

Szervezeti önértékelés, 2022

Az Akadémia minőségbiztosításának részét képezi a 3 évente elvégzett, kérdőíves szervezeti önértékelés. Az értékelés eredményei a következők:

1. A vezetők (intézményvezetők, gazdasági vezető) világosan meghirdetett, jövőre vonatkozó (2-4 év) irányvonalakat fogalmazznak meg a munkavégzés minőségének szinten tartása és fejlesztése érdekében?

Érték Darabszám

1	0
2	0
3	0
4	2 (13 %)
5	13 (87 %)

2. Mennyire ismerik a vezetők a jelenlegi és jövőbeli külső és belső elvárásokat?

Érték Darabszám

1	0
2	0
3	0
4	2 (13 %)
5	13 (87 %)

3. A vezetők törekednek-e arra, hogy figyelembe vegyék a külső – pl. társadalmi – változásokat az intézmény működtetése szempontjából (pl. hallgatói lemorzsolódás megakadályozása vagy lassítása, demográfiai tényezők figyelembevétele), és képesek-e a szükséges változtatások végrehajtására?

Érték Darabszám

1	0
2	0
3	0
4	1 (7 %)
5	14 (93 %)

4. A vezetés megfelelő egyensúlyt alakít-e ki a hosszú és rövid távú célkitűzések, a feladatok és a rendelkezésre álló erőforrások között?

Érték Darabszám

1	0
2	0
3	0
4	0
5	15 (100 %)

5. Mennyire hatékony a vezetők, valamint az oktatók és munkatársak együttműködése?

Érték Darabszám

1	0
2	0
3	0
4	3 (20 %)
5	12 (80 %)

6. A vezetők figyelembe veszik-e az oktatók és a hallgatók visszajelzéseit az oktatási programok kialakításában?

Érték Darabszám

1	0
2	0
3	0
4	1 (7 %)
5	13 (93 %)

7. A vezetés meghatározza-e a szervezetekkel és a személyekkel szembeni követelményeket, a munkatársak feladatait, hatás- és felelősségi körét?

Érték Darabszám

1	0
2	0
3	0
4	1 (7 %)
5	14 (93 %)

8. A vezetés rendszeresen elemzi-e az emberi erőforrás szükségleteit annak érdekében, hogy az intézmény eredményesen működhessen?

Érték Darabszám

1	0
2	0
3	0
4	0
5	14 (100 %)

9. Átláthatóak-e a pénzügyi és költségvetési viszonyok az intézményen belül?

Érték Darabszám

1	0
2	0
3	1 (7,2 %)
4	2 (14,2 %)
5	11 (78,6 %)

10. Ön szerint összhangban van-e az intézmény és szervezeti egységeinek hosszú távú stratégiája a napi feladatokkal?

Érték Darabszám

igen 15 (100 %)

nem 0

11. Ismeri-e Ön az intézmény minőségpolitikáját?

Érték Darabszám

igen 14 (93 %)

nem 1 (7 %)

12. Ön szerint mennyire ismerik az intézmény belső és külső partnerei az intézmény hosszú távú stratégiáját és minőségpolitikáját?

Érték Darabszám

1 0

2 0

3 2 (14 %)

4 6 (43 %)

5 6 (43 %)

13. Az intézmény támogatja-e a kommunikációra és a párbeszédre épülő szervezeti kultúra kialakítását?

Érték Darabszám

1 0

2 0

3 0

4 1 (7%)

5 14 (93 %)

14. Mennyire biztosítottak az Ön számára a kutatáshoz, fokozatszerzéshez szükséges eszközök?

Érték Darabszám

1 0

2 0

3 1 (7%)

4 2 (13 %)

5 12 (80 %)

15. Lehetősége van-e arra, hogy kutatási eredményei szakmai fórumokon és kiadványokban ismertté váljanak?

Érték Darabszám

igen 15 (100 %)

nem 0

16. Lehetősége van-e arra, hogy részt vegyen az intézmény nemzetközi mobilitási programjaiban?

Érték Darabszám

igen 14 (100 %)

nem 0

17. Biztosított-e az intézményben a technikai eszközök, berendezések karbantartása, felújítása, fejlesztése?

Érték Darabszám

igen 15 (100 %)

nem 0

18. A saját intézetén belül mennyire tartja egyenletesnek az oktatói és nem oktatói (pl. adminisztrációs, tantervfejlesztéssel stb. kapcsolatos) feladatok elosztását?

Érték Darabszám

1 0

2 0

3 0

4 4 (27 %)

5 11 (73 %)

19. Milyenek ítéli az egyes szakok, szakirányok jelenlegi mintatantervét?

Érték Darabszám

1 0

2 0

3 1 (7 %)

4 8 (53 %)

5 6 (40 %)

20. Milyenek ítéli az intézmény elméleti képzésének színvonalát?

Érték Darabszám

1 0

2 0

3 0

4 2 (13 %)

5 13 (87 %)

21. Milyenek ítéli az intézmény gyakorlati képzésének színvonalát?

Érték Darabszám

1 0

2 0

3 0

Érték Darabszám

4	3 (20 %)
5	12 (80 %)

22. Milyenek ítéli az oktatott tananyag leendő alkalmazhatóságának fokát?

Érték Darabszám

1	0
2	0
3	0
4	5 (33 %)
5	10 (67 %)