

Hallgatói visszajelzések, 2021/22, ősz

Tanulmányi adminisztráció

1. Mennyire volt informatív a tanegységleírás? (42 válasz)

0. nem volt megadva	0
1. a tanegység teljesítéséhez szükséges információk is hiányoztak	0
2. a tanegység teljesítéséhez szükséges információk csak részben voltak megadva	1 (2,4 %)
3. a tanegység teljesítéséhez szükséges információk megfelelőek voltak	2 (4,8 %)
4. a tanegységleírás teljesen megfelelt a hallgatói elvárásnak	18 (42,9 %)
5. a tanegységleírás az elvárható információkon túl is segítette a hallgató tájékozódását a kurzus anyagában vagy annak a képzés keretében történő elhelyezésében	21 (50 %)

Tantárgyak használhatósága, órák megtartása, kurzusok anyagának elérhetősége

2. Mennyire tartotta be az oktató a meghirdetett tematikát? (42 válasz)

Érték	Darabszám
0	0
1	0
2	0
3	0
4	8 (19 %)
5	34 (81 %)

3. Mennyire jegyzetelhetők az oktató előadásai? (36 válasz)

Érték	Darabszám
0	0
1	0
2	0
3	2 (5,6 %)
4	6 (16,7 %)
5	28 (77,8 %)

4. Mennyire volt elérhető írott formában a tananyag? (semmilyen, nyomtatott jegyzet, tankönyv, cikkek, szakkönyvek, 42 válasz)

Érték	Darabszám
0	1 (2,4 %)
1	0
2	0
3	0
4	6 (14,3 %)
5	35 (83,3 %)

5. Mennyire voltak az órák jól strukturáltak? (36 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	1 (2,8 %)
4	6 (16,7 %)
5	29 (80,6 %)

6. Mennyire találta hasznosnak a tárgyat a jövőre hivatására való felkészülésben? (41 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	4 (9,8 %)
4	7 (17,1 %)
5	30 (73,2 %)

7. Mennyire akadályozta a pandémia miatti távolléti oktatás a kurzusokhoz – a vizsgákhoz, prezentációkhoz, szemináriumi, alapvizsga-, szakdolgozathoz – szükséges szakirodalom beszerzését? (41 válasz)

Érték Darabszám

0	35 (85,4 %)
1	4 (9,8 %)
2	0
3	0
4	1 (2,4 %)
5	1 (2,4 %)

8. Kapott-e segítséget, tanácsot az oktatótól a szakirodalom beszerzésére vonatkozóan? (39 válasz)

Érték Darabszám

0	1 (2,6 %)
1	0
2	0
3	0
4	6 (15,4 %)
5	32 (82,1 %)

9. Az órák hány százalékát tartotta meg az oktató? (36 válasz)

nem tudom megítélni	0
0-20%	0
20-40%	0

40-60%	0
60-80%	0
80-100%	36 (100 %)

10. Maradt-e el pótlás nélkül tanóra az oktató tárgyai esetében? (35 válasz)

igen 0
nem 35 (100 %)

11. Összességében akadályozta-e bármi az ismeretek alapos elsajátításában? (39 válasz)

igen 0
nem 39 (100 %)

12. Az oktató általában pontosan kezdte el és fejezte be az órát? (36 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	0
4	0
5	36 (100 %)

13. Az oktató a rendelkezésre álló időkeretet jól használta ki? (36 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	0
4	5 (13,9 %)
5	31 (86,1 %)

14. Online kontaktóra esetén volt-e nehézsége az órához való csatlakozás terén (digitális eszközök hiánya, internetkapcsolat hiánya vagy rossz minősége)? (25 válasz)

Érték Darabszám

0	18 (72 %)
1	1 (4 %)
2	1 (4 %)
3	2 (8 %)
4	0
5	3 (12 %)

15. Összességében milyen minőségűnek tartja az online órákat/konzultációkat? (27 válasz)

Érték Darabszám

0	0
---	---

1	1 (3,7 %)
2	0
3	1 (3,7 %)
4	4 (14,8 %)
5	21 (77,8 %)

16. Az adott kurzus teljesítésénél a jelenléti vagy a távolléti/online oktatást tartja hatékonyabbnak, beleértve a tanuláshoz, számonkérésre való készüléshöz szükséges idő beosztását? (39 válasz)

jelenléti	28 (71,8 %)
távolléti	11 (28,2 %)

Az oktatók szakmai felkészültsége

17. Mennyire utal az oktató a tárgya és a többi tárgy összefüggésére? (37 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	2 (5,4 %)
4	7 (18,9 %)
5	28 (75,7 %)

18. Mennyire volt jó az oktató órákra való felkészültsége? (37 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	0
4	4 (10,8 %)
5	33 (89,2 %)

19. Mennyire volt jó az oktató előadókészsége? (37 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	2 (5,4 %)
4	7 (18,9 %)
5	28 (75,7 %)

Konzultációs lehetőségek

20. Az egyéni tanrend keretében megtartott konzultációk tekintetében rugalmas volt-e az oktató? (38 válasz)

igen 38 (100 %)

nem 0

21. Fordulhatott-e az oktatóhoz kérdésekkel az órákon kívül is? (40 válasz)

igen 40 (100 %)

nem 0

22. Amennyiben releváns: Az alapvizsga-dolgozat vagy a szakdolgozat írásával kapcsolatban kapott-e elegendő tájékoztatást, segítséget (pl. konzultációs lehetőségek)? (2 válasz)

Érték Darabszám

0 0

1 0

2 0

3 0

4 1 (50 %)

5 1 (50 %)

23. Amennyiben releváns: Alapvizsga-dolgozat vagy szakdolgozat írásánál volt-e a távolléti oktatásnak negatív hatása a konzultációkra? (2 válasz)

Érték Darabszám

0 0

1 0

2 0

3 0

4 1 (50 %)

5 1 (50 %)

A vizsgarendszerrel, számonkéréssel kapcsolatos elégedettség

24. Mennyire tájékoztatja az oktató a hallgatókat az adott félév elején az adott kurzus követelményeiről, elvárásairól? (42 válasz)

Érték Darabszám

0 0

1 0

2 0

3 0

4 3 (7,1 %)

5 39 (92,9 %)

25. Mennyire voltak összhangban a számonkérési követelmények az átadott ismeretekkel? (41 válasz)

Érték Darabszám

0 0

1 0

Érték Darabszám

2	1 (2,4 %)
3	0
4	7 (17,1 %)
5	33 (80,5 %)

26. Mennyire hajlandó az oktató figyelembe venni a hallgatók igényeit a vizsgaidőpontok meghirdetésekor? (pl. más tantárgyak vizsgaidőpontjaival való ütközés elkerülése; további vizsgaidőpontok meghirdetése, ha a meghirdetett vizsganapok beteltek, 35 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	0
4	6 (17,1 %)
5	29 (82,9 %)

27. Mennyire korrekt és következetes az előadó a vizsgán? (40 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	0
4	5 (12,5 %)
5	35 (87,5 %)

28. Mennyire volt korrekt a számonkérés értékelése? (41 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	0
4	7 (17,1 %)
5	34 (82,9 %)