

Hallgatói visszajelzések, 2020/21, ősz

Tanulmányi adminisztráció

1. Mennyire volt informatív a tanegységleírás? (99 válasz)

0. nem volt megadva	2 (2 %)
1. a tanegység teljesítéséhez szükséges információk is hiányoztak	2 (2 %)
2. a tanegység teljesítéséhez szükséges információk csak részben voltak megadva	5 (5,1 %)
3. a tanegység teljesítéséhez szükséges információk megfelelőek voltak	4 (4 %)
4. a tanegységleírás teljesen megfelelt a hallgatói elvárásnak	16 (16,2 %)
5. a tanegységleírás az elvárható információkon túl is segítette a hallgató tájékozódását a kurzus anyagában vagy annak a képzés keretében történő elhelyezésében	70 (70,7 %)

Tantárgyak használhatósága, órák megtartása, kurzusok anyagának elérhetősége

2. Mennyire tartotta be az oktató a meghirdetett tematikát? (97 válasz)

Érték	Darabszám
0	0
1	0
2	0
3	0
4	2 (2,1 %)
5	95 (97,9 %)

3. Mennyire jegyzetelhetők az oktató előadásai? (94 válasz)

Érték	Darabszám
0	1 (1,1 %)
1	0
2	0
3	0
4	1 (1,1 %)
5	92 (97,9 %)

4. Mennyire volt elérhető írott formában a tananyag? (semmilyen, nyomtatott jegyzet, tankönyv, cikkek, szakkönyvek, 97 válasz)

Érték	Darabszám
0	2 (2,1 %)
1	0
2	0
3	3 (3,1 %)
4	2 (2,1 %)
5	90 (92,8 %)

5. Mennyire voltak az órák jól strukturáltak? (94 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	1 (1,1 %)
4	4 (4,3 %)
5	89 (94,7 %)

6. Mennyire találta hasznosnak a tárgyat a jövőre hivatására való felkészülésben? (97 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	3 (3,1 %)
3	1 (1 %)
4	5 (5,2 %)
5	88 (90,7 %)

7. Mennyire akadályozta a pandémia miatti távolléti oktatás a kurzusokhoz – a vizsgákhoz, prezentációkhoz, szemináriumi, alapvizsga-, szakdolgozathoz – szükséges szakirodalom beszerzését? (96 válasz)

Érték Darabszám

0	63 (65,6 %)
1	3 (3,1 %)
2	2 (2,1 %)
3	4 (4,2 %)
4	2 (2,1 %)
5	22 (22,9 %)

8. Kapott-e segítséget, tanácsot az oktatótól a szakirodalom beszerzésére vonatkozóan? (93 válasz)

Érték Darabszám

0	3 (3,2 %)
1	1 (1,1 %)
2	1 (1,1 %)
3	0
4	4 (4,3 %)
5	84 (90,3 %)

9. Az órák hány százalékát tartotta meg az oktató? (96 válasz)

nem tudom megítélni 2 (2,1 %)

0-20% 0

20-40% 0

40-60%	0
60-80%	0
80-100%	94 (97,9 %)

10. Maradt-e el pótlás nélkül tanóra az oktató tárgyai esetében? (87 válasz)

igen 2 (2,3 %)
nem 85 (97,7 %)

11. Összességében akadályozta-e bármi az ismeretek alapos elsajátításában? (99 válasz)

igen 5 (5,1 %)
nem 94 (94,9 %)

12. Az oktató általában pontosan kezdte el és fejezte be az órát? (92 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	0
4	0
5	92 (100 %)

13. Az oktató a rendelkezésre álló időkeretet jól használta ki? (92 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	1 (1,1 %)
3	0
4	0
5	91 (98,9 %)

14. Online kontaktóra esetén volt-e nehézsége az órához való csatlakozás terén (digitális eszközök hiánya, internetkapcsolat hiánya vagy rossz minősége)? (90 válasz)

Érték Darabszám

0	40 (44,4 %)
1	12 (13,3 %)
2	8 (8,9 %)
3	7 (7,8 %)
4	4 (4,4 %)
5	19 (21,1 %)

15. Összességében milyen minőségűnek tartja az online órákat/konzultációkat? (88 válasz)

Érték Darabszám

0	0
---	---

1	1 (1,1 %)
2	1 (1,1 %)
3	10 (11,4 %)
4	10 (11,4 %)
5	66 (75 %)

16. Az adott kurzus teljesítésénél a jelenléti vagy a távolléti/online oktatást tartja hatékonyabbnak, beleértve a tanuláshoz, számonkérésre való készüléshöz szükséges idő beosztását? (98 válasz)

jelenléti	71 (72,4 %)
távolléti	27 (27,6 %)

Az oktatók szakmai felkészültsége

17. Mennyire utal az oktató a tárgya és a többi tárgy összefüggésére? (97 válasz)

Érték Darabszám

0	1 (1,1 %)
1	0
2	0
3	1 (1,1 %)
4	10 (10,3 %)
5	85 (87,6 %)

18. Mennyire volt jó az oktató órákra való felkészültsége? (97 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	0
4	2 (2,1 %)
5	95 (97,9 %)

19. Mennyire volt jó az oktató előadókészsége? (97 válasz)

Érték Darabszám

0	1 (1,1 %)
1	0
2	0
3	0
4	5 (5,2 %)
5	91 (93,8 %)

Konzultációs lehetőségek

20. Az egyéni tanrend keretében megtartott konzultációk tekintetében rugalmas volt-e az oktató? (51 válasz)

igen 51 (100 %)
nem 0

21. Fordulhatott-e az oktatóhoz kérdésekkel az órákon kívül is? (97 válasz)

igen 95 (97,9 %)
nem 2 (2,1 %)

22. Amennyiben releváns: Az alapvizsga-dolgozat vagy a szakdolgozat írásával kapcsolatban kapott-e elegendő tájékoztatást, segítséget (pl. konzultációs lehetőségek)? (34 válasz)

Érték Darabszám

0	1 (2,9 %)
1	0
2	0
3	0
4	3 (8,8 %)
5	30 (88,2 %)

23. Amennyiben releváns: Alapvizsga-dolgozat vagy szakdolgozat írásánál volt-e a távolléti oktatásnak negatív hatása a konzultációkra? (33 válasz)

Érték Darabszám

0	14 (42,4 %)
1	1 (3 %)
2	0
3	0
4	1 (3 %)
5	17 (51,5 %)

A vizsgarendszerrel, számonkéréssel kapcsolatos elégedettség

24. Mennyire tájékoztatja az oktató a hallgatókat az adott félév elején az adott kurzus követelményeiről, elvárásairól? (99 válasz)

Érték Darabszám

0	2 (2 %)
1	0
2	0
3	3 (3 %)
4	1 (1 %)
5	93 (93,9 %)

25. Mennyire voltak összhangban a számonkérési követelmények az átadott ismeretekkel? (97 válasz)

Érték Darabszám

0	1 (1 %)
1	0

Érték Darabszám

2	1 (1 %)
3	1 (1 %)
4	3 (3,1 %)
5	91 (93,8 %)

26. Mennyire hajlandó az oktató figyelembe venni a hallgatók igényeit a vizsgaidőpontok meghirdetésekor? (pl. más tantárgyak vizsgaidőpontjaival való ütközés elkerülése; további vizsgaidőpontok meghirdetése, ha a meghirdetett vizsganapok beteltek, 93 válasz)

Érték Darabszám

0	1 (1,1 %)
1	0
2	0
3	0
4	2 (2,2 %)
5	90 (96,8 %)

27. Mennyire korrekt és következetes az előadó a vizsgán? (93 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	1 (1,1 %)
4	2 (2,2 %)
5	90 (96,8 %)

28. Mennyire volt korrekt a számonkérés értékelése? (96 válasz)

Érték Darabszám

0	1 (1 %)
1	0
2	0
3	1 (1 %)
4	3 (3,1 %)
5	91 (94,8 %)