

Hallgatói kérdőívek értékelése, 2019/20, ősz

A hallgatók által szemeszterenként kitöltött, minőségbiztosítási célokat szolgáló kérdőív kérdései főként a tantárgyak hasznosságára, a tantervben elfoglalt helyére, a kontaktórák menetére, megtartására, a konzultációk terén tapasztalható oktatói rugalmasságra, az oktatók felkészültségére, előadásmódjára, segítőkészségére, a számonkérés méltányosságára, valamint tanulmányi adminisztrációra vonatkoznak. Az alábbi kiértékelés az összegzett válaszok alapján készült, az egyéni válaszokat, visszajelzéseket minden szemeszterben az adott oktatónak csak saját kurzusaira vonatkozóan, az adatvédelem követelményeit figyelembe véve juttatjuk el.

Mivel a 2018/19-es tanév tavaszi félévében – amikor a hallgatók a kérdőíveket nem digitálisan, hanem kézzel töltötték ki – nem érkezett be több válasz, mint 2018/19 őszén – amikor pedig digitálisan álltak rendelkezésre a kérdőívek –, 2019/20 őszén visszatértünk a digitális kitöltéshez. Nemcsak, hogy a részvételi arány várt növekedése maradt el az előző félévben, de az eredmények összegzése is sokkal több időt vett igénybe. Ebben a félévben sikerült elérni az eddigi legmagasabb visszajelzési arányt.

A beérkezett válaszokból folyamatosan az derül ki, hogy az oktatók szaktudásával, felkészültségével, az oktatás általános színvonalával kapcsolatban nagy az elégedettség, komoly kifogás nem merül fel. Az oktatók felkészültségével, előadókészségével kapcsolatban a maximálisan adható ötös eredmény esetében 85 %-nál rosszabb értékelés nem érkezett. Az ETN-ben szereplő tanegységleírások a válaszadók 100 %-a szerint megfelelőek voltak, vagy az elvárható információkon túl is segítettek a hallgató tájékozódását a kurzus anyagában vagy annak a képzés keretében történő elhelyezésében.

Az órák pontos megtartásával, strukturáltságával, a meghirdetett tematika követésével, a tananyag jegyzetelhetőségével kapcsolatos kérdések esetében a négyes és ötös eredmények összesen elérték a 95 %-ot. A válaszadók 100 %-a szerint a szemeszterben egyetlen előadás nem maradt el pótlás nélkül. A tárgyak és tananyaguk jövőbeni használhatóságát tekintve a négyes és ötös értékelés összege 90 %, míg arra a kérdésre, hogy az oktató mennyire utal az adott tantárgy és a többi tantárgy összefüggésére, a válaszadók 90,9 %-a négyes vagy ötös értékelést adott.

A számonkérés idejére a segédanyagok rendelkezésre álltak, a jegyzetek elérhetőségével kapcsolatosan a válaszadók 93,6 %-a négyes vagy ötös eredményt adott. Összességében a válaszadók 97,2 %-a jelezte azt, hogy semmi nem akadályozta az ismeretek elsajátításában.

A vizsgáztatás és általában véve a számonkérés méltányosságával kapcsolatban most sem érkeztek komolyabb kifogások. A válaszadók több mint 91 %-a ötös értékelést adott ezen a téren. A vizsgahelyek adott esetben szükséges megnövelésével, az ezen a téren tapasztalható oktatói rugalmassággal kapcsolatban a két legmagasabb eredmény 96,3 %-ot tett ki. Az órákon kívüli konzultációs lehetőségek és az egyéni tanrend keretében megtartott konzultációk terén az eredmény az elmúlt szemeszterek során folyamatosan 80 %-on felüli elégedettséget tükrözött, ez ebben a szemeszterben minden kérdés esetében 96 % fölött volt. Az alapvizsga- vagy szakdolgozatírással összefüggő konzultációs lehetőségekkel és az adott oktató témavezetői tevékenységével kapcsolatban a négyes és ötös értékelés összességében 95,9 %-ot tett ki.