

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Bibliaismeret
Kredittartománya: 8
Felelőse: Dr. Balla Ibolya
Tantárgyai:
 1) Ószövetségi bibliaismeret
 2) Újszövetségi bibliaismeret

Tantárgy kódja: TEO001 Tantárgy neve: Ószövetségi bibliaismeret Tantárgy neve angolul: Old Testament survey	Kreditértéke: 4
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: műveltségi – vallási – lélektani alapismeretek	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 0 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:.....	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tanegység célja az Ószövetség válogatott fejezetei (főként a történeti könyvekből: Gen, Ex, Józ, Bír, 1-2Sám, 1Kir könyveiből) tartalmának feldolgozása, a megértéshez szükséges alapvető bevezetési ismeretek elsajátítása (a könyvek kronológiai helye, összefüggése más könyvekkel stb.). Elsődleges cél azonban a könyvek fejezetenkénti tartalmi ismerete az Ószövetség könyveinek folyamatos olvasása révén. A fejezetek kiválogatásának szempontja az volt, hogy a részleteiben ismerendő történetek a hitoktatásban gyakran szereplő ószövetségi történetek legyenek. A történetek történelmi, földrajzi és régiségtani háttérével is megismerkednek a hallgatók, ami a bibliai szakaszok jobb megértését szolgálja.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban. A hallgatók a vizsgaidőszakban írásos teszt kitöltésével adnak számot tudásukról. A kitöltendő feladatsor rövidebb és hosszabb, kifejtős válaszokat igénylő kérdésekből áll, így az adott feladatok eltérő pontértéket érhetnek. A dolgozat a kijelölt bibliai történetek tartalmára, földrajzi és régiségtani háttérére kérdez rá.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Biblia magyarázó jegyzetekkel, Kálvin Kiadó, Budapest, 1996.
 Az Ószövetség könyveinek felosztása (PRTA jegyzet)

További ajánlott irodalom:

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

Dumbrell, W. J.: The Faith of Israel. Its Expression in the Books of the Old Testament, Apollos, Leicester, 1989, ISBN: 0851106641, 9780851106649.
Rendtorff, R.: Das Alte Testament. Eine Einführung, Neukirchener Verlag, Neukirchen-Vluyn, 1995., ISBN: 3788706864, 9783788706869
Schlunk, M.: Merkstoff zur Bibelkunde, J.C.B.Mohr (Paul Siebeck), Tübingen, 1983, ISBN: 3161446070, 9783161446078.
Szathmáry Sándor: Bibliaismeret I. rész, Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, Budapest, 1993.
Westermann, C. – Gloege, G.: A Biblia titkai. Bevezetés a Bibliába, Kálvin Kiadó, Budapest, 1997, ISBN: 9633006899, 9789633006894.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- az átvett ószövetségi könyvek összefüggő tartalmi ismerete

b) képességei

- tájékozódási képesség a Szentírásban

- a tanult ószövetségi iratok szisztematikus áttekintése, és a Szentírás egészének kontextusában történő elhelyezése

c) attitűdje

- szintetikus látásmód

- folyamatos önképzésre való készség

d) autonómiája és felelőssége

- törekvés az Ószövetség és a teljes Szentírás minél alaposabb ismeretére

- a megszerzett ismeretek felelős alkalmazása a hitoktatásban

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (*név, beosztás, tud. Fokozat*): **Dr. Balla Ibolya, f. doc., PhD**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. Fokozat*): **Hamar Zoltán, oktató**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: **Biblikus Intézet**

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Bibliaismeret
Kredittartománya: 8
Felelőse: Dr. Balla Ibolya
Tantárgyai:
 1) Ószövetségi bibliaismeret
 2) Újszövetségi bibliaismeret

Tantárgy kódja: TEO002 Tantárgy neve: Újszövetségi bibliaismeret Tantárgy neve angolul: New Testament survey	Kreditértéke: 4
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: műveltségi – vallási – lélektani alapismeretek	
A tanóra típusa: ea és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): zárthelyi dolgozat, kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 0 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: - tantárgy neve:	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása
Az Újszövetség könyveinek részletes tartalmi megismerése.
Számonkérési és értékelési rendszer:
<i>Sikeres zárthelyi dolgozat után szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban. A dolgozat írásának időtartama 15 perc. A dolgozat a kijelölt memoriterek ismeretének számonkérése. A szóbeli vizsga anyaga egy kijelölt újszövetségi könyv tartalmi ismertetése. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. Póttétel húzására nincs lehetőség. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített kritériumok alapján történik. A félévi osztályzatot a félévet lezáró kollokvium érdemjegye adja.</i>
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Kötelező irodalom: Szent Biblia, Kálvin Kiadó, Budapest, 2014.
További ajánlott irodalom: Bibliaismereti kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2016.
Azoknak a KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
a) tudása - az egyes bibliai könyvek összefüggő tartalmi ismerete

b) képességei

- a bibliai iratok szisztematikus áttekintése
- tájékozódási képesség a Szentírásban

c) attitűdje

- szintetikus látásmód
- folyamatos önképzésre való készség

d) autonómiája és felelőssége

- törekvés az Újszövetség és a teljes Szentírás minél alaposabb ismeretére
- a megszerzett ismeretek felelős alkalmazása a hitoktatásban

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Balla Ibolya, f. doc., PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Vladár Gábor, e. tan., PhD, habil.

A tantárgy oktatásáért felelős intézet: Biblikus Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Gondolkodás- és művelődéstörténet,
tudomány módszertan

Kredittartománya: 6

Felelőse: Dr. Szabó Előd

Tantárgyai:

- 1) Filozófia 1-2
- 2) Művelődéstörténet

Tantárgy kódja: FIL001, FIL002 Tantárgy neve: Filozófia 1-2 Tantárgy neve angolul: Philosophy 1-2	Kreditértéke: 2, 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: műveltségi – vallási – lélektani alapismeretek	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: kollokvium. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 0 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3, 4	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:.....	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A filozófia és a teológia kapcsolatát kívánja a tanegység bemutatni. Miként és miért alakult egy-egy korszakban ez a kapcsolat, valamint kitekintéssel kell lennünk arra, hogy ma milyen alapokon lehetne mindezt újra gondolni.

Filozófia 1.:

- 1) A filozófia és a teológia viszonyáról kialakított elgondolások típusai
- 2) A platonizmus és a neoplatonizmus keresztyén recepciója
- 3) Arisztotelész hatása a teológiai gondolkodásra
- 4) A sztoikus filozófia és a keresztyén gondolkodás
- 5) Amit a keresztyénség hozzáad a filozófia tematikájához
- 6) A kora újkor filozófiai gondolatai a teológiáról

Filozófia 2.:

- 1) Az újkor kultúrája – a reneszánsztól és a reformációtól a barokkig
- 2) A racionalista filozófia
- 3) Az empirista filozófia
- 4) A felvilágosodás kora
- 5) Immanuel Kant
- 6) A német idealizmus
- 7) A polgárság korának kultúrája
- 8) Az egzisztencialista és az életfilozófia születése
- 9) A marxizmus és a kommunista mozgalom
- 10) A XX. századi kultúra
- 11) Az analitikus filozófia

12) A fenomenológiai és hermeneutikai filozófia

Számonkérési és értékelési rendszer:

Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban. A vizsga egy tételből áll, melyet a hallgató cédulán húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A felelet átlagos időtartama 15 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató a tételt legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására van lehetőség. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgytematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített kritériumok alapján történik.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező és ajánlott irodalom:

I.

Frank Sawyer: Filozófiai perspektívák Pál apostoltól Aquinói Tamásig. Hernád Kiadó, Debrecen, 2006.

Wolfhart Pannenberg: Teológia és filozófia. L'Harmattan, Budapest, 2009.

Tony Lane: A keresztyén gondolkodás rövid története. Harmat Kiadó – Kálvin Kiadó, Budapest, 2003.

Bolberitz Pál: A keresztény bölcselet alapjai. Szent István Társulat, Budapest, 2011.

Boros Gábor (Szerk.): Filozófia. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2007.

Németh Tamás: Teológia és filozófia. Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Theologia Reformata Transylvania 63/2 (2018), 58-69.

II.

Alister McGrath: Az ateizmus alkonya. Szent István Társulat, Budapest, 2008 • René Descartes: Elmékedések az első filozófiáról. Atlantisz, 1994 • J. J. Rousseau: Emil, avagy a nevelésről. Papyrus Book, (A szavojai káplán hitvallása, 192-267) • Tengelyi László: Kant. Áron Kiadó, Budapest, 1995 (Második kiadás) • G.W.F. Hegel – F.W.J. Schelling: Hit és tudás. Osiris Kiadó – Gond-Cura Alapítvány, Budapest, 2001 • Soren Kierkegaard: Filozófiai morzsák. Gönczöl Kiadó, Budapest, 1997 • E. Husserl: Az európai tudományok válsága I-II. Atlantisz, 1998 • J. Searle: Elme, nyelv és társadalom (A való világ filozófiája). Vince Kiadó, 2000 • J. Habermas stb.: A posztmodern állapot. Századvég Kiadó. Budapest, 1993 • Brian Davies: Bevezetés a vallásfilozófiába. Kossuth Kiadó, 1999

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.)** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- a filozófia és a teológia kapcsolódó témáinak ismerete, egy-egy téma tudományos hátterének feltérképezése
- a vélemények és ellenvélemények értő elemzése, saját vélemény kialakítása
- teológia és filozófia sokszor ellentmondásos kapcsolatának értelmezése, koronként megismert pozitív hatására tekintettel

b) képességei

- a filozófia terminológiájának értő használata, problémakörei áttekintésének képessége egybevetve a teológiával
- a megismerés és az ismeretközvetítés technikáinak magas szintű használata, magyar és idegen nyelvű irodalom alapján
- a filozófiai tartalmak értelmezése a jelenkor információs áradatában

c) attitűdje

- magáévá teszi azt az elvet, hogy az ismeretszerzés a közösség önértelmezését segíti

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak		állapot: 2020. március 1.
---	--	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - tudásvágyát magas szintű szakmai kompetenciával párosítja - filozófiai fejtegetések megértésére, értelmezésére nyitott gondolkodás <p>d) autonómiája és felelőssége</p> <ul style="list-style-type: none"> - kutatói munka önálló tervezése, integrált ismeretre törekvés - kialakított szakmai véleményének vállalása - tudományos munkásságában szakmai korrektségre és tág látókörre törekvés

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szabó Előd, f. doc., PhD
A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Németh Tamás, e. tan., PhD, habil.
A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szisztematikus-történeti Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Gondolkodás- és művelődéstörténet,
tudomány módszertan

Kredittartománya: 6

Felelőse: Dr. Szabó Előd

Tantárgyai:

- 1) Filozófia 1-2
- 2) Művelődéstörténet

Tantárgy kódja: FIL051 Tantárgy neve: Művelődéstörténet Tantárgy neve angolul: Cultural history	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: műveltségi – vallási – lélektani alapismeretek	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 0 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:.....	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tantárgy célja a magyar vallásos gondolkodás történetének megismerése, valamint a református iskolarendszer főbb jellemzőinek elsajátítása. Ennek érdekében az alábbi tematika feldolgozására kerül sor a félév során. 1. Vallásos élet és iskolák a XI-XIV. században. 2. Vallásos élet a XIV. századtól a Mohácsi vészig. 3. Reformáció és ellenreformáció kora. 4. Vallásos és hősi irodalom a reformáció és ellenreformáció korában. 5. Vallásos ember a barokk korban. 6. Vallásos szellem a XIX. században. 7. A református iskolarendszer. 8. Egy választott református kollégium rövid története.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban. A vizsga egy tételből áll, melyet a hallgató húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A felelet átlagos időtartama 15 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató a tételt legalább elégséges szinten teljesítette. Elégtelen szintű teljesítés esetén, illetve a hallgató kérésére póttétel húzására van lehetőség. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgytematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített kritériumok alapján történik.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

Magyar Művelődéstörténet (Szerk. Domanovszky Sándor, Balanyi György, Szentpétery Imre, Mályusz Elemér, Varjú Elemér) elektronikus változatának meghatározott részei. Lásd <http://mek.oszk.hu/09100/09175/html/tartalomjegyzek.html>

További ajánlott irodalom:

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

b) képességei

- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.

c) attitűdje

- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végig gondolását és adott források alapján történő kidolgozását.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Szabó Előd, f. doc., PhD**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Szabó Előd, f. doc., PhD**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szisztematikus-történeti Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Hitvallási iratok
Kredittartománya: 2
Felelőse: Dr. Németh Tamás
Tantárgyai:
 1) Hitvallásismeret

Tantárgy kódja: TEO022 Tantárgy neve: Hitvallásismeret Tantárgy neve angolul: Reformed confessions	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: műveltségi – vallási – lélektani alapismeretek	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 20 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tanegység során a hallgatók megismerkednek református egyházunk hitvallásaival, a Heidelbergi Kátéval, valamint a Második Helvét Hitvallással.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Elővizsga (beugró), valamint szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban.
 A vizsgára állás feltétele a beugró sikeres teljesítése. A beugró a Heidelbergi Káté előre kiadott kérdés-feleleteinek szó szerinti ismeretét kéri számon.
 A vizsga egy „A” és egy „B” tételrészből áll, melyet a hallgató közös cédulán húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A két felelet együttes átlagos időtartama 20 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató mind az „A”, mind pedig a „B” tételrész legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására van lehetőség. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti. Az adott félév tételSORÁT az aktuális tárgytematika rögzíti, a hallgatók szemeszter elején kézhez kapják.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező:

A Magyarországi Református Egyház hitvallási iratai, A Heidelbergi Káté, A Második Helvét Hitvallás, Kálvin Kiadó, Budapest, 2020.

Ajánlott:

Fekete Károly–Ferencz Árpád (szerk.), *Vigasztaló ismeret. Tanulmányok a Heidelbergi Káté teológiájáról*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2013.

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

Szűcs Ferenc, *Hitvallásismeret*, KRE HTK, Budapest, 2019.
 Fekete Károly, *A Heidelbergi Káté magyarázata, Hálaadásra vezető vizsgatétel 129 kérdés-feleletben*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2013.
 Dr. Ablonczy Dániel, *Nem a magamé vagyok*, Budapest, 2004.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a **tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- a református egyház hitvallási iratainak szó szerinti (Heidelbergi Káté kijelölt részei), illetve tartalmi ismerete (Második Helvét Hitvallás)

b) képességei

- szakkifejezések helyes használatában jártasságot szerez
- a hitvallások által megfogalmazott tételeket képes bibliaismerete alapján mérlegre tenni, megvédeni

c) attitűdje

- mások véleményének értelmezése és értékelése
- a katechézis egyházba, gyülekezetbe, hitvalló közösségbe tagoló szerepének vállalása

d) autonómiája és felelőssége

- adott témában önálló véleményalkotás, a megszerzett ismeretek helyes alkalmazása
- önálló hitvallás megfogalmazása és felelős vállalása

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Németh Tamás, e. tan., PhD, habil.**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **Borsiné Tóth Cseperke, tanársegéd**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szisztematikus-történeti Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Pedagógia

Kredittartománya: 12

Felelőse: Dr. Kaszó Gyula

Tantárgyai:

- 1) Neveléstörténet
- 2) Pedagógia (ált. pedag. és didaktika)
- 3) Pedagógia (nevelélmélet)
- 4) Valláspedagógia 1-2

Tantárgy kódja: PED001	Kreditértéke: 3
Tantárgy neve: Neveléstörténet	
Tantárgy neve angolul: History of pedagogy	
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgybesorolása: kötelező	
A tantárgymintatantervi besorolása: műveltségi – vallási – lélektani alapismeretek	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben	
Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium	
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti	
gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 0 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:.....	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tantárgy célja megalapozni a hallgatók általános neveléstörténeti szemléletét a pedagógia elméletének és gyakorlatának megismeréséhez és megértéséhez. Főbb ismeretkörök:

A nevelés ősi formái. Az ókori görög és római nevelés. Nevelés és gyermekszemlélet a középkorban. Reformáció és ellenreformáció nevelése. Nevelés a XVII. században. A magyar intézményes nevelés alakulása, nevelés a XVI-XVII. században Magyarországon. A XVIII. század pedagógiai törekvései. A XVIII-XIX. század pedagógiai törekvései. Pedagógiai törekvések a XIX. században: Herbart pedagógiája. A XX. század új nevelési törekvései, a reformpedagógia fejlődése. A magyar neveléstudomány kialakulása és fejlődése 1948-ig.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban. A vizsga egy tételrészből áll, melyet a hallgató cédulán húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató a tételrész legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására van lehetőség. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti. Az adott félév tételSORÁT az aktuális tárgytematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített kritériumok alapján történik.

A vizsga kiváltható egy 7-8 oldalas írásbeli beadandóval – a témakörök közül egyet kell választani. (Címek: „A neveléstörténet korszakainak tanulságai a nevelői munka számára” vagy „A gyermekképzés az egyes neveléstörténeti korszakokban, hatása a nevelői munkára”)

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla: Neveléstörténet. Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe. Budapest, Osiris, 2005.

További ajánlott irodalom:

Németh András: Bevezetés a nevelés történeti és elméleti kérdéseibe. Budapest, 1997.

Németh András – Pukánszky Béla: A pedagógia problémátörténete. Budapest, Gondolat, 2004.

Pukánszky Béla: A gyermekkor története. Budapest, Műszaki, 2001.

Azoknak a **KKK-banelőírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek**(*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Átfogóan ismeri az adott képzési terület alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

b) képességei

- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat a standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végig gondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelés és folyamatos korrekciója mellett.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Kaszó Gyula, óraadó, PhD**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak)(név, beosztás, tud. fokozat): **Bognárné Dr. Kocsis Judit, f. doc., PhD**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: **Gyakorlati Teológiai Intézet**

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Pszichológia

Kredittartománya: 5

Felelőse: Szabóné dr. László Lilla

Tantárgyai:

- 1) Bevezetés a pszichológiába
- 2) Fejlődéslélektan

Tantárgy kódja: PSZ001	Kreditértéke: 2
Tantárgy neve: Bevezetés a pszichológiába Tantárgy neve angolul: Introduction to psychology	
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: műveltségi – vallási – lélektani alapismeretek	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 10 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgatók ismerjék meg a pszichológia tudományát, kutatási területeit, elméleti és módszertani ismereteit, melynek segítségével váljanak képessé a „hétköznapi pszichológia” és a tudományos pszichológia közötti különbség felismerésére és megértésére. Célja továbbá bemutatni az általános pszichológia fontosabb témaköreit, a pszichés működés alaptörvényeit, a lelki jelenségek vizsgálati és kutatási eredményeinek alkalmazási lehetőségeit.

1. A pszichológia természete, a pszichológia rövid története. Nézőpontok, irányzatok a pszichológiában: a biológiai megközelítés, a pszichoanalízis.
2. Nézőpontok, irányzatok a pszichológiában: behaviorizmus, kognitív pszichológia, a fenomenológiai/humanisztikus pszichológia.
3. A pszichológia területei: általános pszichológia és alkalmazott pszichológiák. Fejlődés-, szociálpszichológia, személyiségpszichológia. A pszichológia módszerei.
4. Érzékelés (sensatio), észlelés (percepció). Pszichofizika, küszöb, szignáldetekciós elmélet. A perceptuális szerveződés, perceptuális konstanciák. Felülről lefelé irányuló folyamatok.
5. A tanulás fogalma, típusai. Klasszikus kondicionálás, instrumentális kondicionálás. Belátásos tanulás. Szociális tanulás. A tanulást befolyásoló tényezők.
6. Figyelem
7. Az emlékezés jelenségek köre. Az emlékezet szakaszai, típusai. Szenzoros emlékezet, rövid távú és hosszú távú emlékezet, ezek jellegzetességei. Az emlékezést befolyásoló tényezők, az emlékezet fejlesztése.
8. A gondolkodás, a képzelet és a nyelv.
9. A motiváció témakör alapfogalmai (ösztön, drive, drive-redukciós hipotézis, incentive, homeosztázis). Maslow elmélete a szükségletekről. Fiziológiai, kognitív és szociális szükségletek. A teljesítménymotiváció.

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

10. Az érzelmek. Az érzelmek összetevői: élettani vonatkozások, kognitív komponens, az érzelem élménye, érzelmkifejezés. Érzelemelméletek.
11. Szellemi képességek: intelligencia, kreativitás, tehetség.
12. Személyiség, személyiségelméletek, személyiségvizsgáló módszerek.

Számonkérési és értékelési rendszer:

A tantárgy aláírás, majd kollokvium eredményes teljesítésének kötelezettségével fejeződik be. Az aláírás feltételei: Az előadásokon való részvétel kötelező, megengedett max. 30%-os hiányzási túréssal. Az aláírás megszerzésére a vizsgaidőszak kezdetéig van lehetőség! Az aláírás megszerzésével bocsátható a hallgató vizsgára. A kollokvium kérdései tartalmazzák az előadások és a kötelező irodalmak ismeretanyagát! A szóbeli vizsgán fél óra felkészülés után 20-25 perc áll a hallgató rendelkezésére a vizsgakérdés/témakör kifejtésére. Elégtelen (1) a felelet, ha a vizsgázó sem a témakör rövid vázlatát, sem pedig a témához kapcsolódó alapfogalmak definícióját nem tudja megadni. Elégséges (2) a felelet, ha a vizsgázó a kérdéskör alapfogalmait értelmezni tudja. Közepes (3) a felelet, ha a vizsgázó ismeri a kérdéskör alapfogalmait, s tanári segítséggel képes a témakör logikai összefüggéseinek bemutatására is. Jó (4) a felelet, ha a vizsgázó logikusan felépített válaszában önállóan kifejti a tétel (vizsgakérdés) valamennyi fontos tényét, összefüggését, ám a tételhez kapcsolódó kötelező irodalmat nem, vagy csak hiányosan ismeri. Jeles (5) a felelet, ha a vizsgázó mind a tétel, mind pedig a kötelező irodalom ismeretéről logikusan felépített, önálló, részleteiben is kifogástalan, az összefüggéseket hiánytalanul feltáró válasz keretében tesz tanúbizonyosságot.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Séra László: Általános pszichológia. Comenius Bt, Pécs. 2001.

Atkinson: Pszichológia. Osiris Kiadó, Budapest. 2000.

További ajánlott irodalom:

D.O. Hebb: A pszichológia alapkérdései. Medicina, Budapest. 2000.

Révész Gy.-Bernáth L.: A pszichológia alapjai. Tertia Kiadó, Budapest. 1994.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Válgjon tájékozottá a hallgató az általános pszichológia kérdéseiben.

b) képességei

- Legyen képes a hallgató a megismerési folyamatok, a motiváció és az emóciók önreflektív elemzésére, értelmezésére.
- Legyen képes felismerni személyisége értékrendjét.

c) attitűdje

- Legyen nyitott pszichológiai ismeretek önálló feldolgozására és véleményalkotásra.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan tudja alkalmazni a pszichológia ismeretanyagát a katechetikai munkája során (önismeret, társismeret, segítő beszélgetés, konfliktuskezelés...)
- Felelősen tájékozódjon a szolgálatához szükséges további pszichológiai elméletek és módszerek felől, és felelősen éljen az önismeret adta lehetőségekkel.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Szabóné dr. László Lilla, f. doc., PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Hegyiné Mráz Erika, óraadó

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Gyakorlati Teológiai Intézet

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Szociológia
Kredittartománya: 4 kredit
Felelőse: Dr. Hudi József
Tantárgyai:
 1) Szociológia

Tantárgy kódja: FIL041 Tantárgy neve: Szociológia Tantárgy neve angolul: Sociology	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: műveltségi – vallási – lélektani alapismeretek	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: Interaktív és moderált beszélgetések keretében kerül feldolgozásra az egyes órákra kiadott szöveg.	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 30 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:.....	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tantárgy elsődleges célja, hogy a hallgatók számára átadjon néhány alapvető szociológiai alapismeretet, illetve hogy kialakítson egyfajta szociológiai problémaérzékenységet. További cél, hogy a potenciálisan jövőbeli egyházi szolgálatot ellátó hallgatók realisabb betekintést nyerjenek abba a társadalmi valóságba, amelyben majd munkájukat végzik, és korszerű ismeretekkel gazdagodjanak a profán környezetben végzett egyházi szolgálatuk szociológiai összetevőiről. Tematikáját tekintve a szociológiai gondolkodás kialakulásával és intézményesülésével, főbb teoretikusaival, iskoláival, elméleteivel, illetve témaköreivel foglalkozik. Ezen túl a vallásszociológiai bevezetés mellett kiemelten foglalkozik majd a vallásos mezőben megfigyelhető főbb tendenciákkal, a reformátusság jelenlegi helyzetével és jövőbeli kilátásaival. Ennek keretében a főbb témák. 1. Mi a szociológia? Ment-e/megy-e a világ előbbre a szociológiától? 2. A szociológiai gondolkodás eredete, a szociológia helye a tudományok rendszerében. 3. A diszciplína intézményesülése, kezdetek, alapító atyák. 4. Klasszikus és modern szociológiai irányzatok. 5. A szociológia főbb kutatási területei. 6. Néhány témakör részletesebb vizsgálata: a modernitás fogalma, modern társadalmak jellegzetességei és kialakulása; struktúra, rétegződés, milió és mobilitás kérdése a szociológiatörténetben; globalizáció; 7. A magyar szociológia történetének főbb korszakai és meghatározó alakjai. 8. A vallás kritikájától a vallás szociológiájáig. 9. A vallástörténet, a vallásszociológia és a vallásantropológia klasszikusai, vallásszociológiai koncepciók. 10. Vallás, társadalom, politika, az egyházak társadalmi tanítása. 11. Kalandozások a vallás, a gazdaság és a szociológia határvidékein. 12. Vallás és modern világ: a szekularizációs kérdés. 13. A nyugati vallásosság mai helyzetképe. 14. A magyarországi vallásosság napjainkban. 15. A magyarországi reformátusság jelene és jövőbeli kilátásai.

Számonkérési és értékelési rendszer:

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

Szöbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban. A vizsga egy tételből áll, melyet a hallgató húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A felelet átlagos időtartama 15 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató a tételt legalább elégséges szinten teljesítette. Elégtelen szintű teljesítés esetén, illetve a hallgató kérésére póttétel húzására van lehetőség. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgytematika rögzíti.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Peter L. Berger: Meghívás szociológiára. (Magyar nyelvű részletek a szerző Invitation to Sociology című művéből, Dell Publishing Group, 1963) Letölthető:

http://lakatos.free.fr/Tanitas/Szociologia/1felev/files/page55_2.htm;

Thomas Kuhn: A tudományos forradalmak szerkezete, Budapest: Osiris, 2002, (részletek);

Émile Durkheim: A szociológia módszertani szabályai, in: Felkai Gábor – Némedi Dénes – Somlai Péter (szerk.): Olvasókönyv a szociológia történetéhez I. Szociológiai irányzatok a XX. század elejéig, Budapest: Új Mandátum, 2000, Olvasókönyv I., pp. 272-314.;

Max Weber: Szociológiai alapfogalmak, in: Olvasókönyv I., pp. 480-509.;

További ajánlott irodalom:

Max Weber: A szervezetek fogalma és fajtái (Szociológiai alapfogalmak) in: uó: Gazdaság és társadalom. A megértő szociológia alapfogalmai I. Budapest: KJK, 1987, (részletek);

Ferdinand Tönnies: Közösség és társadalom, in: Olvasókönyv I., pp. 441–459.;

Norbert Elias: A civilizáció folyamata, in: Olvasókönyv I., pp. 616-638.;

Robert K. Merton: Társadalmi struktúra és anómia. Letölthető:

http://lakatos.free.fr/Tanitas/Szociologia/1felev/files/page55_6.html

Pierre Bourdieu: Gazdasági tőke, kulturális tőke, társadalmi tőke, in: Felkai Gábor – Némedi Dénes – Somlai Péter (szerk.): Olvasókönyv a szociológia történetéhez II. Szociológiai irányzatok a XX. században, Budapest: Új Mandátum, 2000, pp. 431-446.;

Gerhard Schulze: Élménytársadalom. A jelenkor kultúrszociológiája (részletek az I. fejezetből), in: Szociológiai Figyelő, 2000/1-2, pp. 135-157.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, amelyek kialakításához a **tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

b) képességei

- Szakterület eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.

c) attitűdje

- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végig gondolását és adott források alapján történő kidolgozását.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Hudi József, kutató, CSc

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Lányi Gábor János, egyetemi adjunktus, KRE, PhD

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szisztematikus-történeti Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Vallás- és felekezetismeret
Kredittartománya: 2
Felelőse: Dr. Márkus Mihály
Tantárgyai:
 1) Egyházismeret, felekezettudomány

Tantárgy kódja: TEO034 Tantárgy neve: Egyházismeret, felekezettudomány Tantárgy neve angolul: Church life and Christian denominations	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: műveltségi – vallási – lélektani alapismeretek	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 0 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: ----- tantárgy neve: -----	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A félév során az alábbi témákkal ismerkednek meg a hallgatók. 1. A református egyház felépítése, szervezete. 2. A református egyház tanításának alapjai. 3. Gyülekezet, gyülekezeti tagság. 4. Református istentisztelet. 5. Ifjúsági szervezetek. 6. Magyar reformátusok a határainkon túl. 7. A római katolikus egyház. 8. Keleti egyházak. 9. Evangélikus egyház. 10. Unitárius egyház. 11. Baptista egyház. 12. Metodista egyház. 13. Adventista egyház. 14. Pünkösdi egyház. 15. Neoprotestáns egyházak és a destruktív vallásosság. 16. Ökumenikus mozgalom. 17. Keresztyének a nagyvilágban.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban. A vizsga két tételrészről áll, melyet a hallgató húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A felelet átlagos időtartama 15 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató a két tételrész legalább elégséges átlaggal teljesítette. Elégtelen szintű teljesítés esetén, illetve a hallgató kérésére póttétel húzására van lehetőség. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgytematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 36-37 §-ában rögzített kritériumok alapján történik.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

- Pál Beáta, *Keresztyén felekezetek világa*, Kálvin Kiadó, Református Pedagógiai Intézet, Budapest, 2016.

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

- Laczay András, *A református egyházismeret alapjai*, Református Pedagógiai Intézet, Budapest, 2016.

További ajánlott irodalom:

- Hunyadi László, *A világ vallásföldrajza*, Végeken Kiadó, Budapest, 1995.
- Imre Lajos, *Ekkleziasztika*, Bethlen Gábor Irodalmi és Nyomdai Részvénytársaság, Budapest, 1941.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

b) képességei

- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.

c) attitűdje

- Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állításában.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységét.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Márkus Mihály, e. tan. prof. emerit., PhD**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Márkus Mihály, e. tan. prof. emerit., PhD, Dr. Szabó Előd, f. doc., PhD**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szisztematikus-történeti Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Bibliai teológia
Kredittartománya: 4
Felelőse: Dr. Vladár Gábor
Tantárgyai:
 1) Ószövetségi biblikus teológia
 2) Újszövetségi biblikus teológia

Tantárgy kódja: TEO012 Tantárgy neve: Ószövetségi biblikus teológia Tantárgy neve angolul: Theology of the Old Testament	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: ea és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: -	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 10 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: - tantárgy neve: -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tárgy célja: a) hogy bemutassa a tudományág kialakulását, történetét, eligazítást adjon az Ószövetség különböző teológiai megközelítéseiről, azok lehetőségeiről, korlátairól; b) hogy átfogó képet adjon az Ószövetség különböző teológiai tanításairól, illetve az azok között fennálló összefüggésekről; c) hogy egy adott teológiai témát részletesen bemutasson.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Az ötfokozatú szóbeli vizsga a félév elején kiadott tételsor alapján történik. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. Póttétel húzására van lehetőség. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti. A félévi osztályzatot a félévet lezáró kollokvium érdemjegye adja. A vizsgák rendjéhez és az osztályozáshoz lásd továbbá a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 35-37. §§-ait.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező:

Az oktató által a félév elején kiadott jegyzet

Ajánlott:

Claus Westermann: Az Ószövetség teológiájának vázlata, Budapest, 1993.
 Hans W. Wolff: Az Ószövetség antropológiája, Budapest, 2001.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- a teológiai diszciplína ismerete tudományos mélységig, beleértve a kutatási módszerek, absztrakciós technikák ismeretét

b) képességei

- meghatározott rendszert és átgondolt módszert feltételező látásmód, amellyel képes az összefüggések feltárására, annak felismerésére, hogyan épülnek egymásra az egyes tanegységek

c) attitűdje

- a különböző bibliai teológiai látásmódok egybevetése,
- a megszerzett ismeretek közvetítése a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével

d) autonómiája és felelőssége

- a bibliai teológiai felismerések felelős alkalmazása a hitoktatásban

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Vladár Gábor, e. tan., PhD, habil.**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Balla Ibolya, f. doc., PhD**

A tantárgy oktatásáért felelős intézet: **Biblikus Intézet**

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Bibliai teológia
Kredittartománya: 4
Felelőse: Dr. Vladár Gábor
Tantárgyai:
 1) Ószövetségi biblikus teológia
 2) Újszövetségi biblikus teológia

Tantárgy kódja: TEO013 Tantárgy neve: Újszövetségi biblikus teológia Tantárgy neve angolul: Theology of the New Testament	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: ea és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: -	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 10 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: - tantárgy neve: -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása
Az újszövetségi könyvek hittartalmának rendszerezett áttekintése.
Számonkérési és értékelési rendszer:
<i>Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban.</i> A szóbeli vizsga tételsor alapján történik. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. Póttétel húzására nincs lehetőség. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített kritériumok alapján történik. A félévi osztályzatot a félévet lezáró kollokvium érdemjegye adja.
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Kötelező irodalom: Karner Károly: Újszövetségi teológia, DRTA, Debrecen, 1991.
További ajánlott irodalom: L. Goppelt: Az Újszövetség theológiája 1-2., Református Zsinati Iroda, Budapest, 1992.
Azoknak a KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
a) tudása - a teológiai diszciplína ismerete
b) képességei - meghatározott rendszert és átgondolt módszert feltételező látásmód

c) attitűdje

- bibliai teológiai problémák felismerése

d) autonómiája és felelőssége

- a bibliai teológiai felismerések felelős alkalmazása a hitoktatásban

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Vladár Gábor, e. tan., PhD, habil.**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Vladár Gábor, e. tan., PhD, habil.**

A tantárgy oktatásáért felelős intézet: **Biblikus Intézet**

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Biblia-tanulmányozás

Kredittartománya: 8

Felelőse: Dr. Vladár Gábor

Tantárgyai:

- 1) Dolgozat (biblikus)
- 2) Bibliai kortörténet
- 3) Ószövetségi szeminárium
- 4) Újszövetségi szeminárium

Tantárgy kódja: TEO011	Kreditértéke: 2
Tantárgy neve: Bibliai kortörténet	
Tantárgy neve angolul: History of biblical times	
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: PowerPoint prezentációk	
A számonkérés módja: aktív órai részvétel, két zárthelyi dolgozat, kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: zárthelyi dolgozatok	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 5 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: –	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tanegység célja megismertetni a hallgatókkal azt a történelmi közeget, melyben a Biblia (Ószövetség, intertestamentális kor, Újszövetség) kialakult. Ennek során betekintést nyerhetnek a termékeny félhold népeinek és országainak, illetve a hellenizmusnak a kultúrájába, történelmébe.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban, zárthelyi dolgozatok a szorgalmi időszakban. A számonkérés első lépéseként a hallgatók a szorgalmi időszakban két zárthelyi dolgozatot írnak, az egyik Izrael ószövetségi térképének ismeretéről, a másik Júda és Izrael királyainak évszámairól. A zárthelyi dolgozatok időpontjának és a számon kért tananyagának a kijelölése a félév elején történik. A dolgozat írásának időtartama 45 perc. A dolgozat osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített százalékos kulcsok alapján történik. Az elégtelen zárthelyi dolgozatokat a félév során legfeljebb egyszer ki lehet javítani. Ha a javítás sikertelen, akkor a hallgató a félévet nem teljesítette, szóbeli vizsgára nem állhat.

Az írásbeli vizsga a tankönyvből megtanult fejezetek alapján történik, melyeket az aktuális félév tárgyatematikája rögzít. Az írásbeli vizsga írásának időtartama 45 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató elégséges szinten teljesítette azt. Póttétel húzására nincs lehetőség. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített kritériumok alapján történik.

A félévi osztályzatot a zárthelyi dolgozatok összesített átlagának és a félévet lezáró írásbeli vizsga érdemjegyének átlaga adja. A zárthelyi dolgozatok átlagjegyébe minden megírt dolgozat osztályzata beleszámít.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

- Jagersma, H.: *Izrael története 1.* Budapest, 1991.
- Jagersma, H.: *Izrael története 2.* Budapest, 1991.

További ajánlott irodalom:

- Bright, J.: *Izrael története.* Budapest, 1983.
- Karasszon I.: *Izrael története.* Budapest, 1991.
- Kőszeghy M. – Hodossy-Takács Előd: *Föld alatti Izrael.* Budapest, 2014.
- Allerhand, J.: *A zsidóság története.* Budapest, 1987.
- J. Maxwell Miller és John H. Hayes: *Az ókori Izrael és Júda története.* Piliscsaba, 2004.
- Finkelstein, I. és Silberman, A.: *Biblia és régészet. Az ókori Izrael két arca.* Budapest, 2003.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a **tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- az ókori Izrael történelmének ismerete
- az ókori Közel-Kelet történelmének ismerete
- az intertestamentális kor történelmének ismerete

b) képességei

- Izrael történelmét elhelyezni az ókori Közel-Kelet, illetve hellenizmus történetének kontextusában
- az ószövetségi és újszövetségi helyek földrajzi felismerése

c) attitűdje

- nyitott arra, hogy egy adott bibliai történethez kutassa a történelmi kontextust is
- törekszik arra, hogy a bibliai történelmet tágabb kontextusban helyezze el

d) autonómiája és felelőssége

- önállóan kutatja az ókori Közel-Kelet történelmét
- felelősnek érzi magát azért, hogy egy adott történet értelmezéséhez kutassa a történelmi kontextust is
- saját tanításában használjon térképeket és ókori történelmet

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Vladár Gábor, e. tan., PhD, habil.**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Doedens Jacob, f. doc., PhD**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: **Biblikus Intézet**

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Biblia-tanulmányozás

Kredittartománya: 8

Felelőse: Dr. Vladár Gábor

Tantárgyai:

- 1) Dolgozat (biblikus)
- 2) Bibliai kortörténet
- 3) Ószövetségi szeminárium
- 4) Újszövetségi szeminárium

Tantárgy kódja: TEO110	Kreditértéke: 2
Tantárgy neve: Ószövetségi szeminárium Tantárgy neve angolul: Elective Course – Old Testament	
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 90 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:.....	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A szeminárium célja a jól ismert és katechézisben szívesen használt bibliai történetek értelmezésének és kultúrtörténeti hatásának feltérképezése. Az elemzendő bibliai történet a tanegység minden meghirdetésekor változik. A bibliai történetek hogyan jelennek meg a különböző művészeti alkotásokban? Miben mondanak e művészeti alkotások többet, mást, más hangsúllyal vagy másképpen, mint a bibliai szöveg? Nem szükséges a művek felkutatásában a teljességre törekvés. Néhány alkotást keletkezése, mondanivalója szempontjából röviden elemezni szükséges.

Számonkérési és értékelési rendszer:

A gyakorlati jegy egy 10-15 hasznos oldallal rendelkező szemináriumi dolgozattal szerezhető meg, melynek egyéb formai követelményei megegyeznek a szakdolgozat követelményeivel. A dolgozat a következő általános kérdésekre keresi a választ: A bibliai történet hogyan jelenik meg a különböző művészeti alkotásokban? Miben mondanak e művészeti alkotások többet, mást, más hangsúllyal vagy másképpen, mint a bibliai szöveg? Hogyan illeszkedik sajátos interpretációjuk koruk, stílusirányzatuk, szerzői kérdésselvetéseik kontextusába? Nem szükséges a művek felkutatásában a teljességre törekvés. Néhány alkotást keletkezése, mondanivalója szempontjából röviden elemezni szükséges.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Biblia magyarázó jegyzetekkel, Kálvin Kiadó, Budapest, 1996.
Az Ószövetség könyveinek felosztása (PRTA jegyzet)

További ajánlott irodalom:

Dumbrell, W. J.: The Faith of Israel. Its Expression in the Books of the Old Testament, Apollos, Leicester, 1989, ISBN: 0851106641, 9780851106649.

Rendtorff, R.: Das Alte Testament. Eine Einführung, Neukirchener Verlag, Neukirchen-Vluyn, 1995., ISBN: 3788706864, 9783788706869

Schlunk, M.: Merkstoff zur Bibelkunde, J.C.B.Mohr (Paul Siebeck), Tübingen, 1983, ISBN: 3161446070, 9783161446078.

Szathmáry Sándor: Bibliaismeret I. rész, Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, Budapest, 1993.

Westermann, C. – Gloege, G.: A Biblia titkai. Bevezetés a Bibliába, Kálvin Kiadó, Budapest, 1997, ISBN: 9633006899, 9789633006894.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.

b) képességei

- Elvégzi az adott szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analizisét, az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazza és ezekkel adekvát értékelő tevékenységet végez.

c) attitűdje

- Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végig gondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (*név, beosztás, tud. Fokozat*): **Dr. Vladár Gábor, e. tan., PhD, habil.**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. Fokozat*): **Hamar Zoltán, oktató**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: **Biblikus Intézet**

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Biblia-tanulmányozás

Kredittartománya: 8

Felelőse: Dr. Vladár Gábor

Tantárgyai:

- 1) Dolgozat (biblikus)
- 2) Bibliai kortörténet
- 3) Ószövetségi szeminárium
- 4) Újszövetségi szeminárium

Tantárgy kódja: TEO111	Kreditértéke: 2
Tantárgy neve: Újszövetségi szeminárium	
Tantárgy neve angolul: Elective course – New Testament	
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): szemináriumi dolgozat Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: -	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 80 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: - tantárgy neve: -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

Egy adott újszövetségi téma feldolgozása a tudományosság formai és tartalmi követelményeinek megfelelően.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Szemináriumi dolgozat. A dolgozat osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített százalékos kulcsok alapján történik. A félévi osztályzatot a dolgozat érdemjegye adja.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

A szaktanárral való konzultáció alapján.

További ajánlott irodalom:

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- teológiai témák tudományos feldolgozása

b) képességei

- a tudományosság formai és tartalmi követelményeinek való megfelelés

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak		állapot: 2020. március 1.
---	--	---------------------------

c) attitűdje

- témaérzékenység

d) autonómiája és felelőssége

- önálló teológiai gondolkodás felelőssége

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Vladár Gábor, e. tan., PhD, habil.

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k) , ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Vladár Gábor, e. tan., PhD, habil.

A tantárgy oktatásáért felelős intézet: Biblikus Intézet
--

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Biblia-tanulmányozás

Kredittartománya: 8

Felelőse: Dr. Vladár Gábor

Tantárgyai:

- 1) Dolgozat (biblikus)
- 2) Bibliai kortörténet
- 3) Ószövetségi szeminárium
- 4) Újszövetségi szeminárium

Tantárgy kódja: TEO112	Kreditértéke: 2
Tantárgy neve: Biblikus dolgozat	
Tantárgy neve angolul: Scientific paper	
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: -	
A számonkérés módja: aktív órai részvétel, prezentáció, két zárthelyi dolgozat, kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: prezentációk, zárthelyi dolgozatok	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 65 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód:	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

Oktatói vezetéssel az Ószövetség tárgyköréből önálló ismeretgyűjtés alapján egy rövid, 5-10 oldalas szemináriumi dolgozat írása. A téma félévenkénti egyeztetés alapján kerül kiválasztásra.

Számonkérési és értékelési rendszer:

A kijelölt témáról tudományos szinten, a katechetikai nézőpontot is szem előtt tartva kell a dolgozatot megírni és benyújtani.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező:

1. *Biblia – Revideált új fordítás*, Budapest, 2014
2. Pecsuk Ottó (szerk.): *Bibliaismereti kézikönyv*, 2., javított kiadás, Budapest, 2016.
3. Bartha Tibor (szerk.): *Keresztyén Bibliai Lexikon I-II*, Budapest, 2000.

Ajánlott:

1. *A Szentírás magyarázata: Jubileumi kommentár*, 2. kiadás, Budapest, 1995.
2. *Jeromos Bibliakommentár I–III*, Budapest, 2003.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- ismeri a tanegységhez kapcsolódó legfontosabb fogalmakat, releváns ószövetségi igehelyeket azok szűkebb kontextusában

b) képességei

- képes az ószövetségi bibliaismeret alapján állva, a kijelölt témához szükséges és releváns bibliai igehelyek intertextuális vizsgálatára
- képes a tanegységgel kapcsolatban elvégzett kutatómunka eredményeinek beépítésére a tanulmányaiba
- képes a tanegységgel kapcsolatos ismereteinek átadására a katechézisben

c) attitűdje

- törekszik arra, hogy önképzése a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon
- törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg

d) autonómiája és felelőssége

- önállóan is képes elvégezni munkáját folyamatos önkorrekció mellett
- szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Vladár Gábor, e. tan., PhD, habil.**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Balla Ibolya, f. doc., PhD**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: **Biblikus Intézet**

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Etika
Kredittartománya: 5
Felelőse: Dr. Németh Tamás
Tantárgyai:
 1) Keresztyén etika
 2) Etika szeminárium

Tantárgy kódja: TEO023 Tantárgy neve: Keresztyén etika Tantárgy neve angolul: Christian ethics	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők¹:	
A számonkérés módja kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:²	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elmélet gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 20 (kredit%) ³	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A keresztyén etika megismertetése az alábbi kérdéskörök tanulmányozásával történik:
 A Tízparancsolat etikája: szabadság és parancsolat
 Kegyelem és képtilalom
 Az Úr neve és a nyelv bűnei
 Munkaetika
 Család, társadalom; állametika
 Az élet tisztelete
 Háború és béke
 Szexuáletikai kérdések
 A hegyi beszéd; jézusi etika
 A szeretet etikája, szituáció és etika

Számonkérési és értékelési rendszer:

Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban. A vizsga egy tételből áll, melyet a hallgató cédulán húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A felelet átlagos időtartama 15 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató a tételt legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására van lehetőség. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti. Az adott félév

¹ ha vannak, pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

² pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése.

³ Lásd az Akkreditációs Munkabizottság által kidolgozott *szempontrendszert* a honlap akkreditációs felületén!

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

tételsorát az aktuális tárgytematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített kritériumok alapján történik.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező:

Németh Tamás: A keresztyén etika alapkérdései (Jegyzet, 2017)
 Douma, J.: A tízparancsolat, Budapest, 1994

Ajánlott:

Török István: Etika, Amsterdam, 1988
 Fazakas Sándor (szerk.): A protestáns etika kézikönyve, Kálvin Kiadó 2017
 Bonhoeffer, Dietrich: Etika, Kolozsvár, 2015
 Szűcs Ferenc: Teológiai etika, Lux, Budapest, 1993
 Jan Milič Lochmann: A szabadság útjelzői, Kálvin Kiadó, Budapest, 1993

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- a keresztyén hitismeret és a keresztyén életgyakorlat összefüggéseinek értése, a Biblia igazságainak gyakorlatba való áttétele
- az általános etika felismeréseinek és a keresztyén etika értékeinek egybevetése és kritikai értelmezése

b) képességei

- fejlődik a gyakorlati kérdésekben letisztult tudományos fogalmazóképessége, szakkifejezések helyes használatában jártasságot szerez
- életvezetését a megismert keresztyén etikai értékek és mértékek mentén rendezi el
- képes érvelni a megismert etikai értékek mellett, tanítani másokat a keresztyén életvitelre

c) attitűdje

- szakmailag megalapozott, széles ismereteken alapuló életviteli elvek melletti érvelés, saját gyakorlatára való önreflexiós készség
- folyamatos önképzésre való készség, valamint mások véleményének, értékítéletének értelmezése és értékelése, megszokott életgyakorlat felülvizsgálatára és korrigálására való készség a megismert etikai elvek alapján

d) autonómiája és felelőssége

- etikai kérdésekben önálló véleményalkotás, a megszerzett ismeretek, tapasztalatok helyes értékelése és alkalmazása
- erkölcsi meggyőződésének és ehhez igazodó életgyakorlatának felelős vállalása, ezek melletti védelmező érvelés készsége
- önálló életvitel a Krisztus-követés rendjében

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Németh Tamás, e. tan., PhD, habil.**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Németh Tamás, e. tan., PhD, habil.**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szisztematikus-történeti Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Etika
Kredittartománya: 5
Felelőse: Dr. Németh Tamás
Tantárgyai:
 1) Keresztyén etika
 2) Etika szeminárium

Tantárgy kódja: TEO122 Tantárgy neve: Etika szeminárium Tantárgy neve angolul: Elective course – Ethics	Kreditértéke: 3
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja beadandó dolgozat Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlat gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 80 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgatók életében és a fiatalokkal való kapcsolatban felmerülő etikai szituációk és kérdések önálló feldolgozásával az a célunk, hogy az erkölcsi döntésre való képességünk erősödjön, a döntéseink során figyelembe vett (vagy veendő) kritériumokat nyilvánvalóvá tegyük. Ezzel segítséget kaphatunk az etika előadásokon hallottak gyakorlati elmélyítéséhez. Tematika:

Abortusz

Halálbüntetés

Médiaetika

Igazságos háború?

Családon belüli erőszak

Orvosi etika

A halál méltósága

Homoszexualitás

A tematika a választott témák függvényében módosul.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Dolgozat a szorgalmi időszak végén. Az érdemjegyet a beadott dolgozat értékelése adja.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Douma, J.: A tízparancsolat, Budapest, 1994

Török István: Etika, Amsterdam, 1988

Fazakas Sándor (szerk.): A protestáns etika kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2017

Bonhoeffer, Dietrich: Etika, Kolozsvár, 2015

Szűcs Ferenc: Teológiai etika, Lux, Budapest, 1993

Jan Milič Lochmann: A szabadság útjelzői, Kálvin Kiadó, Budapest, 1993

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- adott témakörben önálló kutatás révén áttekintő ismeret megszerzése

b) képességei

- a hallgató gyakorolja a tudományos kutatás módszereit, jártasságot szerez a forrásművek feldolgozásában és értékelésében
- fejlődik tudományos fogalmazóképessége, szakkifejezések helyes használatában jártasságot szerez

c) attitűdje

- szakmailag megalapozott, széles ismereteken alapuló katechéta és pedagógiai identitástudat
- folyamatos önképzésre való készség, valamint mások véleményének értelmezése és értékelése

d) autonómiája és felelőssége

- adott témában önálló véleményalkotás, a megszerzett ismeretek helyes alkalmazása
- jártasság a leírt gondolatok felelős vállalásában, az állítások melletti érvelésben
- önálló kutatómunkára való készség

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Németh Tamás, e. tan., PhD, habil.**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Németh Tamás, e. tan., PhD, habil., Borsiné Tóth Cseperke, tanársegéd**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szisztematikus-történeti Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Rendszeres és alkalmazott teológia
Kredittartománya: 4
Felelőse: Dr. Németh Tamás
Tantárgyai:
 1) Dogmatika
 2) Dogmatika szeminárium 1

Tantárgy kódja: TEO021 Tantárgy neve: Dogmatika Tantárgy neve angolul: Dogmatics	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: ea.. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: -	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: -	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 0 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A keresztyén gondolkodás kérdéseire, majd az egyes dogmatikai témák történeti áttekintésére alapozva, a református álláspontot kiemelve keresünk válaszokat. A kurzus menete a klasszikus dogmatikai felépítést követve veszi sorra a Szentírás alapuló keresztyén tanítás lényeges pontjait. Célja, hogy a kurzus anyagának ismeretén kívül a hallgató önálló véleménye is kialakuljon. Az előadások kitérnek a katechézis során előforduló kérdésekre.

1. Teológia, dogma, dogmatika.
2. A kijelentés, mint a teológiai gondolkodás feltétele.
3. A teológia tudománya és az egyház.
4. Hit és teológia.
5. Igetan, hitvallás.
6. Szentháromság.
7. Predestináció.
8. Az Atya-Isten személye és munkája.
9. Az ember.
10. A Fiú-Isten személye és munkája.
11. A Szentlélek-Isten személye és munkája.
12. Mi az egyház?
13. Üdvrend.
14. Sákramentumok.
15. Eszkatológia.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban. A vizsga egy „A” és egy „B” tételrészből áll, melyet a hallgató közös cédulán húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A két felelet együttes átlagos időtartama 20 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató mind az „A”, mind pedig a „B” tételrész legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására van lehetőség. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgytematika rögzíti.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Németh Tamás: *A keresztyén dogmatika alapkérdései* (Jegyzet, 2016)

Török István: *Dogmatika*, Free University Press, Amszterdam, 1985

Jan Milič Lochmann: *Az apostoli hitvallás*, Kálvin Kiadó, Budapest, 1995

Karl Barth: *Kis Dogmatika*, Pilder Mária fordítása, Budapest, é.n.

További ajánlott irodalom:

Tavaszy Sándor: *Református keresztyén dogmatika*, Kolozsvár, 1936

Paul Tillich: *Rendszeres teológia*, Osiris, Budapest, 1996

Németh Tamás: *A Szentháromság-tan Kálvin teológiájában*, Magyarországi Református Egyház

Kálvin János Kiadója, Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiuma, Budapest, 2019

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- ismeri a dogmatika szakkifejezéseit magyarul (érti a fontosabb latin kifejezéseket is) és a rendszeres teológia kommunikációjának sajátosságait
- ismeri a dogmák bibliai hátterét, a bibliai igék értelmezésének fejlődését
- birtokában van a dogmatika áttekintő ismeretének és a tantételek gyakorlati jelentőségének

b) képességei

- dogmatikai ismereteinek folyamatos bővítése az elvek etikai, gyakorlati következményeinek megértésével
- képes használni és értékelni a magyar és idegen nyelvű dogmatikai irodalmat, felismerni az új dogmatikai felvetések értékét és hasznát
- képes oktatói munkája során dogmatikai álláspontját tanácsoló módon képviselni

c) attitűdje

- hitelesen közvetíti a rendszeres teológia problémaköreit, tanítja azoknak tartalmát
- hitbéli döntéseit a megismert és elfogadott igei, dogmatikai szempontok és etikai normák figyelembe vételével hozza meg
- a rendszeres teológia ismeretköreit más nézetten lévőekkel való kommunikációban aktívan használja és védelmezi

d) autonómiája és felelőssége

- katechéta attitűdjéből következően rendszeres teológiai tudásából fakadóan önállóan gondolja végig a hitvallásbeli kérdéseket, és ellenvélemények ütköztetése mellett kialakított szakmai véleményét az iskolai hitoktatásban képviselni és tanítani képes
- folyamatos önképzéssel figyelemmel kíséri a rendszeres teológia új irodalmát

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Németh Tamás, e. tan., PhD, habil.**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Németh Tamás, e. tan., PhD, habil.**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szisztematikus-történeti Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Rendszeres és alkalmazott teológia
Kredittartománya: 4
Felelőse: Dr. Németh Tamás
Tantárgyai:
 1) Dogmatika
 2) Dogmatika szeminárium 1

Tantárgy kódja: TEO120 Tantárgy neve: Dogmatika szeminárium 1 Tantárgy neve angolul: Elective course – Dogmatics 1	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők⁴: egyéni konzultáció	
A számonkérés módja: gyj., beadandó dolgozat Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:⁵ félévközi konzultáció, a dolgozat vázlatának, elkészült kisebb egységének félévközi értékelése	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 90 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

Szabadon választott rendszeres teológiai téma konzultációs órákon való feldolgozása, a tanár által adott szakirodalom tanulmányozása, s egy 10-15 oldalas dolgozat elkészítése.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Beadandó dolgozat értékelése a szorgalmi időszak végén.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező:

A választott témához rendelt szakirodalom.

Ajánlott:

Kálvin János–Buzogány Dezső (ford.), *Institutio I-II. A keresztyén vallás rendszere*, Református Egyházi Könyvtár, Új folyam 7, Kálvin Kiadó, Budapest, 2014.

Török István, *Dogmatika*, Free University Press, Amsterdam, 1985.

Sebestyén Jenő, *Református dogmatika*, Ref. Theol. Akadémia Kurzustára, Budapest, 1940.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.)** a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

⁴ ha vannak, pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

⁵ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése.

a) tudása

- adott témakörben önálló kutatás révén áttekintő ismeret megszerzése

b) képességei

- a hallgató gyakorolja a tudományos kutatás módszereit, jártasságot szerez a forrásművek feldolgozásában és értékelésében
- fejlődik tudományos fogalmazóképessége, szakkifejezések helyes használatában jártasságot szerez

c) attitűdje

- folyamatos önképzésre való készség, valamint mások véleményének értelmezése és értékelése

d) autonómiája és felelőssége

- adott témában önálló véleményalkotás, a megszerzett ismeretek helyes alkalmazása
- jártasság a leírt gondolatok felelős vállalásában, az állítások melletti érvelésben
- önálló kutatómunkára való készség

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Németh Tamás, e. tan., PhD, habil.**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Németh Tamás, e. tan., PhD, habil., Borsiné Tóth Cseperke, tanársegéd**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szisztematikus-történeti Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Rendszeres és alkalmazott teológia

Kredittartománya: 4

Felelőse: Dr. Balikó Zoltán

Tantárgyai:

- 1) Dogmatika szeminárium 2
- 2) Dolgozat (rendszeres)

Tantárgy kódja: TEO121	Kreditértéke: 2
Tantárgy neve: Dogmatika szeminárium 2	
Tantárgy neve angolul: Elective Course – Dogmatics 2	
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja beadandó dolgozat Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 90 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A rendszeres teológiai szemináriumot a következő tematika alapján végezzük:

Az ókeresztény atyák teológiai problémái, teológiai vitái.

1. Az első ősegyházi teológiai viták (a zsidók és a pogányok vádjaira írt apológiák)
2. Szentháromságtan Origenész koráig
3. Origenész élete és művei
4. Athanasziosz teológiája
5. Kappadókiai atyák teológiája

A tematika célja, hogy a hallgató áttekintést kapjon az ősegyházi teológusok gondolkodásáról, saját véleményét alakítsa ki egy-egy teológus munkásságáról.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Referátum a szorgalmi időszakban, dolgozat a szorgalmi időszak végén. Az érdemjegyet a beadott dolgozat és referátum eredményének összesítése adja.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező:

A választott témához rendeljük a kötelező irodalmat, az „Ókeresztény írók” sorozat megfelelő kötetét.

Ajánlott:

Pásztori-Kupán István: Követvén a szent atyákat. Az ősegyház dogmatörténete 381-ig. Napoca Star Kiadó, Kolozsvár, 2009.

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

Ókeresztény írók sorozat (1-20), Szent István Társulat, Budapest, 1988-2009.
 Németh Tamás: Az ógyház eszkatológiája. Acta Theologica Papensia 15. PRТА, Pápa, 2016.
 Tony Lane: A keresztény gondolkodás rövid története. Harmat-Kálvin, Budapest, 2003.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- adott témakörben önálló kutatás révén áttekintő ismeret megszerzése

b) képességei

- a hallgató gyakorolja a tudományos kutatás módszereit, jártasságot szerez a forrásművek feldolgozásában és értékelésében
- fejlődik tudományos fogalmazóképessége, szak kifejezések helyes használatában jártasságot szerez

c) attitűdje

- szakmailag megalapozott, széles ismereteken alapuló katechéta és pedagógiai identitástudat
- folyamatos önképzésre való készség, valamint mások véleményének értelmezése és értékelése

d) autonómiája és felelőssége

- adott témában önálló véleményalkotás, a megszerzett ismeretek helyes alkalmazása
- jártasság a leírt gondolatok felelős vállalásában, az állítások melletti érvelésben
- önálló kutatómunkára való készség

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Balikó Zoltán, óraadó, PhD**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Németh Tamás, e. tan., PhD, habil.**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szisztematikus-történeti Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Rendszeres és alkalmazott teológia

Kredittartománya: 4

Felelőse: Dr. Balikó Zoltán

Tantárgyai:

- 1) Dogmatika szeminárium 2
- 2) Dolgozat (rendszeres)

Tantárgy kódja: TEO123 Tantárgy neve: Dolgozat (rendszeres) Tantárgy neve angolul: Scientific paper	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: egyéni konzultáció	
A számonkérés módja: gyj., beadandó dolgozat Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: félévközi konzultáció, a dolgozat vázlatának, elkészült kisebb egységének félévközi értékelése	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 90 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

Az első konzultáció alkalmával megbeszélt témában a rendelkezésre álló szakirodalom használatával önálló munkaként tudományos dolgozatot kell a hallgatónak készítenie. Természetesen a tanár segít, ha a konzultációk során elakadást, vagy félreértést tapasztal.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Beadandó dolgozat a szorgalmi időszak végén. Az érdemjegyet a beadott dolgozat eredménye adja.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező és ajánlott irodalom:

A választott témához rendelt szakirodalom.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.)** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzőin, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- adott témakörben önálló kutatás révén áttekinthető ismeret megszerzése

b) képességei

- a hallgató gyakorolja a tudományos kutatás módszereit, jártasságot szerez a forrásművek feldolgozásában és értékelésében

- fejlődik tudományos fogalmazóképessége, szakkifejezések helyes használatában jártasságot szerez

c) attitűdje

- szakmailag megalapozott, széles ismereteken alapuló katechéta és pedagógiai identitástudat
- folyamatos önképzésre való készség, valamint mások véleményének értelmezése és értékelése

d) autonómiája és felelőssége

- adott témában önálló véleményalkotás, a megszerzett ismeretek helyes alkalmazása
- jártasság a leírt gondolatok felelős vállalásában, az állítások melletti érvelésben
- önálló kutatómunkára való készség

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Balikó Zoltán, óraadó, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Borsiné Tóth Cseperke, tanársegéd

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szisztematikus-történeti Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Egyháztörténet
Kredittartománya: 6
Felelőse: Dr. Hudi József
Tantárgyai:
 1) Egyháztörténeti szeminárium 1-3

Tantárgy kódja: TEO130 Tantárgy neve: Egyháztörténeti szeminárium 1 Tantárgy neve angolul: Elective course – Church history 1	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: beadandó dolgozat Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: félév során egy beadandó dolgozat elkészítése	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 80 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:.....	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

Az egyháztörténeti ismeretek elmélyítése történik egyéni munka segítségével.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Írásbeli beadandó dolgozat a vizsgaidőszakban. A hallgatóknak a félév során egy előre egyeztetett téma alapján kell 12-14 ezer karakteres (szóközzökkel együtt) dolgozatot elkészíteni és a megadott határidőig leadni. A dolgozat értékelése formai szempontból a szakdolgozat formai követelményei alapján, a tartalmi értékelés az alapképzésben elvárható minőségnek megfelelően történik. Amennyiben a határidőig van lehetőség a dolgozat javítására, úgy az elégtelen értékelést kapott dolgozat javítására a megadott határidőig van lehetőség. A határidőn túl érkezett dolgozatok esetében minden egyes nap késés egy jegy levonással jár. A határidőt követően 4 napon túli késésben lévő dolgozatok értékelése automatikusan elégtelen. Az osztályozás a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített kritériumok alapján történik.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

További ajánlott irodalom:

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.)** a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

b) képességei

- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.

c) attitűdje

- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végig gondolását és adott források alapján történő kidolgozását.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Hudi József, kutató, CSc**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Hudi József, kutató, CSc**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szisztematikus-történeti Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Egyháztörténet

Kredittartománya: 6

Felelőse: Dr. Hudi József

Tantárgyai:

1) Egyháztörténeti szeminárium 1-3

Tantárgy kódja: TEO131	Kreditértéke: 2
Tantárgy neve: Egyháztörténeti szeminárium 2	
Tantárgy neve angolul: Elective course – Church history 2	
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 30 az adott félévben	
Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: beadandó dolgozat	
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: félév során egy beadandó dolgozat elkészítése	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati	
gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 80 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:.....	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

Az egyháztörténeti ismeretek elmélyítése történik egyéni munka segítségével.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Írásbeli beadandó dolgozat a vizsgaidőszakban. A hallgatóknak a félév során egy előre egyeztetett téma alapján kell 12-14 ezer karakteres (szóközökkel együtt) dolgozatot elkészíteni és a megadott határidőig leadni. A dolgozat értékelése formai szempontból a szakdolgozat formai követelményei alapján, a tartalmi értékelés az alapképzésben elvárható minőségnek megfelelően történik. Amennyiben a határidőig van lehetőség a dolgozat javítására, úgy az elégtelen értékelést kapott dolgozat javítására a megadott határidőig van lehetőség. A határidőn túl érkezett dolgozatok esetében minden egyes nap késés egy jegy levonással jár. A határidőt követően 4 napon túli késésben lévő dolgozatok értékelése automatikusan elégtelen. Az osztályozás a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített kritériumok alapján történik.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

További ajánlott irodalom:

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

b) képességei

- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.

c) attitűdje

- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végig gondolását és adott források alapján történő kidolgozását.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Hudi József, kutató, CSc**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Hudi József, kutató, CSc**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szisztematikus-történeti Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Egyháztörténet

Kredittartománya: 6

Felelőse: Dr. Hudi József

Tantárgyai:

1) Egyháztörténeti szeminárium 1-3

Tantárgy kódja: TEO132	Kreditértéke: 2
Tantárgy neve: Egyháztörténeti szeminárium 3	
Tantárgy neve angolul: Elective course – Church history 3	
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: beadandó dolgozat Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: félév során egy beadandó dolgozat elkészítése	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 80 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:.....	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

Az egyháztörténeti ismeretek elmélyítése történik egyéni munka segítségével.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Írásbeli beadandó dolgozat a vizsgaidőszakban. A hallgatóknak a félév során egy előre egyeztetett téma alapján kell 12-14 ezer karakteres (szóközzökkel együtt) dolgozatot elkészíteni és a megadott határidőig leadni. A dolgozat értékelése formai szempontból a szakdolgozat formai követelményei alapján, a tartalmi értékelés az alapképzésben elvárható minőségnek megfelelően történik. Amennyiben a határidőig van lehetőség a dolgozat javítására, úgy az elégtelen értékelést kapott dolgozat javítására a megadott határidőig van lehetőség. A határidőn túl érkezett dolgozatok esetében minden egyes nap késés egy jegy levonással jár. A határidőt követően 4 napon túli késésben lévő dolgozatok értékelése automatikusan elégtelen. Az osztályozás a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített kritériumok alapján történik.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

További ajánlott irodalom:

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.)** a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

b) képességei

- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.

c) attitűdje

- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végig gondolását és adott források alapján történő kidolgozását.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Hudi József, kutató, CSc**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Szabó Előd, f. doc., PhD**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szisztematikus-történeti Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Egyháztörténet

Kredittartománya: 6

Felelőse: Dr. Szabó Előd

Tantárgyai:

- 1) Egyetemes egyháztörténet
- 2) Magyar egyháztörténet 1-2

Tantárgy kódja: TEO031 Tantárgy neve: Egyetemes egyháztörténet Tantárgy neve angolul: Church history	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 10 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:.....	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék az egyház keletkezésének körülményeit, az egyház fejlődését, fejlődésének oldalhajlásait, kudarcait. Megláttatni azokat a folyamatokat, amelyek a reformációhoz vezettek, rámutatni arra, hogy a sokszor egységesnek képzelt római és keleti egyházak korántsem voltak azok. A tantárgy célja, hogy a hallgatók kapjanak egyházi szemléletmódot, amely a történelmen belül munkálkodó Isten keze-nyomát mutatja meg. A hagyományos egyházi szervezetek átformálódásának a bemutatása, a nyugati egyház szervezetének végleges kialakulása. Az egyházszakadás, az investitúra-harc, valamint a nyugati egyházszakadás előzményein és következményein keresztül bemutatni, hogy milyen károkat okoz a keresztyén egyházban a széthúzás és a pártoskodás. Mindemellett annak megmutatása, hogy az emberi törekvések, érdekek ellenére is Isten tervének megfelelően megmaradt az egyház. A tantárgy célja a reformációval két nagy blokkra szétváló nyugati egyház küzdelmeinek megmutatása. Rámutatni az egyházi visszaélésekre a misszió, valamint a más vallásúak szabadságának megtagadása során. Érzékeltetni, hogy a külső kegyetlen elnyomó módszerek mögött mind a két nagy csoportban megjelentek a lelki törekvések, a hitre, kegyességre, tisztaságra irányuló csoportosulások. Továbbá rámutatni arra, hogy a pusztán emberi törekvések, vagyis az ellentétek mesterséges felnagyítása mindig csak háborúságot szült. A tantárgy célja az egyház helyzetének bemutatása a szekularizáció időszakában. Felmutatni az egyház hatalomvesztésének időszakában, hogy mennyire célt tévesztett sok-sok kezdeményezés, és a világi hatalom helyett mennyire igyekeztek a lelki hatalmat megtartani, illetve visszaszerezni. Fontos láttatni, hogy a XIX-XX. század egyháztörténetének voltak kiemelkedően nagy egyéniségei, akik békességgel és hittel „harcoltak”, akik képesek voltak felülemelkedni az emberi gyarlóságon.

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

Számonkérési és értékelési rendszer:

Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban. A vizsga egy tételből áll, melyet a hallgató húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A felelet átlagos időtartama 15 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató a tételt legalább elégséges szinten teljesítette. Elégtelen szintű teljesítés esetén, illetve a hallgató kérésére póttétel húzására van lehetőség. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgyatematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített kritériumok alapján történik.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Szerk.: Tóth-Kása István - Tökéczki László: Egyháztörténet; Budapest, 1997. ISBN 9630486105
Karl Heussi: Az egyháztörténet kézikönyve; Osiris, Budapest, 2000. ISBN 9633796865

További ajánlott irodalom:

Officina Nova kiadó: A kereszténység krónikája; Budapest, 1998. ISBN 9635488173
Jos Colijn: Egyetemes egyháztörténet; Iránytű Alapítvány, h. n., 2001. ISBN 9639055085
Henry Chadwick: A korai egyház; Budapest, 1999. ISBN 363379434X

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

b) képességei

- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.

c) attitűdje

- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végig gondolását és adott források alapján történő kidolgozását.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Szabó Előd, f. doc., PhD**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Szabó Előd, f. doc., PhD**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szisztematikus-történeti Intézet

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Egyháztörténet
Kredittartománya: 6
Felelőse: Dr. Szabó Előd
Tantárgyai:
 1) Egyetemes egyháztörténet
 2) Magyar egyháztörténet 1-2

Tantárgy kódja: TEO032 Tantárgy neve: Magyar egyháztörténet 1 Tantárgy neve angolul: Hungarian church history 1	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 10 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:.....	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A magyarság és a keresztyénség találkozásának, valamint a keresztyénség felvételének vázlatos megismerése. A reformeszmék magyarországi elterjedésének, a reformáció elterjedési csúcspontjának, valamint a római egyház protestantizmus elleni küzdelmének megismerése, az ellenreformáció XVII-XVIII. századi küzdelmeinek áttekintése. Annak külső és belső vonulataival, mind a protestáns, mind a római egyház helyzetének alapos megismerésével. A magyar ellenreformáció megvizsgálása a környező országok és az európai helyzet szemszögéből.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban. A vizsga egy tételből áll, melyet a hallgató húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A felelet átlagos időtartama 15 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató a tételt legalább elégséges szinten teljesítette. Elégtelen szintű teljesítés esetén, illetve a hallgató kérésére póttétel húzására van lehetőség. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgytematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített kritériumok alapján történik.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Szerk.: Tóth-Kása István - Tökéczki László: Egyháztörténet; Budapest, 1997. ISBN 9630486105
 Bucsay Mihály: A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945; Gondolat, Budapest, 1985. ISBN 9632815327

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

További ajánlott irodalom:

Zoványi Jenő: A magyarországi protestantizmus története I-II; Attraktor, Gödöllő, 2004. ISBN 9789639580060

Nagy Géza: A református egyház története I-II; Attraktor, Gödöllő, 2008. ISBN 9789639580954
 Bíró Sándor-Bucsay Mihály-Tóth Endre-Varga Zoltán: A magyar református egyház története; Budapest, 1949. Reprint Sárospatak, 1995. ISBN 0619001563256 valamint ISBN 963046095

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a **tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

b) képességei

- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.

c) attitűdje

- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végig gondolását és adott források alapján történő kidolgozását.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Szabó Előd, f. doc., PhD**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Szabó Előd, f. doc., PhD**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szisztematikus-történeti Intézet

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Egyháztörténet
Kredittartománya: 6
Felelőse: Dr. Szabó Előd
Tantárgyai:
 1) Egyetemes egyháztörténet
 2) Magyar egyháztörténet 1-2

Tantárgy kódja: TEO033 Tantárgy neve: Magyar egyháztörténet 2 Tantárgy neve angolul: Hungarian church history 2	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 10 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:.....	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A XIX-XX. századi történelmi viharok hatása az egyházakra, különösen is annak erkölcsi tartására. A belső megújulási mozgalmak számbavétele, a lelki tartás megmutatása. A két évszázad törvényi változásainak bemutatása a jelenlegi egyházi és állami vallásügyi törvények tükrében. A XX. század utolsó évtizedének értékelése a protestáns egyházak történelmének 1920-1990-ig tartó korszakának fényében.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban. A vizsga egy tételből áll, melyet a hallgató húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A felelet átlagos időtartama 15 perc. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató a tételt legalább elégséges szinten teljesítette. Elégtelen szintű teljesítés esetén, illetve a hallgató kérésére póttétel húzására van lehetőség. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgytematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített kritériumok alapján történik.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Szerk.: Tóth-Kása István - Tökéczki László: Egyháztörténet; Budapest, 1997. ISBN 9630486105
 Bucsay Mihály: A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945; Gondolat, Budapest, 1985. ISBN 9632815327

További ajánlott irodalom:

A Magyarországi Református Egyház története 1918-1990. Tanulmányok. Szerk.: Barcza József, Dienes Dénes, Sárospatak, 1999. ISBN 9630373807

Papp László: Tíz év és ami utána következett. 1945-1963. Adalékok a magyarországi református egyház XX. századi történetéhez. EPMSZ, Bern-Budapest, 1992. ISBN 3854210337

50 év. 1956–2006. Szerk. Balla Bálint, Szöllősy Pál. Európai Protestáns Magyar Szabadegyetem, Bern, 2006. ISBN 9630614367

Bíró Sándor-Bucsay Mihály-Tóth Endre-Varga Zoltán: A magyar református egyház története. Budapest, 1949. Reprint Sárospatak, 1995. ISBN 0619001563256 valamint ISBN 963046095

Bolyki János-Ladányi Sándor: A református egyház [története 1918-1949 között] („A magyar protestantizmus 1918-1948” c. kötetben, Szerk.: Lendvai L. Ferenc, Kossuth, Budapest 1987. ISBN 9630930706)

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

b) képességei

- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.

c) attitűdje

- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végig gondolását és adott források alapján történő kidolgozását.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Szabó Előd, f. doc., PhD**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Szabó Előd, f. doc., PhD**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Szisztematikus-történeti Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Liturgika

Kredittartománya: 2

Felelőse: Dr. Barta Zsolt

Tantárgyai:

1) Liturgika

Tantárgy kódja: TEO041 Tantárgy neve: Liturgika Tantárgy neve angolul: Liturgics	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: rögzített kép- és hanganyagok bemutatása	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti A gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 20 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása
A hallgatók megismerkednek a liturgika bibliai, teológiai és elméleti alapjaival, valamint betekintés nyernek a liturgiátörténetbe. A hallgatók megismerkednek a magyar református istentiszteleti rendtartások szerkezetével, valamint gyakorlati útmutatást kapnak az egyházi évhez.
Számonkérési és értékelési rendszer:
<i>Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban.</i> A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. Póttétel húzására van lehetőség. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgyatematika rögzíti.
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Kötelező irodalom: BARTHA Tibor. <i>Istentiszteleti rendtartás</i> . Budapest: Magyarországi Református Egyház Zsinati Irodájának Sajtóosztálya, 1985. PAP Ferenc. <i>Az egyházi év</i> . Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem, 2016. RAVASZ László, szerk. <i>Ágenda: A Magyar Református Egyház liturgiás könyve</i> . Budapest: Magyarországi Református Egyház, 1927.
További ajánlott irodalom: ALBRECHT, Christoph. <i>Einführung in Die Liturgik</i> . 5. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1995.

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

HAFENSCHER, Károly. *Liturgika: A keresztyén istentisztelet protestáns megközelítésben, ökumenikus Szellemben*. Budapest: Luther Kiadó, 2010.

JONES, Cheslyn, Edward YARNOLD, Geoffrey WAINWRIGHT, and Paul BRADSHAW, eds. *The Study of Liturgy*. London: Oxford University Press, 1992.

OLD, Hughes Oliphant. *Worship: Reformed according to Scripture*. Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press, 2002.

PÁSZTOR, János. *Liturgika: A magyar református istentisztelet múltja, jelene és jövője a Szentírás világosságában*. Komárno: Calvin János Teológiai Akadémia, 2002.

RAVASZ, László. "A Református Istentisztelet Alapelvei." 8–14 in *Ágenda: A Magyar Református Egyház Liturgiás Könyve*. Református Egyházi Könyvtár XV. Budapest: Magyarországi Református Egyház, 1927.

WAINWRIGHT, Geoffrey, and Karen B. WESTERFIELD TUCKER, eds. *The Oxford History of Christian Worship*. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.
- Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

b) képességei

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Magas szinten használja a szakterület ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait, rendelkezik a hatékony információkutatás, -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.

c) attitűdje

- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amely szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotja.
- Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állításában.
- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végig gondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Barta Zsolt, f. doc., PhD**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Barta Zsolt, f. doc., PhD**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: **Gyakorlati Teológiai Intézet**

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Himnológia
Kredittartománya: 2
Felelőse: Dr. Márkus Mihály
Tantárgyai:
 1) Himnológia

Tantárgy kódja: TEO042 Tantárgy neve: Himnológia Tantárgy neve angolul: Hymnology	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők⁶: rögzített kép, hanganyag, adott dallamok megtanítása, régi kiadványok bemutatása, zenehallgatás	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: az ismeretanyag alkalmazása a gyakorlatban vagy a közösségben végzett munka során	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 60 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek: -	

Tantárgyleírás:

A tanulók megismerkednek: a himnológia fogalmával, az egyházi énekléssel foglalkozó tudománnyal. Énekeskönyvünk hármasszerkezetével, énekeink stíluscsoportonkénti beosztásával, ünnepkörökhöz, néphagyományokhoz köthető dallamokkal, a Heidelbergi Káté kérdéseire köthető dicséretekkel, a liturgián belül az egyházi éneklés rendjével. Az egyházzene története mellett magyar vonatkozású és kiemelt egyházzenei műfajokkal, azoknak hangzó anyagával, a Biblia és egyházzene kapcsolatával. Az eddig ismeretes református énekeskönyvek, zsoltároskönyvek háttértörténetével, a himnológia tudományában jelentős magyar kutatók, egyházzeneészek munkájával.

A tantárgy célja:

Katechéták fölkészítése az egyházi énekek háttérismeretére, közvetlenül vagy közvetetten a gyülekezeti éneklés, hitoktatás és gyülekezetépítés hatékony segítőjévé, munkatársává alakításához, neveléséhez, formálásához.

Számonkérési és értékelési rendszer:

A tárgy számonkérése: A/ írásbeli kérdéseken keresztül átfogó, felmérő jellegű: ezen belül latin egyházi énekszövegek megfeleltetése, „bibliai” hangszerek, énekek ismerete, zenei írásunk kialakulása, egyháztörténeti korok, műfajok ismerete, a tananyaghoz kötött kérdésekkel. A dolgozat azonnali javítása, visszakérdése, hibák szóbeli tisztázása. A B/ szóbeli feleletnél a tanuló egy témakört szabadon választ, kifejti, elemez és az előírt „Leis” dallamokat elénekli. A vizsga összefüggő, időtartama A/B 30/60 perc (felkészüléssel). Értékelés a százalékos teljesítmény alapján, pótkérdés adható. A kitöltendő feladatsor rövidebb és hosszabb, kifejtős

válaszokat igénylő kérdésekből áll, így az adott feladatok eltérő pontértékűek. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgyatematika rögzíti.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Draskóczy László: Himnológia jegyzet, PRTA, Pápa, 2001.
A többszólamú egyházi zene vázlatos története (Belső jegyzet)

További ajánlott irodalom:

Máté János és Sepsy Károly: Egyházi Ének-Zene, RTA, Budapest, 1981.
Ecsedi Zsuzsa: Magyarország kottás énekeskönyvek
Hafenschér Károly: Liturgia, I-II., Budapest, 2010.
Bódiss Tamás: A Genfi Zsoltároskönyv (Kálvin és a zene)
Csomasz Tóth Kálmán: Dicsőjétek az Urat, ISBN 963 300 609 0
Kovács Emil: Konkordancia, ISBN 963 650 561 6

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- A megszerzett ismeretek alapján felelős az ifjúság lelki, értelmi tisztánlátásának fejlesztéséért, neveléséért, a gyülekezeti énekeink szöveges és dallami ismereteinek átadásáért, megtanításáért.

b) képességei

- Munkája végzése közben, feladatainak ellátása idején együttműködik az adott szakterület képviselőivel. Tanácsot, segítséget kér, ha feladatvégzése közben problémákkal áll szemben.

c) attitűdje

- Ismereteinek tükrében kezdeményező szerepet vállal a közösség megfelelő irányba állításával, a szolgálat felelősséggel járó építésével.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudása, ismerete, felkészültsége birtokában, értékrendjét mércékhez alakítva végzi az adott területen fejlesztő, nevelő munkáját a gyülekezetek, ifjúsági közösségek építése, nevelése érdekében.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Márkus Mihály, e. tan. prof. emerit., PhD**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **Veres Györgyné Petrőcz Mária, óraadó**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: **Gyakorlati Teológiai Intézet**

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Egyházi ének
Kredittartománya: 8
Felelőse: Veres Györgyné Petrőcz Mária
Tantárgyai:
 1) Egyházi ének 1-4

Tantárgy kódja: TEO043, TEO044, TEO045, TEO046 Tantárgy neve: Egyházi ének 1, 2, 3, 4 Tantárgy neve angolul: Church hymns 1, 2, 3, 4	Kreditértéke: 2, 2, 2, 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: gy. óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: az elméleti ismeretek azonnali gyakorlatba ültetése csoportos munka révén	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: szövegtudás	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 70 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3, 4, 1, 2	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: [1]: - [2]: Egyházi ének 1 TG043 [3]: Egyházi ének 2 TG044 [4]: Egyházi ének 3 TG045	

Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tantárgy célja:

Katechéta felkészítése a gyülekezeti éneklés irányítására, énektanításra.

A hitoktató képes legyen önállóan éneket vezetni a gyülekezetben illetve a hittanórákon, vagy szükség esetén megfelelő hangzó eszközt, hangfelvételt használjanak segítségként munkájukhoz.

A tantárgy tartalma:

A gyülekezeti éneklés, énekeink helye a liturgiában.

A gyülekezeti Énekeskönyv tematikus szerkezete, az Énekeskönyv dallamai típusok, műfajok szerint osztályozva: középkori-gregorián, genfi zsoltár, régi magyar ének, angolszász dallamok, himnuszok stb. A Himnológia szemszögéből és egyháztörténeti szempontból megismertetni az ünnepkörökhöz kapcsolatos népzenei, műzenei háttérű dallamokat, azoknak a műzenében, feldolgozásokban való megjelenését.

Egyházi ének [1] TG043

Ünnepkörök I.: Reformáció, Advent, Karácsony, Újév

20 dallam fejből, első versszakal, kivétel a [:] további versszak. A hallgató választja, bármelyik másikat kottából, tanári kérésre kell tudni énekelni.

Bűnbánati zsoltárok: 6, 32, 38, 51, 102, 130, 143

Reformáció:

Zs. : 47, 68, 90, 97, 105, 121, 122, 124, 125, 135, 136, 138, 150

D.: 390, 391, 392 393/68, 394, 395, 396/228, 397, 398, 399

Advent: (HK: 35-36)

Zs. : 24, 25, 40, 50, 96

D.: 296, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304/130, 305/210, 306/79, 307/50, 308/33, 309/301, 310, 311, 312, 313

Karácsony:

Zs. : 8, 45, 50, 65, 66, 79, 81, 89, 95, 100, 101, 105, 117

D.: 181/39, 182/152, 314, 315, 316, 317, 318, 319/318, 320,

321/144,(8. vagy 32), 322/91, 323/66, 324/138, 325/296, 326, 327, 328, 329

Újév:

280, 281, 283: 1-3 vsz./278, 284, 285

Kiskarácsony:

280, 282, 286-295, 292/144, vagy 8. vagy 32. zs.

Egyházi ének [2] TG044

Ünnepkörök 2:

Virágvasárnap, Nagyhét, Húsvét, Feltámadás, Mennybemenetel, Sákramentumok, Pünkösöd
20 dallam fejből, első versszakkal, kivétel a [:] további versszak. A hallgató választja, bármelyik másikat kottából, tanári kérésre kell tudni énekelni.

Virágvasárnap - Nagyhét: (HK: 37-44)

183, 184, 330, 331/32, 332/39, 333/102, 334/42, 335, 336/415, 337 (Kr. 7 szava), 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346

Húsvét: (HK: 45)

185, 186/187/152, 347/35 (Temetésre: 2-5. vsz.), 348/135, 349/42

Feltámadás:

350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357

Mennybemenetel: (HK: 46-49)

358, 359/138, 360/32, 361/3

Sákramentumok: 429-484

Pünkösöd:

188/152, 189/152, 358, 359/138, 360/32, 361/3, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374/358, 375/135, 376/278, 377/65

Egyházi ének [3] TG045

Fohászkodások: 151-200; Temetési: 362-367, 400-428; Reggeli: 5, 485-499; Esti énekek: 500-512

20 dallam fejből, első versszakkal, kivétel a [:] további versszak. A hallgató választja, bármelyik másikat kottából, tanári kérésre kell tudni énekelni.

Egyházi ének [4] TG046

Hitvalló dicséreték (Magyar Zsoltárok): 201-279

Jeremiádok: 379-389

Gyermekénekek: Az Úrnak zengjen az ének (sárga): 26-47; Jertek énekeljünk (kék): 13, 209, 210, 212, 213, 215, 218, 240, 241

20 dallam fejből, első versszakkal, kivétel a [:] további versszak. A hallgató választja, bármelyik másikat kottából, tanári kérésre kell tudni énekelni.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban vagy a szorgalmi időszakban. A szóbeli vizsga kiadott tételsor alapján történik, melyet az aktuális félév tárgytematikája rögzít. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A vizsga akkor sikeres, ha a

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

hallgató a tételt legalább elégséges szinten teljesítette. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített kritériumok alapján történik.
A vizsgázó által választott 20 dallamot, szöveget fennakadás nélkül kell egyedül megszólaltatni. A tanár által választott énekek bármelyikét kell énekelnie kottából. Minden olyan dallamot fennakadás nélkül kell énekelni, melyet „Ad Notam” szöveggel is használunk. Az énekek biztos hangmagasság megválasztása, pontos ritmusa és szövege alapvető követelmény.
Aki önértékelése alapján nehezen, vagy csak segítséggel tud énekelni, adott esetben megfelelő magasságban tudja magát kíséreni, hangszert használhat, segítséget kérhet, a döntés a tanár joga.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Énekeskönyv magyar reformátusok használatára, Csomasz Tóth Kálmán (szerk.), MRE, Budapest, 1948. [vagy későbbi kiadás]

Csomasz Tóth Kálmán: Dicsérvételek az Urat, RZSI Sajtóosztálya, Budapest, 1971.

Berkesi Sándor (szerk.): Az Úrnak zengjen az ének - ifjúsági énekeskönyv, MRETZS és MRE Kálvin Kiadó, Budapest, 2006, ISBN: 978 963 558 035 4

További ajánlott irodalom:

Berkesi Sándor: Tenéked zengek éneket, Országos Református Tanáregyesület, Debrecen, 1994, ISBN: 963 044 303 1

Csomasz Tóth Kálmán: A református gyülekezeti éneklés, MRE, Budapest, 1950.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri szakterülete általános és sajátos jellemzőit, határait, rokon területekhez kapcsolódik, fejlődik.

b) képességei

- Lehetőségeihez mérten együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel, törekszik, hogy feladatkörén belül új, építő dolgokat indítson, kezdeményezzen az egyházzenében.

c) attitűdje

- Ismereteinek tükrében kezdeményező szerepet vállal a közösség megfelelő irányba állításával, a szolgálat felelősséggel járó építésével.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudása, ismerete, felkészültsége birtokában, értékrendjét mércékhez alakítva végzi az adott területen fejlesztő, nevelő munkáját a gyülekezetek, ifjúsági közösségek építése, nevelése érdekében.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Veres Györgyné Petrőcz Mária, óraadó**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Veres Györgyné Petrőcz Mária, óraadó**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: **Gyakorlati Teológiai Intézet**

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Pásztorálpszichológia

Kredittartománya: 2

Felelőse: Szabóné dr. László Lilla

Tantárgyai:

1) Pásztorálpszichológiai szeminárium

Tantárgy kódja: TEO140	Kreditértéke: 2
Tantárgy neve: Pásztorálpszichológiai szeminárium	
Tantárgy neve angolul: Elective course – Pastoral psychology	
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: szakmai törzsanyag	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: egyéni gyűjtőmunka, csoportos műhelymunka és mikro-tanítás	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: házidolgozat	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 90 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A segítő/gyógyító beszélgetés alapvető módszerei.

A lelkipogondozói beszélgetés rögzítésének és kiértékelésének szempontjai.

Számonkérési és értékelési rendszer:

A megadott szakirodalom alapján és az órán kiadott szempontok szerint egy lelkipogondozói esettanulmány felvétele, rögzítése és annak kiértékelése min. 8, max. 15 oldalas házidolgozat formájában, melynek értékelésekor az esettanulmány rögzítése és a kiértékelés 50-50%-os hányadban számít be a végső jegybe. A dolgozat beadásának határideje a szorgalmi időszak végét megelőző vasárnap 24.00. A határidőn túl leadott dolgozatok legfeljebb közepes érdemjegyet kaphatnak.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Hézszer G.: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve. Kálvin Kiadó, Budapest, 1995;

Gyökössy Endre: Életápolás. Szent Gellért Kiadó, Budapest;

Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések. Kálvin Kiadó, Budapest, 2009;

Margaret Ferris: Együttérzés: lelkipogondozói és lelkipogondozói alapismeretek keresztény segítőik számára. SOTE-Párbeszéd Alapítvány, Budapest, 2004

További ajánlott irodalom:

Ch. Thomann/ F. Schulz von Thun: Tisztázó beszélgetések, Budapest 1992;

Tringer László: A gyógyító beszélgetés, Budapest 1992;

Németh Dávid: Pásztorálintropológia, Károli Gáspár Református Egyetem; L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2012;
Klessmann, Michael: A klinikai lelkigondozás kézikönyve, Debrecen, 2002;
Hézsér Gábor: Miért? Pásztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest, 1997;
Baumgartner, Isidor: Pásztorálpszichológia, Budapest, 2003;
Embortárs 2013/1. Gyermekutak kísérői

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- lelkigondozói ismeretek
- problémamegoldási módszerek ismerete
- szakmai szókincs ismerete
- lelkigondozói attitűdhöz kapcsolódó elmélet ismerete

b) képességei

- lelkigondozó feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával alapszinten képes megoldani
- tudásszerzés, önfejlesztés módszereivel él
- felismeri személyes fejlődése és a gyülekezeti szolgálat közötti összefüggést
- felismeri a gyülekezeti élet során előálló lelkigondozói alkalmakat és él velük

c) attitűdje

- nyitott a lelkigondozói megkeresések és spontán szituációk iránt
- önképzésre és kritikus, reflektív gondolkodásra törekszik
- nyitott a segítő foglalkozásúakkal történő szakmai együttműködésre
- önmaga iránti felelősséggel hordozza mind saját, mind mások életproblémáit

d) autonómiája és felelőssége

- önállóan végzi a gyülekezeti szolgálat lelkigondozó, lelkikísérői területét esetenként egyéni szupervízió igénybevételével
- felelősséget vállal a hozzá forduló segítséget kérők és általa vezetett csoportok lelki folyamataiban nyújtott segítségadásban

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Szabóné dr. László Lilla, f. doc., PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Szabóné dr. László Lilla, f. doc., PhD

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Gyakorlati teológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Katechetika

Kredittartománya: 6

Felelőse: Szabóné dr. László Lilla

Tantárgyai:

- 1) Katechetika
- 2) Keresztyén neveléstörténet 1
- 3) Vallásdidaktika

Tantárgy kódja: PSZ041 Tantárgy neve: Katechetika Tantárgy neve angolul: Catechetics	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 55 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve: nincs	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A gyülekezetben folyó katechetikai feladatok áttekintése. Katechézis formái és jellegzetességei a gyülekezeti szolgálatban. Hit és nevelés. Mennyiben tanítható a hit? Célok, küldetés, hivatástudat. A hittanoktatás feladata, helyzete. A hittanoktatás során használt módszerek, taneszközök és további lehetőségek az életkori sajátosságokat figyelembe véve.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Írásban kell számot adni arról, hogy a hallgató a katechetikában alkalmazott módszertani fogalmakat ismeri és alkalmazni tudja.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Németh Dávid: Vallásdidaktika. KRE – L'Harmattan, 2017.

További ajánlott irodalom:

Németh Dávid: Hit és nevelés. Budapest, 2002.

Fodorné Nagy Sarolta: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995.

Bodó Sára - ifj. Fekete Károly (szerk.): Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen, 1998.

Thomas Gordon: T.E.T. A tanári hatékonyság fejlesztése. Gondolat, Budapest, 1991.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a **tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- gyülekezetpedagógiai ismeretek
- problémamegoldási módszerek ismerete
- szakmai szókincs ismerete
- katechetikai attitűdhöz kapcsolódó elmélet ismerete

b) képességei

- katechetikai feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg
- tudásszerzés, önfejlesztés módszereivel él
- felismeri személyes fejlődése és a gyülekezeti szolgálat közötti összefüggést
- felismeri a gyülekezeti élet során előálló katechetikai alkalmakat és él velük

c) attitűdje

- nyitott a katechetikai szituációk iránt
- önképzésre és kritikus, reflektív gondolkodásra törekszik
- nyitott a gyülekezeti közösség körül folyó és kialakuló pedagógiai munkára és képes szakmai együttműködésre
- önmaga iránti felelősséggel hordozza mind saját, mind mások ismeretszerzését, tapasztalati tanulását a hitismeret terén

d) autonómiája és felelőssége

- önállóan végzi a rá bízott katechetikai feladatokat
- felelősséget vállal a rá bízott gyülekezeti közösség hitismeretének elmélyülésében
- felkészülten reflektál saját tevékenységének katechetikai és teológiai következményeire

Tantárgy/Ismeretkör felelőse: Szabóné dr. László Lilla, f. doc., PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k): Baráth Julianna, óraadó

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Gyakorlati Teológiai Intézet

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Katechetika
Kredittartománya: 6
Felelőse: Szabóné dr. László Lilla
Tantárgyai:
 1) Katechetika
 2) Keresztyén neveléstörténet 1
 3) Vallásdidaktika

Tantárgy kódja: TEO051 Tantárgy neve: Keresztyén neveléstörténet 1 Tantárgy neve angolul: History of Christian education 1	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgybesorolása: kötelező	
A tantárgymintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 0 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):kód: tantárgy neve:.....	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tantárgy célja megalapozni a hallgatók általános neveléstörténeti szemléletét a pedagógia elméletének és gyakorlatának megismeréséhez és megértéséhez. Főbb ismeretkörök: Nevelés az ókori Rómában. A korai keresztyénség és a nevelés. A középkori klerikus műveltség átadásának intézményei; a humanista nevelés. Reformáció és nevelés. A katolikus megújulás pedagógiája. Johannes Amos Comenius pedagógiai elvei. Rousseau természetelvű pedagógiája. Iskolaügy és pedagógia az abszolutizmus korában. Pedagógia és iskoláztatás 1867-1919 között. Pedagógia és nevelés 1919-1948 között.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban. A vizsga egy tételrészből áll, melyet a hallgató cédulán húz. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató a tételrész legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására van lehetőség. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti. Az adott félév tételsorát az aktuális tárgytematika rögzíti. A felelet osztályozása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített kritériumok alapján történik. A vizsga kiváltható egy 7-8 oldalas írásbeli beadandóval. (Cím: Új hajtások régi gyökéren – A neveléstörténet tanulságai a nevelői munka számára a posztmodernben)

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Horsai Ede: Keresztyén neveléstörténet (Letölthető: ETN-Irattár-Tanszéki iratok-Egyháztörténeti tanszék-Katechéta szak-Horsai jegyzet)

További ajánlott irodalom:

Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla: Neveléstörténet. Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe. Budapest, Osiris, 2005.

Azoknak a **KKK-banelőírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek**(*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Átfogóan ismeri az adott képzési terület alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

b) képességei

- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat a standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végig gondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelés és folyamatos korrekciója mellett.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): Szabóné dr. László Lilla, f. doc., PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*): Dr. Szabó Előd, f. doc., PhD

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Gyakorlati Teológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Katechetika

Kredittartománya: 6

Felelőse: Szabóné dr. László Lilla

Tantárgyai:

- 1) Katechetika
- 2) Keresztyén neveléstörténet 1
- 3) Vallásdidaktika

Tantárgy kódja: TEO064 Tantárgy neve: Vallásdidaktika Tantárgy neve angolul: Methodology of religious education	Kreditértéke: 2
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: tematikus prezentációk, kooperatív tanulási formák	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: zárthelyi dolgozat	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 40 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve: nincs	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A gyülekezeti gyermek-katechézisben használható egy-egy módszer és a hozzájuk kapcsolódó didaktikai megfontolások elsajátítása, különös figyelemmel az általános iskolai hitoktatás gyakorlatára, és a Református Pedagógiai Intézet által kiadott új hittankönyvcsalád használatára. A kurzus módszertani előadások, egyéni gyűjtőmunka, csoportos műhelymunka formájában ad lehetőséget a gyermekek körében végzett katechetikai munka speciális elemei és műfajai elsajátítására.

Óravázlat felépítése és didaktikai módszerek a hittanoktatásban.

RPI hittankönyvcsalád, tanári segédletek, digitális feladatbank.

Biblia használata, Történetmesélés, kreatív írás.

Imádság, csend, meditáció.

Szemléltetés, képek, belső képek, ábrázolás, rajz.

Zene, ének, zenélés.

Játék, mozgás, tánc.

Számonkérés módjai.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Szóbeli (kollokvium) a vizsgaidőszakban, beadandók a szorgalmi időszakban. A számonkérés első lépéseként a hallgatók a szorgalmi időszakban három beadandó dolgozatot készítenek el, melyek tematikája:

1. Választott bibliai történethez cél, csomó, csúcspont meghatározása; történetmondás részletes kidolgozása, történetmondás közbeni aktivitás meghatározása.

2. A korábban választott bibliai történethez kreatív írás két (egy rövidebb, egy hosszabb) műfajban, szemléltetés, rajzos/különböző grafikai módszerekkel történő feldolgozás.

3. A választott történet feldolgozásához három játék adaptálása megnevezett játékgyűjteményből. Három feladat készítése az RPI digitális feladatbank számára.

A beadási határidők kijelölése a félév elején történik.

A szóbeli vizsga kiadott tételsor alapján történik, melyet az aktuális félév tárgytematikája rögzít. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. Póttétel húzására van lehetőség. A felkészülési idő a vizsgázót a póttétel esetén is megilleti.

A felelet osztályzása:

Elégtelen (1) a felelet, ha a vizsgázó sem a témakör rövid vázlatát, sem pedig a témához kapcsolódó alapfogalmak definícióját nem tudja megadni.

Elégséges (2) a felelet, ha a vizsgázó a kérdéskör alapfogalmait értelmezni tudja.

Közepes (3) a felelet, ha a vizsgázó ismeri a kérdéskör alapfogalmait, s tanári segítséggel képes a témakör logikai összefüggéseinek bemutatására is.

Jó (4) a felelet, ha a vizsgázó logikusan felépített válaszában önállóan kifejti a tétel (vizsgakérdés) valamennyi fontos tényét, összefüggését, ám a tételhez kapcsolódó kötelező irodalmat nem, vagy csak hiányosan ismeri.

Jeles (5) a felelet, ha a vizsgázó mind a tétel, mind pedig a kötelező irodalom ismeretéről logikusan felépített, önálló, részleteiben is kifogástalan, az összefüggéseket hiánytalanul feltáró válasz keretében tesz tanúbizonyságot.

A félévi osztályzatot az évközi beadandók és a félévet lezáró kollokvium érdemjegyének átlaga adja. A beadandók átlagjegyébe minden megírt házidolgozat osztályzata beleszámít.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Németh Dávid: Vallásdidaktika, KRE-L'harmattan, 2017

További ajánlott irodalom:

Dr. Gyökössy Endre: Hogyan tartsunk gyermek-bibliaórát? Kálvin Kiadó, Budapest, 2004.

Magyar Református Nevelés, 2011/2., Gyermek az egyházban.

Magyar Református Nevelés, 2010/1., Fiatalok az egyházban.

Magyar Református Nevelés, 2017/2., Megújuló katechézis.

Magyar Református Nevelés, 2017/4., Z generáció katechézise.

Szabóné László Lilla: Gyermek-halál-gyász. In Magyar Református Nevelés, 2012/1, 28-36.

Szabóné László Lilla: Missziói paradigmaváltás a gyermekek körében. In Magyar Református Nevelés, 2012/3, 64-72.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- vallásdidaktikai ismeretek
- problémamegoldási módszerek ismerete
- szakmai szókinccs ismerete
- katechetikai attitűdhöz kapcsolódó elmélet ismerete

b) képességei

- katechetikai feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg
- tudásszerzés, önfejlesztés módszereivel él
- felismeri személyes fejlődése és a gyülekezeti szolgálat közötti összefüggést
- felismeri a gyülekezeti élet során előálló katechetikai alkalmakat és él velük

c) attitűdje

- nyitott a katechetikai szituációk iránt

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

- önképzésre és kritikus, reflektív gondolkodásra törekszik
- nyitott a gyülekezeti közösség körül folyó és kialakuló pedagógiai munkára és képes szakmai együttműködésre
- önmaga iránti felelősséggel hordozza mind saját, mind mások ismeretszerzését, tapasztalati tanulását a hitismeret terén

d) autonómiája és felelőssége

- önállóan végzi a rá bízott katechetikai területét
- felelősséget vállal a rá bízott gyülekezeti közösség hitismeretének elmélyülésében
- felkészülten reflektál saját tevékenységének katechetikai és teológiai következményeire

Tantárgy/Ismeretkör felelőse: Szabóné dr. László Lilla, f. doc., PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató: Dr. Németh Tamás, e. tan., PhD, habil.

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Gyakorlati Teológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Katechetika

Kredittartománya: 12

Felelőse: Baráth Julianna

Tantárgyai:

- 1) Katechetikai bemutató tanítás
- 2) Gyülekezeti katechézis I
- 3) Hospitálás 1-2

Tantárgy kódja: TEO065 Tantárgy neve: Katechetikai bemutató tanítás Tantárgy neve angolul: Catechetics – Final exam	Kreditértéke: 3
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 100 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve: nincs	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A gyülekezeti gyakorlatban megtartandó záró tanításra való felkészülés és annak megtartása.

Számonkérési és értékelési rendszer:

A bemutató tanítás előtt 10 nappal óraterv beküldése. A bemutató óra megtartása.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

RPI által kiadott hittankönyvek az óvodás kortól a 8. osztályos korig. A MRE Kálvin Kiadója által kiadott hittankönyvek óvodás korosztály és általános iskolás korosztály számára. A hittankönyvek a hozzájuk tartozó tanári kézikönyvvel együtt értendők.

<http://www.refpedi.hu/content/%C3%A1ltal%C3%A1nos-iskola>

További ajánlott irodalom:

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.)** a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- valláspedagógiai ismeretek
- problémamegoldási módszerek ismerete
- szakmai szókincs ismerete
- katechetikai attitűdhöz kapcsolódó elmélet ismerete

b) képességei

- hittanoktatói feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg
- felismeri személyes fejlődése és a gyülekezeti szolgálat közötti összefüggést

c) attitűdje

- nyitott a katechetikai szituációk iránt
- tudásszerzés, önfejlesztés módszereivel él
- kritikus, reflektív gondolkodásra törekszik
- nyitott a gyülekezeti közösség körül folyó és kialakuló pedagógiai munkára és képes szakmai együttműködésre
- önmaga iránti felelősséggel hordozza mind saját, mind mások ismeretszerzését, tapasztalati tanulását a hitismeret terén

d) autonómiája és felelőssége

- önállóan vezeti a rábízott csoportokat a hittanoktatás területén
- felelősséget vállal a gyülekezeti közösség hitismeretének elmélyülésében
- felkészülten reflektál saját tevékenységének katechetikai és teológiai következményeire

Tantárgy/Ismeretkör felelőse: Baráth Julianna, óraadó

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k): Baráth Julianna, óraadó

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Gyakorlati Teológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Pedagógia

Kredittartománya: 12

Felelőse: Dr. Kaszó Gyula

Tantárgyai:

- 1) Neveléstörténet
- 2) Pedagógia (ált. pedag. és didaktika)
- 3) Pedagógia (nevelésmélett)
- 4) Valláspedagógia 1-2

Tantárgy kódja: PED011	Kreditértéke: 3
Tantárgy neve: Pedagógia (ált. pedag. és didaktika)	
Tantárgy neve angolul: Pedagogics 1	
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgybesorolása: kötelező	
A tantárgymintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben	
Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium	
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti	
gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 0 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:.....	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tantárgy célja a nevelés alapvető kérdéseinek áttekintése, a pedagógiai problémák iránti fogékonyság erősítése, a pedagógiai elemzőképesség alakítása, fejlesztése. Főbb ismeretkörök:
A pedagógia, mint tudomány jellege, rendszere, kutatási módszerei, interdiszciplináris kapcsolatai.

A nevelés értelmezése. Nevelési irányzatok. Nevelés és szocializáció.

A nevelés lehetősége és szükségessége.

A nevelés szinterei (a család, iskolai és iskolán kívüli nevelési intézmények).

A nevelés területei.

Nevelési célok, feladatok, módszerek.

A pedagógus.

A nevelő – növendék viszony, vezetési/nevelési stílusok.

Alternatív pedagógiák.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Czike Bernadett (szerk.): Bevezetés a pedagógiába, Szöveggyűjtemény. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 1996.

Bábosik István: Neveléstudomány. Nevelés az Európai Unióban, Osiris Kiadó, Budapest, 2004.

További ajánlott irodalom:

Bognárné Kocsis Judit: Karácsony Sándor pedagógiai modellje és recepciója a református felsőoktatásban. Pápa, OOK-Press, 2010.

Bognárné Kocsis Judit: Pedagógus etikai kódexek bemutatása, vizsgálata. Iskolakultúra 2011/12, 72-92.

Zrinszky László: Neveléstudomány, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2002.

Azoknak a **KKK-banelőírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek**(tudás, képesség stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Átfogóan ismeri az adott képzési terület alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

b) képességei

- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat a standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végig gondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kaszó Gyula, óraadó, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak)(név, beosztás, tud. fokozat): Bognárné Dr. Kocsis Judit, f. doc., PhD

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Gyakorlati Teológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Pedagógia

Kredittartománya: 12

Felelőse: Dr. Kaszó Gyula

Tantárgyai:

- 1) Neveléstörténet
- 2) Pedagógia (ált. pedag. és didaktika)
- 3) Pedagógia (nevelélmélet)
- 4) Valláspedagógia 1-2

Tantárgy kódja: PED012	Kreditértéke: 3
Tantárgy neve: Pedagógia (nevelélmélet)	
Tantárgy neve angolul: Pedagogics 2	
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgybesorolása: kötelező	
A tantárgymintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben	
Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium	
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti	
gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 0 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:.....	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek az oktatáselmélet alapvető fogalmaival, az oktatás célrendszerével, tartalmával, folyamatával, a megszerzett elméleti alapokkal pedig képesek legyenek az eredményes tanítási-tanulási munkára. Főbb ismeretkörök:

Az oktatás didaktikai modellje

Az oktatáselméleti irányzatok

A pedagógiai folyamattervezés

Az oktatás célrendszere

Az oktatás tartalma

Az oktatási folyamatot motiváló modell, az eredményes, hatékony tanítás feltételei

Az oktatás stratégiai, módszerei

Az oktatás szervezési módjai

Az iskolai oktatómunka tervezése

Az oktatás eszközei, tárgyi feltételei

Számonkérési és értékelési rendszer:

Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Falus Iván (szerk.): Didaktika. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004.

További ajánlott irodalom:

Bognárné Kocsis Judit: Karácsony Sándor ideális pedagógusképe, nézete a pedagógusképzésről, a pedagógus pályáról. Neveléstörténet 1-2 (2009).

Báthory Zoltán: Tanulók, iskolák, különbségek. Budapest, OKKER Kiadó, 2000.

Zsolnai József: Az érték közvetítő és képességfejlesztő pedagógia. Budapest, ÉKP Központ-Holnap Kkt. – Tárogató Kiadó, 1995.

Azoknak a **KKK-banelőírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek**(tudás, képesség stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Átfogóan ismeri az adott képzési terület alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

b) képességei

- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat a standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végig gondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kaszó Gyula, óraadó, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak)(név, beosztás, tud. fokozat): Bognárné Dr. Kocsis Judit, f. doc., PhD

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Gyakorlati Teológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Pedagógia

Kredittartománya: 12

Felelőse: Dr. Kaszó Gyula

Tantárgyai:

- 1) Neveléstörténet
- 2) Pedagógia (ált. pedag. és didaktika)
- 3) Pedagógia (nevelélmélet)
- 4) Valláspedagógia 1-2

Tantárgy kódja: TEO061	Kreditértéke: 2
Tantárgy neve: Valláspedagógia 1	
Tantárgy neve angolul: Religious pedagogy 1	
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgybesorolása: kötelező	
A tantárgymintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben	
Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium	
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 0 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):kód: tantárgy neve:.....	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tantárgy célja, hogy eligazítást adjon a keresztyén nevelés, a gyermekmunka, a konfirmációi előkészítés, a gyülekezeti felnőttoktatás területén. Alapvető módszertani, pszichológiai ismereteket nyújt, és felhívja a figyelmet a gyakorlati alkalmazás nehézségeire, buktatóira, valamint az egyes életkorok pszichológiai sajátosságaira. Főbb ismeretkörök:

A valláspedagógiában használt alapfogalmak; A valláspedagógia meghatározó irányai, elképzelései a XX. században; A személyiség, az énkép és a vallás - a keresztyén éntudat, helyes énkép, az érett vallásosság formálódása.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Bognárné Kocsis Judit: A vallás mint forrás Karácsony Sándor nevelési koncepciójában.

L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2018.

Karácsony Sándor: Ocsúdó magyarság. Szokásrendszer és pedagógia. Széphalom könyvműhely, Budapest, 2002.

További ajánlott irodalom:

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

Bognárné Kocsis Judit: A családi nevelés és a szülői hivatás sajátosságai, feladatai. Collegium Doctorum 2016/2.

Karácsony Sándor: A magyarok Istene. Széphalom könyvműhely, Budapest, 2002.

Gyökössy Endre: Magunkról magunknak (bármelyik kiadás)

Gyökössy Endre: Életápolás (bármelyik kiadás)

Azoknak a **KKK-banelőírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek**(*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Átfogóan ismeri az adott képzési terület alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

b) képességei

- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat a standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végig gondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kaszó Gyula, óraadó, PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak)(név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kaszó Gyula, óraadó, PhD

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Gyakorlati Teológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Pedagógia

Kredittartománya: 12

Felelőse: Dr. Kaszó Gyula

Tantárgyai:

- 1) Neveléstörténet
- 2) Pedagógia (ált. pedag. és didaktika)
- 3) Pedagógia (nevelésmélett)
- 4) Valláspedagógia 1-2

Tantárgy kódja: TEO062	Kreditértéke: 2
Tantárgy neve: Valláspedagógia 2	
Tantárgy neve angolul: Religious pedagogy 2	
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgybesorolása: kötelező	
A tantárgymintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben	
Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium	
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 0 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve:.....	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A tantárgy célja, hogy valláspedagógiai ismereteket nyújtson a gyülekezetben végzendő katechetikai munkához és felhívja a figyelmet a gyakorlati alkalmazás nehézségeire, buktatóira, valamint az egyes életkorok pszichológiai sajátosságaira. Főbb ismeretkörök:

A református nevelés-oktatás történelmi hagyományai; A társas kapcsolatok jellemzői, egyénre gyakorolt hatása; A vallás szerepe a szocializáció folyamatának eredményességében, az (vallásos) emberi magatartás azon elemei, amelyek segítik a szocializáció folyamatát; A valláspedagógia színtere - a család; A valláspedagógia színtere – az iskola (képesség- és tehetségfejlesztés); A valláspedagógia színtere – a gyülekezet stb.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Szóbeli vizsga (kollokvium) a vizsgaidőszakban.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Bognárné Kocsis Judit: A vallás mint forrás Karácsony Sándor nevelési koncepciójában. L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2018.

Karácsony Sándor: Ocsúdó magyarság. Szokásrendszer és pedagógia. Széphalom könyvműhely, Budapest, 2002.

További ajánlott irodalom:

Bognárné Kocsis Judit: A családi nevelés és a szülői hivatás sajátosságai, feladatai. Collegium Doctorum 2016/2.

Karácsony Sándor: A magyarok Istene. Széphalom könyvműhely, Budapest, 2002.

Gyökössy Endre: Magunkról magunknak (bármelyik kiadás)

Gyökössy Endre: Életápolás (bármelyik kiadás)

Azoknak a **KKK-banelőírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek**(*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Átfogóan ismeri az adott képzési terület alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

b) képességei

- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat a standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végig gondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Kaszó Gyula, óraadó, PhD**

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak)(név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Kaszó Gyula, óraadó, PhD**

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Gyakorlati Teológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Pszichológia
Kredittartománya: 5
Felelőse: Szabóné dr. László Lilla
Tantárgyai:
 1) Bevezetés a pszichológiába
 2) Fejlődéslélektan

Tantárgy kódja: PSZ011 Tantárgy neve: Fejlődéslélektan Tantárgy neve angolul: Developmental psychology	Kreditértéke: 3
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: differenciált szakmai ismeretek	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): koll.	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: elméleti gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 10 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A fejlődéslélektan főbb irányzatainak megismerése, elemzése. A fejlődéslélektan tudománytörténeti változásainak alapján a gyermeki személyiség megismerése lehetőségeinek és jelentőségének megértése. További célja, hogy a hallgatók megismerjék és megtanulják használni a fejlődéslélektan alapfogalmait, valamint megismerkedjenek a fejlődéslélektan központi kérdéseiről vallott felfogásokkal, ezek kérdéseivel, problémáival.

A fejlődéslélektan központi kérdései, bevezetés a fejlődéslélektanba.

Érés, fejlődés, szakaszosság, folyamatosság. A fejlődés törvényei.

A fejlődéslélektan vizsgálati módszerei.

Pszichomotoros-, szocio-emotív és szocio-kognitív fejlődés az első hat életévben.

A korai anya-gyerek kapcsolat, az apa szerepe a korai fejlődésben.

A pszichés funkciók fejlődése.

A szocializációs technikák szerepe a szociális megismerésben – utánzás, tanulás, játék.

Énfejlődés. Kompetencia. Kommunikáció és a beszédfejlődés óvodáskorban.

Számonkérési és értékelési rendszer:

A tantárgy aláírás, majd kollokvium eredményes teljesítésének kötelezettségével fejeződik be.

Az aláírás feltételei: Az előadásokon való részvétel kötelező, megengedett max. 30%-os hiányzási túrérráttal. Az aláírás megszerzésére a vizsgaidőszak kezdetéig van lehetőség! Az aláírás megszerzésével bocsátható a hallgató vizsgára. A kollokvium kérdései tartalmazzák az előadások és a kötelező irodalmak ismeretanyagát! A szóbeli vizsgán fél óras felkészülés után 20-25 perc áll a hallgató rendelkezésére a vizsgakérdés/témakör kifejtésére.

Elégtelen (1) a felelet, ha a vizsgázó sem a témakör rövid vázlatát, sem pedig a témához kapcsolódó alapfogalmak definícióját nem tudja megadni.

Elégséges (2) a felelet, ha a vizsgázó a kérdéskör alapfogalmait értelmezni tudja.

Közepes (3) a felelet, ha a vizsgázó ismeri a kérdéskör alapfogalmait, s tanári segítséggel képes a témakör logikai összefüggéseinek bemutatására is.

Jó (4) a felelet, ha a vizsgázó logikusan felépített válaszában önállóan kifejti a tétel (vizsgakérdés) valamennyi fontos tényét, összefüggését, ám a tételhez kapcsolódó kötelező irodalmat nem, vagy csak hiányosan ismeri.

Jeles (5) a felelet, ha a vizsgázó mind a tétel, mind pedig a kötelező irodalom ismeretéről logikusan felépített, önálló, részleteiben is kifogástalan, az összefüggéseket hiánytalanul feltáró válasz keretében tesz tanúbizonyosságot.

A **2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Cole, M. — Cole, S. R. (1997): Fejlődéslélektan. Osiris Kiadó, Budapest.

Mérei F. (1970): Gyermeklélektan. Medicina, Budapest.

További ajánlott irodalom:

Wallon H. (1958): A gyermek lelki fejlődése. Gondolat, Budapest.

Piaget J. (1970): Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest.

Piaget, J. (1999): Szimbólumképzés a gyermekkorban. Gondolat, Budapest.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a **tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- A hallgatók legyenek birtokában a hivatásuk gyakorlásához szükséges fejlődéslélektani ismereteknek.

b) képességei

- Legyenek képesek használni a fejlődéslélektan alapfogalmait.

c) attitűdje

- Legyenek nyitottak a gyermeki személyiség egyéni sajátosságaira, társaktól való különbözőségére.

d) autonómiája és felelőssége

- Legyenek képesek kellő problémaérzékenységgel és szakmai tudással elemezni a hivatásuk gyakorlása során tapasztalt és feltételezhető jelenségeket.

- Rendelkezzenek jártassággal az életkori és egyéni sajátosságok felismerésében, munkájuk során használható pszichológiai feltáró módszerek alkalmazásában.

Tantárgy/Ismeretkör felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Szabóné dr. László Lilla, f. doc., PhD

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Hegyiné Mráz Erika, óraadó

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Gyakorlati Teológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Katechetika

Kredittartománya: 12

Felelőse: Baráth Julianna

Tantárgyai:

- 1) Katechetikai bemutató tanítás
- 2) Gyülekezeti katechézis I
- 3) Hospitálás 1-2

Tantárgy kódja: HOG001	Kreditértéke: 3
Tantárgy neve: Gyülekezeti katechézis I	
Tantárgy neve angolul: Congregational catechism 1	
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: gyakorlati képzés	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 100 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve: nincs	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A gyülekezetben végzett katechetikai munka megismerése, istentiszteletek, családi istentiszteletek, gyülekezeti alkalmak, bibliaórák, ifjúsági bibliaórák, felnőtt konfirmációs alkalmak, stb. látogatása, családlátogatás, szervezési munkák, a gyülekezeti adminisztrációba való betekintés, ez utóbbi kötelező elem, minimum 2 óra, maximum 3 óra.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Részvétel kötelező, amit a Munkanapló megfelelő részének kitöltésével, aláírásával kell igazolni. Írásbeli beszámoló készítése a gyülekezeti gyakorlatról (4-6 oldal). Beadási határidő a szorgalmi időszak utolsó előtti hete.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszky Ágnes szerk.: Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.

További ajánlott irodalom:

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.)** a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- valláspedagógiai ismeretek

- problémamegoldási módszerek ismerete
- szakmai szókincs ismerete
- katechetikai attitűdhöz kapcsolódó elmélet ismerete

b) képességei

- hittanoktatói feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg
- felismeri személyes fejlődése és a gyülekezeti szolgálat közötti összefüggést

c) attitűdje

- nyitott a katechetikai szituációk iránt
- tudásszerzés, önfejlesztés módszereivel él
- kritikus, reflektív gondolkodásra törekszik
- nyitott a gyülekezeti közösség körül folyó és kialakuló pedagógiai munkára és képes szakmai együttműködésre
- önmaga iránti felelősséggel hordozza mind saját, mind mások ismeretszerését, tapasztalati tanulását a hitismeret terén

d) autonómiája és felelőssége

- önállóan vezeti a rábízott csoportokat a hittanoktatás területén
- felelősséget vállal a gyülekezeti közösség hitismeretének elmélyülésében
- felkészülten reflektál saját tevékenységének katechetikai és teológiai következményeire

Tantárgy/Ismeretkör felelőse: Baráth Julianna, óraadó

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k): Baráth Julianna, óraadó

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Gyakorlati Teológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Katechetika

Kredittartománya: 12

Felelőse: Baráth Julianna

Tantárgyai:

- 1) Katechetikai bemutató tanítás
- 2) Gyülekezeti katechézis I
- 3) Hospitálás 1-2

Tantárgy kódja: HOG005 Tantárgy neve: Hospitálás 1 Tantárgy neve angolul: Learning from practice 1	Kreditértéke: 3
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: gyakorlati képzés	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 100 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve: nincs	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató iskolai hospitáció keretében, vezető tanár, óvodapedagógus, illetve hitoktató (lelkész) mellett heti 4 órát tölt óvodában, református iskola alsó- és felsőtagozatos osztályaiban, illetve önkormányzati iskola református hittanóráin. A hospitáció ideje alatt megismeri az oktatási intézmény belső világát, rendjét és életét. Ezen belül tapasztalatot szerez a hittanórák, illetve hittan foglalkozások megvalósulásáról. A tapasztalatokat rendszeres konzultáció formájában kiértékeli a vezető tanárral.

A tanegység további célja: az elméleti pedagógiai és katechetikai ismeretek gyakorlati alkalmazása, valamint a metodikai felkészültség fejlesztése a konkrét gyakorlatban egy bizonyos gyülekezetre és azon belül egy bizonyos korosztályra összpontosítva. Az értékelést a gyakorlati katechézis felügyeletén, ellenőrzésén és értékelésén túl a szakirodalom ismeretét is tükröző óratervkészítés ötfokú skálán kifejezett minősítése segíti elő.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Részvétel kötelező (10 alkalom), amit a Munkanapló megfelelő részének kitöltésével, aláírásával kell igazolni. Írásbeli beszámoló készítése a hospitálásról (4-6 oldal). Beadási határidő a szorgalmi időszak utolsó előtti hete.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

RPI által kiadott hittankönyvek az óvodás kortól a 8. osztályos korig. A MRE Kálvin Kiadója által kiadott hittankönyvek óvodás korosztály és általános iskolás korosztály számára.

<http://rpi.reformatus.hu/content/%C3%A1ltal%C3%A1nos-iskola>

További ajánlott irodalom:

Németh Dávid Vallásdidaktika - Hit és erkölcsstan tanítása az 5-12. osztályban, Károli Könyvek, L'Harmattan Kiadó, 2017.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- valláspedagógiai ismeretek
- problémamegoldási módszerek ismerete
- szakmai szókincs ismerete
- katechetikai attitűdhöz kapcsolódó elmélet ismerete

b) képességei

- hittanoktatói feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg
- felismeri személyes fejlődése és a gyülekezeti szolgálat közötti összefüggést

c) attitűdje

- nyitott a katechetikai szituációk iránt
- tudásszerzés, önfejlesztés módszereivel él
- kritikus, reflektív gondolkodásra törekszik
- nyitott a gyülekezeti közösség körül folyó és kialakuló pedagógiai munkára és képes szakmai együttműködésre
- önmaga iránti felelősséggel hordozza mind saját, mind mások ismeretszerzését, tapasztalati tanulását a hitismeret terén

d) autonómiája és felelőssége

- önállóan vezeti a rábízott csoportokat a hittanoktatás területén
- felelősséget vállal a gyülekezeti közösség hitismeretének elmélyülésében
- felkészülten reflektál saját tevékenységének katechetikai és teológiai következményeire

Tantárgy/Ismeretkör felelőse: Baráth Julianna, óraadó

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k): Baráth Julianna, óraadó

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Gyakorlati Teológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Katechetika

Kredittartománya: 12

Felelőse: Baráth Julianna

Tantárgyai:

- 1) Katechetikai bemutató tanítás
- 2) Gyülekezeti katechézis I
- 3) Hospitálás 1-2

Tantárgy kódja: HOG006 Tantárgy neve: Hospitálás 2 Tantárgy neve angolul: Learning from practice 2	Kreditértéke: 3
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: gyakorlati képzés	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 100 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve: nincs	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató iskolai hospitáció keretében, vezető tanár, óvodapedagógus, illetve hitoktató (lelkész) mellett heti 4 órát tölt óvodában, református iskola alsó- és felsőtagozatos osztályaiban, illetve önkormányzati iskola református hittanóráin. A hospitáció ideje alatt megismeri az oktatási intézmény belső világát, rendjét és életét. Ezen belül tapasztalatot szerez a hittanórák, illetve hittan foglalkozások megvalósulásáról. A tapasztalatokat rendszeres konzultáció formájában kiértékeli a vezető tanárral.

A tanegység további célja: az elméleti pedagógiai és katechetikai ismeretek gyakorlati alkalmazása, valamint a metodikai felkészültség fejlesztése a konkrét gyakorlatban egy bizonyos gyülekezetre és azon belül egy bizonyos korosztályra összpontosítva. Az értékelést a gyakorlati katechézis felügyeletén, ellenőrzésén és értékelésén túl a szakirodalom ismeretét is tükröző óratervkészítés ötfokú skálán kifejezett minősítése segíti elő.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Részvétel kötelező (10 alkalom), amit a Munkanapló megfelelő részének kitöltésével, aláírásával kell igazolni. Írásbeli beszámoló készítése a hospitálásról (4-6 oldal). Beadási határidő a szorgalmi időszak utolsó előtti hete.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

RPI által kiadott hittankönyvek az óvodás kortól a 8. osztályos korig. A MRE Kálvin Kiadója által kiadott hittankönyvek óvodás korosztály és általános iskolás korosztály számára.

<http://rpi.reformatus.hu/content/%C3%A1ltal%C3%A1nos-iskola>

katechéta – lelkipásztori munkatárs szak	állapot: 2020. március 1.
--	---------------------------

További ajánlott irodalom:

Németh Dávid Vallásdidaktika - Hit és erkölcsstan tanítása az 5-12. osztályban, Károli Könyvek, L'Harmattan Kiadó, 2017.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a **tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- valláspedagógiai ismeretek
- problémamegoldási módszerek ismerete
- szakmai szókincs ismerete
- katechetikai attitűdhöz kapcsolódó elmélet ismerete

b) képességei

- hittanoktatói feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg
- felismeri személyes fejlődése és a gyülekezeti szolgálat közötti összefüggést

c) attitűdje

- nyitott a katechetikai szituációk iránt
- tudásszerzés, önfejlesztés módszereivel él
- kritikus, reflektív gondolkodásra törekszik
- nyitott a gyülekezeti közösség körül folyó és kialakuló pedagógiai munkára és képes szakmai együttműködésre
- önmaga iránti felelősséggel hordozza mind saját, mind mások ismeretszerzését, tapasztalati tanulását a hitismeret terén

d) autonómiája és felelőssége

- önállóan vezeti a rábízott csoportokat a hittanoktatás területén
- felelősséget vállal a gyülekezeti közösség hitismeretének elmélyülésében
- felkészülten reflektál saját tevékenységének katechetikai és teológiai következményeire

Tantárgy/Ismeretkör felelőse: Baráth Julianna, óraadó

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k): Baráth Julianna, óraadó

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Gyakorlati Teológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Katechetikai szakmai gyakorlat

Kredittartománya: 7

Felelőse: Baráth Julianna

Tantárgyai:

- 1) Nyári gyakorlat
- 2) Tanítási gyakorlat 1-2

Tantárgy kódja: HOG009	Kreditértéke: 3
Tantárgy neve: Nyári gyakorlat Tantárgy neve angolul: Summer practice	
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: gyakorlati képzés	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 30 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 100 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve: nincs	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A nyári táborok, napközis táborok, családi napok, gyülekezeti kirándulások fontos elemei a gyermekek hitben való nevelésének. Fontos, hogy a hitoktatók ezzel a területtel is megismerkedjenek, és a gyakorlatban szerezzenek tapasztalatokat szervezésről, lebonyolításról.

Számonkérési és értékelési rendszer:

Részvétel kötelező, amit a Munkanapló megfelelő részének kitöltésével, aláírásával kell igazolni. Írásbeli beszámoló készítése a nyári gyakorlatról (4-6 oldal). Beadási határidő a szorgalmi időszak utolsó előtti hete.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Dr. Gyökössy Endre: Hogyan tartsunk gyermek-bibliaórát? - Kis módszertan, Kálvin Kiadó, Budapest, 2017.

További ajánlott irodalom:

KOEN Alapítvány Vakációs bibliahét anyagai

Játék- és zenetár

<http://rpi.reformatus.hu/j%C3%A1t%C3%A9k-%C3%A9s-zenet%C3%A1r>

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb.)** a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- valláspedagógiai ismeretek
- problémamegoldási módszerek ismerete
- szakmai szókincs ismerete
- katechetikai attitűdhöz kapcsolódó elmélet ismerete

b) képességei

- hittanoktatói feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg
- felismeri személyes fejlődése és a gyülekezeti szolgálat közötti összefüggést

c) attitűdje

- nyitott a katechetikai szituációk iránt
- tudásszerzés, önfejlesztés módszereivel él
- kritikus, reflektív gondolkodásra törekszik
- nyitott a gyülekezeti közösség körül folyó és kialakuló pedagógiai munkára és képes szakmai együttműködésre
- önmaga iránti felelősséggel hordozza mind saját, mind mások ismeretszerzését, tapasztalati tanulását a hitismeret terén

d) autonómiája és felelőssége

- önállóan vezeti a rábízott csoportokat a hittanoktatás területén
- felelősséget vállal a gyülekezeti közösség hitismeretének elmélyülésében
- felkészülten reflektál saját tevékenységének katechetikai és teológiai következményeire

Tantárgy/Ismeretkör felelőse: Baráth Julianna, óraadó

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k): Baráth Julianna, óraadó

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Gyakorlati Teológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Katechetikai szakmai gyakorlat

Kredittartománya: 7

Felelőse: Baráth Julianna

Tantárgyai:

1) Nyári gyakorlat

2) Tanítási gyakorlat 1-2

Tantárgy kódja: HOG010	Kreditértéke: 2
Tantárgy neve: Tanítási gyakorlat 1	
Tantárgy neve angolul: Practice of teaching 1	
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: gyakorlati képzés	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 15 az adott félévben	
Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati	
gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 100 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve: nincs	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató tanulmányai utolsó évében – két féléven keresztül – gyakorló tanítást végez állami vagy egyházi iskolai keretben. Megtanulja alkalmazni a hitoktatással kapcsolatos elméleti ismereteit, a hatékony felkészülést, az óraszervezést, a tananyag megfelelő továbbítását, a csoporttal és az egyes tanulókkal való foglalkozást. A folyamatos tanítás során megtapasztalja az egyes órák egymásra építésének lehetőségét és fontosságát, a következetes hitoktatói magatartást. Munkáját vezető tanár/hitoktató/lelkész felügyeli, látja el tanácsokkal és értékeli.

Számonkérési és értékelési rendszer:

10 óra megtartása. A tanítási gyakorlat megkezdése előtt 7 nappal be kell küldeni a megtartandó órákhoz egy tematikus tervet, egy óratervet (szaktudományos és didaktikai elemzés, óravázlat) és 9 óravázlatot.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Magyarországi Református Egyház Hit- és Erkölcsstan Kerettantere, 1. kötet, RPI, Budapest, 2012.

További ajánlott irodalom:

Németh Dávid: Vallásdidaktika, KRE-L'Harmattan, 2017.

RPI által kiadott hittankönyvek az óvodás kortól a 8. osztályos korig. A MRE Kálvin Kiadója által kiadott hittankönyvek óvodás korosztály és általános iskolás korosztály számára.

<http://rpi.reformatus.hu/content/%C3%A1ltal%C3%A1nos-iskola>

A hittankönyvek a hozzájuk tartozó tanári kézikönyvvel együtt értendők.

Bagdy E. & Telkes J.: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában, Budapest, 1988.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- valláspedagógiai ismeretek
- problémamegoldási módszerek ismerete
- szakmai szókincs ismerete
- katechetikai attitűdhöz kapcsolódó elmélet ismerete

b) képességei

- hittanoktatói feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg
- felismeri személyes fejlődése és a gyülekezeti szolgálat közötti összefüggést

c) attitűdje

- nyitott a katechetikai szituációk iránt
- tudásszerzés, önfejlesztés módszereivel él
- kritikus, reflektív gondolkodásra törekszik
- nyitott a gyülekezeti közösség körül folyó és kialakuló pedagógiai munkára és képes szakmai együttműködésre
- önmaga iránti felelősséggel hordozza mind saját, mind mások ismeretszerzését, tapasztalati tanulását a hitismeret terén

d) autonómiája és felelőssége

- önállóan vezeti a rábízott csoportokat a hittanoktatás területén
- felelősséget vállal a gyülekezeti közösség hitismeretének elmélyülésében
- felkészülten reflektál saját tevékenységének katechetikai és teológiai következményeire

Tantárgy/Ismeretkör felelőse: Baráth Julianna, óraadó

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k): Baráth Julianna, óraadó

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Gyakorlati Teológiai Intézet

Tantárgyleírás

Az ismeretkör neve: Katechetikai szakmai gyakorlat

Kredittartománya: 7

Felelőse: Baráth Julianna

Tantárgyai:

- 1) Nyári gyakorlat
- 2) Tanítási gyakorlat 1-2

Tantárgy kódja: HOG011	Kreditértéke: 2
Tantárgy neve: Tanítási gyakorlat 2	
Tantárgy neve angolul: Practice of teaching 2	
A tantárgy oktatásának nyelve: magyar	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy mintatantervi besorolása: gyakorlati képzés	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: 15 az adott félévben Az ismeretátadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: gyakorlati gyakorlati jellegének mértéke („képzési karaktere”): 100 (kredit%)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): kód: tantárgy neve: nincs	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgató tanulmányai utolsó évében – két féléven keresztül – gyakorló tanítást végez állami vagy egyházi iskolai keretben. Megtanulja alkalmazni a hitoktatással kapcsolatos elméleti ismereteit, a hatékony felkészülést, az óraszervezést, a tananyag megfelelő továbbítását, a csoporttal és az egyes tanulókkal való foglalkozást. A folyamatos tanítás során megtapasztalja az egyes órák egymásra építésének lehetőségét és fontosságát, a következetes hitoktatói magatartást. Munkáját vezető tanár/hitoktató/lelkész felügyeli, látja el tanácsokkal és értékeli.

Számonkérési és értékelési rendszer:

10 óra megtartása. A tanítási gyakorlat megkezdése előtt 7 nappal be kell küldeni a megtartandó órákhoz egy tematikus tervet, egy óratervet (szaktudományos és didaktikai elemzés, óravázlat) és 9 óravázlatot.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadó, kiadás helye, éve, adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Magyarországi Református Egyház Hit- és Erkölcsstan Kerettantere, 1. kötet, RPI, Budapest, 2012.

További ajánlott irodalom:

Németh Dávid: Vallásdidaktika, KRE-L'Harmattan, 2017.

RPI által kiadott hittankönyvek az óvodás kortól a 8. osztályos korig. A MRE Kálvin Kiadója által kiadott hittankönyvek óvodás korosztály és általános iskolás korosztály számára.

<http://rpi.reformatus.hu/content/%C3%A1ltal%C3%A1nos-iskola>

A hittankönyvek a hozzájuk tartozó tanári kézikönyvvel együtt értendők.

Bagdy E. & Telkes J.: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában, Budapest, 1988.

Azoknak a **KKK-ban előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb.) a felsorolása, amelyek kialakításához a **tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- valláspedagógiai ismeretek
- problémamegoldási módszerek ismerete
- szakmai szókincs ismerete
- katechetikai attitűdhöz kapcsolódó elmélet ismerete

b) képességei

- hittanoktatói feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg
- felismeri személyes fejlődése és a gyülekezeti szolgálat közötti összefüggést

c) attitűdje

- nyitott a katechetikai szituációk iránt
- tudásszerzés, önfejlesztés módszereivel él
- kritikus, reflektív gondolkodásra törekszik
- nyitott a gyülekezeti közösség körül folyó és kialakuló pedagógiai munkára és képes szakmai együttműködésre
- önmaga iránti felelősséggel hordozza mind saját, mind mások ismeretszerzését, tapasztalati tanulását a hitismeret terén

d) autonómiája és felelőssége

- önállóan vezeti a rábízott csoportokat a hittanoktatás területén
- felelősséget vállal a gyülekezeti közösség hitismeretének elmélyülésében
- felkészülten reflektál saját tevékenységének katechetikai és teológiai következményeire

Tantárgy/Ismeretkör felelőse: Baráth Julianna, óraadó

A tantárgy/ismeretkör jelen tantárgyának oktatásába bevont oktató(k): Baráth Julianna, óraadó

A tantárgy oktatásáért felelős tanszék: Gyakorlati Teológiai Intézet