

Hallgatói visszajelzések, 2018/19, ősz

1. Mennyire volt informatív a tanegységeírás?

0. nem volt megadva	0
1. a tanegység teljesítéséhez szükséges információk is hiányoztak	2 (1,6 %)
2. a tanegység teljesítéséhez szükséges információk csak részben voltak megadva	3 (2,4 %)
3. a tanegység teljesítéséhez szükséges információk megfelelőek voltak	17 (13,7 %)
4. a tanegységeírás teljesen megfelelt a hallgatói elvárásnak	55 (44,4 %)
5. a tanegységeírás az elvárható információkon túl is segítette a hallgató tájékozódását a kurzus anyagában vagy annak a képzés keretében történő elhelyezésében	47 (37,9 %)

2. Mennyire tartotta be az oktató a meghirdetett tematikát?

Érték Darabszám

0	0
1	4 (3,4 %)
2	0
3	3 (2,5 %)
4	18 (15,3 %)
5	93 (78,8 %)

3. Mennyire jegyzetelhetők az oktató előadásai?

Érték Darabszám

0	1 (1 %)
1	3 (3 %)
2	1 (1 %)
3	5 (5 %)
4	20 (19,8 %)
5	71 (70,3 %)

4. Mennyire volt elérhető írott formában a tananyag? (semmilyen, nyomtatott jegyzet, tankönyv, cikkek, szakkönyvek)

Érték Darabszám

0	0
1	5 (4,4 %)
2	3 (2,5 %)
3	5 (4,4 %)
4	8 (7,1 %)
5	92 (81,4 %)

5. Mennyire voltak az órák jól strukturáltak?

Érték Darabszám

0	1 (1 %)
1	3 (3 %)
2	0
3	5 (5 %)
4	21 (20,8 %)
5	71 (70,3 %)

6. Mennyire találta hasznosnak a tárgyat a jövőre hivatására való felkészülésben?

Érték Darabszám

0	1 (0,8 %)
1	2 (1,7 %)
2	4 (3,4 %)
3	7 (5,9 %)
4	20 (16,9 %)
5	84 (71,2 %)

7. Az órák hány százalékát tartotta meg az oktató?

nem tudom megítélni	6 (5,8 %)
0-20%	1 (1 %)
20-40%	0
40-60%	0
60-80%	2 (1,9 %)
80-100%	94 (91,3 %)

8. Maradt-e el a pótlás nélkül tanóra az oktató tárgyai esetében?

igen	4 (4 %)
nem	96 (96 %)

9. Akadályozta-e bármi az ismeretek alapos elsajátításában?

igen	6 (5,5 %)
nem	104 (94,5 %)

10. Az oktató általában pontosan kezdte el és fejezte be az órát?

Érték Darabszám

0	2 (2 %)
1	2 (2 %)
2	2 (2 %)
3	1 (1 %)
4	11 (10,9 %)
5	83 (82,2 %)

11. Az oktató a rendelkezésre álló időkeretet jól használta ki?

Érték Darabszám

0	1 (1 %)
1	2 (2 %)
2	0
3	2 (2 %)
4	10 (9,9 %)
5	86 (85,1 %)

12. Mennyire utal az oktató a tárgy és a többi tárgy összefüggésére?

Érték Darabszám

0	2 (1,8 %)
1	2 (1,8 %)
2	2 (1,8 %)
3	8 (7,2 %)
4	36 (32,4 %)
5	61 (55 %)

13. Mennyire volt jó az oktató órákra való felkészültsége?

Érték Darabszám

0	2 (2 %)
1	1 (1 %)
2	0
3	1 (1 %)
4	5 (4,9 %)
5	93 (91,2 %)

14. Mennyire volt jó az oktató előadókészsége?

Érték Darabszám

0	1 (1 %)
1	2 (2 %)
2	0
3	3 (3 %)
4	18 (18 %)
5	76 (76 %)

15. Az egyéni tanrend keretében megtartott konzultációk tekintetében rugalmas volt-e az oktató?

igen 98 (97 %)
nem 3 (3 %)

16. Fordulhatott-e az oktatóhoz kérdésekkel az órákon kívül is?

igen 113 (97,4 %)
nem 3 (2,6 %)

17. Az alapvizsga-dolgozat vagy a szakdolgozat írásával kapcsolatban kapott-e elegendő tájékoztatást, segítséget (pl. konzultációs lehetőségek; amennyiben releváns)?

Érték Darabszám

0	1 (2,2 %)
1	0
2	0
3	0
4	2 (4,3 %)
5	43 (93,5 %)

18. Mennyire tájékoztatja az oktató a hallgatókat az adott félév elején az adott kurzus követelményeiről, elvárásairól?

Érték Darabszám

0	0
1	3 (2,5 %)
2	2 (1,7 %)
3	6 (5 %)
4	13 (10,8 %)
5	96 (80 %)

19. Mennyire voltak összhangban a számonkérési követelmények az átadott ismeretekkel?

Érték Darabszám

0	1 (0,9 %)
1	3 (2,6 %)
2	0
3	5 (4,3 %)
4	16 (13,8 %)
5	91 (78,4 %)

20. Mennyire hajlandó az oktató figyelembe venni a hallgatóság igényeit a vizsgaidőpontok meghirdetésekor? (pl. más tantárgyak vizsgaidőpontjaival való ütközés elkerülése; további vizsgaidőpontok meghirdetése, ha a meghirdetett vizsganapok beteltek)

Érték Darabszám

0	0
1	1 (0,9 %)
2	0
3	3 (2,8 %)
4	12 (11,2 %)
5	91 (85 %)

21. Mennyire korrekt és következetes az oktató a vizsgán?

Érték Darabszám

0	0
1	1 (0,9 %)
2	1 (0,9 %)
3	2 (1,8 %)
4	10 (9,2 %)
5	95 (87,2 %)

22. Mennyire volt korrekt a számonkérés értékelése?

Érték Darabszám

0	0
1	1 (0,8 %)
2	2 (1,7 %)
3	3 (2,5 %)
4	11 (9,3 %)
5	101 (85,6 %)