

Hallgatói kérdőívek értékelése, 2015/16, tavasz

A minden szemeszterben esedékes, kérdőíves, hallgatók által elvégzett oktatói értékelés 23 kérdésből áll, amelyek többek között a tanegységek hasznosságára, a kontaktórák menetére, a vizsgarendszer korrektségére, az oktatók felkészültségére és segítőkészségére vonatkoznak. A visszajelzéseket minden szemeszterben az adott oktatónak saját kurzusaira vonatkozóan, az adatvédelem követelményeit figyelembe véve juttatjuk el.

A 2015/16-os tanév tavaszi félévében az őszi félévhez hasonlóan a legkevésbé pozitív visszajelzések nem a képzés színvonalával, hanem a tanulmányi adminisztrációval voltak kapcsolatosak. Bár csupán kevés tanegység esetében voltak hiányosságok, a tanegységleírások pontos megadásán még mindig lehet javítani, hogy a hallgatók már a szemeszter elején tisztában legyenek az oktató elvárásaival, és minél előbb elkezdhesék – már a szorgalmi időszakban – a tananyag elsajátítását. Ez csak úgy lehetséges, ha ismerik a tanegység tematikáját és korán beszerezhetik a szükséges forrásokat. Ez nem jelenti azt, hogy a számonkérés idejére a segédanyagokat nem tudták beszerezni, ez utóbbi végső soron nem akadályozta a tananyag elsajátítását. A tananyag átadását, az órák követhetőségét, hangulatát, pontos megtartását, az oktató felkészültségét, segítőkészségét és a számonkérés során tapasztalt korrektséget egyaránt nagyon pozitívan értékelték a hallgatók. A jó oktatói és hallgatói viszony megőrzésében fontos szerepe van annak, hogy az Intézmény kis létszámú mind a hallgatókat, mind a munkatársakat tekintve, így az esetleges problémák könnyen orvosolhatóak.