

## Hallgatói kérdőívek értékelése, 2015/16, ősz

A minden szemeszterben esedékes, kérdőíves, hallgatók által elvégzett oktatói értékelés 23 kérdésből áll, amelyek többek között a tanegységek hasznosságára, a kontaktórák menetére, a vizsgarendszer korrektségére, az oktatók felkészültségére és segítőkészségére vonatkoznak. A visszajelzéseket minden szemeszterben az adott oktatónak saját kurzusaira vonatkozóan, az adatvédelem követelményeit figyelembe véve juttatjuk el.

A 2015/16-os tanév őszi félévében kitöltött kérdőívek alapján egyértelmű, hogy az oktatók szaktudásával, felkészültségével kapcsolatban kifogás nem merül fel. Az órák pontos megtartásával, a tananyag leadásával, érthetőségével kapcsolatban is a legnagyobb számban pozitív visszajelzések érkeztek; elvétve volt olyan vélemény, amely szerint a tananyag nehezen volt jegyzetelhető. Bár a tárgyak és tananyaguk jövőbeni használhatóságával kapcsolatban sem merültek fel komolyabb aggodalmak, szükséges még nagyobb hangsúlyt helyezni a lelkipásztori és katechéta hivatásban leginkább használható tanegységek és curriculum erősítésére, a már most is színvonalas gyakorlati képzés hatékonyságának fokozására. Ezt elősegíti az is, ha a hallgatók segítséget kapnak abban, hogy jobban átlássák az egyes tanegységek közötti összefüggéseket, és megvalósuljon azok egymásra épülése.

A vizsgáztatás és általában véve a számonkérés korrektségével kapcsolatban sem érkeztek kifogások. A hallgatók általában véve pozitívan értékelik az oktatók részéről tapasztalt rugalmasságot pl. a vizsgahelyek bővítésével kapcsolatban. Az ETN-ben szereplő tanegységleírások terén van még mit javítani, és az oktatók figyelmét felhívni a leírások pontos, időben történő feltöltésére annak érdekében, hogy a hallgatók a tantárgy tematikájáról, a beszerzendő segédanyagokról és a várható számonkérés módjáról minél előbb tájékozódhassanak.