

Az intézményfejlesztési terv stratégiája

1.1. Stratégiai irányok meghatározása

A stratégiai irányt az intézmény, miután az PRTA csak hitéleti képzést folytat, a fenntartó egyházkerület elvárásához igazodva határozza meg.

1.1.2 A képzés keretei, az oktatott szakokhoz rendelt oktatási cél

A Katechéta-lelkipásztori munkatárs alapszak, katechéta szakirányon fenntartói elvárás a jól képzett, a jelenlegi oktatási rendnek és iskolai elvárásoknak is megfelelő hittanoktatók képzése. A jelenlegi igény évenként 15 végzett hittanoktató, katechéta.

A teológia osztatlan mesterképzési szakon, lelkész, illetőleg teológus szakirányokon, a Dunántúli Református Egyházkerület (mint régió) lelkészutánpótlásának biztosítása, amely a Magyarországi Református Egyház munkaerő igényeit is figyelembe veszi. Ez a régióban évi 6-8 végzett lelkipásztort jelent.

Az oktatási tevékenység stratégiai célja tehát a szórványhelyzetben élő dunántúli reformátusság gondozására felkészített, a misszió minden lehetőségére nyitott és reagálni tudó lelkipásztorok és hittanoktatók kibocsátása.

1.1.3 K+F+I tevékenységek stratégiája

- 1) A jelenlegi kutatási projektek továbbvitele
- 2) A meglévő kutatóintézet fejlesztése
- 3) Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése

2. Jövőkép meghatározása, stratégiája

2.1. Tevékenységre vonatkozó jövőkép meghatározása.

A Pápai Református Teológiai Akadémia 2016-ra a református egyházi felsőoktatásban és a katechéta képzésben a régió intézményeként, oktatási, kutatási tevékenységét integráltan szervező főiskola lesz.

Az intézmény a fenntartó egyházkerület munkaerő igényének megfelelően veszi fel hallgatóit.

Az oktatási tevékenység színvonalát a minősített oktatók magas számaránya, folyamatos kutatói és publikációs tevékenysége biztosítja. A gyakorlati képzést az oktatással szoros összefüggésben látja el, hallgatóinak olyan szakmai háttérrel biztosít, amely záloga lehet a későbbi sikeres munkavégzésnek.

Hitéleti szakos hallgatóit a személyes tutori rendszeren és oktatóik példamutatásán keresztül hitelveik és választott élethivatásuk melletti elkötelezettségre ösztönzi.

A PRTA kutatási tevékenysége publikációkban, az egyházi közélet számára szükséges projekteken (pl. a bibliafordítás revíziója). Kutatási fókuszterületei (vallástudományok, hittudományok, neveléstudományok) a hit, lelki egészség, biblikus tudományok, rendszeres

teológia, egyháztörténet témakörében feltett kérdések megválaszolásához, valamint teológiai diskurzusokhoz igazodnak.

A felnőttképzés terén a régióban meghatározó, országosan is jelentős szerepet tölt be a lelkipásztorok továbbképzése, és a későbbiekben a katechéták továbbképzése terén.

2.2. Szervezetre vonatkozó jövőkép meghatározása

A Pápai Református Teológiai Akadémia 2016-ban önálló, hatékonyan működő egyházi fenntartású főiskola lesz.

2.3. Stratégiai célok meghatározása

Képzés

- 1) a képzési kínálat bővítése a fenntartói igényeknek és szándéknak megfelelően.
- 2) Elősegíteni, hogy a hallgató tanulmányi ideje, aktív féléveinek száma minél inkább közelítsen az adott szak képzési idejéhez
- 3) az intézményi PR tevékenység erősítése

Kutatás

- 4) az egyházi közélet számára szükséges országos és regionális tudományos projekteken való részvétel erősítése.
- 5) Az oktatók közötti szakmai együttműködés erősítése, támogatása

Hitélet

- 6) az egyéni tutori rendszer továbbfejlesztése
- 7) A HÖK bevonása a hitélet erősítésébe

Nemzetközi mobilitás

- 8) a hallgatói mobilitás abszolút értékben szinten tartása
- 9) ERASMUS nyelvi felkészítő
- 10) az oktatók mobilitását segítő intézkedések
- 11) a beutazó ERASMUS hallgatói mobilitás feltételeinek kidolgozása

Humánpolitika, oktatói kapacitás

- 12) az oktatói kar lehetőség szerinti fiatalítása
- 13) oktatói leterheltség arányainak javítása
- 14) az oktatók minősítettségi mutatójának emelése
- 15) a szakmai továbblépés, fejlődés iránti motiváltság fokozása
- 16) Az oktatói és alkalmazotti többletmunka lehetőség szerinti jobb elismerése

Infrastruktúra

- 17) informatikai rendszer korszerűsítése

18) A tanulószobában diákkönyvtár kialakítása

2.4. Stratégiai mutatószámok meghatározása

Miután a hallgatói összlétszám már meghaladja a 2016-ra tervezett 70 főt, a szükséges és lehetséges legmagasabb hallgatói létszám újbóli meghatározása szükséges a fenntartóval összhangban.

2.5. Éves működési terv kialakítása

Az éves működési terv utolsó három évének újragondolása, az aktualitások ismételt körvonalazása.

2.6. Stratégiai kontrolling folyamatának és eszközeinek bemutatása

A rektor éves jelentést készít(tet) a Szenátus és a fenntartó számára a stratégia megvalósulásáról a tanév végén. A jelentésben szükség esetén javaslatot tesz az ütemezés módosítására, vagy a feltételek megváltozása esetén a stratégia módosítására. A Szenátus a fenntartóval egyeztetve dönt a szükséges intézkedések megtételéről.

A stratégiai kontrollingnak további eszköze a Szenátus, amely nem csak elfogadja a költségvetést, biztosítja a minőségfejlesztés eszközeit, hanem valamennyi, az Akadémia működését érintő kérdésben hozott határozata során mérlegeli azok koherenciáját az intézményfejlesztési tervvel, nyomon követi a célok megvalósulását, javaslatokat tesz az esetleges korrekcióra.

2.7. Stratégiai kommunikáció folyamatának és eszközeinek bemutatása

Akadémiánk az Intézményfejlesztési Tervet

- 1) honlapján megjelenteti, ezzel azt a belső és külső érintettekkel is megismerteti
- 2) jóváhagyásra a fenntartónak megküldi
- 3) Annak legfontosabb célkitűzéseit a rektori vezetés alatt lévő munkatársakkal szóban ismerteti, a korrekciókkal kapcsolatban is ugyanezt megteszi
- 4) Kinyomtatott példányát a Rektori Hivatalban őrzi
- 5) A stratégiai céljait az intézmény kommunikációs eszközök igénybevételével is ismertté teszi
- 6) Az intézményfejlesztési terv diákokra vonatkozó aktualitásait a Szenátus a HÖK vezetésével szóban ismerteti

A PRТА Szenátusa 2013. július 5-i ülésén fogadta el jelen intézményfejlesztési terv stratégiáját.

Dr. Vladár Gábor
rektor