

Éves (minőségbiztosítási) értékelő jelentés

2014

I. A SZAKOK ÉS SZAKIRÁNYOK MINŐSÉGÉRTÉKELÉSÉNEK ÖSSZEGZÉSE

Teológia szak

Biblikus Intézet

Hamar Zoltán: Az előző év őszi hébert tanulni kezdő népes első évfolyam érdekes polarizáltságot mutatott a tavaly őszi félévben: a csoport pontosan fele jeles és jó teljesítményt nyújtott, másik felének elégségesre futotta csak a képességeiből. A 2014-es évre ez a polarizáltság a kedvező irányba mozdult el: mindössze két hallgató mutatott gyenge eredményeket, a többiek főként a jeles eredményük táborát gyarapították. A javulás oka talán a követelmények, tanítási módszer jobb megértése és az ezeknek leginkább megfelelő, a középiskolaitól eltérő tanulási módszer megtalálása. Így aztán ez a csoport az őszi félévben a nyelvgyakorlat órán összességében jó eredménnyel tudott szerepelni. E csoport tanulmányilag erős fele az őszi félévben aztán szép eredménnyel szigorlatozni tudott.

Az őszi félévben esedékes bibliaismeret tanegység összességében kb. közepes eredménnyel zárult. Sajnos sok volt az éppen elégséges eredményt felmutatni tudó hallgató, és jelest sem ért el senki e félévben. Ez az eredmény a tárgy különösen sok lexikai tudást igénylő jellegével magyarázható.

Az őszi félévben elsőéves évfolyam két gyenge eredményt produkáló hallgatótól eltekintve jeles és jó eredményt tudott elérni. Különösen két hallgató nyújtott egyenletesen kiemelkedő teljesítményt. Az előző héber csoporthoz hasonlóan összességében ez a csoport is kedvező kilátásokkal tudja a héber nyelv elsajátítását folytatni.

Ebben az évben is a külön a kezdő és külön a haladó héber csoport számára tartott gyakorlóórák alátámasztották létjogosultságukat: valóban a közös, szervezett, intenzív tanulás nagy segítséget és jó kiegészítést jelentett az egyéni tanulás számára.

A nyáron elküldött Mnemosyne program és a Héber 3 tematikája, segédanyagai lehetővé tették a hallgatóknak az előre készülést még a szigorlatra is.

A tanévben *Dr. Balla Ibolya* ószövetségi tanegységei közül a Bevezetés, Kortörténet, Vallástörténet és Bibliai teológia tanegységek tematikája jórészt változatlan volt. A fenti tanegységekből a hallgatók legalább 1, vagy 2 zárthelyi dolgozatot írnak szemeszterenként. Különösen a Bevezetés tantárgy esetében látható, hogy a kollokviумokra megmaradó anyagmennyiséget könnyebb elsajátítani. Az Exegetikai módszertan (Exegézis 1) tanegység esetében a viszonylag nagy létszámnak köszönhetően az órai közös munka nagyon hatékony volt. Bár szinte minden dolgozatnál van még némi hiányosság az exegetikai módszertani lépések alkalmazásánál, értékelhetetlen dolgozatok nem születnek. A feladat célja gyakorolni a megtanult lépések használatát, amit az értékelésnél figyelembe kell venni. Az ezen tanegységre épülő exegézisek során a hallgatóknak van lehetőségük gyakorolni és egyben tökéletesíteni a módszertani lépéseket, azok alkalmazását.

Dr. Vladár Gábor: Az újszövetségi bibliaismeret tárgyat viszonylag sok hallgató vette fel (10), a vizsgán többen is szépen teljesítettek. Visszatérő probléma, hogy a hallgatók egy részénél komoly nehézséget jelent az újszövetségi iratok magyar nyelvű olvasata, egyszerű értelmezése, és a tartalom más szavakkal való összefoglalása és visszaadása. Megfontolandó, hogy milyen módszertani és technikai segítségadással, vagy lélektani motivációval lehetne e hallgatókat a holtpontra túljuttatni.

Az újszövetségi írásmagyarázat és az újszövetségi bibliai teológia esetében jól lehetett haladni a hallgatókkal, a vizsgai eredmények is kielégítőek. Szeminárium keretében foglalkoztunk a Heidelbergi Káté Szentírás-használatával. Mivel tudományos elemzések e téren nincsenek, elsődleges kutatómunkával igyekeztünk felismerésekre, összefüggésekre, törvényszerűségekre fényt deríteni a Káté szövegén belül. Ez a más típusú szemináriumi munka (tehát nem egy dolgozat összeállítása másodlagos források alapján, hanem a primér szöveg közös elemzése) néha frusztrálta ugyan a hallgatókat, de alapvetően hasznosnak bizonyult.

Dr. Hanula Gergely: A nyelvoktatás a félév során is a bevált, heti négynapos, 4x60 perces ütemezésben folyt, a nyelvórák résztvevői elfogadhatóan haladtak. Az Újszövetségi írásmagyarázat 1. rendben zajlott, a szövegolvasás eredményei viszont igen gyengék, jóllehet az olvasott János 6-8 nem mondható nehéz szövegnek.

Szisztematikus-történeti intézet

Dr. Németh Tamás: A Heidelbergi Káté megjelenésének 450. évfordulója köré szerveztük a szemináriumi alkalmakat, Kálvin teológiájának pedig a proszemináriumot. Ugyancsak ennek jegyében szerveztük meg a Horizontok II. Konferenciát, amelyen Dr. Kocsev Miklós: Az egyház reformációja régen és ma (néhány gyakorlati teológiai megfontolás) címmel, Dr. Márkus Mihály: Semper reformanda, Dr. Németh Tamás: Hitvallásos megújulás régen és ma, Dr. Balla Ibolya: Ezékiás, júdai király kultuszreformja, Dr. Vladár Gábor: A Tridentinum kérdése és a Heidelbergi Káté 80. kérdésének válasza mai kontextusban, Hamar Zoltán: A Deuteronomium, mint reformációs programtervezet, Dr. Hanula Gergely: Az újraformálódó „szent nyelv” címmel tartott előadást. A két napos programsorozaton lehetőség nyílt fórumbeszélgetésekre, amelyen a hallgatók teljes létszámmal jelentek meg. A tanszék életében változást jelent, hogy a katechéta szak felelőse ettől a félévtől Dr. Németh Tamás lett, aki pedagógiai képzettsége és az intézményben lakása miatt vette át, az egyébként egyre több jelentkezővel bíró szak felügyeletét.

Az év során Grigely Csaba oktatta a szellemtudományi bevezető tárgyakat, Dr. Szabó István professzor a szimbolikát és a többi tárgyat pedig Dr. Németh Tamás oktatta. A curriculum új tárggyal bővült, ez az „alkalmazott teológia”, amelynek célja, hogy a megismert teológiai tételeket gyakorlatban is megtanuljuk alkalmazni, hitvallásunkba személyes meggyőződésünként beépíteni. Vizsgáltuk a Heidelbergi Káté bibliai háttérét, a hitvallás megalkotásának okait és célját. A hallgatók a szorgalmi idő végére saját hitvallást állítottak össze, melyeket a következő szemeszterben közösen elemzünk és értékelünk.

A hallgatók az év során szépen teljesítettek, akik korábban halmozták a nem teljesített tanegységeket kirosztálódta, az új évfolyamok pedig komolyan veszik a tanulást. A rendszeres teológia tárgykörének szakkifejezéseiből a vizsgát megelőzően dolgozatot írnak a hallgatók, amelyet minimálisan 80%-os eredménnyel kell letenniük. Ezzel a „beugróval” elérhetjük a szakkifejezések helyes használatát és a szakirodalom pontos megértését.

Dr. Szabó Előd: Az egyháztörténeti tárgyak tekintetében ebben a félévben a kötelező tárgyakon kívül szabadon választható tanegységek is meghirdetésre kerültek. Mindkét szakon voltak tanegységeink.

A kötelező tárgyak mellett rendben meghirdetésre kerültek. Az év első felében kötelező szeminárium keretében folytattuk a megkezdett levéltári kutatást, amelyet a levéltárban dolgozó kutató tanárainkkal kiegészülve, kutatás-módszertani szeminárium formájában tartottunk meg. Ennek eredményeként 8 dolgozat érkezett be. A szigorlatnál ismét jelentkeztek a már korábban is említett problémák, hogy a hallgatók több mint harmada meg sem kísérelte a vizsgát. Jeles eredmény egy sem született, így az látszik célszerűnek, hogy a vizsgakövetelményeket

egyszerűsítsük, a tételszámok csökkentésével. Ennek a lépésnek a legkorábbi időpontja a 2014-15-ös szemeszter tavaszi féléve lehet.

A Szakdolgozat 2. tanegység kapcsán kiütköztek azok a problémák, amelyek a hallgatók nem tökéletes előkészítéséből fakadnak. A szakdolgozatok védeése kapcsán a külső bírálók komoly hiányosságokat említettek meg a benyújtott dolgozatok kapcsán. Célszerű lenne felülvizsgálni ezeket a kérdéseket is a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szintjén.

Az első szemeszterben a tárgyak átstrukturálását megkezdtük, a Szenátus elfogadta a módosító javaslatokat. Reméljük, hogy a vizsgaeredmények ennek köszönhetően javulnak majd.

A tavaszi félévben a kötelező szeminárium keretében folytattuk a megkezdett levéltári kutatást. Ebben a formában 5 dolgozat érkezett be. Az értelmiségi sávban pedig a Proszeminárium 1 és a Művelődéstörténet 1 tanegységek kerültek meghirdetésre. A proszeminárium tanegységénél az eddig teljesen ismeretlen könyvtárhasználati nehézségek jelentkeztek, így a tanegység teljesítése során 5 alkalmat a szakkönyvtárban töltöttünk, ahol a katalógus használat és az irodalom kutatás módszertanát adtuk át a hallgatóknak. A szigorlatnál ismét jelentkeztek a már korábban is említett problémák, hogy a hallgatók több mint harmada meg sem kísérelte a vizsgát. Jeles eredmény végre egy született, ám a tárgy teljesítésének átlaga 1,8 volt (a nem teljesítettek jegyét nullaként véve), így az látszik célszerűnek, hogy a vizsgakövetelményeket egyszerűsítsük, a tételszámok csökkentésével. A tételSOR átdolgozása folyamatban, a 2014-15-ös szemeszter tavaszi félévében már a csökkentett 15 tételből álló szigorlati tételSOR kerül kiadásra.

Szakdolgozatot katechéta szakon egy hallgató írt egyháztörténetből. A dolgozat komoly kutatási eredményekre épült, rendkívül színvonalas munka. Reméljük, hogy ez a tendencia így is marad, köszönhetően a szakdolgozattal kapcsolatban támasztott úgynevezett belső védési rendszernek.

A szemeszterben a tárgyak átstrukturálását megkezdtük. Ennek értelmében a Művelődéstörténet 2. tanegység helyett a Művelődéstörténet 1. tanegység került meghirdetésre, illetve a belépő első évfolyamnak nem került meghirdetésre az Egyetemes egyháztörténet tantárgy.

Gyakorlati Teológiai Intézet

Dr. Kocsev Miklós: Értékelés: a tanévben a kötelező- és választható tanegységeket felvett hallgatók teljesítették a felvett tanegységeket. A kiírt tanegységek elsősorban a III. – IV. -V. éves hallgatóknak szóltak, miután a tanegységi előfeltételeknek ők tudtak megfelelni.

Barta Zsolt: A gyakorlati bibliamagyarázat mindkét féléven hasonló módon zajlott. Tavasszal az Apostolok cselekedeteit magyarázták a hallgatók. Különös kihívásként jelentkezett az a hermeneutikai kérdés, hogy miként kapcsolhatók össze a korai egyház életében lezajlott események mai egyház életével.

A szemináriumnak az imádság volt a témája. A hallgatók különböző imádság műfajokban mélyedtek el: bemutatták azok elméletei háttérét és példákat hoztak azokra. Az a véleményem alakult ki, hogy ezt a témát minden évfolyam képzésébe be kell építeni.

Katechéta-lelkipásztori munkatárs szak

A félév során viszonylag sok elmaradt tanegység pótlására kényszerültek a hallgatók. Vannak, akik több, elhagyott vagy elégtelenre teljesített tanegységet több szemeszteren át görget maga előtt. Akik család és munka mellett végzik tanulmányaikat, azok előre nem látott feladatokkal küzdenek, s ez néha a tanulmányaik rovására megy. Néhány hallgató a sikertelensége okán kénytelen lesz abbahagyni tanulmányait.

Néhányan a sok elmaradt tanegységük miatt kénytelenek voltak újra kezdeni a szakot abban a reménységben, hogy ezúttal sikerrel veszik majd az akadályokat. Az újszövetségi házi dolgozatok elkészítésében a legnagyobb a lemorzsolódás, az 50%-os arányt is eléri. Az önálló munkán alapuló házi dolgozatok esetében a hallgatók fegyelmezetlensége és a rossz időbeosztásuk az elvégzendő munkák felhalmozódásához vezet, ez jelenik meg a mérhető eredményben.

A teljesített tanegységek eredményei azonban meglepően jók, sok esetben kiválóak. A hallgatók többsége lelkes, az előadásokat szorgalmasan látogatja. A gyakorlatokon is szépen megállják a helyüket. A tanszak oktatói általában elégedettek a hallgatók teljesítményével. A beadott dolgozatok többsége gondosan elkészített, 4-es vagy 5-ös érdemjegyzet érdemlő munka. Azoknál a hallgatóknál, akiknek már diplomája van, érezhető a meglévő tapasztalat. Megnövekedtek a szabadon választható tanegységek, amelyek konzultációval és dolgozattal teljesíthetők. A tanév során néhány teológus hallgató is felvette a katechéta szakot, aminek azért örülünk, mert kisebb településeken a lelkipásztoroknak kell a hitoktatást is ellátni. Jóllehet a lelkipásztori végzettség feljogosítja őket a hitoktatásra, mégis a megfelelő felkészülés fontos lenne a hatékonysága érdekében, valamint a katechéta végzettség növeli az iskolában a lelkipásztor elfogadottságát.

II. AZ OKTATÁSI ÉS KUTATÁSI TEVÉKENYSÉGRŐL SZÓLÓ KÉT FÉLÉVES BESZÁMOLÓ

Biblikus Intézet

Hamar Zoltán tanegységei

2013/2014-es tanév tavaszi féléve

1. A szemeszterre meghirdetett kurzusok

kód	név	kredit	létszám
B001a	Hebraicum szigorlat	4	8
B011	Héber nyelv 2	4	1
B011a	Héber nyelv 2	5	9
B012	Héber nyelv 3	2	2
B030	Bibliaismeret 1	3	1
B050	Ószövetségi konzultáció	3	6
B054	Ószövetségi szeminárium	2	4
B161	Jób 1-5, 42 exegézise	3	0
B222	Modern héber nyelv (ivrit) haladóknak 2	2	0
L122	Szakfordítás 2 (angol/német)	3	0
TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	8

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A különösen is hangsúlyos, Ex 20:1-17, Jer 7:1-15, Ps 1, Ps 24 szövegeit számon kérő szigorlat sajnos gyenge eredményeket hozott: a 8 vizsgázóból öten elégséges eredményt értek el, s a legjobb eredmény is csak közepes lett, bár éppen olyan hallgatótól, akinek sok sikertelen próbálkozás után sikerült letennie ezt a vizsgát. Az eredményt pozitív oldalról is

megközelíthetjük: a nagy létszámú hallgató közül csak egynek nem sikerült teljesítenie a tanegységet.

Viszont a kezdő Héber 2-es csoport e félévben is kiemelkedően jó teljesítményt mutatott: 3 gyenge eredmény mellett 6 jeles vagy jó született, ők reménység szerint könnyen fogják majd venni a szigorlat jelentette akadályt. E tanegységet felvevő hallgatók számára ebben a félévben is heti 2 alkalommal külön gyakorlóóra segítette a felkészülést.

Az elmaradt Bibliaismeret 1 és Héber 3 vizsgákat a hallgatóknak nem sikerült teljesíteniük.

Az előző félévben ivritet tanulókból kifogyott a lelkesedés: bár az előző félévben úgy nyilatkoztak, hogy szeretnék folytatni, végül nem vették fel a bibliai sávba tartozó választható tanegységet.

A katechéták közül sokan (8 fő közül öten) nem készítették el a szemináriumi dolgozatukat a TEO110-es tanegység keretében, akik viszont szakítottak rá időt, azok lelkiismeretesen és gondosan, magas színvonalon írták meg dolgozatukat.

2014/2015-ös tanév őszi féléve

1. A szemeszterre meghirdetett kurzusok

kód	név	kredit	létszám
B001a	Hebraicum szigorlat	4	7
B010a	Héber nyelv 1	5	8
B011a	Héber nyelv 2	5	1
B012	Héber nyelv 3	2	8
B017	Ószövetségi írásmagyarázat 3	2	2
B030	Bibliaismeret 1	3	9
B207	Modern héber nyelv (ivrit) kezdőknek	2	0
L129	Szakfordítás (német/angol)	3	1
TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	12
TEO112	Dolgozat	2	10

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Héber 3 tanegység keretében Ex 20:1-17 és Jónás könyvének olvasása, fordítása, nyelvtani elemzése volt soron. Az akadályokat átlagban szilárd jó eredménnyel vették, a követelményeket hanyagul vevő egy hallgató kivételével nem született közepesnél rosszabb eredmény. A csoport többségében egészséges és megalapozott magabiztossággal egy félévben felvette a szigorlatot is.

A szigorlat eredményei lényegében beigazolták az előző félévek várakozásait: csak jeles és elégtelen eredmények születtek. Akik láthatólag meg sem próbálták az írásbeli tesztet megírni, vagy régóta próbálkoztak vele, elégtelen eredményt értek el, akik viszont e félévben teljesítették a Héber 3-t, jelesre vizsgáztak. Régóta nem volt ilyen eredményes héber csoport.

A Héber 3-ra és szigorlatra készülő hallgatók még a nyár folyamán megkapták az átveendő bibliai héber szövegek listáját, hogy preparációval előre készülhessenek a tanévre. A fordításhoz alapvető héber-magyar szószeretetet, ill. interneten elérhető klasszikus, tudományos idegen nyelvű héber szótárak elérhetőségét is megkapták a hallgatók.

Szintén nyáron a szigorlatra készülőket a Mnemosyne nevű ingyenes, lexikális tudás elsajátítását tudományos megalapozottsággal segítő programhoz telepítési útmutatást, magyar

nyelvű lokalizációt kaptak, valamint egy saját készítésű modult, mely a szigorlaton számon kért héber szavakat foglalta magában. A Mnemosyne programot a félév során az elsőéves kezdő héber csoport is megkapta a speciálisan számukra kötelezően megtanulandó szavakat tartalmazó modullal.

A kezdő héber csoport is jó képességű hallgatókból áll egy kivétellel, ez az eredményekben is tükröződött: többségükben jeles és jó eredményt értek el. Megalapozott reménység e csoporttal is jól lehet majd haladni a következő félévekben.

A Héber 1 ill. Héber 2 és 3 csoport tagjainak 2 csoportban, heti 2 alkalommal külön gyakorlóóra állt a rendelkezésére, ahol elsősorban a nyelvtan lexikális anyagát igyekeztünk memorizálni.

Korábban nem teljesített Ószövetségi írásmagyarázat 3 tanegységet 2 hallgató számára újra meg kellett hirdetni. Mindketten kedvezményes tanrendűek, egyiknek sikerült, másiknak nem sikerült teljesítenie a korábban lehallgatott tanegységet.

Az elsőévesek Bibliaismeret 1 tanegysége összességében kb. közepes eredménnyel zárult. Sajnos sok volt az éppen elégséges eredményt felmutatni tudó hallgató, és jelest sem ért el senki e félévben. Ez az eredmény a tárgy különösen sok lexikai tudást igénylő jellegével magyarázható. Bár lett volna lehetőség a vizsgaidőszakban a félév jegyei alapján megajánlott jegyen javítani, sajnos senki sem vállalkozott erre.

Bár volt érdeklődés az előzetes felmérés alapján kezdő ivrit csoportra, ezért meghirdettem a tanegységet, de végül az összetartó baráti körből álló érdeklődő diákcsoport nem vette fel a tanegységet, mert egyikőjük valamilyen oknál fogva nem tudta felvenni, a többiek pedig nélküle nem akartak az ivritbe belevágni. E csoport az egyébként a félév végén nagyon szépen szigorlatozó másodévből került ki. Az ivrit tanulását önmagán túl azért is ajánlom a szigorlat előtt álló másodéves hallgatóknak, mert a ma beszélt héber nyelv élő nyelvként való tanulása a bibliai héber passzív jellegű ismeretét megerősíti, aktívvá teszi.

Egy kitűnő szakfordítás készült a Zsoltárok könyvében a halál metaforikus értelmét tárgyaló tudományos cikk magyarításával.

A szokatlanul nagy létszámú katechéta csoport (12 fő) összességében lelkiismeretesen és eredményesen készült fel az írásbeli vizsgára. Akik komolyan készültek, átlagosan jó eredményt értek el, az összes vizsga harmada jeles eredménnyel zárult. A vizsga tárgya a katechézisben legtöbbször használt ószövetségi könyvek tartalmi ismerete volt elsősorban, kiegészítve a Szentföldre vonatkozó alapvető földrajzi és régiségtani ismeretekkel.

Nagy létszámú volt az ószövetségi szemináriumi dolgozatot felvevők tábora is. Akik elkészítették a dolgozatukat, azt többnyire jeles eredménnyel tették (a csoport fele), elégtelent csak be nem nyújtott dolgozat miatt voltam kénytelen adni.

Dr. Balla Ibolya tanegységei

2013/2014. tanév tavaszi félév (kód szerint rendezve):

művelet	tan. id	kód	név	kredit	oktatók	létszám	gyakoriság
mutatnévsor	5999	A001a	Exegetikai alapszöveg	4	Balla Ibolya [1201100003] Vladár Gábor Dr [1200000013]	4	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6190	A002	Szakszöveg 1	8	Kocsev Miklós Dr [1200000018] Bognárné dr. Kocsis Judit	1	minden tanév minden félév

					[1201200011] Németh Tamás Dr [1201200002] Balla Ibolya [1201100003] Szabó Előd Dr. [1200000055] Vladár Gábor Dr [1200000013]		
mutatnévsor	6000	A003	Szakedolgozat 2	7	Kocsev Miklós Dr [1200000018] Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011] Németh Tamás Dr [1201200002] Balla Ibolya [1201100003] Szabó Előd Dr. [1200000055]	9	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6136	B013a	Őszövetségi bevezetés 1	3	Balla Ibolya [1201100003]	0	minden tanév őszi félév
mutatnévsor	6004	B014a	Őszövetségi bevezetés 2	3	Balla Ibolya [1201100003]	6	minden tanév tavaszi félév
mutatnévsor	6093	B015	Őszövetségi írásmagyarázat 1	2	Balla Ibolya [1201100003]	11	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6196	B016	Őszövetségi írásmagyarázat 2	2	Balla Ibolya [1201100003]	2	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
mutatnévsor	6085	B017	Őszövetségi írásmagyarázat 3	2	Balla Ibolya [1201100003]	5	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6010	B032	Az ókori Közel- Kelet vallástörténete	2	Balla Ibolya [1201100003]	4	minden tanév tavaszi félév
mutatnévsor	6014	B041	Tematikus őszövetségi bibliaismeret	2	Balla Ibolya [1201100003]	3	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6094	B060	Őszövetségi szövegolvasás 1	1	Balla Ibolya [1201100003]	12	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6198	B061	Őszövetségi szövegolvasás 2	1	Balla Ibolya [1201100003]	2	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6086	B062	Őszövetségi szövegolvasás 3	1	Balla Ibolya [1201100003]	6	időszakos meghirdetés

mutatnévsor	6095	L101	Szakfordítás (angol)	13	Balla Ibolya [1201100003]	2	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6154	SVM003	Szabadon választható	2	Balla Ibolya [1201100003]	4	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6068	SVT010	Szabadon választható szakmai	4	Balla Ibolya [1201100003]	19	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6159	SZD000	Szakedolgozat	15	Kocsev Miklós Dr [1200000018] Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011] Németh Tamás Dr [1201200002] Balla Ibolya [1201100003] Szabó Előd Dr. [1200000055] Vladár Gábor Dr [1200000013]	1	minden tanév minden félév

A félév során a kontaktóra-köteles tanegységek tematikája változatlan maradt. Ószövetségi bevezetés 1 és az Ókori Közel-Kelet vallástörténete tanegységekből 2-2 zárhelyit írnak a hallgatók, ami segíti a jelentős mennyiségű tananyag elsajátítását és a kollokviumra készülést. Ebben a félévben senki nem vette fel a Bibliai teológia tanegységet, mert az előfeltételeket nem sikerült teljesíteni. Ez az iskola alacsony hallgatói létszáma miatt azonban nem meglepő, és csak nagyon ritkán fordul elő. Az Exegetikai módszertan (Exegézis 1) tanegységet viszont az átlagosnál többen vették fel, így az órai közös munka nagyon hatékony volt. Exegetikai alapidolgozatot minden félévben írnak a hallgatók Ószövetségből. Bár van még némi hiányosság szinte minden dolgozatnál az elsajátított exegetikai módszertani lépések demonstrálásánál, olyan dolgozat általában nem születik, ami értékelhetetlen lenne. A szemeszter rendkívüli események nélkül zajlott le.

A nemzetközi Comenius Konferencián (2014. június 25-28., „Protestant Traditions and the Soul of Europe”) Balla Ibolya által tartott előadás címe: Translation and interpretation of 1–2 Kings by Bishop Péter Méliusz Juhász: Early glimpses into the soul of Central-Europe.

2014/2015. tanév őszi félév (kód szerint rendezve):

művelet	tan. id	kód	név	kredit	oktatók	létszám	gyakoriság
mutatnévsor	6296	A001	Exegetikai alapidolgozat	7	Balla Ibolya [1201100003]	1	minden tanév minden félév
mutatnévsor	3647	A001a	Exegetikai alapidolgozat	4	Balla Ibolya [1201100003] Vladár Gábor Dr [1200000013]	5	minden tanév minden félév

mutatnévsor	3619	A002	Szakedolgozat 1	8	Kocsev Miklós Dr [1200000018] Németh Tamás Dr [1201200002] Balla Ibolya [1201100003] Szabó Előd Dr. [1200000055] Vladár Gábor Dr [1200000013]	0	minden tanév minden félév
mutatnévsor	3621	A003	Szakedolgozat 2	7	Kocsev Miklós Dr [1200000018] Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011] Németh Tamás Dr [1201200002] Balla Ibolya [1201100003] Szabó Előd Dr. [1200000055] Vladár Gábor Dr [1200000013]	0	minden tanév minden félév
mutatnévsor	3723	B013a	Ószövetségi bevezetés 1	3	Balla Ibolya [1201100003]	10	minden tanév őszi félév
mutatnévsor	3801	B016	Ószövetségi írasmagyarázat 2	2	Balla Ibolya [1201100003]	8	minden tanév őszi félév
mutatnévsor	3709	B035	Ószövetségi bibliai teológia 1	2	Balla Ibolya [1201100003]	7	minden tanév őszi félév
mutatnévsor	3721	B037	Ószövetségi kortörténet	2	Balla Ibolya [1201100003]	9	minden tanév őszi félév
mutatnévsor	6250	B041	Tematikus ószövetségi bibliaismeret	2	Balla Ibolya [1201100003]	6	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6260	B050	Ószövetségi konzultáció	3	Balla Ibolya [1201100003]	0	minden tanév tavaszi félév
mutatnévsor	6219	B052	Ószövetségi írasmagyarázat 4	2	Balla Ibolya [1201100003]	2	minden tanév őszi félév
mutatnévsor	6220	B061	Ószövetségi szövegolvasás 2	1	Balla Ibolya [1201100003]	8	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6301	B062	Ószövetségi szövegolvasás 3	1	Balla Ibolya [1201100003]	2	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6221	B063	Ószövetségi szövegolvasás 4	1	Balla Ibolya [1201100003]	2	időszakos meghirdetés

mutatnévsor	6253	B104	Bibliai szeminárium	2	Balla Ibolya [1201100003]	7	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6286	L100	Szakfordítás (angol/német)	12	Balla Ibolya [1201100003]	1	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6251	L117	Szakfordítási gyakorlat (angol)	3	Balla Ibolya [1201100003]	2	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6271	L137	Szakfordítás (angol)	34	Balla Ibolya [1201100003]	2	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6252	SVM003	Szabadon választható műveltségi	2	Balla Ibolya [1201100003]	1	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6285	SVT010	Szabadon választható szakmai	4	Balla Ibolya [1201100003]	3	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	3639	SZD000	Szakedolgozat	15	Kocsev Miklós Dr [1200000018] Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011] Németh Tamás Dr [1201200002] Balla Ibolya [1201100003] Szabó Előd Dr. [1200000055] Vladár Gábor Dr [1200000013]	4	minden tanév minden félév
mutatnévsor	3640	TEO010	Biblikus szigorlat	4	Balla Ibolya [1201100003] Vladár Gábor Dr [1200000013]	2	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6259	TEO011	Bibliai kortörténet	2	Balla Ibolya [1201100003]	12	minden tanév őszi félév
mutatnévsor	3655	TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	Balla Ibolya [1201100003]	12	minden tanév őszi félév

Ismét meghirdetésre került az Ószövetségi bibliai teológia 1 tanegység, amelyet heten is felvettek. A tantárgy jellegéből fakadóan, az alapok elsajátítása után már értékes beszélgetésekre is lehetőség nyílik. A félév során korábbi tantárgyelhagyás vagy elégtelen jegy miatt nem kellett meghirdetni a mindig az őszi szemeszterben esedékes Ószövetségi exegézis 2-ön és 4-en kívül más exegézis tanegységet. A korábbi félévekben ez többször is előfordult. A teológia szakon népszerű volt a Bibliai szeminárium, amelynek keretében a hallgatók otthoni készülés után, a BAR (Biblical Archaeology Review) folyóirat alapján egy-egy ókori közel-keleti állam vagy város történetét mutatták be.

A katechéták számára is meghirdettük a Biblikus szigorlatot, a Bibliai kortörténetet és az Ószövetségi szemináriumot. A Bibliai kortörténet esetében, ahogyan a teológia szak hasonló, Ószövetségi kortörténet nevű tanegységének esetében még mindig nehézséget jelent az évszámok és a térképismeret elsajátítása. A szöveges feladatok, esszék írása jobb jegyeket

eredményez. Mivel a katechéta szak hallgatói nagyrészt másoddiplomás hallgatók, akik a szakot munka mellett végzik, érthető, ha a jegyek valamivel gyengébbek, mint teológia szakon. Ez azonban nem általános jelenség, hiszen a katechéta szakos hallgatók is több szemeszterben a teológia szakos hallgatókhoz hasonló súlyozott tanulmányi átlagot értek el, sőt, néha jobban teljesítettek.

Dr. Vladár Gábor és Dr. Hanula Gergely tanegységei

A 2013/14. tavaszi félévben a Biblikus Intézet oktatói által megszervezett és megtartott újszövetségi kurzusok:

kód	név	kredit	oktató	létszám
A001a	Exegetikai alapidolgozat	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	4
B023	Újszövetségi bevezetés	3	Vladár Gábor Dr [1200000013]	4
B026	Újszövetségi írásmagyarázat 2	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	2
B027	Újszövetségi írásmagyarázat 3	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	2
B031	Bibliaismeret 2	3	Vladár Gábor Dr [1200000013]	10
B034	Újszövetségi bibliai teológia 2	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	4
B038	Újszövetségi kor- és vallástörténet	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	9
B040	Exegetikai módszertan	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	2
B053	Újszövetségi írásmagyarázat 4	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	2
B057	Újszövetségi szövegolvasás 2	1	Vladár Gábor Dr [1200000013]	2
B058	Újszövetségi szövegolvasás 3	1	Vladár Gábor Dr [1200000013]	1
B059	Újszövetségi szövegolvasás 4	1	Vladár Gábor Dr [1200000013]	2
B290	A Heidelbergi Káté Szentírás-használata 2	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	4
SVT012	Szabadon választható szakmai	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	2
SZD000	Szakedolgozat	15	Vladár Gábor Dr [1200000013]	1
TEO002	Újszövetségi bibliaismeret	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	1
TEO010	Biblikus szigorlat	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	2

kód	név	kredit	oktató	létszám
B003a	Graecum szigorlat	4	Hanula Gergely [1200000020]	9
B020	Görög nyelv 1	4	Hanula Gergely [1200000020]	9
B021	Görög nyelv 2	4	Hanula Gergely [1200000020]	1
B022	Görög nyelv 3	4	Hanula Gergely [1200000020]	7
B025	Újszövetségi írásmagyarázat 1	2	Hanula Gergely [1200000020]	6
B042	Tematikus újszövetségi bibliaismeret	2	Hanula Gergely [1200000020]	4
B051	Újszövetségi konzultáció	3	Hanula Gergely [1200000020]	6
B055	Újszövetségi szeminárium	2	Hanula Gergely [1200000020]	2
B056	Újszövetségi szövegolvasás 1	1	Hanula Gergely [1200000020]	7
B143	Rendszeres görög nyelvtan	2	Hanula Gergely [1200000020]	10
L117	Szakfordítási gyakorlat	3	Hanula Gergely [1200000020]	1
SVT003	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	5
SVT007	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	2
SVT008	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	3

SVT011	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	2
TEO111	Újszövetségi szeminárium	4	Hanula Gergely [1200000020]	4
TEO112	Újszövetségi szeminárium	2	Hanula Gergely [1200000020]	2

Dr. Vladár Gábor: Az újszövetségi bibliaismeret tárgyat viszonylag sok hallgató vette fel (10), a vizsgán többen is szépen teljesítettek. Ismételten feltűnt azonban, hogy a hallgatók egy részénél komoly nehézséget jelent az újszövetségi iratok magyar nyelvű olvasata, egyszerű értelmezése, és a tartalom más szavakkal való összefoglalása és visszaadása. Megfontolandó, hogy milyen módszertani és technikai segítségadással, vagy lélektani motivációval lehetne e hallgatókat a holtpontra túljuttatni.

Az újszövetségi írásmagyarázat 2-t csak két hallgató vette fel, de mindkét hallgató rendkívül motivált volt a Rm 9-11 tematikáját illetően. Tekintettel arra, hogy görög nyelvi szempontból is nagyon jól teljesítettek, magas szinten tudtuk elvégezni a három fejezet nyelvi-teológiai elemzését.

Az újszövetségi bibliai teológia 2-t 4 hallgató vette fel, az újszövetségi kortörténet tárgyat 9 hallgató. Jól lehetett haladni velük, a vizsgai eredmények is kielégítőek. Szeminárium keretében foglalkoztunk a Heidelbergi Káté Szentírás-használatával. Mivel tudományos elemzések e téren nincsenek, elsődleges kutatómunkával igyekeztünk felismerésekre, összefüggésekre, törvényszerűségekre fényt deríteni a Káté szövegén belül. Ez a más típusú szemináriumi munka (tehát nem egy dolgozat összeállítása másodlagos források alapján, hanem a primér szöveg közös elemzése) néha frusztrálta ugyan a hallgatókat, de alapvetően hasznosnak bizonyult.

Dr. Hanula Gergely: A nyelvoktatás a félév során is a bevált, heti négynapos, 4x60 perces ütemezésben folyt, a nyelvórák résztvevői elfogadhatóan haladtak. Az Újszövetségi írásmagyarázat 1 rendben zajlott, a szövegolvasás eredményei viszont igen gyengék, jóllehet az olvasott János 6-8 nem mondható nehéz szövegnek. A katechéta szakosok a házi dolgozatok elkészítésében most az egészen rendkívüli, 50%-os lemorzsolódási arányt mutatják. (Az SVT003 esetében 80%-os volt a lemorzsolódás.) Az önálló munkán alapuló házi dolgozatok esetében a hallgatók fegyelmeztelensége és a rossz időbeosztásuk az elvégzendő munkák felhalmozódásához vezet, ez jelenik meg a mérhető eredményben.

A 2014/15, őszi félévben a Bibliikus Intézet oktatói által megszervezett és megtartott újszövetségi kurzusok:

kód	név	kredit	oktató	létszám
A001a	Exegetikai alpdolgozat	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	5
B023a	Újszövetségi bevezetés	3	Vladár Gábor Dr [1200000013]	5
B025	Újszövetségi írásmagyarázat 1	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	1
B031	Bibliaismeret 2	3	Vladár Gábor Dr [1200000013]	2
B033	Újszövetségi bibliai teológia 1	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	6
B038	Újszövetségi kor- és vallástörténet	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	1
B040	Exegetikai módszertan	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	4
B053	Újszövetségi írásmagyarázat 4	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	9
B056	Újszövetségi szövegolvasás 1	1	Vladár Gábor Dr [1200000013]	1
B059	Újszövetségi szövegolvasás 4	1	Vladár Gábor Dr [1200000013]	9
TEO010	Bibliikus szigorlat	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	2

kód	név	kredit	oktatók	létszám
B003a	Graecum szigorlat	4	Hanula Gergely [1200000020]	4
B020	Görög nyelv 1	4	Hanula Gergely [1200000020]	3
B021	Görög nyelv 2	4	Hanula Gergely [1200000020]	10
B055	Újszövetségi szeminárium	2	Hanula Gergely [1200000020]	10
SVM001	Szabadon választható műveltségi 1.	2	Hanula Gergely [1200000020]	6
SVT006	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	6
SVT007	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	11
SVT012	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	1

Dr. Vladár Gábor: Az exegetikai módszertant négy hallgató vette fel, szorgalmasan dolgoztak, jól haladtunk. Az írásmagyarázat 4 tárgyat (Jel 19-22) általában sokan veszik fel, nagy az érdeklődés is az irat tematikáját illetően. Hasznosnak bizonyult a korábban bevezetett szövegolvasás tanegység, ahol részletesebben is foglalkozhatunk nyelvi jelenségekkel. Ezt a fajta nyelvi elemzést, tapasztalatom szerint, igénylik is a hallgatók. Az újszövetségi bevezetés tárgyat 5 hallgató vette fel, a tananyagot most sem tudtok teljes egészében feldolgozni. Számomra új jelenség az apokrifus iratok iránti megnövekedett hallgatói érdeklődés. Ez nyilván összefügg a mai szinkretikus vallási-társadalmi közeggel, mivel nagyon sok hír, illetve könyv jelenik meg e témában, nem is beszélve a filmiparról. E jelenségre igyekszem előadásaimban, amennyire a keretek megengedik, részletesebben is kitérni. A bibliai teológia 2 tárgyat 6 hallgató vette fel, viszonylag jól haladtunk.

Dr. Hanula Gergely: A nyelvoktatás a félév során jól haladt. Az újszövetségi szeminárium nagy érdeklődés mellett zajlott, a félév első felében elméleti oktatás zajlott (a hiányzó nyelvészeti alapok ismertetése) majd a hallgatók önálló munkájukat mutatták be. Az új ismeretek ilyen rövid időn belül elvárt önálló alkalmazása nem járt jó eredménnyel, viszont a törzstárgyak tananyagától eltérő ismeretkörök bemutatására van igény. A katechéta szakosok a házidolgozatok elkészítésében most a szokásos 30%-os lemorzsolódási arányt mutatják.

A félév során benyújtottam habilitációs értekezésem az EHE-re.

Szisztematikus-történeti Intézet

Dr. Németh Tamás tanegységei

A 2013/14 tavaszi félév

1. A félév során meghirdetett kurzusok

6190	A002	Szakedolgozat 1	8	Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011] Balla Ibolya [1201100003] Németh Tamás Dr [1201200002] Szabó Előd Dr. [1200000055] Kocsev Miklós Dr [1200000018] Vladár Gábor Dr [1200000013]	1	minden tanév minden félév
6000	A003	Szakedolgozat 2	7	Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011] Balla Ibolya [1201100003]	9	minden tanév minden félév

				Németh Tamás Dr [1201200002] Szabó Előd Dr. [1200000055] Kocsev Miklós Dr [1200000018]		
6045	R001a	Rendszeres teológia szigorlat	4	Németh Tamás Dr [1201200002]	2	minden tanév minden félév
6049	R023	Bevezetés teológiába 2	a2	Németh Tamás Dr [1201200002]	10	minden tanév tavaszi félév
6050	R025a	Etika 2	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	12	minden tanév tavaszi félév
6055	R040	Proszeminárium 2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	11	minden tanév tavaszi félév
6152	R041a	Hitvallásismeret	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	1	minden tanév tavaszi félév
6056	R044	Alkalmazott teológia 2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	12	időszakos meghirdetés
6171	R122	Etika szeminárium	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	3	időszakos meghirdetés
6199	R212	Etika szeminárium 2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	1	időszakos meghirdetés
6168	SVM005	Szabadon választható	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	1	időszakos meghirdetés
6159	SZD000	Szakdolgozat	15	Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011] Balla Ibolya [1201100003] Németh Tamás Dr [1201200002] Szabó Előd Dr. [1200000055] Kocsev Miklós Dr [1200000018] Vladár Gábor Dr [1200000013]	1	minden tanév minden félév
6071	TEO020	Dogmatika szigorlat	4	Németh Tamás Dr [1201200002]	17	minden tanév minden félév
6130	TEO021	Dogmatika	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	6	minden tanév őszi félév
6131	TEO022	Hitvallásismeret	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	7	minden tanév őszi félév
6072	TEO023	Keresztyén etika	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	25	minden tanév tavaszi félév

2. A félév fontosabb eseményei és tanulmányi tapasztalatai:

A tavaszi félév során három oktató végezte a tanítás feladatát, Grigely Csaba a szellemtudományi bevezető tárgyakat, Dr. Szabó István professzor a szimbolikát, Dr. Németh Tamás docens a többi tárgyat oktatta. Az első éveseknek bevezettük a bevezetés mellett a rendszeres teológiai szakkifejezések magyarázatát, az idegen szavak jelentéséből pedig zárthelyi dolgozattal adtak számot a hallgatók. Ugyanez a csoport proszeminárium keretében az Institutio egységenkénti jegyzetelésével és a jegyzetek magyarázatával foglalkozott. A felsőbb éveseknek a teológiai- és szociál-etika tárgykörének aktuális problémáiról, erkölcsi határtémákról adtunk elő. A diákok szívesen választották a szemináriumokat, amelyen örömmel és jól dolgoztak.

A tanulmányi eredmények biztatóan alakultak, csak kevesen hagytak el vizsgákat, vagy voltak eredménytelenek. A katechéták közül fordult elő halasztás, mert kisgyermek mellől nagyon nehéz a tanulmányi kötelezettségeknek határidőre eleget tenni.

A 2014/15 őszi félév

1. A félév során meghirdetett kurzusok:

3619	A002	Szakedolgozat 1	8	Balla Ibolya [1201100003] Németh Tamás Dr [1201200002] Szabó Előd Dr. [1200000055] Kocsev Miklós Dr [1200000018] Vladár Gábor Dr [1200000013]	0	minden tanév minden félév
3621	A003	Szakedolgozat 2	7	Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011] Balla Ibolya [1201100003] Németh Tamás Dr [1201200002] Szabó Előd Dr. [1200000055] Kocsev Miklós Dr [1200000018] Vladár Gábor Dr [1200000013]	0	minden tanév minden félév
3627	HOG001	Gyülekezeti katechézis	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	12	minden tanév minden félév
3626	HOG005	Hospitálás 1	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	10	minden tanév minden félév
3629	HOG006	Hospitálás	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	4	minden tanév minden félév
3694	HOG009	Nyári gyakorlat	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	12	minden tanév őszi félév
3636	HOG010	Tanítási gyakorlat 1	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	12	minden tanév minden félév
3637	HOG011	Tanítási gyakorlat 2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	4	minden tanév minden félév
6229	L105	Szakkfordítás (német)	13	Németh Tamás Dr [1201200002]	2	időszakos meghirdetés
3624	R001	Rendszeres teológia szigorlat	5	Németh Tamás Dr [1201200002] Szabó István Dr [1200000016]	0	minden tanév minden félév
3669	R010	Református szimbolika 1	3	Németh Tamás Dr [1201200002] Szabó István Dr [1200000016]	6	minden tanév őszi félév
3671	R015	Dogmatika 1	4	Németh Tamás Dr [1201200002]	15	minden tanév őszi félév

3672	R022	Bevezetés teológiába 1	a2	Németh [1201200002]	Tamás Dr	8	minden tanév őszi félév
3776	R041a	Hitvallásismeret	3	Németh [1201200002]	Tamás Dr	8	minden tanév tavaszi félév
6231	R043	Alkalmazott teológia 1	2	Németh [1201200002]	Tamás Dr	4	időszakos meghirdetés
6232	R045	Szisztematikus szeminárium	2	Németh [1201200002]	Tamás Dr	10	időszakos meghirdetés
6245	R213	Apologetika szeminárium	2	Németh [1201200002]	Tamás Dr	11	időszakos meghirdetés
3639	SZD000	Szakdolgozat	15	Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011] Balla Ibolya [1201100003] Németh Tamás Dr [1201200002] Szabó Előd Dr. [1200000055] Kocsev Miklós Dr [1200000018] Vladár Gábor Dr [1200000013]		4	minden tanév minden félév
3641	TEO020	Dogmatika szigorlat	4	Németh [1201200002] Szabó István Dr [1200000016]	Tamás Dr	1	minden tanév minden félév
6314	TEO021	Dogmatika	2	Németh [1201200002]	Tamás Dr	1	minden tanév őszi félév
6315	TEO022	Hitvallásismeret	2	Németh [1201200002]	Tamás Dr	1	minden tanév őszi félév
6316	TEO023	Keresztyén etika	2	Németh [1201200002]	Tamás Dr	2	minden tanév tavaszi félév
6241	TEO065	Katechetikai bemutató tanítás	3	Németh [1201200002]	Tamás Dr	3	időszakos meghirdetés
6302	TEO120	Dogmatika szeminárium1	2	Németh [1201200002]	Tamás Dr	3	minden tanév őszi félév
3739	TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Németh [1201200002]	Tamás Dr	6	minden tanév tavaszi félév
6303	TEO122	Etika szeminárium	3	Németh [1201200002]	Tamás Dr	4	minden tanév tavaszi félév

2. A félév fontosabb eseményei és tanulmányi tapasztalatai:

A félév során három oktató végzett munkát, Grigely Csaba oktatta a szellemtudományi bevezető tárgyakat, Dr. Szabó István professzor a református szimbolikát és Dr. Németh Tamással közösen az apologetika szemináriumot, a többi tárgyat Dr. Németh Tamás oktatta. Az alkalmazott teológia tárgykörében a református hitvallásaink bibliai háttérének exegetikai problémáival foglalkoztunk, megvizsgáltuk az új exegetikai lehetőséget teológiai hatását, hatásmechanizmusát. A dogmatikai előadások Kálvin teológiájának megértését segítették. Új lehetőség volt a hallgatók számára az apologetika szeminárium, amelyet a hallgatók kérésére tartottunk, témája a modern apologetika és az ökumené, tehát annak a kérdése, hogy egymás megértő, testvéri elfogadása mellett, hogyan valósul meg a felekezetiesség, melyek a jellegzetes

felekezethez köthető hitvallásbeli, teológiai és etikai álláspontok, jellegzetességek, amelyek nem változnak, mert nem adhatók fel.

A diákok tanulási morálja lassú javulást mutat. Az új évfolyam hallgatóinak döntő többsége szorgalmasan készült azokra a dolgozatokra, amelyek a hitvallási alapokat kérték számon, egyetlen hallgató szorult ismétlésre. A 2. és 3. évfolyamon sem lankadt az érdeklődés, amely az eredményeken is meglátszott.

Dr. Szabó Előd tanegységei

2013/2014. tanév tavaszi féléve

Az egyháztörténeti tárgyak tekintetében ebben a félévben a kötelező tárgyakon kívül szabadon választható tanegységek is meghirdetésre kerültek. Nem csupán a teológus szakon, hanem a katechéta szakon is voltak tanegységeink.

A kötelező tárgyak a teológus szakon a felekezetismeret, egyetemes egyháztörténet 1-2 és 4, magyar egyháztörténet 2, Egyházjog 2, Gyülekezeti adminisztráció, Egyháztörténeti szeminárium 2 és az egyháztörténet szigorlat voltak. A kötelező szeminárium keretében folytattuk a megkezdett levéltári kutatást, amelyet a levéltárban dolgozó kutató tanárainkkal kiegészülve, kutatás-módszertani szeminárium formájában tartottunk meg. Ebben a formában 8 dolgozat érkezett be. Az értelmiségi sávban pedig a Művelődéstörténet 1 tanegységek kerültek meghirdetésre. A szigorlatnál ismét jelentkeztek a már korábban is említett problémák, hogy a hallgatók több mint harmada meg sem kísérelte a vizsgát. Jeles eredmény egy sem született, így az látszik célszerűnek, hogy a vizsgakövetelményeket egyszerűsítsük, a tételeszámok csökkentésével. Ennek a lépésnek a legkorábbi időpontja a 2014-15-ös szemeszter tavaszi féléve lehet.

Szakedolgozat 1 tanegységet 1 hallgató teljesítette dr. Szabó Előd témavezetése alatt. Szakedolgozat 2. tanegységet pedig 2 hallgató vette fel és teljesítette. Ez utóbbi tanegység kapcsán kiütköztek azok a problémák, amelyek a hallgatók nem tökéletes előkészítéséből fakadnak. A szakedolgozatok védelme kapcsán a külső bírálók komoly hiányosságokat említettek meg a benyújtott dolgozatok kapcsán. Célszerű lenne felülvizsgálni ezeket a kérdéseket is, a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szintjén.

A szabadon választható tárgyként egy egyetemes egyháztörténeti szeminárium került meghirdetésre, ami Kálvin halálának 450 éves évfordulóján a reformátor életének különböző pillanatait dolgozza föl. A kifutó specializációs tárgyak a következők voltak: Az egyháztörténet segédtudományai, Keresztyén művészettörténet 1-2, Egyháztörténeti szeminárium 1-2, Gyülekezeti adminisztráció. Összesen 11 dolgozat került benyújtásra.

Katechéta szakon a felfutó létszámnak köszönhetően megnőtt a kollokviumokkal és a szabadon választható tanegységekkel kapcsolatos terhelés. Kötelező tárgyként Művelődéstörténet, Egyetemes egyháztörténet, Magyar egyháztörténet 1-2, Keresztyén neveléstörténet 1, Egyházismeret és felekezettudomány és Egyháztörténet szigorlat került meghirdetésre. Szabadon választható tárgyként a Szabadon Választható Teológiai 2 és 5, valamint Egyháztörténeti szeminárium 1-3 került meghirdetésre. Ezeket összesen 31 hallgató vette fel.

A szemeszterben a tárgyak átstrukturálását megkezdjük, a Szenátus elfogadta a módosító javaslatokat. Reméljük, hogy a vizsgaeredmények ennek köszönhetően javulnak majd.

2014/2015. tanév őszi féléve

Az egyháztörténeti tárgyak tekintetében ebben a félévben a kötelező tárgyakon kívül szabadon választható tanegységek is meghirdetésre kerültek. Nem csupán a teológus szakon, hanem a katechéta szakon is voltak tanegységeink.

A kötelező tárgyak a teológus szakon a felekezetismeret, egyetemes egyháztörténet 3-4, magyar egyháztörténet 1, Egyházjog 1, Egyháztörténeti szeminárium 1-2 és az egyháztörténet szigorlat voltak. A kötelező szeminárium keretében folytattuk a megkezdett levéltári kutatást. Ebben a formában 5 dolgozat érkezett be. Az értelmiségi sávban pedig a Proszeminárium 1 és a Művelődéstörténet 1 tanegységek kerültek meghirdetésre. A proszeminárium tanegységénél az eddig teljesen ismeretlen könyvtárhasználati nehézségek jelentkeztek, így a tanegység teljesítése során 5 alkalmat a szakkönyvtárban töltöttünk, ahol a katalógus használat és az irodalom kutatás módszertanát adtuk át a hallgatóknak. A szigorlatnál ismét jelentkeztek a már korábban is említett problémák, hogy a hallgatók több mint harmada meg sem kísérelte a vizsgát. Jeles eredmény végre egy született, ám a tárgy teljesítésének átlaga 1,8 volt (a nem teljesítettek jegyét nullaként véve), így az látszik célszerűnek, hogy a vizsgakövetelményeket egyszerűsítsük, a tételszámok csökkentésével. A tételsor átdolgozása folyamatban, a 2014-15-ös szemeszter tavaszi félévében már a csökkentett 15 tételből álló szigorlati tételsor kerül kiadásra.

A szabadon választható tárgyként egy egyetemes egyháztörténeti szeminárium került meghirdetésre, ami Kálvin halálának 450 éves évfordulóján a reformátor életének különböző pillanatait dolgozza föl. A kifutó specializációs tárgyak a következők voltak: Az egyháztörténet segédtudományai, Egyháztörténeti szeminárium 1-2. Összesen 11 dolgozat került benyújtásra.

Katechéta szakon a felfutó létszámnak köszönhetően megnőtt a kollokviumokkal és a szabadon választható tanegységekkel kapcsolatos terhelés. Kötelező tárgyként Művelődéstörténet, Egyetemes egyháztörténet, Magyar egyháztörténet 2, Egyházismeret és felekezettudomány és Egyháztörténet szigorlat került meghirdetésre. Szabadon választható tárgyként a Szabadon Választható Műveltségi 2 és 4 és 5, Szabadon Választható Teológiai 1 és 5 és 8 és 11, valamint Egyháztörténeti szeminárium 1-3 került meghirdetésre. Ezeket összesen 57 hallgató vette fel.

Szakedolgozatot katechéta szakon egy hallgató írt egyháztörténetből. A dolgozat komoly kutatási eredményekre épült, rendkívül színvonalas munka. Reméljük, hogy ez a tendencia így is marad, köszönhetően a szakdolgozattal kapcsolatban támasztott úgynevezett belső védési rendszernek.

A szemeszterben a tárgyak átstrukturálását megkezdjük. Ennek értelmében a Művelődéstörténet 2. tanegység helyett a Művelődéstörténet 1. tanegység került meghirdetésre, illetve a belépő első évfolyamnak nem került meghirdetésre az Egyetemes egyháztörténet tantárgy.

Gyakorlati Teológiai Intézet

2013-2014-es tanév tavaszi féléve

Intézetvezető: Kocsev Miklós

Intézeti munkatársak: Steinbach József

Veressné Petrőcz Mária

Dr. Jakab Sándor

Teológus-lelkész szakon

A tanszék óraadó munkatársai és kötelező sávban oktatott tárgyaik ebben a tanévben:

- ✓ Steinbach József (református lelkész – püspök) – homiletika elmélet

- ✓ Dr. Jakab Sándor (református lelkész, Sárkeresztes) – missziológia, gyül. gyakorlat
- ✓ Veresné Petrőcz Mária (középkolai tanár, előadóművész) – ének és előadó-művészet
- ✓ Dr. Gonda László (Egyetemi docens – DRHE) - missziológia

Kötelező sávban oktatott tárgyak a félév folyamán:

Homiletika elmélet – 2.	– hallgatói létszám 13.
Homiletika – gyakorlat 2.	– hallgatói létszám 13
Katechetika	– hallgatói létszám 6
Missziológia	– hallgatói létszám 7
Egyházi ének (kórus) + Himnológia,	– hallgatói létszám 15

valamint a VI. évf. gyakorlati félévének koordinálása, az ide vonatkozó tanegységi munkákkal – hallgatói létszám 6

- A szemeszterenként kötelező tanegységeken kívül meghirdetett és megtartott *választható tanegységek* az intézeten belül:
 - Kitekintés – a Felszabadítás teológia (KM) – hallgatói létszám 2
 - Konfliktusok és a gyülekezet (KM) – hallgatói létszám 6
 - Gyülekezetépítés (JS) – hallgatói létszám 25
 - Missziológia (GL) – hallgatói létszám 7

Értékelés: a tanévben a kötelező- és választható tanegységeket felvett hallgatók teljesítették a felvett tanegységeket.

A kiírt tanegységek elsősorban a III. – IV. -V. éves hallgatóknak szóltak, miután a tanegységi előfeltételeknek ők tudtak megfelelni.

2014/15-es tanév őszi féléve

Barta Zsolt tanegységei

A szemeszterre meghirdetett kurzusok:

G019a Gyakorlati bibliamagyarázat 2 (10 hallgató); G020 Liturgia (10 hallgató); G070 Legációk (0 hallgató); G081 Liturgia 2 (3 hallgató); G082 Gyakorlati teológia szeminárium 1 (3 hallgató); G083 Gyakorlati teológia szeminárium 2 (13 hallgató).

A félév értékelése:

A gyakorlati bibliamagyarázat az előző félévhez hasonló módon zajlott. Ebben a félévben az Apostolok cselekedeteit magyarázták a hallgatók. Különös kihívásként jelentkezett az a hermeneutikai kérdés, hogy miként kapcsolhatók össze a korai egyház életében lezajlott események mai egyház életével.

A szemináriumnak az imádság volt a témája. A hallgatók különböző imádság műfajokban mélyedtek el: bemutatták azok elméletei háttérét és példákat hoztak azokra. Az a véleményem alakult ki, hogy ezt a témát minden évfolyam képzésébe be kell építeni.

Katechéta-lelkipásztori munkatárs szak

2013/2014, tavaszi félév

1. A tavaszi félév meghirdetett tanegységei

tan. id	Kód	Cím	Kredit	Oktatók	Meghirdetés gyakorisága	
	6148	HOG001	Gyülekezeti katechézis 1.	3	Jakab Sándor [1201400001]	minden tanév minden félév
	6103	HOG005	Hospitálás 1	3	Jakab Sándor [1201400001]	minden tanév minden félév
	6104	HOG006	Hospitálás 2	3	Jakab Sándor [1201400001]	minden tanév minden félév
	6105	HOG009	Nyári gyakorlat	3	Jakab Sándor [1201400001]	minden tanév őszi félév
	6106	HOG010	Tanítási gyakorlat 1	2	Jakab Sándor [1201400001]	minden tanév minden félév
	6107	HOG011	Tanítási gyakorlat 2	2	Jakab Sándor [1201400001]	minden tanév minden félév
	6044	PED001	Neveléstörténet	3	Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
	6208	PSZ001	Bevezetés pszichológiába	a2	Simonné Zachár Anna [1201200001]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
	6209	PSZ011	Fejlődéslélektan	3	Simonné Zachár Anna [1201200001]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév

	6166	PSZ041	Pszichológiai gyakorlat	2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
	6154	SVM003	Szabadon választható	2	Balla Ibolya [1201100003]	időszakos meghirdetés
	6167	SVM004	Szabadon választható	2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	időszakos meghirdetés
	6168	SVM005	Szabadon választható	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	időszakos meghirdetés
	6108	SVT001	Szabadon választható szakmai	2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	időszakos meghirdetés
	6109	SVT002	Szabadon választható szakmai 2	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	időszakos meghirdetés
	6155	SVT003	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	időszakos meghirdetés
	6069	SVT004	Szabadon választható szakmai	2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	időszakos meghirdetés
	6169	SVT005	Szabadon választható szakmai 5	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	időszakos meghirdetés

	6156	SVT006	Szabadon választható szakmai	2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	időszakos meghirdetés
	6172	SVT007	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	időszakos meghirdetés
	6110	SVT008	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	időszakos meghirdetés
	6157	SVT009	Szabadon választható szakmai	2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	időszakos meghirdetés
	6068	SVT010	Szabadon választható szakmai	4	Balla Ibolya [1201100003]	időszakos meghirdetés
	6158	SVT011	Szabadon választható szakmai	4	Hanula Gergely [1200000020]	időszakos meghirdetés
	6170	SVT012	Szabadon választható szakmai	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	időszakos meghirdetés
	6159	SZD000	Szakdolgozat	15	Kocsev Miklós Dr [1200000018] Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011] Németh Tamás Dr [1201200002] Balla Ibolya [1201100003] Szabó	minden tanév minden félév

					Előd Dr. [1200000055] Vladár Gábor Dr [1200000013]	
	6160	TEO002	Újszövetségi bibliaismeret	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	minden tanév őszi félév
	6070	TEO010	Biblikus szigorlat	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	minden tanév minden félév
	6071	TEO020	Dogmatika szigorlat	4	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév minden félév
	6130	TEO021	Dogmatika	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév
	6131	TEO022	Hitvallásismeret	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév
	6072	TEO023	Keresztyén etika	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév tavaszi félév
	6073	TEO030	Egyháztörténet szigorlat	4	Szabó Előd Dr. [1200000055]	minden tanév minden félév
	6211	TEO031	Egyetemes egyháztörténet	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	minden tanév őszi félév

	6162	TEO032	Magyar egyháztörténet 1	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
	6074	TEO033	Magyar egyháztörténet 2	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
	6212	TEO034	Egyházismeret és felekezettudomány	2	Márkus Mihály Dr [1200000015]	minden tanév őszi félév
	6075	TEO041	Liturgika	2	Tislér Géza [1200000026]	minden tanév őszi félév
	6163	TEO042	Himnológia	2	Márkus Mihály Dr [1200000015]	minden tanév tavaszi félév
	6132	TEO043	Egyházi ének 1	2	Veres Györgyné Petrócz Mária [1200000028]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
	6133	TEO044	Egyházi ének 2	2	Veres Györgyné Petrócz Mária [1200000028]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
	6134	TEO045	Egyházi ének 3	2	Veres Györgyné Petrócz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
	6076	TEO046	Egyházi ének 4	2	Veres Györgyné Petrócz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév

	6164	TEO051	Keresztyén neveléstörténet1	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
	6077	TEO064	Vallásdidaktika	2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
	6165	TEO065	Katechetikai bemutató3 tanítás	3	Jakab Sándor [1201400001]	időszakos meghirdetés
	6113	TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	Hamar Zoltán [1200000019]	minden tanév őszi félév
	6114	TEO111	Újszövetségi szeminárium	2	Hanula Gergely [1200000020]	minden tanév tavaszi félév
	6115	TEO112	Dolgozat	2	Hanula Gergely [1200000020]	minden tanév őszi félév
	6116	TEO120	Dogmatika szeminárium1	2	Ódor Balázs [1200000033]	minden tanév őszi félév
	6117	TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Ódor Balázs [1200000033]	minden tanév tavaszi félév
	6078	TEO122	Etika szeminárium	3	Ódor Balázs [1200000033]	minden tanév tavaszi félév

	6119	TEO123	Dolgozat	2	Ódor Balázs [1200000033]	minden tanév tavaszi félév
	6120	TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	2	Hudi József Attila [1200000040]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
	6121	TEO131	Egyháztörténeti szeminárium 2	2	Hudi József Attila [1200000040]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
	6079	TEO132	Egyháztörténeti szeminárium 3	2	Hudi József Attila [1200000040]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
	6123	TEO140	Pásztorálpszichológiai szeminárium	2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	minden tanév tavaszi félév
	6080	VPPG050	Lelkigondozói gyakorlat	7	Szabó István Dr [1200000016]	időszakos meghirdetés
	6081	VPPG051	Lelkigondozói blokk	2	Jakab Sándor [1201400001]	időszakos meghirdetés

2. A tavaszi félév tapasztalatai és tanulságai:

A félév során viszonylag sok elmaradt tanegység pótlására kényszerültek a hallgatók. Ezeken az arányokon sajnos nem tudunk változtatni, mert akik család mellett tanulnak előre nem látott feladatokkal küzdenek, s ez a tanulmányaik rovására megy. Azonban a teljesített tanegységek eredményei meglepően jól sok esetben kiválóan sikerültek. A hallgatók lelkesek, az előadásokat szorgalmasan látogatják. A gyakorlatokon is szépen megállják a helyüket. A tanszak oktatói általában elégedettek a hallgatók teljesítményével. A beadott dolgozatok gondosan elkészítettek, azoknál a hallgatóknál, akiknek már diplomája van, érezhető a meglévő tapasztalat.

A katechéták közül sokan (8 fő közül öten) nem készítették el a szemináriumi dolgozatukat a TEO110-es tanegység keretében, akik viszont szakítottak rá időt, azok lelkiismeretesen és gondosan, magas színvonalon írták meg dolgozatukat.

2014/2015 őszi félév

1. A félév során meghirdetett tanegységek

	6148	HOG001	Gyülekezeti katechézis 1.	3	Jakab Sándor [1201400001]	minden tanév minden félév
	6103	HOG005	Hospitálás 1	3	Jakab Sándor [1201400001]	minden tanév minden félév
	6104	HOG006	Hospitálás 2	3	Jakab Sándor [1201400001]	minden tanév minden félév
	6105	HOG009	Nyári gyakorlat	3	Jakab Sándor [1201400001]	minden tanév őszi félév
	6106	HOG010	Tanítási gyakorlat 1	2	Jakab Sándor [1201400001]	minden tanév minden félév
	6107	HOG011	Tanítási gyakorlat 2	2	Jakab Sándor [1201400001]	minden tanév minden félév
	6044	PED001	Neveléstörténet	3	Bognárné dr. páros kezdetű Kocsis Judittanév [1201200011]	tanév tanév őszi félév

	6208	PSZ001	Bevezetés pszichológiába	a2	Simonné Zachár Anna [1201200001]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
	6209	PSZ011	Fejlődéslélektan	3	Simonné Zachár Anna [1201200001]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
	6166	PSZ041	Pszichológiai gyakorlat	2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
	6154	SVM003	Szabadon választható	2	Balla Ibolya [1201100003]	időszakos meghirdetés
	6167	SVM004	Szabadon választható	2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	időszakos meghirdetés
	6168	SVM005	Szabadon választható	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	időszakos meghirdetés
	6108	SVT001	Szabadon választható szakmai	2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	időszakos meghirdetés
	6109	SVT002	Szabadon választható szakmai 2	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	időszakos meghirdetés
	6155	SVT003	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	időszakos meghirdetés

	6069	SVT004	Szabadon szakmai	választható	2	Kocsev Miklós Dr. [1200000018]	időszakos meghirdetés
	6169	SVT005	Szabadon szakmai 5	választható	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	időszakos meghirdetés
	6156	SVT006	Szabadon szakmai	választható	2	Kocsev Miklós Dr. [1200000018]	időszakos meghirdetés
	6172	SVT007	Szabadon szakmai	választható	2	Hanula Gergely [1200000020]	időszakos meghirdetés
	6110	SVT008	Szabadon szakmai	választható	2	Hanula Gergely [1200000020]	időszakos meghirdetés
	6157	SVT009	Szabadon szakmai	választható	2	Kocsev Miklós Dr. [1200000018]	időszakos meghirdetés
	6068	SVT010	Szabadon szakmai	választható	4	Balla Ibolya [1201100003]	időszakos meghirdetés
	6158	SVT011	Szabadon szakmai	választható	4	Hanula Gergely [1200000020]	időszakos meghirdetés
	6170	SVT012	Szabadon szakmai	választható	4	Vladár Gábor Dr. [1200000013]	időszakos meghirdetés

	6159	SZD000	Szakkdolgozat	15	Kocsev Miklós Dr [1200000018] Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011] Németh Tamás Dr [1201200002] Balla Ibolya [1201100003] Szabó Előd Dr. [1200000055] Vladár Gábor Dr [1200000013]	minden tanév minden félév
	6160	TEO002	Újszövetségi bibliaismeret	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	minden tanév őszi félév
	6070	TEO010	Biblikus szigorlat	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	minden tanév minden félév
	6259	TEO011	Bibliai kortörténet	2	Balla Ibolya [1201100003]	minden tanév őszi félév
	6071	TEO020	Dogmatika szigorlat	4	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév minden félév
	6130	TEO021	Dogmatika	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév
	6131	TEO022	Hitvallásismeret	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév
	6072	TEO023	Keresztyén etika	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév tavaszi félév

	6073	TEO030	Egyháztörténet szigorlat	4	Szabó Előd Dr. [1200000055]	minden tanév minden félév
	6211	TEO031	Egyetemes egyháztörténet	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	minden tanév őszi félév
	6162	TEO032	Magyar egyháztörténet	12	Szabó Előd Dr. [1200000055]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
	6074	TEO033	Magyar egyháztörténet	22	Szabó Előd Dr. [1200000055]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
	6212	TEO034	Egyházismeret és felekezettudomány	2	Márkus Mihály Dr. [1200000015]	minden tanév őszi félév
	6075	TEO041	Liturgia	2	Tislér Géza [1200000026]	minden tanév őszi félév
	6163	TEO042	Himnológia	2	Márkus Mihály Dr. [1200000015]	minden tanév tavaszi félév
	6132	TEO043	Egyházi ének 1	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
	6133	TEO044	Egyházi ének 2	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév

	6134	TEO045	Egyházi ének 3	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
	6076	TEO046	Egyházi ének 4	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
	6164	TEO051	Keresztyén neveléstörténet1	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
	6077	TEO064	Vallásdidaktika	2	Kocsev Miklós Dr. [1200000018]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
	6165	TEO065	Katechetikai bemutató tanítás	3	Jakab Sándor [1201400001]	időszakos meghirdetés
	6113	TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	Hamar Zoltán [1200000019]	minden tanév őszi félév
	6114	TEO111	Újszövetségi szeminárium	2	Hanula Gergely [1200000020]	minden tanév tavaszi félév
	6115	TEO112	Dolgozat	2	Hanula Gergely [1200000020]	minden tanév őszi félév
	6116	TEO120	Dogmatika szeminárium1	2	Ódor Balázs [1200000033]	minden tanév őszi félév

	6117	TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Ódor Balázs [1200000033]	minden tanév tavaszi félév
	6078	TEO122	Etika szeminárium	3	Ódor Balázs [1200000033]	minden tanév tavaszi félév
	6119	TEO123	Dolgozat	2	Ódor Balázs [1200000033]	minden tanév tavaszi félév
	6120	TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	2	Hudi József Attila [1200000040]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
	6121	TEO131	Egyháztörténeti szeminárium 2	2	Hudi József Attila [1200000040]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
	6079	TEO132	Egyháztörténeti szeminárium 3	2	Hudi József Attila [1200000040]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
	6123	TEO140	Páspásztorálpszichológiai szeminárium	2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	minden tanév tavaszi félév

2. A 2014/2015. őszi félév tapasztalatai és tanulságai:

A szak iránti érdeklődés némiképpen alábbhagyott, de még mindig viszonylag sok hallgató kezdte meg tanulmányait. Néhányan a sok elmaradt tanegységük miatt kénytelenek voltak újra kezdeni a szakot abban a reményességben, hogy ezúttal sikerrel veszik majd az akadályokat. A félév tapasztalatai sok esetben ezt igazolták is. Néhány hallgató azonban a sikertelensége okán kénytelen lesz abbahagyni tanulmányait. Megnövekedtek a szabadon választható tanegységek, amelyek konzultációval és dolgozattal teljesíthetők. A hallgatók mind az elméleti, mind a gyakorlati tárgyakból jól teljesítettek, alapos felkészültségről téve bizonyosságot. Néhány teológus hallgató is felvette a katechéta szakot, aminek azért örülünk, mert kisebb településeken a lelkipásztoroknak kell a hitoktatást is ellátni. Jóllehet a lelkipásztori végzettség feljogosítja

őket a hitoktatásra, mégis a megfelelő felkészülés fontos lenne a hatékonysága érdekében, valamint a katechéta végzettség növeli az iskolában a lelkipásztor elfogadottságát.

A szokatlanul nagy létszámú katechéta csoport (12 fő) összességében lelkiismeretesen és eredményesen készült fel az Ószövetségi Bibliaismeret írásbeli vizsgára. Akik komolyan készültek, átlagosan jó eredményt értek el, az összes vizsga harmada jeles eredménnyel zárult. A vizsga tárgya a katechézisben legtöbbet használt ószövetségi könyvek tartalmi ismerete volt elsősorban, kiegészítve a Szentföldre vonatkozó alapvető földrajzi és régiségtani ismeretekkel.

Nagy létszámú volt az ószövetségi szemináriumi dolgozatot felvevők tábora is. Akik elkészítették a dolgozatukat, azt többnyire jeles eredménnyel tették (a csoport fele), elégtelent csak be nem nyújtott dolgozat miatt voltam kénytelen adni.

A Bibliai kortörténet esetében, ahogyan a teológia szak hasonló, Ószövetségi kortörténet nevű tanegységének esetében még mindig nehézséget jelent az évszámok és a térképismeret elsajátítása. A szöveges feladatok, esszék írása jobb jegyeket eredményez. Mivel a katechéta szak hallgatói nagyrészt másoddiplomás hallgatók, akik a szakot munka mellett végzik, érthető, ha a jegyek valamivel gyengébbek, mint teológia szakon. Ez azonban nem általános jelenség, hiszen a katechéta szakos hallgatók is több szemeszterben a teológia szakos hallgatókhoz hasonló súlyozott tanulmányi átlagot értek el, sőt, néha jobban teljesítettek.

III. ÖSSZEFOGLALÓ MINŐSÉGÉRTÉKELÉS [AZ ÉRTÉKELÉS MÓDSZEREI: A) BECSÜLT ELÉGEDETTSÉG B) EREDMÉNYMUTATÓK¹]

1. Alaptevékenységek:

a) – a képzés

Intézetenként

A *Biblikus Intézetben* a tanév során az oktatók tekintetében változások nem következtek be. A héber nyelv oktatásában továbbra is megmaradt a tananyag három tanegységre bontottsága és a Hebraicum szigorlat. Ennek eredményeként a hallgatók jó nyelvi alapot nyernek, mire felvehetik az exegézis tanegységeket. Változatlanul az bizonyul hatékonynak teológia szakon a 2. és 3. évfolyamot érintő tanegységek tekintetében, ha a hallgatók az őszi félévben teljesítik az Ószövetségi kortörténet, míg a tavaszi tanegységben az Ókori Közel-Kelet vallástörténete tanegységet. Ez az utóbbi jobb elsajátítását megkönnyíti, így ma ez a megszilárdult gyakorlat. A katechéta szakon a korábbi gyakorlat helyett, miszerint ősszel hirdetjük meg az Ószövetségi Biblikus teológia tanegységet, és tavasszal a Bibliai kortörténetet, a két tanegység felcserélése szükséges. A 2013/14-es tanévben megszűnt specializációs program helyét átvették az Ó- és Újszövetségi írásmagyarázat 4 tanegysége. Mivel a Szentírás magyarázata a lelkipásztori munka egyik legfontosabb része, a négy félév alatt elsajátított exegetikai módszertani lépések remélhetőleg elvezetnek az igehirdetések még jobb exegetikai megalapozottságához.

A 2012 tavaszán bevezetett, tavasszal meghirdetett Ószövetségi és Újszövetségi konzultáció tanegységek csak lassan váltják be a hozzájuk fűzött reményeket. A konzultációk célja a szakzáróvizsga ó- és újszövetségi perikópáinak irányított feldolgozása a vizsgára készülés megkönnyítése érdekében. Sajnos annak ellenére, hogy a konzultációkon viszonylag jól megy az olvasás és fordítás, a vizsgázók többsége a vizsgán viszonylag gyengén teljesít. Ez igaz még azokra is, akik az évek során folyamatosan jól teljesítettek bibliai nyelvekből és exegézisből.

Az újszövetségi bibliaismeret tárgy esetében még mindig visszatérő probléma, hogy a hallgatók egy részénél komoly nehézséget jelent az újszövetségi iratok magyar nyelvű olvasata, egyszerű értelmezése, és a tartalom más szavakkal való összefoglalása és visszaadása.

¹ Az adott szakra jelentkezett hallgatók száma, a beiratkozottakhoz képest a végzett hallgatók száma, a végzett hallgatók körében a munkanélküliség aránya, az oktatók fluktuációja stb.

Megfontolandó, hogy milyen módszertani és technikai segítségadással, vagy lélektani motivációval lehetne e hallgatókat a holtpontra túljuttatni.

A nyelvoktatás a mára már bevált, heti négynapos, 4x60 perces ütemezésben folyt, a nyelvórák résztvevői elfogadhatóan haladtak.

A *Szisztematikus-történelmi intézetben* a hallgatók az év során szépen teljesítettek, akik korábban halmozták a nem teljesített tanegységeket kiostálódttak, az új évfolyamok pedig komolyan veszik a tanulást. A rendszeres teológia tárgykörének szakkifejezéseiből a vizsgát megelőzően dolgozatot írnak a hallgatók, amelyet minimálisan 80%-os eredménnyel kell letenniük. Ezzel a „beugróval” elérhetjük a szakkifejezések helyes használatát és a szakirodalom pontos megértését.

Az egyháztörténelmi szigorlatnál ismét jelentkeztek a már korábban is említett problémák, hogy a hallgatók több mint harmada meg sem kísérelte a vizsgát. Jeles eredmény egy sem született, így az látszik célszerűnek, hogy a vizsgakövetelményeket egyszerűsítsük, a tételszámok csökkentésével. A tételsor átdolgozása folyamatban, a 2014-15-ös szemeszter tavaszi félévében már a csökkentett 15 tételből álló szigorlati tételsor kerül kiadásra.

A Szakdolgozat 2. tanegység kapcsán kiütköztek azok a problémák, amelyek a hallgatók nem tökéletes előkészítéséből fakadnak. A szakdolgozatok védeése kapcsán a külső bírálók komoly hiányosságokat említettek meg a benyújtott dolgozatok kapcsán. Célszerű lenne felülvizsgálni ezeket a kérdéseket is, a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szintjén.

Az első szemeszterben a tárgyak átstrukturálását megkezdtük, a Szenátus elfogadta a módosító javaslatokat. Reméljük, hogy a vizsgaeredmények ennek köszönhetően javulnak majd.

A prozeminárium tanegységnél az eddig teljesen ismeretlen könyvtárhasználati nehézségek jelentkeztek, így a tanegység teljesítése során 5 alkalmat a szakkönyvtárban töltöttünk, ahol a katalógus használat és az irodalom kutatás módszertanát adtuk át a hallgatóknak. A szigorlatnál ismét jelentkeztek a már korábban is említett problémák, hogy a hallgatók több mint harmada meg sem kísérelte a vizsgát. Jeles eredmény végre egy született, ám a tárgy teljesítésének átlaga 1,8 volt (a nem teljesítettek jegyét nullaként véve), így az látszik célszerűnek, hogy a vizsgakövetelményeket egyszerűsítsük, a tételszámok csökkentésével.

A szemeszterben a tárgyak átstrukturálását megkezdtük. Ennek értelmében a Művelődéstörténet 2. tanegység helyett a Művelődéstörténet 1. tanegység került meghirdetésre, illetve a belépő első évfolyamnak nem került meghirdetésre az Egyetemes egyháztörténelmi tantárgy.

A *Gyakorlati Teológiai Intézetben* a tanévben a kötelező- és választható tanegységeket felvett hallgatók teljesítették a felvett tanegységeket. A kiírt tanegységek elsősorban a III. – IV. -V. éves hallgatóknak szóltak, miután a tanegységi előfeltételeknek ők tudtak megfelelni. Az Intézet oktatói állományának tekintetében az egyik legsürgetőbb feladat újabb oktatók felvétele lesz, különösen, mivel Dr. Kocsev Miklós professzor csak a 2015/16-os tanév őszi félévéig vállalja az oktatást, ezt követően a KGE Hittudományi karán tanít tovább. Barta Zsolt személyében az Intézet már tavasztól új oktatót kapott.

Minden Intézet tanegységeivel kapcsolatban jelentkező probléma az, hogy a szakdolgozatok egyes esetekben komoly hiányosságokat mutatnak. Ez részben azzal magyarázható, hogy a hallgatóknak a szakzáróvizsgára 7 tanegység tárgyaiból kell felkészülniük, és a hatodéves gyakorlat mellett a szakdolgozat megírására nem szánnak elegendő időt. Mind a források felkutatása, mind azok dolgozatba való beillesztése terén tapasztalhatók hiányosságok. Annak érdekében, hogy motiváljuk a hallgatók jobb időbeosztását, szükséges átgondolni a Szakdolgozat 1 és 2 tanegységek követelményeit, valamint a bírálatok módját is.

Számszerű adatok:

Teológia szakra beiratkozott hallgatók száma:

2013/14, 2. félév: 43

2014/15, 1. félév: 39

Teológia szakon oklevelet szerzett hallgatók száma:

2013/14: 4

Ebből munkanélküli: –

Katechéta-lelkipásztori munkatársakra beiratkozott hallgatók száma:

2013/14, 2. félév: 29

2014/15, 1. félév: 27

Katechéta-lelkipásztori munkatárs szakon oklevelet szerzett hallgatók száma:

2013/14: 4

Ebből munkanélküli: –

Köztársasági ösztöndíjas hallgatók száma:

2013 őszétől 2014 nyaráig: Tóth Cseperke

Alkalmazottak:

2013. októberi adat szerint:

teljes munkaidős oktató: 11 (7 minősített)

kutató: 3

adminisztrációs/gazdasági munkatárs: 3

2014. októberi adat szerint:

teljes munkaidős oktató: 11 (7 minősített)

kutató: 3

adminisztrációs/gazdasági munkatárs: 3

b) – a kutatás, kutatásfejlesztés

A 2012/13-as tanévben megkezdett könyvtárfejlesztés tovább folytatódott, és elsősorban az oktatásban kötelezően használatos művek állománya bővült bevezetéstani könyvekkel, kommentárokkal.

A PRTA *Kálvin Kutatóintézetének* konferenciáját 2014. október 14-15-én tartotta, melynek programja a következő volt:

Megnyitó	14 ⁰⁰ -14 ²⁰	Dr. Vladár Gábor Rektor PRTA
A híres Wurga-Zoványi-ügy (1908-1909)	14 ²⁰ -14 ⁵⁰	Drs. Magyar Balázs Dávid DRHE
Megbeszélés	14 ⁵⁰ -15 ⁰⁰	Moderátor

A Magyarországi Református Egyház helyzete az 1945-1946-os években	15 ⁰⁰ -15 ³⁰	Drs. Orosz Adrienn DRHE
Megbeszélés	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	Moderátor
	SZÜNET 15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	
Kálvin válasza a neki megküldött Heidelbergi Kátéra	16 ⁰⁰ -16 ³⁰	Dr. Márkus Mihály PRTA
Megbeszélés	16 ³⁰ -16 ⁴⁰	Moderátor
Családi vallásos nevelés Kálvin írásai tükrében	16 ⁴⁰ -17 ¹⁰	Drs. Keresztes Hajnalka
Megbeszélés	17 ¹⁰ -17 ²⁰	Moderátor
Kálvin és az éneklés – vitaindító	17 ²⁰ -17 ⁴⁰	Dr. Fekete Csaba Debreceni Nagykönyvtár Főmunkatárs
Megbeszélés	17 ⁴⁰ -18 ⁰⁰	Moderátor

Nyitó áhítat	9 ⁰⁰ -9 ³⁰	Köntös László Egyházkerületi Lelkészi Főjegyző
Változás és változatlanosság feszültsége Kálvinnál	9 ³⁰ -10 ⁰⁰	Ifj. Márkus Mihály Lelkipásztor Pápa
Megbeszélés	10 ⁰⁰ -10 ¹⁵	Moderátor
Kálvin és a genfi család	10 ¹⁵ -10 ⁴⁵	Drs. Magyar Balázs Dávid DRHE
Megbeszélés	10 ⁴⁵ -11 ⁰⁰	Moderátor
	SZÜNET 11 ⁰⁰ -11 ¹⁵	
Felekezetek együttélése Erdélyben	11 ¹⁵ -11 ⁴⁵	Dr. Kolumbán Vilmos Kolozsvár
Megbeszélés, konferencia lezárása	11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	Moderátor

A Dunántúli Református Egyházkerület lelkésztoábbképzése keretében tanulmányi nap került megrendezésre a PRTA-n „A hit- és erkölcsoktatás aktuális kérdései” címmel, 2014. március 1-jén, 10 órától. A tanulmányi nap programja:

Steinbach József (DREK Püspöke): Hit- és erkölcsoktatás kérdései az egyházvezetés szemszögéből; Dr. Papp Kornél (MRE Oktatási Iroda vezetője): Hit- és erkölcsoktatás kérdései református oktatási szempontból; Dr. Vladár Gábor (PRTA rektora, református lelkész, Sopron): Hit- és erkölcsoktatás kérdései a városi és egyben szórványt is gondozó lelkész szemével.

A PRTA oktatói által látogatott nemzetközi konferenciák:

Balla Ibolya: Comenius Konferencia, Amszterdam, 2014. június 25-28. („Protestant Traditions and the Soul of Europe”).

A Pápai Református Teológiai Akadémia a Tempus Közalapítványnak benyújtott sikeres pályázatot követően 2014-ben felvételt nyert az Erasmus + keretprogramba a 2014-2020-as időszakra. Ennek keretében lehetőség nyílik majd a hallgatók tanulmányi célú hallgatói mobilitására, valamint az oktatók és egyéb munkatársak oktatói és képzési célú mobilitására. A program elősegíti az Intézmény nemzetköziesítését, a közép- és nyugat-európai protestáns teológiai intézményekkel való szélesebb körű együttműködést.

2. kiegészítő, támogató tevékenységek:

a) – könyvtári szolgáltatás. Az intézményi könyvállomány továbbra is bővült, elsősorban a Biblikus Intézet szerzett be új, az oktatásban kötelezően használt alapműveket. A Dunántúli Református Egyházkerület Könyvtárában továbbra is lehetőség van az ATLA teológiai adatbázis használatára.

b) – a kollégium a hallgatók rendelkezésére állt, megelégedettségükre működött. Minden kollégiumot kérő hallgatónak helyet tudtunk biztosítani.

A 2013/14-es tanévben kártérítési és fegyelmi ügyek nem voltak.

3. A közvetlen és közvetett partnerek² igényeinek kielégítése

– Az intézmény a hallgatók egyéni problémáikhoz igyekezett igazodni. Helyt adott azoknak a kérelmeknek, amelyek családi okok miatt egyéni tanrendet kértek, és többségében pozitívan bírálta el az indokolt esetben térítéscsökkentés iránt benyújtott hallgatói kérelmeket is.

– az egyházi munkaadók (gyülekezetek, egyházmegyék, egyházkerület) igényeit az egyházmegyei és egyházkerületi átfogó jelentésekből, valamint a legációk alkalmával kiállított libellusokból kísértük figyelemmel.

– a nemzetközi és hazai tudományos közösség: oktatóink tevékeny résztvevői, rendszeres előadói az évenként megtartott Doktorok Kollégiumának (Izd. még kutatás és fejlesztés).

IV. INTÉZKEDÉSI TERV A HIBÁK KIKÜSZÖBÖLÉSÉRE, A MINŐSÉG JAVÍTÁSA, TÖKÉLETESÍTÉSE ÉRDEKÉBEN

A 2013/14-es tanévtől kezdve megszűnt a specializációs program, ezzel egy időben bevezetésre került az Ó- és Újszövetségi írásmagyarozat 4 tanegységek bevezetése, ami várhatóan még jobb eredményekhez vezet az ígértetéseik exegetikai megalapozottságának tekintetében. Az eddigi gyakorlat, miszerint a hallgatók 3 exegetikai tanegységet hallgathattak le mind Ó-, mind Újszövetségből, nem volt kielégítő. A 4. exegézis tanegység teljesíthetetlen terheket nem ró a hallgatókra. Ugyanakkor az is az előnye az új tanegységek bevezetésének, hogy rövidebb időszak telik el az utolsó exegézis tanegység teljesítése és a szakzáróvizsga között, amelyen ismételt számot kell adni a héber és görög nyelvtudásról és az exegetikai módszertani lépések alkalmazásáról. A még sikeresebb ó- és újszövetségi szakzáróvizsgákhoz remélhetőleg hosszú távon hozzájárul majd a már 2012-ben bevezetett Ó- és Újszövetségi konzultáció, amelyen a hallgatók az oktató irányításával átveszik a vizsgatételeket.

A szigorlatok közül az egyháztörténeti szigorlat esetében érik el a hallgatók a leggyöngébb eredményeket. Előfordul, hogy a hallgatók több, mint harmada meg sem kísérli a vizsgát. A vizsgakövetelmények egyszerűsítése a tételsor átdolgozásával lehetséges, ami már folyamatban van; a 2014/15-ös tanév tavaszi félévében már a csökkentett, 15 tételből álló szigorlati tételsor kerül kiadásra.

A szakdolgozatok terén is szükséges a minőség javítása. A tapasztalt és esetenként külső bírálók által jelzett hiányosságok nem feltétlenül hanyagságból erednek, bár sajnos erre is van példa. A belső bírálat folyamatát is át kell gondolni a következő tanévtől kezdve. Szükséges a hallgatók motiválása a jobb időbeosztás terén. A hatodéves hallgatók rendszeres konzultációkon vesznek részt (az ó- és újszövetségi konzultációkon kívül is). Kívánatos, hogy ne csak a gyakorlati lelkipásztori munka terén kapjanak tanácsot és támogatást, hanem a szakzáróvizsgára való felkészülés hatékonyabbá tételében is.

² A hallgatók, oktatók és a hallgatót jövőben alkalmazó munkaadók (gyülekezetek, egyházi iskolák, intézmények).

Az előző tanév során nyilvánvalóvá vált, hogy a minőség folyamatos fenntartásához, az alaptevékenységek ellátásához szükséges a PRTA szervezeti egységeinek még hatékonyabb együttműködése, az alap- és kiegészítő tevékenységből eredő feladatok hatékony ellátása. Ennek részét képezi az, hogy az Intézmény naprakész, az oktatók és hallgatók számára egyaránt elérhető, átlátható szabályzatokkal rendelkezik. Ennek megvalósítása kezdődött el azzal, hogy a 2013/14-es tanévtől a PRTA által kijelölt oktatók felelősek egy-egy szabályzat felülvizsgálatáért, azért, hogy az adott szabályzat naprakész és pontos legyen.