

## Hallgatói kérdőívek értékelése, 2016/17, tavasz

A hallgatók visszajelzéseit szolgáló kérdőív kérdései főként a tanegységek hasznosságára, a kontaktórák menetére, az oktatók felkészültségére és segítőkészségére, a számonkérés korrektségére vonatkoznak. A visszajelzéseket minden szemeszterben az adott oktatónak csak saját kurzusaira vonatkozóan, az adatvédelem követelményeit figyelembe véve juttatjuk el.

A 2016/17-es tanév tavaszi félévében 10 %-kal több visszajelzés érkezett, mint a megelőző félévben. A kérdésekre adott válaszokon túl lehetőség volt megjegyzések írására is, ezzel a lehetőséggel a hallgatók több esetben éltek.

Az ETN-ben szereplő tanegységeleírások terén ismét javult a helyzet az előző félévhez képest. Nem fordult elő olyan, hogy a tanegységek adatai egyáltalán nem voltak megadva. 8 % alatt volt azon válaszadók aránya, akik szerint az adatok csak részben voltak megadva. A hallgatók több, mint 72 %-a a legmagasabb értékelést adta, ebből 55 % érezte úgy, hogy a tanegységeleírás az elvárható információkon túl is segítette a hallgató tájékozódását a kurzus anyagában vagy annak a képzés keretében történő elhelyezésében. A tanulmányi adminisztráció terén általában véve is jellemző, hogy nincsenek komoly elmaradások, mulasztások.

E félév tekintetében is egyértelmű, hogy az oktatók szaktudásával, felkészültségével kapcsolatban kifogás nem merül fel. Az órák pontos megtartásával, a tananyag leadásával, érthetőségével kapcsolatban is a legnagyobb számban pozitív visszajelzések érkeztek, majdnem 100 %-os az órák megtartása és gyakorlatilag soha nem marad előadás pótlás nélkül. A meghirdetett tematika követése terén 75,8 % adott maximális értékelést és 14,5 a második legjobb értékelést, ami az előző félévhez képest szintén némi javulást jelent, hasonló jellemző az órák strukturáltságára is, ahol a két legmagasabb értékelés kb. 15 %-os javulást mutat az előző félévhez képest. Az előadások jegyzetelhetőségével kapcsolatosan jelentős a változás az őszi 49 %-ról 72 %-ra. A tárgyak és tananyaguk jövőbeni használhatóságát tekintve korábban sem merültek fel komolyabb aggodalmak, de többen jelezték, hogy szükséges még nagyobb hangsúlyt helyezni a lelkipásztori és katechéta hivatásban leginkább használható tanegységek és curriculum előtérbe helyezésére; a jelenlegi félévben a válaszadók 87 %-a adott e kérdésre ötös vagy négyes értékelést.

A számonkérés idejére a segédanyagok rendelkezésre álltak, a jegyzetek elérhetőségével kapcsolatosan a hallgatók több, mint 93 %-a jeles vagy jó eredményt adott. Összességében a hallgatók 97 %-a jelezte azt, hogy semmi nem akadályozta az ismeretek elsajátításában.

A vizsgáztatás és általában véve a számonkérés korrektségével kapcsolatban sem érkeztek komolyabb kifogások. A hallgatók általában véve 75-82 %-ban elégedettek ezen a téren, különösen is az oktatók részéről tapasztalható rugalmassággal (pl. a vizsgahelyek adott esetben szükséges megnövelésével kapcsolatban). A vizsgákon kívüli konzultációs lehetőségekkel, az oktatók segítőkészségével kapcsolatban az eredmény az elmúlt szemeszterek során folyamatosan 80 %-on felül, néha a 100 % közelében volt.