

Hallgatói kérdőívek értékelése, 2016/17, ősz

A minden szemeszterben esedékes, kérdőíves, hallgatók által elvégzett oktatói értékelés 23 kérdésből áll, amelyek többek között a tanegységek hasznosságára, a kontaktórák menetére, az oktatók felkészültségére és segítőkészségére, a vizsgarendszer korrektségére vonatkoznak. A visszajelzéseket minden szemeszterben az adott oktatónak csak saját kurzusaira vonatkozóan, az adatvédelem követelményeit figyelembe véve juttatjuk el.

A 2016/17-es tanév őszi félévében több visszajelzés érkezett be, mint a megelőző félévekben, de még mindig több értékelés szükséges ahhoz, hogy igazán átfogó képet kaphassunk a hallgatók véleményéről. Remélhetőleg ez a lassú javulás a kérdőívek kitöltése terén továbbra is tapasztalható lesz.

Az ETN-ben szereplő tanegységleírások terén javult a helyzet az előző félévhez képest, a hallgatók több, mint 66 %-a a legmagasabb értékelést adta itt. A tanulmányi adminisztráció terén általában véve is jellemző, hogy komoly problémák nincsenek.

E félév tekintetében is egyértelmű, hogy az oktatók szaktudásával, felkészültségével kapcsolatban kifogás nem merül fel. Az órák pontos megtartásával, a tananyag leadásával, érthetőségével kapcsolatban is a legnagyobb számban pozitív visszajelzések érkeztek, majdnem 100 %-os az órák megtartása és gyakorlatilag soha nem marad előadás pótlás nélkül. A legalacsonyabb értékelés az előadások jegyzetelhetőségével kapcsolatosan érkezett, ahol ötös értékelést csak a hallgatók 49,1 %-a adott. Egyes tanegységek esetében ez azért volt meglepő, mert az adott oktató által könnyen jegyzetelhetőnek tartott előadás alacsony értékelést, míg a nehezen jegyzetelhetőnek tartott előadás magas értékeket kapott. A tárgyak és tananyaguk jövőbeni használhatóságát tekintve sem merültek fel komolyabb aggodalmak, de szükséges még nagyobb hangsúlyt helyezni a lelkipásztori és katechéta hivatásban leginkább használható tanegységek és curriculum előtérbe helyezésére, valamint annak demonstrálására, hogyan és miért így épülnek egymásra az egyes tanegységek.

A számonkérés idejére a segédanyagok rendelkezésre álltak, a jegyzetek elérhetőségével kapcsolatosan a hallgatók több, mint 86 %-a jeles, vagy jó eredményt adott. Összességében a hallgatók 96,3 %-a jelezte azt, hogy semmi nem akadályozta az ismeretek elsajátításában.

A vizsgáztatás és általában véve a számonkérés korrektségével kapcsolatban sem érkeztek kifogások. A hallgatók általában véve majdnem 100 %-ban elégedettek ezen a téren, különösen is az oktatók részéről tapasztalható rugalmassággal (pl. a vizsgahelyek adott esetben szükséges megnövelésével kapcsolatban).