

HALLGATÓI ELÉGEDETTSÉG Kurzusra vonatkozóan

Az oktatás színvonalával kapcsolatos elégedettség

1. Mennyire volt informatív a tanegységleírás?

0 – nem volt megadva: 0 %

1 – a tanegység teljesítéséhez szükséges információk is hiányoztak: 12 %

2 – a tanegység teljesítéséhez szükséges információk csak részben voltak megadva: 4 %

3 – a tanegység teljesítéséhez szükséges információk megfelelőek voltak: 24 %

4 – a tanegységleírás teljesen megfelelt a hallgatói elvárásnak: 32 %

5 – a tanegységleírás az elvárható információkon túl is segítette a hallgató tájékozódását a kurzus anyagában vagy annak a képzés keretében történő elhelyezésében: 28 %

2. Mennyire tartotta be az oktató a meghirdetett tematikát?	0	1	2	3	4	5
				12 %	8 %	80 %
3. Mennyire jegyzetelhető az oktató előadásai?	0	1	2	3	4	5
			16 %	8 %	20 %	56 %
4. Mennyire volt elérhető írott formában a tananyag? (semmilyen, nyomtatott jegyzet, tankönyv, cikkek, szakkönyvek)	0	1	2	3	4	5
		4,2 %	4,2 %	4,2 %	16,7 %	70,8 %
5. Mennyire voltak az órák jól strukturáltak?	0	1	2	3	4	5
				16 %	4 %	80 %
6. Mennyire találta hasznosnak a tárgyat a jövődő hivatására való felkészülésben?	0	1	2	3	4	5
	8 %	8 %	4 %	12 %	32 %	46 %

7. Az órák hány százalékát tartotta meg az oktató? (0= nem tudom megítélni)	0					
	4	0-20%	20-40%	40-60%	60-80%	80-100%
	%					96 %
8. Maradt-e el pótlás nélkül tanóra az oktató tárgyai esetében?	igen			nem: 100 %		
9. Akadályozta-e bármi az ismeretek alapos elsajátításában?	igen 12 %			nem 88 %		

10. Az oktató általában pontosan kezdte el és fejezte be az órát?					4	
	0	1	2	3	16	5
				4 %	%	80 %
11. Az oktató a rendelkezésre álló időkeretet jól használta ki?					4	
	0	1	2	3	12	5
				4 %	%	84 %

Az oktatók szakmai felkészültsége

12. Mennyire utal az oktató a tárgya és a többi tárgy összefüggésére?					4	
	0	1	2	3	40	5
		8 %	8 %	16 %	%	28 %
13. Mennyire volt jó az oktató órákra való felkészültsége?	0	1	2	3	4	5
				4 %	8 %	88 %
14. Mennyire volt jó az oktató előadókészsége?	0	1	2	3	4	5
				12 %	4 %	84 %

Konzultációs lehetőségek

15. Problémái megoldására mindig kapott segítséget?	igen 96 %	nem 4 %
16. Fordulhat-e az oktatóhoz kérdésekkel az órákon kívül is?	igen 87,5 %	nem 12,5 %

Oktató-hallgató viszony

17. Mennyire volt az oktató segítőkész?	0	1	2	3 8,3 %	4 12,5 %	5 79,2 %
18. Mennyire gátolta vagy segítette az óra hangulata az oktatási cél megvalósulását?	0	1 16,7 %	2	3 20,8 %	4 33,3 %	5 29,2 %

A vizsgarendszerrel, számonkéréssel kapcsolatos elégedettség:

19. Mennyire tájékoztatja az oktató a hallgatókat az adott félév elején az adott kurzus követelményeiről, elvárásairól?	0	1 4 %	2 12 %	3 12 %	4 16 %	5 56 %
20. Mennyire voltak összhangban a számonkérési követelmények az átadott ismeretekkel?	0	1 4 %	2 4 %	3 4 %	4 32 %	5 56 %

Vizsgarendszer rugalmassága

21. Mennyire hajlandó az oktató figyelembe venni a hallgatóság igényeit a vizsgaidőpontok meghirdetésekor? (pl. más tantárgyak vizsgaidőpontjaival való ütközés elkerülése; további vizsgaidőpontok meghirdetése, ha a meghirdetett vizsganapok beteltek)	0	1	2 4 %	3 20 %	4 16 %	5 60 %
---	---	---	----------	-----------	-----------	-----------

A vizsgáztató(k) és a vizsga eredményének korrektsége, megalapozottsága

22. Mennyire korrekt és következetes az előadó a vizsgán?	0	1	2	3 4 %	4 8 %	5 88 %
23. Mennyire korrekt összességében a számonkérések értékelése?	0	1 4 %	2	3 4 %	4 12 %	5 80 %