

Hallgatói kérdőívek értékelése, 2024/25 ősz

A hallgatók szemeszterenként töltik ki a minőségbiztosítási célokat szolgáló kérdőívet, melynek kérdései elsősorban a tantárgyak használhatóságára, a tantervben elfoglalt helyükre, a kontaktórák menetére, megtartására, a konzultációk terén tapasztalható oktatói rugalmasságára, az oktatók felkészültségére, előadásmódjára, segítőkészségére, a számonkérés méltányosságára, valamint tanulmányi adminisztrációra vonatkoznak. A kérdőív egyúttal kérdéseket tartalmaz a digitális oktatásról, mert a pandémia következtében jellemző maradt a hibrid oktatás, aminek keretében az egyéni tanrendes hallgatók egy része, vagy a nem egyéni tanrendes hallgatók közül azok, akiknek például betegség miatt kellett távol maradniuk, az interneten keresztül vettek részt egyes órákon.

Az alábbi kiértékelés az összesített válaszok alapján készült, az egyéni válaszokat, visszajelzéseket minden szemeszterben az adott oktatónak csak saját kurzusaira vonatkozóan, az adatvédelem követelményeit figyelembe véve juttatjuk el.

A kérdőívek kitöltésére általában 5-6 hét áll rendelkezésre, és minden olyan hallgató megkapja, aki az értékelt félévben aktív, beiratkozott tanulója volt az intézménynek. A hallgatók emlékeztetőt is kapnak a kitöltés lehetőségéről – akár több alkalommal is. A kitöltés digitális módon történik. A félévben maximálisan 46 válasz érkezett, ami elmarad az előző félévek során tapasztalt visszajelzések számától. A hallgatók motiváltsága a visszajelzésre hullámnak tekinthető; ez általános jelenség a hazai felsőoktatási intézmények tekintetében, de uniós szinten is, ahol a 4 %-os válaszadási arány már jónak számít.

A hallgatói válaszok ezen félév kapcsán is azt tükrözik, hogy az oktatók szaktudásához, felkészültségéhez, az elméleti és gyakorlati oktatás általános színvonalához kapcsolódóan nagy az elégedettség, komoly kifogás nem merül fel. Sok esetben ez is indokolhatja a kevesebb visszajelzés érkezését, hiszen a hallgatók nem érzik szükségét a problémák megfogalmazásának, mivel nem szembesülnek azokkal, nincsen kiemelkedő panasz sem az oktatók, sem az intézményben folyó tanítás kapcsán.

Az oktatók felkészültsége, az órák jegyzetelhetősége, az átadott tudás tartalma és minősége kapcsán az adható négyes és ötös osztályzatok szerepeltek jellemzően a válaszokban.

Az órák pontos megtartásával, pótlásával, az ismeretanyag akadálymentes elsajátításával kapcsolatban kiemelkedően pozitív, 100%-os értékelések érkeztek a hallgatóktól – ez fontos és kiemelkedően pozitív visszajelzés a tanulóktól az elmúlt félévekkel összehasonlítva is.

Egy kicsit megosztottabbak voltak az értékelések az oktatott tantárgyak hasznosságát illetően a leendő hivatás tükrében. Azonban itt is 85% felett volt a négyes és ötös értékelések aránya, de már a hármas érték is megjelent.

Az előző félévhez hasonlóan, ezúttal is az online oktatás kapcsán érkezett visszajelzések mutatnak megosztottabb képet a tekintetben, hogy milyen volt a kontakt órákhoz csatlakozás zavartalansága, az internet és a digitális eszközök használhatósága. Fontos azonban, hogy mindezek ellenére az online órák/konzultációk minőségében ez nem okozott minőségi romlást. A jelenléti és a távolléti/online oktatás hatékonysága kapcsán jobban megoszlanak a hallgatók véleményei, de az előző félévekhez képest mégis nőtt azoknak az aránya, akik a jelenléti oktatás hasznosságát hangsúlyozzák: 80,6%.

Az oktatók szakmai felkészültsége, előadókészsége pozitív volt, ahogy az oktatók megítélése a konzultációs lehetőségek, az órán kívüli kérdésfeltevések és a rugalmasan kezelt egyéni tanrend tekintetében is ez volt a jellemző.

A hallgatók a vizsgarendszer és a számonkérés kapcsán is értékelték oktatóikat. A félévi kurzuskövetelmények ismertetése és az átadott ismeretek, valamint a vizsgakövetelmények párhuzama kapcsán az értékelések több mint 95%-a négyes és ötös volt. A számonkérés idejére

a segédanyagok rendelkezésre álltak, a jegyzetek elérhetőségével kapcsolatosan a válaszadók 95%-a négyes vagy ötös értékelést adott. Az előadói rugalmasság és korrektség a vizsgák alkalmával szintén a hallgatók többségének pozitív visszajelzését mutatta, 95% feletti értékkel összesítve a négyes és ötös értékeléseket.

A 2024/25-ös őszi félév kapcsán tizenegy egyéni visszajelzés érkezett az oktatókra vonatkozóan, melyek bővebb kifejtés formájában adtak értékelést az intézményben folyó tevékenység kapcsán. Pozitív élményként élték meg a hallgatók az oktatói segítségnyújtás alaposágát, a személyes és részletes értékelésekből szerzett tapasztalatokat, valamint a tanulók felé tanúsított bizalom és rugalmasság meglétét.