

Kompetenciamérés, 2023

1-5. évfolyam

Kiértékelés

Az 1-5. évfolyamok tagjai között 2023-ban végzett kompetenciamérés alapigéje az 5Móz 6,4 (Halld meg, Izráel: Az Úr a mi Istenünk, egyedül az Úr!) héber szövege volt, amelyet a következő kérdések/szempontok szerint kellett vizsgálni:

1. Fejtse ki a mondat exegetikai háttérét és helyét az Ószövetség teológiájában! (15 mondat)
2. Elemezze a mondat jelentőségét a teológia történetében és a reformátorok teológiájában! (15 mondat)
3. Mutasson rá a mondat egyháztörténeti jelentőségére! (15 mondat)
4. Készítsen egy vázlatos igemagyarázatot erről a textusról! (15 mondat)

Az 1/3. évfolyamos hallgatónak az 1. kérdésre adott válasza nagyon rövid (hibás a fordítás is, de nem súlyos hibákat tartalmaz), a többi kérdésre jó válaszokat adott.

2. évfolyam: Egy dolgozat majdnem értékelhetetlen volt, a hallgató az igét Józsué könyvében helyezte el, és ószövetségi teológiai jelentőségéről is alig írt valamit, annak egy része pontatlan volt. Egy hasonlóan gyenge dolgozathoz a fordítás sem volt tökéletes. Ugyanez a hallgató a 2. kérdésre rövid választ adott, a 3. kérdést üresen hagyta, a 4. válasz elfogadható, de rövid volt. Két dolgozat viszont terjedelmes és nagyon jó vagy kiváló volt minden szempontból; még egy dolgozat kicsit tömör volt, de nem voltak benne teológiai tévedések.

3. évfolyam: Két hallgató egészen kitűnő választ adott minden kérdésre, a fordítás és magyarázat egyaránt jó volt.

A 4. évfolyamban egy dolgozat esetében a fordítás jó volt, kiváló lett minden válasz; a másik dolgozat esetében is pontos volt a fordítás, az 1. és 4. kérdésre jó válaszok érkeztek, a 2-3. kérdésnél nem voltak válaszok.

Az 5. évfolyamos hallgatóktól többnyire mind a négy kérdésre jó, vagy egészen kiváló, összefüggő válaszok érkeztek, néhány helyen volt rossz egyes fogalmak (pl. ortodoxia) értelmezése, bemutatása. Az igemagyarázatok is többnyire színvonalasak voltak, egyes esetekben a hallgató még a liturgikus elemeket is meghatározta. Egy dolgozat viszont nagyon rövid volt, és a hallgató a 2. kérdésre semmilyen választ nem adott, ami 5. évfolyamon már meglepő.

Összességében látható, hogy a kompetenciamérés 2019-es bevezetése hosszú távon pozitív eredményeket hoz, kevés az értékelhetetlen dolgozat. Részben teljesülnek csak azok az elvárások, hogy az 5. évfolyam tagjai már jobban látják a teológiai tárgyak összefüggéseit, mert a 2. évfolyam részéről is látunk sok jó munkát, és az 5. évfolyamon is előfordul a vártnál gyengébb dolgozat. A 3-4. évfolyam teljesítménye nagyjából megfelel az elvártaknak.