

# Éves minőségbiztosítási értékelő jelentés 2020

## I. AZ OKTATÁSI ÉS KUTATÁSI TEVÉKENYSÉGRŐL SZÓLÓ KÉT FÉLÉVES BESZÁMOLÓ

### Teológia szak

#### Biblikus Intézet

#### Hamar Zoltán tanegységei

2019/20-as tanév, tavaszi félév

#### 1. A félévre meghirdetett kurzusok

kód	név	kredit	létszám	teljesítette
B001a	Hebraicum szigorlat	4	0	0
B012	Héber nyelv 3	2	0	0
B054	Ószövetségi szeminárium	2	4	4
É009	Egyházi informatika	2	4	4
TB010	Héber nyelv 1	4	3	2
TB011	Héber nyelv 2	4	4	4
TB012	Héber nyelv 3	4	2	1
TB030	Ószövetségi bibliaismeret 1	2	1	0
TB043	Ószövetségi bibliaismeret 2	2	5	4
TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	1	1

#### 2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Márciustól a koronavírus terjedése miatt az oktatás online formában történt, konkrétan Skype-on keresztül. A részvétel jó volt. Mivel az online oktatás során különösen is hiányzott a tábla használata, ezért minden előadásra az aktuális tananyagból bemutatót készített az oktató, amelyben a táblára írandó ismeretek szerepeltek. A hallgatók minden előadáson megkapták az aktuális tananyagot bemutató formájában, de ettől függetlenül az oktató ösztönözte az órai jegyzetelést is. A heti rendszerességű házi feladatokat lefényképezve és e-mailben kellett eljuttatni. A házi feladatok tartalmának, teljesítésének menedzseléséhez az ingyenes Moodle LMS-t (Learning Management System) használtuk, ami jó választásnak bizonyult, noha az ingyenes online változat zavaró korlátokkal is rendelkezett (pl. feltölthető fájl típusa és mérete). Így folyt az oktatás Héber 2, Egyházi informatika és Ószövetségi bibliaismeret 2 vonatkozásában. A kényszerű online oktatás miatt tehát segédanyagok készültek.

A vizsgáztatás is online volt csak lehetséges. Héberből a vizsga feltételül szolgáló szódolgozatban problémát jelentett a héber szavak számítógépes bevitele, ezt úgy oldottuk meg, hogy egyértelmű latin betűs átírással, a Google Docs kollaborációt támogató funkciójának segítségével írhatták meg a vizsgázók a dolgozatot. Az online írásbeli vizsgán felmerült a gyanúja a tisztességtelen magatartásnak, mivel egy hallgató korábbi, több sikertelen, nagyon hiányos tudásra valló szódolgozat után egyszerre majdnem tökéletesen megoldotta a szódolgozatot. Ezért a vizsga szóbeli része rektor úr jelenlétében személyes módon történt Pápán.

A Hebraicum szigorlatot és a régi tanterv szerinti Héber 3 tanegységet ebben a félévben nem vette fel senki.

A félév során az új mintatanterv szerint a Héber 2 tanegység volt esedékes, amit jó eredménnyel mindenki sikeresen teljesített. Az első évfolyam 3 tagjának pótolnia kellett az elmaradt Héber 1 tanegységet, kettőjüknek sikerült is, sőt egyiküknek a Héber 2 teljesítésére már is maradt ereje.

A héber csoport tagjainak kötelező jelleggel Skype-on keresztül gyakorlóórák tartattak, melyek jótékony hatása különösen is az elsőéveseken figyelhető meg.

Héber 3 tanegységet egy elmaradó hallgató ezúttal sem tudta teljesíteni, egy másik viszont sikeresen vette az akadályt.

Az Ószövetség bibliaismeret 2 tanegységet mindhárom elsőéves hallgató sikeresen teljesítette a félév során 3 alkalommal zárthelyi dolgozatot írva.

A B054 ószövetségi szemináriumi jellegű tanegység témája ebben a félévben az ÚR napja volt az Ószövetségben. Mintegy 140 versnyi válogatott, a témához kapcsolódó szöveget preparálták ki a hallgatók hetente az előadásokra, s a félév végétével egy dolgozatot készítettek jeles, jó ill. közepes eredménnyel. A tanegységet felvevő 4 hallgató közül 3 kedvezményes tanrendű volt, így sokszor egy hallgató vett részt az előadáson, de ez nagyobb interaktivitást tett lehetővé.

Az előző félévben nem teljesített Ószövetségi szeminárium tanegységeket 1 katechéta szakos hallgató vette fel. A szemináriumi dolgozat keretében arra a kérdésre kereste a hallgató a választ, hogy Dávid király alakja a művészetek különböző ágaiban hogyan, milyen értelmezésben, milyen speciális hangsúlyokkal jelenik meg (receptiótörténet). A szemináriumot a hallgató szép dolgozattal teljesítette, noha a könyvtárak zárva tartása miatt a szakirodalomhoz hozzáférés erősen korlátozott volt.

Az oktató a félév során egy hallgató szakdolgozatának alapos belső bírálatát is elvégezte, a hallgatónak bőséges szempontokat, témákat nyújtva és szakirodalmat ajánlva.

2020/21-es tanév, őszi félév

## 1. A szemeszterre meghirdetett kurzusok

kód	név	kredit	létszám	teljesítette
B001a	Hebraicum szigorlat	4	0	0
SZT-TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	2	2
SZT-TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	2	2
TB010	Héber nyelv 1	4	3	1
TB011	Héber nyelv 2	4	1	0
TB012	Héber nyelv 3	4	5	5
TB030	Ószövetségi bibliaismeret 1	2	3	1
TB043	Ószövetségi bibliaismeret 2	2	1	0
TÉ009	Egyházi informatika	2	2	2
TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	6	4
TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	6	4
TL129	Szakfordítás (német/angol)	3	0	0

## 2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A félévet pár hétig jelenléti oktatásban kezdtük, majd a szemeszter nagyobb részében az oktatás online formában folyt. Az online oktatásban az előző félév gyakorlatát követtük

Héber 1, Héber 3, Ószövetségi bibliaismeret 1 és Egyházi informatika vonatkozásában, e félévben is a Moodle LMS-re támaszkodva.

A Tízparancsolatot (Ex 20,1–17), és Jónás könyvét filológiailag elemző Héber 3 féléves munkája jól sikerült. A hallgatók folyamatosan preparálták a szöveget, ill. hetente a Héber 1 és 2 anyagát ismétlő dolgozatot írtak. A félév során lényegében 2 évfolyam hallgatói vettek részt az előadásokon, mivel a harmadév tagjai a Héber 1 és 2 ismétlése miatt csatlakoztak a másodévesekhez. A harmadévesek egységesen elégséges, a másodévesek egyöntetűen jeles eredménnyel teljesítették a tanegységet.

Az Egyházi informatika tanegységet a felvevő két hallgató sikeresen teljesítette.

A katechéta szakosoknak és a szakirányú továbbképzés hallgatóinak meghirdetett ószövetségi bibliaismeret teljesítése összességében jól sikerült. Különösen a szakirányú továbbképzés hallgatóik lelkiismeretesen, jó színvonalon készültek fel.

Az előbb említett két csoportnak meghirdetett szemináriumi dolgozatban Illés alakjának (1Kir 17 - 2Kir 2) utótörténetét kellett megvizsgálni néhány szabadon választott műalkotás elemzésével. A többség önállóan, jó – néha egyenesen kiváló – színvonalon oldotta meg a feladatot. Minden dolgozatot az oktató írásban külön is értékelt, felhívva a hallgató figyelmét a hiányosságokra. Általában probléma volt az idézés és bibliográfia helyes módja, a pusztán internetes, nem tudományos értékű források (jellemzően wikipedia) használata. E szakok elsőéves hallgatóinak szükség lenne a tudományos munka követelményeit bemutató proszeminárium tartására. Az írásbeli értékelést a hallgatók jól, nyitottan fogadták.

Az elsőévesek a Héber 1 félévközi tanulása során többségükben kiválóan haladtak előre, lelkiismeretesen készültek minden héten a dolgozatra. Ténylegesen az előadásokon állandó jelleggel 1 hallgató vett részt, a egy másik kedvezményes tanrendű hallgató csak heti egy alkalommal. A kedvezményes tanrendű hallgató már a félév kezdete óta nem tudta tartani a tempót az előadásokkal és házi feladatokkal, így nem volt lehetősége a tanegység teljesítésére. Ismét bebizonyosodott, hogy kedvezményes tanrend esetén is mekkora jelentősége van a heti rendszerességű órára járásnak.

Mind a Héber 1, mind a Héber 3 tanegység hallgatói az órarendbe beépített gyakorlóórán vettek részt heti 2 alkalommal, melynek során a soron következő dolgozat nyelvtani anyagát, ragozásait gyakoroltuk.

A Héber 3-ra készülő hallgatók még a nyár folyamán megkapták az átveendő bibliai héber szövegek listáját, hogy preparációval előre készülhessenek a tanévre. A fordításhoz alapvető héber-magyar szöszedetet, ill. interneten elérhető klasszikus, tudományos idegen nyelvű héber szótárak elérhetőségét is megkapták a hallgatók.

Szintén nyáron a Héber 3-t felvevők a Mnemosyne nevű ingyenes, lexikális tudás elsajátítását tudományos megalapozottsággal segítő programhoz telepítési útmutatást, magyar nyelvű lokalizációt kaptak, valamint egy saját készítésű modult, mely a számonkérendő héber szavakat foglalta magában. A Mnemosyne programot a félév során az elsőéves kezdő héber csoport is megkapta a speciálisan számukra kötelezően megtanulandó szavakat tartalmazó modullal. Minden héber csoport megkapta a héber nyelvtan táblázatainak hangzó változatát is.

A félév során Ószövetség bibliaismeret 1 tárgyból a megtanulandók elsajátítását mentor is segítette.

## **Dr. Balla Ibolya tanegységei**

2019/20-as tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

kód	név	kredit	oktatók	létszám	számonkérés módja	gyakoriság
A001a	Exegetikai alapidolgozat	4	Dr. Vladár Gábor [1200000013] Balla Ibolya [1201100003]	0	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
A002	Szakedolgozat 1	8	Dr. Németh Tamás [1201200002] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003] Dr. Szabó Előd [1200000055] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	3	aláírás	minden tanév minden félév
A003	Szakedolgozat 2	7	Dr. Németh Tamás [1201200002] Dr. Vladár Gábor [1200000013] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003] Dr. Szabó Előd [1200000055] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	7	aláírás	minden tanév minden félév
B036	Ószövetségi bibliai teológia 2	2	Balla Ibolya [1201100003]	3	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
B041	Tematikus ószövetségi bibliaismeret	2	Balla Ibolya [1201100003]	1	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév
B050a	Ószövetségi konzultáció	2	Balla Ibolya [1201100003]	6	aláírás	minden tanév tavaszi félév

L112	Szakfordítás (angol)	2	Balla Ibolya [1201100003]	3	gyakorlati jegy (öt fokozatú)	minden tanév minden félév
SVT001	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya [1201100003]	1	gyakorlati jegy (öt fokozatú)	időszakos meghirdetés
SZD000	Szakedolgozat	15	Dr. Németh Tamás [1201200002] Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003] Dr. Szabó Előd [1200000055] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013] Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	3	aláírás	minden tanév minden félév
SZT- SVT001	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya [1201100003]	0	gyakorlati jegy (öt fokozatú)	időszakos meghirdetés
TA001	Exegetikai alapedolgozat	4	Dr. Vladár Gábor [1200000013] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Balla Ibolya [1201100003]	1	szigorlat (öt fokozatú)	minden tanév minden félév
TB001	Biblikus szigorlat	3	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Balla Ibolya [1201100003]	0	szigorlat (öt fokozatú)	minden tanév minden félév
TB013	Ószövetségi bevezetés 1	2	Balla Ibolya [1201100003]	1	vizsga (öt fokozatú)	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
TB014	Ószövetségi bevezetés 2	2	Balla Ibolya [1201100003]	3	vizsga (öt fokozatú)	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
TB041	Tematikus ószövetségi bibliaismeret	2	Balla Ibolya [1201100003]	1	vizsga (öt fokozatú)	időszakos meghirdetés
TB064	Ószövetségi írásmagyarázat (alapedozó)	2	Balla Ibolya [1201100003]	1	vizsga (öt fokozatú)	minden tanév őszi félév

TEO010	Biblikus szigorlat	4	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Balla Ibolya [1201100003]	5	szigorlat (öt fokozatú)	minden tanév minden félév
TEO012	Ószövetségi biblikus teológia	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Balla Ibolya [1201100003]	2	vizsga (öt fokozatú)	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
TEO112	Dolgozat	2	Balla Ibolya [1201100003]	4	vizsga (öt fokozatú)	minden tanév őszi félév

## 2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Exegetikai alapidolgozatot egy hallgató írt nálam közepes eredménnyel. Ha a hallgató több időt szánt volna a munkára, akár négyes vagy ötös is lehetett volna, de sajnos kifutott az időből. A dolgozatról az exegetikai módszertan néhány alapvető lépésének bemutatása is hiányzott, ami komoly hibának számít. A versenkénti magyarázat azonban nem volt rossz. A források felkutatását csak részben érintette a tavaszi félévben kialakult járványhelyzet, a legfontosabb források a hallgató rendelkezésére álltak.

Az Ószövetségi bevezetés 1. tanegységből egy hallgató ősszel elégtelenre vizsgázott, így ebben a félévben is vizsgáznia kellett volna. A járványhelyzet miatt mind ebből, mind az Ószövetségi bevezetés 2. tanegységből dolgozatot kértem tőle. Sajnos a hallgató gyenge képességű, mindkét dolgozat értékelhetetlen lett, így elégtelent kellett adnom. A bevezetés alapját is képező bibliaismeretből továbbra is korrepetálásban kell, hogy részesüljön, mert a memorizálás nagy nehézségeket jelent számára, de néha úgy tűnik, a feladatok értelmezésével is nehézségei vannak. A két elégtelen jegyet ősszel javíthatja, remélhetőleg jobb eredményt ér el. Az Ószövetségi bevezetés 2. tanegységből a csoport többi tagja 4-es átlagú dolgozatot adott be.

Az Ószövetségi bibliai teológia 2. tanegységet felvevők általában jeles tanulók. A félév elején a zárthelyi dolgozatot még személyesen meg tudták írni, ez mindegyikük esetében jeles lett. A vizsgán a csoport átlaga 4,66 lett, ez annak köszönhető, hogy az egyik hallgató olyan tételt is kapott, amire nem maradt ideje a készülés során, egyébként általában jelesre teljesít. A hallgatók mind az online kollokviumot választották dolgozat beadása helyett. Mivel ebben az esetben nem tudtak a szokásos módon tételt húzni, mindegyiküknek három-három tételt adtam, és nem volt felkészülési idő. A tapasztalataik szerint a rögtöni felelet valamivel nehezebb volt, mint a szokásos vizsga, de mivel három tételt kaptak, nagyobb esélyük volt, hogy valamelyiket tudják. Összességében pozitív tapasztalatként értékelték a vizsgát.

A Tematikus ószövetségi bibliaismeret tanegységből általában kollokvium van, most dolgozatot adhattak be a hallgatók. A szokásosnál kevesebben, csak ketten vették fel a tanegységet. Egyikük adott be munkát, de a terjedelem és a színvonal is hagyott kívánnivalót maga után, ezért középezt kapott. Másikuk kifutott időből, nem adott be semmit.

A szakzáróvizsgára felkészítő Ószövetségi konzultációk rendben lezajlottak. Mivel minden teológia szakon végzős hallgató jó képességű volt, az ószövetségi perikópák olvasása és fordítása is elég jó színvonalú volt. A szakzáróvizsgán egy kivétellel jó vagy jeles eredménnyel teljesítették az Ószövetségi írásmagyarázatot.

Angol nyelvű szakfordítást hárman vettek fel nálam. A szöveg a közepesen nehéz kategóriába tartozott, így minden héten minden diáknak egyenként tartottam konzultációt a Skype-program segítségével. Előre kértem egy meghatározott anyagmennyiség elkészítését, és

a nehézségeket beszéltük meg. Van, akinek a csoportból jobb, míg egyeseknek rosszabb nyelvérzéke van, de összességében majdnem egységes teljesítményt nyújtottak. Az elsőéves hallgatónak értelemszerűen még nagyobb gondot okoztak a teológiai szakkifejezések, hiszen tanulmányai elején van, de ezt kompenzálta a jó nyelvérzék. A csoport átlaga 4-es lett.

A katechéták számára meghirdetett Őszövetségi biblikus teológia tanegység esetében a vizsga helyett dolgozat írását kértem. A két érintett hallgató közül az egyik közepes eredménnyel írt dolgozatot, a másik nem adott be semmit. Az utóbbi már korábban is halasztotta a vizsgát e tárgyból. Az, aki adott be dolgozatot, hosszabb kihagyás (GYED) után végre be tudja fejezni tanulmányait.

A TEO112 kódú dolgozatot katechétáknak kell megírniuk az adott félévben meghatározott téma alapján. A feladat ebben a félévben a következő volt: A kiválasztott bibliai személyek (Ábrahám, Izsák, Jákób, Gedeon, Dávid, Jónás) jellemvonásairól és azok jelentőségéről hogyan beszélne 9-10 évesek, valamint 13-14 évesek között? Az adott személlyel kapcsolatos események, történések vajon miért kerültek bele a Szentírás egészébe, mi a jelentőségük, és mire tanítanak bennünket Izráel történelmét végig tekintve, a Szentírás egészének fényében? A csoport átlaga 4,5 lett, a hallgatók fele négyes, fele jeles eredményt kapott. Mindegyik dolgozat tanulságos volt, de a jeles eredményt elérőké – akik már most is végeznek hitoktatást – kifejezetten kiváló munka volt.

A szigorlatokat augusztus végére halasztottuk. Összességében az online oktatás annyiban okozott nehézséget, hogy át kellett gondolni a számonkérés rendszerét. A számonkérések esetében a hallgatók tapasztalata általában pozitív volt. Egyetlen óra vagy konzultáció sem maradt el technikai vagy bármilyen okok miatt. A hallgatók figyelmét nyilvánvalóan nehezebb fenntartani így, mint jelenléti oktatás során, és a csoportdinamika is hiányzik – a hallgatók saját bevallásuk szerint egymásnak is hiányoztak –, ez azonban az elméleti jellegű tárgyak esetében kevésbé érezhető. A távolléti oktatás egyik pozitív hozadéka azonban az, hogy az egyéni tanrendben tanuló hallgatóknak – akik a távolságok miatt eddig viszonylag nehezen jutottak el Pápára – a most kipróbált és bevált módszer szerint ugyanolyan gyakran lehet órát tartani, mint a nem egyéni tanrendűeknek.

Tutorcsoportom ebben a tanévben nem volt.

2020/21-es tanév, őszi félév

### 1. A félévre meghirdetett kurzusok

kód	név	kredit	oktatók	létszám	számonkérés módja	gyakoriság
A001a	Exegetikai alapdolgozat	4	Vladár Gábor [1200000013] Balla Ibolya [1201100003]	0	szigorlat (öt fokozatú)	minden tanév minden félév
A002	Szakedolgozat 1	8	Dr. Németh Tamás [1201200002] Balla Ibolya [1201100003] Dr. Szabó Előd [1200000055] Dr. Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020]	0	aláírás	minden tanév minden félév
A003	Szakedolgozat 2	7	Vladár Gábor [1200000013]	2	aláírás	minden tanév minden félév

			Dr. Németh Tamás [1201200002] Balla Ibolya [1201100003] Dr. Szabó Előd [1200000055] Dr. Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020]			
B015	Ószövetségi írásmagyarázat 1	2	Balla Ibolya [1201100003]	4	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév
B035	Ószövetségi bibliai teológia 1	2	Balla Ibolya [1201100003]	1	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév
B041	Tematikus ószövetségi bibliaismeret	2	Balla Ibolya [1201100003]	4	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév
B060	Ószövetségi szövegolvasás 1	1	Balla Ibolya [1201100003]	4	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév
L112	Szakkfordítás (angol)	2	Balla Ibolya [1201100003]	1	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
SVT001	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya [1201100003]	3	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
SZD000	Szakkdolgozat	15	Dr. Németh Tamás [1201200002] Balla Ibolya [1201100003] Dr. Szabó Előd [1200000055] Dr. Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020] Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	0	aláírás	minden tanév minden félév
SZT-SVT001	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya [1201100003]	2	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
SZT-SVT002	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya [1201100003]	0	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
TA001	Exegetikai alapköltség	4	Vladár Gábor [1200000013] Balla Ibolya [1201100003] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	0	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
TA002	Szakköltség 1	8	Vladár Gábor [1200000013] Dr. Németh Tamás [1201200002] Balla Ibolya [1201100003] Dr. Szabó Előd	1	aláírás	minden tanév minden félév



			[120000055] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Dr. Barta Zsolt [1201400006]			
TA003	Szakdolgozat 2	7	Vladár Gábor [120000013] Dr. Németh Tamás [1201200002] Balla Ibolya [1201100003] Dr. Szabó Előd [120000055] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Dr. Barta Zsolt [1201400006]	0	aláírás	minden tanév minden félév
TB001	Biblikus szigorlat	3	Balla Ibolya [1201100003] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	1	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
TB013	Ószövetségi bevezetés 1	2	Balla Ibolya [1201100003]	4	vizsga (ötfokozatú)	páratlan kezdetű tanév őszi félév
TB014	Ószövetségi bevezetés 2	2	Balla Ibolya [1201100003]	1	vizsga (ötfokozatú)	páratlan kezdetű tanév tavaszi félév
TB015	Ószövetségi írásmagyarázat 1	3	Balla Ibolya [1201100003]	1	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
TB035	Ószövetségi bibliai teológia 1	2	Balla Ibolya [1201100003]	2	vizsga (ötfokozatú)	páratlan kezdetű tanév őszi félév
TB041	Tematikus ószövetségi bibliaismeret	2	Balla Ibolya [1201100003]	6	vizsga (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
TB064	Ószövetségi írásmagyarázat (alapozó)	2	Balla Ibolya [1201100003]	6	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév
TEO010	Biblikus szigorlat	4	Balla Ibolya [1201100003] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	3	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
TEO112	Dolgozat	2	Balla Ibolya [1201100003]	3	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév
TL112	Szakfordítás (angol)	2	Balla Ibolya [1201100003]	1	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés

## 2. A félév tapasztalatai, tanulságai, eredményei

Exegetikai alpdolgozatot (A001a/TA001) ebben a félévben senki nem írt nálam.

Az Ószövetségi írásmagyarázat 1 tanegységet – ami egyben módszertan is (B015/TB015) – heten vették fel, mindannyian teljesítették. Szokás szerint a Genézis 28-at dolgozzuk fel együtt, ezen kívül mindenki kap házi feladatot az Ámósz 5-tel kapcsolatban, aminek keretében elemeznie kell a fejezetet egy-egy exegetikai szempont szerint. Ennél a tanegységnél a hallgatók mindig becsületesen felkészülnek a kiselőadásokra, most is így volt ez, a vizsgák átlaga is jó lett, 4,4. Még annál a hallgatónál is javulás tapasztalható a héber olvasás, fordítás és nyelvtani ismeretek terén, aki korábban sok nehézséggel küzdött e téren.

Az Ószövetségi bibliai teológia (B035/TB035) tanegység esetében a hallgatók most is jó kérdéseket tettek fel, látszik, hogy kezdenek összefüggésekben gondolkodni, és látni azt, hogy mi a haszna, jelentősége a tanegységnek. A csoport átlaga 4-es lett.

A legjelentősebb javulás az eredmények terén az elmúlt éveket figyelembe véve a Tematikus ószövetségi bibliaismeret (B041/TB041) terén tapasztalható. Régen bukás is volt e tárgyból, illetve több elégséges vagy közepes jegy, míg mostanra a jegyek többsége jó vagy jeles, ritkán közepes. Nemcsak, hogy jobban tanulják a hallgatók a tárgyat, hanem jobban látják a hasznát és a többi tárgyhoz való viszonyát. Egy hallgató volt, aki a vizsgát nem merte vállalni, és elégségest kapott, de ezt a pótvizsgán négyesre javította. A csoport átlaga 4,3 lett.

Az Ószövetségi írásmagyarázat 1-hez tartozó szövegolvasás (B060) tanegység esetében a csoport átlaga 4,25 lett, mindenki viszonylag szépen, magabiztosan olvas és fordít, néhány helyen azonban szükség volt korrekcióra, ez felhívja a figyelmet a folyamatos gyakorlás szükségességére.

Az angol nyelvből való szakfordítást (L112/TL112) felvevő hallgatók közül az egyik egy viszonylag nehéz szöveggel nagyon jól boldogult, ez a konzultációk alkalmával is érezhető volt. A másikuk azonban egy könnyebb szöveggel is nehezebben boldogult, állítása szerint folyamatosan nyelvtanárhoz jár, hogy pótolja azt, ami több éven át elmaradt, amíg nem használta a nyelvet rendszeresen. A csoport átlaga 3,5.

Biblikus szigorlatot (TB001) egy hallgató vett fel, az ő tanulmányi eredményei a legaggasztóbbak közé tartoznak, nemcsak e tárgy terén. A vizsga eredménye elégséges, de alapvető hiányosságok jellemzik a tudását. A hallgató munka mellett végzi tanulmányait, és bár bizonyos tárgyak esetében némi javulás figyelhető meg, van, ahol már elérte azt a maximumot, amit ki tudott hozni magából.

Az Ószövetségi bevezetés 1 (TB013) tanegységgel kapcsolatban némi nehézséget okozott, hogy a zárthelyi dolgozatok közül a pandémia miatt csak egyet sikerült megírni, azt azonban szép eredménnyel. Az elmaradt zárthelyi dolgozat anyagával megnövekedett a vizsgaanyag mennyisége, de a vizsgán még így is szépen teljesítettek a hallgatók, az átlag 4,25 lett.

Az Ószövetségi bevezetés 2-t (TB014) újra meg kellett hirdetni egy tavaly tavaszi elégtelen jegy miatt. Az érintett hallgató most teljesítette a követelményeket, jobban felkészült.

Az Ószövetségi írásmagyarázat alapozó (TB064) tanegységet felvevő hat hallgató az órákra alaposan felkészült a kijelölt bibliai szakaszok, könyvek exegetikai szempontok szerinti elemzéséből. E tanegységnél a héber nyelvi ismeretek hiányában még nem foglalkozunk szövegkritikával. Kollokvium nem volt, az igehirdetés-vázlatokat rendben leadták, azok megfelelő minőségűek voltak, egy esetben kellett tárgyi tévedésre felhívni a figyelmet, a többi esetben inkább formai problémák adódtak.

A Katechéta-lelkipásztori munkatárs szak, illetve a Hit- és erkölcsstanoktatói szakirányú továbbképző szak hallgatói számára meghirdetett tárgyak közül az SVT001 tanegység keretében beadott dolgozatok kiválóak voltak, semmilyen tárgyi tévedés nem volt bennük, alaposan felkészültek a hallgatók, és gyakorlati hitoktatói érzékről is tanúskodik a munkájuk. Egyikük utólag passzívalta a tanulmányait.

Aki dolgozatot írt az SZT-SVT001 tanegység keretében, az becsületesen megírta, néhány tárgyi és formai hibára kellett felhívni a figyelmet. Aki pedig hittanoktatással váltotta

ki azt, az minden szükséges jelentést becsületesen elkészített. Ezen hallgatók hitoktatásával kapcsolatban általában nagyon pozitív külső visszajelzéseket is kapunk.

A katechétaéknak meghirdetett biblikus szigorlat (TEO010) eredményei vegyesek voltak, egy jeles és két közepes eredmény született, az átlag így 3,66.

Biblikus dolgozatokat (TEO112) szép eredménnyel készítettek a hallgatók, azoknak az átlaga, akik leadtak munkát, 4,5, egy hallgató azonban kifutott az időből, és nem adott be semmit.

Összességében aggasztó tanulási, ismerethiányt érintő problémával egy hallgató esetében szembesültem, a többiek többnyire tartani tudták a lépést, szinte egyáltalán nem volt elhagyott tanegység. Az is egyre ritkább, hogy elégtelen jegy miatt egy újabb félévben kell meghirdetni ugyanazt a tanegységet.

Elsősorban az online oktatási forma jelentett kihívásokat, de viszonylag hamar sikerült az átállá, és a hallgatói visszajelzések, tapasztalatok alapján is a vártnál könnyebb volt alkalmazkodni a kialakult körülményekhez. Az órák tartása nyilvánvalóan fárasztóbb így, mint a jelenléti oktatásnál, új, korábban nem használt prezentációs módszereket dolgoztam ki a figyelem fenntartása érdekében, de ezek a későbbiekben is hasznosak lehetnek. A hallgatók teljesítménye viszonylag egyenletes volt, komolyabb tanulási problémával csak elvétve találkoztam. A hallgatók többsége szorgalmasan tanul, a vizsgákon nyújtott teljesítmény egy-két kivételtől eltekintve jónak mondható, vannak kiváló eredmények is. A beadandó dolgozatok, kiselőadások esetében 2020-ben a hallgatók általában tisztességesen végezték el az otthoni feladatokat, alacsony volt a nem teljesítések száma, sőt, bizonyos tárgyaknál kimondottan előny volt az online oktatási forma. Azok a hitoktatók, akik hittanoktatással teljesítenek SVT vagy SzT-SVT kódú tanegységeket, lelkiismeretesen készítik el a beszámolóikat, amelyekből kiderül, hogy lelkesen végzik az oktatást, és sok áldás van a munkájukon. Ez még inkább megerősíti azt, milyen nagy szükség van a hitoktatók munkájára mind egyházi, mind nem egyházi iskolákban.

Az év során nagyon ritkán fordult elő az, hogy egy-egy tanegységet azért kellett soron kívül meghirdetni, mert a hallgatók korábban nem tudták azt teljesíteni.

Az oktató által belső bírálat keretében értékelt szakdolgozatok idén is jó minőségűek voltak már 90 %-os készülségnél is, és a szakzáróvizsgán is sikeresen védték meg azokat a készítőik. A belső bírálat rendszere már évek óta jól működik.

## 2. Egyéb, intézményen belüli tevékenységek, feladatok, bizottsági tagság

- Rektorhelyettes
- Szakfelelős és teológus szakirányfelelős a Református teológia MA szakon
- Kollégiumvezető
- Tanulmányi és Kreditátviteli Bizottság elnöke
- Erasmus-koordinátor
- Makovecz-koordinátor
- Minőségbiztosítási koordinátor
- TDK elnök

## 3. Részvétel továbbképzésen

A Tempus Közalapítvány Erasmus-koordinátoroknak szervezett online konferenciái, 2020. július 10. és 2020. december 2. Ezekon a kialakult járványhelyzettel összefüggő problémákat, kihívásokat és feladatokat beszéltük meg.

## 4. Tudományos és intézményen kívüli oktatói tevékenység és tagság

a) Publikációk

„Ézsaiás 66,10-13 – ’az Úr támogatja szolgáit’”, in: *Igazság és élet. Folyóirat a lelkipásztori és nevelői munka számára*, 2020/1, 116-123.

„A Jeruzsálem megszabadulásával kapcsolatos elbeszélések különbségeinek lehetséges magyarázatai a 2Királyok 18-19 és az Ézsaiás 36-37 alapján, különös tekintettel Ezékiás júdai király szerepére”, in: Egeresi László Sándor – Kókai-Nagy Viktor (szerk.), *Adalékok Izrael történetéhez. Ünnepi kötet Karasszon István 65. születésnapja alkalmából*. Komárom: Selye János Egyetem, 2020, 15-36.

„Anthropomorphic Language in the Descriptions of God in Ben Sira”, in: Bonifatia Gesche – Christian Lustig – Gabriel Rabo (szerk.), *Theology and anthropology in the Book of Sirach*. Atlanta: SBL Press, 2020, 137-172.

„Zakariás 9,9-10 – ’Uralma tengertől tengerig ér’”, in: *Igazság és élet. Folyóirat a lelkipásztori és nevelői munka számára*, 2020/4, 695-704.

b) előadások konferenciákon, nemzetközi oktatói mobilitás

„A kegyelem szerepe Jób és barátai istenképében” című előadás, Horizontok konferencia (Téma: Az isteni kegyelemről szóló tanítás), PRTA, Pápa, 2020. február 14-15.

A pandémia miatt a 2020 májusára tervezett Erasmus+ oktatási célú munkatársi mobilitást (STA, Kolozsvári Babeş-Bólyai Tudományegyetem) el kellett halasztani 2021-re.

c) Doktori cselekményeknél opponensi tevékenység

Kovács Erika-Mónika: „Álmok az Ószövetségben”, Disputa: Babeş-Bólyai Tudományegyetem, Kolozsvár, 2020. szeptember 21. (online).

Koncz-Vágási Katalin: „Haggeus próféta és Haggeus könyve. A prófétai irat exegetikai, hagyományozás- és tradíciótörténeti elemzése”, Disputa: Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2020. december 8.

d) Tudományos tagság

KRE HTK Habilitációs és Doktori Tanácsa (a Doktori Iskola témavezetője);  
ISDCL (International Society for the Study of Deuterocanonical and Cognate Literature);  
LXXSA (Association for the Study of the Septuagint in South-Africa);  
SBL (Society of Biblical Literature);  
Doktorok Kollégiuma;  
Comenius Committee.

e) Egyházi közéletben vállalt szerep

Előadások egyházkerületi, egyházmegyei közgyűléseken

g) egyéb: A „South Africa’s National Research Foundation (NRF)” által felkért külső értékelő tag Prof. Pierre J. Jordaan tudományos tevékenységének értékelésénél (kutató szakterületei: „Septuagint studies; Bible interpretation; Narrative theology”).

## Dr. Vladár Gábor tanegységei

2020/21-es tanév, őszi félév

A hallgatók többnyire jól teljesítették a felvett tárgyakat. Újszövetségi bibliaismeretből az egyik hallgató, Horváth Szabina kiváló, név szerint is dicséretet érdemel. A tárgyat felvevő másik hallgató sajnálatos módon félbeszakította tanulmányait, ami kár, mert amikor jelen volt, érdekes, jó kérdéseket tett fel.

Újszövetségi kor- és vallástörténet tárgyból a hallgatók egyenletes teljesítményt nyújtottak, komolyabb hiányosságok vagy tanulási problémák nem voltak.

Újszövetségi exegetikai módszertanból és Exegézis 1-t két hallgató vette fel, hármas lett a csoport eredménye, az egyik hallgató viszonylag gyenge képességű, de tudásának megfelelő teljesítményt nyújtott.

Az Újszövetségi bibliai teológiát felvevők jó csapatot alkottak, az órák interaktívak voltak, a hallgatók jó kérdéseket tettek fel. Mindannyian sikeres vizsgát tettek.

## Dr. Jaap Doedens tanegységei

2019/20-as tanév, tavaszi félév

### 1. A félévre meghirdetett kurzusok

Kód	Jelleg	Kurzus	Létszám	Teljesítette
A002	kötelező	Szakdolgozat 1	1	1
B017	kötelező	Ószövetségi írásmagyarázat 3	3	3
B042	kötelező	Tematikus újszövetségi bibliaismeret	6	6
B053	kötelező	Újszövetségi írásmagyarázat 4	4	4
B055	kötelező	Újszövetségi szeminárium	3	3
B059	kötelező	Újszövetségi szövegolvasás 4	4	4
B062	kötelező	Ószövetségi szövegolvasás 3	3	3
L107	kötelező	Szakfordítás 1 (angol/holland)	1	1
L120	kötelező	Szakfordítás 2 (holland/német/angol)	2	2
L150	kötelező	Teológiai szakszöveg fordítása	1	1
TB017	kötelező	Ószövetségi írásmagyarázat 3	3	3
TB020	kötelező	Görög nyelv 1	1	0
TB021	kötelező	Görög nyelv 2	4	4
TB022	kötelező	Görög nyelv 3	1	1
TB037	kötelező	Ószövetségi kortörténet	1	1
TB042	kötelező	Tematikus újszövetségi bibliaismeret	3	3
TB053	kötelező	Újszövetségi írásmagyarázat 4	1	1
TB055	kötelező	Újszövetségi szeminárium	3	3
TB065	kötelező	Újszövetségi írásmagyarázat (alapozó)	5	5
TB069	kötelező	Újszövetségi írásmagyarázat 6	1	1
TEO010	kötelező	Biblikus szigorlat	5	még teljesítendő
TEO011	kötelező	Bibliai kortörténet	1	1
TR027	kötelező	Vallástudomány	3	3

### 2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Az elmúlt félév remélhetőleg az egyetlen eléggé kivételes félév volt a PRTA történelmében, mivel március 12. óta a COVID-19 helyzet miatt minden diákunkat haza kellett küldenünk és az oktatás távoktatássá vált. Hálásan lehet most visszatekinteni, hogy ennek ellenére minden oktatást szinte zökkenőmentesen lehetett folytatni a különféle internetes platformoknak köszönhetően. Az órákat Skype-on tartottuk, a zárthelyi dolgozatokat a Google Forms-szal oldottuk meg. Minden hallgató optimálisan működött együtt ebben a szokatlan helyzetben, úgyhogy szinte mindenki tudta befejezni ezt az akadémiai félévet. A jelenleg még tartó helyzet miatt a Bibliikus szigorlat augusztus végén teljesítendő, amikor már könnyebben tudunk személyesen találkozni.

Az elmúlt félévben több adminisztrációs feladatot kellett elvégezni, mivel párhuzamban ment a régi és az új mintatanterv, de ez általában kivitelező volt, a rektori hivatal készséges segítségével. Így ugyanaz a kurzus néha különféle kód alatt szerepel.

Az *Újszövetségi írásmagyarázat 4* c. kurzus alatt olvastuk a Római levél 1–4,12 fejezetét. A hallgatók házi feladatként preparáltak egy saját fordítást, amelyet az órán közösen megbeszéltünk. Párhuzamosan foglalkoztunk nyelvtani és exegetikai kulcskérdésekkel, amelyek előjöttek a kurzus folyamán. Minden hallgató készített egy *powerpointos* prezentációt a szöveg egy-egy szakaszáról, amit előadtak az órán az egész csoport előtt, ez Skype-on keresztül is jól működött, a „képernyő megosztása” funkcióval. A prezentációk foglalták össze a legfőbb magyarázati kérdéseket és próbáltak ezekre a kérdésekre választ találni kommentárok, szótárak és konkordancia alapján. Minden prezentáció után megbeszéltük a csoportban a bemutatott igeszakasz magyarázatát. A cél az volt, hogy a hallgatók ne csak hallják a tanár magyarázatát, hanem el is mélyüljenek az adott tematikában, illetve a konkrét igeszakasz exegetikai kérdéseiben. A félév során két zárthelyi dolgozatot írtak egy kb. 10 versnyi szakasról, segédezközök nélkül, a Google Forms program segítségével. A kurzust lezártuk kollokviummal, amely szintén a Skype-on zajlott.

Az *Újszövetségi szeminárium* során foglalkoztunk a bibliai, főként újszövetségi eszkatológiával. A hallgatók különféle házi dolgozatok alapján elkészítettek egy végső dolgozatot, amelyben mindenki egy kiválasztott újszövetségi igeszakasz alapján magyarázta a passzus eszkatológiai jelentőségét.

Az *Újszövetségi exegézis (alapozó)* kurzuson az alapvető exegetikai módszertani kérdésekkel foglalkoztunk. Minden hallgató kapott „saját” fejezetet a Máté evangéliumából, amelyen ezeket a „technikákat” gyakorolnia kellett. Az órán ezt mindig referátumként kellett előadni, illetve új feladatokhoz adtam tanítást. Kollokvium helyett kellett egy házidolgozatot írni, amelyben mindent, amit megtanult a diák, konkrétan alkalmazott az adott fejezetre.

Az *Ószövetségi írásmagyarázat 3* tantárgy keretében foglalkoztunk az 1Móz 1–4,24 fejezetekkel. A hallgatók házi feladatként preparáltak egy saját fordítást, amelyet az órán közösen megbeszéltünk. Párhuzamosan foglalkoztunk nyelvtani és exegetikai kulcskérdésekkel, amelyek előjöttek a kurzus folyamán. Minden hallgató készített egy *powerpointos* prezentációt a szöveg egy-egy szakaszáról, amit előadtak az órán az egész csoport előtt a COVID-19 helyzet miatt a Skype-on keresztül. A prezentációk foglalták össze a legfőbb magyarázati kérdéseket és próbáltak ezekre a kérdésekre választ találni kommentárok, szótárak és konkordancia alapján. Minden prezentáció után megbeszéltük a csoportban a bemutatott igeszakasz magyarázatát. A cél az volt, hogy a hallgatók ne csak hallják a tanár magyarázatát, hanem el is mélyüljenek az adott tematikában, illetve a konkrét igeszakasz exegetikai kérdéseiben. A félév során két zárthelyi dolgozatot írtak egy kb. 10 versnyi szakasról, segédezközök nélkül, a Google Forms program segítségével. A kurzust lezártuk Skype-os kollokviummal.

Az *Ószövetségi kortörténet* c. kurzus csak egy hallgatót érintett, aki a múlt félévben már részt vett az órán, csak elfelejtette felvenni a kurzust az ETN-ben.

A Szakfordítás illetve a Teológiai szakszöveg fordítása c. kurzus folyamán a résztvevők angolról fordítottak különféle cikkeket vagy könyvfejezeteket. Általában igyekeztem olyan szakaszokat választani nekik, amelyeket egy másik kurzus keretében (szeminárium, alapvizsgadolgozat, szakdolgozat) lehetett hasznosítani. A következő témákkal foglalkoztak a hallgatók: *Poverty and Paul's Gospel; The Bible for the Post Modern World; The Lost World of Adam and Eve: Adam and Eve Chose to Make Themselves the Center of Order and Source of Wisdom, Thereby Admitting Disorder into the Cosmos; The Imago Dei and Election: Reading Genesis 1:26–28 and Old Testament Scholarship with Karl Barth.*

A Görög nyelv 2 c. kurzus az előző félév folytatása. Varga Zsigmond J. *Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv* c. könyvéből megtanultuk a 7–12 fejezetet. A hallgatók minden fejezet teljesítése után írtak egy zárthelyi dolgozatot. A kollokviumon számot kellett adniuk az egész félévi megtanult fejezetekről.

Egy hallgató elégségesen teljesítette a *Görög nyelv 3 c.* kurzust, amely az előző félévben nem sikerült neki. Egy másik hallgató kötelezően vette fel a *Görög nyelv 1 c.* tantárgyat, amit sem korábban, sem most nem sikerült teljesíteni.

### 3. Egyéb oktatói és akadémiai tevékenység

- Negyedik évfolyam tutora, rendszeresen tartottunk megbeszéléseket, a tutorvacsorák sajnos elmaradtak a COVID-19 járványhelyzet miatt.
- Debreceni Egyetem, Néderlandisztika Tanszék: *Acta Neerlandica* című folyóirat szerkesztőbizottságának tagja.
- Tanítottam a „Bevezetés a bibliai görög nyelvbe 2” c. kurzust az Adventista Teológiai Főiskolán, Pécelen. Ez volt az utolsó félév, amit ott tanítottam, mivel felmondtam az ottani feladatom, hogy jobban tudjak koncentrálni a habilitációra.
- A G. van den Brink és C. van der Kooi *Christelijke dogmatiek* [Keresztyén dogmatika] c. könyv fordításának a lektorálása.
- Az ún. „gyermekvonatok”-ról szóló holland kötet lektorálása, illetve több benne megjelenő cikk magyarról hollandra fordítása (a kötet magyarul és hollandul megjelent a 2020. február 6-7-en Kampenben tartott „The Children Trains and Beyond: Cultural, Political, and Religious Contacts between Hungary and the Low Countries in the Interwar Period” című konferencián.) A könyv címe: *De Hongaarse kindertreinen: Een levende brug tussen Hongarije, Nederland en België na de Eerste Wereldoorlog / A gyermekvonatok: Élő hid Magyarországra, Hollandia és Belgium között az első világháború után*, szerk. Maarten J. Aalders, Pusztai Gábor és Réthelyi Orsolya, Hilversum: Verloren, 2020 / Budapest: L'Harmattan, 2020.
- A BEST (Biblical Exegesis and Systematic Theology), a Theologische Universiteit Kampen (TUK) és a Theologische Universiteit Apeldoorn (TUA) közös kutatócsoportjának külső tagja.

### 4. Tudományos tevékenység

#### a) Publikációk:

A publikáció címe	tudományos	ismeret-terjesztő	egyéb	A publikáció nyelve		Megjelenés helye
				magyar	idegen nyelv	
“Az úrvacsora az első századi vallási világban.”	x			x		<i>Pápai Kollégiumi Lapok</i> , 5.1 (2020): 6–10.
“Exploring the Story of the Sons of God.”	x				x	<i>Biblical Archaeology Review</i> , 46.3 (2020): 64–65.

Megjelenés alatt:

- 1) „Mélyebb, szélesebb, magasabb: A diakónia az Apostolok Cselekedeteiben és az első gyülekezetekben.” *Könyvfejezet egy diakóniáról szóló, megjelenés előtt álló tankönyvben.* Sárospatak: SRTA, 202?.
- 2) „Ideology-Busting or Meta-Ideology? Self-Fulfilling Prophecy as a Political Leverage Tool.” *Beihefte zur Ökumenischen Rundschau: Congress Volume.* Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, 202?.
- 3) *2Timóteus.* In: Magyar Bibliakommentár. Budapest: Kálvin Kiadó, 202?.
- 4) “Két Zakariás - két exegetikai megjegyzés.” *Adventista Szemle (202?).*
- 5) “Az üres sír: Exegetikai megjegyzések János 20,1–10 alapján.” *Adventista Szemle (202?).*
- 6) “Az istenfiakról szóló történet kutatása.” *Adventista Szemle (2019).*
- 7) „Tenacity’s Trailhead: The Source of Resilience in 4 Ezra and the New Testament Compared” (Konferenciakötet).
- 8) „The Things That Mark an Apostle: Paul’s Signs, Wonders, and Miracles” (*Biblical Annals 2020/2021*).
- 9) „Rehabilitating the Heroes: Exegetical Un-flawing of Biblical Protagonists in the Genesis Apocryphon,” *Biblical Archaeology Review*, 2021.

b) Egyéb tudományos tevékenység (konferencia részvétel, vendégelőadás stb.)

Konferenciákon való részvétel

- 2020. február 14–15. Horizontok Konferencia, PRTA, Pápa.
- 2020. április 23–25. Nemzetközi Comenius Konferencia, PRTA, Pápa. Téma: *Imago Dei* (elhalasztva 2022-re a COVID-19 miatt).

•

Előadások

- 2020. február 18. Szerzői interjú a *The Sons of God in Genesis 6:1–4* című könyvemről. Michael Morales, Greenville Presbyterian Theological Seminary. Weboldal: <https://newbooksnetwork.com/jaap-doedens-the-sons-of-god-in-genesis-61-4-brill-2019/>
- 2020. május 14. Szerzői interjú az 1Móz 6,1-4-ről. Kiskunhalas, gyülekezeti bibliatanulmányok. Weboldal: <https://www.facebook.com/aldasbek/videos/702259560543370/>
- 2020. június 4. Szerzői interjú az 1Móz 6,1-4-ről. Kálvinista Apologetika. Weboldal: <https://www.youtube.com/watch?v=s3aNyumSQeM>

2020/21-es tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

Kód	Jelleg	Kurzus	Létszám	Teljesítette
B027	kötelező	Újszövetségi írásmagyarázat 3	1	1
B052	kötelező	Ószövetségi írásmagyarázat 4	3	3
B058	kötelező	Újszövetségi szövegolvasás	1	1
B063	kötelező	Ószövetségi szövegolvasás 4	3	3
L120	kötelező	Szakfordítás 2	3	3
L126	kötelező	Idegennyelvű szakszöveg feldolgozása	1	1
SVT003	sz.v.	Szabadon választható szakmai	6	6
SZT-SVT002	sz.v.	Szabadon választható szakmai	3	3
SZT-TEO011	kötelező	Bibliai kortörténet	2	2



SZT-TEO122	kötelező	Etika szeminárium	1	1
TB001	kötelező	Biblikus szigorlat	1	1
TB020	kötelező	Görög nyelv 1	3	2
TB022	kötelező	Görög nyelv 3	4	4
TB027	kötelező	Újszövetségi írásmagyarázat 3	1	1
TB037	kötelező	Ószövetségi kortörténet	5	5
TB042	kötelező	Tematikus újszövetségi bibliaismeret	1	1
TB052	kötelező	Ószövetségi írásmagyarázat 4	1	1
TB066	kötelező	Ószövetségi írásmagyarázat 5	2	2
TB068	kötelező	Újszövetségi írásmagyarázat 5	2	2
TB069	kötelező	Újszövetségi írásmagyarázat 6	1	1
TEO010	kötelező	Biblikus szigorlat	3	3
TEO011	kötelező	Bibliai kortörténet	9	9
HOM002	továbbképzés	Gyakorlati útmutató hatékony írásmagyarázathoz	4	4

## 2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Az *Újszövetségi írásmagyarázat* c. kurzus során olvastuk a Jelenések könyvéből az 1–5 fejezeteket. A hallgatók házi feladatként preparáltak egy saját fordítást, amelyet az órán közösen megbeszéltünk. Párhuzamosan foglalkoztunk nyelvteni és exegetikai kulcskérdésekkel, amelyek előjöttek a kurzus folyamán. Az órán néztünk dokumentfilmeket a hét kisázsiai gyülekezet városairól. Minden hallgató készített egy *powerpointos* prezentációt a szöveg egy-egy szakaszáról, amit előadtak az órán az egész csoport előtt. A prezentációk foglalták össze a legfőbb magyarázati kérdéseket és próbálták ezekre a kérdésekre választ találni kommentárok, szótárak és konkordancia alapján. Minden prezentáció után megbeszéltük a csoportban a bemutatott igeszakasz magyarázatát. A cél az volt, hogy a hallgatók ne csak hallják a tanár magyarázatát, hanem el is mélyüljenek az adott tematikában, illetve a konkrét igeszakasz exegetikai kérdéseiben. A félév során két zárthelyi dolgozatot írtak egy kb. 10 versnyi szakaszról, segédeszközök nélkül. A kurzust lezártuk egy kollokviummal.

Egy hallgató másik kód alatt egyéni tanrendüként olvasta az ApCsel 15,36–18,22 szakaszát, amely Pál apostol ún. második misszió útjának a leírása.

Egy egyéni tanrendben haladó hallgató a *parousia* témájával foglalkozott; ehhez a témához a következő újszövetségi szakaszok tartoztak: Mt 24,1–42; 1Kor 15,20–28; 1Thessz 4,13–5,11; 2Thessz 2,1–17; 2Pt 3,1–16.

Az *Ószövetségi írásmagyarázat* tantárgy keretében foglalkoztunk Elizeus próféta történeteivel a 2Kir 2,19–25; 2Kir 4,1–43, 2Kir 5,1–27; 2Kir 6,1–7; 2Kir 8,1–15 alapján. A hallgatók házi feladatként preparáltak egy saját fordítást, amelyet az órán közösen megbeszéltünk. Párhuzamosan foglalkoztunk nyelvteni és exegetikai kulcskérdésekkel, amelyek előjöttek a kurzus folyamán. Minden hallgató készített egy *powerpointos* prezentációt a szöveg egy-egy szakaszáról, amit előadtak az órán az egész csoport előtt. A prezentációk foglalták össze a legfőbb magyarázati kérdéseket és próbálták ezekre a kérdésekre választ találni kommentárok, szótárak és konkordancia alapján. Minden prezentáció után megbeszéltük a csoportban a bemutatott igeszakasz magyarázatát. A cél az volt, hogy a hallgatók ne csak hallják a tanár magyarázatát, hanem el is mélyüljenek az adott tematikában, illetve a konkrét igeszakasz exegetikai kérdéseiben. A félév során két zárthelyi dolgozatot írtak egy kb. 10 versnyi szakaszról, segédeszközök nélkül. A kurzust lezártuk egy kollokviummal.

Az *Ószövetségi kortörténet* c. kurzus során az egész bibliai kortörténettel foglalkoztunk, amennyiben ez az Ószövetséget illeti. Az órát *powerpointos* prezentációk alapján tartottam, a

hallgatók a vizsgára készültek az órán elhangzott anyag és Jagersma, *Izrael története* c. könyve alapján. A félév során két zárthelyi dolgozat volt egy altémáról: Izrael térképismerete és a Júda és Izrael királyainak az évszámai szerepeltek a két dolgozatban.

A *Szakfordítás 2* illetve a *Idegennyelvű szakszöveg feldolgozása* c. kurzus folyamán a résztvevők angolról fordítottak különféle cikkeket vagy könyvfejezeteket. Általában igyekeztem olyan szakaszokat választani nekik, amelyeket egy másik kurzus keretében (szeminárium, alapvizsgadolgozat, szakdolgozat) lehetett hasznosítani. A következő témákkal foglalkoztak a hallgatók: *How Greek was Paul's Eschatology?*; *Ézsaiás 62,1–12 egy angol kommentárból*; *Saving the World, Revealing the Glory: Atonement Then and Now*; *Poverty and Paul's Gospel*; *The Bible for the Post Modern World*.

A *Görög nyelv 1.* című kurzus célja gyakorlatilag az újszövetségi görög nyelv elsajátítása. Varga Zsigmond J. *Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyve* alapján tanítottam a bibliai görög nyelv alapjait. A csoporttal a 7. fejezetig jutottunk.

A *Görög nyelv 3.* című kurzus az utolsó félév, amikor a hallgatók tanulják a bibliai görög nyelvet. Varga Zsigmond J. *Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyve* közepén kezdtük a tanítást. A csoport szépen haladt, így be tudtuk fejezni az egész tankönyvet.

A *bibliai kortörténet* című kurzus az ószövetségi és újszövetségi kortörténettel foglalkozik. A kurzus katechéta és továbbképző szakos hallgatóknak való. A kurzust *powerpointos* prezentációk alapján tanítottam. H. Jagersma, *Izrael története* c. kétkötetes könyve alapján készülnek a hallgatók az írásbeli vizsgára.

A *Gyakorlati útmutató hatékony írásmagyarázathoz* c. kurzus a már végzett lekipászoroknak szóló továbbképzés része. A kurzus során homiletikai szempontból foglalkoztunk a nagyobb bibliai átívelő narratívával, illetve az evangéliumok sajátosságaival. Mindenki adott be egy exegézist illetve prédikációt, amelyben bemutatta, hogyan alkalmazta a megtanult témákat.

### 3. Egyéb oktatói és akadémiai tevékenység

- Ötödik évfolyam tutora; a COVID-zárlat miatt nem tudtunk tutorvacsorákat tartani, de a csoport hallgatóival rendszeresen találkoztunk online felületen.
- Debreceni Egyetem, Néderlandisztika Tanszék: *Acta Neerlandica* szerkesztőbizottságának tagja, tanulmányok lektorálása (*Acta Neerlandica* 16).
- Dr. G. Mushayabasa (North-West University, Potchefstroom, Dél-Afrika) munkásságának értékelése (*rating-review*); kutatása a következő tárgyról szól: „Ancient Near Eastern literature; Classical languages; Cognitive linguistics; Bible. Old Testament.”

### 4. Tudományos tevékenység

#### a) Publikációk:

A publikáció címe	tudományos	ismeret-terjesztő	egyéb	A publikáció nyelve		Megjelenés helye
				magyar	idegen nyelv	
“The Resurrection Sets the Agenda: Eschatology for a Post-Modern World.”	x				x	<i>Biblical Annals</i> 9 (2019): 697-710.
“The Things That Mark an Apostle: Paul's Signs, Wonders, and Miracles.”	x				x	<i>Biblical Annals</i> 11 (2021): 99–120
Összesen:	2					

Megjelenés alatt:

- 1) „Mélyebb, szélesebb, magasabb: A diakónia az Apostolok Cselekedeteiben és az első gyülekezetekben.” *Könyvfejezet egy diakóniáról szóló megjelenő tankönyvben.* Sárospatak: SRTA, 202?.
  - 2) „Ideology-Busting or Meta-Ideology? Self-Fulfilling Prophecy as a Political Leverage Tool.” In: Zsolt Görözdi, Henk de Roest, és Katya Tolstaya (szerk.) *Roads to Reconciliation Between Groups in Conflict: Contributions to the 10th International Comenius Conference, 20–24 April 2016, Komárno, Slovakia;* Hans-Martin Kirn, Wolter Rose (szerk.), *Theology in a World of Ideologies: Authorization or Critique? Contributions to the 11th International Comenius Conference, 18–21 April 2018, Kampen, The Netherlands.* Beihefte zur Ökumenischen Rundschau 133. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, 2020, 159–170.
  - 3) *2Timóteus* – in: Magyar Bibliakommentár. Budapest: Kálvin Kiadó, 202?.
  - 4) “Két Zakariás - két exegetikai megjegyzés.” *Adventista Szemle* (202?).
  - 5) “Az üres sír: Exegetikai megjegyzések János 20,1–10 alapján.” *Adventista Szemle* (202?).
  - 6) “Az istenfiakról szóló történetének kutatása.” *Adventista Szemle* (2019).
  - 7) „Tenacity’s Trailhead: The Source of Resilience in 4 Ezra and the New Testament Compared”. De Gruyter, 202?
  - 8) „Rehabilitating the Heroes: Exegetical Exoneration of Biblical Protagonists in the Genesis Apocryphon.” Conference Proceedings. Supplements to the Journal for the Study of Judaism, Leiden: Brill 202X.
  - 9) „Genesis Apocryphon.” *Biblical Archaeology Review* (202x): xxx–xxx
- b) Egyéb tudományos tevékenység (konferencia részvétel, vendégelőadás stb.)
- Továbbképzés, homiletika: „Hatékony írásmagyarázat” kurzus tanítása.
  - International Conference on the Aramaic Manuscripts of 1 Enoch, (Lublin – online), október 20–22. Előadás: „Rehabilitating the Heroes: Exegetical Exoneration of Biblical Protagonists in the Genesis Apocryphon.”
  - A G. van den Brink és C. van der Kooi *Keresztyén Dogmatika* c. könyv fordításának lektorálása.
  - Az ún. „gyermekvonatok”-ról szóló holland kötet lektorálása (a kötet magyarul és hollandul megjelent a 2020. február 6–7-en Kampenben tartott „The Children Trains and Beyond: Cultural, Political, and Religious Contacts between Hungary and the Low Countries in the Interwar Period” című konferencián.) A kötet holland változatának a címe: *De Hongaarse kindertreinen: Een levende brug tussen Hongarije, Nederland en België na de Eerste Wereldoorlog.* Maarten J. Aalders, Gábor Pusztai, Orsolya Réthelyi (szerk.), Hilversum: Verloren / Budapest: L’Harmattan, 2020.

## Szisztematikus-történeti Intézet

### Dr. Németh Tamás tanegységei

2019/20-as tanév, tavaszi félév

#### 1. A félévre meghirdetett kurzusok

8565	A002	Szakdolgozat	8	Dr. Németh Tamás [1201200002] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Barta Zsolt [1201400006]	3	aláírás	minden tanév minden félév
------	------	--------------	---	--	---	---------	---------------------------

				Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003] Dr. Szabó Előd [1200000055] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]			
8403	A003	Szakedolgozat 2	7	Dr. Németh Tamás [1201200002] Dr. Vladár Gábor [1200000013] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003] Dr. Szabó Előd [1200000055] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	7	aláírás	minden tanév minden félév
8422	É021a	Filozófiatörténet 2	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	0	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
8614	FIL002	Filozófia 2	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	1	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
8438	L103	Szakkfordítás 1 (német)	3	Dr. Németh Tamás [1201200002]	2	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
8446	R001	Rendszeres teológia szigorlat	4	Dr. Németh Tamás [1201200002]	0	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
8448	R011	Református szimbolika 2	3	Dr. Németh Tamás [1201200002]	1	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
8541	R025a	Etika 2	3	Dr. Németh Tamás [1201200002] Borsiné Tóth Cseperke [1201100008]	8	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
8515	TR001	Rendszeres komplex szigorlat	3	Dr. Németh Tamás [1201200002]	1	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
8581	TR011	Református szimbolika 2	3	Dr. Németh Tamás [1201200002]	1	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
8454	SVM002	Szabadon választható műveltségi 2.	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	9	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
8451	R122	Etika szeminárium	2	Dr. Balikó Zoltán [1201800016]			időszakos meghirdetés
8517	TR023	Bevezetés a teológiába 2	2	Dr. Balikó Zoltán [1201800016]			időszakos meghirdetés
TR041	Hitvallásismeret		3	Dr. Balikó Zoltán [1201800016]			időszakos meghirdetés

TR027	Vallástudomány	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	minden tanév tavaszi félév
-------	----------------	---	---	----------------------------

## 2. A félév oktatási tapasztalatai

Az oktatás 2020. március 13-ig a szokott rendben folyt, majd a következő héttől feladatainkat távoktatással valósítottuk meg. Mivel kislétszámú csoportok vannak, ez nagyobb bonyodalom nélkül megtörtént. Természetesen több írásban elkészítendő feladatot kaptak a hallgatók, amelynek egy kivétellel eleget is tettek. Rendszeres teológiából két hallgató készített szakdolgozatot, mindkettő jeles eredménnyel.

A félév során személyi változás nem történt: Drs. Borsiné Tóth Cseperke, Dr. Balikó Zoltán, Dr. Németh Tamás és Dr. Doedens Jacob Johannes voltak az oktatók. A rendkívüli körülmények ellenére a hallgatók jól felkészülten álltak vizsgára, és az elért eredmények is megnyugtatók voltak. Mindössze egy felvett tanegység maradt teljesítetlenül.

## 3. Az oktatás tárgyi eszközei

A rendkívüli körülményekhez alkalmazkodva minden oktatónak rendelkezésére állt egy laptop, valamint az intézmény összes elektronikus eszköztára, így az oktatás az első hét gyakorlatlanságát követően zavartalanul folyt a korábban kiadott órarend szerint.

## 4. Minőségbiztosítási javaslatok

Nehéz bármit is javasolni, hiszen rendkívüli szemeszter után vagyunk, és abban reménykedünk, hogy nem lesz ilyen többé. Egyedül a szigorlatokat kellett augusztus végére halasztanunk. A tapasztalat az, hogy az elektronikus úton történő oktatás sokkal nagyobb odafigyelést igényel, és sokkal több időt emészt fel, mint a közvetlen oktatás. Ennek oka az, hogy a felmerülő kérdések rendszerint levélben érkeztek, a hallgatók bizonyos forrásokhoz, ajánlott irodalomhoz nehezen vagy nem jutottak hozzá, ezért a dolgozatok irodalomjegyzéke soványabb volt a szokásosnál.

## 5. Tudományos tevékenység, publikációk

2020. február 14-15-én még meg tudtuk tartani a rendszeres teológusok által szervezett Horizontok Konferenciát, amelynek témája Az isteni kegyelemről szóló tanítás volt. Különböző szakterületek oktatói járták körül a témát. Előadók voltak: Barta Zsolt, Szabó Előd, Jakab Bálint Mihály, Balla Ibolya, Hamar Zoltán és Németh Tamás.

Németh Tamást a Dunántúli Református Egyházkerület az oktatási intézményeinek képviselőjeként a MRE Zsinatának tagjává választotta. A félév folyamán az *Igazság és Élet* folyóiratban (IÉ 2020/3; 202/4) – amelynek már évek óta munkatársa – két tanulmánya jelent meg, a 2Móz 12,1-14 és a Róma 12,17-21 alapján. Több konferencia, amelynek felkért előadója lett volna, sajnos elmaradt, vagy későbbre halasztódott.

2020/21-es tanév, őszi félév

### 1. A félévre meghirdetett kurzusok

8634	A002	Szakdolgozat 1	8	Balla Ibolya [1201100003] Dr. Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020]	minden tanév minden félév
------	------	----------------	---	--	---------------------------

			Dr. Szabó Előd [1200000055] Dr. Németh Tamás [1201200002]		
8635	A003	Szakedolgozat 2	7	Balla Ibolya [1201100003] Hanula Gergely [1200000020] Dr. Németh Tamás [1201200002] Dr. Szabó Előd [1200000055] Vladár Gábor [1200000013] Dr. Barta Zsolt [1201400006]	minden tanév minden félév
8731	FIL001	Filozófia 1	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév őszi félév
8810	HOM003	Az igehirdetés teológiai vonatkozásai	4	Dr. Németh Tamás [1201200002]	időszakos meghirdetés
8807	L102	Szakedfordítás 1 (német)	3	Dr. Németh Tamás [1201200002]	időszakos meghirdetés
8769	R001	Rendszeres teológia szigorlat	4	Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév minden félév
8721	R043	Alkalmazott teológia 1	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	időszakos meghirdetés
8639	R045	Dogmatika szeminárium Kálvin János teológiájának időszerűsége az Institutio-n keresztül (Kálvin János teológiájának időszerűsége az Institutio-n keresztül)	2	Dr. Balikó Zoltán [1201800016]	időszakos meghirdetés
8741	SVM004	Szabodon választható műveltségi 4.	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	időszakos meghirdetés
8867	SVT004	Szabodon választható szakmai	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	időszakos meghirdetés
8745	SZD000	Szakedolgozat	15	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011] Dr. Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003] Dr. Németh Tamás [1201200002] Dr. Szabó Előd [1200000055]	minden tanév minden félév
8760	SZT-SZD000	Szakedolgozat	10	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011] Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév minden félév
8778	SZT-TEO022	Hitvallásismeret	2	Dr. Balikó Zoltán [1201800016]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8766	SZT-TEO120	Dogmatika szeminárium 1	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8845	SZT-TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév őszi félév
8846	SZT-TEO122	Etika szeminárium	3	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páratlan kezdetű tanév tavaszi félév

8645	TA002	Szakedolgozat 1	8	Dr. Németh Tamás [1201200002] Balla Ibolya [1201100003] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Vladár Gábor [1200000013] Dr. Szabó Előd [1200000055] Dr. Barta Zsolt [1201400006]	minden tanév minden félév
8646	TA003	Szakedolgozat 2	7	Balla Ibolya [1201100003] Vladár Gábor [1200000013] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Dr. Németh Tamás [1201200002] Dr. Szabó Előd [1200000055] Dr. Barta Zsolt [1201400006]	minden tanév minden félév
8722	TÉ001	Logika2	2	Grigely Csaba Árpád [1200000022]	időszakos meghirdetés
8726	TÉ020	Filozófiatörténet 1	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	időszakos meghirdetés
8748	TEO020	Dogmatika szigorlat	4	Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév minden félév
8781	TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév őszi félév
8782	TEO123	Dolgozat (rendszeres)	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév őszi félév
8830	TG057	Vallásdidaktika	3	Dr. Németh Tamás [1201200002]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8783	TR001	Rendszeres komplex szigorlat	3	Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév minden félév
8730	TR015	Dogmatika 1	3	Dr. Németh Tamás [1201200002]	páros kezdetű tanév őszi félév
8657	TR022	Bevezetés a teológiába 1	2	Dr. Balikó Zoltán [1201800016]	időszakos meghirdetés
8863	TR023	Bevezetés a teológiába 2	2	Dr. Balikó Zoltán [1201800016]	időszakos meghirdetés
8660	TR041	Hitvallásismeret	3	Dr. Balikó Zoltán [1201800016]	időszakos meghirdetés

## 2. A szemeszter oktatási tapasztalatai:

Az oktatás 2020. november 11-ig ismét a szokott rendben folyt, majd a következő héttől feladatainkat távoktatással valósítottuk meg. A távoktatást az előző félévhez hasonló módon oldottuk meg. Mivel kislétszámú csoportok vannak, ez nagyobb bonyodalom nélkül megtörtént. Természetesen több írásban elkészítendő feladatot kaptak a hallgatók, amelynek eleget is tettek. A félév során személyi változás történt: Drs. Borsiné Tóth Cseperke Gyes miatt nem tanított, helyette Dr. Petró László vette át a feladatokat (a meghirdetésben még Dr. Németh Tamás neve alatt szerepelnek a tanegységei). Ezen túl Dr. Balikó Zoltán, Dr. Németh Tamás és Dr. Doedens Jacob Johannes, Grigely Csaba voltak az oktatók. A rendkívüli körülmények ellenére a hallgatók jól felkészülten álltak vizsgára, és az elért eredmények is megnyugtatók voltak. Mindössze egy felvett tanegység maradt teljesítetlenül.

### 3. Az oktatás tárgyi eszközei:

A rendkívüli körülményekhez alkalmazkodva minden oktatónak rendelkezésére állt egy lap top, valamint az intézmény összes elektronikus eszköztára, így az oktatás az előző szemeszter tapasztalatait felhasználva zavartalanul folyt a korábban kiadott órarend szerint.

### 4. Minőségbiztosítási javaslatok

Nehéz bármit is javasolni, hiszen rendkívüli szemeszter után vagyunk, és abban reménykedünk, hogy nem lesz ilyen többé. Mivel a járvány következő hullámának közeledte és annak következménye várható volt, a hallgatókat arra sarkalltuk, hogy minél több gyakorlatot teljesítsenek a szemeszter elején. Ugyanígy a dolgozatok szakmai konzultációit is időben megcsinálták. Az irodalom szükséges részeit fénymásolták, ezért nem ismétlődött az a korábbi tapasztalat, hogy a hallgatók bizonyos forrásokhoz, ajánlott irodalomhoz nehezen vagy nem jutottak hozzá, ezért a dolgozatok irodalomjegyzéke soványabb volt a szokásosnál.

### 5. Tudományos tevékenység, publikációk

Németh Tamást a Dunántúli Református Egyházkerület közgyűlése a kerület tanulmányi előadójának választotta, aki összefogja a továbbképzéseket, a fontosabb konferenciákat. A félév folyamán az *Igazság és Élet folyóiratban* (IÉ 2020/3; 2020/4), amelynek már évek óta munkatársa, két tanulmánya jelent meg a 2Móz 12,1-14 és a Róma 12,17-21 alapján. Azok a konferenciák, melyeknek felkért előadója lett volna, sajnos elmaradtak, vagy későbbre halasztódtak.

## Dr. Szabó Előd tanegységei

2019/20-as tanév, tavaszi félév

### 1. A félévre meghirdetett kurzusok

Kód	Kurzus	Létszám	Teljesítette
A002	Szakedolgozat 1	1	1
A003	Szakedolgozat 2	2	2
R002	Egyetemes egyháztörténet szigorlat	4	0
R031	Egyetemes egyháztörténet 2	4	4
R036	Magyar egyháztörténet 2	5	5
R038	Egyházjog 2	2	2
R219	Könyvtárrendezési szeminárium	7	7
SVT002	Szabadon választható szakmai 2	8	8
SVT010	Szabadon választható szakmai 10	1	0
SVT012	Szabadon választható szakmai 12	5	5
SZD000	Szakedolgozat	2	0
SZT-SVT002	Szabadon választható szakmai 2.	1	1
SZT-TEO033	Magyar egyháztörténet 2	5	4
SZT-TEO051	Keresztyén neveléstörténet 1	1	1
TEO030	Egyháztörténet szigorlat	6	0
TEO033	Magyar egyháztörténet 2	8	8
TEO132	Egyháztörténeti szeminárium 3	6	6
TG030	Egyházismeret és felekezettudomány	5	5



TR002	Egyháztörténet szigorlat	6	0
TR030	Egyetemes egyháztörténet 1	1	1
TR031	Egyetemes egyháztörténet 2	1	1
TR035	Magyar egyháztörténet 1	1	1
TR036	Magyar egyháztörténet 2	4	4
TR039	Dunántúli Református Egyházkerület története	2	2
TR040	Proszeminárium 2	6	6
TR049	Gyülekezeti adminisztráció 2	1	1
TR050	Egyházjogi szeminárium	2	2
	<i>Összesen:</i>	96	77 (95)

## 2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A tavaszi szemeszterben a koronavírus-járvány miatt felborult a megszokott tanulmányi rend. Március 12-ét követően át kellett állni a digitális tanulmányi rendre. A kidolgozott terv a következőképpen került benyújtásra:

„Terv az oktatott tárgyak távoktathatóságával kapcsolatban Dr. Szabó Előd intézetvezető docens tárgyai kapcsán.

Az általam oktatott, egyébként is kontaktóra nélküli tárgyak beadandó dolgozattal záruló tanegységek, amelyekhez a témákat a hallgatók megkapták, így értelemszerűen ezek oktatása a korábban megszokott rendben folyhat tovább.

Ezek a tárgyak, valamint az ebben érintett hallgatók száma a következő: SVT002 Szabadon választható szakmai 2. (8 hallgató), SVT010 Szabadon választható szakmai 10. (1 hallgató), SVT012 Szabadon választható szakmai 12. (5 hallgató), SZT-SVT002 Szabadon választható szakmai 2. (1 hallgató), TEO132 Egyháztörténeti szeminárium 3. (6 hallgató).

A Szakdolgozat 1. tanegységét teljesítő, és a Szakdolgozat 2. tanegységet végző hallgató, valamint katechéta-lelkipásztor szakon a Szakdolgozat tanegységet végző hallgató még hátralévő konzultációit e-mail-en keresztül folytatjuk le. Hasonlóan folytatjuk Dr. Barta Zsolt Docens Úrral együtt Strifler Zoltánné szakdolgozatának témavezetését.

A szigorlati tanegységeket az óralátogatás kérdése nem érinti, azonban felsorolás szintjén álljanak ezek is itt. R002 Egyetemes egyháztörténeti szigorlat (4 hallgató), TEO030 Egyháztörténeti szigorlat (6 hallgató), TR002 Egyháztörténet szigorlat (6 hallgató).

Speciális tanegység az R219 Könyvtárrendezési szeminárium, amely a Kálvinkutató Intézet könyvtárának tényleges rendezését jelentette, Sárközi Gergely Antal doktorandusz vezetésével. Ezt a tanegységet távoktatással megoldani nem lehet (egyéni tanrendű hallgatók sem vehették fel), így a munka menetét az oktatás helyreállásáig szüneteltetnünk kell. A tárgy értékelése, teljesítése további mérlegelést igényel majd.

Az ezen túl oktatott tanegységek két csoportba sorolhatóak. Az egyik a gyakorlati tárgyak, a másik az elméleti tárgyak csoportja.

Gyakorlati tárgyként a következőket oktatom. Minden héten megtartott órával a TR040 Proszeminárium 2. tanegységet (6 hallgató), órataratás nélkül egyéni felkészüléssel, egyéni tanrendű hallgatóknak a TR049 Gyülekezeti adminisztráció 2. (1 hallgató), TR050 Egyházjogi szeminárium (2 hallgató) tanegységeket. Proszeminárium 2. tárgyból 4 beadandó dolgozattal készülnek a hallgatók, ezek témáit és határidőit a hallgatóknak megadtam, így a munka ebben a rendben folyhat tovább, óra tartása nélkül. Az órák ennél a tanegységnél az egyéni kutatás segítségét jelentették, így a könyvtári és levéltári kutatás módszertanának gyakorlati bemutatását, ezt egyéni felkészüléssel, a könyvtár nyitvatartása alatt a hallgatók folytathatják. A Gyülekezeti adminisztráció 2., valamint az Egyházjogi szeminárium tárgyak megadott témák egyéni, otthoni kidolgozásával lesz teljesíthető. A témák és határidők megadására a jövő héten kerül majd sor.

Az elméleti tárgyak alapvetően 3 csoportba sorolhatóak. 1. A jelenleg futó félévben óratarással zajló tanegységek: R031 Egyetemes egyháztörténet 2. (4 hallgató), R036 Magyar egyháztörténet 2. (5 hallgató), SZT-TEO033 Magyar egyháztörténet 2. (4 hallgató), TEO033 Magyar egyháztörténet 2. (8 hallgató), TG030 Egyházismeret és felekezettudomány (5 hallgató), TR036 Magyar egyháztörténet 2. (4 hallgató). 2. A jelenleg futó félévben egyéni tanrendű hallgatóknak, óratarás nélkül zajló tanegységek: R038 Egyházjog 2. (2 hallgató), TR039 Dunántúli Református Egyházkerület története (2 hallgató). 3. Az előző félévben (félévekben) nem teljesített, így már lelátogatott tanegységek, egyéni felkészüléssel: SZT-TEO051 Keresztyén neveléstörténet 1. (1 hallgató), TR030 Egyetemes egyháztörténet 1. (1 hallgató), TR031 Egyetemes egyháztörténet 2. (1 hallgató), TR035 Magyar egyháztörténet 1. (1 hallgató).

Az elméleti tárgyak mindhárom csoportjában a következő eljárásrendet fogom követni. 1. A kollokviumi felkészüléshez nehezebben elérhető irodalmat digitalizált formában az ETN Irattáron keresztül elérhetővé teszem. 2. A tételsorhoz tartozó és általam kidolgozott (nyomtatott formában el nem érhető) témák előadás anyagát az ETN Irattáron keresztül a hallgatóknak elérhetővé teszem. 3. Az Egyházismeret és felekezettudomány tárgy felekezetiismereti részéhez meglévő és még kidolgozás alatt lévő PowerPoint anyagokat az ETN Irattáron keresztül a hallgatók számára elérhetővé teszem. 4. A Dunántúli Református Egyházkerület története tanegység, amely normál rend szerint csak 2 év múlva került volna meghirdetésre, ám az ismételt felvételen, újrakezdő hallgatók esetében ez most meghirdetésre és felvételre került, így az oktatási anyag nem teljes, az 1781-ig, Türelmi Rendeletig történő oktatási anyag kidolgozása március 31-ig megtörténik (nagyjából 220 oldalas anyag), és az ETN Irattáron keresztül elérhető lesz.

A személyes oktatás szünetében a fent említett oktatási anyagok és segédletek kidolgozását fogom végezni, valamint kutatásokat folytatok a Trianon és Dunántúl témában is. A beérkező dolgozatok elolvasását és értékelését a korábban megszokott rend szerint, elektronikus formában tudom elvégezni, hiszen a hallgatók már eddig is e-mail-en keresztül nyújtották be munkáikat, a környezetvédelmi szempontok miatt. A kollokviumok teljesítésére jó reménység szerint a kollokviumi időszakban már lehetőség nyílik. Amennyiben ez mégsem történhetne meg, úgy Skype-on keresztül elvégzett vizsgákat fogok a hallgatók számára lehetővé tenni.

Ezekkel a tervekkel véleményem szerint valamennyi általam oktatott tárgy teljesítése a korábban megszokott minőségben megtörténhet.”

A tervhez kiegészítésként leírom, hogy a hallgatókkal (tutor csoportommal is) folyamatosan tartottam a kapcsolatot elektronikus levelezés, telefon, valamint Skype segítségével. A Könyvtárrendezési szeminárium tanegységet, hogy a hallgatók teljesíthessék, beadandó dolgozattal kellett kiegészíteni. Ezt Bornemisza Péter Ördögi kísértetek című művének egyes részleteinek elemzésével, értékelésével lehetett teljesíteni. A vizsgák minden esetben az előre egyeztetett időpontban, hiánytalanul elvégzésre kerültek. Az egyéni tanrendű hallgatók esetében megoldható volt az is, hogy egy korábban (7.30, 8.00), vagy később (17.00, 17.30) kezdődő vizsgával még a munkahelyre is beértek anélkül, hogy szabadságot kellett volna kivenniük. Egyúttal a hosszú utazástól is megkíméltük őket. Ezt, mint tanulságot mindenképpen érdemesnek tartom itt megjegyezni.

Ugyancsak szükséges kiegészítenem azt is, hogy jelenleg nem teljesítették a hallgatók a szigorlatokat, amelyekre majd augusztus 25-én kerül sor. Így a teljesítési statisztikát ennek megfelelően készítettem el, vagyis a nem teljesített szigorlatokat most nem számoltam. Ugyancsak a digitális vizsgarendnek megfelelően a következő tájékoztatást küldtem a hallgatóknak, amelynek egy részletét szószerint beillesztem. „A normál szóbeli vizsgák rendje a következő lesz. Tekintve, hogy az órákat megtartani nem tudtam az ismert okok miatt, ezért a fair play jegyében a beugróktól eltekintek. Aki már megtanulta, vagy elkezdte megtanulni, ne

csüggedjen, mert minden beugró olyan, ami a tételekhez használható. A vizsgákra online formában (Skype, Zoom, Messenger, Teams felületeken) fog sor kerülni. Időpontok tekintetében a keddi napokat tudom felajánlani, amelyek egyébként is a pápai napjaim szoktak lenni. Ha szükséges, akkor délutáni időpont is választható, hogy ezzel is igazodjunk a dolgozók munkarendjéhez. Minden vizsgázó készüljön arra, hogy ebben a formában felkészülésre nem lesz lehetőség. Éppen ezért, ugyancsak a fair play jegyében, mindenki két tételt fog elmondani. Az egyik olyan tétel lesz, amit a vizsgázó választ. A másik pedig olyan, amit én választok. Ezzel elkerülhető az a veszély, hogy pont olyan tételre kerüljön sor, amit a vizsgázó nem tanult meg, hiszen egyet ő saját maga választ. A jegyet a két tétel jegyének átlaga adja majd.”

Ennek megfelelően a vizsgát minden hallgató megkezdte és teljesítette. Ilyen formában (a szigorlatok kivételével) teljesítetlen tanegység nem volt. Tekintettel arra, hogy valószínűleg több készülési idejük volt a hallgatóknak, így az eddigiektől eltérően magas színvonalú vizsgákat hallgathattam. A 37 szóbeli felelet 54%-a jeles eredménnyel zárult (20 jeles, 12 jó és 5 közepes felelet volt). A beadandó írásbeli munkák, dolgozatok során összesen 59 különböző típusú beadvány érkezett. 3 tárgy elfogadását a Tanulmányi Bizottság határozata alapján, a hitoktatás végzésével tekintettem teljesítettnek. Itt az írásbeli beszámoló volt még a feltétele az elfogadásnak. A dolgozattal lezárt tanegységek tekintetében az érdemjegyek szintén kiemelkedők (24 jeles, 5 jó, 1 közepes). A nem teljesített tanegységek száma csupán 1, ami elenyésző.

Szakedolgozatot teológus szakon összesen 2 hallgató írt témavezetésem mellett (az egyik dolgozat Dr. Barta Zsolt társ-témavezetése mellett), amely dolgozatok mindegyike színvonalas munka lett, végeredményben jeles (5) érdemjegyet kaptak a szakdolgozat védésekor. Az egyik hallgató „Medgyasszay Vince dunántúli püspök élete és munkássága” címmel, egy másik pedig „A házasság megítélése Bucer Mártonnál és Kálvin Jánosnál – elmélet és gyakorlat” címmel készített szakdolgozatáról van szó.

Katechéta szakon további két hallgató írt szakdolgozatot nálam, amelyeknek belső védésére kellett volna sor kerülni ebben a májusban. Egyikük „A Berhidai Református Egyházközség története” címen, másikuk „A gyülekezeti és az intézményes keresztyén hitre nevelés hatásai az egyháztörténelem során és napjainkban” címen készíti szakdolgozatát. Tekintve, hogy a kutatást a vírushelyzet akadályozta, és a szemesztert lezárni nem lehet a megszokott időben, így augusztus 15-ig kaptak lehetőséget arra, hogy a dolgozatokat megfelelő minőségben benyújtsák, és a belső védésre is sor kerülhessen augusztus 31-ig. Ezek a tárgyak sem szerepelnek így a nem teljesített statisztikában.

A PRTA keretein túl a KRE HTK doktori iskolájában 2 doktorandusz hallgató tanegységei részben, vagy teljesen hozzám tartoztak. Jakab Bálint Mihály szombathelyi lelképásztor 2 tanegységet, Sárközi Gergely Antal noszlopi lelképásztor 11 tanegységet teljesített ebben a szemeszterben felügyeletem mellett. Közben Sárközi Gergely Antal volt hallgatónk doktori témavezetőjeként is tevékenykedem.

Kisebb írásaim a Dunántúli Református Lap hasábjain jelentek meg. A Dunántúli Református Egyházkerület történetének a reformáció és ellenreformáció korára vonatkozó anyagának kéziratát elküldtem, a tördelés folyamatban van. A Dunántúli Református Egyházkerület kiadványai között fog megjelenni, várhatóan október 31-ig.

2020/21-es tanév, őszi félév

#### 1. A félévre meghirdetett kurzusok

Kód	Kurzus	Létszám	Teljesítette
FIL041	Művelődéstörténet	9	7
G190	Egyházi beszéd és protokoll 1	4	4
R037	Egyházjog 1	6	6

R047	Egyháztörténeti szeminárium 1	5	5
R101	Egyháztörténeti szeminárium	2	2
R118	Egyháztörténeti forrásfeldolgozás	3	2
R142	Kirchengeschichte in deutscher Sprache	2	2
SVT005	Szabadon választható szakmai 5	7	5
SVT010	Szabadon választható szakmai 10	5	5
SVT012	Szabadon választható szakmai 12	1	1
SZT-TEO031	Egyetemes egyháztörténet	2	2
SZT-TEO034	Egyházismeret és felekezettudomány	2	2
SZT-TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	1	1
TA002	Szakdolgozat 1	1	1
TÉ017	Proszeminárium 1	2	2
TEO030	Egyháztörténet szigorlat	5	5
TEO031	Egyetemes egyháztörténet	8	7
TEO034	Egyházismeret és felekezettudomány	9	7
TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	5	4
TR002	Egyháztörténet szigorlat	3	2
TR030	Egyetemes egyháztörténet 1	6	5
TR037	Egyházjog 1	1	1
TR039	Dunántúli Református Egyházkerület története	3	3
TR047	Egyháztörténeti szeminárium 1	2	2
TR050	Egyházjogi szeminárium	1	1
	<i>Összesen:</i>	95	84

## 2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

November közepéig a megszokott rend szerint zajlott az oktatás. Ezt a rendet a koronavírus járvány felborította, így az oktatás hasonlóan a tavaszi szemeszterhez, online keretekbe szorult. Az általam oktatott, egyébként is kontaktóra nélküli tárgyak beadandó dolgozattal záruló tanegységek voltak, amelyekhez a témákat a hallgatók megkapták, így ezek oktatása a korábban megszokott rendben folytatott tovább.

A szakdolgozatát író hallgató szakdolgozati konzultációja novemberig személyesen, azt követően e-mail-en teljesült. Ő ebben a félévben nem volt aktív hallgatónk, de munkáját folytatta, hogy április közepéig megfelelő minőségű szakdolgozat kerülhessen benyújtásra. A szakdolgozat 1 tanegységét végző hallgató szakdolgozati konzultációja telefonon, illetve e-mail-en történt.

A szigorlati tanegységekre történő felkészülés otthoni keretek között zajlott, ez azonban a szigorlatok minőségén nem látszott, a korábbi évekhez képest magasabb színvonalon teljesítettek a hallgatók.

A gyakorlati tanegységek novemberig szintén a megszokott rendben zajlottak. A teológus szakos hallgatókkal az egyháztörténeti szeminárium keretében folytattuk a levéltári kutatást, most éppen az 1918-1920 közötti időszak iratanyagát néztük át a Dunántúli Református Egyházkerület életének. Ez és a többi gyakorlati tanegység beadandó dolgozattal zárult.

Az elméleti tárgyak oktatását az órarendnek megfelelően online formában is folytattam Skype-on keresztül. Természetesen az órákon résztvevők aktivitása lényegesen alacsonyabb volt, mint a személyes részvétellel tartott órákon.

A vizsgák a szigorlat kivételével online zajlottak. A beugróktól ebben a vizsgaidőszakban eltekintettem, a vizsgák alkalmával pedig mindenki két tételt mondott el, egy

szabadon választottat, és egy általam választottat. Felkészülési idő nem volt. A vizsgajegy a két tétel eredményének átlagából adódott.

A PRTA keretein túl a KRE HTK doktori iskolájában 2 doktorandusz hallgató tanegységei részben, vagy teljesen hozzám tartoztak. Jakab Bálint Mihály szombathelyi lelképásztor 1 tanegységet, Sárközi Gergely Antal noszlopi lelképásztor pedig 6 tanegységet teljesített ebben a szemeszterben felügyeletem mellett. Közben Sárközi Gergely Antal volt hallgatónk doktori témavezetőjeként is tevékenykedem.

Kisebb írásaim a Dunántúli Református Lap hasábjain jelentek meg. Megjelent a Dunántúli Református Egyházkerület kiadásában a Dunántúli Református Egyházkerület történetének reformációtól a türelmi rendeletig terjedő időszaka, amely 426 oldalon foglalkozik ezzel a témával. Köszönet illeti az Egyházkerületet az igényes kiadványért!

## **Dr. Balikó Zoltán tanegységei**

2019/20-as tanév, tavaszi félév

A félévre meghirdetett kurzusok

### **Bevezetés a teológiába I. (TR023)**

A tantárgyat öt hallgató vette fel, három nem egyéni és két egyéni tanrendű. A COVID-19 helyzetet sikerült jól kezelnünk. Az online előadások a kiírásnak megfelelő rendszerességgel megtartásra kerültek és a hallgatók általában teljes létszámmal vettek rajtuk részt. Az előadások formája Powerpoint alapú prezentáció volt, amit Skype-on keresztül osztottam meg az online órák időszakában.

Két vizsgaidőpontot írtam ki. Egy hallgató szerzett jeles érdemjegyet, Németh Ábel, ráadásul kitűnő teljesítménnyel, a második vizsgalehetőséggel is élve. Az első online vizsgán a tétel kihúzása után kértem a hallgatókat, hogy azonnal kezdjék el kifejteni a véleményüket. Úgy éreztem, hogy ez zavarólag hatott rájuk és kérdésekkel igyekeztem segíteni a tétel elmondását illetve felajánlottam a második vizsga lehetőségét is, ahol már hagytam, hogy a vizsgázó írásban készüljön a felelet előtt. Így már strukturáltabb és jobb felépítésű kifejtést tapasztaltam. Ezt alkalmazni fogom a jövőben is, ha hasonló szükséghelyzet alakul.

### **Hitvallásismeret (TR041)**

A tantárgyat 1 hallgató vette fel vizsgázási céllal. A szorgalmi időszak végén egyeztettem vele és azt a rugalmasságot kérte tőlem, hogy jelzi, mikor tudott felkészülni és ne kössek ki az elején már vizsgaidőpontot. Ezután nem keresett, így július 1-jén mind a Hitvallásismeret, mind a Bevezetés a teológiába tantárgyait „Nem teljesítette” értékeléssel zártam le.

### **Etika Szeminárium (R122)**

A tantárgyat 7 hallgató vette fel. A COVID-19 helyzetet a fentiek alapján oldottuk meg, online órákkal az órarend alapján. A hallgatók szorgalmasan megjelentek a teljes szorgalmi időszakban. A tantermi óránál könnyebb volt dialógusokat létrehozni, hiszen a reakciókat jobban lehetett érzéklni egy-egy toposz kifejtésénél. A munka témakörének teológiai reflexióját jártuk körbe és a tantárgyteljesítés alapja egy szemináriumi dolgozat volt, amiket a kért határidő környékén hiánytalanul meg is kaptam. A munkák színvonala eléggé nagy szórású volt. Győriné Vince Krisztinát például külön emailben is megdicsértem rektor úr „jelenlétében” és biztattam a dolgozata publikálására. Volt olyan dolgozat, amelyik nem a témát fejtette ki, de a környékén keresgetett. Volt olyan dolgozat, ahol soronként átlagban legalább egy elütést/helyesírási/fogalmazási hibát találtam.

2020/21-es tanév, őszi félév

#### Bevezetés a teológiába I. (TR023)

A tantárgyat két hallgató vette fel, ebből egy egyéni tanrendű. A COVID-19 helyzetet sikerült jól kezelni az előző félév során kialakított gyakorlat szerint. Először offline, a Teológián, majd az online előadások a kiírásnak megfelelő rendszerességgel megtartásra kerültek és a hallgatók általában teljes létszámmal vettek rajta részt. Az előadások formája Powerpoint alapú prezentáció volt, amit Skype-on keresztül osztottam meg az online órák időszakában.

Egy hallgató a vizsgaidőszakban úgy döntött, hogy felfüggeszti/abbahagyja tanulmányait és már nem is vizsgázott. Horváth Szabina vizsgája jeles volt. Őt kifejezetten tehetségesnek érzeltem a tantárgy vonatkozásában és emellett nagyon szorgalmas is. Őszintén remélem, hogy komoly sikerek előtt áll a tanulmányai és későbbi életpályája során.

#### Bevezetés a teológiába II. (TR023)

A tantárgyat egy olyan, egyéni tanrendű hallgató vette fel, aki egy évvel korábban már hallgatta, de nem vizsgázott belőle. Most közepesre vizsgázott, ezzel a két féléves tantárgyat befejezte.

#### Hitvallásismeret, (TR041)

A tantárgyat 3 hallgató vette fel. Az órák döntő többségét heti rendszerességgel megtudtuk tartani először offline a Teológián, majd Skype-on. Egy egyéni tanrendű hallgató az előző évben ősszel már végighallgatta a tantárgyat és többször részt vett az akkor még offline órákon is, de nem vizsgázott. A tavaszi félévben felvette, de akkor sem vizsgázott. Ebben a félévben sem. Egy másik egyéni tanrendű hallgató a heti online előadások felére tudott jönni a munkája mellett és az előírt memoriterek jó részét teljesítette is a vizsgaidőszakban. Viszont a vizsgára már nem jelentkezett és jelezte, hogy a munkája miatt tanulmányait nem tudja folytatni. Remélem, hogy átmeneti jelleggel, mert személyisége és a tanulmányaihoz való munkás hozzáállása jó benyomást tett rám. Horváth Szabina ebből a tantárgyból is kiválóan teljesített.

#### Hitvallásismeret, (SZT-TEO022)

A tárgyat egy hallgató vette fel. Az előadásokon családi/munka okok miatt nem tudott részt venni. Az előadásjegyzetekhez (TR041) a hozzáférést megkapta. Vizsga előtt jelezte, hogy a tárgyat nem tudja teljesíteni. Azt tervezem, hogy az egyéni tanrendű hallgatóknak legalább 4 kontaktórárt fogok kikötni, mert hiába felnőtt, aktív „munkás” emberek, a vizsgaidőszak „rájuk szakad”, ha nincs meg a folyamatos foglalkozás a tantárgyaikkal.

#### Dogmatika Szeminárium, (R045)

A tárgyat egy hallgató vette fel. Az órák döntő többségét sikerült megtartani (előbb offline a Teológián, majd Skype-on). Kálvin főművének első két könyvét tekintettük át elég részletesen és közben vizsgálva azt, hogy milyen aktualitásokhoz kapcsolódnak az egyes témák. A legújabb fordítást használtuk, ami jobban segítette a megértést. A hallgató minden előadásra készült, komoly érdeklődést mutatott és kifejezetten jó diskurzusokat tudtunk folytatni. Sok olyan hivatkozása van Kálvinnak, ahol a szerzők a mi korunkban már nem közismertek. Én is tudtam tanulni abból, hogy újra fókuszálhattam ezekre a fejezetekre. A hallgató pedig megérdemelte a „kitűnő teljesítés minősítést” a vizsgán.

### **Drs. Borsiné Tóth Cseperke tanegységei**

1. 2019/20-as tanév, tavaszi félév

kód	név	kredit	létszám
L104	Szakfordítás 1 (francia)	2	1
R025a	Etika 2	3	8
SZT-TEO122	Etika szeminárium	3	2
TEO122	Etika szeminárium	3	10
TEO123	Dolgozat (rendszeres)	2	4

## 2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Református teológia szakon tárgyaim közül az Etika 2 tanegységhez tartozott kontaktóra, a tárgyat 8 hallgató vette fel, mindannyian teljesítették. A félév során a klasszikus reformátori modell alapján a Tízparancsolatot követve fejtettük ki részletesen az etika speciális kérdéseit. Kötelező irodalomként ehhez Szűcs Ferenc: *Teológiai etika* és Jan Milić Lochmann: *A szabadság útjelzői* c. művét használtuk. Ajánlott irodalomként Fazakas Sándor (szerk.): *A protestáns etika kézikönyve* egyes fejezeteit vettük át. A hallgatók aktivitása és órákra való felkészülése igen jó volt. A veszélyhelyzet idején az órákat online formában, videokonferenciával tartottuk meg. A tanegységet a hallgatók Skype felületen szervezett kollokviummal teljesítették, 6 jeles, 1 jó, 1 közepes érdemjeggyel.

A szakfordítás tanegységet egy hallgató vette fel és teljesítette sikerrel, ő a Római levélhez írt egyik francia kommentár hosszabb szakaszának fordítását folytatta a félévben. A fordítás készülő szakdolgozatában, illetve a középfokú nyelvvizsgára készüléskor, a szaknyelv elsajátításában is segítségére lehet.

Katechéta-lelkipásztori munkatárs, illetve református hit- és erkölcstanoktatói szakirányú továbbképzési szakon meghirdetett, beadandó dolgozattal teljesíthető tanegységeket 13 hallgató teljesített nálam, összességében 4,3-es átlaggal. Egy hallgató volt, aki családi helyzete miatt egy tanegységet nem tudott teljesíteni (nem adott be dolgozatot).

### Megjegyzések

A beadandó dolgozatot író hallgatók részére digitalizált formában megküldtem a dolgozat elkészítéséhez szükséges, hasznos forrásanyagokat, melyekhez a könyvtárak zárva tartása és az intézménylátogatási tilalom miatt nem fértek volna hozzá. A félévi beadandó dolgozatok hivatkozási, illetve formai követelményeknek való megfelelése sokat javult azoknál a hallgatóknál, akiknek az őszi félévben ezt jeleztem.

## **Drs. Sárközi Gergely Antal tanegységei**

2019/20-as tanév, tavaszi félév

### 1. A félévre meghirdetett kurzusok

R219 Könyvtárrendezési alapismeretek (2 Kr)

TB043 Ószövetségi bibliaismeret 2 (2 Kr) mentorálás

TB010 Héber nyelv 1 (4 Kr) mentorálás

TB011 Héber nyelv 2 (4 Kr) mentorálás

(Mentorálások esetén az adott tárgyat tanító szaktanárnak voltam segítségére a tanórákon kívüli külön foglalkozásokkal.)

### 2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A könyvtárrendezési alapismeretek tanóra keretei között a hallgatókkal folytattuk az őszi félévben megkezdett munkát, s a Kálvin Kutatóintézet könyvállományát rendeztük. Az alkalmakon csapatmunkában dolgoztunk a hallgatókkal, párokba állítva egyikük adogatta a könyveket, másikuk a polcon rendezte azokat. A félév során – március közepéig – a hallgatók szépen dolgoztak, az esetlegesen felmerülő könyvtárrendezéssel kapcsolatos kérdéseket megbeszéltük. Külön érdekük, hogy a sokszor nehezen olvasható, gótbetűs német szövegekkel is elboldogultak. Márciusban azonban a koronavírus-járvány előretörése miatt digitális oktatásra álltunk át, ugyanakkor ezt a tanegységet, mely tényleges gyakorlatból állt, nem tudtuk a digitális oktatás keretei között megvalósítani, így a munka félbemaradt. A könyvtárrendezést magam fejeztem be, a hallgatók pedig Dr. Szabó Elődtől szemináriumi dolgozati témákat kaptak.

A félév során tovább folytatódott a szokásos Ószövetségi bibliaismeret mentorálás, ezúttal is Jób könyvétől Malakiás könyvéig vettük végig az ószövetségi könyveket. Az alkalmakon állandó jelleggel 2 fő vett részt. Március 25-től kezdve – a koronavírus járvány miatt – az oktatást Skype-on folytattuk. A hallgatók becsületesen részt vettek az online alkalmakon. Az első félévet a hallgatók szép eredményű „szintfelmérő” dolgozattal zárták, a második félév végén azonban a járványhelyzet miatt a hallgatók nem írtak dolgozatot, helyette az időtöbbletet gyakorlásra fordítottuk, így a próféták könyveit többször, alaposabban átvehetjük. Összességében elmondható, hogy a hallgatók érdeklődőek voltak, és különösen szépen teljesítettek (ez meglátszik az I. féléves dolgozatokon is). Az elmaradt órák minden esetben pótlásra kerültek.

A tavaszi félév elejétől kezdve Dr. Németh Tamás rektor úr kérésére héber nyelvből is mentorálást tartottam, felkészítve a Héber 1 vizsgára egy másodéves hallgatót. A vizsga sikeres volt, így a nyár folyamán a Héber 2 vizsgára való felkészülés zajlik.

### 3. Egyéb, intézményen belüli tevékenységek, feladatok

- főszerkesztő, Pápai Kollégiumi Lapok
- könyvtáros, PRTA Simeon Könyvtár

### 4. Tudományos és intézményen kívüli oktatói tevékenység és tagság

#### Publikációk

- Az úrvacsoravétel gyakoriságának változásai a Dunántúli Református Egyházkerületben. In: Pápai Kollégiumi Lapok, V. évf. 1. szám (2020. január), 13-18 oldalak. *(ismeretterjesztő)*
- Szerkesztői köszöntő. In: Pápai Kollégiumi Lapok, V. évf. 2. szám (2020. február), 3-4 oldalak. *(ismeretterjesztő)*
- A téma: A kórházlátogatás. In: Pápai Kollégiumi Lapok, V. évf. 2. szám (2020. február), 13-16 oldalak. *(ismeretterjesztő)*
- Van Közbenjárónk! Áldozócsütörtöki igehirdetés. In: Pápai Kollégiumi Lapok, V. évf. 5-6. szám (2020. május-június), 1-3 oldalak. *(ismeretterjesztő)*
- A pápaiak és a pápai reformátusság a spanyolnátha járvány idején. In: Tebened bízunk – Pápai református értesítő, XXIV. évf. 1. szám (2020. pünkösd), 4-5. *(ismeretterjesztő)*

#### Előadások konferenciákon

„Adatok a Pápai Református Teológiai Akadémia 1918-1920 közötti történetéhez.” In: Fiatal kutatók és doktoranduszok nemzetközi jubileumi teológuskonferenciája – Eger, Eszterházi Károly Egyetem, 2020. február 28 – március 1.



## Tanulmányutak

- 2020. március 9-13. Protestáns Teológiai Intézet Kolozsvár (Erasmus oktatói mobilitás)

## Tudományos munka, kutatás

- A PhD disszertációhoz tartozó témakörben végeztem kutatásokat a tanév során, kutatva a PRTA történetét az első világháború, majd az azt követő Tanácsköztársaság, illetve a Trianoni békediktátum aláírásának időszakában.
- A DRETGY keretei között könyvtártörténeti kutatásokat végeztem, megírtam számos pápai kollégiumi könyvtárigazgató életrajzát, jelenleg pedig a kollégiumi könyvtár történetét kutatom és írom (most kifejezetten az 1791 – 1807 közötti szakaszon dolgozom).
- Dr. Németh Tamás rektor úr kérésére kutatásokat végeztem és végzek a PRTA újraindításának történetével, valamint az elmúlt 22 év történetével kapcsolatban. A kutatásokat eddig egy 120 oldalas nyersanyagban foglaltam össze. A kutatás még nem zárult le, az anyagot bővíteni, pontosítani kell.
- Kolozsvári tanulmányutam során lehetőségem nyílt arra, hogy az Erdélyi Református Egyházkerület Levéltárában kutatásokat végezzek Pap Gábor dunántúli püspök könyvtárának sorsával kapcsolatban. A püspök halála után ugyanis könyvtárát az erdélyiek megvásárolták, hogy az akkoriban induló kolozsvári teológia könyvtárát megalapozzák. Egy tanulmányban szeretném a későbbiekben összefoglalni ennek a történetét.

## Tanulmányok

- PhD hallgató, Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Doktori Iskola (2019/2020. tanévtől kezdve). Téma: *A Pápai Református Teológiai Akadémia két világháború közötti története*. Témavezető: Dr. Szabó Előd

## 5. Intézményen kívüli egyéb megbízatások

- Noszlop-Somlóvecsei Református Társegyházközség és Pápakovácsi-Kupi Református Társegyházközség: gyülekezeti segédlelkész (főállás)
- Dunántúli Református Egyházkerület Tudományos Gyűjteményei: kutató munkatárs
- Szigetek – A Pápai Református Egyházmegye szörványgondozó újsága, szerkesztő (2018-)

2020/21-es tanév, őszi félév

## 1. A félévre meghirdetett kurzusok

TB030. Ószövetségi bibliaismeret 1 (2Kr) mentorálás

TB011 Héber nyelv 2 (4 Kr) mentorálás

TB012 Héber nyelv 3 (4 Kr) mentorálás

## 2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

(Mentorálások esetén az adott tárgyat tanító szaktanárnak voltam segítségére a tanórákon kívüli külön foglalkozásokkal.)

A félév során az Ószövetségi bibliaismeret 1. mentorálás keretei között ezúttal is – heti egy órában – Mózes első könyvétől Eszter könyvéig vettük végig az ószövetségi könyveket. Az alkalmakon állandó jelleggel egy fő vett részt. November 11-től kezdve az oktatást online

formában folytattuk (messenger videohívás). A hallgató becsületesen részt vett az online alkalmakon. A félévet a járványhelyzet miatt nem dolgozatírással zártuk, az időtöbbletet gyakorlásra fordítottuk. Elmondható, hogy a hallgató érdeklődő volt, és különösen szépen teljesített – ennek következtében a tanórák rövidebbek voltak, hiszen a hallgató már előre megtanulta a felosztásokat és memoriterekét, így azokat nem az órán kellett megtanulni. Az elmaradt órák minden esetben pótlásra kerültek.

A másodéves hallgató, akit Dr. Németh Tamás rektor úr kérésére készítettem fel héber 2-ből, a nyár végén az adott tanegységet sikeresen teljesítette, így számára az őszi félévben a héber 3-ból is mentorálást tartottam (az ő esetében heti kétszer, egy duplaóra és egy kb 60 perces „szövegolvasás” alkalmával), felkészítve a vizsgára az immár harmadéves hallgatót. November 11-től kezdve az oktatást online formában folytattuk (messenger videohívás). A vizsga sikeres volt.

### 3. Egyéb, intézményen belüli tevékenységek, feladatok

- főszerkesztő, Pápai Kollégiumi Lapok
- könyvtáros, PRTA Simeon Könyvtár
- PRTA DPR és alumni felelős

### 4. Tudományos és intézményen kívüli oktatói tevékenység és tagság

#### a) Publikációk

- „Néhány szó a református középiskolákban, gimnáziumokban végezhető lelkipásztori szolgálatokról (szerkesztői köszöntő)”, in: Pápai Kollégiumi Lapok, V. évf. 7. szám (2020. szeptember), 3-5 oldalak. (*ismeretterjesztő*)
- „Szerkesztői köszöntő”, in: Pápai Kollégiumi Lapok, V. évf. 8-9. szám (2020. október-november), 3. oldal. (*ismeretterjesztő*)
- „Dunántúli református lelkipásztorok vadászélményei”, in: Hunor Safari. Vadvédelmi és vadászati magazin. 2. évfolyam 6. szám (2020. december), 52. oldal. (*ismeretterjesztő*)

#### b) Előadások konferenciákon

- „*Dr. Tóth Lajos pápai működése*” a Selye János Egyetem XII. Nemzetközi Tudományos Konferenciáján, annak is teológiai szekciójában, 2020. szeptember 10-én. Az előadás és a konferencia a világjárványra tekintettel online formában tartatott meg.
- „*Kotasz István élete*” a PRTA október 31-i csendesnapján. Pápai Református Teológiai Akadémia, 2020. október 31.

#### c) Tanulmányutak

-

#### d) Tudományos munka, kutatás

- Kutatásaim elsősorban a Pápai Református Kollégium történetével kapcsolatosak, s annak minden korszakát érintik. Kiemelve most csak a doktori munkámat: PhD

tanulmányokat folytatok, melynek keretében a Pápai Református Teológiai Akadémia két világháború közötti történetét kutatom és írom.

e) Tudományos fokozat/cím

- ThDr (teológia doktora), Komárom, 2019. (egyház történet)

f) Díjak, elismerések

- Huszár Pál díj (2019)

g) Tanulmányok

- PhD hallgató, Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Doktori Iskola (2019-2020. tanévtől kezdve). Téma: A Pápai Református Teológiai Akadémia két világháború közötti története. Témavezető: Dr. Szabó Előd.

#### 5. Intézményen kívüli egyéb megbízások

- Noszlop-Somlóvecsei Református Társegyházközség és Pápakovácsi-Kupi Református Társegyházközség: gyülekezeti segédlelkész / főállás /
- Dunántúli Református Egyházkerület Tudományos Gyűjteményei – azon belül is Dunántúli Református Egyházkerület Levéltára: levéltári munkatárs
- Szigetek – A Pápai Református Egyházmegye szórványgondozó újsága, szerkesztő (2018-)

### Gyakorlati Teológiai Intézet

#### Dr. Barta Zsolt tanegységei

2019/20-as tanév, tavaszi félév

#### 1. A félévre meghirdetett kurzusok

Kód	Tárgy	Létszám
A003	Szakdolgozat 2	3
G001	Vizsgaistentisztelet	6
G017a	Homiletika gyakorlat 2	4
G032	Gyülekezetépítés 1	3
G070	Legációk	1
G081	Liturgia 2.	6
GYKG024	Igehirdetési gyakorlat	6
GYKG025	Igehirdetési blokk	6
GYKG028	Lelkipásztori (szakmai) gyakorlat 2.	6
SVT009	Szabadon választható szakmai 9.	4
SZT-SVT004	Szabadon választható szakmai	1

TG017	Homiletikai gyakorlat 2	3
TG023	Homiletikai gyakorlat 3	1
TG024	Homiletikai gyakorlat 4	1
TG027	Prédikációírás	1
TG031	Ekkleziasztika	5
TG060	Istentiszteleti gyakorlat 1	2
TG061	Istentiszteleti gyakorlat 2	1
TG081	Liturgika 2	1

## 2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Három hallgató szakdolgozatának megírását felügyeltem a félév során. A szakdolgozatok jó minőségűek lettek: két dolgozat jeles, egy pedig jó értékelést kapott a védésen. A legfontosabb eredménynek azt tartom, hogy a szakdolgozat megírói szakmai fejlődőkészséget tanúsítottak. A hitoktatásra készülők (katechéta szakosok és hitoktatói továbbképző szakosok) kiváló műveltségi dolgozatokat írtak. Az ekkleziasztika kurzust először hirdettük meg. A megtartott órákon közösen olvastunk és értelmeztünk egyházi szolgálattal kapcsolatos fontosabb keresztyén iratokat. A szeminárium jellegű órákra felkészültek a hallgatók, a bevonódás okán érdeklődve figyeltek. Az online liturgika és ekkleziasztika vizsgákon jól teljesítettek a hallgatók. A homiletikai gyakorlatot is sikerült zökkenőmentesen megvalósítani. Egy hallgató azonban hónapos késéssel adta le a beadandót, sem a mennyiségi, sem a minőségi elvárásokat nem teljesítette – így elégtelen érdemjegyet szerzett. A félév során egy hallgató plagizált – sajnos az előző félévben ugyanezt a tárgyat plagizálás miatt nem tudta teljesíteni.

A távoktatás és az egyházi alkalmak szüneteltetése nehéz helyzetbe hozta a gyakornokokat. A hospitálásokat, az igehirdetéseket és a hittanórákat is teljesíthették, ahol erre az őket fogadó egyházközség lehetőséget biztosított. A szakmai gyakorlat elvárásait tehát sikerült teljesíteni, illetve a teljesíthetetlen feladatokat (pl. települési eseményen való részvétel) másként pótolni.

2020/21-es tanév, őszi félév

### 1. A félévre meghirdetett kurzusok

Kód	Tárgy	Létszám
G018a	Gyakorlati bibliamagyarázat 1	7
G070	Legációk	2
G082	Gyakorlati teológiai szeminárium 1.	6
GYKG023	Gyülekezetépítési blokk	2
SVM003	Szabadon választható műveltségi 3.	3
SVM005	Szabadon választható műveltségi 5.	1
SVT009	Szabadon választható szakmai 9.	2
SZT-SVT004	Szabadon választható szakmai	1
SZT-TEO041	Liturgika	2

TEO041	Liturgika	15
TG017	Homiletikai gyakorlat 2	1
TG020	Liturgika 1	2
TG023	Homiletikai gyakorlat 3	2
TG025	Homiletikai gyakorlat 5	3
TG026	Homiletikai gyakorlat 6	3
TG027	Prédikációírás	2
TG035	Missziológia 2	1
TG060	Istentiszteleti gyakorlat 1	1

## 2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A megnevezett kurzusokon túl a Homiléta szakirányú továbbképzési szakon további négy kurzus oktatási feladatait láttam el, valamint szakfelelősként a szak összes kurzusának megtartását megszerveztem.

A Prédikációírás/Gyakorlati Teológia Szeminárium keretében azonos tartalommal, azonos időben megtartott órák hozták a legpozitívabb tapasztalatot. A prédikációkészítés útjának közös bejárása számos hasznos tapasztalatot adott. A hallgatók aktívan elvégezték az óráról órára kiadott feladatokat, az órákon bevonódtak a közös gondolkodásba, saját gondolataikkal hozzájárultak az óra folyásához. Oktatói oldalról hasznosnak bizonyult egy-egy textust nem teljesen kidolgozni, hanem engedni, hogy az órán a hallgatók felvetései mentén haladjon a készülés. A prédikációírás gyakorlása hatással volt a prédikációs gyakorlat órákra is: az elsajátított prédikációírási mód némely hallgatónál rögzülve további igehirdetéseket eredményezett.

A Gyakorlati bibliamagyarázat és homiletikai gyakorlat órákat meg tudtuk tartani, a hallgatók el tudták mondani az igehirdetéseket. A prédikációk elemzését a félév második felében végeztük el online formában. A Filippi levél alapján megírt prédikációk nagyjából teljesítették a kurzus célkitűzéseit. Az alsóbb éves hallgatók is tudták teljesíteni az elvárásokat.

A gyakornoki év teljesen átalakult a járványhelyzet miatt. A két gyakornok ráadásul átesett a betegségen is. A nehézségek ellenére tudták teljesíteni a követelményeket.

A katechéták összességében jól teljesítették a Liturgika kurzust. A 17 hallgatóból kettő nem vizsgázott, egy pedig elégtelen érdemjegyet szerzett. A többiek jól teljesítettek.

## Szabóné dr. László Lilla tanegységei

2019/20-as tanév, tavaszi félév

### 1. A félévre meghirdetett kurzusok

8403	A003	Szakedolgozat 2	1 fő	Védés eredménye: jeles
8562	G051	Poimenika	3 fő	átlag: 4,66
8424	G079	Katechetika 2.	8 fő	átlag: 4,5
8442	Ny-Gy-Dgy	Nyári gyak. (diakóniai gyak.)	1 fő	
8444	Ny-Gy-Mgy	Nyári gyak. (missziói gyak.)	1 fő	
8457	SVT005	Szabadon választható szakmai	4 fő	átlag: jeles
8458	SVT006	Szabadon választható szakmai	2 fő	átlag: jeles

8471	SZT-SVT003 Szabadon választható szakmai	1 fő	átlag: jeles
8512	TG051 Poimenika	3 fő	átlag: jó
	8589 TG057 Vallásdidaktika	3 fő	átlag: jeles (2 fő nem teljesített)
8596	TG065 Csoportvezetés a gyülekezeti munkában	1 fő	átlag: jeles
8522	VPPG050 Lelkigondozói gyakorlat	6 fő	átlag: jeles
8523	VPPG051 Lelkigondozói blokk	6 fő	átlag: jeles

## 2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A hallgatók a félév elején a megszokott módon, aktív óralátogatással végezték a felvett kurzusokat. A március 12-ei rendelet értelmében a félév további felét digitális tanrendben, online folytattuk.

Az órák 70%-át hirdetem meg online formában, a ZOOM program használatával. A hallgatók könnyen csatlakoztak ehhez az új formához, a neheze inkább az etikus jelenlét kialakítása volt (pontos kezdés, aktív, figyelmes részvétel, stb.). A fennmaradó 30%-ban olyan önálló feladatokat adtam ki, amelyek segítették azoknak a gyakorlati kompetenciáknak az elsajátítását, amelyeket az órán csoportos munkában, vagy interaktív módon gyakoroltunk volna. Talán ez volt az egyik legnehezebb része az új tanításnak, hogy megtaláljam, kiadjam majd személyre szólóan javítsam, megjegyzésekkel lássam el ezeket a feladatsorokat.

A vizsgákat személyes reflexióval kísért írásos beadandókkal oldottuk meg. A beérkezett anyagok azt mutatják, hogy a hallgatók megfelelő módon tudnak feldolgozni olvasmányokat az információk, összefüggések szintjén, de többen nagyon nehezen kapcsolódnak személyesen az olvasottakhoz, pusztán információs halmaz marad, ami meglátásom szerint nehezzé teszi az adott tárgy alkalmazását majd a lelkészi munkában. Ez a szemléletformálás az órákon beszélgetésekben, kooperatív technikákkal valósul meg, amit a ZOOM-os digitális térben nagyon nehéz kivitelezni. Ha a továbbiakban is szükséges így tanítani, ezt tartom tanári kihívásnak, amiben szeretnék fejlődni.

A digitális időszakban a hallgatók visszajelzései alapján az ő haladásukat mindenképpen segítette volna, ha az intézmény egy egységes online renddel jelentkezik. Ennek előzetes kialakítása mindenképpen segíti egy esetleges következő átállásban az egységes oktatást.

Az oktatói munkám mellett publikációs munkát végeztem. Egy valláspedagógiai és egy pasztorálpszichológiai cikket dolgoztam: Gyermekteológiai szemlélet a katechézisben, Magyar Református Nevelés, 2020/2; Siba Balázs – Szabóné László Lilla – Thoma László: Határátlépés karanténban, Embertárs, 2020. nyár. Illetve szerkesztői előkészítő munkát végeztem a Lelki éhség – Protestáns spiritualitás a 21. században című, a Kálvin Kiadóval szerződött kötet koncepciójában és szerzői toborzásában, műhelymunkában. További munkáimat bár az intézmény falain kívül, de az itt végzett munkámat gazdagítva végeztem a Pannon Egyetemen egyetemi lelkészként, illetve a KRE-HTK Spiritualitás és misszió című továbbképzési szakán tanítottam 20 órát az Egyéni folyamat című tantárgy keretében.

## Baráth Julianna tanegységei

2019/20-as tanév, tavaszi félév

### 1. A félévre meghirdetett kurzusok

	Tantárgy neve	Fő jelentkezett	Fő teljesített
HOGG001	Gyülekezeti katechézis	1	1
HOG005	Hospitálás 1	0	0

HOG006	Hospitálás 2	2	0
HOG009	Nyári gyakorlat	2	1
HOG010	Tanítási gyakorlat 1	4	1
HOG011	Tanítási gyakorlat 2	2	0
SZT-HOG005	Hospitálás 1.	0	0
SZT-HOG006	Hospitálás 2.	2	0
SZT-HOG010	Tanítási gyak. 1	0	0
SZT-HOG011	Tanítási gyak. 2.	3	3
SZT-TEO065	Bemutatótanítás	3	3
TEO065	Bemutatótanítás	1	0

## 2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A 2019/2020-as tanév tavaszi félévében rendkívüli helyzet állt elő a koronavírus-járvány miatt. A hitoktatásban ez a helyzet duplán jelentkezett, hiszen nem csak a hallgatók oktatása, hanem a gyakorlati képzés körülményei is megváltoztak. A fenti táblázat mutatja, hogy ezen körülmények között a hallgatók többsége nem teljesítette gyakorlati tantárgyait.

A Szakirányú továbbképzés keretében 3 hallgató jelentkezett Bemutató tanítás megtartására. Ők – gyakorló hitoktatóként – időben megkezdték a tanítási gyakorlatok megtartását, így március közepére ezeket a feladatokat teljesítették.

Dr. Németh Tamás rektor úr a 2020. április 24-i kiadott közleményben – A koronavírus-fertőzés miatt elrendelt felsőoktatási intézményeket érintő látogatási tilalom időszakára eső további tanévközi feladatok szervezése és ellátása – lehetőséget adott arra, hogy a hallgatók a digitális oktatási formában teljesítsék gyakorlati vizsgájukat. Ezzel a lehetőséggel mind a hárman éltek, az óratervek mellé csatolták a digitális változatot és a diákok munkáit is.

A gyakorlati oktatásnak – koronavírustól függetlenül – ez idáig is része volt a RPI által gondozott digitális anyagok, feladatbank használata (az elmúlt években több továbbképzés is foglalkozott a digitális oktatási segédanyagok használatával). Természetesen arra, ami az elmúlt félévben történt velünk, a köznevelésben nem tudunk, nem tudhattunk felkészülni, de a legalapvetőbb ismeretek rendelkezésünkre álltak. Ebben a váratlan helyzetben viszont sokat tanultunk. Isten iránti hálával gondolok vissza erre a különös időszakra, hogy mindnyájunkat megőrzött egészségben és áldásával bátorított mindnyájunkat.

2020/21-es tanév, őszi félév

### 1. A félévre meghirdetett kurzusok

	Tantárgy neve	Fő jelentkezett	Fő teljesített
HOGG001	Gyülekezeti katechézis	3	3
HOG005	Hospitálás 1	8	6
HOG006	Hospitálás 2	3	3
HOG009	Nyári gyakorlat	2	2
HOG010	Tanítási gyakorlat 1	6	6
HOG011	Tanítási gyakorlat 2	4	4
PSZ 041	Katechetika	4	4
SZT-HOG005	Hospitálás 1.	2	2
SZT-HOG006	Hospitálás 2.	0	0
SZT-HOG010	Tanítási gyak. 1	1	1
SZT-HOG011	Tanítási gyak. 2.	1	0

TEO065	Bemutatótanítás	2	2
TG055	Katechetikai hospitálás	4	2
VPPG048	Hittanoktatási gyakorlat	2	2

A 2020/21-es tanév őszi félévére is rányomta a bélyegét a COVID 19 világjárvány második hulláma. A félévet még személyes oktatással kezdhettük, ami azt jelentette, hogy a hatodévesek Hittanoktatási blokkját meg tudtuk tartani és a Katechetika tantárgy előadásainak felét. Az előző félévekhez képest nőtt a tantárgyakat felvevők száma, a körülményekhez képest a teljesítés is jónak mondható. A felsőoktatási intézményeket és a középiskolákat novemberben bezárták, de az általános iskolákban tovább folyt a tanítás, így volt lehetőség a hospitálásokra és a bemutató tanítások megtartására.

A gyülekezeti hospitálás teljesítése volt nehezített, hiszen a gyülekezeti alkalmak rendkívül korlátozottak voltak, november-december folyamán istentiszteleteket sem lehetett tartani.

Református teológia szakon, lelkipásztor szakirányon az új tanterv szerint a katechetikával kapcsolatos hospitálás megkezdődik 4-5. éven. A bezárások miatt ezt 4 hallgatóból csak két fő teljesítette – annak ellenére, hogy az online alkalmakba is bekapcsolódhattak volna.

Ebben a félévben is érvényben volt Dr. Németh Tamás rektor úr még 2020. április 24-én kiadott közleménye – A koronavírus-fertőzés miatt elrendelt felsőoktatási intézményeket érintő látogatási tilalom időszakára eső további tanévközi feladatok szervezése és ellátása –, amely lehetőséget adott arra, hogy a hallgatók a digitális oktatási formában teljesítsék gyakorlati vizsgájukat, vagy digitális formában teljesítsék a hospitálási kötelezettségeket.

A gyakorlati oktatásnak – koronavírustól függetlenül – ez idáig is része volt a RPI által gondozott digitális anyagok, feladatbank használata (az elmúlt években több továbbképzés is foglalkozott a digitális oktatási segédanyagok használatával). Természetesen arra, ami az elmúlt évben történt velünk, a köznevelésben nem tudtunk, nem tudhattunk felkészülni, de a legalapvetőbb ismeretek rendelkezésünkre álltak. Ebben a váratlan helyzetben viszont sokat tanultunk.

Isten iránti hálával gondolok vissza ennek a különös időszaknak a második félévére, hogy mindnyájunkat megőrzött egészségben és áldásával bátorított mindnyájunkat.

## **Drs. Lucski Márta tanegységei**

2020/21-es tanév, őszi félév

### 1. A félévre meghirdetett kurzusok

tan. id	kód	név	kredit	oktatók	létszám	számonkérés módja	gyakoriság
8668	G050	Valláslélektan	2	Lucski Márta [1202000001]	3	vizsga (öt fokozatú)	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8816	L100	Szakfordítás 1 (angol/német)	3	Lucski Márta [1202000001]	1	gyakorlati jegy (öt fokozatú)	időszakos meghirdetés
8787	Ny-Gy-Dgy	Nyári gyakorlat (diakóniai gyakorlat)	0	Lucski Márta [1202000001]	1	aláírás	időszakos meghirdetés
8788	Ny-Gy-Ht	Nyári gyakorlat (hittan tábor)	0	Lucski Márta [1202000001]	0	aláírás	időszakos meghirdetés



8789	Ny-Gy-Mgy	Nyári gyakorlat (missziói gyakorlat)	0	Lucski Márta [1202000001]	0	aláírás	időszakos meghirdetés
8770	SVM001	Szabadon választható műveltségi 1.	2	Lucski Márta [1202000001]	9	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
8743	SVT006	Szabadon választható szakmai	2	Lucski Márta [1202000001]	4	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
8775	SZT-SVT003	Szabadon választható szakmai	2	Lucski Márta [1202000001]	2	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
8779	SZT-TEO066	Pásztorálpszichológia	2	Lucski Márta [1202000001]	2	vizsga (ötfokozatú)	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8817	TL114	Szakfordítás (angol, német)	2	Lucski Márta [1202000001]	2	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
8699	VPPG049	Hittanoktatási blokk	2	Lucski Márta [1202000001]	2	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév

## 2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

G050 Valláslélektan: A kurzuson három hallgató vett részt, mégpedig hiányzás nélkül a félév során. A félévben sikerült a tananyagot befejezni. A kurzust szóbeli vizsga zárta, melyet mindhárom hallgató jeles eredménnyel teljesített. A következő témák kerültek ismertetésre:

- A valláslélektan tudományos besorolása, alapvető kérdései, főbb területei
- A vallásos tapasztalat
- Vallás és motiváció
- A személyiség és a vallás kapcsolata
- Vallás és apaszimbólum
- Vallás és anyaszimbólum
- Kultúra, vallás és identitás
- A hit fejlődése és a személyiségfejlődés kapcsolata
- A gyermekkor vallásossága
- A fiatalok vallásossága
- Új vallási mozgalmak

L100 Szakfordítás 1 angol/német: A tanegységre egy hallgató jelentkezett, akivel a félév első felében személyesen, majd online került sor konzultációra. A szorgalmi időszak végére sikerült befejeznie a szakfordítás szövegét, melyet német nyelvből fordított magyarra gyermeklelkigondozás témakörben.

Ny-Gy-Dgy Nyári gyakorlat (diakóniai gyakorlat): Egy hallgató teljesítette a tárgyat ebben a félévben. Nyári gyakorlatát 2020 augusztusában a budapesti Schweitzer Albert Református Szeretettthonban végezte. A gyakorlatra vonatkozó igazolás és beszámoló beérkezett, így a hallgató a tanegységet sikeresen teljesítette.

SVM001 Szabadon választható műveltségi 1: A beadandó dolgozat témája a Biblia a filmművészetben volt. Ehhez kapcsolódóan a hallgatók feladata az volt, hogy bemutassák a filmet, mint eszközt a hitoktatásban és a pasztorációban. A tantárgyat hat hallgató teljesítette.

SVT006 és SZT-SVT003 Szabadon választható szakmai: A beadandó dolgozat témája a gyermekek lelkipozítása volt. A hallgatók választott korosztályra kivetítve, írásban mutatták be a pasztoráció lehetőségeit a gyermekek között. A tantárgyakat hat hallgató teljesítette.

SZT-TEO066 Pásztorálpszichológia: A kurzusra tömbösített formában került sor 2020. december 5-én. Két hallgató vett részt az oktatáson. Az elméleti részen túl megismerhették a lelkipozítói beszélgetéshez szükséges alapvető kompetenciákat, valamint az előkészületek, a beszélgetés levezetése és a kiértékelés szempontjait. A tantárgy teljesítéséhez egy lelkipozítói esettanulmányt adtak be a hallgatók. Mindketten teljesítették a tantárgyat.

TL114 Szakfordítás (angol, német): A tanegységre két hallgató jelentkezett, egyikőjükkel a félév első felében személyesen, majd online került sor konzultációra, a másik hallgatóval – egyéni tanrendű hallgatóként – kizárólag online egyeztetés zajlott. A szorgalmi időszak végére sikerült befejezniük a szakfordítás szövegét, melyet mindketten angol nyelvből fordítottak magyarra vallásközi lelkipozítás, illetve a lelkipozítás szempontjai témakörökben.

VPPG049 Hittanoktatási blokk: 2020. szeptember 21. és 23. között vettek részt a hatodéves hallgatók a hittanoktatási blokkon, amelyen a teológia oktatói és meghívott lelkipásztorok, vallásánárok vezették a gyakorlati előadásokat. A katechézis különböző területeit ismerhették meg a hallgatók, korosztályokra lebontva. Két hallgató vett részt a kurzuson, egyikük azonban nem tudott részt venni végig betegség miatt, így ő később írásban kapta meg a jegyzeteket. A beszámoló elkészítésével teljesítették a tantárgyat.

## Katechéta – lelkipozítói munkatárs szak

2019/20-as tanév, tavaszi félév

### 1. A félévre meghirdetett kurzusok

8454	SVM002	Szabadon választható műveltségi 2.	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	9	gyakorlati jegy (öt fokozatú)	időszakos meghirdetés
8547	SZD000	Szakedolgozat	15	Dr. Németh Tamás [1201200002] Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003] Dr. Szabó Előd [1200000055] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013] Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	3	aláírás	minden tanév minden félév
8474	SZT-SZD000	Szakedolgozat	10	Dr. Németh Tamás [1201200002] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013] Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	3	aláírás	minden tanév minden félév
8475	SZT-SZM001	Vallásdidaktika 2	6	Dr. Németh Tamás [1201200002]	2	vizsga (öt fokozatú)	páros kezdetű tanév tavaszi félév

8478	SZT-TEO023	Keresztyén etika	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	1	vizsga (ötfokozatu)	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
8484	SZT-TEO064	Vallásdidaktika	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	2	vizsga (ötfokozatu)	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
8487	SZT-TEO121	Dogmatika szeminárium	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	1	vizsga (ötfokozatu)	minden tanév őszi félév
8488	SZT-TEO122	Etika szeminárium	3	Dr. Németh Tamás [1201200002] Borsiné Tóth Cseperke [1201100008]	2	gyakorlati jegy (ötfokozatu)	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
8499	TÉ021 2	Filozófiatörténet	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	3	vizsga (ötfokozatu)	minden tanév tavaszi félév
8536	TEO020	Dogmatika szigorlat	4	Dr. Németh Tamás [1201200002]	6	szigorlat (ötfokozatu)	minden tanév minden félév
8537	TEO023	Keresztyén etika	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	8	vizsga (ötfokozatu)	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
8504	TEO064	Vallásdidaktika	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	11	vizsga (ötfokozatu)	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
8563	TEO121	Dogmatika szeminárium	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	2	vizsga (ötfokozatu)	minden tanév őszi félév
8539	TEO122	Etika szeminárium	3	Dr. Németh Tamás [1201200002] Borsiné Tóth Cseperke [1201100008]	10	gyakorlati jegy (ötfokozatu)	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
8615	TEO022	Hitvallásismeret	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]			páros kezdetű tanév tanév őszi félév

## 2. A szemeszter oktatási tapasztalatai

Az oktatás 2020. március 12-ig a szokott rendben folyt, majd a következő héttől feladatainkat távoktatással valósítottuk meg. Természetesen több írásban elkészítendő feladatot kaptak a hallgatók, mellékelten kértem a kapcsolódó tematikában óravázlatokat, amelynek egy kivétellel szép színvonalon eleget is tettek. Rendszeres teológiából két hit- és erkölcstanoktatói szakirányú továbbképzési szakos hallgató készített szakdolgozatot, mindkettő jeles eredménnyel.

A félév során személyi változás nem történt: Drs. Borsiné Tóth Cseperke, Dr. Németh Tamás és Dr. Doedens Jacob Johannes voltak az oktatók. A rendkívüli körülmények ellenére a hallgatók jól felkészülten álltak vizsgára, és az elért eredmények néhány gyengébb feleletet leszámítva megnyugtatók voltak. Mindössze öt felvett tanegység maradt teljesítetlenül.

## 3. Az oktatás tárgyi eszközei

A rendkívüli körülményekhez alkalmazkodva minden oktatónak rendelkezésére állt egy laptop, valamint az intézmény összes elektronikus eszköztára, így az oktatás az első hét gyakorlatlanságát követően zavartalanul folyt a korábban kiadott órarend szerint.

#### 4. Minőségbiztosítási javaslatok

Rendkívüli szemeszter után vagyunk, amelyhez a hallgatók jó alkalmazkodtak, de abban reménykedünk, hogy nem lesz ilyen többé. Egyedül a szigorlatokat kellett augusztus végére halasztanunk. Ahogyan a többi szaknál, itt is az volt a tapasztalat, hogy az elektronikus úton történő oktatás sokkal nagyobb odafigyelést igényel, és sokkal több időt emészt fel, mint a közvetlen oktatás. Ennek oka, hogy a felmerülő kérdések rendszerint levélben érkeztek, a hallgatók bizonyos forrásokhoz, ajánlott irodalomhoz nehezen vagy nem jutottak hozzá, ezért a dolgozatok irodalomjegyzéke soványabb volt a szokásosnál. Mivel mi elméleti tárgyakat oktatunk, így át tudtuk hidalni a felmerülő gyakorlati problémákat.

#### 5. Tudományos tevékenység, publikációk

Lásd a Teológia szak jelentésében.

2020/21-es tanév, őszi félév

8745	SZD000	Szakdolgozat	15	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011] Dr. Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003] Dr. Németh Tamás [1201200002] Dr. Szabó Előd [1200000055]	minden tanév minden félév	
8754	SZT-HOG005	Hospitálás	1	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8755	SZT-HOG006	Hospitálás	2	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8756	SZT-HOG009	Nyári gyakorlat	3	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév őszi félév
8757	SZT-HOG010	Tanítási gyakorlat	1	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8758	SZT-HOG011	Tanítási gyakorlat	2	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8771	SZT-PSZ001	Bevezetés a pszichológiába	2	2	Hegyiné Mráz Erika [1201900011]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8772	SZT-PSZ011	Fejlődéslélektan	3	3	Hegyiné Mráz Erika [1201900011]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8759	SZT-PSZ041	Katechetika	2	2	Baráth Julianna [1201500001]	páros kezdetű tanév őszi félév
8773	SZT-SVT001	Szabadon választható szakmai	2	2	Balla Ibolya [1201100003]	időszakos meghirdetés
8706	SZT-SVT002	Szabadon választható szakmai	2	2	Balla Ibolya [1201100003]	időszakos meghirdetés
8774	SZT-SVT002	Szabadon választható szakmai	2	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	időszakos meghirdetés

8775	SZT-SVT003	Szabadon választható szakmai	2	Lucski Márta [1202000001]	időszakos meghirdetés
8776	SZT-SVT004	Szabadon választható szakmai	2	Dr. Barta Zsolt [1201400006]	időszakos meghirdetés
8777	SZT-SVT005	Szabadon választható szakmai	2	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	időszakos meghirdetés
8760	SZT-SZD000	Szakdolgozat	10	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011] Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév minden félév
8642	SZT-TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév őszi félév
8707	SZT-TEO011	Bibliai kortörténet	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páros kezdetű tanév tavaszi félév
8778	SZT-TEO022	Hitvallásismeret	2	Dr. Balikó Zoltán [1201800016]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8676	SZT-TEO031	Egyetemes egyháztörténet	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév őszi félév
8677	SZT-TEO032	Magyar egyháztörténet 1	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8678	SZT-TEO034	Egyházismeret és felekezettudomány	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév őszi félév
8679	SZT-TEO041	Liturgika	2	Dr. Barta Zsolt [1201400006]	páratlan kezdetű tanév tavaszi félév
8761	SZT-TEO042	Himnológia	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8762	SZT-TEO043	Egyházi ének 1	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páros kezdetű tanév őszi félév
8763	SZT-TEO045	Egyházi ének 3	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8680	SZT-TEO051	Keresztyén neveléstörténet 1	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8764	SZT-TEO061	Valláspedagógia 1	2	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	páros kezdetű tanév őszi félév
8765	SZT-TEO065	Katechetikai bemutató tanítás	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév tavaszi félév
8779	SZT-TEO066	Pásztorálpszichológia	2	Lucski Márta [1202000001]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8643	SZT-TEO110	Ószövetségi szeminárium, Illés próféta alakja a művészeti alkotásokban (Illés próféta alakja a művészeti alkotásokban)	2	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév mindkét félév
8844	SZT-TEO111	Újszövetségi szeminárium	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8766	SZT-TEO120	Dogmatika szeminárium 1	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	páratlan kezdetű tanév őszi félév

8845	SZT- TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév őszi félév
8846	SZT- TEO122	Etika szeminárium	3	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páratlan kezdetű tanév tavaszi félév
8681	SZT- TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	2	Dr. Hudi József Attila [1200000040] Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév őszi félév
8726	TE020	Filozófiatörténet 1	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	időszakos meghirdetés
8655	TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév őszi félév
8866	TEO002	Újszövetségi bibliaismeret	4	Vladár Gábor [1200000013]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8780	TEO010	Biblikus szigorlat	4	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Balla Ibolya [1201100003]	minden tanév minden félév
8714	TEO011	Bibliai kortörténet	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páros kezdetű tanév őszi félév
8748	TEO020	Dogmatika szigorlat	4	Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév minden félév
8686	TEO030	Egyháztörténet szigorlat	4	Dr. Szabó Előd [1200000055]	minden tanév minden félév
8687	TEO031	Egyetemes egyháztörténet	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév őszi félév
8688	TEO034	Egyházismeret és felekezettudomány	2	Dr. Márkus Mihály [1200000015] Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév őszi félév
8689	TEO041	Liturgika	2	Dr. Barta Zsolt [1201400006]	páratlan kezdetű tanév tavaszi félév
8750	TEO043	Egyházi ének 1	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páros kezdetű tanév őszi félév
8751	TEO045	Egyházi ének 3	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8768	TEO061	Valláspedagógia 1	2	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	páros kezdetű tanév őszi félév
8752	TEO065	Katechetikai bemutató tanítás	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév tavaszi félév
8656	TEO110	Ószövetségi szeminárium a művészeti alkotásokban (Illés próféta alakja a művészeti alkotásokban)	2	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév őszi félév
8870	TEO111	Újszövetségi szeminárium	2	Vladár Gábor [1200000013]	páros kezdetű tanév tavaszi félév
8753	TEO112	Dolgozat	2	Balla Ibolya [1201100003]	minden tanév őszi félév

8781	TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév őszi félév
8782	TEO123	Dolgozat (rendszeres)	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév őszi félév
8690	TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	2	Dr. Hudi József Attila [1200000040]	páros kezdetű tanév őszi félév

## 2. A félév tapasztalatai

A félév során november 11-től ismét távoktatásra kellett szerveződnünk. A hallgatókat előre tájékoztattuk arról, hogy a járvány újabb hulláma kikényszerítheti a jelenléti oktatás megszüntetését, ezért a gyakorlatokat, hospitálásokat időben végezzék el. Ez nagyjából sikerült is szeptember és október folyamán. Ugyancsak buzdítottunk arra, hogy a dolgozatokhoz szükséges irodalmat, a szakmai konzultációkat időben tegyék meg, ennek lett az a pozitív hozadéka, hogy a dolgozatok szakmai színvonala az előző évhez viszonyítva látványosan nőtt.

Az új hallgatókon túl több passzív hallgató is aktivált a félévre. Szépen felzárkóztak, összességében csökkent az elmaradt tanegységek száma. Miután novembertől kapuink bezártak, és a kisgyermek mellett tanulók minden tanegység előadását online elérhették, kevesebb problémát jelentett a tanegységek követése, abszolválása. Az aktív hallgatók dolgozataikat időben adták le, a gyakorlatok nagy részét rendben elvégezték. Összességében a félév eredményesnek mondható.

## 3. Az oktatók tudományos munkája

Az oktatók tudományos munkássága a teológia szak jelentéseiben szerepel, így azt itt nem tüntetjük fel.

## Hit- és erkölcstanoktatói szakirányú továbbképzési szak

2019/20-as tanév, tavaszi félév

### 1. A félévre meghirdetett kurzusok

8463	SZT-HOG005	Hospitálás 1	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8464	SZT-HOG006	Hospitálás 2	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8552	SZT-HOG009	Nyári gyakorlat	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév őszi félév
8465	SZT-HOG010	Tanítási gyakorlat 1	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8466	SZT-HOG011	Tanítási gyakorlat 2	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8467	SZT-PED001	Neveléstörténet	3	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév

8468 SZT-PED012	Pedagógia 2	2 Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
8469 SZT-SVT001	Szabadon választható szakmai	2 Balla Ibolya [1201100003]	időszakos meghirdetés
8470 SZT-SVT002	Szabadon választható szakmai	2 Dr. Szabó Előd [1200000055]	időszakos meghirdetés
8471 SZT-SVT003	Szabadon választható szakmai	2 Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	időszakos meghirdetés
8472 SZT-SVT004	Szabadon választható szakmai	2 Barta Zsolt [1201400006]	időszakos meghirdetés
8473 SZT-SVT005	Szabadon választható szakmai	2 Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	időszakos meghirdetés
8474 SZT-SZD000	Szakdolgozat	10 Dr. Németh Tamás [1201200002] Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	minden tanév minden félév
8475 SZT-SZM001	Vallásdidaktika 2	6 Dr. Németh Tamás [1201200002]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
8476 SZT-TEO002	Újszövetségi bibliaismeret	4 Dr. Vladár Gábor [1200000013]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
8477 SZT-TEO013	Újszövetségi biblikus teológia	2 Dr. Vladár Gábor [1200000013]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
8478 SZT-TEO023	Keresztyén etika	2 Dr. Németh Tamás [1201200002]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
8479 SZT-TEO033	Magyar egyháztörténet	2 Dr. Szabó Előd [1200000055]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
8480 SZT-TEO044	Egyházi ének	2 Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
8481 SZT-TEO046	Egyházi ének	2 Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
8482 SZT-TEO051	Keresztyén neveléstörténet	2 Dr. Szabó Előd [1200000055]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
8483 SZT-TEO062	Valláspedagógia 2	2 Dr. Kaszó Gyula [1201900002]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
8484 SZT-TEO064	Vallásdidaktika	2 Dr. Németh Tamás [1201200002]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév



8485	SZT-TEO065	Katechetikai bemutató tanítás	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév tavaszi félév
8486	SZT-TEO111	Újszövetségi szeminárium	2	Dr. Vladár Gábor [1200000013]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
8487	SZT-TEO121	Dogmatika szeminárium <sup>2</sup>	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév őszi félév
8488	SZT-TEO122	Etika szeminárium	3	Dr. Németh Tamás [1201200002] Borsiné Tóth Cseperke [1201100008]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév

## 2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A tavaszi szemeszterben összesen öt aktív hallgató végzett tanulmányokat a szakon. A két elsőéves hallgató jól teljesítette tanulmányait, főként jeles érdemjegyet szereztek. Két hallgató megvédte szakdolgozatát és oklevelet szerzett. Egy hallgató nem teljesítette a szakdolgozat tanegységet, emiatt nem tudta befejezni tanulmányait.

2020/21-es tanév, őszi félév

### 1. A félévre meghirdetett kurzusok

8754	SZT-HOG005	Hospitálás 1	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8755	SZT-HOG006	Hospitálás 2	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8756	SZT-HOG009	Nyári gyakorlat	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév őszi félév
8757	SZT-HOG010	Tanítási gyakorlat 1	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8758	SZT-HOG011	Tanítási gyakorlat 2	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8771	SZT-PSZ001	Bevezetés a pszichológiába	2	Hegyiné Mráz Erika [1201900011]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8772	SZT-PSZ011	Fejlődéslélektan	3	Hegyiné Mráz Erika [1201900011]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8759	SZT-PSZ041	Katechetika	2	Baráth Julianna [1201500001]	páros kezdetű tanév őszi félév
8773	SZT-SVT001	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya [1201100003]	időszakos meghirdetés
8706	SZT-SVT002	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya [1201100003]	időszakos meghirdetés

8774	SZT-SVT002	Szabadon választható szakmai	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	időszakos meghirdetés
8775	SZT-SVT003	Szabadon választható szakmai	2	Lucski Márta [1202000001]	időszakos meghirdetés
8776	SZT-SVT004	Szabadon választható szakmai	2	Dr. Barta Zsolt [1201400006]	időszakos meghirdetés
8777	SZT-SVT005	Szabadon választható szakmai	2	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	időszakos meghirdetés
8760	SZT-SZD000	Szakdolgozat	10	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011] Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév minden félév
8642	SZT-TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév őszi félév
8707	SZT-TEO011	Bibliai kortörténet	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páros kezdetű tanév tavaszi félév
8778	SZT-TEO022	Hitvallásismeret	2	Dr. Balikó Zoltán [1201800016]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8676	SZT-TEO031	Egyetemes egyháztörténet	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév őszi félév
8677	SZT-TEO032	Magyar egyháztörténet 1	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8678	SZT-TEO034	Egyházismeret és felekezettudomány	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév őszi félév
8679	SZT-TEO041	Liturgika	2	Dr. Barta Zsolt [1201400006]	páratlan kezdetű tanév tavaszi félév
8761	SZT-TEO042	Himnológia	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8762	SZT-TEO043	Egyházi ének 1	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páros kezdetű tanév őszi félév
8763	SZT-TEO045	Egyházi ének 3	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8680	SZT-TEO051	Keresztyén neveléstörténet1	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8764	SZT-TEO061	Valláspedagógia 1	2	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	páros kezdetű tanév őszi félév
8765	SZT-TEO065	Katechetikai bemutató tanítás	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév tavaszi félév
8779	SZT-TEO066	Pásztorálpszichológia	2	Lucski Márta [1202000001]	páratlan kezdetű tanév őszi félév

8643	SZT-TEO110	Ószövetségi szeminárium Illés próféta alakja a művészeti alkotásokban (Illés próféta alakja a művészeti alkotásokban)	2	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév mindkét félév
8844	SZT-TEO111	Újszövetségi szeminárium	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8766	SZT-TEO120	Dogmatika szeminárium 1	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8845	SZT-TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév őszi félév
8846	SZT-TEO122	Etika szeminárium	3	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páratlan kezdetű tanév tavaszi félév
8681	SZT-TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	2	Dr. Hudi József Attila [1200000040] Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév őszi félév

## 2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A szemeszterben 4 hallgató iratkozott be a szakra, többségük olyan, aki már részt vesz a hitoktatásban. A teljesítményük többnyire egyenletes volt, komolyabb tanulási nehézségekkel és elmaradásokkal nem kellett számolnunk. Azokban az esetekben, amikor egy adott tárgyat hitoktatással teljesítettek, és kreditátvitellel váltottak ki, rendszeresen beadták a beszámolóikat, amelyekből kiderült, hogy a hitoktatást lelkiismeretesen végzik.

## Homiletikai szakirányú továbbképzési szak

2020/2021-es tanév, őszi félév

### 1. A félévre meghirdetett kurzusok:

8808	HOM001	Kortárs homiletikai irányzatok 1	4	Steinbach József [1200000024] Percze Sándor [1202000003]	időszakos meghirdetés
8809	HOM002	Gyakorlati útmutató hatékony írásmagyarázathoz	4	Dr. Barta Zsolt [1201400006] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	időszakos meghirdetés
8810	HOM003	Az igehirdetés teológiai vonatkozásai	4	Dr. Németh Tamás [1201200002]	időszakos meghirdetés
8811	HOM004	Az igehirdetés liturgiai meghatározottsága	4	Dr. Barta Zsolt [1201400006]	időszakos meghirdetés

8812	HOM005	Igehirdetés készítése újszövetségi elbeszélő textus alapján	4	Dr. Barta Zsolt [1201400006]	időszakos meghirdetés
8813	HOM006	Ünnepi igehirdetés	4	Steinbach József [1200000024]	időszakos meghirdetés
8814	HOM007	Keresztelési, esketési igehirdetés	2	Literáty Zoltán [1202000002]	időszakos meghirdetés
8815	HOM008	Házi dolgozat (prédikációkészítés bemutatása)	4	Dr. Barta Zsolt [1201400006]	időszakos meghirdetés

## 2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Az először meghirdetett Homiletikai szakirányú továbbképzési szakra négy hallgató jelentkezett. A félév során a hallgatók nyitottsággal és érdeklődéssel fogadták a homiletika tudomány újabb eredményeit. A félévet minden hallgató sikeresen teljesítette.

## II. A SZAKOK MINŐSÉGÉRTÉKELÉSÉNEK ÖSSZEGZÉSE

### 1. Alaptevékenységek

a) Képzés: lásd az oktatói jelentéseket szakokra és szemeszterekre bontva az „I. AZ OKTATÁSI ÉS KUTATÁSI TEVÉKENYSÉGRŐL SZÓLÓ KÉT FÉLÉVES BESZÁMOLÓ” c. részben

#### **A szakmai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítmények értékelése (SzMSz 10. fejj., Minőségbiztosítási Szabályzat, 43. §)**

A tanév vagy az azt megelőző nyári szünet során esedékes szakmai gyakorlatoknak csak egy része valósulhatott meg, a többit a járványhelyzet miatt későbbre kellett halasztanunk.

#### Missziói gyakorlat

1 fő a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Központi Kórház és Egyetemi Oktatókórházban töltötte gyakorlatát a kórházlelkész mellett. A vírushelyzet ebben az évben nem tette lehetővé a betegágyak melletti jelenlétet, így a hallgató egyéni esetek bemutatása által tudott beszélgetni a gyakorlatvezetővel a kórházi lelkigondozói szolgálatról, aki elismerően nyilatkozott a hallgató személyéről és hivatástudatáról.

#### Diakóniai gyakorlat

1 fő a budapesti Schweitzer Albert Református Szeretetotthonban végezte gyakorlatát. A COVID-járvány nagyban befolyásolta a gyakorlat lehetőségeit: a közösségi programokat nem tartották meg az intézményben, az istentiszteletek rádión keresztül voltak közvetítve, a személyes találkozások elmaradtak. A hallgató a munkatársakkal és a gyakorlatvezetővel tudott beszélgetni, betekintett az intézmény napirendjébe, működésébe, külön beszélgetésre adódott lehetősége a palliatív ellátásért felelős lelkipásztor munkatárssal. Jó benyomást tett, gyakorlatvezetője pozitívan nyilatkozott a gyakorlati időről.

1 fő a Sárbogárdi Református Egyházközség Idősek Otthonában töltötte gyakorlati idejét. Egyéni beszélgetéseket vezetett, igei alkalmakat tartott. Elköteleződésről és

hivatástudatról, az idős korosztály ismeretéről tett tanúbizonyságot, gyakorlatvezetőjére jó benyomást tett.

### **A záróvizsgán, illetve az egységes Zsinati Lelkészképesítő Vizsgán nyújtott hallgatói teljesítmények értékelése (SzMSz 10. fejj., Minőségbiztosítási Szabályzat, 44. §)**

A járványhelyzet miatt a Budapesten esedékes, központi ELV-et 2021-re halasztották, a PRTA-n azonban sor került a szakzáróvizsgára az alábbi eredményekkel:

A 2020-as év záróvizsgáját június 9-10-én tartottuk. 10 hallgató vett részt a záróvizsgán: 6 fő református teológia MA szakon, lelkipásztor szakirányon, 1 fő református teológia MA szakon, teológus szakirányon, 1 fő katechéta-lelkipásztori munkatárs BA szakon, 2 fő hit- és erkölcsstanoktatói szakirányú továbbképzési szakon. A vizsgákat két napon tartottuk. A 2020 tavaszán kialakult járványhelyzet megfelelő kezelése érdekében első napra 3 bizottságba osztottuk be a vizsgázókat. Nagy légtérű termekben, csökkentett létszámú bizottságok előtt vizsgáztak a hallgatók. A második napon csak a református teológia szakos hallgatók vizsgáztak, mégpedig 2 bizottságban. A szakzáróvizsgának ezúttal csak a PRTA-val munkaviszonyban álló elnökei voltak, a rendkívüli helyzetre való tekintettel nem hívtunk külsős bizottsági tagokat a záróvizsga napjaira, minimalizálendő a fertőzés lehetőségét.

A vizsgákról minden vizsgázó esetében jegyzőkönyv készült, amelyet a bizottságok kérdező és nem kérdező tagjai egyaránt aláírásukkal hitelesítettek. A jegyzőkönyv tartalmazza a szakdolgozatvédés, valamint az összes tárgy kihúzott tételét és vizsgaeredményét. A jegyzőkönyvek mellékletét képezik a hallgatók által a felkészülés alatt írt vázlatok.

A vizsgára időben beérkeztek a szakdolgozatokkal kapcsolatos külső bírálatok, valamint a témavezetői bírálatok is. A vizsgák minden bizottságban, minden hallgató esetében a szakdolgozatvédéssel kezdődtek. A hallgató tehát abban a bizottságban kezdi a vizsgát, amelyhez tartozó diszciplínából írta a dolgozatát, és abban az esetben húz egyéb tárgyakból tételt, ha szakdolgozatát sikerrel megvédte. Ha egy bizottságban egymás után két tárgyból is vizsgázik a hallgató, a tételhúzások és feleletek között rövid időre elhagyhatja a termet. A BA-szakos és továbbképzési szakos hallgatók már az első napon befejezték a vizsgát, számukra eredményt hirdettünk. Az MA-szakos hallgatók összesített eredményeit a második nap végén hirdettük ki.

Az MA-szakos hallgatók átlagai az összes vizsgatárgyat és a szakdolgozatot tekintve (6 érdemjegy), személyenként: 4,33; 5; 3,83; 3,66; 3,5; 4,16; 4,5, összesített átlag: 4,14.

E szakon a szakdolgozatok eredményei: 5; 5; 4; 4; 5; 5; 5, összesített átlag: 4,71.

A BA-szakos hallgató átlaga az összes vizsgatárgyat és a szakdolgozatot tekintve (6 érdemjegy): 5,0, szakdolgozatát is jelesre írta és védte meg.

A református hit- és erkölcsstanoktatói szakirányú továbbképzési szakos hallgatók minden vizsgatárgyból (2) és szakdolgozatából képzett vizsgajegyének átlagai személyenként: 4,33; 4,66, összesített átlag: 4,495.

E szakon a szakdolgozatok eredményei: 5;5, összesített átlag: 5,0.

### **Mentorálás, felzárkóztatás**

A hallgatók mentorálása több szinten történik. A 6. évfolyamos hallgatókat gyakorlatuk során a felügyelő lelkész mentorálja. Ennek része a gyülekezeti adminisztrációs és gyakorlati tevékenységek terén való segítség, a hospitálások felügyelete, valamint az igehirdetések készítésével kapcsolatos konzultáció. Az első 5 évfolyam mentorálása egyrészt oktatók vezetésével folyik, másrészt úgy, hogy felsőbb éves hallgatók korrepetálnak alsóbb éveseket. Az oktatói mentorálás része a tutori tevékenység. Ezen belül valósul meg a tutorcsoport

tagjainak segítése, a velük való konzultáció a reggeli áhítatokra és legációk szolgálatokra írt ígírdetésekről, csoport- és egyéni beszélgetések, szükség esetén lelkigondozás, valamint a kötetlenebb, havi rendszerességgel tartott tutorvacsora, a hallgatókkal való közös főzés. A PRТА lelkigondozója továbbra is az oktatók és hallgatók rendelkezésére áll.

Sajnos 2020-ban a szokásos tematikus és hallgatói mentorálások, valamint a tutorvacsorák nagy részét el kellett hagynunk. A mentoráláshoz lásd még: <http://www.prtа.hu/web/intezmenyakkreditacio/>

### **A végzett hallgatók pályakövető vizsgálata, intézményi Diplomás Pályakövető Rendszer; A végzett hallgatókat foglalkoztató munkáltatók elégedettségének mérése (SzMSz 10. fejj., Minőségbiztosítási Szabályzat, 45. és 46. §)**

DPR-felmérésre – amelyen belül a végzett hallgatókat foglalkoztatókat is megkérdezzük – 2022 második felében fog sor kerülni. Az öregdiáktalálkozók nagy részét a járványhelyzet miatt nem tudtuk megtartani. Az alumnusok is részt vesznek a Pápai Kollégiumi Lapok szerkesztésében és a cikkek publikálásában is. A 2016-ban újraindított lap eredetileg hetente jelent meg, 2017 és 2020 között havonta, és azt tervezzük, hogy 2020-tól már összevont, tematikus számokkal jelenik meg, amelyekben a PRТА hallgatói, öregdiákjai és oktatói, valamint az egyházkerület lelkipásztorai, hitoktatói is publikálnak.

### **Képzéssel összefüggő nemzetközi tevékenység, hallgatói és munkatársi ösztöndíjak**

Erasmus+ program felsőoktatási hallgatók és munkatársak számára

A pandémia miatt a 2020-ra tervezett 9 kimenő intézményi mobilitásból 4 valósult meg: tanulmányi célú hallgatói mobilitás (SMS): 1 (Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár); oktatási célú munkatársi mobilitás (STA): 1 (Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet), képzési célú munkatársi mobilitás (STT): 2 (Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár). A mobilitások nagy részét el kellett halasztanunk 2021-re.

Bejövő hallgatói mobilitás 2020-ban nem volt. Bejövő munkatársi mobilitások: oktatási célú munkatársi mobilitás (STA): 1 (Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet); képzési célú munkatársi mobilitás (STT): 2 (Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár).

Makovecz-program magyarországi és külföldi felsőoktatási intézmények hallgatói és magyarországi felsőoktatási intézmények oktatói számára

2020-ban Makovecz-ösztöndíjas bejövő hallgató, kiutazó hallgató vagy munkatárs nem volt.

Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj:

2019 szeptemberétől 2020 júniusáig: Strifler Zoltánné

### **Jelentkezési és felvételi adatok; Az ETN rendszerből lekérdezhető adatok (SzMSz 10. fejj., Minőségbiztosítási Szabályzat, 47. és 48. §)**

Református teológia szakra felvételizett a 2020/21-es tanévre 3 fő, közülük beiratkozott 2 fő

Református teológia szakra beiratkozottak összlétszáma:

2019/20, tavasz: 28

2020/21, ősz: 22

Református teológia szakon végzett: 7

Katechéta-lelkipásztori munkatárs szakra felvételizett a 2020/21-es tanévre 8 fő, közülük beiratkozott 6 fő

Katechéta-lelkipásztori munkatárs szakra beiratkozottak összlétszáma:

2019/20, tavasz: 13

2020/21, ősz: 17

Katechéta-lelkipásztori munkatárs szakon végzett: 1

Református hit- és erkölcsstanoktatói szakirányú továbbképzési szakra felvételizett a 2020/21-es tanévre: 2 fő, közülük beiratkozott 2 fő

Református hit- és erkölcsstanoktatói szakirányú továbbképzési szakra beiratkozottak összlétszáma:

2019/20, tavasz: 5

2020/21, ősz: 4

Református hit- és erkölcsstanoktatói szakirányú továbbképzési szakon végzett: 2

Homiletikai szakirányú továbbképzési szakra felvételizett a 2020/21-es tanévre 4 fő, közülük beiratkozott 4 fő

Homiletikai szakirányú továbbképzési szakra beiratkozottak összlétszáma:

2020/21, ősz: 4

Alkalmazottak a 2020. októberi adat szerint:

oktatók: 13

adminisztrációs/gazdasági munkatárs: 3

Az ETN rendszerből a hallgatók féléves beiratkozása után intézményi használatra táblázatot készítünk. A lekérdezésből látjuk, hogy félévente hány aktív és passzív hallgatónk van, milyen finanszírozás szerint, illetve milyen munkarendben tanulnak. Az intézményi használatra készült adatokat összehasonlítjuk az ETN rendszeréből a FIR-be küldött adatokkal, melyeket az OSAP statisztikából látunk. A féléves OSAP statisztikákat használjuk hallgatói és oktatói létszám ellenőrzésére. Ezekből az adatokból is látjuk, hogy félévente hány aktív és passzív hallgatónk van, milyen finanszírozás szerint, illetve milyen munkarendben tanulnak.

A felvételt nyert és beiratkozott hallgatók számában látható különbségnek több oka is lehet. Az egyik az, hogy a felvételiző több helyre is jelentkezik és felvételt nyer, és végül a másik intézményt választja (pl. személyes és családi okok, vagy a másik intézmény földrajzi elhelyezkedése miatt). Az is előfordul, hogy a felvételi után mégis elbizonytalanodik, és nem kezdi meg tanulmányait, vagy már eleve úgy felvételizik, hogy tudja, nem tud beiratkozni, de kéri a felvétel életben tartását.

## b) Kutatás, tudományos munka, továbbképzések

### **Konferenciák, szakmai napok**

Horizontok konferencia

Időpont: 2020. február 14-15.

Helyszín: PRTA, Pápa  
Téma: Az isteni kegyelemről szóló tanítás  
Program:



## HORIZONTOK KONFERENCIA

### AZ ISTENI KEGYELMRŐL SZÓLÓ TANÍTÁS

### 2020. február 14-15.

*Kegyelemből van üdvösségetek. (Ef 2,8)*

#### PÉNTEK

14:00 Megnyitó: Dr. Németh Tamás rektor

14:10 Dr. Vladár Gábor egyetemi tanár, Biblikus Intézet  
A kegyelem mint karizma. A páli kegyelemtanról

14:40 Dr. Barta Zsolt intézetvezető docens, Gyakorlati Teológiai Intézet  
Bűnvallás és kegyelemhirdetés a református istentiszteleten

15:10 Dr. Szabó Előd intézetvezető docens, Szisztematikus-történeti Intézet  
Isten kegyelmének megjelenése a Dunántúli Egyházkerület XVII-XVIII. századi életében

15:40 Kérdések és válaszok

#### SZOMBAT

9:00 Kezdő áhítat: Drs. Jakab Bálint Mihály lelkipásztor

9:30 Dr. Németh Tamás rektor, egyetemi tanár, Szisztematikus-történeti Intézet  
A kegyelemtan a XVI. századi protestáns hitvallásokban

10:00 Dr. Balla Ibolya prorektor, docens, Biblikus Intézet  
A kegyelem szerepe Jób és barátai istenképében

10:30 Hamar Zoltán héber nyelvi lektor, Biblikus Intézet  
„Az Úr, az Úr irgalmas és kegyelmes Isten!” (Ex 34,6).  
A kegyelemformula az Ószövetségben

11:00 Kérdések és válaszok

**Az előadások helyszíne: a Pápai Református Teológiai Akadémia Díszterme**

A 12. Nemzetközi Comenius Konferenciát – amelynek témája *Imago Dei* – a pandémia miatt elhalasztottuk 2020 áprilisáról 2022 áprilisára

A Dunántúli Református Egyházkerület lelkésztoábbképzése keretében tervezett őszi szakmai napokat elhalasztottuk 2020 októberéről határozatlan időre

**A tehetséggondozó munkában való részvétel mérése és értékelése (SzMSz 10. fejj., Minőségbiztosítási Szabályzat, 42. §)**

Hallgatói publikáció, tudományos munka (beleértve a TDK-tevékenységet is) és kiténtések



Jakab-Köves Gyopárka hallgatónk felkérést kapott, hogy tartson előadást a 12. Nemzetközi Comenius Konferencián „Karl Barth’s Doctrine of *Imago Dei* in the Context of Covenant”. A 2022-re halasztott konferencián tarthatja meg előadását.

### TDK-tevékenység

2020-ban a Tehetségműhely tagjaként Jakab-Köves Gyopárka folytatta „Isten a szövetségen keresztül szól. A föderális teológia a 16-17. században” című pályamunkája bővítését. A terve az volt, hogy a 2020-ra tervezett 12. Nemzetközi Comenius Konferencián (téma: *Imago Dei*) a TDK pályamunka témájához kapcsolódó előadást tart „Karl Barth’s Doctrine of *Imago Dei* in the Context of Covenant” címmel annak felvázolására, hogy Karl Barth a *Kirchliche Dogmatik* című összefoglaló művében hogyan kapcsolta össze az ember istenképűségét, a teremtésteológia vonatkozó aspektusait a szövetség gondolatával. A pandémia miatt azonban – ahogyan fentebb jeleztük – a konferenciát elhalasztottuk 2022-re.

Két további hallgató csatlakozott a Tehetségműhelyhez:

Győriné Vincze Krisztina témája A 20. századi missziós mozgalmak megjelenésének előzménye, jelentősége, hatása, különös tekintettel a Magyar Evangéliumi Keresztyén Diákszövetségre. Témavezetője Dr. Németh Tamás.

Bátki Márton Boldizsár témája A fogyatékosok lelkigondozása, valamint a fogyatékosokkal együtt élők, családtagok és ápolók lelkigondozása. Témavezetője drs. Lucski Márta.

A PRТА TDT Jakabné Köves Gyopárkának munkája alapján havi rendszeres, Suhai Kristófnak pedig egyszeri rektori TDK ösztöndíjat ítélte oda.

2020. december 14-én házi TDK versenyt tartottunk, amelyen Győriné Vincze Krisztina és Bátki Márton Boldizsár ismertette kutatási eredményeit. A TDT mindkét pályázót megszavazta a 2021-es OTDK-n való részvételre, de csak Győriné Vincze Krisztina vállalta a versenyen való részvételt. A TDT a 2021. január 27-i ülésén a két beérkező TDK Rektori ösztöndíjpályázatot megvizsgálva Győriné Vincze Krisztinának a 2020/2021-es tanév tavaszi félévére rendszeres, Bátki Mártonnak pedig egyszeri ösztöndíjat ítélte meg.

Dr. Szabó Előd oktató javaslata alapján 2020-ban a 100.000 Ft értékű Huszár Pál díjat Strifler Zoltánné végzős, teológia szakos hallgató kapta az egyháztörténeti kutatás terén végzett kiváló teljesítményéért.

A tehetséggondozás keretében a hallgatókat bevonjuk az intézeti könyvállományok, valamint a tanulószoba könyvállományának rendszerezésébe. Ezt azonban ebben az időszakban a járványhelyzet miatt nem tudtuk megvalósítani.

### c) - Harmadik misszió

Korábban a hallgatók részt vettek a városi hajléktalanmisszióban, ezt természetesen a járványhelyzet most lehetetlenné tette.

A járványhelyzet miatt a legtöbb tervezett programot nem tudtuk megvalósítani. A Zsidó Szabadegyetem alábbi programjának előadásai közül 2020-ban a következő valósult meg a PRТА-n: 2020. február 20. - Kántor Anita (judaisztika tanár, végzős rabbihallgató, előadás címe: Zsidóságról nemcsak zsidóknak: Mit jelent zsidónak lenni a XXI. században?)



# ZSIDÓ SZABADEGYETEM

## HAGYOMÁNY – KULTÚRA – VALLÁS

ELŐADÁSOK MÚLTRÓL ÉS JELENRŐL A PÁPA ÉS KÖRNYÉKE ZSIDÓ KULTURÁLIS HAGYOMÁNYŐRZŐ EGYESÜLETTEL  
Szeretettel várjuk az érdeklődőket, akik szeretnének velünk tanulni és egy kicsit betekinteni a zsidóság hétköznapjaiba.

### Tervezett alkalmak és témák:

**2019. november 28. - „Miért imádkozom?”**

előadó: dr. Fényes Balázs rektori tanácsadó, OR-ZSE

**2020. január 23. - Jáel és Sisera: egy el nem mondott bibliai történet megfejtése.**

Az egyik leghíresebb bibliai gyilkosság kapcsán, számos képzőművészeti illusztráció felhasználásával az előadás a nők politikai szerepét, valamint erotika és hatalom kapcsolatát vizsgálja a bibliai korban.

előadó: dr. Balázs Gábor egyetemi docens, OR-ZSE, Szentírás- és Talmudtudományi Tanszék

**2020. február 20. - Zsidóságról nem csak zsidóknak**

Mit jelent zsidónak lenni a XXI. században? - rövid történelmi visszatekintéssel

előadó: Kántor Anita judaisztika tanár, végzős rabbi hallgató

**2020. március 19. - Zsidónak lenni I. (születéstől az esküvőig)**

előadó: dr. Oláh János tanszékvezető egyetemi tanár, OR-ZSE, Judaisztika Tanszék

**2020. április 22. - Izrael jövője a bibliai próféciák alapján**

előadó: Ortutay Gábor lelkész, Hit Gyülekezete Pápa

Előadásaink, beszélgetéseink  
**17:30 órakor kezdődnek.**  
A rendezvényen való részvétel díjtalan.



PÁPA ÉS KÖRNYÉKE  
ZSIDÓ KULTURÁLIS  
HAGYOMÁNYŐRZŐ  
EGYESÜLET



megtörtént  
HOLOKAUSZT EMLÉKÉV

A zsidó szabadegyetem előadásainak a Pápai Református Teológiai Akadémia ad otthont.  
(Pápa, Március 15. tér 13-14.)  
Szeretettel várjuk az érdeklődőket  
felekezeti hovatartozás és  
korosztályi határok nélkül!

Az A. Tóth Sándor munkásságát bemutató állandó kiállításunk sem volt látogatható.

## 2. Kiegészítő, támogató tevékenységek

- a) – könyvtári szolgáltatás
- Az év során folytatódott a KOHA könyvtárprogramra történő átállás. Az intézeti könyvtárállományokat bővítettük, erre intézetenként 150-150 ezer forint állt eddig rendelkezésre tanévenként. Mivel azonban lejárt az EBSCO előfizetésünk, a korábban erre fordított összeget is fel tudjuk használni szakirodalom beszerzésére, ahogyan jeleztük is a 2019-es éves minőségbiztosítási jelentésben. Az ATLA adatbázis és egyéb digitális adatbázisok továbbra is hozzáférhetők mind az oktatók, mind a hallgatók számára.
  - Az intézmény által kiadott könyveket, illetőleg az oktatók által írt, és/vagy szerkesztett könyveket, jegyzeteket beillesztjük a tantárgyi programokba, hogy a hallgatók számára elérhető legyenek.
  - Folyamatosan a hallgatók rendelkezésére áll a Katechetikai Intézet kézikönyvtára és kutatószobája, ahol az Akadémia minden évben továbbképzést szervez.
- b) – oktatási egységek
- A rendszergazda évente frissíti a PRTA-n működő operációs rendszert minden számítógépen, ami az Informatikai Központban található. Az egész épületben elérhető több wifi rendszer, az egyik rendszer kizárólag a hallgatók számára üzemel. Két tanteremben van fix projektor, illetve ún. „okos” tábla, amit a tanárok rendszeresen használnak az oktatásban. Azokban a tanteremben, ahol még nincs fix projektor, használható egy hordozható projektor. Ha az online oktatási rend továbbra is fennmarad, tervezzük laptopok beszerzését, amelyeket az oktatók – akik úgy döntenek, hogy az épületben tartózkodva tartják meg az online előadásokat – használhatnak. A járványhelyzet enyhülésével is használni tudjuk ezeket a gépeket.
- c) – kollégium
- A korábban elkezdődött fűtőkorszerűsítés lezárult. Reménység szerint az új rendszer a gázkiadásokat jelentősen lecsökkenti. A napkollektorok elhelyezésének tervezése még folyamatban van.
  - Az oktatói vendégszobák ablakainak, valamint a földszinti ablakoknak a cseréje folyamatban van. Elvégeztünk olyan felújítási munkákat, amelyeket nehezebb, amikor a hallgatók jelen vannak (pl. a tanterem ablakainak felújítása).
  - A kollégiumot és a teljes épületet folyamatosan ellenőrzi a Katasztrófavédelem, tűzvédelmi ellenőrzés évente van és tűzvédelmi oktatásban az alkalmazottak rendszeresen részt vesznek. Háromévente a Pápai Önkormányzat Népegészségügyi Hivatala tart ellenőrzést. Rovar- és rágcsálóirtás évente kétszer történik. Az ellenőrzésekkel kapcsolatos jegyzőkönyvek és biztonsági adatlapok a Gazdasági Hivatalban találhatóak meg.
  - A lelkipáter szoba folyamatosan áll minden hallgató rendelkezésére. Az épület egészének állapotmegőrzése folyamatos.
- d) – fegyelmi és kártérítési ügyek
- 2020-ban fegyelmi és kártérítési ügy nem volt.

### **3. A közvetlen és közvetett partnerek igényeinek kielégítése**

- Hallgatók (beleértve a továbbtanuló felnőtteket)
  - Az intézményben folyó oktatás színvonalával és az oktatókkal kapcsolatos hallgatói visszajelzéseknek van formális és kevésbé formális módja. A formális mód a szemeszterekre vonatkozó hallgatói elégedettségi kérdőív (SzMSz. 10. fejt., Minőségbiztosítási Szabályzat, 41. §). A kérdőívek válaszainak összegzése és azok

kiértékelése minden félévre vonatkozóan megtalálható az intézmény honlapján: <http://www.pрта.hu/web/minosegbiztositas/> Az oktatók az adatvédelem követelményeit figyelembe véve személyesen, csak a saját tárgyaikra vonatkozó visszajelzéseket kapják meg.

- A hallgatói visszajelzés kevésbé formális módjai közé tartozik továbbra is a tutor-rendszer.
- A hallgatók viszonylag kis létszámának köszönhetően tanulmányi és egyéb ügyekben a visszajelzések gyorsan érkeznek az oktatókhoz és a Tanulmányi Osztályra. A hallgatók felől beérkezett kérelmek tárgyalása a szenátus vagy az illetékes bizottságok előtt továbbra is olyan határidővel történik, hogy a hallgatók tanulmányi előmenetele, adminisztrációval kapcsolatos tennivalója ne legyen akadályozva. A kérvényekkel kapcsolatban született szenátusi vagy bizottsági határozatokat az érintettek a szabályzatokban előírt határidőn belül megkapják, a Tanulmányi Osztály pedig időben elvégzi a tanulmányi adminisztrációt a kérvényekkel kapcsolatban hozott határozatok alapján (pl. kreditátviteli döntések esetében a kreditek jóváírása). A hallgatói ügyek intézését, a PRТА működését egészében véve segíti az, hogy az adminisztrációs és gazdasági munkatársak, az Erasmus-koordinátor, valamint az intézményvezetők rendszeresen vesznek részt továbbképzéseken (pl. finanszírozással, adóüggyel, költségvetéssel kapcsolatos továbbképzés; FIR-fórumok vagy egyéb, az Oktatási Hivatal által szervezett, pl. hallgatói lemorzsolódással foglalkozó továbbképzések; Erasmus-konferenciák és továbbképzések, fogyatékosügyi képzések).
- A HÖK vezetősége szintén kommunikációs eszköz a Szenátus és a hallgatóság között, a hallgatói kéréseket rendszeresen tolmácsolja a Szenátus felé.
- A már végzett hallgatók elhelyezkedésével, diplomájuk használhatóságával kapcsolatos visszajelzéseket a DPR/Alumni-program keretében rendszeresen kitöltött és beküldött kérdőívek tartalmazzák (SzMSz 10. fejr, Minőségbiztosítási Szabályzat, 45. §). A DPR-felmérések eredményeit lásd a következő honlapon: <http://www.pрта.hu/web/kepzesek-es-tovabbkepzesek/>
- A végzettek számára a Katechetikai Intézet folyamatosan lehetőséget biztosít öregdiák-találkozók szervezésére, tapasztalatcserére, az oktatásban hasznos anyagokhoz való hozzáférésre. E szakmai napok előadói között vannak nemcsak a PRТА oktatói, hanem társintézmények (hittudományi intézmények) oktatói, egyéb – esetenként a PRТА gyakorlati képzéséhez terepet biztosító intézmények – szakemberei is (mentálhigiénés szakemberek stb.), valamint tapasztalattal rendelkező gyülekezeti vagy intézeti lelkipásztorok is. Reménység szerint a járványhelyzet enyhülésével a közeljövőben újra meg tudjuk tartani a szakmai napokat és öregdiáktalálkozókat.
- Az intézmény folyamatosan igyekszik a hallgatók egyéni problémáihoz igazodni, és figyelembe venni azokat a kérelmeket, amelyek családi okok miatt – vagy mert állásban lévő hallgatóról van szó – egyéni tanrendre, tandíj- vagy egyéb térítéscsökkentésre irányulnak. Az egyéni tanrendben való tanulás lehetősége azt jelenti, hogy az oktatóknak fel kell ajánlaniuk rendszeres konzultációs alkalmakat az órarendi órákon kívül. A tandíj- vagy egyéb térítéscsökkentésre irányuló kérelmek többsége, ha nem mindegyike általában pozitív elbírálást kap. A PRТА ezen kívül a hallgatók gyakorlaton (pl. missziói gyakorlat) való részvételét anyagilag is támogatja – amennyiben szükséges –, többek között a költségek egy részének átvállalásával. A hallgatók indokolt esetben jogosultak rendkívüli szociális ösztöndíjra (pl. gyermekszületés esetén, vagy családi tragédia következtében, pl. temetési segély formájában).

- A 2019/20-as tanév tavaszi félévének vizsgaidőszaka augusztus 31-ig tartott, így a hallgatókat azzal segítettük, hogy augusztus utolsó hetét csak a szigorlatokra tettük félre, amelyek korábban elmaradtak.
- Az egyházi munkaadók (gyülekezetek, egyházmegyék, egyházkerület) igényeit tekintve
  - Az egyházmegyei és egyházkerületi átfogó jelentéseket, valamint a hatodéves gyakorlattal kapcsolatban a felügyelő lelkészekről visszaérkező véleményezéseket vesszük alapul többek között a hallgatók hatodéves szolgálati helyének kiválasztásánál, a missziói, táboroztatási és diakóniai gyakorlatok esetében. A PRТА és külső partnerei közötti folyamatos együttműködés további fórumai: egyházmegyei és -kerületi továbbképzők, tanfolyamok és szakmai napok, ahol nemcsak a végzett, de a jelenlegi hallgatók is részt vehetnek; teológusnapok (ún. kiszállások), amelyek keretében a hallgatók az egyházkerület gyülekezeteiben végeznek szolgálatot (részvétel istentiszteleten, gyermekalkalmakon) az igehirdetést végző oktató vezetése mellett; legációk (Karácsonykor, Húsvétkor és Pünkösdkor). A legáció alkalmával az adott gyülekezet megismeri a hallgatókat, rajtuk keresztül pedig kapcsolatot tart a PRТА-val. Ezek az alkalmakon a legátusok a PRТА hallgatói és alumnusai által szerkesztett diákújság, a Pápai Kollégiumi Lapok ünnepi számait is eljuttatják az egyházkerület gyülekezeteibe. Püspöki és rektori engedéllyel a gyülekezetek kérhetik a hallgatókat, hogy adott esetben helyettesítést végezzenek a gyülekezetekben. A PRТА úgy is részt vesz a kerület életében, hogy szervezi a kerületi továbbképzést, az intézmény oktatói tartanak előadásokat elméleti teológiai kérdésekről, vagy a lelkipásztorokat, hittanokat érintő aktuális problémákkal kapcsolatban. Az oktatók ezen kívül rendszeresen adnak elő egyházmegyei szakmai napokon és továbbképzési alkalmakon.  
A PRТА hallgatói kántori szolgálatot is végeznek temetéseken, és amikor a járványhelyzet engedi, részt vesznek a városi hajléktalan misszióban is.
- Nemzetközi és hazai tudományos közösség
 

Oktatóink rendszeres előadói az évenként megtartott Doktorok Kollégiumának, a SOMEF-nek, az ISDCL-nek, az LXXSA-nak, rendszeresen publikálnak hazai és nemzetközi tudományos – mind katolikus, mind protestáns – szaklapokban (lásd az oktatók teljes publikációs listájához az [mtmt.hu](http://mtmt.hu)-t; az oktatók és kutatók tudományos tevékenységének összefoglalása elérhető itt: <http://www.prtta.hu/web/intezmenyakkreditacio/>). A PRТА együttműködik a kárpát-medencei magyar református hittudományi intézményekkel, a Budapesti Evangélikus Hittudományi Egyetemmel, a Pannonhalmi Bencés Főapátsággal, kétoldalú megállapodással is rendelkezik a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézettel. Továbbra is hat Erasmus+ partnerintézményünk van. Az oktatók és kutatók publikációi megtekinthetők az [mtmt.hu](http://mtmt.hu) honlapon.
- Belső partneri kör (oktató és nem oktató munkatársak)
 

Intézményi szinten szervezeti önértékelést háromévente végzünk, és mivel erre legutóbb 2019 tavaszán került sor, ebben az évben nem volt ilyen jellegű önértékelésünk, a legközelebbit 2022-re tervezzük. A szenátusi ülések szintén lehetőséget adnak a problémák és visszajelzések megtárgyalására, de a kis munkatársi létszám miatt az oktatók egymással könnyen megoszthatják a problémáikat. Az intézeteken belül az intézetvezetők által összehívott gyűlésen, beszélgetésen nemcsak az oktatási, oktatásszervezési kérdések merülnek fel, hanem

bármi, ami nem közvetlenül érinti az oktatást. Az oktatók és kutatók tudományos előmenetelét, kutatói tevékenységét az intézmény a következőképpen segíti: fokozatszerzés anyagi terheinek átvállalása; doktori vagy habilitációs publikációk kiadása; konferenciák költségeinek teljes vagy részleges átvállalása; részvétel ösztöndíjprogramokban (pl. Erasmus+ munkatársi mobilitás). A nem oktató munkatársak továbbképzésére rendszeresen van lehetőség, ezeknek költségét az intézményi költségvetés fedezi (adó- és pénzügyi, oktatásügyi, nemzetköziesítéssel kapcsolatos, valamint fogyatékosügyi továbbképzések).

### III. INTÉZKEDÉSI TERV A HIBÁK KIKÜSZÖBÖLÉSE, A MINŐSÉG JAVÍTÁSA, TÖKÉLETESÍTÉSE ÉRDEKÉBEN

1. Tanulmányi, minőségügyi és egyéb (pl. könyvtári) adminisztráció, valamint szabályzatok terén történt módosítások – fejlesztések, egyszerűsítések –, amelyeket a belső vagy külső partnerektől érkezett igények és kérések tettek szükségessé

- A TVSz-t módosítottuk a 2020. július 3-i szenátusi ülésen az újonnan indított szak miatt. Ezzel egyidejűleg változott az is, hogy az alapszolgotat már nem minősül szigorlatnak.
- Intézményi szervezeti önértékelést (SzMSz 10. fejj., Minőségbiztosítási Szabályzat, 39. §) 2022 második felében végzünk, ahogyan jeleztük fentebb is.
- C-SWOT analízist (SzMSz 10. fejj., Minőségbiztosítási Szabályzat, 49. §) legközelebb az akkreditációs ciklus felénél végzünk.
- A szabályzatok frissítése folyamatos, minden szabályzat figyelemmel kísérését már évek óta egy-egy oktató végzi, aki csak az adott szabályzat naprakész voltáért felel.

2. Képzés, szakindítás, mintatanterv, intézményfejlesztési terv, oktatásmódszertan, alkalmazottak terén történt módosítások, változások, amelyeket a belső vagy külső partnerektől érkezett igények, vagy a PRTA-tól független, külső tényezők és környezet tesz/tett szükségessé

- Elkészült a 2021–2025-ös időszakra az intézményfejlesztési terv, melyet 2021 márciusáig a fenntartónak is jóvá kell hagyni. A Szenátusnak korábban e-mailben kiküldött dokumentumhoz érkezett észrevételeket a rektor beledolgozta az ülés elé kerülő verzióba.
- Személyzeti ügyekben változás, hogy Szabóné dr. László Lilla megszüntette jogviszonyát, a KRE-n tanít tovább 2020 szeptemberétől. 2020/21 őszén alkalmaztuk drs. Lucski Mártát a Gyakorlati Teológiai Intézetben.
- A tantárgyfelelősök folyamatosan felülvizsgálják a tantárgyi programokat, az oktatott tárgyak célját, tematikáját, az oktatási segédanyagokat, de a tantárgyleírások megfelelőségét is, különösen azért, hogy kiderüljön, az új mintatanterv megfelel-e a hozzá fűzött elvárásoknak. Ebben az időszakban különösen is fontos volt az online oktatás tapasztalatainak összegyűjtése és megbeszélése az intézeti gyűléseken. Az ellenőrzésbe a tárgyfelelősök bevonják az adott tárgy oktatóját is, és a javaslatokat vagy az intézmény- és intézetvezetők értekezletén, vagy az egyes intézeti gyűlések alkalmával terjesztik elő. Ennek részeként az intézmény által kiadott könyvek, illetőleg oktatóink által írt, és/vagy szerkesztett könyvek, jegyzetek beemelése a tantárgyi programokba folyamatos.

- A harmad-, negyed- és ötödévesek között végzett kompetenciamérés eredményeinek összegzését a 2020. február 4-i szenátusi ülés jegyzőkönyvének melléklete tartalmazza.
- A katechéta szakon és a szakirányú továbbképzési szakon a kiemelkedő eredmények mellett továbbra is vannak negatív tapasztalatok (nem teljesített tárgyak, nem megfelelő színvonalon elkészített beadandó munkák stb.). A munka és család mellett tanuló hallgatók körülményei nem változtathatók meg, ugyanakkor továbbra is érvényes az, hogy a folyamatos kapcsolattartás fontos motiváció a hallgatók számára. A számonkérés folyamatos felülvizsgálata például olyan eredménnyel járt az elmúlt 2 év során, hogy amikor az oktató már a szorgalmi időszakban bekérte a szemináriumi dolgozatokat 50 %-os elkészültségnél, több volt a befejezett és jó színvonalon elkészített munka. Ezt a módszert több oktató is alkalmazza. Kutatásmódszertani hiányosságok pótlása céljából folyamatosan hangsúlyt helyezünk az olyan proszemináriumokra, amelyek során a hallgatók megtanulják a forrásgyűjtést, -feldolgozást, a megfelelő hivatkozást. Az írásban beadandó munkák esetében (szemináriumi dolgozatok, alapvizsga-dolgozat) igyekszünk arra szoktatni őket, hogy minden esetben a szakdolgozat formai követelményei szerint dolgozzanak, így már a tanulmányaik elején megismerkednek ezekkel a követelményekkel.
- Szenátus 46/2020. szeptember 8. sz. határozata szerint a Szenátus a HÖK kérésére egyhangúlag engedélyezi a szombati oktatást és az órarendbe beiktatja a hétfői tömbösítéseket.
- A járványhelyzet miatt az intézményi pályázatokat is online írtuk ki, ezzel is könnyítve a hallgatók helyzetét. Adott esetben a szükséges igazolásokat, dokumentumokat elegendő volt online beküldeni, és a pályázatokat az érintett bizottság online gyűlés keretében bírálta el.
- Új szakok indításával kapcsolatos tervek és azok megvalósulása:
  - 2020/21 őszén indítottuk el a Homiletika szakirányú továbbképzési szakot, amelyre négy hallgató jelentkezett. Reménység szerint mindannyian végeznek 2020/21 tavaszán. A szak felelőse Dr. Barta Zsolt.

### 3. Egyéb

- A PRTA továbbra is fontosnak tartja az Akadémia működésének megismertetését az Egyházkerület református gimnáziumaival. Erre elsősorban a „toborzások” alkalmával kerül sor, amikor egy-egy oktató és néhány hallgató élménybeszámolóval, a PRTA-ról szóló kisfilm vetítésével betekintést ad az oktatási tevékenységbe és a kollégiumi életbe.