

Intézményfejlesztési beszámoló a 2019-2020. tanévről

I. Helyzetértékelés

Az intézmény elsőrendű feladata az, hogy a lekipásztori és katechéta utánpótlást magas színvonalú képzéssel biztosítsa a Dunántúli Református Egyházkerületben. Ennek érdekében új mintatantervet vezettünk be, amelynek folyamatos tesztelését, finomhangolását végeztük és végezzük. Az új mintatantervet külső véleményezésre a fenntartónak és az egyházmegyéknek is átadtuk.

Hallgatói létszámunk elmarad a kívánatostól. Az őszi szemeszterben minden református gimnáziumot felkerestünk, az intézményt bemutattuk, az érdeklődést sikerült is felkeltenünk, de a felvételik nem igazolják azt, hogy a fiatalok ilyen komoly döntésre, hogy lekipásztorként éljenek, eléggé érettek lennének. Ezért más módon is meg fogjuk próbálni elérni azt, hogy az érdeklődők döntésre jussanak.

II. Képzési stratégia

Általános vélemény, és az Egységes Lelkészképesítő Vizsga tapasztalata is, hogy a PRTA elméleti tárgyakból nagyon erős, tehát a gyakorlati tárgyakat kell erősíteni. Az új mintatanterv ezt is célozza. Ehhez tesszük hozzá, hogy az elméleti és gyakorlati tudás önmagában kevés lenne, a hallgatóknak gyakorlatban is jól használható ismeretük akkor alakul ki, ha ezt a kettőt össze tudják kapcsolni. Az integrált ismeret az igazi kompetencia. Számunkra az Egységes Lelkészképesítő Vizsga, illetőleg a külső szakbírálók véleménye folyamatos kontroll, és a visszajelzések megerősítenek bennünket abban, hogy a törekvéseink jó nyomon haladnak. Tervünk az éves kompetenciamérés bevezetése.

A fenntartóval egyetértésben továbbképzési szakot indítottunk, amely homilétákat képez a következő évtől.

A lemorzsolódás csökkentésére tett kísérleteink kétharmadrészben eredményesek. Ahol a hallgató feladja a tanulmányai folytatását, ott rendszerint komoly családi és megélhetési probléma is a háttérben áll.

A konferenciáinkat, egyéb előadássorozatok, továbbképzéseket, szakmai napokat, amelyeket az őszi félévben elindítottunk, sajnos a járvány miatt le kellett állítanunk, de amint lehetőség nyílik rá, folytatni fogjuk.

III. Infrastruktúra

Az intézmény jól kiépített infrastruktúrával rendelkezett a jelenléti és az online képzés tekintetében is. Amikor teljesen digitális képzésre kellett átállnunk, a korábbi tapasztalatainkat szélesebb körben is kamatoztattuk. Alkalom nyílt arra, hogy azokat a termeket, közösségi helyiségeket felújítsuk, amelyeket használat közben kényelmetlen lett volna nélkülözni. Így került sor a tantermek ablakainak felújítására, parketták felcsiszolására és lakkozására, járólapok újítására, cseréjére. Sajnos az az elképzelésünk, hogy napelemekkel oldjuk meg a ház energiaellátásának egy részét, az épület műemléki védettsége miatt egyelőre nem megoldható, de miután újabb technológiák kerültek piacra, amelyek a héjazatba építik ezt a technikát, később remélhetőleg mégis tudunk lépni, s a tervünket elfogadtatni.

Pápa, 2020. június 28.

Dr. Németh Tamás
rektor