

A PÁPAI REFORMÁTUS TEOLÓGIAI AKADÉMIA MINŐSÉGPOLITIKAI DOKUMENTUMA



**PÁPA
2021**

A Pápai Református Teológiai Akadémia Minőségpolitikai Dokumentuma

Az 1531-ben alapított Pápai Református Kollégium (*Scholae Reformatae Papensis*) utódintézményeként a Pápai Református Teológiai Akadémia 1998 óta végez teológiai képzést az 1951-ben, külső állami nyomásra bekövetkezett felfüggesztés után. A Magyarországi Református Egyház egyik – Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által – akkreditált felsőoktatási intézménye, önálló jogi személy, fenntartója a Dunántúli Református Egyházkerület. Feladatát meghatározott körben, a Magyarországi Református Egyház (MRE) rendjében és a fenntartó Dunántúli Református Egyházkerület kebelében végzi, a magyar felsőoktatási rendszerhez igazodva. Elsődleges feladatának tekinti a református lelkipásztorok képzését (Református teológia egységes, osztatlan MA képzés), továbbképzését (Szaklelkigondozó szakirányú továbbképzési szak; Homiletikai szakirányú továbbképzési szak), valamint a gyülekezeti élet különböző területein foglalkoztatott személyek felsőfokú képzését, illetve továbbképzését (Katechéta-lelkipásztori munkatárs BA alapképzés, Református hit- és erkölcstanoktatói szakirányú továbbképzési szak), a teológiai tudományok művelését. Történelmi örökségéből fakadóan elsősorban a Dunántúli Református Egyházkerület területén levő gyülekezetek legmagasabb szintű szellemi központjaként kíván működni, figyelembe véve a Kárpát-medence magyar reformátusságának közös lelki-szellemi örökségét is. Ápolja és továbbviszi a magyarországi reformáció és az egyetemes keresztyénség közös lelki, szellemi és kulturális hagyományait.

Együttműködik a magyar felsőoktatási intézményekkel, egyházi és kulturális szervezetekkel, európai, valamint Európán kívüli protestáns teológiai főiskolákkal és egyetemekkel, ugyanakkor nyitott más történelmi egyházak teológiai intézményei felé is. Törekszik a társintézmények közötti folyamatos átjárhatóságra.

Az Akadémia képzési programjaiban érvényesíti az egyházi rendelkezéseket, az állami jogszabályokat és a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság előírásait. Az oktatói munka minőségének és korszerűségének biztosítása érdekében tudományos kutatói munkát végez, hiteleti képzései tekintetében minőségbiztosítási rendszert működtet, illetve elkészíti és megvalósítja minőségfejlesztési programját. A minőségbiztosítás célja, hogy – a minőségbiztosítási rendszer működtetése által – az intézmény hatékony eszközzel rendelkezzen a küldetésnyilatkozat, az intézményfejlesztési stratégia végrehajtásában, értékelésében, és segítséget adjon a változtatási lehetőségek kivitelezéséhez az oktatási és kutatási feladatainak folyamatos fejlesztése, ellenőrzése terén. Az Akadémia minőségbiztosítási rendszerének fenntartásával és fejlesztésével biztosítani kívánja, hogy a közegyházi szolgálatban és a munkaerőpiacon hasznosítható, magas színvonalú és továbbfejleszthető ismereteket közvetítsen hallgatói részére, ezáltal versenyképes, hivatástudatukban elkötelezett diplomásokat bocsásson ki.

A fenti célok elérése érdekében a PRTA:

- minőségbiztosítási rendszert dolgoz ki, amely képzési és kutatási tevékenységének fejlesztését szolgálja;
- fejleszti minőségbiztosítási rendszerét a Magyarországi Református Egyház, a Nemzeti felsőoktatásról szóló törvény, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság elvárásai, valamint a nemzetközi minőségbiztosítási sztenderdek alapján, figyelembe véve a külső – pl. társadalmi – változásokat;
- törekszik arra, hogy a minőségfejlesztés stratégiai elemeit hatékony módon alkalmazza, összehangolva az intézmény és szervezeti egységeinek hosszú távú stratégiáját a napi feladatokkal;

- a folyamatos fejlesztésre törekvés során figyelembe veszi az oktatók és a hallgatók visszajelzéseit az oktatási programok kialakításában;
- fejleszti a képzési, tanulási, kutatási kultúrát;
- fenntartja és erősíti nemzetközi felsőoktatási kapcsolatait;
- hatékonyan működő, átlátható, gazdaságos szervezeti struktúrát alakít ki, melynek keretében rendszeresen elemzi az emberi erőforrás szükségleteit, és törekszik megfelelő egyensúly kialakítására a hosszú és rövid távú célkitűzések, a feladatok és a rendelkezésre álló erőforrások között;
- törekszik forrásszerző tevékenység folytatására;
- biztosítja a megfelelő munkakörnyezetet munkatársai számára;
- törekszik arra, hogy világosan meghirdetett, jövőre vonatkozó irányvonalakat fogalmazzon meg a munkavégzés minőségének szinten tartása és fejlesztése érdekében, egyértelműen meghatározva a szervezetekkel és a személyekkel szembeni követelményeket, feladat-, hatás- és felelősségi köröket;
- törekszik a kommunikációra és párbeszédre épülő szervezeti kultúra kialakítására;
- ösztönzi munkatársait arra, hogy megismerjék az Akadémia minőségpolitikáját, és fejlesszék minőségközpontú gondolkodásukat, továbbá folyamatosan bővítsék ismereteiket, tudásukat;
- törekszik arra, hogy a külső partnerek is megismerjék az intézmény hosszú távú stratégiáját és minőségpolitikáját.

Minősegbiztosítási céljainak megvalósításában az Akadémia a következő szempontok szerint jár el:

A minősegbiztosítás elsősorban a megvalósulást mérő belső mechanizmusokra, az MRE-n belüli kapcsolatokra és a fenntartó egyházkerület visszacsatolási csatornáira épít (lelkésztovábbképzések tapasztalatai, egyházmegyei tanulmányi, iskolaügyi, hitoktatási jelentései). Fontos ezért a fenntartó egyházkerület részéről fennálló igények figyelembe vétele, új igények felmérése. Ez jelenti a szóránnyhelyzetben helytállásra való felkészítést, kis létszámú, összevont hittan csoportokkal foglalkozó lelképásztor és katechéta speciális képzését, új missziói területekkel való ismerkedést (cigánymisszió, kórház-, börtönmmisszió, tábori lelkésztség stb.). Bár a végzett hallgatók elsősorban a Dunántúlon, illetve az MRE területén helyezkednek el, az Akadémia más keresztyén egyházak számára is képezhet munkásokat, s a végzetek nem minden esetben maradnak egyházi szolgálatban, de viszik tovább az itt tanultakat. A képzés hatása az egész társadalom számára értéket jelent.

A hallgatók felkészítésének, alkalmassá tételének eszköze a hallgatók mérése, amely visszajelzés az oktató és a fenntartó felé is. Ugyanezt a célt szolgálja a minden évben megtartott minősítő vizsga. A hallgatók számára külső kontroll az egységes lelkészsképesítő vizsga, amelyen az MRE intézményeiben teológia szakon, lelképásztor szakirányon végzett hallgatók vizsgát tesznek. Ezt megelőzően a szakzáró vizsgára készített szakdolgozatok értékelése során a belső bíráló bizottság értékelésén túl külső bírálatot is kérünk egyedüli református intézményként. A szakmai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítményekre irányuló külső visszajelzést a mentoroktól és gyakorlatvezetőktől kapunk (hatodéves gyakorlat, missziói, diakóniai, táboroztatási gyakorlat).

A végzett hallgatókat foglalkoztató munkáltatók elégedettségének mérése a DPR-en keresztül valósul meg.

A hallgatók minősegbiztosítása mellett fontos tényező az oktatók minősegbiztosítása, amelynek segítő eszközei a tanulmányutak, ösztöndíjak, az Erasmus+ program oktatói lehetőségei, nemzetközi és hazai tudományos kapcsolatok, együttműködések. Az oktatói tevékenység mérésének legfontosabb eszköze a félévenként esedékes hallgatói visszajelzés. A

visszacsatolást szolgáló, minőségbiztosítás és minőségfejlesztés során keletkezett dokumentumok teljes listáját a Minőségbiztosítási szabályzat tartalmazza (SzMSz 10. fejezete, 50. § [1]).

Jelen dokumentumot a PRTA Szenátusa a 2021. szeptember 3-i ülésén megtárgyalta, és 45/2021. szeptember 3. sz. számú határozatával jóváhagyta.

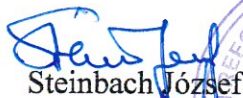
Pápa, 2021. szeptember 3.


Németh Tamás
rektor



A PRTA Minőségpolitikai Dokumentumát a Dunántúli Református Egyházkerület képviseletében eljárva, a Pápai Református Teológiai Akadémia fenntartójaként jóváhagyom.

Pápa, 2021. szeptember 15.


Steinbach József
püspök

