

Hallgatói visszajelzések, 2020/21, tavasz

Tanulmányi adminisztráció

1. Mennyire volt informatív a tanegységeírás? (51 válasz)

0. nem volt megadva	1 (2 %)
1. a tanegység teljesítéséhez szükséges információk is hiányoztak	0
2. a tanegység teljesítéséhez szükséges információk csak részben voltak megadva	0
3. a tanegység teljesítéséhez szükséges információk megfelelőek voltak	0
4. a tanegységeírás teljesen megfelelt a hallgatói elvárásnak	15 (29,4 %)
5. a tanegységeírás az elvárható információkon túl is segítette a hallgató tájékozódását a kurzus anyagában vagy annak a képzés keretében történő elhelyezésében	35 (68,6 %)

Tantárgyak használhatósága, órák megtartása, kurzusok anyagának elérhetősége

2. Mennyire tartotta be az oktató a meghirdetett tematikát? (51 válasz)

Érték	Darabszám
0	1 (2%)
1	0
2	0
3	0
4	2 (3,9 %)
5	48 (94,1 %)

3. Mennyire jegyzetelhetők az oktató előadásai? (43 válasz)

Érték	Darabszám
0	0
1	0
2	0
3	0
4	0
5	43 (100 %)

4. Mennyire volt elérhető írott formában a tananyag? (semmilyen, nyomtatott jegyzet, tankönyv, cikkek, szakkönyvek, 50 válasz)

Érték	Darabszám
0	0
1	0
2	0
3	2 (4 %)
4	4 (8 %)
5	44 (88 %)

5. Mennyire voltak az órák jól strukturáltak? (42 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	0
4	0
5	42 (100 %)

6. Mennyire találta hasznosnak a tárgyat a jövőre hivatására való felkészülésben? (51 válasz)

Érték Darabszám

0	1 (2 %)
1	0
2	0
3	1 (2 %)
4	2 (3,9 %)
5	47 (92,2 %)

7. Mennyire akadályozta a pandémia miatti távolléti oktatás a kurzusokhoz – a vizsgákhoz, prezentációkhoz, szemináriumi, alapvizsga-, szakdolgozathoz – szükséges szakirodalom beszerzését? (50 válasz)

Érték Darabszám

0	25 (50 %)
1	3 (6 %)
2	2 (4 %)
3	6 (12 %)
4	1 (2 %)
5	13 (26 %)

8. Kapott-e segítséget, tanácsot az oktatótól a szakirodalom beszerzésére vonatkozóan? (47 válasz)

Érték Darabszám

0	3 (6,4 %)
1	1 (2,1 %)
2	0
3	0
4	0
5	43 (91,5 %)

9. Az órák hány százalékát tartotta meg az oktató? (43 válasz)

nem tudom megítélni	0
0-20%	0
20-40%	0

40-60%	0
60-80%	0
80-100%	43 (100 %)

10. Maradt-e el pótlás nélkül tanóra az oktató tárgyai esetében? (42 válasz)

igen 1 (2,4 %)
nem 41 (97,6 %)

11. Összességében akadályozta-e bármi az ismeretek alapos elsajátításában? (50 válasz)

igen 2 (4 %)
nem 48 (96 %)

12. Az oktató általában pontosan kezdte el és fejezte be az órát? (43 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	0
4	2 (4,7 %)
5	41 (95,3 %)

13. Az oktató a rendelkezésre álló időkeretet jól használta ki? (42 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	0
4	0
5	42 (100 %)

14. Online kontaktóra esetén volt-e nehézsége az órához való csatlakozás terén (digitális eszközök hiánya, internetkapcsolat hiánya vagy rossz minősége)? (42 válasz)

Érték Darabszám

0	14 (33,3 %)
1	8 (19 %)
2	4 (9,5 %)
3	1 (2,4 %)
4	5 (11,9 %)
5	10 (23,8 %)

15. Összességében milyen minőségűnek tartja az online órákat/konzultációkat? (44 válasz)

Érték Darabszám

0	0
---	---

1	0
2	0
3	3 (6,8 %)
4	4 (9,1 %)
5	37 (84,1 %)

16. Az adott kurzus teljesítésénél a jelenléti vagy a távolléti/online oktatást tartja hatékonyabbnak, beleértve a tanuláshoz, számonkérésre való készüléshöz szükséges idő beosztását? (51 válasz)

jelenléti	36 (70,6 %)
távolléti	15 (29,4 %)

Az oktatók szakmai felkészültsége

17. Mennyire utal az oktató a tárgya és a többi tárgy összefüggésére? (45 válasz)

Érték Darabszám

0	1 (2,2 %)
1	0
2	0
3	0
4	6 (13,3 %)
5	38 (84,4 %)

18. Mennyire volt jó az oktató órákra való felkészültsége? (44 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	0
4	0
5	44 (100 %)

19. Mennyire volt jó az oktató előadókészsége? (44 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	0
4	0
5	44 (100 %)

Konzultációs lehetőségek

20. Az egyéni tanrend keretében megtartott konzultációk tekintetében rugalmas volt-e az oktató? (26 válasz)

igen 26 (100 %)

nem 0

21. Fordulhatott-e az oktatóhoz kérdésekkel az órákon kívül is? (49 válasz)

igen 49 (100 %)

nem 0

22. Amennyiben releváns: Az alapvizsga-dolgozat vagy a szakdolgozat írásával kapcsolatban kapott-e elegendő tájékoztatást, segítséget (pl. konzultációs lehetőségek)? (2 válasz)

Érték Darabszám

0 0

1 0

2 0

3 0

4 0

5 2 (100 %)

23. Amennyiben releváns: Alapvizsga-dolgozat vagy szakdolgozat írásánál volt-e a távolléti oktatásnak negatív hatása a konzultációkra? (2 válasz)

Érték Darabszám

0 1 (50 %)

1 0

2 0

3 0

4 0

5 1 (50 %)

A vizsgarendszerrel, számonkéréssel kapcsolatos elégedettség

24. Mennyire tájékoztatja az oktató a hallgatókat az adott félév elején az adott kurzus követelményeiről, elvárásairól? (51 válasz)

Érték Darabszám

0 1 (2 %)

1 0

2 0

3 0

4 1 (2 %)

5 49 (96,1 %)

25. Mennyire voltak összhangban a számonkérési követelmények az átadott ismeretekkel? (49 válasz)

Érték Darabszám

0 2 (4,1 %)

1 0

Érték Darabszám

2	0
3	0
4	0
5	47 (95,9 %)

26. Mennyire hajlandó az oktató figyelembe venni a hallgatók igényeit a vizsgaidőpontok meghirdetésekor? (pl. más tantárgyak vizsgaidőpontjaival való ütközés elkerülése; további vizsgaidőpontok meghirdetése, ha a meghirdetett vizsganapok beteltek, 42 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	1 (2,4 %)
4	2 (4,8 %)
5	39 (92,9 %)

27. Mennyire korrekt és következetes az előadó a vizsgán? (43 válasz)

Érték Darabszám

0	0
1	0
2	0
3	0
4	1 (2,3 %)
5	42 (97,7 %)

28. Mennyire volt korrekt a számonkérés értékelése? (51 válasz)

Érték Darabszám

0	1 (2 %)
1	0
2	0
3	0
4	1 (2 %)
5	49 (96,1 %)