

Éves minőségbiztosítási értékelő jelentés 2019

I. AZ OKTATÁSI ÉS KUTATÁSI TEVÉKENYSÉGRŐL SZÓLÓ KÉT FÉLÉVES BESZÁMOLÓ

Teológia szak

Biblikus Intézet

Hamar Zoltán tanegységei

2018/19-es tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

kód	név	kredit	létszám	teljesítette
B001a	Hebraicum szigorlat	4	6	5
B011a	Héber nyelv 2	5	1	0
B012	Héber nyelv 3	2	4	3
B054	Ószövetségi szeminárium	2	2	2
SZT-TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	0	0
TB010	Héber nyelv 1	4	2	1
TB011	Héber nyelv 2	4	3	1
TB012	Héber nyelv 3	4	1	0
TB030	Ószövetségi bibliaismeret 1	2	0	0
TB043	Ószövetségi bibliaismeret 2	2	3	3
TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	2	1
TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	1	1

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A Hebraicum szigorlatot a mintatantervben elmaradók vették fel, ami a másodéves hallgatók nagy részét magában foglalta. A vizsgák eredményesek voltak, a tantárgyi átlag 3 körül alakult. Csak egy notórius lemaradó hallgatónak nem sikerült a szigorlat, mert az írásbeli beugrón nem érte el a szükséges 75%-os teljesítményt.

A régi tanterv szerinti Héber 3 tanegységet az előző félévben lemaradó másodévesek teljesítették sikeresen, így vált lehetővé számukra a Hebraicum szigorlat teljesítése.

A félév során az új mintatanterv szerint a Héber 2 tanegység volt esedékes. Az első évfolyam két tagjának pótolnia kellett az elmaradt Héber 1 tanegységet, egyiküknek közepessel sikerült is, de a Héber 2 teljesítésére már egyiküknek sem maradt ereje, noha rendszeresen bejártak az előadásokra, mert ragaszkodtak a csoport tagjai egymáshoz, s nem akartak lemaradni.

A héber csoport tagjainak kötelező jelleggel gyakorlóórák tartattak, melyek jótékony hatása különösen is az elsőéveseken figyelhető meg.

A Héber 3 tanegységet egy elmaradó hallgató ezúttal sem tudta teljesíteni.

Az Ószövetség bibliaismeret 2 tanegységet mindhárom elsőéves hallgató sikeresen teljesítette a félév során 3 alkalommal zárthelyi dolgozatot írva.

A B054 ószövetségi szemináriumi jellegű tanegység témája ebben a félévben az ÚR napja volt az Ószövetségben. Mintegy 140 versnyi válogatott, a témához kapcsolódó szöveget

preparáltak ki a hallgatók hetente az előadásokra, s a félév végeztével egy dolgozatot készítettek jeles ill. közepes eredménnyel. A tanegységet felvevő két hallgató egyike kedvezményes tanrendű volt, így sokszor egy hallgató vett részt az előadáson, de ez nagyobb interaktivitást tett lehetővé.

Az előző félévben nem teljesített Bibliaismeret és Ószövetségi szeminárium tanegységeket 2 ill. 1 katechéta szakos hallgató vette fel. A szemináriumi dolgozat keretében arra a kérdésre kereste a hallgató a választ, hogy Dávid király alakja a művészetek különböző ágaiban hogyan, milyen értelmezésben, milyen speciális hangsúlyokkal jelenik meg (receptiótörténet). A szemináriumot sikeresen teljesítették.

Az elmaradó szakirányú továbbképzési szakos hallgatók számára hirdetett szeminárium és a teológia szakosok számára hirdetett új Ószövetségi bibliaismeret 1 tanegység felvételére végül nem volt szükség.

Az oktató a tavaszi félévben, 2019. április 10-én Kolozsváron az Erasmus+ program keretében a Babeş-Bolyai Egyetem Tanárképző Szakán tartott bibliai teológia előadást az Úr napjáról, ill. exegetikai előadást a Jób 3-ról.

2019/20-as tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

kód	név	kredit	létszám	teljesítette
B001a	Hebraicum szigorlat	4	0	0
B012	Héber nyelv 3	2	0	0
B054	Ószövetségi szeminárium	2	1	1
SZT-TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	3	2
SZT-TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	3	2
TB010	Héber nyelv 1	4	6	3
TB011	Héber nyelv 2	4	1	1
TB012	Héber nyelv 3	4	2	1
TB030	Ószövetségi bibliaismeret 1	2	5	4
TB043	Ószövetségi bibliaismeret 2	2	0	0
TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	3	3
TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	2	1
TL129	Szakfordítás (német/angol)	3	1	1

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A Tízparancsolatot (Ex 20:1-17), és 1Kir 18:20-40, Ez 37:1-14, Ézs 2:1-5, Ézs 40:1-17 szakaszokat filológiai elemző Héber 3 féléves munkája jól sikerült. A hallgatók folyamatosan preparálták a szövegeket, ill. hetente a Héber 1 és 2 anyagát ismétlő dolgozatot írtak. Ennek ellenére a tanegységet ténylegesen a beugró miatt csak egy korábban lemaradó hallgató tudta teljesíteni. Az előadásokon a másodéves évfolyam összetartva vett részt, noha közülük ketten még nem teljesítették a Héber 1 vagy 2 tanegységet, de ragaszkodtak ahhoz, hogy együtt maradhassanak az előadásokon.

Az Ószövetségi szemináriumot (B054) egy hallgató példásan, kiváló eredménnyel teljesítette.

Az elsőévesek a Héber 1 félévközi tanulása során többségükben kiválóan haladtak előre, lelkiismeretesen készültek minden héten a dolgozatra. Kivételt két kedvezményes tanrendű hallgató jelentett, aki már a félév kezdete óta nem tudta tartani a tempót az előadásokkal és házi feladatokkal, így nem volt lehetősége a tanegység teljesítésére. Ismét bebizonyosodott, hogy

kedvezményes tanrend esetén is mekkora jelentősége van a heti rendszerességű órára járásnak: egy kedvezményes tanrendű hallgató legfeljebb csak havonta jelent meg, ő nem teljesíthette a tanegységet, egy másik a heti 7 órából 5 órán jelen volt és jó eredménnyel vizsgázott. Az órát rendszeresen látogatók jó ill. jeles eredményeket értek el, így biztos, szilárd alappal vághatnak neki a második féléves tananyagának.

Mind a Héber 1, mind a Héber 3 tanegység hallgatói az órarendbe beépített gyakorlóórán vettek részt heti 2 alkalommal, melynek során a soron következő dolgozat nyelvtani anyagát, ragozásait gyakoroltuk.

A Héber 3-ra és szigorlatra készülő hallgatók előre megkapták az átveendő bibliai héber szövegek listáját, hogy preparációval készülhessenek. A fordításhoz alapvető héber-magyar szöszedetet, ill. interneten elérhető klasszikus, tudományos idegen nyelvű héber szótárak elérhetőségét is megkapták a hallgatók.

A szigorlatra készülő a Mnemosyne nevű ingyenes, lexikális tudás elsajátítását tudományos megalapozottsággal segítő programhoz telepítési útmutatást, magyar nyelvű lokalizációt kaptak, valamint egy saját készítésű modult, mely a szigorlaton számon kért héber szavakat foglalta magában. A Mnemosyne programot a félév során az elsőéves kezdő héber csoport is megkapta a speciálisan számukra kötelezően megtanulandó szavakat tartalmazó modullal. E csoport számára egy Google Űrlapok alapú kvíz készült, azért, hogy ez elősegítse a vizsgaidőszakban a leggyakoribb héber szavakat számon kérő írásbeli vizsga sikeres teljesítését. Minden héber csoport megkapta a héber nyelvtan táblázatainak hangzó változatát is.

A félév során Ószövetség bibliaismeret 1 tárgyból a megtanulandók elsajátítását mentor is segítette.

A katechéta szakosoknak és a szakirányú továbbképzés hallgatóinak meghirdetett bibliaismeret teljesítése jól sikerült. Egy hallgató nem jött el vizsgázni, s egy hallgató nem adta be a dolgozatát, de ő a félév elején kérte hallgatói jogviszonyának megszüntetését. A többiek lelkiismeretesen, jó színvonalon felkészültek.

Az előbb említett két csoportnak meghirdetett szemináriumi dolgozatban Dávid király alakjának utótörténetét kellett megvizsgálni néhány szabadon választott műalkotás elemzésével. A többség önállóan, jó – néha egyenesen kiváló – színvonalon oldotta meg a feladatot. Minden dolgozatot az oktató írásban külön is értékelt, felhívva a hallgató figyelmét a hiányosságokra. Általában probléma volt az idézés és bibliográfia helytelen módja, a pusztán internetes, nem tudományos értékű források (jellemzően wikipedia) használata. E szakok elsőéves hallgatóinak szükség lenne a tudományos munka követelményeit bemutató proszeminárium tartására. Az írásbeli értékelést a hallgatók jól, nyitottan fogadták.

Az oktató a 2019. szeptember 26. és 28. között megrendezett lelkésztoábbképző tanfolyamon (Hitvallási életünk és a II. Helvét Hitvallás) előadást tartott az ószövetségi hitvallások témaköréből a Józs 24:1-13 elemzésével.

Az oktató a Pápai Kollégiumi Lapok (PKL) karácsonyi számába terjedelmes, tudományos exegetikai cikket írt az Ézs 8:23–9:6-ot elemezve.

Dr. Balla Ibolya tanegységei

2018/19-es tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

kód	név	kredit	oktatók	létszám	számonkérés módja	gyakoriság
-----	-----	--------	---------	---------	-------------------	------------

A001a	Exegetikai alapdolgozat	4	Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003]	4	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
A002	Szakdolgozat 1	8	Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003] Barta Zsolt [1201400006] Dr. Németh Tamás [1201200002] Dr. Szabó Előd [1200000055] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	5	aláírás	minden tanév minden félév
A003	Szakdolgozat 2	7	Dr. Vladár Gábor [1200000013] Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003] Barta Zsolt [1201400006] Dr. Németh Tamás [1201200002] Dr. Szabó Előd [1200000055] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	9	aláírás	minden tanév minden félév
B013a	Ószövetségi bevezetés 1	3	Balla Ibolya [1201100003]	1	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév ősz félév
B014a	Ószövetségi bevezetés 2	3	Balla Ibolya [1201100003]	5	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
B015	Ószövetségi írásmagyarázat 1	2	Balla Ibolya [1201100003]	2	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	minden tanév ősz félév
B032	Az ókori Közel- Kelet vallástörténete	2	Balla Ibolya [1201100003]	5	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
B036	Ószövetségi bibliai teológia 2	2	Balla Ibolya [1201100003]	3	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
B041	Tematikus ószövetségi bibliaismeret	2	Balla Ibolya [1201100003]	8	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév ősz félév

B050a	Ószövetségi konzultáció	2	Balla Ibolya [1201100003]	9	aláírás	minden tanév tavaszi félév
B052	Ószövetségi írásmagyarázat 4	2	Balla Ibolya [1201100003] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	1	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
B060	Ószövetségi szövegolvasás 1	1	Balla Ibolya [1201100003]	2	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	minden tanév ősz félév
B063	Ószövetségi szövegolvasás 4	1	Balla Ibolya [1201100003] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	1	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
L112	Szakfordítás (angol)	2	Balla Ibolya [1201100003]	3	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
SZD000	Szakedolgozat	15	Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003] Barta Zsolt [1201400006] Dr. Németh Tamás [1201200002] Dr. Szabó Előd [1200000055] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013] Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	3	aláírás	minden tanév minden félév
SZT-SVT001	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya [1201100003]	2	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
SZT-SZD000	Szakedolgozat	10	Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003] Barta Zsolt [1201400006] Dr. Németh Tamás [1201200002] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	1	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév

SZT-TEO012	Ószövetségi biblikus teológia	2	Balla Ibolya [1201100003] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	5	vizsga (ötfokozatú)	páratlan kezdetű tanév tavaszi félév
TB015	Ószövetségi írásmagyarázat 1	3	Balla Ibolya [1201100003]	1	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
TB041	Tematikus ószövetségi bibliaismeret	2	Balla Ibolya [1201100003]	1	vizsga (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
TEO012	Ószövetségi biblikus teológia	2	Balla Ibolya [1201100003] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	7	vizsga (ötfokozatú)	páratlan kezdetű tanév tavaszi félév

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A félévben két hallgató írt nálam Exegetikai alapszöveget, név szerint is érdemes őket kiemelni: Jakabné Köves Gyopárka (Jer 31,31-40) és Győriné Vincze Krisztina (Mal 1,6-14). Mindkét munka kiváló volt, így a hallgatók átlaga 5. Az ószövetségi bevezetés 2 tanegységet 5 hallgató vette fel, az első félévtől eltérően egy korábban passzív féléven lévő hallgató is, aki több elmaradt tanegységet akart teljesíteni (Ószövetségi bevezetés 1, Az ókori Közel-Kelet vallástörténete, Tematikus ószövetségi bibliaismeret), de ezeket nem tudta teljesíteni, mivel munka és család mellett végzi a tanulmányait, és egyelőre szünetelteti hallgatói jogviszonyát. Az ő nem teljesített tanegységét figyelembe nem véve a bevezetés tanegység 2 csoportátlaga 4,25 lett, a két zárthelyi dolgozat is jó eredményt hozott. Az ószövetségi exegetikai módszertan tanegység alapszövege most is a Gen 28:10-22 volt, ennek preparálását elvégezték. Mindketten egyéni tanrendesek voltak, így nem mindig volt könnyű összehangolni az előadásokat. Kiselőadást házi dolgozat alapján kellett készíteni, melynek témája az Ámós 5 elemzése volt szövegkritikai, formakritikai és tradíciókritikai szempontok szerint. A hallgatók komolyan vették a feladatot és szépen felkészültek. A vizsgák átlaga 4 volt, a tanegységhez tartozó Szövegolvasás 1 tanegység átlaga 4,5. Az ókori Közel-Kelet vallástörténete nevű tanegység esetében a csoportátlag 4, a zárthelyi dolgozatok eredménye legrosszabb esetben négyes volt.

Az ószövetségi bibliai teológia tanegységet egy hallgató az őszi félév után nem vette fel, mert a tavaszi tanévben azt az Erasmus-program keretében a Kolozsvári Babeş-Bolyai Egyetemen teljesítette. Egy másik hallgató az őszi félévet korábban teljesítette, GYED-ről tért vissza teljesíteni a tavaszi félévi tanulmányi kötelezettségeit jó eredménnyel. Vele együtt ketten teljesítették itthon a tanulmányi kötelezettségeiket, mindketten egyéni tanrendes hallgatók voltak, de egyikük majdnem minden héten itt volt. A csoport átlaga 4, míg a zárthelyiké 5 volt. Mindkét hallgatótól elvárható lett volna a jeles kollokviumjegy, de az egyikük esetében nem segített, hogy egy nap két tárgyból vizsgázott. A másikuk saját magához képest rosszul teljesített, ennek az egyik oka, hogy olyan tételt húzott, amivel nem tudott eleget foglalkozni, a másik az, hogy a hallgató a vizsgaidőszak utolsó napjára már nagyon elfáradt.

A Tematikus ószövetségi bibliaismeret tanegység esetében folyamatos az eredmények javulása az elmúlt félévekhez képest, a csoport átlaga 4,5 lett, szép feleletek is elhangzottak, amelyekből kiderült, hogy a hallgatók már össze tudják kapcsolni a különféle tanegységeket, és látják azok egymásra épülését. Az új mintatantervben lévő kóddal ugyanezt a tantárgyat felvette egy hallgató, ő azonban meg sem próbálta a vizsgát. Angol nyelvről szakfordítást három hallgató végzett, a szöveggel néhol nehezen boldogultak, de derekasan megküzdöttek

vele. Egy nagyon szépen sikerült és ötös jegyet érdemelt, a másik kettő esetében voltak szövegértelmezési és stilisztikai problémák. A konzultációk alkalmával megbeszéltük a nehezen érthető és általában hibásan alkalmazott nyelvtani szerkezeteket, ezekből – elmondásuk szerint – sokat tanultak a hallgatók. A csoport átlaga 3,66 lett.

Katechéta szakon SVT001 kóddal vettek fel ketten tanegységet, amelyet hittanoktatással teljesítettek kreditátvitel révén. Mindketten részletes jelentést írtak a tanítási gyakorlatról, amelyet a gyülekezeti lelkipásztoruk is igazolt. A katechéta és hit- és erkölcstanoktatói szakirányú továbbképzési szakon ószövetségi bibliai teológiát vett fel 12 hallgató. Egyikük órákra sem járt, vizsgát sem teljesített, ketten elégtelent kaptak – egyikük sajnos a pótvizsgán is –, a többiek többsége jelesre teljesítette a tanegységet. A továbbképzési szakosok átlaga 4, az alapszakosoké 3,5 lett. Az a hallgató, aki még a pótvizsgán is megbukott, egyébként jól tanul, ebben a félévben négyen felüli a súlyozott átlaga, ezért sajnálatos, hogy nem tudott teljesíteni, különösen, mivel mindkét esetben ugyanazt a tételt húzta, az órák mindegyikén jelen volt, és minden más vizsgára szorgalmasan készült.

2019/20-as tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

kód	név	kredit	oktatók	létszám	számonkérés módja	gyakoriság
A001a	Exegetikai alapszöveg	4	Balla Ibolya [1201100003] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	2	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
A002	Szakszöveg 1	8	Balla Ibolya [1201100003] Barta Zsolt [1201400006] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Dr. Németh Tamás [1201200002] Dr. Szabó Előd [1200000055] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	6	aláírás	minden tanév minden félév
B013a	Ószövetségi bevezetés 1	3	Balla Ibolya [1201100003]	0	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév
B016	Ószövetségi írásmagyarázat 2	2	Balla Ibolya [1201100003]	2	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
B035	Ószövetségi bibliai teológia 1	2	Balla Ibolya [1201100003]	4	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév
B036	Ószövetségi bibliai teológia 2	2	Balla Ibolya [1201100003]	2	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév

B041	Tematikus őszövetségi bibliaismeret	2	Balla Ibolya [1201100003]	1	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév ősz félév
B061	Őszövetségi szövegolvasás 2	1	Balla Ibolya [1201100003]	2	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
L112	Szakfordítás (angol)	2	Balla Ibolya [1201100003]	0	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
L150	Teológiai szakszöveg fordítása	5	Balla Ibolya [1201100003] Borsiné Tóth Cseperke [1201100008] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Dr. Huszár Pál [1200000042]	3	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
SVT001	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya [1201100003]	2	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
SZD000	Szakedolgozat	15	Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003] Barta Zsolt [1201400006] Dr. Németh Tamás [1201200002] Dr. Szabó Előd [1200000055] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013] Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	1	aláírás	minden tanév minden félév
SZT- SVT001	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya [1201100003]	2	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
SZT- TEO012	Őszövetségi biblikus teológia	2	Balla Ibolya [1201100003] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	1	vizsga (ötfokozatú)	páratlan kezdetű tanév tavaszi félév
TA001	Exegetikai alapedolgozat	4	Dr. Vladár Gábor [1200000013] Balla Ibolya [1201100003]	2	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév

			Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]			
TB001	Biblikus szigorlat	3	Balla Ibolya [1201100003] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	1	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
TB013	Ószövetségi bevezetés 1	2	Balla Ibolya [1201100003]	3	vizsga (ötfokozatú)	páratlan kezdetű tanév ősz félév
TB015	Ószövetségi írásmagyarázat 1	3	Balla Ibolya [1201100003]	1	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
TB041	Tematikus ószövetségi bibliaismeret	2	Balla Ibolya [1201100003]	1	vizsga (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
TB064	Ószövetségi írásmagyarázat (alapozó)	2	Balla Ibolya [1201100003]	4	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév ősz félév
TEO010	Biblikus szigorlat	4	Balla Ibolya [1201100003] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	2	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
TL112	Szakfordítás (angol)	2	Balla Ibolya [1201100003] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	1	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Teológia szakon Exegetikai alapidolgozatot ketten írtak nálam, egyikük a tanulmányai újrakezdése miatt kellett, hogy a korábbi kutatási témájával foglalkozzon és az elkészült munkát átdolgozza. Az eredmény közepes lett. A másik esetben a dolgozat jó eredménnyel zárult.

Ószövetségi bevezetést hárman vettek fel. A zárthelyik tekintetében megmutatkozott nagy különbség a csoportban, két hallgató esetében mindkét zárthelyi jó vagy jeles eredménnyel zárult, az ő esetükben a vizsgák eredményében is tükröződött mindez, hiszen ketten jeles eredménnyel vizsgáztak. A harmadik hallgató zárthelyi dolgozatai nagyon gyengék lettek, a kollokviumon elégtelent kapott, és sajnos a pótvizsgát sem tudta teljesíteni. Így a csoport átlaga 3,6 a pótvizsga eredménye nélkül, vagy 3 a pótvizsga eredményét figyelembe véve. Az otthon megírt és csoportban elmondott kiselőadást mindhárman színvonalasan elkészítették.

Magyar ószövetségi írásmagyarázat tanegység először volt felvehető, házi dolgozattal zárult, a 4 hallgatóból álló csoport átlaga 3,75 volt, mindenki tisztességesen elvégezte a munkát.

Az Ószövetségi írásmagyarázat 1 tanegység teljesítésével egy hallgató el volt maradva, mert többszöri kísérletre sem sikerült teljesíteni az előfeltételt. Most sikerült mindkét tárgy teljesítése. Az írásmagyarázat tanegység alapszövege a Gen 28,10-22, ennek mind az olvasását-fordítását, mind a nyelvtani meghatározást, mind a magyarázatot tekintve jól vizsgázott a hallgató, jeles eredményt kapott.

Az Ószövetségi írásmagyarázat 2-t ketten vették fel, Ámós könyvének első négy fejezetét vették. A kiadott szöveget szépen olvasták, fordították, a nyelvtani meghatározások terén is nagyon ügyesek voltak, valamint a magyarázatot is tisztességesen megtanulták. Mindkét hallgató egyéni tanrendes, közép korosztályba tartozik. Az eredményük jól mutatja, hogy még egyéni tanrendben, kevés konzultációs lehetőség mellett is meg lehet tanulni a héber nyelvtant. Az átlag 4,5 lett a tanegységhez tartozó szövegolvasás tanegység eredményéhez hasonlóan.

Az Ószövetségi bibliai teológia 1 tanegységet négyen teljesítették. Bár mindegyikük egyéni tanrendes hallgató volt, igyekeztünk a rendelkezésre álló időkeretet jól kihasználni. A zárthelyi dolgozatok is szépen sikerültek, és a vizsgák átlaga is 4,75 lett. Ahogyan eddig is, ebben a csoportban már tartalmas beszélgetésekre is sor került, különösen, mivel minden hallgató már rendelkezett legalább egy diplomával, és az élettapasztalatuk is tükröződött a feltett kérdésekben.

Az Ószövetségi bibliai teológia 2 tárgyat azért kellett meghirdetni, mert egy hallgató előrehozott vizsgát tett, hogy tanulmányaival jobban haladjon, és megkezdhesse idő előtt a hatodévt. Ő a különösen jó képességű hallgatók közé tartozik, vizsgájának eredménye ötös lett.

A tematikus ószövetségi bibliaismeret tárgyat ketten vették fel, egyikük négyesre vizsgázott, másikuk meg sem kísérelte a vizsgát, mert két napon belül három vizsgát kellett volna letennie. Ebből kettő sikerült, a harmadikra már nem maradt energiája.

Teológia szakon komplex Bibliai szigorlat most volt először, ennek eredménye közepes lett.

A katechéták és továbbképzési szakosok közül szabadon választható szakmai tárgyat négyen vettek fel nálam, ketten hittanoktatással teljesítették azt kreditbeszámítás keretében, egyikük dolgozatot írt négyes eredménnyel, egyikük pedig nem adott be semmilyen munkát.

Szintén katechéta tanegység a Biblikus szigorlat, amelyet ketten vettek fel, átlaguk négyes volt. Mindketten szépen feleltek, tisztességesen felkészültek mind az ószövetségi, mind az újszövetségi tételekből.

Továbbképzési szakon a Biblikus teológiát ismét meg kellett hirdetni, mert a tavalyi félévben egy hallgató elégtelent kapott még a pótvizsgán is. Most négyesre teljesítette a tanegységet, szépen felkészült. Eddig sem a tanulás hiánya okozta a sikertelenséget, hanem a hallgató rendkívül izgulós, és még amit tud, azt is összekeveri.

Tutorcsoportom ebben a tanévben nincs.

Dr. Vladár Gábor tanegységei

2018/19-es tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

Kód	Cím	Kredit	Oktató	meghirdetés gyakorisága
B023a	Újszövetségi bevezetés	3	Dr Vladár Gábor [1200000013]	minden tanév őszi félév
B027	Újszövetségi írásmagyarázat 3	2	Dr Vladár Gábor [1200000013]	minden tanév őszi félév
B038	Újszövetségi kor- és vallástörténet	2	Dr Vladár Gábor [1200000013]	minden tanév tavaszi félév
B040	Exegetikai módszertan	2	Dr Vladár Gábor [1200000013]	minden tanév őszi félév

B051a	Újszövetségi konzultáció	2	Dr Vladár Gábor [1200000013] Hanula Gergely [1200000020]	minden tanév tavaszi félév
B058	Újszövetségi szövegolvasás 3	1	Dr Vladár Gábor [1200000013]	minden tanév őszi félév
SZT- TEO002	Újszövetségi bibliaismeret	4	Dr Vladár Gábor [1200000013]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
SZT- TEO013	Újszövetségi biblikus teológia	2	Dr Vladár Gábor [1200000013]	páratlan kezdetű tanév tavaszi félév
TB031	Újszövetségi bibliaismeret 1	2	Dr Vladár Gábor [1200000013]	időszakos meghirdetés
TB044	Újszövetségi bibliaismeret 2	2	Dr Vladár Gábor [1200000013]	időszakos meghirdetés
TEO002	Újszövetségi bibliaismeret	4	Dr Vladár Gábor [1200000013]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
TEO013	Újszövetségi biblikus teológia	2	Dr Vladár Gábor [1200000013]	páratlan kezdetű tanév tavaszi félév

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Az Újszövetségi bibliaismeret tanegységet felvevők teljesítményét az jellemezte, hogy még mindig sok a hiányosság, nincs megfelelő bibliaismeretük. A vizsgán mindegyik hallgató közepest kapott.

Az Újszövetségi kor- és vallástörténetet felvevő öt másodéves hallgató érdeklődő volt, de a tankönyvet nehezen tudták megtanulni. Néha még egy jó vázlatot sem sikerült visszaadniuk.

A Jelenések könyvének exegézisét végző csoport jónak indult, de a négy főből kettő kiesett. A másik kettő egyéni tanrendes volt, velük szépen lehetett haladni, egyikük szép jegyet szerzett, a másik hallgató jegye is elfogadható volt.

A katechétákkal félévente egyszer találkozom. Az órák jó hangulatúak voltak, a vizsgán kiderült, hogy a csoport két részre oszlik. Az egyik csapat tagjai – 5-6 fő – nagyon jól teljesítettek, a másik csapat már gyengébb volt. A katechéták néha jobb bibliaismeretről tesznek tanúságot, mint a teológusok. Ez részben annak köszönhető, hogy többségük gyakorló hittanoktató.

2019/20-as tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

B023a	Újszövetségi bevezetés	3	Dr. Vladár Gábor [1200000013]	4 vizsga (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév
8158	B025 Újszövetségi írásmagyarázat 1	2	Dr. Vladár Gábor [1200000013]	5 gyakorlati jegy (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév
8160	B033 Újszövetségi bibliai teológia 1	2	Dr. Vladár Gábor [1200000013]	2 vizsga (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév

8377	B038	Újszövetségi kor- és vallástörténet	2	Dr. Vladár Gábor [1200000013]	1	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
8166	B056	Újszövetségi szövegolvasás 1	1	Dr. Vladár Gábor [1200000013]	4	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév
8386	TA001	Exegetikai alapdolgozat	4	Dr. Vladár Gábor [1200000013] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Balla Ibolya [1201100003]	2	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
8387	TB025	Újszövetségi írásmagyarázat 1	3	Dr. Vladár Gábor [1200000013]	1	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév
8261	TB031	Újszövetségi bibliaismeret 1	2	Dr. Vladár Gábor [1200000013]	5	vizsga (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
8263	TB038	Újszövetségi kor- és vallástörténet	2	Dr. Vladár Gábor [1200000013]	4	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév
8385	TB044	Újszövetségi bibliaismeret 2	2	Dr. Vladár Gábor [1200000013]	1	vizsga (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Az elsőévesekkel bibliaismeretből elég jól lehetett haladni.

Az Újszövetségi kor- és vallástörténet, valamint az Újszövetségi bevezetés tanegységek tekintetében a félév átlagos volt, voltak szebb és voltak gyengébb eredmények.

Az Újszövetségi exegézis rendben ment. Sok idő elment a nyelvtanra, aminek ismétlésével folyamatosan szükséges foglalkozni. Volt, aki meg sem próbálta a vizsgát, de összességében nem volt rossznak mondható a csoport teljesítménye.

Az Újszövetségi bibliai teológia tárgy esetében érezhető volt, hogy az egyéni tanrendesek kevesebb tudásra tettek szert.

Szisztematikus-történeti Intézet

Dr. Németh Tamás tanegységei

2018/19-es tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

tan. id.	kód	név	kredit	oktatók	lét-szám	számon-kérés módja	gyakoriság
----------	-----	-----	--------	---------	----------	--------------------	------------

938	A002	Szakdolgozat 1	8	Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020] Dr Németh Tamás [1201200002] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013] Dr. Szabó Előd [1200000055] Balla Ibolya [1201100003]	5	aláírás	minden tanév minden félév
7939	A003	Szakdolgozat 2	7	Dr Vladár Gábor [1200000013] Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020] Dr Németh Tamás [1201200002] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013] Dr. Szabó Előd [1200000055] Balla Ibolya [1201100003]	9	aláírás	minden tanév minden félév
7963	É021a	Filozófiatörténet 2	2	Dr Németh Tamás [1201200002]	3	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
7998	FIL002	Filozófia 2	2	Dr Németh Tamás [1201200002]	7	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
7973	L103	Szakfordítás 1 (német)	3	Dr Németh Tamás [1201200002]	1	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
7976	R001	Rendszeres teológia szigorlat	4	Dr Németh Tamás [1201200002]	6	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
8142	R010	Református szimbolika 1	3	Dr Németh Tamás [1201200002]	1	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév ősz félév
7978	R011	Református szimbolika 2	3	Dr Németh Tamás [1201200002]	8	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
7979	R016	Dogmatika 2	4	Dr Németh Tamás [1201200002]	7	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
8149	R025a	Etika 2	3	Dr Németh Tamás [1201200002]	1	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
8009	R122	Etika szeminárium	2	Dr Németh Tamás [1201200002]	2	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés

8010	SVM002	Szabadon választható műveltségi 2.	2	Dr Németh Tamás [1201200002]	5	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
8016	SZD000	Szakdolgozat	15	Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020] Dr Németh Tamás [1201200002] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013] Dr. Szabó Előd [1200000055] Balla Ibolya [1201100003] Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	3	aláírás	minden tanév minden félév
8045	SZT-SZD000	Szakdolgozat	10	Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020] Dr Németh Tamás [1201200002] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013] Balla Ibolya [1201100003]	1	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
8050	SZT-TEO023	Keresztyén etika	2	Dr Németh Tamás [1201200002]	4	vizsga (ötfokozatú)	páratlan kezdetű tanév tavaszi félév
8058	SZT-TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Dr Németh Tamás [1201200002]	3	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	minden tanév ősz félév
8087	TÉ021	Filozófiatörténet 2	2	Dr Németh Tamás [1201200002]	1	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév
8021	TEO020	Dogmatika szigorlat	4	Dr Németh Tamás [1201200002]	0	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
8028	TEO123	Dolgozat (rendszeres)	2	Dr Németh Tamás [1201200002] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	1	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	minden tanév ősz félév
8088	TR001	Rendszeres komplex szigorlat	3	Dr Németh Tamás [1201200002]	1	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév

8091	TR044	Apologetika 2	Dr Németh Tamás [1201200002]	0	vizsga (ötfokozatu)	minden tanév tavaszi félév
------	-------	---------------	---------------------------------	---	------------------------	-------------------------------

2. Általános tapasztalatok

A rendszeres tárgyak oktatásában ebben a félévben részt vett Dr. Jacob J. Doedens (lásd ott), Dr. Balikó Zoltán és Dr. Németh Tamás. Általános megállapítás, hogy az első évfolyamon nehezen indultak el a hallgatók a sok egyelőre teljesen idegen tárgy és nem megszokott elvárás miatt. Az őszi félévben ez már jellemző volt, de egy hallgató esetében a tavaszi félévben sem volt komolyabb előrelépés. A bibliai nyelvek jelentenek a legtöbb gondot, de más tanegységek teljesítése is igényelne mentorálást. A rendszeres tárgyakból az első félévben a Hitvallásismeret, a tavaszi félévben pedig a Bevezetés 2 igényel mentorálást. Ezt a feladatot a jövőben doktorandusz hallgatóink végzik.

A felsőbb évfolyamokon sikerrel vizsgáztak a hallgatók. Egyetlen nem teljesített tanegység volt Szimbolika 2-ből.

Rendszeres teológiából egy hallgató írt szakdolgozatot, melyet jó eredménnyel védett meg.

Katechéta szakon két hallgatónak volt elmaradt tanegysége Szabadon választott műveltségi 2, illetve Keresztyén etika tanegységekből. A többi hallgató minden felvett tárgyát teljesítette.

Szakirányú továbbképzési szakon nem volt elmaradt tanegység.

3. Rendkívüli eredmények

A 2019 áprilisában Gödöllőn tartott OTDK-án rendszeres teológiai kutatással vett részt Jakabné Köves Gyopárka, aki 2. helyen végzett és különdíjat kapott.

2019/20-as tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

tan. id.	kód	név	kredit	oktatók	lét-szám	számon-kérés módja	gyakoriság
8151	A002	Szakdolgozat 1	8	Balla Ibolya [1201100003] Barta Zsolt [1201400006] Dr. Németh Tamás [1201200002] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013] Dr. Szabó Előd [1200000055] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	6	aláírás	minden tanév minden félév
8171	FIL001	Filozófia 1	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	0	vizsga (ötfokozatu)	minden tanév őszi félév

8192	L102	Szakfordítás 1 (német)	3	Dr. Németh Tamás [1201200002]	0	vizsga (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
8204	R001	Rendszeres teológia szigorlat	4	Dr. Németh Tamás [1201200002]	1	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
8206	R010	Református szimbolika 1	3	Dr. Németh Tamás [1201200002]	3	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév
8207	R024a	Etika 1	3	Borsiné Tóth Cseperke [1201100008] Dr. Németh Tamás [1201200002]	9	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév
8210	R045	Dogmatika szeminárium	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	6	vizsga (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
8217	SVT004	Szabadon választható szakmai	2	Borsiné Tóth Cseperke [1201100008] Dr. Németh Tamás [1201200002]	2	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
8221	SZD000	Szakedolgozat	15	Balla Ibolya [1201100003] Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020] Dr. Németh Tamás [1201200002] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013] Dr. Szabó Előd [1200000055] Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	1	aláírás	minden tanév minden félév
8234	SZT- SVT004	Szabadon választható szakmai	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	2	gyakorlati jegy (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
8239	SZT- TEO021	Dogmatika	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	2	vizsga (ötfokozatú)	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8240	SZT- TEO022	Hitvallásismeret	2	Borsiné Tóth Cseperke [1201100008] Dr. Németh Tamás [1201200002]	3	vizsga (ötfokozatú)	páratlan kezdetű tanév őszi félév

8252	SZT-TEO120	Dogmatika szeminárium 1	2	Borsiné Tóth Cseperke [1201100008] Dr. Németh Tamás [1201200002]	4	vizsga (ötfokozatú)	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8270	TE020	Filozófiatörténet 1	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	3	vizsga (ötfokozatú)	időszakos meghirdetés
8274	TEO020	Dogmatika szigorlat	4	Dr. Németh Tamás [1201200002]	0	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
8275	TEO021	Dogmatika	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	8	vizsga (ötfokozatú)	páros kezdetű tanév őszi félév
8276	TEO022	Hitvallásismeret	2	Borsiné Tóth Cseperke [1201100008] Dr. Németh Tamás [1201200002]	7	vizsga (ötfokozatú)	páros kezdetű tanév őszi félév
8380	TEO120	Dogmatika szeminárium 1	2	Borsiné Tóth Cseperke [1201100008] Dr. Németh Tamás [1201200002]	5	vizsga (ötfokozatú)	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8285	TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	3	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév
8286	TEO123	Dolgozat (rendszeres)	2	Borsiné Tóth Cseperke [1201100008] Dr. Németh Tamás [1201200002]	2	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév
8395	TR001	Rendszeres komplex szigorlat	3	Dr. Németh Tamás [1201200002]	3	szigorlat (ötfokozatú)	minden tanév minden félév
8366	TR010	Református szimbolika 1	3	Dr. Németh Tamás [1201200002]	1	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév őszi félév
8368	TR045	Dogmatikai szeminárium	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	1	vizsga (ötfokozatú)	minden tanév tavaszi félév

2.1 A félév tanulmányi tapasztalatai

A félév során a szorgalmi időszakban a hallgatók tanulási morálján lényeges változás volt tapasztalható. Mind az előadásokon, mind a szemináriumi órákon az érdeklődés javult, a feladatokat időben és rendben elvégezték. Az írásban leadott anyagok is megfelelőek voltak, a formai hibák a katechéta és szakirányú továbbképzési szakon jelentkeztek elsőrenden. Egyetlen

hallgató teljesítménye volt kifogásolható, ő szakváltásra készül, bár a félévet nem passzívtaltatta, de a felvett tanegységek egy részét már nem teljesítette.

Ebben a félévben Dr. Jaap Doedens helyén Borsiné Tóth Cseperke doktorandusz tartott néhány tanegységet. A tanítás menetét előzetesen megbeszéltük, a félév folyamán is figyelemmel kísértem a munkáját, valamint a vizsgákon is részt vettem. A féléves munkájában nem tapasztaltam hiányosságot. Örülünk a munkájának.

2.2 Általános tapasztalatok, minőségbiztosítási szempontok

A hallgatók átlagos teljesítése jónak mondható. A korábban elindított folyamatok, pedagógiai módszerek a 6. szemeszterre már egyértelműen meghozták eredményüket. Köszönhető ez a mentorprogramok további folytatásának, amelyben Borsiné Tóth Cseperke doktorandusz (KRE), illetőleg Dr. Németh Tamás vett részt. Minőségi változást jelent ezen felül a hallgatók egymásra figyelése; mivel kis létszámú évfolyamokról van szó, a hallgatók segítik egymás felkészülését.

2.3 Tudományos munka és publikációk

Dr. Németh Tamás négy éve szekciótitkára a Doktorok Kollégiuma rendszeres teológiai szekciójának. A folyóirathoz beérkező kéziratokat bíráló bizottság munkájában is rész vesz. Rendszeresen publikál a Collegium Doctorum periodikában. Részt vett az Intézményben tartott nemzetközi konferencián, a Magyar-Dél-Afrikai Septuaginta Tanulmányi Csoport konferenciáján (Trauma, Turmoil and Tenacity – 3rd International Conference of the Hungaro-South African Study Group, Pápa, 2019. szeptember 18-20).

Németh Tamás: *A Szentháromság-tan Kálvin teológiájában*. Budapest: Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiuma, 2019.

Németh Tamás: „Józsue 1,1-9 – Csak légy bátor és erős!”, *Igazság és élet. Folyóirat a lelkipásztori és nevelői munka számára*, 2019/1, 5-12.

Németh Tamás: „Jakab 2,1-13 – Legyetek az igének cselekvői, ne csupán hallgatói”, *Igazság és élet. Folyóirat a lelkipásztori és nevelői munka számára*, 2019/4, 637–645.

Dr. Szabó Előd tanegységei

2018/19-es tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

Kód	Kurzus	Létszám	Teljesítette
A002	Szakdolgozat 1	1	1
A003	Szakdolgozat 2	3	3
FIL051	Művelődéstörténet	2	0
G031	Felekezetismeret	12	11
L131	Szakfordítás 3 (német)	1	1
R002	Egyetemes egyháztörténet szigorlat	3	2
R030	Egyetemes egyháztörténet 1	1	0
R033	Egyetemes egyháztörténet 4	7	7

R035	Magyar egyháztörténet 1	1	1
R035	Magyar egyháztörténet 2	3	3
R038	Egyházjog 2	7	6
R046	Gyülekezeti adminisztráció	7	6
R048	Egyháztörténeti szeminárium 2	8	7
R103	Rendszeres teológiai vagy egyháztörténeti szeminárium	3	2
SVT012	Szabadon választhat szakmai 12.	7	5
SZT-TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	1	1
TEO030	Egyháztörténet szigorlat	1	1
TEO031	Egyetemes egyháztörténet	2	0
TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	2	2
TEO131	Egyháztörténeti szeminárium 2	9	6
TEO132	Egyháztörténeti szeminárium 3	5	4
TG030	Egyházismeret, felekezettudomány	4	4
TR031	Egyetemes egyháztörténet 2	3	3
TR035	Magyar egyháztörténet 1	1	0
TR036	Magyar egyháztörténet 2	1	0
	Összesen:	95	76

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A tárgyak teljesítésének aránya nagyjából ugyanazt a tendenciát mutatja, mint az előző félévekben. A be nem nyújtott dolgozatok száma elenyésző, valamint az elégtelen vizsgák sem mutatnak kiugró arányt, bár a 20%-os nem teljesítési arány elgondolkodtató. Igaz ez annak ellenére is, hogy több olyan tárgy van, amelyek teljesítése többlépcsős, vagyis nem csupán egy dolgozaton, vagy kollokviumon múlik a megszerzett érdemjegy. Szakdolgozatot összesen 3 hallgató írt témavezetésem mellett, amely dolgozatok mindegyike színvonalas munka lett, és a szakzáróvizsga alkalmával jeles (5) érdemjegyet kaptak. Kálmán Dániel: „Békefi Benő püspök élete és munkássága, különös tekintettel dunántúli püspöki tevékenységére”; Makra Zsolt: „A Dunántúli Református Egyházkerület helyzete a II. világháború alatt, különös tekintettel az 1944-45. évi háborús helyzetre és károokra”; Szabó Gergely: „A kitelepítés hatása a Dunántúli Református Egyházkerületben” címmel.

Kisebb írásaim a Dunántúli Református Lap hasábjain és a Képes Kálvin Kalendáriumban jelentek meg.

A Dunántúli Református Egyházkerület történetének a reformáció és ellenreformáció korára vonatkozó anyagát összegyűjtöttem, a mű megírása folyamatban van, a kézirat leadásának határideje 2019. augusztus 31.

2019/20-as tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

Kód	Kurzus	Létszám	Teljesítette
A002	Szakdolgozat 1	1 (2)	1 (2)
FIL051	Művelődéstörténet	2	2
R002	Egyetemes egyháztörténet szigorlat	1	0
R030	Egyetemes egyháztörténet 1	4	4

R035	Magyar egyháztörténet 1	5	5
R037	Egyházjog 1	2	2
R047	Egyháztörténeti szeminárium 1	2	2
R100	Rendszeres teológiai vagy egyháztörténeti szeminárium	4	3
R215	Könyvtárrendezési alapismeretek	8	6
SVT012	Szabadon választható szakmai 12.	3	3
SZT-TEO031	Egyetemes egyháztörténet	2	1
SZT-TEO032	Magyar egyháztörténet 1	5	4
SZT-TEO034	Egyházismeret és felekezettudomány	1	1
SZT-TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	2	1
TE017	Proszeminárium 1.	4	4
TEO032	Magyar egyháztörténet 1	9	9
TEO051	Keresztyén neveléstörténet 1	9	9
TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	3	3
TEO131	Egyháztörténeti szeminárium 2	3	3
TEO132	Egyháztörténeti szeminárium 3	3	3
TR002	Egyháztörténet szigorlat	3	2
TR030	Egyetemes egyháztörténet 1	1	0
TR035	Magyar egyháztörténet 1	5	4
TR036	Magyar egyháztörténet 2	1	1
	Összesen:	83 (84)	73 (74)

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A tárgyak teljesítésének aránya nagyjából ugyanazt a tendenciát mutatja, mint az előző félévekben. A be nem nyújtott dolgozatok száma elenyésző, valamint az elégtelen és nem teljesített vizsgák sem mutatnak kiugró arányt (12%). Szakdolgozatot összesen 2 hallgató írt témavezetésem mellett (az egyik dolgozat Dr. Barta Zsolt társ-témavezetése mellett, a másik dolgozat pedig passzív félév alatt került benyújtásra), amely dolgozatok mindegyike színvonalas munka, a Szakdolgozat 1 tanegység tekintetében „megfelelt” minősítést kaptak. Reméljük, hogy a végleges benyújtásig további előrelépés lesz még a dolgozatokban. Nagy Éva Erzsébet „Medgyasszay Vince dunántúli püspök élete és munkássága” címmel, Strifler Zoltánné pedig „A házasság megítélése Bucer Mártonnál és Kálvin Jánosnál – elmélet és gyakorlat” címmel készíti szakdolgozatát.

Kisebbségi írásaim a Dunántúli Református Lap hasábjain jelentek meg.

A Dunántúli Református Egyházkerület történetének a reformáció és ellenreformáció korára vonatkozó anyagát összegyűjtöttem, a mű megírása folyamatban van, a kézirat leadásának határideje 2020. március 31. Tervezett megjelenés a Református Egyházi Napok Dunántúl rendezvénysorozatának ideje, 2020 júniusa.

Dr. Jaap Doedens tanegységei

2018/19-es tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

Kód	Jelleg	Kurzus	Létszám	Teljesítette
B017	kötelező	Ószövetségi írásmagyarázat 3	2	1
B037	kötelező	Ószövetségi kortörténet	1	0
B052	kötelező	Ószövetségi írásmagyarázat 4	1	1
B062	kötelező	Ószövetségi szövegolvasás 3	2	1
B063	kötelező	Ószövetségi szövegolvasás 4	1	1
L120	kötelező	Szakfordítás 2 (angol/német)	2	2
L150	kötelező	Teológiai szakszöveg fordítása	1	1
R027a	kötelező	Vallástudomány	4	4
R044	kötelező	Alkalmazott teológia 2	6	5
SZT-TEO011	kötelező	Bibliai kortörténet	1	0
SZT-TEO122	kötelező	Etika szeminárium	1	1
TEO011	kötelező	Bibliai kortörténet	3	1
TEO122	kötelező	Etika szeminárium	2	2
TR040	kötelező	Proszeminárium 2	3	3

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Az *Ószövetségi írásmagyarázat* tantárgy ebben a félévben megduplázott: a sorra eső exegézist tartottam, s emellett még egy külön írásmagyarázati kurzust egy külföldön élő hallgatónak, aki egyéni tanrend szerint nagyon szorgalmasan teljesítette a tantárgyat. Mivel az egyik exegézis óráján két hallgató jelentkezett, de végül az egyik szüneteltette tanulmányait, gyakorlatilag két „privát” órát tartottam. Az egyik írásmagyarázat (B017) során olvastuk és magyaráztuk az 1Móz 1,1–4,24 szakaszait, a másik (B052) órán olvastunk a bibliai bölcsességirodalomból több fejezetet: Jób 28 és Préd 1–3. A hallgatók házi feladatként preparáltak egy saját fordítást, amelyet az órán közösen megbeszéltünk. Párhuzamosan foglalkoztunk nyelvtani és exegetikai kulcskérdésekkel, amelyek előjöttek a kurzus folyamán. Az a hallgató, aki egyéni tanrend szerint haladt, írt plusz feladatként egy házidolgozatot a Jób 28-ról, amelyben összefoglalta a legfőbb magyarázati kérdéseket és a kommentárok és szótárak alapján próbált válaszokat találni. Mind a két kurzusnál a hallgatók a félév során kétszer egy zárthelyi dolgozatot írtak egy kb. 10 versnyi szakasról, segédeszközök nélkül. A tanfolyamokat lezártuk egy kollokviummal.

A *Szakfordításnál*, illetve a *Teológiai szakszöveg fordítása* c. kurzus folyamán a résztvevők angol illetve német nyelvből fordítottak különféle cikkeket. Általában igyekeztem olyan szakaszokat választani nekik, amelyeket egy másik kurzus keretében (szeminárium, alapvizsgadolgozat, szakdolgozat) lehetett hasznosítani. A következő témákkal foglalkoztak a hallgatók: a házasság az Újszövetség szerint, a 2Kor 5,20-ban előforduló „Isten igazsága” kifejezés magyarázata, a Malakiás könyve egyik része magyarázata. Módszerként úgy dolgoztunk, hogy a hallgatók nyitottak egy Google Drive-féle dokumentumot, amelyhez hozzáférést adtak a tanárnak. Így folyamatosan lehetett javítani a készülő fordításokat.

A *Vallástudomány* kurzus folyamán tanultuk általánosságban, hogy milyen jellegű a vallástudomány, illetve mik a jellemzői a vallásoknak. Azután konkrét vallások is kerültek megbeszélésre, először a keresztyénség a görög-római hitvilágon belül, azután az iszlám, a hinduizmus és a buddhizmus került sorra.

Az *Alkalmazott teológia 2.* c. kurzus során foglalkoztunk apologetika jellegű témákkal. Az apologetikába való általános bevezetés mellett minden hallgató tartott két prezentációt egy adott apologetikai témakörrel. A kurzust a kollokviumon lezártuk egy, a hallgatók által sajátkezűleg írt hitvallás megbeszélésével. A megbeszélésen különösen figyeltünk a beadott hitvallás apologetikai és missziói jellegére, illetve erejére.

A *Proszeminárium 2* folyamán olvastuk Kálvin 1536-os *Institutiojának* első kiadását. A hallgatók hetente olvastak át egy feladatként adott szakaszt, amelyről írtak egy összefoglalást, amelyet az órán közösen tartalmilag beszéltünk meg.

Az *Etika szeminárium* három résztvevője mind írt egy házi dolgozatot a következő címekkel: „Az abortusz etikai megközelítése”, „Médiaetika”, és „Érvelés a protestáns etikában”.

Egy személy írt nálam *szakdolgozatot* a genetika és bioetika témakört illetően.

3. Egyéb oktatói és akadémiai tevékenység

- felelős a számítógépekért, interaktív táblákért, és esetlegesen hardver felújításáért, illetve cseréjéért
- második évfolyam tutora, rendszeresen tartottunk megbeszéléseket és ún. tutorvacsorákat
- rendszeres reggeli áhítatok és otthonórák

4. Tudományos tevékenység

Publikációk:

A publikáció címe	tudomá- nyos	ismeret- terjesztő	egyéb	A publikáció nyelve		Megjelenés helye
				ma- gyar	idegen nyelv	
<i>The Sons of God in Genesis 6:1–4: Analysis and History of Exegesis.</i>	x				x	OTS 76. Leiden, Boston: Brill, 2019.
“Those Elusive Sons of God: Genesis 6:1–4 Revisited,”	x				x	<i>Bible and Interpretation.</i> Internet magazine of the University of Arizona (https://bibleinterp.arizona.edu/articles/those-elusive-sons-god-genesis-61-4-revisited)
“Két Zakariás – két exegetikai megjegyzés.”	x			x		<i>Pápai Kollégiumi Lapok</i> (2018).
“Az üres sír: Exegetikai megjegyzések János 20,1–10 alapján.”	x			x		<i>Pápai Kollégiumi Lapok</i> (2019).

Megjelenés alatt:

1. “Exploring the Story of the Sons of God.” *Biblical Archaeology Review* (2019).
2. “Két Zakariás - két exegetikai megjegyzés.” *Adventista Szemle* (2019).
3. “Az üres sír: Exegetikai megjegyzések János 20,1–10 alapján.” *Adventista Szemle* (2019).
4. “Az istenfiakról szóló történetének kutatása.” *Adventista Szemle* (2019).
5. „The Resurrection Sets the Agenda: Eschatology for a Post-Modern World.” *The Biblical Annals* (A II. János-Pál Katolikus Lublin Egyetem biblikus intézetének folyóirata – <https://czasopisma.kul.pl/ba>)
6. „Mélyebb, szélesebb, magasabb: A diakónia az Apostolok Cselekedeteiben és az első gyülekezetekben.” Könyvfejezet egy diakóniáról szóló tankönyvben. Sárospatak: SRTA.
7. „Ideology-Busting or Meta-Ideology? Self-Fulfilling Prophecy as a Political Leverage Tool.” *Beihefte zur Ökumenischen Rundschau: Congress Volume.* Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.

2019/20-as tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

Kód	Jelleg	Kurzus	Létszám	Teljesítette
B003a	kötelező	Graecum szigorlat	1	1
B027	kötelező	Újszövetségi írásmagyarázat 3	7	7
B052	kötelező	Ószövetségi írásmagyarázat 4	4	4
B053	kötelező	Újszövetségi írásmagyarázat 4	1	0
B058	kötelező	Újszövetségi szövegolvasás	7	7
B063	kötelező	Ószövetségi szövegolvasás 4	4	4
L120	kötelező	Szakfordítás	2	2
L150	kötelező	Teológiai szakszöveg fordítása	2	2
SZT-SVT002	sz.v.	Szabadon választható szakmai	2	2
SZT-TEO011	kötelező	Bibliai kortörténet	3	2
TA001	kötelező	Exegetikai alapszöveg	1	1
TB020	kötelező	Görög nyelv 1	5	5
TB022	kötelező	Görög nyelv 3	3	2
TB026	kötelező	Újszövetségi írásmagyarázat 2	2	1
TB037	kötelező	Ószövetségi kortörténet	2	2
TEO010	kötelező	Biblikus szigorlat	2	2
TEO011	kötelező	Bibliai kortörténet	1	1
TL112	kötelező	Szakfordítás	1	1
TL129	kötelező	Szakfordítás	1	1

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Az *Újszövetségi írásmagyarázat* c. kurzus alatt olvastuk a Jelenések könyvéből az 1–5 fejezetet. A hallgatók házi feladatként preparáltak egy saját fordítást, amelyet az órán közösen megbeszéltünk. Párhuzamosan foglalkoztunk nyelvtani és exegetikai kulcskérdésekkel, amelyek előjöttek a kurzus folyamán. Minden hallgató készített egy Powerpointos prezentációt a szöveg egy-egy szakaszáról, amit előadtak az órán az egész csoport előtt. A prezentációk foglalták össze a legfőbb magyarázati kérdéseket és próbáltak ezekre a kérdésekre választ találni kommentárok, szótárak és konkordancia alapján. Minden prezentáció után megbeszéltük a csoportban a bemutatott igeszakasz magyarázatát. A cél az volt, hogy a hallgatók ne csak hallják a tanár magyarázatát, hanem el is mélyüljenek az adott tematikában, illetve a konkrét igeszakasz exegetikai kérdéseiben. A félév során két zárthelyi dolgozatot írtak egy kb. 10 versnyi szakaszról, segédeszközök nélkül. A kurzust lezártuk egy kollokviummal. Egy hallgató másik kód alatt egyéni tanrendesként olvasta az ApCsel 15,36–18,22 szakaszát, amely Pál apostol ún. második misszió útjának a leírása.

Az *Ószövetségi írásmagyarázat* tantárgy keretében foglalkoztunk az ún. ószövetségi bölcsességi irodalommal, a Jób 28 és Prédikátor 1–3 alapján. A hallgatók házi feladatként preparáltak egy saját fordítást, amelyet az órán közösen megbeszéltünk. Párhuzamosan foglalkoztunk nyelvtani és exegetikai kulcskérdésekkel, amelyek előjöttek a kurzus folyamán. Minden hallgató készített egy Powerpointos prezentációt a szöveg egy-egy szakaszáról, amit

előadtak az órán az egész csoport előtt. A prezentációk foglalták össze a legfőbb magyarázati kérdéseket és próbáltak ezekre a kérdésekre választ találni kommentárok, szótárak és konkordancia alapján. Minden prezentáció után megbeszéltük a csoportban a bemutatott igeszakasz magyarázatát. A cél az volt, hogy a hallgatók ne csak hallják a tanár magyarázatát, hanem el is mélyüljenek az adott tematikában, illetve a konkrét igeszakasz exegetikai kérdéseiben. A félév során két zárthelyi dolgozatot írtak egy kb. 10 versnyi szakasról, segédeszközök nélkül. A kurzust lezártuk egy kollokviummal.

Az *Ószövetségi kortörténet* c. kurzus során az egész bibliai kortörténettel foglalkoztunk, amennyiben ez az Ószövetséget illeti. Az órát Powerpointos prezentációk alapján tartottam, a hallgatók a vizsgára az órán elhangzott anyag és Jagersma *Izrael története* c. könyve alapján készültek. A félév során két zárthelyi dolgozat volt egy altémáról: Izrael térképismerete, valamint Júda és Izrael királyainak az évszámai szerepeltek a két dolgozatban.

A *Szakfordítás* illetve a *Teológiai szakszöveg fordítása* c. kurzus folyamán a résztvevők angolról fordítottak különféle cikkeket vagy könyvfejezeteket. Általában igyekeztem olyan szakaszokat választani nekik, amelyeket egy másik kurzus keretében (szeminárium, alapvizsgadolgozat, szakdolgozat) lehetett hasznosítani. A következő témákkal foglalkoztak a hallgatók: *Informális-ellenőrzött szóbeli hagyomány a szinoptikus evangéliumokban; Istenfélők: Nyílt levél Jordan Peterson és Roger Scruton keresztyén olvasóinak; Ézsaiás 13-27; A királyi revolúció: Új perspektívák a keresztre; N.T. Wright zarándoklata a teológiában.*

A *Görög nyelv 1.* című kurzus gyakorlatilag az újszövetségi görög nyelv elsajátítása körül forog. Varga Zsigmond J. *Bibliai görög olvasó- és gyakorló* könyve alapján tanítottam a bibliai görög nyelv alapjait. A csoporttal a 7. fejezetig jutottunk.

A *Görög nyelv 3.* című kurzus az utolsó félév, amikor a hallgatók tanulják a bibliai görög nyelvet. Varga Zsigmond J. *Bibliai görög olvasó- és gyakorló* könyve közepén kezdtük a tanítást. Sajnos egy pár óra után kiderült, hogy a hallgatóknak inkább szüksége volt egy új kezdetre, ezért úgy döntöttünk, hogy a könyv első fejezeténél kezdjük a tanulást, és próbáljuk kihagyni azt, amit már megtanultak. A gyakorlatban ez azt jelentette, hogy kevés ismeret maradt meg az első két félévből. Tervem az, hogy az új évfolyamokkal ez másként lesz.

A *bibliai kortörténet* című kurzus az ószövetségi és újszövetségi kortörténettel foglalkozik. A kurzus katechétáknak és szakirányú továbbképzési szakos hallgatóknak szól. A kurzust Powerpointos prezentációk alapján tanítottam. H. Jagersma, *Izrael története* kétkötetes könyve alapján készülnek a hallgatók az írásbeli vizsgára.

3. Egyéb oktatói és akadémiai tevékenység

- harmadik évfolyam tutora, rendszeresen tartottunk megbeszéléseket, illetve tutorvacsorákat
- Debreceni Egyetem, Néderlandisztika Tanszék: Acta Neerlandica szerkesztőbizottság tagja
- Tanítottam a „Bevezetés a bibliai görög nyelvbe 1” c. kurzust az Adventista Teológiai Főiskolán, Pécelen.
- a G. van den Brink és C. van der Kooi *Keresztyén Dogmatika* c. könyv fordításának lektorálása
- a „gyermekvonatok”-ról szóló holland kötet lektorálása (a kötet magyarul és hollandul megjelenik a 2020. február 6-7-én Kampenben tartandó „The Children Trains and Beyond: Cultural, Political, and Religious Contacts between Hungary and the Low Countries in the Interwar Period” című konferencián)

4. Tudományos tevékenység

a) Publikációk:

A publikáció címe	tudomá- nyos	isme- retter- jesztő	egyéb	A publikáció nyelve		Megjelenés helye
				magyar	idegen nyelv	
“The Resurrection Sets the Agenda: Eschatology for a Post-Modern World.”	x				x	<i>Biblical Annals</i> 9 (2019): 697-710.
Összesen:	1				1	

Megjelenés alatt:

1. „Mélyebb, szélesebb, magasabb: A diakónia az Apostolok Cselekedeteiben és az első gyülekezetekben.” *Könyvfejezet egy diakóniáról szóló megjelenő tankönyvben.* Sárospatak: SRTA, 202?.
2. „Ideology-Busting or Meta-Ideology? Self-Fulfilling Prophecy as a Political Leverage Tool.” *Beihefte zur Ökumenischen Rundschau: Congress Volume.* Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, 202?.
3. *2Timóteus - in Magyar Bibliakommentár.* Budapest: Kálvin Kiadó, 202?.
4. “Exploring the Story of the Sons of God.” *Biblical Archaeology Review* (202?).
5. “Két Zakariás - két exegetikai megjegyzés.” *Adventista Szemle* (202?).
6. “Az üres sír: Exegetikai megjegyzések János 20,1–10 alapján.” *Adventista Szemle* (202?).
7. “Az istenfiakról szóló történetének kutatása.” *Adventista Szemle* (2019).
8. „Tenacity’s Trailhead: The Source of Resilience in 4 Ezra and the New Testament Compared”.
9. „The Things That Mark an Apostle: Paul’s Signs, Wonders, and Miracles”.

b) Egyéb tudományos tevékenység (konferencia részvétel, vendégelőadás stb.)

- 2019. augusztus 26–27. Collegium Doctorum, Debrecen. **Prezentáció** újszövetségi szekció: Zotero hivatkozáskézelő számítógépprogram.
- 2019. szeptember 18–20, International Conference, „Trauma, Turmoil, and Tenacity in Early Jewish Literature”, Pápa, PRTA. **Előadás** címe: „Tenacity’s Trailhead: The Source of Resilience in 4 Ezra and the New Testament Compared”.
- 2019. szeptember 27. Lelkésztovábbképzés, PRTA, **előadás** címe: “Mit tanultam a Második Helvét Hitvallástól?”
- 2019. október 15–16. PRTA Kálvin konferencia.
- 2019. október 23–24. The 15th International Autumn Biblical Conference *Miracles, Signs and Wonders: God’s Activity in the History of Salvation.* (Katolikus Egyetem Lublin Biblikus Intézete, Lengyelország). **Előadás** címe: „The Things That Mark an Apostle: Paul’s Signs, Wonders, and Miracles”.
- 2019. november 21. Panel-beszélgetés Christopher McCrudden *Litigating Religions: An Essay on Human Rights, Courts, and Beliefs* című könyvéről, a szerző részvételével. **Korreferátum.** MTA Humán Tudományok Kutatóháza, Budapest.

Dr. Balikó Zoltán tanegységei

2019/20-as tanév, őszi félév

Bevezetés a teológiába I. (TR022)

A tantárgyat öt hallgató vette fel, akik közül kettő egyéni tanrendű. A nem egyéni tanrendben tanulók közel minden tanítási órán megjelentek. Összesen 12 előadás volt, egy bevezető és kettő ismétlő. Az előadások formája Powerpoint alapú prezentáció volt. A hallgatók referáltak egy-egy témáról a félév során. Az előadások végig követték Alister E. McGrath, *Bevezetés a keresztény teológiába* című jegyzetét és annak az első két fejezete volt a tananyag (I. rész: Határvölgyek: korszakok, témák és személyek a keresztény teológiában; II. rész: Források és módszerek).

Három vizsgaidőpont volt. Azok a hallgatók, akik nem egyéni tanrendben tanulnak, mind jeles érdemjegyeket szereztek. Külön kiemelem Németh Ábel vizsgáját, aki kitűnően teljesített. Az egyik egyéni tanrendű teológus szorgalmi időszakban tett vizsgát közepes eredménnyel, a másik pedig jó eredménnyel a többiekkel egy időpontban.

Az előadásokon a hallgatók érdeklődőek voltak és aktívan kérdeztek. A jegyzet szerzője nagy irodalmat ölel fel és abból emeli ki a legfontosabb szempontokat mind történetileg, mind a klasszikus toposzait illetően és igyekszik segíteni a szaknyelv használatának és sajátos gondolkodásának „beindítását”. A félév során úgy ismertem meg a nem egyéni tanrendű hallgatókat, hogy nem azonnal érettségi után kezdték el a teológiát. Talán ez is közrejátszott abban, hogy érett, összefüggő feleleteket mutattak be a vizsgáikon és logikusan felépítve érveltek.

Hitvallásismeret (TR041)

A tantárgyat 6 hallgató vette fel, akik közül három egyéni tanrendű. Az órákon részt vett még két katechéta szakos hallgató is a hétközi időpont miatt. Ők saját oktatójuknál vizsgáztak, én pedig igazoltam az óralátogatást és azt, hogy a Heidelbergi Káté vonatkozó kérdéseiből sikeresen feleltettem őket.

A hallgatók közel minden tanítási órán megjelentek (az egyéni tanrendűek kivételével). Összesen 12 előadás volt. Az előadások formája Powerpoint alapú prezentáció volt. Az előadások végig követték Szűcs Ferenc *Hitvallásismeret* című jegyzetét. A Heidelbergi Kátét és a II. Helvét Hitvallást a reformatus.hu verziója szerint dolgoztuk fel. Minden előadás elején a hallgatók a Heidelbergi Káté előadáshoz tartozó részeit felmondták. Egy hallgató volt, aki ezt minden alkalommal sikeresen megtette. Neki nem volt a vizsgán beugró, a többieknek pedig azokból a részekből, ahol elmaradásuk volt. Általánosságban megállapítható, hogy az ilyen jellegű memoriterek megtanulásának képessége életkori kérdés is. Az „érettebb” egyéni tanrendű hallgatók számára ez nagyobb kihívás volt, mint a többieknek.

Három vizsgaidőpont volt. A nem egyéni tanrendű hallgatók mind jeles érdemjegyeket szereztek. Külön kiemelem Németh Ábel és Csősz Tamás vizsgáit, akik kitűnően teljesítettek. Két egyéni tanrendű hallgató közepes eredménnyel teljesített a többiekkel egyidőben. Kovács-Nagy Orsolya nem tudott technikai okok miatt az első vizsgaidőpontjáról leiratkozni. Emiatt méltányossággal éltem a Rektori Hivatal is értesítve. Miután lehetőséget kapott egy új időpontra, néhány nap múlva jelezte, hogy nem tud a tantárgyból levizsgázni egyelőre.

Az előadásokon a hallgatók érdeklődőek és aktívak voltak. Sok kérdés merült fel, a témák a mindennapi tapasztalataikkal, konfliktusaikkal is rezonáltak, ami jól mutatja, hogy a mindkét hitvallás által felvetett kérdések és válaszok mennyire aktuálisak ma is. A jegyzet nem nagy terjedelmű, viszont annyira tömörnek bizonyult, hogy a kifejtése és megtárgyalása az előadások idejét maximálisan kitöltötte, de sikerült teljes egészében átvenni.

Az októberi Kálvin Konferencián „A munka vagy az eredménye fontosabb” címmel tartottam előadást.

Borsiné Tóth Cseperke tanegységei

2019/2020-as tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

kód	név	kredit	létszám
L150	Teológiai szakszöveg fordítása	5	3
R024a	Etika 1	3	9
R043	Alkalmazott teológia 1	2	1
SVT004	Szabadon választható szakmai	2	2
SZT-TEO022	Hitvallásismeret	2	3
SZT-TEO120	Dogmatika szeminárium 1	2	4
TEO022	Hitvallásismeret	2	7
TEO120	Dogmatika szeminárium 1	2	5
TEO123	Dolgozat (rendszeres)	2	2

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Református teológia szakon tárgyaim közül az Etika 1 tanegységhez tartozott kontaktóra, a tárgyat 9 hallgató vette fel, 8-an teljesítették. A félév során Szűcs Ferenc: Teológiai etika és Sebestyén Jenő: Református etika műve alapján ismerkedtünk meg a filozófiai etika alapjaival, a teológiai és a filozófiai etika eltérő vonásaival, történetével, valamint a keresztyén etika alapjaival, a bibliai etikával. A hallgatók aktivitása és órákra való felkészülése igen jó volt. A tanegységet kollokviummal teljesítették. A „nem teljesített” minősítést szerzett hallgató szakváltásra készült, ezért nem jelent meg a vizsgaidőszakban egy alkalommal sem. A többi hallgató 6 jeles, 1 jó, 1 közepes érdemjeggyel zárta a tanegységet. A kedvezményes tanulmányi rendben tanuló hallgatók példamutató szorgalommal készültek fel a vizsgára, egyedül az Erasmus+ programban résztvevő hallgató esetében volt érezhető a vizsga során az órák látogatásának hiánya.

A szakfordítás tanegységet egy hallgató vette fel és teljesítette sikerrel, ő a Római levélhez írt egyik francia kommentár hosszabb szakaszának fordítását vállalta a félévben.

Az Alkalmazott teológia 1. tanegységet egy olyan hallgató vette fel, akinek szüksége volt erre, hogy év végére minden tanegységét teljesíthesse. Az Egységes Lelkészképesítő Vizsga követelményrendszere szerint kellett kidolgoznia úrnapi prédikációkat, rendszeres teológiai háttérrel, a Heidelbergi Káté meghatározott kérdés-feleleteihez igazodva. Így a rendszeres teológiai, hitvallásismereti tudást kellett gyakorlati teológiai téren alkalmaznia. A feladatot sikeresen, jó érdemjeggyel teljesítette, kisebb formai, hivatkozásbeli, illetve terjelembeli hiányok miatt.

Katechéta-lelkipásztori munkatárs, illetve református hit- és erkölcsstanoktatói szakirányú továbbképzési szakon a hallgatók a teológia szakosokkal együtt hallgathatták le a Hitvallásismeret óra anyagát, illetve kedvezményes tanulmányi rendben, konzultációval teljesíthették. A vizsga a Heidelbergi Káté kijelölt kérdéseinek szó szerinti ismeretének, valamint a II. Helvét Hitvallás kijelölt fejezeteinek tartalmi ismeretének számonkéréséből állt. A hallgatók a tanegységet a két szakon összesen 4,7-es átlaggal, vagyis igen jó eredménnyel teljesítették.

Katechéta-lelkipásztori munkatárs, illetve református hit- és erkölcstanoktatói szakirányú továbbképzési szakon meghirdetett, beadandó dolgozattal teljesíthető tanegységeket összesen 13 hallgató vett fel, és összességében 3,7-es átlaggal teljesítették.

Javaslatok: Problémát okozott a pontos, precíz, szabályzatnak megfelelő hivatkozás, jóllehet félév elején felhívtam a hallgatók figyelmét arra, hogy a szakdolgozat formai követelményei szerint dolgozzanak. A jövőben fokozott figyelmet fordítanék arra, hogy az első konzultáció alkalmával ezt még egyértelműbbé tegyem. A pontos munka segítésére a jövőben valószínűleg bekérem a hallgatóktól a készülőben lévő dolgozat 50%-át, hogy visszajelezhessenek a munka minőségét illetően.

3. Tudományos munka, publikáció

Sárközi Gergely Antal – Tóth Cseperke: „Pápai Református Teológiai Akadémia”, *Képes Kálvin Kalendárium*, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2019, 118-121.

Gyakorlati Teológiai Intézet

Dr. Barta Zsolt tanegységei

2018/19-es tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

A félévben összesen 18 kurzus volt hozzám rendelve. Ezeknek a nagyobb része nem járt együtt rendszeres órákkal, hanem blokkosításokkal vagy egyéni konzultációkkal voltak teljesíthetőek.

G001	Vizsgaistentisztelet
G018a	Gyakorlati biblíamagyarázat 1
G019a	Gyakorlati biblíamagyarázat 2
G032	Gyülekezetépítés 1
G081	Liturgika 2
G083	Gyakorlati teológiai szeminárium 2
G100	Gyakorlati teológiai vagy missziológiai szeminárium
GYKG024	Igehirdetési gyakorlat
GYKG025	Igehirdetési blokk
GYKG028	Lelkipásztori (szakmai) gyakorlat 2.
SVM005	Szabadon választható műveltségi 5.
SVT009	Szabadon választható szakmai 9.
SZT-SVT004	Szabadon választható szakmai
SZT-TEO041	Liturgika
TEO041	Liturgika
TG017	Homiletikai gyakorlat 2
TG031	Ekkleziasztika

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A hatodévesek megfelelően teljesítették kurzusaikat. A szakmai gyakorlatban nem tapasztaltam hiányosságokat, a leadandóakat időben elkészítették. Az első félévben tapasztalható tanácstalanság, bizonytalanság megszűnt – teljesítették, amit elvártunk tőlük.

Az igehirdetési gyakorlatok a megszokott rendben zajlottak. A gyakorlatokon rendszeresen 3-4 hallgató volt jelen. A hallgatók exegetikai beszámolót készítettek, elmondták az igehirdetést, azt közösen kiértékeltük, majd négy szemközt alaposabb elemzésre került sor.

A gyakorlati teológiai szeminárium témája az imádság volt. Mivel összesen egy hallgató végezte a képzést rendes tanrend szerint, ezért tömbösítve tartottam meg a képzést. Azt tapasztaltam, hogy megértették az istentiszteleti imádságok funkcióját, tartalmi és tematikai sajátosságait.

2019/20-as tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

G016	Homiletikai gyakorlat 1
G020	Liturgika 1
G032	Gyülekezetépítés 1
G034	Missziológia 1
G070	Legációk
G082	Gyakorlati teológiai szeminárium 1.
GYKG023	Gyülekezetépítési blokk
SVM003	Szabadon választható műveltségi 3.
SZD000	Szakdolgozat
SZT-TEO041	Liturgika
TG016	Homiletikai gyakorlat 1
TG020	Liturgika
TG025	Homiletikai gyakorlat 5
TG026	Homiletikai gyakorlat 6
TG028	Imádságtan
TG060	Istentiszteleti gyakorlat 1

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Az elmúlt félév során liturgika, missziológia valamint homiletikai gyakorlat órákat tartottam a teológia és katechéta szakos hallgatóknak. A félév legpozitívabb eseménye a katechéták műveltségi dolgozata volt. Összesen hatan írtak dolgozatot – mindegyik tartalmas, gondolatokban gazdag, formailag következetes volt. A korábbi években tapasztalható formai hibák és etikai problémák eltűntek. Az istentiszteleti gyakorlat tárgyból súlyos plágium miatt elégtelen érdemjegyet adtam egy hallgatónak. A katechéták példája mutatja, hogy a dolgozat etikai szempontjait is be lehet tartani.

A homiletikai gyakorlatok rendszere előről indult. Az alsóbb évesek nehezen tudtak alkalmazkodni az elvárásokhoz (határidők, mennyiségi elvárások, stb.) – ez a jegyeken is megmutatkozik. A felsőbb évesek jobban teljesítettek. A liturgika órákon általában érdeklődtek,

nyitottak voltak, nem volt sok hiányzás. A vizsgázás jól ment – egyetlen hallgató teljesítményével voltam elégedetlen. A missziológia órákon szintén aktivitást mutattak a hallgatók: kérdéseket tettek fel, megfogalmazták véleményüket.

Véleményem szerint a hatodévesek megértették a feladataikat, jelentős mulasztással nem találkoztam. Általában együttműködők voltak minden kérdésben. A gyülekezetépítési blokk során két tanárunk (Vladár Gábor, Barta Zsolt) és két lelkipásztor (Hajdu Zoltán Levente, Bella Péter) tartott előadásokat. A hallgatói reflexiók mindegyik előadásban találtak valami inspirálót és hasznosat.

Három szakdolgozatot író hallgató témavezetője voltam a félév során. Két hallgató szépen teljesítette a feladatát, egy dolgozatot mélyebben át kell alakítani.

Szabóné dr. László Lilla tanegységei

2018/19-es tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

A002	Szakdolgozat 1	2 fő	50 %-ban teljesített
A003	Szakdolgozat 2	3 fő	66,6 %-ban teljesített
G050	Valláslélektan 2	10 fő	4,22 (+1 nem teljesített)
SVM001	Szabadon választható műveltségi 1	1 fő	nem teljesített
SVM004	Szabadon választható műveltségi 4	1 fő	nem teljesített
SZT-SVT003	Szabadon választható szakmai	3 fő	jeles
SZT-SZM001	Vallásdidaktika 2	4 fő	jeles (+1 nem teljesített)
SZT-TEO064	Vallásdidaktika	4 fő	4,66 (+1 nem teljesített)
TEO064	Vallásdidaktika	2 fő	nem teljesített
TEO140	Pásztorálszichológiai szeminárium	2 fő	4
TG050	Valláslélektan 2	4 fő	3,5
VPPG050	Lelkigondozói gyakorlat	8 fő	5 (+1 nem teljesített)
VPPG051	Lelkigondozói blokk 2	8 fő	4,71

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A tavaszi félévben három kontaktórást tartottam (Valláslélektan, Vallásdidaktika, Vallásdidaktika 2), házidolgozatokkal teljesítendő tárgyakat (szabadon választható tanegységek, szeminárium), hatodéves lelkigondozói blokkot és több szakdolgozatírást vezettem. A kontaktórást kurzusokon a hallgatók részt vettek, aktívan dolgoztak mind a csoportmunkákban, mind a beadandókban, és a többségük a vizsgákra is becsületesen felkészült.

A hatodévesekkel a lelkigondozói blokk kapcsán dolgoztunk együtt. Most is sokat jelentettek nekik a külső lelkigondozó lelkészek, azok, akik a terepről hozták az aktuális átéléseiket, kihívásaikat és szakmai tapasztalataikat. Különösen örültem Kaszó Gyula részvételének, akivel sikerült elindítani egy hosszabb távú együttműködést.

Az oktatási munkán kívül lelki alkalmat tartottam a hallgatóknak, hétfő délutáni imaalkalmakat, de ezek a félév során sajnos elmaradtak. Viszont több diáknak igyekeztem a személyes lelki kérdéseire is nyitott lenni, több ilyen találkozás megvalósult. Ugyanígy a tutorbeszélgetések is megtörténtek.

A szabadon választható tárgyakat sajnos a katechéta szakosok nem teljesítették. A szemináriumon jó munkák születtek.

A félév oktatásszervezési feladata volt a lelkigondozói szaklelkész továbbképzési szak kialakítása és a DPR felmérés a hatodéven szerzett tapasztalatokról.

A félévben a KRE-HTK által szervezett két konferencián adtam elő a megjelent gyülekezetpedagógiai könyv kapcsán (Együtt a hit útján, Kálvin Kiadó, 2019) illetve a misszió és spiritualitás témájában szervezett Lelki éhség 2. konferencián. Komáromban az egyetemi napokon adtam elő a Selye János Egyetemen ugyancsak gyülekezetpedagógiai témában.

A teológia falain kívül, mégis a szakmai munkámhoz szorosan kapcsolódva végzem a veszprémi egyetemi missziót, az EGYRE – Veszprém lelkészi szolgálatot. Fontos impulzusokat ad mind a katechetikai, mind a lelkigondozói illetve missziológiai témákban.

Nagy örömmre szolgált, hogy részt vehettem a Zsinat meghívására és kiküldésére az Európai Ökumenikus Lelkésztovábbképzésen, melynek témája a spiritualitás átgondolása volt. Sok impulzust adott ez az alkalom is a szakmai kutatásokhoz.

Összességében örömmel és a képességeimhez mértén hűséggel igyekeztem végezni a munkámat, hálás vagyok Istennek mind a kollégákért, mind a ránk bízott hallgatókért.

2019/20-as tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

G050/TG050	Valláslélektan	F: 3 Á: 4,33
G053a	Katechetika 1	F: 8 Á: 4,85
G079	Katechetika 2	F: 1 Á: 5
TG084	Pásztorálpszichológia	F: 6 Á: 4,5
SZT-TEO066/TEO140	Pásztorálpszichológia/Psz. szem.	F: 5 Á: 4,6
SVM001	Szabadon választható műveltségi 1	F: 1 Á: 5
SVT006	Szabadon választható szakmai	F: 1 Á: 5
SZT-SVT003	Szabadon választható szakmai	F: 1 Á: 5
VPPG049	Hittanoktatási blokk	F: 6 Á: 4,8
Ny-Gy-Dgy	Nyári gyakorlat (diakóniai gyakorlat)	F: 2
Ny-Gy-Ht	Nyári gyakorlat (hittan tábor)	F: 7
Ny-Gy-Mgy	Nyári gyakorlat (missziói gyakorlat)	F: 8

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Ebben a félévben a hallgatók odaszántabban és felkészültebben vettek részt a kurzusok teljesítésében. Csak egy kurzuson belül, a szabadon választott szakmai tárgynál volt egy nem teljesített.

A hétközben tanított órákra a hallgatók rendszeresen jártak, alig volt hiányzás, az is csak indokolt esetben. Óra két csütörtöki napon maradt el, de ezeket pótoltuk. Az egyéni tanrendben tanulók félévközi otthoni olvasással, reflexiókkal és házi dolgozatokkal készültek. Mind a ZH-n, mind a vizsgákon alapvetően felkészülten jelentek meg a hallgatók. A szakkifejezéseket, bonyolultabb elméleteket továbbra is nehezen tanulják, de az új tantervi változtatásokkal egyre tisztábban látják a tárgyak helyét és jelentőségét, annak fogalomvilágát és jelenségtérét mind elméletben, gyakorlati teológiai szempontból, mind gyakorlati szempontból a lelkészi munkára nézve.

A hétfégi kontaktórák és a kontaktóra nélküli tárgyak beadandókkal voltak teljesíthetőek. Ezeket a hallgatók lelkesen és igényesen készítették el.

A hittanoktatási blokkot ismét a félév elejére terveztük, hogy ezzel is megtámogassuk a hatodévre kiment hallgatók hitoktatási szolgálatait. A tömbösítés során Baráth Julianna, Némethné Schédl Tímea, Barta Livia és Bíró Tünde gyakorló lelkész-hitoktatók is szolgáltak a hallgatók közt megosztva gyakorlati tapasztalataikat.

A félévben az oktatói munka mellett az akkreditációs munkák voltak nagyobb lélegzetvételűek. Mind az intézményi munka bemutatása, mind a tantárgyak új formanyomtatványon történő kidolgozása segített a hozzám kapcsolódó tárgyak újabb átgondolásában.

Az őszi során Kolozsváron vettem részt az Erasmus keretében oktatáson (2019. október 21-25), ahol mind a spiritualitás, mind a katechézis területén tartottam több órát több évfolyamon az ott töltött hét során.

A tutorcsoportomba tartozókkal négy szemközti és közösségi alkalmakat is tartottunk

A teológiai munka mellett a veszprémi egyetemi missziót vezettem a Pannon Egyetemen, ahol mind a katechézisben, mind a pasztorális munkában sokféle tapasztalatra szert tehettem a hallgatók és egyetemi tanárok közt.

További szakmai munkát végeztem a KRE-HTK Spiritualitás és misszió az egyházban elnevezésű továbbképzés keretében. Itt a hallgatók egyéni folyamataért, és a képzési struktúra követéséért felelek. Ugyanígy órákat tartottam a SOTE Mentálhigiéné Karának Lelkigondozói szakán a Vallásos jelenségek lélektani vizsgálata című kurzuson belül.

Ugyancsak a szakterületemhez tartozik a gyülekezetünkben vezetett gyermekistentiszteleti szolgálat és annak keretén belül végzett képzések a szolgálók között. Így igyekszem minden olyan korosztállyal kapcsolatban maradni, amelyről tanítok a teológián.

Itt köszönöm meg az intézmény mindennemű lelki és anyagi támogatását.

Steinbach József tanegységei

2019/20-as tanév, őszi félév

Homiletika 1

Időpontok, résztvevők:

A Homiletika 1 kurzust blokkokban, 2019. október 18.; november 8.; november 29.; december 6 -i napokon megtartottuk. Az órákon Bátki Márton Boldizsár, Bogár József, Busch Péter, Kálmán Áron, Magyar Gyula József, Szűcs Mátyás, Tamási Szabolcs István, Tóth Orsolya hallgatók vettek részt. A részvétel 95 %-os volt, a hiányzók igazoltan hiányoztak.

Téma:

- Elvi homiletika (1): Gyakorlati teológia és homiletika kapcsolata, prédikáció és kijelentés, prédikáció és Szentírás, prédikáció és sákramentum, prédikáció és Szentlélek
- Matriális homiletika (1): Az Ószövetség könyveinek homiletikuma, Az Újszövetség könyveinek homiletikuma, Ünnepekörökből karácsony homiletikuma
- Történeti homiletika: Ravasz Gyülekezeti igehirdetés elmélete kötet történeti részének jegyzetelése
- Praktikus homiletika (1): Prédikációkészítés lépései: alkotáslélektan, epiklézis, textusválasztás, előmeditáció, exegézis, meditáció

Anyag feldolgozása:

Tanórai előadás, kivetített anyaggal; minden órán közös gyakorlati feldolgozás, beszélgetés, ellenőrző dolgozatok, prédikációelemzések is részei az anyagnak

Vizsgaanyag:

- Órai jegyzetek (Praktikus homiletika)
- Ravasz László, A gyülekezeti igehirdetés elmélete, történeti rész – jegyzetelve

- Boross Géza, Homiletika, Pápa, 2015; 1-140; 207-231. oldalak (Elvi homiletika; Materiális homiletika – biblikus rész; Történeti homiletika)
- Nagy István, Homiletika, Pápa, 2019; itt is a Boross Homiletikánál kijelölt tartalmi részek
- Órán felsorolt ajánlott irodalom

Katechéta – lelkipásztori munkatárs szak

2018/19-es tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

SZT-HOG005	Hospitálás 1	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév	
8223	SZT-HOG006	Hospitálás 2	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8224	SZT-HOG009	Nyári gyakorlat	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév őszi félév
8225	SZT-HOG010	Tanítási gyakorlat 1	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8226	SZT-HOG011	Tanítási gyakorlat 2	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8227	SZT-PED011	Pedagógia 1	3	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	páros kezdetű tanév őszi félév
8228	SZT-PSZ001	Bevezetés a pszichológiába	2	Hegyiné Mráz Erika [1201900011]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8229	SZT-PSZ011	Fejlődéslélektan	3	Hegyiné Mráz Erika [1201900011]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8230	SZT-PSZ041	Katechetika	2	Baráth Julianna [1201500001]	páros kezdetű tanév őszi félév
8231	SZT-SVT001	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya [1201100003]	időszakos meghirdetés
8232	SZT-SVT002	Szabadon választható szakmai	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	időszakos meghirdetés
8233	SZT-SVT003	Szabadon választható szakmai	2	Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	időszakos meghirdetés
8234	SZT-SVT004	Szabadon választható szakmai	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	időszakos meghirdetés

8235	SZT-SVT005	Szabadon választható szakmai	2	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	időszakos meghirdet
É003	Pszichológiai alapismeretek		2	Hegyiné Mráz Erika [1201900011]	időszakos meghirdetés
8268	TÉ014	Beszédtechnika, beszédművelés 1	1	Mayerné Pátkai Tünde Irén [1201600003]	időszakos meghirdetés
8269	TÉ017	Proszeminárium 1	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	időszakos meghirdetés
8270	TÉ020	Filozófiatörténet 1	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	időszakos meghirdetés
8271	TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév őszi félév
8272	TEO010	Biblikus szigorlat	4	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Balla Ibolya [1201100003]	minden tanév minden félév
8273	TEO011	Bibliai kortörténet	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páros kezdetű tanév őszi félév
8274	TEO020	Dogmatika szigorlat	4	Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév minden félév
8275	TEO021	Dogmatika	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	páros kezdetű tanév őszi félév
8276	TEO022	Hitvallásismeret	2	Dr. Németh Tamás [1201200002] Borsiné Tóth Cseperke [1201100008]	páros kezdetű tanév őszi félév
8277	TEO030	Egyháztörténet szigorlat	4	Dr. Szabó Előd [1200000055]	minden tanév minden félév
8278	TEO032	Magyar egyháztörténet 1	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8279	TEO042	Himnológia	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8280	TEO043	Egyházi ének 1	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páros kezdetű tanév őszi félév

8379	TEO051	Keresztyén neveléstörténet1	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páratlan kezdetű tanév ősz félév
8281	TEO061	Valláspedagógia 1	2	Dr. Kaszó Gyula [1201900002]	páros kezdetű tanév őszi félév
8282	TEO062	Valláspedagógia 2	2	Dr. Kaszó Gyula [1201900002]	páros kezdetű tanév tavaszi félév
8283	TEO065	Katechetikai bemutató tanítás	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév tavaszi félév
8284	TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév őszi félév
8380	TEO120	Dogmatika szeminárium 1	2	Dr. Németh Tamás [1201200002] Borsiné Tóth Cseperke [1201100008]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8285	TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév őszi félév
8286	TEO123	Dolgozat (rendszeres)Rendszeres Teológiai (Rendszeres Teológiai)	2	Dr. Németh Tamás [1201200002] Borsiné Tóth Cseperke [1201100008]	minden tanév őszi félév
8287	TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	2	Dr. Hudi József Attila [1200000040] Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév őszi félév
8288	TEO131	Egyháztörténeti szeminárium 2	2	Dr. Hudi József Attila [1200000040] Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév tavaszi félév
8289	TEO132	Egyháztörténeti szeminárium 3	2	Dr. Hudi József Attila [1200000040] Dr. Szabó Előd [1200000055]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8290	TEO140	Pásztorálpszichológiai szeminárium	2	Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	páros kezdetű tanév tavaszi félév

Baráth Julianna tanegységei

Kód	Tantárgy neve	Fő
HOG005	Hospitálás 1	5
HOG 006	Hospitálás 2	1
HOG011	Tanítási gyakorlat 1	1
SZTHOG006	Hospitálás 1	3
TEO-065	Bemutató tanítás	1
SZT-TEO065	Bemutató tanítás	1

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A katechéta-lelkipásztori munkatárs alapképzésben tovább csökkent a felvett tárgyak száma. Az előző félévhez képest annyi pozitív változás van, hogy csak egy fő volt, aki nem teljesítette az általa felvett két tárgyat.

A beadott munkák jó színvonalon készültek.

Két bemutató tanítás volt, mindegyik hallgatónk záróvizsgát is tett. Mindkét hallgató gyakorló hittanoktató, a bemutató tanításra alaposan felkészültek, igényes, jól strukturált órákat láthattunk.

A katechéta szakosoknak meghirdetett öszövétségi bibliaismeret teljesítése jól sikerült. Egy hallgató nem jött el vizsgázni, s egy hallgató nem adta be a dolgozatát, de ő a félév elején kérte hallgatói jogviszonyának megszüntetését. A többiek lelkiismeretesen, jó színvonalon felkészültek.

Az öszövétségi szemináriumi dolgozatban Dávid király alakjának utótörténetét kellett megvizsgálni néhány szabadon választott műalkotás elemzésével. A többség önállóan, jó – néha egyenesen kiváló – színvonalon oldotta meg a feladatot. Minden dolgozatot az oktató írásban külön is értékelt, felhívva a hallgató figyelmét a hiányosságokra. Általában probléma volt az idézés és bibliográfia helyes módja, a pusztán internetes, nem tudományos értékű források (jellemzően wikipedia) használata. E szakok elsőéves hallgatóinak szükség lenne a tudományos munka követelményeit bemutató prozeminárium tartására. Az írásbeli értékelést a hallgatók jól, nyitottan fogadták.

Általában véve jellemző, hogy a szakon SVT001 kóddal felvett tárgyak egy részét a hallgatók már évek óta hittanoktatással teljesíthetik, amennyiben erre lehetőségük van. E gyakorlatról szinte kivétel nélkül részletes, színvonalas beszámolókat írnak, alátámasztva a gyülekezeti lelkipásztoruk igazolásával.

A Katechetikai Intézet szervezésében háromnapos, a MRE Zsinata által akkreditált képzést tartottunk Gyermek az istentisztelet ünnepén címmel. A képzést Szabóné dr. László Lilla, a PRTA tanára tartotta. Eddigi képzéseink közül ezen vettek részt a legtöbben, a három alkalmon 56 fő fordult meg, kétharmaduk mind a három alkalommal jelen volt. A jelentkezők 30%-a olyan gyülekezeti tag volt, aki a hittanoktatásban nem, de a gyermekistentiszteletek tartásában részt vesz.

2019/20-as tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

8172	FIL051	Művelődéstörténet	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8171	FIL001	Filozófia 1	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév őszi félév

8184	HOG001	Gyülekezeti katechézis 1.	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8185	HOG005	Hospitálás 1	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8186	HOG006	Hospitálás 2	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8187	HOG009	Nyári gyakorlat	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév őszi félév
8188	HOG010	Tanítási gyakorlat 1	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8189	HOG011	Tanítási gyakorlat 2	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
8201	PSZ001	Bevezetés a pszichológiába	2	Hegyiné Mráz Erika [1201900011]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8202	PSZ011	Fejldéslélektan	3	Hegyiné Mráz Erika [1201900011]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8203	PSZ041	Katechetika	2	Baráth Julianna [1201500001]	páros kezdetű tanév őszi félév
8271	TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév őszi félév
8272	TEO010	Biblikus szigorlat	4	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Balla Ibolya [1201100003]	minden tanév minden félév
8273	TEO011	Bibliai kortörténet	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páros kezdetű tanév őszi félév
8274	TEO020	Dogmatika szigorlat	4	Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév minden félév
8275	TEO021	Dogmatika	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	páros kezdetű tanév őszi félév
8276	TEO022	Hitvallásismeret	2	Dr. Németh Tamás [1201200002] Borsiné Tóth Cseperke [1201100008]	páros kezdetű tanév őszi félév
8277	TEO030	Egyháztörténet szigorlat	4	Dr. Szabó Előd [1200000055]	minden tanév minden félév

8278	TEO032	Magyar egyháztörténet 1	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8279	TEO042	Himnológia	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8280	TEO043	Egyházi ének 1	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páros kezdetű tanév őszi félév
8379	TEO051	Keresztyén neveléstörténet 1	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8281	TEO061	Valláspedagógia 1	2	Dr. Kaszó Gyula [1201900002]	páros kezdetű tanév őszi félév
8282	TEO062	Valláspedagógia 2	2	Dr. Kaszó Gyula [1201900002]	páros kezdetű tanév tavaszi félév
8283	TEO065	Katechetikai bemutató tanítás	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév tavaszi félév
8284	TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév őszi félév
8380	TEO120	Dogmatika szeminárium 1	2	Dr. Németh Tamás [1201200002] Borsiné Tóth Cseperke [1201100008]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
8285	TEO121	Dogmatika szeminárium 2	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév őszi félév
8286	TEO123	Dolgozat (rendszeres) Rendszeres Teológiai (Rendszeres Teológiai)	2	Dr. Németh Tamás [1201200002] Borsiné Tóth Cseperke [1201100008]	minden tanév őszi félév
8287	TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	2	Dr. Hudi József Attila [1200000040] Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév őszi félév
8288	TEO131	Egyháztörténeti szeminárium 2	2	Dr. Hudi József Attila [1200000040] Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév tavaszi félév

8289	TEO132	Egyháztörténeti szeminárium 3	2	Dr. Hudi József Attila [1200000040] Dr. Szabó Előd [1200000055]	páratlan kezdetű tanév ősz félév
8290	TEO140	Pásztorálpszichológiai szeminárium	2	Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	páros kezdetű tanév tavaszi félév

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A félév során új munkatársunk, Dr. Kaszó Gyula tanította a valláspedagógiát, vele nagy tapasztalattal bíró oktatót kaptunk, aki korábban a KRE-n több mint egy évtizedig tanított.

Az új hallgatók szépen felzárkóztak, összességében csökkent az elmaradt tanegységek száma. Ez abból is adódik, hogy többen, akik valamilyen okból, munkahelyi problémák miatt akadályba ütköztek, passzív félévet kértek. Az aktív hallgatók dolgozataikat időben adták le, a gyakorlatokat rendben végezték. Összességében a félév eredményesnek mondható.

Hit- és erkölcstanoktatói szakirányú továbbképzési szak

2018/19-es tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

SZT-HOG005	Hospitálás 1	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
SZT-HOG006	Hospitálás 2	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
SZT-HOG009	Nyári gyakorlat	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév őszi félév
SZT-HOG010	Tanítási gyakorlat 1	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
SZT-HOG011	Tanítási gyakorlat 2	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
SZT-PED011	Pedagógia 1	3	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	páros kezdetű tanév őszi félév
SZT-PSZ001	Bevezetés a pszichológiába	2	Simonné Zachár Anna [1201200001]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
SZT-PSZ011	Fejlődéslélektan	3	Simonné Zachár Anna [1201200001]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
SZT-PSZ041	Katechetika	2	Baráth Julianna [1201500001]	páros kezdetű tanév őszi félév
SZT-SVT001	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya [1201100003]	időszakos meghirdetés

SZT-SVT002	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	időszakos meghirdetés
SZT-SVT003	Szabadon választható szakmai	2	Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	időszakos meghirdetés
SZT-SVT004	Szabadon választható szakmai	2	Barta Zsolt [1201400006]	időszakos meghirdetés
SZT-SVT005	Szabadon választható szakmai	2	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	időszakos meghirdetés
SZT-TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO011	Bibliai kortörténet	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páros kezdetű tanév tavaszi félév
SZT-TEO021	Dogmatika	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO022	Hitvallásismeret	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO031	Egyetemes egyháztörténet	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO032	Magyar egyháztörténet 1	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO034	Egyházismeret és felekezettudomány	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO041	Liturgika	2	Barta Zsolt [1201400006]	páratlan kezdetű tanév tavaszi félév
SZT-TEO042	Himnológia	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO043	Egyházi ének 1	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páros kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO045	Egyházi ének 3	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO051	Keresztyén neveléstörténet 1	2	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO061	Valláspedagógia 1	2	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	páros kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO066	Pásztorálpszichológia	2	Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	páratlan kezdetű tanév őszi félév

SZT-TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév mindkét félév
SZT-TEO120	Dogmatika szeminárium 1	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	2	Dr. Hudi József Attila [1200000040]	páros kezdetű tanév őszi félév

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A félév során a továbbképzési szakon összesen 5 hallgató iratkozott be. Egy hallgató egészségügyi okok miatt nem tudta teljesíteni félévi tanulmányait. Egy hallgató sikeresen teljesítette minden tanulmányi kötelezettségét és megszerezte az oklevelet.

2019/20-as tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

SZT-HOG005	Hospitálás 1	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
SZT-HOG006	Hospitálás 2	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
SZT-HOG009	Nyári gyakorlat	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév őszi félév
SZT-HOG010	Tanítási gyakorlat 1	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
SZT-HOG011	Tanítási gyakorlat 2	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
SZT-PED011	Pedagógia 1	3	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	páros kezdetű tanév őszi félév
SZT-PSZ001	Bevezetés a pszichológiába	2	Hegyiné Mráz Erika [1201900011]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
SZT-PSZ011	Fejldéslelektan	3	Hegyiné Mráz Erika [1201900011]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
SZT-PSZ041	Katechetika	2	Baráth Julianna [1201500001]	páros kezdetű tanév őszi félév
SZT-SVT001	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya [1201100003]	időszakos meghirdetés
SZT-SVT002	Szabadon választható szakmai	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	időszakos meghirdetés

SZT-SVT003	Szabadon választható szakmai	2	Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	időszakos meghirdetés
SZT-SVT004	Szabadon választható szakmai	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	időszakos meghirdetés
SZT-SVT005	Szabadon választható szakmai	2	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	időszakos meghirdetés
SZT-SZD000	Szakdolgozat	10	Dr. Németh Tamás [1201200002] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013] Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	minden tanév minden félév
SZT-TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO011	Bibliai kortörténet	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páros kezdetű tanév tavaszi félév
SZT-TEO012	Ószövetségi biblikus teológia	2	Balla Ibolya [1201100003] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páratlan kezdetű tanév tavaszi félév
SZT-TEO021	Dogmatika	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO022	Hitvallásismeret	2	Borsiné Tóth Cseperke [1201100008] Dr. Németh Tamás [1201200002]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO031	Egyetemes egyháztörténet	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO032	Magyar egyháztörténet 1	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO034	Egyházismeret és felekezettudomány	2	Dr. Márkus Mihály [1200000015] Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO041	Liturgika	2	Barta Zsolt [1201400006]	páratlan kezdetű tanév tavaszi félév
SZT-TEO042	Himnológia	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév őszi félév

SZT-TEO043	Egyházi ének 1	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páros kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO045	Egyházi ének 3	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO051	Keresztyén neveléstörténet1	2	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO061	Valláspedagógia 1	2	Dr. Kaszó Gyula [1201900002]	páros kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO066	Pásztorálpszichológia	2	Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév mindkét félév
SZT-TEO120	Dogmatika szeminárium 1	2	Borsiné Tóth Cseperke [1201100008] Dr. Németh Tamás [1201200002]	páratlan kezdetű tanév őszi félév
SZT-TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	2	Dr. Hudi József Attila [1200000040] Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév őszi félév

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Az új tanévben 2 új hallgató nyert felvételt, így a félév során a 2 évfolyamon összesen 6 hallgató folytatott tanulmányokat. A tömbösítéseken részt vettek, a tanulmányi teljesítmény megfelelő volt.

II. A SZAKOK ÉS SZAKIRÁNYOK MINŐSÉGÉRTÉKELÉSÉNEK ÖSSZEGZÉSE NAPTÁRI ÉVRE VONATKOZÓAN

1. Alaptevékenységek

a) – képzés

Teológia szak

Biblikus Intézet

Hamar Zoltán

Az év legfontosabb eseményei

Az új mintatanterv bevezetésével egy ideig átfedések jönnek létre: tartalmában ugyanazt a tanegységet más kódokkal veszik fel a hallgatók, ill. szükséges ugyanazt a tanegységet több kóddal is meghirdetni a lemaradó hallgatók miatt.

Az új mintatanterv megszüntette a *héber nyelvi szigorlatot*. Az egyre növekvő számú írásmagyarázat tanegységhez szükséges alapvető héber szóanyag elsajátítása eddig alapvetően a szigorlat feladata volt. A szigorlat megszűnte és a növekvő igény a szavak ismeretére szükségessé tette a Héber 2 és 3 tanegységeknek az új feltételekhez igazítását. A szigorlat új szóanyagának egy része a Héber 2 tanegység teljesítésének feltétele lett, másik része pedig új követelményként a Héber 3-hoz került. Tehát a szigorlat megszűntével különösen a Héber 3 komolyabb követelmények elé állítja a hallgatókat, noha a Héber 3 lényege szövegolvasás, tehát új nyelvtani anyagot csak a szövegekhez kapcsolódóan kell elsajátítani. Ugyanakkor ezzel párhuzamosan az elsőéves hallgatók felkészültsége és képességei a korábbi évekhez képest egyre szerényebbeknek látszanak, ami minőségbiztosítási problémát jelent és minőségbiztosítási alkalmazkodást kíván.

Az új mintatanterv az oktató szempontjából másik fontos változása az *Ószövetségi bibliaismeret* anyagának két félévre bontása. Ezt az új rendszert is ebben az évben próbáltuk ki először. Természetesen így a bibliai könyveket alaposabban tudta az oktató tárgyalni, ill. a hallgatóknak egyszerre fele akkora anyagból kellett felkészülniük a zárthelyi dolgozatok során. Persze még oly részletes ismertetés sem pótolhatja, nem helyettesítheti a hallgatók egyéni bibliaolvasását, csak iránymutatással tud ahhoz szolgálni. A hallgatók részéről már régen felmerült igénynek tett eleget az új mintatanterv. Más oldalról viszont nehezebb is lett a hallgatók helyzete, mert egyszerre kellett az ó- és újszövetségi bibliaismeretet tanulniuk.

A 2018. őszi és a 2019. őszi elsőéves hallgatók eredményessége között óriási a különbség mind héber, mind bibliaismeret vonatkozásában. Ez a személyi kompetenciák különbségein túlmenően annak is betudható, hogy a 2019-es elsőévesek mind idősebbek pár évvel, de nem családosok és nincs munkahelyük, vagy legalábbis heti rendszerességgel kedvezményes tanrendüként is az előadások kétharmadát látogatni tudták.

A 2018-ban kezdő elsőévesek komoly tanulási nehézségekkel küzdenek, mert nem tudtak többségükben átállni a felsőoktatás tanulási módszerére közvetlenül a gimnázium után. Egyikőjük félév késéssel, a kívánnál lassabban haladva, de sikerrel teljesítette végül a Héber 1 és 2 tanegységeket, ami azt jelenti, hogy képes erre, de a vártnál lassabb tempóban. A csoport tagjai között erős a kohézió, minden előadást együtt látogattak még akkor is, ha az alapok hiánya miatt a korábbi anyagokat az új elsőéves csoporttal lett volna ésszerű átismételni, ill. elsajátítani.

A naptári év során a katechéta – lekipásztori munkatárs és szakirányú továbbképzési szakos hallgatók ószövetségi bibliaismeret tárgyból jól készültek fel, a szemináriumi dolgozatot is az őszi félévben különösen színvonalasan készítették el. Probléma azonban számukra általában az idézés és utalás helyes módja, mert többen nem humán területen szereztek felsőfokú végzettséget.

Az év során az órarendbe építve a Héber 1, 2 és 3 tanegységgel kapcsolatban heti 2 *gyakorlóóra* is volt, ahol a ragozásokat igyekeztünk memorizálni, ill. héber szövegek közös elemző fordításán és megbeszélésén keresztül gyakoroltuk a nyelvtan gyakorlati használatát. A sok ismétlés az ismeretanyagot csak lassabban elsajátítani tudók esetén is rendszerint meghozta gyümölcsét.

Az év során *mentor* is segítette az Ószövetségi bibliaismeret 1 és 2 elsajátítását, s ez további motivációt jelentett a hallgatóknak a rendszeres és folyamatos tanulásra.

Az oktató a 2019. szeptember 26. és 28. között megrendezett dunántúli lelkésztovábbképző tanfolyamon (Hitvallási életünk és a II. Helvét Hitvallás) előadást tartott az ószövetségi hitvallások témaköréből a Józs 24:1-13 elemzésével. Az oktató a Pápai

Kollégiumi Lapok (PKL) karácsonyi számába tudományos exegetikai cikket írt az Ézs 8:23–9:6-ot elemezve.

Dr. Balla Ibolya

1. Az év legfontosabb eseményei

Összességében idén is érezhető volt, bár már kevésbé, mint tavaly, hogy a hallgatók teljesítménye nem minden tanegységből egyenletes. Egyre inkább összhangban van a félévközi zárthelyi dolgozatok és a félév végi kollokviumok eredménye, bár még mindig előfordul az, hogy a vizsgáknál rosszul osztják be az idejüket és az energiájukat. Az Ószövetségi bevezetésnél továbbra is lehetne jobb a bibliaismeret. Mivel az új mintatantervben a bibliaismeret – amire a bevezetés tanegységek épülnek – már két félévre lett osztva a korábbi egy félév helyett, várható, hogy ez mélyebb bibliaismerethez vezet. A zárthelyi dolgozatok rendszerét érdemes megtartani, a megtanulandó anyagmennyiség indokolja ezt.

Az új mintatanterv bevezetésével előfordul az, hogy ugyanazt a tárgyat eltérő kóddal veszik fel a hallgatók. Ez csupán az adminisztrációnál jelent többletmunkát a következő néhány évben. Az oktató tárgyait tekintve a változás eredményeképpen az eddigi exegézis tanegységek száma nőtt: az Ószövetségi írásmagyarázat 1 és 2 mellett új tanegység az Ószövetségi írásmagyarázat 6, az Ószövetségi írásmagyarázat 5 – ami szintén új tanegység – egy másik biblikus intézeti oktató tárgya. Az Újszövetségi írásmagyarázatot oktató tanárok esetében is új tanegységek kerültek az új mintatantervbe (Újszövetségi írásmagyarázat 5-6). A Biblikus Intézet oktatói 2019. október 1-jén tartott gyűlésükön meghatározták az összes Ószövetségi és Újszövetségi exegézis – tehát összesen 12 tanegység – tematikáját, valamint a katechétáknak meghirdetett Biblikus szigorlat megújított tételsorait. Ennek célja, hogy a tételek összhangban álljanak a szakzáróvizsga anyagával, és segítsék a hallgatók majdani felkészülését.

A beadandó dolgozatok, kiselőadások esetében 2019-ben a hallgatók általában tisztességesen végezték el az otthoni feladatokat, alacsony volt a nem teljesítések száma. Azok a hitoktatók, akik hittanoktatással teljesítenek SVT vagy SzT-SVT kódú tanegységeket, lelkiismeretesen készítik el a beszámolóikat, amelyekből kiderül, hogy lelkesen végzik az oktatást, és sok áldás van a munkájukon. Ez még inkább megerősíti azt, milyen nagy szükség van a hitoktatók munkájára mind egyházi, mind nem egyházi iskolákban.

Az év során nagyon ritkán fordult elő az, hogy egy-egy tanegységet azért kellett soron kívül meghirdetni, mert a hallgatók korábban nem tudták azt teljesíteni.

Az oktató által belső bírálat keretében értékelt szakdolgozatok idén is jó minőségűek voltak már 90 %-os készültségnél is, és a szakzáróvizsgán is sikeresen védték meg azokat a készítőik. A belső bírálat rendszere már évek óta jól működik.

2. Egyéb, intézményen belüli tevékenységek, feladatok, bizottsági tagság

- Rektorhelyettes
- Kollégiumvezető
- Tanulmányi és Kreditátviteli Bizottság elnöke
- Gazdasági Bizottság tagja
- Erasmus-koordinátor
- Makovecz-koordinátor
- Minőségbiztosítási koordinátor
- TDK elnök
- Fegyelmi Bizottság elnöke (2018/19-es tanév)
- Teológus szakirányfelelős a Református teológia MA szakon

3. Részvétel továbbképzésen

Az intézményi akkreditációra való felkészüléssel összefüggő képzés: „Egyházi fenntartású felsőoktatási intézmények az európai felsőoktatás minőségértékelési rendszerében – kihívások, lehetőségek, szerepvállalások”, Nyíregyháza, 2019. április 2-3.

Az EFOP-3.4.5-VEKOP-17-2017-0001 „Rendszerszintű fejlesztések és hozzáférés bővítését szolgáló ágazati programok a felsőoktatásban” projekt keretében a 2018. október 11-12-én Gyulán, a lemorzsolódási vizsgálatok és a lemorzsolódás csökkentése érdekében tett intézményi jó gyakorlatok tárgyában megtartott szakmai workshop folytatásaként szervezett továbbképzés: Parád, 2019. május 9-10.

4. Tudományos és intézményen kívüli oktatói tevékenység és tagság

a) Publikációk

Balla Ibolya – Steinbach József: *Az Úr napja. Magyarázatok és igehirdetések Jóel próféta könyve alapján* (BMI), Dunántúli Református Egyházkerület, Pápa, 2019.

„Resurrection and God’s Kingship in Tobit 13. The Role of Tob 13:2 in Its Context”, *BibAn* 9/3 (2019) 447-462.

„1Móz 28,10-22 – ’az Úr lesz az én Istenem’”, *Igazság és élet. Folyóirat a lelkipásztori és nevelői munka számára*, 2019/3, 532-541.

„Péld 8,32-36 – ’Mert aki engem megtalál, az életet találja meg...’”, *Igazság és élet. Folyóirat a lelkipásztori és nevelői munka számára*, 2019/2, 257-264.

Recenziók:

Németh Áron: „*Királyok zsoltára, zsoltárok királya*”. *A 72. zsoltár előállása és teológiája a Zsoltárok könyve redakciójának tükrében*, *Studia Theologica Debrecinensis* 11/1 (2019), 73-77.

Gerhard Karner – Frank Ueberschaer – Burkard M. Zapff (szerk.): *Texts and Contexts of the Book of Sirach / Texte und Kontexte des Sirachbuches*, Atlanta: SBL Press, 2017 [<http://www.bookreviews.org>] (2019).

b) előadások konferenciákon, nemzetközi oktatói mobilitás

“Walking in the Ways of Righteousness: Trauma and Tenacity in the Book of Job and the Book of Tobit” című előadás, A PRTA és a Magyar-Dél-Afrikai Tanulmányi Csoport Nemzetközi Konferenciája (Téma: Trauma, Turmoil and Tenacity – 3rd International Conference of the Hungaro-South African Study Group), PRTA, Pápa, 2019. szeptember 18-20.

„A II. Helvét Hitvallás egyházról és gyülekezetéről szóló tanítása” című előadás, a Dunántúli Református Egyházkerület lelkésztovábbképzése (Téma: Hitvallási életünk és a II. Helvét Hitvallás), PRTA, Pápa, 2019. szeptember 26-28.

„Faithful God and Resilient Prophet: The Role of God’s Mighty Acts in the Book of Joel” című előadás, 15. Nemzetközi Biblikus Konferencia (Téma: Miracles, Signs and Wonders: God’s Activity in the History of Salvation), Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II., Lublin (Lengyelország), 2019. október 23-24.

“Két város sorsa: Jeruzsálem és Babilon ábrázolása a Bár 4:30–5:9-ben // The Fate of Two Cities: The Description of Jerusalem and Babylon in Bar 4:30–5:9” című előadás, Nemzetközi Konferencia a Septuaginta tanulmányozására, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2019. december 6.

Résztétel Erasmus+ oktatási célú munkatársi mobilitásban (STA) a Kolozsvári Babeş-Bolyai Tudományegyetemen, 2019. április 8-12.

c) Doktori cselekményeknél opponensi tevékenység

Fazekas István: „Titkos bűnök a zsoltárokbán” („Skryté hriechy v žalmoch”), Disputa: SJERTK, 2019. augusztus 22.

Máthé-Farkas Zoltán: „A permetafora-modell alkalmazása az ószövetségi exegézisben. Jóbi szabadítás-metaforák kontextuális elemzése Walter Brueggemann hermeneutikai megközelítése nyomán”, Disputa: DRHE, 2019. december 20.

d) Tagság a KRE HTK Habilitációs és Doktori Tanácsában (a Doktori Iskola témavezetője)

e) Tudományos tagság: ISDCL (International Society for the Study of Deuterocanonical and Cognate Literature), LXXSA (Association for the Study of the Septuagint in South-Africa), SBL (Society of Biblical Literature), Doktorok Kollégiuma, Comenius Committee.

Dr. Vladár Gábor

1. Az év legfontosabb eseményei

Az Újszövetségi bibliaismeret tanegységet felvevők teljesítményét az jellemezte, hogy még mindig sok a hiányosság, nincs megfelelő bibliaismeretük. Ezen reménység szerint változtatni fog az, hogy az új mintatanterv szerint az Újszövetségi bibliaismeret tanegység teljesítésére a hallgatóknak nem egy, hanem két félévük van. Az Újszövetségi kor- és vallástörténet, valamint az Újszövetségi bevezetés tanegységek tekintetében az év során a hallgatók teljesítménye átlagos volt, voltak szebb, és voltak gyengébb eredmények. Az Újszövetségi exegézis tanegységeknél néha még mindig sok idő elmegy a nyelvtani ismételésre, amire nagy szükség van, főleg az egyéni tanrendes hallgatók esetében. Ők azok, akiknél más tanegység esetében is érezhető néha az, hogy nehezebb lépést tartaniuk a rendes tanrendű hallgatókkal.

A katechétákkal általában kevés tanegységem van. Igyekeznek tisztességesen részt venni az órákon és felkészülni a vizsgákra is. Ők néha jobb bibliaismeretről tesznek tanúságot, mint a teológusok, ami részben annak köszönhető, hogy többségük gyakorló hittanoktató.

2. Tudományos munka, publikációk

Az oktató előadást tartott a 2019. október 15-16. között a PRTA-n rendezett Kálvin konferencián „A gyermekkeresztség kérdése Kálvin teológiájában” címmel

„Lídia”, *Ösztönző lelkiesség. Tanulmányok Bodó Sára 60. születésnapja alkalmából* (Acta. Debreceni teológiai tanulmányok 13; szerk. Baráth Béla Levente – Fekete Károly – Kis Klára), Debrecen: Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2019, 55-65.

„Apostolok Cselekedetei 16,23-34 – A szabadság himnusza”, *Igazság és élet. Folyóirat a lelkipásztori és nevelői munka számára*, 2019/2, 265-274.

Hudi József – Vladár Gábor: „Németh Balázs (1931–2018)”, *Acta Papensia* 19/1-2 (2019), 187-190.

Szisztematikus-történeti Intézet

Dr. Németh Tamás

1. Az év legfontosabb eseményei

Az első évfolyamon nehezen indultak el a hallgatók a sok egyelőre teljesen idegen tárgy és nem megszokott elvárás miatt. Az őszi félévben is jellemző volt már ez, de egy hallgató esetében a tavaszi félévben sem volt komolyabb előrelépés. A bibliai nyelvek, a Hitvallásismeret és a Bevezetés 2 igényel mentorálást. Ezt a feladatot a jövőben doktorandusz hallgatóink végzik, akik már korábban is részt vettek a mentorprogramban.

Tavasszal a felsőbb évfolyamokon sikerrel vizsgáztak a hallgatók. Egyetlen nem teljesített tanegység volt Szimbolika 2-ből. Rendszeres teológiából egy hallgató írt szakdolgozatot, melyet jó eredménnyel védett meg.

Ugyanebben a félévben katechéta szakon két hallgatónak volt elmaradt tanegysége Szabadon választott műveltségi 2, illetve Keresztyén etika tanegységekből. A többi hallgató minden felvett tárgyát teljesítette.

Az őszi félévben a szorgalmi időszakban a hallgatók tanulási morálján lényeges változás volt tapasztalható. Mind az előadásokon, mind a szemináriumi órákon az érdeklődés javult, a feladatokat időben és rendben elvégezték. Az írásban leadott anyagok is megfelelőek voltak, a formai hibák a katechéta és szakirányú továbbképzési szakon jelentkeztek elsőrenden. Egyetlen hallgató teljesítménye volt kifogásolható, ő szakváltásra készül, bár a félévet nem passzíváltatta, de a felvett tanegységek egy részét már nem teljesítette.

2019 őszétől Dr. Jaap Doedens helyén Borsiné Tóth Cseperke doktorandusz tartott néhány tanegységet. A tanítás menetét előzetesen megbeszéltük, a félév folyamán is figyelemmel kísértem a munkáját, valamint a vizsgákon is részt vettem. A féléves munkájában nem tapasztaltam hiányosságot. Örülünk a munkájának.

A 2019 áprilisában Gödöllőn tartott OTDK-án rendszeres teológiai kutatással vett részt Jakabné Köves Gyopárka, aki 2. helyen végzett és különdíjat is kapott.

2. Tudományos munka és publikációk

Dr. Németh Tamás négy éve szekciótitkára a Doktorok Kollégiuma rendszeres teológiai szekciójának. A folyóirathoz beérkező kéziratokat bíráló bizottság munkájában is rész vesz. Rendszeresen publikál a Collegium Doctorum periodikában. Részt vett az Intézményben tartott nemzetközi konferencián, a Magyar-Dél-afrikai Septuaginta Tanulmányi Csoport konferenciáján (Trauma, Turmoil and Tenacity – 3rd International Conference of the Hungaro-South African Study Group, Pápa, 2019. szeptember 18-20).

Németh Tamás: *A Szentháromság-tan Kálvin teológiájában*. Budapest: Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiuma, 2019.

Németh Tamás: „Józsue 1,1-9 – Csak légy bátor és erős!”, *Igazság és élet. Folyóirat a lelkipásztori és nevelői munka számára*, 2019/1, 5-12.

Németh Tamás: „Jakab 2,1-13 – Legyetek az igének cselekvői, ne csupán hallgatói”, *Igazság és élet. Folyóirat a lelkipásztori és nevelői munka számára*, 2019/4, 637–645.

Dr. Szabó Előd

Az év legfontosabb eseményei

A 2019. évben a tudományos kutatásban Dr. Hudi József és Dr. Köblös József folytatta kiemelkedő munkáját. Megjelent a Dunántúli prédikátorok és rektorok névtárát feldolgozó II. és III. kötetük. (Dunántúli Református Egyházkerület prédikátorai és rektorai II. 1761 és 1849. Tudományos Gyűjtemények, Pápa, 2019. 2 kötet) A Dunántúli Református Egyházkerület történetének kutatását a reformáció korától a türelmi rendeletig Dr. Szabó Előd végezte, amelynek célja egy népszerűsítő munka megjelentetése. A kézirat elkészült, megjelenése a 2020-as Református Egyházi Napok Dunántúl rendezvényre várható. Mind a kutató-tanárok, mind pedig az oktató-tanárok tartottak előadásokat tudományos konferenciákon.

2019.október 15-16-án ismét megrendezésre került a Kálvin Kutatóintézet éves konferenciája, amelyen a következő előadásokat hallgathatták az érdeklődők: „Adatok Maller Dezső pápai és csurgói főgimnáziumi tanár pályaképéhez” (Dr. Hudi József levéltári igazgató, kutató-tanár, PRTA), „Egyetemes egyház, és/vagy helyi gyülekezet Kálvinnál” (Dr. Márkus Mihály professzor emeritus, PRTA), „Kálvini egyházkép és egyházi valóság az 1945-55. közötti dunántúli püspöki iratokban” (Jakab Bálint Mihály doktorandusz, KRE HTK), „Kálvin mint menekült” (Dr. Lányi Gábor egyetemi adjunktus KRE HTK), „Kálvin hermeneutikai alapelvei a doctrina fogalom tükrében” (Czentnár Simon doktorandusz, KRE HTK), „Kálvin házassági etikájának jogi és teológiai recepciója Debrecenben 1547-1625. A helyi magisztrátus jegyzőkönyveinek titkai...” (Dr. Magyar Balázs Dávid, vallásanár-egyháztörténész, DRHE), „A gyermekkeresztség kérdése Kálvin teológiájában” (Dr. Vladár Gábor egyetemi tanár, PRTA), „A munka vagy az eredménye fontosabb?” (Dr. Balikó Zoltán óraadó tanár, PRTA), „Kálvin-kötetek a Kecskeméti Református Egyházközség könyvtárában” (Dr. Ösz Előd Sándor levéltáros, Kolozsvár), „Lelkészeink élete a XVII-XVIII. században Dunántúlon” (Dr. Szabó Előd intézetvezető docens, PRTA).

A 2018-19-es tanév őszi szemeszterében Dr. Szabó Előd bekapcsolódott Jakab Bálint Mihály doktorandusz képzésébe, tavasszal három tárgy, az őszi szemeszterben egy tárgy teljesítésére került sor a docens felügyelete alatt. 2019 őszétől Sárközi Gergely Antal, a PRTA volt hallgatója kezdte meg a doktori programot a KRE HTK doktori iskolájában Dr. Szabó Előd témavezetése mellett.

Oktatói munkát az egyháztörténeti tárgyak kapcsán végzett Dr. Hudi József, aki az egyháztörténeti szemináriumok szakmai segítésében, valamint órák tartásában vett részt. Hasonlóképpen támogatta a szakdolgozatukat készítő hallgatókat a levéltári anyagok rendelkezésre bocsátásával és a kutatások irányításával. Dr. Huszár Pál egyházkerületi főgondnok, nyugalmazott egyetemi tanár német nyelvű egyháztörténet kurzusa olyan különlegessége az Akadémiának, ami nem csupán a vendéghallgatóknak, hanem a saját hallgatóinknak is elérhető.

Az új mintatantervnek megfelelően jelentősen átalakításra kerültek az egyháztörténeti tárgyak. Jelenleg a két mintatanterv párhuzamos futása miatt az oktatók óraterhelése ideiglenesen megnövekedett, várhatóan két tanév múlva ismét helyreáll az eredeti óraszám.

A hallgatók felkészültsége általában jónak mondható, a dolgozatok is megfelelő minőségben készülnek. Vannak kiemelkedő teljesítmények, de sajnos vannak botlások is. A tavaszi szemeszterben a teljesítési arány 78%-os volt, ez az őszi félévben 88%-ra emelkedett. Nehezebb tárgyak közé tartozik a magyar egyháztörténet tárgya, valamint a szigorlat, ahol a bukások és nem teljesítések aránya magasabb, mint a többi tárgy esetében.

A szakdolgozatok színvonala, köszönhetően a belső bírálat rendszerének, sokat javult. Ezt jelezte a tavaszi szemeszter, ahol a beérkezett 3 szakdolgozat mindegyike magas színvonalon készült el, amelyet a külső bírálók is így értékelték. Az őszi félévben benyújtásra kerülő 2 szakdolgozat, amelyek 90%-os készültséget kellett, hogy mutassanak, szintén nagyon jó színvonalon készültek el.

Összességében a 2019-es év tartotta a korábbi év viszonylag magas oktatási, kutatási színvonalát, mind a hallgatók, mind pedig az oktatók oldaláról.

Dr. Jaap Doedens

Oktatás

2018–19 második féléve

Az *Ószövetségi kortörténet* c. kurzus során az egész bibliai kortörténettel foglalkoztunk, amennyiben ez az Ószövetséget illeti. Az órát Powerpointos prezentációk alapján tartottam, a hallgatók a vizsgára az órán elhangzott anyag és Jagersma *Izrael története* c. könyve alapján készültek. A félév során két zárthelyi dolgozat volt egy altémáról: Izrael térképismerete, valamint Júda és Izrael királyainak az évszámai szerepeltek a két dolgozatban.

Az *Alkalmazott teológia I.* c. kurzus során a hallgatók azt a feladatot kapták, hogy a Heidelbergi Káté alapján egy teológiai témát magyarázzanak meg fiatalok egy fiktív csoportjának.

A *Bibliai kortörténet* c. kurzuson foglalkoztunk az egész Ó- és Újszövetség kortörténetével. Az órát Powerpointos prezentációk alapján tartottam. A hallgatók a vizsgára Jagersma *Izrael története (ÓSZ/ÚSZ)* c. könyve alapján készültek. Az írásbeli vizsga külön része volt egy ószövetségi és újszövetségi térképismeretről szóló feladat.

A *Hitvallásismeret* c. tantárgynál a hallgatók ismerkedtek a Magyarországi Református Egyház reformátori hitvallásaival, a Heidelbergi Kátéval és a Második Helvét hitvallással. A heti feladatuk az volt, hogy 10 kátéfeleletet tanuljanak meg, amit hetente és egy zárthelyi dolgozat írásával ellenőriztünk.

2019/20 első féléve

Az *Újszövetségi írásmagyarázat* c. kurzus során a Jelenések könyvének 1–5 fejezetét olvastuk. A hallgatók házi feladatként preparáltak egy saját fordítást, amelyet az órán közösen megbeszéltünk. Párhuzamosan foglalkoztunk nyelvtani és exegetikai kulcskérdésekkel, amelyek előjöttek a kurzus folyamán. Minden hallgató készített egy Powerpointos prezentációt a szöveg egy-egy szakaszáról, amit előadtak az órán az egész csoport előtt. A prezentációk foglalták össze a legfőbb magyarázati kérdéseket és próbáltak ezekre a kérdésekre választ találni kommentárok, szótárak és konkordancia alapján. Minden prezentáció után megbeszéltük a csoportban a bemutatott igeszakasz magyarázatát. A cél az volt, hogy a hallgatók ne csak hallják a tanár magyarázatát, hanem el is mélyüljenek az adott tematikába, illetve a konkrét

ígeszakasz exegetikai kérdéseibe. A félév során két zárthelyi dolgozatot írtak egy kb. 10 versnyi szakasról, segédeszközök nélkül. A kurzust lezártuk egy kollokviummal. Egy hallgató másik kód alatt egyéni tanrendesként olvasta az ApCsel 15,36–18,22 szakaszát, amely Pál apostol ún. második misszió útjának a leírása.

Az *Ószövetségi írásmagyarázat* tantárgy keretében foglalkoztunk az ún. ószövetségi bölcsességirodalommal, a Jób 28 és Prédikátor 1–3 alapján. A hallgatók házi feladatként preparáltak egy saját fordítást, amelyet az órán közösen megbeszéltünk. Párhuzamosan foglalkoztunk nyelvtani és exegetikai kulcskérdésekkel, amelyek előjöttek a kurzus folyamán. Minden hallgató készített egy Powerpointos prezentációt a szöveg egy-egy szakaszáról, amit előadtak az órán az egész csoport előtt. A prezentációk foglalták össze a legfőbb magyarázati kérdéseket és próbáltak ezekre a kérdésekre választ találni kommentárok, szótárak és konkordancia alapján. Minden prezentáció után megbeszéltük a csoportban a bemutatott ígeszakasz magyarázatát. A cél az volt, hogy a hallgatók ne csak hallják a tanár magyarázatát, hanem el is mélyüljenek az adott tematikába, illetve a konkrét ígeszakasz exegetikai kérdéseibe. A félév során két zárthelyi dolgozatot írtak egy kb. 10 versnyi szakasról, segédeszközök nélkül. A kurzust lezártuk egy kollokviummal.

Az *Ószövetségi kortörténet* c. kurzus során az egész bibliai kortörténettel foglalkoztunk, amennyiben ez az Ószövetséget illeti. Az órát Powerpointos prezentációk alapján tartottam, a hallgatók a vizsgára az órán elhangzott anyag és Jagersma *Izrael története* c. könyve alapján készültek. A félév során két zárthelyi dolgozat volt egy altémáról: Izrael térképismerete, valamint Júda és Izrael királyainak az évszámai szerepeltek a két dolgozatban.

A *Szaksfordítás* illetve a *Teológiai szakszöveg fordítása* c. kurzus folyamán a résztvevők angolról fordítottak különféle cikkeket vagy könyvfejezeteket. Általában igyekeztem olyan szakaszokat választani nekik, amelyeket egy másik kurzus keretében (szeminárium, alapvizsgadolgozat, szakdolgozat) lehetett hasznosítani. A következő témákkal foglalkoztak a hallgatók: *Informális-ellenőrzött szóbeli hagyomány a szinoptikus evangéliumokban; Istenfélők: Nyílt levél Jordan Peterson és Roger Scruton keresztyén olvasóinak; Ézsaiás 13-27; A királyi revolúció: Új perspektívák a keresztre; N.T. Wright zárandoklata a teológiában.*

A *Görög nyelv I.* című kurzus gyakorlatilag az újszövetségi görög nyelv elsajátítása körül forog. Varga Zsigmond J. *Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyve* alapján tanítottam a bibliai görög nyelv alapjait. A csoporttal a 7. fejezetig jutottunk.

A *Görög nyelv 3.* című kurzus az utolsó félév, amikor a hallgatók tanulják a bibliai görög nyelvet. Varga Zsigmond J. *Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyvének* közepén kezdtük a tanítást. Sajnos egy pár óra után kiderült, hogy a hallgatóknak inkább szükségük volt egy új kezdetre, ezért úgy döntöttünk, hogy a könyv első fejezeténél kezdjük a tanulást, és próbáljuk kihagyni azt, amit már megtanultak. A gyakorlatban ez azt jelentette, hogy kevés ismeret maradt meg az első két félévből. Tervem az, hogy az új évfolyamokkal ez másként lesz.

A *bibliai kortörténet* című kurzus az ószövetségi és újszövetségi kortörténettel foglalkozik. A kurzus katechétáknak és szakirányú továbbképzési szakos hallgatóknak szól. A kurzust Powerpointos prezentációk alapján tanítottam. A hallgatók H. Jagersma *Izrael története* c. kétkötetes könyve alapján készültek az írásbeli vizsgára.

Konferenciákon való részvétel

- 2019. augusztus 26-27., Collegium Doctorum, Debrecen. **Prezentáció**, újszövetségi szekció: Zotero hivatkozáskézelő számítógépprogram.
- 2019. szeptember 18-20., International Conference, „Trauma, Turmoil, and Tenacity in Early Jewish Literature”, Pápa, PRTA. **Előadás** címe: „Tenacity’s Trailhead: The Source of Resilience in 4 Ezra and the New Testament Compared”.

- 2019. szeptember 26-28., DRE Lelkésztovábbképzés és szakmai napok, PRTA. **Előadás** címe: “Mit tanultam a Második Helvét Hitvallástól?”
- 2019. október 15-16. PRTA Kálvin konferencia.
- 2019. október 23-24. The 15th International Autumn Biblical Conference, *Miracles, Signs and Wonders: God’s Activity in the History of Salvation*. (Lublíni Katolikus Egyetem Biblikus Intézete, Lengyelország). **Előadás** címe: „The Things That Mark an Apostle: Paul’s Signs, Wonders, and Miracles”.
- 2019. november 21. Panel-beszélgetés Christopher McCrudden *Litigating Religions: An Essay on Human Rights, Courts, and Beliefs* című könyvéről a szerző részvételével. Korreferátum. MTA Humán Tudományok Kutatóháza, Budapest.

Kutatás és publikációk

- *The Sons of God in Genesis 6:1–4: Analysis and History of Exegesis*. OTS 76. Leiden, Boston: Brill, 2019.
- “Those Elusive Sons of God: Genesis 6:1–4 Revisited,” *Bible and Interpretation*. Internet magazine of the University of Arizona (<https://bibleinterp.arizona.edu/articles/those-elusive-sons-god-genesis-61-4-revisited>)
- “The Resurrection Sets the Agenda: Eschatology for a Post-Modern World.” *Biblical Annals* 9 (2019): 697–710.
- “Két Zakariás – két exegetikai megjegyzés,” *Pápai Kollégiumi Lapok* 3.10 (2019): 11–13.
- “Az üres sír: Exegetikai megjegyzések János 20,1–10 alapján,” *Pápai Kollégiumi Lapok* 4.4 (2019): 14–16.

Megjelenés alatt:

- „Mélyebb, szélesebb, magasabb: A diakónia az Apostolok Cselekedeteiben és az első gyülekezetekben.” *Könyvfejezet egy diakóniáról szóló megjelenő tankönyvben*. Sárospatak: SRTA, 202?.
- „Ideology-Busting or Meta-Ideology? Self-Fulfilling Prophecy as a Political Leverage Tool.” *Beihefte zur Ökumenischen Rundschau: Congress Volume*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, 202?.
- *2Timóteus* - in Magyar Bibliakommentár. Budapest: Kálvin Kiadó, 202?.
- “Exploring the Story of the Sons of God.” *Biblical Archaeology Review* (202?).
- “Két Zakariás - két exegetikai megjegyzés.” *Adventista Szemle* (202?).
- “Az üres sír: Exegetikai megjegyzések János 20,1–10 alapján.” *Adventista Szemle* (202?).
- “Az istenfiakról szóló történet kutatása.” *Adventista Szemle* (202?).
- „Tenacity’s Trailhead: The Source of Resilience in 4 Ezra and the New Testament Compared”.
- „The Things That Mark an Apostle: Paul’s Signs, Wonders, and Miracles”.

Egyéb akadémiai és oktatási feladatok

- A BEST (Biblical Exegesis and Systematic Theology), a Theologische Universiteit Kampen (TUK) és a Theologische Universiteit Apeldoorn (TUA) köztes kutatócsoport külső tagja.

- A mostani harmadik évfolyam tutora. Többször tartottunk csoportos és személyes megbeszélést, illetve „tutorvacsorát”.
- Szolgálat a reggeli áhítatokon, illetve a szerda esti otthonórán.
- 2018. szeptember óta óraadóként a *Bevezetés a biblia görög nyelvhez* c. kurzus oktatása az Adventista Teológiai Főiskolán, Pécelen.
- Debrecen Egyetem, Néderlandisztika Tanszék: Acta Neerlandica szerkesztőbizottság tagja
- A G. van den Brink és C. van der Kooi *Keresztyén Dogmatika* c. könyv fordításának lektorálása.
- A „gyermekvonatok”-ról szóló holland kötet lektorálása (a kötet magyarul és hollandul megjelenik a 2020. február 6-7-en Kampenben tartandó „The Children Trains and Beyond: Cultural, Political, and Religious Contacts between Hungary and the Low Countries in the Interwar Period” című konferencián.)

Gyakorlati Teológiai Intézet

Dr. Barta Zsolt

Az év legfontosabb eseményei

A 2019-es év során a meghirdetett kurzusokat a megszokott rend szerint tartottam meg. Újdonságot jelentett a 2019 szeptemberében elindított új tanterv szerinti kurzusok meghirdetése és oktatása. Az én területemen az év két félévében nem jelentett nehézséget a két tanterv összehangolása, mivel az alsóbb évesek kurzusaiban nincs jelentős eltérés.

Az elmúlt évben részt vettem az Egységes Lelkészképesítő Bizottság munkájában: összesen öt vizsgázó teljes istentiszteleti anyagát bíráltam, valamint két napon át részt vettem a vizsgáztatáson. Előadást tartottam az ősegyházról a Kárpát-medencei Református Teológustalálkozón Pápan. A PRTA támogatásával Augusztusban részt vettem a Societas Liturgica nemzetközi konferenciáján Angliában. A konferenciára előadással készültem; a Doktorok Kollégiumának debreceni ülésén beszámolót tartottam az angliai konferenciáról. Az év során több alkalommal is részt vettem a Magyarországi Református Egyház Liturgiai és Himnológiai Bizottságának ülésein. A szeptemberi lelkésztovábbképzőn előadást tartottam. Az egyházmegyei és egyházkerületi tanulmányi előadókcal közösen kidolgoztuk a 2020. évi lelkésztovábbképző programját. Az év során összesen négy hallgató szakdolgozatát felügyeltem.

Szabóné Dr. László Lilla

1. Az év legfontosabb eseményei

A 2019-es év oktatási munkáit a félévi beszámolók részletesen tartalmazzák. A tantárgyaim során újra és újra keresem mind a kurzusok anyagának hatékony átadását, mind a számonkérés módjait. A nyelvi és bibliai kurzusok után a hallgatók nehezen állnak át egy nagyon másképpen tanulható diszciplínára, de közösen keressük ennek útjait. Azt örömmel tapasztalom, hogy az órákra rendszeresen járnak és az egyéni tanrendesek igényesen tesznek eleget a teljesítési követelményeknek.

További oktatói munkát végeztem a Dunántúli Egyházkerület által szervezett 24 órás, „A gyermekistentisztelet liturgiai megújulása és didaktikai átgondolása” c. továbbképzés kidolgozásában és megtartásában. A KRE-HTK „Spiritualitás és misszió az egyházban” elnevezésű továbbképzés keretében az Egyéni folyamat című kurzust, a SOTE Mentálhigiéné

Karának Lelkigondozói szakán a Vallásos jelenségek lélektani vizsgálata című kurzust tartottam.

Az év során nagyobb oktatásszervezési feladat volt a lelkigondozói szaklelkész továbbképzési szak átgondolása, a DPR felmérés a hatodéven szerzett tapasztalatokról, az akkreditációhoz készített tantárgyleírások és beadandók.

2. Oktatáson kívüli tudományos munka és publikációk

Siba Balázs – Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: „A gyülekezetpedagógia mai kihívásai”, *Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv* (szerk. Siba Balázs – Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes), Budapest: Kálvin Kiadó, 2019, 47-85.

Kodácsy-Simon Eszter – Szabóné László Lilla: „Kisgyermek a családban”, *Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv* (szerk. Siba Balázs – Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes), Budapest: Kálvin Kiadó, 2019, 87-113.

Siba Balázs – Szabóné László Lilla: „Életpofon. A krízis szerepe a felnőtté válás folyamatában”, *Protestáns Téka* 2/2 (2019), 19-24.

A *Gyülekezetpedagógiai kézikönyv* kapcsán két konferencián adtam elő Budapesten és Komáromban. Részt vettem a Misszió és spiritualitás témájában szervezett Lelki éhség 2. konferencián. Az ősz során Erasmus+ oktatói mobilitás keretében oktattam Kolozsváron, a Zsinat meghívására és kiküldésére pedig részt vettem az Európai Ökumenikus Lelkésztovábbképzésen, melynek témája a spiritualitás átgondolása volt.

3. Tudományos munka mellett végzett lelkészi munka

- Veszprémi egyetemi misszió (EGYRE – Veszprém lelkészi szolgálat)
- Gyermekistentiszteleti szolgálat vezetése
- A nyári Művészetek Völgye Fesztiválmisszió előkészítése és levezetése

Katechéta – lelkipásztori munkatárs szak

Az év legfontosabb eseményei

A katechéta-lelkipásztori munkatárs alapképzésben tovább csökkent a felvett tárgyak száma. Az előző félévhez képest annyi pozitív változás van, hogy csak egy fő volt, aki nem teljesítette az általa felvett két tárgyat. A beadott munkák jó színvonalon készültek, a bemutató tanításra a hallgatók – gyakorló hittanoktatók – alaposan felkészültek.

A szakon SVT001 kóddal felvett tárgyak egy részét a hallgatók már évek óta hittanoktatással teljesíthetik, amennyiben erre lehetőségük van. E gyakorlatról szinte kivétel nélkül részletes, színvonalas beszámolókat írnak, alátámasztva a gyülekezeti lelkipásztoruk igazolásával. E beszámolókból a hallgatók hittanoktatás iránti elkötelezettsége tükröződik.

A Katechetikai Intézet szervezésében háromnapos, a MRE Zsinata által akkreditált képzést tartottunk Gyermek az istentisztelet ünnepén címmel. A képzést Szabóné dr. László Lilla, a PRTA tanára tartotta. Eddigi képzéseink közül ezen vettek részt a legtöbben, a három alkalmon 56 fő fordult meg, kétharmaduk mind a három alkalommal jelen volt. A jelentkezők 30%-a olyan gyülekezeti tag volt, aki a hittanoktatásban nem, de a gyermekistentiszteletek tartásában részt vesz.

Ősz óta új munkatársunk, Dr. Kaszó Gyula tanítja a valláspedagógiát, vele nagy tapasztalattal bíró oktatót kaptunk, aki korábban a KRE-n több mint egy évtizedig tanított.

Összességében a szakon csökkent az elmaradt tanegységek száma. Ez abból is adódik, hogy többen, akik valamilyen okból, például munkahelyi problémák miatt akadályba ütköztek, passzív félétet kértek. Az aktív hallgatók dolgozataikat időben adták le, a gyakorlatokat rendben végezték.

Hit- és erkölcstanoktatói szakirányú továbbképzési szak

Az év legfontosabb eseményei

A tavaszi félév során a továbbképzési szakon összesen 5 hallgató iratkozott be. Egy hallgató egészségügyi okok miatt nem tudta teljesíteni félévi tanulmányait. Egy hallgató sikeresen teljesítette minden tanulmányi kötelezettségét és megszerezte az oklevelet. Az új tanév őszi félévében 2 új hallgató nyert felvételt, így a félév során a 2 évfolyamon összesen már 6 hallgató folytatott tanulmányokat. A tömbösítéseken részt vettek, a tanulmányi teljesítmény megfelelő volt.

Képzéssel összefüggő nemzetközi tevékenység, hallgatói és munkatársi ösztöndíjak

Erasmus+ program felsőoktatási hallgatók és munkatársak számára

Az év során intézményünk részéről két hallgató vett részt tanulmányi célú hallgatói mobilitásban (SMS), akik a Babeş-Bolyai Tudományegyetemen tanultak. Négy munkatárs oktatási célú mobilitásban (STA) vett részt, ketten a Babeş-Bolyai Tudományegyetemen, ketten a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézetben. Képzési célú mobilitásban (STT) egy munkatárs vett részt a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézetben. Egy bejövő hallgató tanult a PRTA-n 2019 februárja és júniusa között, ő a révkomáromi Selye János Egyetem Református Teológiai Karáról érkezett. A Babeş-Bolyai Tudományegyetemről oktatási célú mobilitásra 3 munkatárs érkezett a PRTA-ra, képzési célúra kettő. Szintén képzési célú mobilitásra érkezett 1 munkatárs a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézetből, valamint 1 munkatárs a révkomáromi Selye János Egyetem Református Teológiai Karáról.

Makovecz-program magyarországi és külföldi felsőoktatási intézmények hallgatói és magyarországi felsőoktatási intézmények oktatói számára

2019-ben Makovecz-ösztöndíjas bejövő hallgató, kiutazó hallgató vagy munkatárs nem volt.

Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj:

2019 szeptemberétől 2020 júniusáig: Strifler Zoltánné

Számszerű adatok

Református teológia szakra beiratkozott:

2018/19, tavasz: 32

2019/20, ősz: 29

Református teológia szakon végzett: 7

Katechéta-lelkipásztori munkatárs szakra beiratkozott:

2018/19, tavasz: 13
2019/20, ősz: 11

Katechéta-lelkipásztori munkatárs szakon végzett: 2

Református hit- és erkölcstanoktatói szakirányú továbbképzési szakra beiratkozott:
2018/19, tavasz: 5
2019/20, ősz: 6

Református hit- és erkölcstanoktatói szakirányú továbbképzési szakon végzett: 1

Alkalmazottak a 2019. októberi adat szerint:
oktatók (kutatókkal együtt): 21
adminisztrációs/gazdasági munkatárs: 2

b) – kutatás, kutatásfejlesztés

Konferenciák, szakmai napok, továbbképzések

Dunántúli Református Akadémia (Amiről beszélnünk kell)
Időpont: 2019. április 13.
Helyszín: Pápai Református Teológiai Akadémia, Pápa, Március 15. tér 13-14.
Téma: A keresztyénség helyzete a világban
Program:

Dunántúli Református Akadémia

2018 / 2019-es tanév



„Amiről beszélnünk kell...”

A keresztyénség helyzete a világban

10:00-10:15	Igeolvasás, imádság <i>Dr. Németh Tamás rektor</i>
10:15-10:20	Köszöntés <i>Steinbach József püspök</i>
10:20-11:00	A jelenkori keresztyénüldözések <i>Azbej Tristan a Miniszterelnökség Üldözött Keresztények Megsegítéséért és a Hungary Helps Program Megvalósításáért Felelős Államtitkára</i> <i>Kávészünet</i>
11:10-11:50	A keresztyénség európai helyzete <i>Hölvényi György Európa Parlamenti Képviselő</i>
11:50-12:30	A Magyarországi Református Egyház a világban <i>Ódor Balázs a Magyarországi Református Egyház Zsinata Külügyi Irodájának Vezetője</i>

A Pápai Református Teológiai Akadémia adott otthont az évente megrendezett Kárpát-medencei Protestáns Teológus Találkozónak 2019. április 26-28. között. A találkozón több mint száz hallgató vett részt. A háromnapos rendezvény fő témája az ősegyház és a mai egyház kapcsolata volt. A programok között áhítat, istentisztelet, igemeditáció, előadások, fórumbeszélgetés, borkóstoló, koncert, sport, városnézés és kikapcsolódás szerepelt.

Továbbképzés a Dunántúli Református Egyházkerület Katechetikai Intézete szervezésében – A gyermekistentiszteleti alkalmak és szolgálócsoportok szervezését, vezetését, és a gyermekek közti szolgálatot segítő továbbképzés

Téma: Gyermekek az Isten tiszteletének ünnepén

Időpont: 2019. május 11., 25., június 1.

Helyszín: Pápai Református Teológiai Akadémia, Pápa

Előadó: Szabóné dr. László Lilla

Célközönség:

- lelkészek
- hittanoktatók
- a gyermekek közti szolgálatért felelős presbiterek/gyülekezeti tagok
- gyermekmunkások
- szülők
- pedagógusok

A képzés kimenetele: A képzés egésze és egy-egy alkalom külön is látogatható.

- lelkészként és hittanoktatóként elszámolható kreditpontok (az elvégzett alkalmaknak megfelelően)
- a DRE által kibocsátott igazolás a képzés elvégzéséről (a teljes képzés elvégzése esetén)

A képzés tervezete: szombati napokon, 30 perc áhítat/lelki együttlét, 8x45 perc előadás, 3x30 perc szünet: 9.00-17.00

Pontszámítás:

Pedagógusoknak alkalmanként 8 kredit

Lelkészeknek alkalmanként 7 kredit

1. alkalom: 2019. május 11.: A gyermekek Isten jelenlétében – gyermekek a gyülekezetben
 - A Szentírás tanítása a gyermekek kultuszban betöltött helyéről
 - Fejlődéslélektani megfontolások
 - A gyülekezet felelőssége a hozzá tartozó gyermekekért
 - A gyülekezeti gyermekalkalmak és a gyermekistentiszteleti alkalmak áttekintése gyakorlati teológiai nézőpontból
 - Műhelymunka
2. alkalom: 2019. május 25.: Gyermek-rítus-ünnep
 - A gyermek kultuszszükséglete
 - Fejlődéslélektani megfontolások
 - A gyülekezet lehetőségei a gyermekek kultuszszükségletének támogatásában
 - A gyermekalkalmak és a gyermekistentisztelet - liturgiai megfontolások
 - A vasárnapi gyermekistentisztelet liturgiájának kialakítása a gyülekezetben
 - Műhelymunka
3. alkalom: 2019. június 1.: Megölelném Istent! – didaktikai lehetőségek a gyermekek Isten jelenlétében történő kíséréséhez
 - Gyermekek Isten jelenlétében – a Szentírás, imádság, ének, csend
 - Fejlődéslélektani megfontolások

- Bevált módszerek: Godly play, Kett pedagógia, gyermekteológia, képzeletjáték, csendgyakorlat, gyermekdicsőítés
- Műhelymunka

A PRTA és a Magyar-Dél-Afrikai Tanulmányi Csoport közös nemzetközi konferenciája

Időpont: Pápa, 2019. szeptember 18-20.

Helyszín: PRTA, Pápa

Téma: Trauma, Turmoil and Tenacity – 3rd International Conference of the Hungaro-South African Study Group

Program:

Day One: Wednesday 18 September 2019		
07:30-08:00	Registration	
08:00-08:05	Welcome and Introduction of Dr Tamás Németh	Prof. Dr Ibolya Balla (Reformed Theological Seminary)
08:05-08:15	Welcome by the dean of Pápa Reformed Theological Seminary	Dr Tamás Németh (Reformed Theological Seminary)
First Session		Dr Jacob J. T. Doedens (Chairperson)
08:15-08:55	Silence and the World Turned Upside Down in Lamentations 2:10	Prof. Dr Gideon R. Kotzé (North-West University)
08:55-09:35	Trauma, Purity, and Danger in the LXX prayers of Esther and Judith	Dr Helen Efthimiadis-Keith (University of KwaZulu Natal)
09:35-10:15	Denying Jewish Trauma and Turmoil? An Appraisal of Key Aspects of the Honigman Thesis	Prof. Dr Nicholas Peter Legh Allen (North-West University)
10:15-10:35	Coffee Break	
Second Session		Prof. Dr Pierre J. Jordaan (Chairperson)
10:35-11:15	Continuity and Discontinuity in the New Covenant in Jer 31,31-34	Gyopárka Jakab-Köves (Pápa Reformed Theological Seminary)
11:15-11:55	Trauma amidst Trauma: A Gender-critical Exploration of Female Characterisation in the Book of Esther	Dr Nina Müller van Velden (North-West University)
11:55-13:30	Lunch at Vitafit Restaurant	
Third Session		Prof. Dr Gideon R. Kotzé (Chairperson)
13:30-14:10	The healing power of metaphorical theology: Tackling traumatic experiences in the prayer of king Hezekiah (Isa 38)	Dr Gyöngyi Varga (Evangelical-Lutheran Theological University)
14:10-14:35 Skype: 14:35-14:50	The Suffering of One and the Suffering of All:	Prof. Dr L Juliana Claassens (University of Stellenbosch)

	Individual and Collective Trauma in Lamentations 1	
14:50-15:15 Skype: 15:15-15:30	The Function of Trauma and Tenacity in Judith: A Speech act Contribution	Prof. Dr Risimati Hobyane (North-West University)
15:30-15:50	Coffee Break	
15:50-16:15 Skype: 16:15-16:30	Jewish Apocalypses from the Second Century B.C.E. as an Epiphany for Persecuted People	Prof. Dr Marius Nel (North-West University)
16:30-17:10	Reading the Martyrs Narratives in 2 Maccabees as Performance	Prof. Dr Pierre Johan Jordaan (North-West University)
17:10-19:00	Free Time (Networking)	
19:00-22:00	Conference Banquet	Villa Classica

Day Two: Thursday 19 September 2019

08:00-08:10	Welcome and Housekeeping issues	Prof. Dr Ibolya Balla (Pápa Reformed Theological Seminary)
08:10-08:15	Introduction of Prof. Dr Gert Steyn (Theologische Hochschule Ewersbach)	Prof. Dr Ibolya Balla (Pápa Reformed Theological Seminary)
08:15-09:15 (Keynote)	A Matrix for Matriarchs: Early Jewish Receptions of the Trauma of Female Sterility and Tenacity in Faith	Prof. Dr Gert Steyn (Theologische Hochschule Ewersbach)
Fourth Session		Prof. Dr Nicholas Allen (Chairperson)
09:15-09:55	Tenacity's Trailhead: The Source of Resilience in 4 Ezra and the New Testament Compared	Dr Jacob J. T. Doedens (Pápa Reformed Theological Seminary)
09:55-10:35	Divulging details on other temples on the epitomator's stage: An investigation into antithetical elements in 2 Maccabees concerning other Jewish sanctuaries	Dr Eugene Coetzer (University of KwaZulu Natal)
10:35-10:55	Coffee Break	
10:55-11:35	Jesus' interpretation of tragedies and disasters in Lk 13,1-5	Prof. Dr. Lehel Lészai (Babeş-Bolyai University of Cluj-Napoca/Kolozsvár)
11:35-12:15	Walking in the ways of righteousness: Trauma and tenacity in the Book of Job and the Book of Tobit	Prof. Dr Ibolya Balla (Pápa Reformed Theological Seminary)
12:15-13:45	Lunch at Vitafit Restaurant	
Fifth Session		Dr Manitzá Kotzé (Chairperson)

13:45-14:25	Redactional issues of the Synoptic Apocalypses and a revisiting of G. B. Caird's thesis.	Dr Ottó Pecsuk (Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary)
14:25-14:50 Skype: 14:50-15:05	Divine Punishment and Trauma in the Book of Tobit	Fr Dr Francis M. Macatangay (St. Cecilia Catholic Church)
15:05-16:00	Group Discussion (Publication Possibilities)	Prof. Dr Ibolya Balla (Chairperson)
16:00-17:30	Coffee at Pannonia Reformata Café and Museum	
17:30	Free Time	

Day Three: Friday 20 September 2019

08:00-08:15	Welcome and Housekeeping issues	Prof. Dr Ibolya Balla (Pápa Reformed Theological Seminary)
08:15-08:20	Introduction of Prof. Dr Friedrich Vincenz Reiterer (Professor Emeritus, Salzburg University)	Prof. Dr Ibolya Balla (Pápa Reformed Theological Seminary)
08:20-09:20 (Keynote)	Title: Some Observations on calamities and troubles between human beings in the Book of Ben Sira.	Prof. Dr Friedrich Vincenz Reiterer (Professor Emeritus, Salzburg University)
Sixth Session		Prof. Dr Ibolya Balla (Chairperson)
09:20-10:00	Collective Trauma and Tenacity in the Book of Daniel: Collective Trust After Turmoil	Dr Manitza Kotzé (North-West University)
10:00-10:20	Coffee Break	
10:20-10:45 Skype: 10:45-11:00	The Historiography of Trauma in Josephus	Dr Johan Steenkamp (North-West University)
11:00-11:25 Skype: 11:25-11:40	Trauma, Turmoil and Tenacity in the Psalms	Dr Lekgetho Moretsi (North-West University)
11:40-13:30	Lunch at Vitafit Restaurant	
13:30-21:00	Outing to Tihany (Benedictine Monastery) and dinner on the way back to Pápa at Lucullus Restaurant	

Dunántúli Református Egyházkerület lelkésztovábbképzése, szakmai napok

Időpont: 2019. szeptember 26-28.

Helyszín: PRTA, Pápa

Téma: Hitvallási életünk és a II. Helvét Hitvallás

Kreditérték: 21 kredit
Program:

	Csütörtök Szeptember 26	Péntek Szeptember 27	Szombat Szeptember 28
8:00		reggeli	reggeli
9:00		Bibliatanulmány (újszövetség) Dr. Barta Zsolt	Bibliatanulmány (őszövetség) Hamar Zoltán
10:00		Előadás megbeszéléssel: Dr. Lányi Gábor János: A II. Helvét Hitvallás a mai teológus szemével	előadás megbeszéléssel: Dr. Balla Ibolya: A II. Helvét Hitvallás egyházról és gyülekezetről szóló tanítása
11:30		Előadás megbeszéléssel: Dr. Vladár Gábor: „Hit és szeretet regulája” A II. Helvét Hitvallás a Szentírásról és annak magyarázatáról	Istentisztelet úrvacsorai közösséggel. Igét hirdet: Köntös László főjegyző
12:00	érkezés, regisztráció		
13:00	ebéd	ebéd	ebéd, a konferencia bezárása
14:00	Nyitó istentisztelet: igét hirdet: Steinbach József püspök		
15:00	Előadás megbeszéléssel: Dr. Jaap Doedens: Mit tanultam és mit tanulhatok még a II. Helvét Hitvallásból	előadás megbeszéléssel: Dr. Szabó Előd: Az én hitvallásom és a reformátori hitvallások (azonosságok és különbségek)	
18:00	vacsora	vacsora	
19:00	Áhítat Császár Attila	Áhítat Kálmán Csaba	

Kálvin Konferencia a PRTA Kálvin Kutatóintézetének szervezésében

Időpont: 2019. október 15-16.

Helyszín: PRTA, Pápa

Program:

Október 15. (kedd)

14.00-14.05 Megnyitó

14.05-14.15 Köszöntő (Dr. Németh Tamás rektor)

14.15-14.40 Dr. Hudi József: Adatok Maller Dezső pápai és csurgói
főgimnáziumi tanár pályaképéhez

14.40-14.50 Kérdések, reflexiók

14.50-15.15 Dr. Márkus Mihály: Egyetemes egyház, és/vagy helyi gyülekezet
Kálvinnál

15.15-15.25 Kérdések, reflexiók

15.25-15.50 Jakab Bálint Mihály drs: Kálvini egyházkép és egyházi valóság az 1945-55. közötti dunántúli püspöki iratokban
15.50-16.00 Kérdések, reflexiók

Szünet: 16.00-16.30

16.30-16.55 Dr. Lányi Gábor: Kálvin mint menekült
16.55-17.05 Kérdések, reflexiók
17.05-17.30 Czentrár Simon drs: Kálvin hermeneutikai alapelvei a *doctrina* fogalom tükrében
17.30-18.40 Kérdések, reflexiók
18.40-19.05 Dr. Magyar Balázs Dávid: Kálvin házassági etikájának jogi és teológiai recepciója Debrecenben 1547-1625. A helyi magisztrátus jegyzőkönyveinek titkai...
19.05-19.15 Kérdések, reflexiók

19.15-19.20 Összegzés

Október 16. (szerda)

08.40-08.55 Áhítat
08.55-09.00 Köszöntés
09.00-09.25 Dr. Vladár Gábor: A gyermekkeresztség kérdése Kálvin teológiájában
09.25-09.35 Kérdések, reflexiók
09.35-10.00 Dr. Balikó Zoltán: A munka vagy az eredménye fontosabb?
10.00-10.10 Kérdések, reflexiók

Szünet 10.10-10.40

10.40-11.05 Dr. Ősz Előd Sándor: Kálvin-kötetek a Kecskeméti Református Egyházköztség könyvtárában
11.05-11.15 Kérdések, reflexiók
11.15-11.40 Dr. Szabó Előd: Lelkészeink élete a XVII-XVIII. században Dunántúlon
11.40-11.50 Kérdések, reflexiók
11.50-12.00 Összegzés, zárás

Tehetséggondozás

Hallgatói publikáció, tudományos munka és kitüntetések

A PRITA két tanársegédje – egyben doktorandusz hallgató a KRE-n – a következőket publikálta az év során:

Sárközi Gergely Antal – Tóth Cseperke: „Pápai Református Teológiai Akadémia”, In: Képes Kálvin Kalendárium, 2019. (118-121 oldalak)

Sárközi Gergely Antal: A református hittanoktatás megszervezése és működése a zólyomi missziói körzet területén a kezdetektől 1920-ig, In: Kováts-Németh Mária – Lévai Attila – Szabó Péter (2019, szerk): *Középszintű állami és felekezeti iskolák, tanítóképzők és árvaházak 1869-1949 (A magyarság megtartó ereje III.)*. Palatia Nyomda és Kiadó Kft, Győr, 2019, 127-143.

– „Nem úgy böjtöltök, ahogyan ma illenék...” – „Igehirdetés az Ézs 58, 1-9a alapján”, In: Pápai Kollégiumi Lapok IV. évfolyam 3. szám, 2019. március, 11-16.

– „A főiskolai könyvtárról és régiségtárról ezer-féle gondod között se felejtkezzél meg.” – „Egy példa a Pápai Református Kollégium gyűjteményeinek gyarapodására”, In: Pápai Kollégiumi Lapok IV. évf. 4. szám, 2019. április, 21-23.

Hallgatói részvétel konferencián

Jakab-Köves Gyopárka „Continuity and Discontinuity in the New Covenant in Jer 31,31-34” címmel előadást tartott a PRTA és a Magyar-Dél-Afrikai Tanulmányi Csoport közös nemzetközi konferenciáján, Pápán (2019. szeptember 18-20., Téma: Trauma, Turmoil and Tenacity – 3rd International Conference of the Hungaro-South African Study Group).

Kitüntetések

Dr. Szabó Előd oktató javaslata alapján 2019-ben a 100.000 Ft értékű Huszár Pál díjat Sárközi Gergely Antal alumnus, tanársegéd kapja az egyháztörténeti kutatás terén végzett kiváló teljesítményéért.

Egyéb tehetséggondozás és felkészítő munka

TDK-tevékenység

A 2018/19-es tanév tavaszi félévében Suhai Kristóf csatlakozott a tehetségműhelyhez. Kutatási témája: *Victor János teológiai munkássága*. Témavezető: Dr. Németh Tamás.

Jakabné Köves Gyopárka folytatta a korábban megkezdett kutatást a 2018/19-es tanév tavaszi félévében, és *Isten a szövetségben keresztül szól. A föderális teológia a 16-17. században* című pályamunkájával bekerült az Országos Tudományos Diákköri Konferencia döntőjébe. A Társadalomtudományi Tagozat konferenciáján (2019. április 24-26.), Gödöllőn, a Hit- és vallástudományi szekcióban dolgozatával II. helyezést és különdíjat kapott.

Mentorálás

A hallgatók mentorálása több szinten történik. A 6. évfolyamos hallgatókat gyakorlatuk során a felügyelő lelkész mentorálja. Ennek része a gyülekezeti adminisztrációs és gyakorlati tevékenységek terén való segítség, a hospitálások felügyelete, valamint az igehirdetések készítésével kapcsolatos konzultáció. Az első 5 évfolyam mentorálása egyrészt oktatók vezetésével folyik, másrészt úgy, hogy felsőbb éves hallgatók korrepetálnak alsóbb éveseket. Az oktatói mentorálás része a tutori tevékenység. Ezen belül valósul meg a tutorcsoport tagjainak segítése, a velük való konzultáció a reggeli áhítatokra és legációk szolgálatokra írt igehirdetésekről, csoport- és egyéni beszélgetések, szükség esetén lelkigondozás, valamint a kötetlenebb, havi rendszerességgel tartott tutorvacsora, a hallgatókkal való közös főzés. A PRTA lelkigondozója továbbra is az oktatók és hallgatók rendelkezésére áll.

Tematikus oktatói mentorálás:

Dr. Németh Tamás 2019-ben a karácsony homiletikumáról tartott mentorálást, amely Ézsaiás próféta könyvéből vett textusok alapján írt igehirdetésvázlatokat is magában foglalt.

Steinbach József 2019 tavaszán végzett mentorálást homiletikából a hatodéves hallgatók számára.

Az ösztövségi bibliaismeret tárgykörében Sárközi Gergely Antal alumnusként – 2019 őszétől tanársegédként – folytatta a mentorálást.

A mentorprogramokhoz lásd még: <http://www.pрта.hu/web/intezmenyakkreditacio/>

A PRТА hallgatói és alumnusai által szerkesztett diákújság, a Pápai Kollégiumi Lapok rendszeresen megjelent 2019-ben is. A lap számai az intézmény hirdetőjén és honlapján egyaránt olvashatók, valamint azok ünnepi számait a legátusok eljuttatják az egyházkerület gyülekezeteibe is.

2. Kiegészítő, támogató tevékenységek

a) – könyvtári szolgáltatás

- A 2019. december 31-én lejáró EBSCO előfizetés meghosszabbítása helyett az Akadémia szenátusa inkább a hagyományos formátumú szakkönyvek vásárlásának éves keretét növeli meg intézményenként 300.000 Ft-tal. Az ATLA adatbázis és egyéb digitális adatbázisok továbbra is hozzáférhetők mind az oktatók, mind a hallgatók számára.
- A szakterületenként kialakított kézikönyvtárakat és a tanulói könyvtárat továbbra is folyamatosan fejlesztjük. Az intézmény által kiadott könyveket, illetőleg az oktatók által írt, és/vagy szerkesztett könyveket, jegyzeteket beillesztjük a tantárgyi programokba, hogy a hallgatók számára elérhetők legyenek.
- Folyamatosan a hallgatók rendelkezésére áll a Katechetikai Intézet kézikönyvtára és kutatószobája, ahol az Akadémia minden évben továbbképzést szervez.
- Az év során folytatódott a KOHA könyvtárprogramra történő átállás.

b) – oktatási egységek

Az Akadémia a hallgatók számára fenntart és folyamatosan karbantart egy számítógépszobát, ahol 10 számítógép áll rendelkezésre. A számítógépek el vannak látva a legújabb Windows 10-es rendszerrel, illetve a Microsoft Office szoftvercsomagjával. A rendszergazda évente frissíti ezt az operációs rendszert minden gépen. Az egész épületben elérhető több wifi rendszer, az egyik rendszer kizárólag a hallgatók számára üzemel. Két tanteremben van fix projektor, illetve ún. „okos” tábla, amit a tanárok rendszeresen használnak az oktatásban. Azokban a tantermekben, ahol még nincs fix projektor, használható egy hordható projektor. Az adminisztrációs egységek számára 4 új nyomtatót szereztünk be.

c) – kollégium

- A tavaly elkezdődött fűtőkorszerűsítés – kazánok cseréje – 2019 nyarán folytatódott. Ezentúl 4 új kazán látja el az épületet, a szivattyúk is újak. Reménység szerint az új rendszer a gáz költségeket jelentősen lecsökkenti. A napkollektorok elhelyezésének tervezése még folyamatban van.
- Az oktatói vendégszobák ablakainak cseréje folyamatban van.
- A díszteremben az utóbbi időben a hangosítás probléma volt, ki kellett cserélni a hangfalakat, s az áhítatos terem is kapott hangosítást.
- Az udvaron épült egy grillező.
- A kollégiumot és a teljes épületet folyamatosan ellenőrzi a Katasztrófavédelem, tűzvédelmi ellenőrzés évente van és tűzvédelmi oktatásban az alkalmazottak rendszeresen részt vesznek. Háromévente a Pápai Önkormányzat Népegészségügyi Hivatala tart ellenőrzést. Rovar- és rágcsálóirtás évente kétszer történik. Az ellenőrzésekkel kapcsolatos jegyzőkönyvek és biztonsági adatlapok a Gazdasági Hivatalban találhatók meg.
- A lelkipáter szoba folyamatosan áll minden hallgató rendelkezésére.
- Az épület egészének állapotmegőrzése folyamatos.

d) – fegyelmi és kártérítési ügyek

2019-ben 1 hallgatói fegyelmi ügy volt. Az eljárás 2019. február 1-je és február 26-a között zajlott le, és a Pápai Református Teológiai Akadémia Fegyelmi Bizottsága által hozott fegyelmi határozattal zárult.

Kártérítési ügy nem volt.

3. A közvetlen és közvetett partnerek igényeinek kielégítése

– hallgatók (beleértve a továbbtanuló felnőtteket)

- Az intézményben folyó oktatás színvonalával és az oktatókkal kapcsolatos hallgatói visszajelzéseknek van formális és kevésbé formális módja. A formális mód a szemeszterekre vonatkozó hallgatói elégedettségi kérdőív. A 2018/19-es tanév tavaszi félévében érkezett visszajelzések szerint – a korábbi évek, félévek eredményeihez hasonlóan – az oktatók szaktudásával, felkészültségével, az oktatás általános színvonalával kapcsolatban nagy az elégedettség. Ez belül az oktatók felkészültségével, előadókészségével kapcsolatban a maximálisan adható ötös eredmény esetében 87 %-nál rosszabb értékelés nem érkezett. Tanulmányi adminisztrációs kérdésekben is elégedett a hallgatók nagy része, az ETN-ben szereplő tanegységleírások a válaszadók 100 %-a szerint teljesen megfeleltek a hallgatói elvárásnak vagy az elvárható információkon túl is segítették a hallgató tájékozódását a kurzus anyagában vagy annak a képzés keretében történő elhelyezésében. Ugyanez mondható el az órák pontos megtartásával, strukturáltságával, a tananyag jegyzetelhetőségével és érthetőségével, a meghirdetett tematika követésével, a tárgyak és tananyaguk jövőbeni használhatóságával kapcsolatban is, e kérdések esetében a 4-es és 5-ös eredmények összesen elérték a 96 %-ot. A számonkérés méltányosságát tekintve a válaszadók több mint 87 %-a 5-ös értékelést adott. Az oktatók rugalmasságával – pl. a vizsgákon és órákon kívüli konzultációs lehetőségekkel – kapcsolatban az eredmény ebben a szemeszterben 94-100 % között volt. A 2019/20-as tanév őszi félévében mindezekben a területeken az átlagok minden esetben a 90 % közelében voltak, vagy azt meg is haladták. A válaszadók 97,2 szerint semmi nem akadályozta őket az ismeretek alapos elsajátításában. Az egyes tanegységek közötti összefüggésekre,

azok egymásra épülésére, valamint a tárgyak jövőbeni használhatóságára vonatkozó kérdésekre 4-est és 5-öst adók összesen kitették a 90 %-ot. Szemeszterenként minden oktató megkapja a rá vonatkozó értékelést az adatvédelmi szabályok betartásával. A kérdőívek összesített eredményeit és azok értékelését lásd a következő honlapon: <http://www.pрта.hu/web/minosegbiztositas/>

- A hallgatói visszajelzés kevésbé formális módjai közé tartozik továbbra is a tutor-rendszer.
- A hallgatók viszonylag kis létszámának köszönhetően tanulmányi és egyéb ügyekben a visszajelzések gyorsan érkeznek az oktatókhoz és a Tanulmányi Osztályra. A hallgatók felől beérkezett kérelmek tárgyalása a szenátus vagy az illetékes bizottságok előtt továbbra is olyan határidővel történik, hogy a hallgatók tanulmányi előmenetele, adminisztrációval kapcsolatos tennivalója ne legyen akadályozva. A kérvényekkel kapcsolatban született szenátusi vagy bizottsági határozatokat az érintettek a szabályzatokban előírt határidőn belül megkapják, a Tanulmányi Osztály pedig időben elvégzi a tanulmányi adminisztrációt a kérvényekkel kapcsolatban hozott határozatok alapján (pl. kreditátviteli döntések esetében a kreditek jóváírása). A hallgatói ügyek intézését, a PRTA működését egészében véve segíti az, hogy az adminisztrációs és gazdasági munkatársak, az Erasmus-koordinátor, valamint az intézményvezetők rendszeresen vesznek részt továbbképzéseken (pl. finanszírozással, adóüggyel, költségvetéssel kapcsolatos továbbképzés; FIR-fórumok vagy egyéb, az Oktatási Hivatal által szervezett, pl. hallgatói lemorzsolódással foglalkozó továbbképzések; Erasmus-konferenciák és továbbképzések, fogyatékosügyi képzések).
- A HÖK vezetősége szintén kommunikációs eszköz a Szenátus és a hallgatóság között, a hallgatói kéréseket rendszeresen tolmácsolja a Szenátus felé.
- A már végzett hallgatók elhelyezkedésével, diplomájuk használhatóságával kapcsolatos visszajelzéseket a DPR/Alumni-program keretében rendszeresen kitöltött és beküldött kérdőívek tartalmazzák. 2019-ben speciális közvélemény-kutatást végeztünk, az egykori lelkipásztor szakirányos hallgatóink között a gyakorlati év (hatodév) tapasztalatait gyűjtöttük össze. A válaszadás anonim volt. A 79 megszólítottból 18 fő, vagyis 23%-uk töltötte ki a kérdőívet. A válaszadók a gyakorlati év idejét illetően a 2004-2019 közötti éveket mind lefedik. Összességében látható, hogy a válaszok nem vetettek fel olyan kérdéskört, ami eddig ne került volna a teológia vezetősége és tanárai elé, de fontos az, hogy ezeknek a felmerült problémáknak, hiányoknak, feladatoknak több figyelmet szenteljünk. A felmérés részletes kiértékelését lásd a következő honlapon: <http://www.pрта.hu/web/kepzesek-es-tovabbkepzesek/>
- A végzettek számára a Katechetikai Intézet folyamatosan lehetőséget biztosít öregdiák-találkozók szervezésére, tapasztalatcserére, az oktatásban hasznos anyagokhoz való hozzáférésre. E szakmai napok előadói között vannak nemcsak a PRTA oktatói, hanem társintézmények (hittudományi intézmények) oktatói, egyéb – esetenként a PRTA gyakorlati képzéséhez terepet biztosító intézmények – szakemberei is (mentálhigiénés szakemberek stb.), valamint tapasztalattal rendelkező gyülekezeti vagy intézeti lelkipásztorok is (lásd továbbá a II/1/b pontot).
- Az intézmény folyamatosan igyekszik a hallgatók egyéni problémáihoz igazodni, és figyelembe venni azokat a kérelmeket, amelyek családi okok miatt – vagy mert állásban lévő hallgatóról van szó – egyéni tanrendre, tandíj- vagy egyéb térítéscsökkentésre irányulnak. Az egyéni tanrendben való tanulás lehetősége azt jelenti, hogy az oktatóknak fel kell ajánlaniuk rendszeres konzultációs alkalmakat az órarendi órákon kívül. A tandíj- vagy egyéb térítéscsökkentésre irányuló

kérelmek többsége, ha nem mindegyike általában pozitív elbírálást kap. A PRTA ezen kívül a hallgatók gyakorlaton (pl. missziói gyakorlat) való részvételét anyagilag is támogatja – amennyiben szükséges –, többek között a költségek egy részének átvállalásával. A hallgatók indokolt esetben jogosultak rendkívüli szociális ösztöndíjra (pl. gyermekszületés esetén, vagy családi tragédia következtében, pl. temetési segély formájában).

- Az egyházi munkaadók (gyülekezetek, egyházmegyék, egyházkerület) igényeit tekintve
 - Az egyházmegyei és egyházkerületi átfogó jelentéseket, valamint a hatodéves gyakorlattal kapcsolatban a felügyelő lelkészekről visszaérkező véleményezéseket vesszük alapul többek között a hallgatók hatodéves szolgálati helyének kiválasztásánál, a missziói, táboroztatási és diakóniai gyakorlatok esetében. A PRTA és külső partnerei közötti folyamatos együttműködés további fórumai: egyházmegyei és -kerületi továbbképzők, tanfolyamok és szakmai napok, ahol nemcsak a végzett, de a jelenlegi hallgatók is részt vehetnek; teológusnapok (ún. kiszállások), amelyek keretében a hallgatók az egyházkerület gyülekezeteiben végeznek szolgálatot (részvétel istentiszteleten, gyermekalkalmakon) az igehirdetést végző oktató vezetése mellett; legációk (Karácsonykor, Húsvétkor és Pünkösdkor). A legáció alkalmával az adott gyülekezet megismeri a hallgatókat, rajtuk keresztül pedig kapcsolatot tart a PRTA-val. Ezeken az alkalmakon a legátusok a PRTA hallgatói és alumnusai által szerkesztett diákújság, a Pápai Kollégiumi Lapok ünnepi számain is eljuttatják az egyházkerület gyülekezeteibe. Püspöki és rektori engedéllyel a gyülekezetek kérhetik a hallgatókat, hogy adott esetben helyettesítést végezzenek a gyülekezetekben. A PRTA úgy is részt vesz a kerület életében, hogy szervezi a kerületi továbbképzést, az intézmény oktatói tartanak előadásokat elméleti teológiai kérdésekről, vagy a lelkipásztorokat, hittanokat érintő aktuális problémákkal kapcsolatban. Az oktatók ezen kívül rendszeresen adnak elő egyházmegyei szakmai napokon és továbbképzési alkalmakon.
A PRTA hallgatói rendszeresen tartanak áhítatokat, istentiszteleteket nemcsak a pápai református gyülekezetben, de a pápai kórházban is. Ezen kívül kántori szolgálatot is végeznek temetéseken, és részt vesznek a városi hajléktalan misszióban is.
- nemzetközi és hazai tudományos közösség
Oktatóink rendszeres előadói az évenként megtartott Doktorok Kollégiumának (2019: Debrecen), a SOMEF-nek, az ISDCL-nek, az LXXSA-nak, rendszeresen publikálnak hazai és nemzetközi tudományos – mind katolikus, mind protestáns – szaklapokban (lásd még a II/1/b pontot, valamint az oktatók teljes publikációs listájához az mtmt.hu-t; az oktatók és kutatók tudományos tevékenységének összefoglalása elérhető itt: <http://www.pрта.hu/web/intezmenyakkreditacio/>). A PRTA együttműködik a kárpát-medencei magyar református hittudományi intézményekkel, a Budapesti Evangélikus Hittudományi Egyetemmel, a Pannonhalmi Bencés Főapátsággal, 2018 óta kétoldalú megállapodással is rendelkezik a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézettel. Továbbra is hat Erasmus+ partnerintézményünk van. Az oktatók és kutatók publikációi megtekinthetők az mtmt.hu honlapon.
- belső partneri kör (oktató és nem oktató munkatársak)

Intézményi szinten szervezeti önértékelésre háromévente kerül sor, ennek keretében kérdőív segítségével gyűjtünk visszajelzéseket tanulmányi, adminisztrációs, gazdálkodási kérdésekkel kapcsolatban. Ilyen átfogó szervezeti önértékelésre 2019 tavaszán került sor. A kérdőív 16 fő – oktatók és nem oktató munkatársak – véleményét tükrözi. Az adott válaszokból kitűnik, hogy a jelenlegi mintatantervvel, az elméleti és gyakorlati oktatással kapcsolatban komoly kifogások nem merülnek fel. A gyakorlati oktatás színvonalával és a tanultak alkalmazhatóságával kapcsolatban a 4-es értékelést adók száma meghaladja az 5-ös értékelést bejelölőket (a gyakorlati oktatás színvonala: 4-es eredmény: 68,75 %, 5-ös eredmény: 25 %; az oktatott tananyag leendő alkalmazhatóságának foka: 4-es eredmény: 56,25 %, 5-ös eredmény: 31,25 %). Az oktatók kutatási lehetőségeire, tudományos előmenetelére, fokozatszerzésre, a nemzetközi mobilitásban való részvételre, a rendelkezésre álló eszközökre és azok karbantartására vonatkozó kérdések alátámasztják azt, hogy az intézményben jó színvonalú oktatói és tudományos tevékenység folyik, és mind az oktató, mind a nem oktató munkatársak lehetőséget kapnak a nemzetközi mobilitási programokban való részvételre. A felmérés eredményeinek részletes értékelését lásd a következő honlapon:

<http://www.prt.hu/web/minosegbiztositas/>

A szenátusi ülések szintén lehetőséget adnak a problémák és visszajelzések megtárgyalására, de a kis munkatársi létszám miatt az oktatók egymással könnyen megoszthatják a problémáikat. Az intézeteken belül az intézetvezetők által összehívott gyűlésen, beszélgetésen nemcsak az oktatási, oktatásszervezési kérdések merülnek fel, hanem bármi, ami nem közvetlenül érinti az oktatást. Az oktatók és kutatók tudományos előmenetelét, kutatói tevékenységét az intézmény a következőképpen segíti: fokozatszerzés anyagi terheinek átvállalása; doktori vagy habilitációs publikációk kiadása; konferenciák költségeinek teljes vagy részleges átvállalása; részvétel ösztöndíjprogramokban (pl. Erasmus+ munkatársi mobilitás). A nem oktató munkatársak továbbképzésére rendszeresen van lehetőség, ezeknek költségét az intézményi költségvetés fedezi (adó- és pénzügyi, oktatásügyi, nemzetköziesítéssel kapcsolatos, valamint fogyatékosügyi továbbképzések).

III. INTÉZKEDÉSI TERV A HIBÁK KIKÜSZÖBÖLÉSE, A MINŐSÉG JAVÍTÁSA, TÖKÉLETESÍTÉSE ÉRDEKÉBEN

1. Tanulmányi és egyéb (pl. könyvtári) adminisztráció, valamint szabályzatok terén történt módosítások – fejlesztések, egyszerűsítések –, amelyeket a belső vagy külső partnerektől érkezett igények és kérések tettek szükségessé

- A 2018. szeptember 4-i szenátusi ülés jegyzőkönyvének 6/h) pontja alapján a szenátus javaslatot tesz önálló tanulmányi titkári állást létesítésére legkésőbb a 2019-es évtől az oktatói feladatokat is ellátó tanulmányi előadó leterheltsége miatt. A döntés értelmében 2019 őszétől a tanulmányi titkári állás betöltésre került, így nemcsak a tanulmányi előadó, de a Tanulmányi Osztály vezetőjének munkája is könnyebbé és egyszerűbbé vált.
- A szabályzatok frissítése folyamatos, minden szabályzat figyelemmel kísérését már évek óta egy-egy oktató végzi, aki csak az adott szabályzat naprakész voltáért felel.

2. Képzés, szakindítás, mintatanterv, oktatásmódszertan, alkalmazottak terén történt módosítások, változások, amelyeket a belső vagy külső partnerektől érkezett igények, vagy a PRTA-tól független, külső tényezők és környezet tesz/tett szükségessé

- A Szenátus 2019. május 14-i szenátusi ülésének 9. pontja szerint a PRTA Szaklelkigondozó szakirányú továbbképzési szakát az Oktatási Hivatal 2019 márciusában nyilvántartásba vette, erről a Hivatal határozata megérkezett, így a PRTA 2019 őszétől elindította ezt az új szakát. Szakfelelős: Szabóné Dr. László Lilla
- A Szenátus 2019. október 29-i ülésén Németh Tamás rektor emlékeztette a Szenátust arra, hogy korábbi ülésén ugyan már beszélt a teológia szak teológus szakirány mintatantervéről, de eddig nem fogadta el azt. A szakirányon 300 kreditpontot kell teljesíteni, 120 kreditpontnyi különbségnek kell legalább lennie a lelkész szakirányhoz képest. Szenátus 76/2019. október 29. sz. határozata szerint Szenátus megtárgyalja és egyhangúlag elfogadja a teológia szak teológus szakirány mintatantervét.
- A 2019-es tanévben kezdett tanítani az Akadémián, a Gyakorlati Teológiai Intézetben Dr. Kaszó Gyula; vele nagy tapasztalattal bíró oktatót kaptunk, aki korábban a KRE-n több mint egy évtizedig tanított.
- Hanula Gergely 2019 szeptemberétől a PRTA-n végzett oktatói munkáját lezárta munkaviszonyának megszüntetésével. 2019 szeptemberétől belső megoldásban Doedens Jacob Johannes vette át a munkakörét.
- Borsiné Tóth Cseperke és Sárközi Gergely Antal alumnusok a KGRE HTK doktori programjára jelentkeztek, témavezetőjük Németh Tamás ill. Szabó Előd. A két doktorandusz ősztől megbízási szerződéssel részt vesz a PRTA oktatási munkájában, Borsiné Tóth Cseperke főállásban a tanulmányi titkári teendőket is ellátja.
- A tantárgyfelelősök folyamatosan felülvizsgálják a tantárgyi programokat, az oktatott tárgyak célját, tematikáját, az oktatási segédanyagokat, de a tantárgyleírások megfelelőségét is, különösen azért, hogy kiderüljön, az új mintatanterv megfelel-e a hozzá fűzött elvárásoknak. Az ellenőrzésbe a tárgyfelelősök bevonják az adott tárgy oktatóját is, és a javaslatokat vagy az intézmény- és intézetvezetők értekezletén, vagy az egyes intézeti gyűlések alkalmával terjesztik elő. Ennek részeként az intézmény által kiadott könyvek, illetőleg oktatóink által írt, és/vagy szerkesztett könyvek, jegyzetek beemelése a tantárgyi programokba folyamatos.
- 2019 végén kompetenciamérést végeztünk, amelynek közvetlen oka a szenátus 2018-ban hozott döntése az új mintatanterv bevezetéséről. Az új mintatanterv úgy épül fel, hogy az elsajátított tantárgyi kompetenciák egymásra épülve integrált tudást és képességeket alkossanak. A most készített kompetenciamérés a régi mintatanterv szerint tanulók körében készült és célja az, hogy referenciát jelentsen az új mintatanterv hatékonyságának igazolására, illetőleg gyengeségeinek megmutatására. A feladatlap egy görög nyelvű mondatra épült, amit a hallgatóknak le kellett tudni fordítani, majd ennek bibliai, rendszeres teológiai, egyháztörténeti és gyakorlati teológiai részére kérdezett rá. Kérdéskörönként tizenöt mondatot kellett írni, és tizenöt pontot lehetett szerezni. A feladatlapot ötödik, negyedik és harmadik évfolyamos hallgatók egy időben, név nélkül töltötték ki. Az elért eredmények egyfelől megerősítik azt, hogy az integrált tudás, az összefüggések felismerése mint kompetencia kevésbé jelent meg a régi mintatanterv szerint tanuló hallgatóknál, a bibliai teológiai ismereteik látszanak a legerősebbnek, főleg az Újszövetség területe,

de az Ószövetségé is, a Rendszeres teológiai követi őket, viszonylag egyenletes teljesítménnyel, ezután a gyakorlati teológia és a legkevésbé az egyháztörténet területén mutattak eredményességet. A legjobban az ötödik évfolyam teljesített, míg a legrosszabbul a harmadik. Az évfolyamok közötti különbség azt mutatja, hogy a feladatlap a harmadéves hallgatóknak érthető okokból nehéznek bizonyult. Megállapítható, hogy az új mintatanterv joggal tűzte céljául a szakterületek egymással összefüggő és egymásra épülő oktatását, amelytől azt várjuk, hogy a hallgató egy adott témában az egyes szakterületek között jól tájékozódjon, a teológiai tárgyak összefüggéseit ismerje és felismerje. Az új mintatanterv hasonló kompetenciamérését legkorábban két év múlva tervezzük elvégezni.

- A katechéta szakon és a szakirányú továbbképzési szakon a kiemelkedő eredmények mellett vannak negatív tapasztalatok (nem teljesített tárgyak, nem megfelelő színvonalon elkészített beadandó munkák stb.). A munka és család mellett tanuló hallgatók körülményei nem változtathatók meg, ugyanakkor továbbra is érvényes az, hogy a folyamatos kapcsolattartás fontos motiváció a hallgatók számára. A számonkérés folyamatos felülvizsgálata például olyan eredménnyel járt az elmúlt 2 év során, hogy amikor az oktató már a szorgalmi időszakban bekérte a szemináriumi dolgozatokat 50 %-os elkészültségnél, több volt a befejezett és jó színvonalon elkészített munka. Ezt a módszert több oktató is alkalmazza. Kutatásmódszertani hiányosságok pótlása céljából folyamatosan hangsúlyt helyezünk az olyan proszemináriumokra, amelyek során a hallgatók megtanulják a forrásgyűjtést, -feldolgozást, a megfelelő hivatkozást. Az írásban beadandó munkák esetében (szemináriumi dolgozatok, alapvizsga-dolgozat) igyekszünk arra szoktatni őket, hogy minden esetben a szakdolgozat formai követelményei szerint dolgozzanak, így már a tanulmányaik elején megismerkednek ezekkel a követelményekkel.
- A Biblikus Intézet 2019. október 1-jei gyűlésén az oktatók megtárgyalták a következő kérdéseket: katechétaknak meghirdetett biblikus szigorlat ó- és újszövetségi tételsora; az új mintatantervben szereplő 6-6 ó- és újszövetségi exegézis tanegység tematikája; az intézményakkreditációval kapcsolatos intézeti feladatok, teendők; konferenciák, amelyeken az oktatók a 2019-es év során részt vesznek.
- 2019. szeptember 10-i szenátusi ülés 8/c pontja szerint a HÖK (479/2019) kérvényezi, hogy a különböző szakirányokon a Szenátus a szombatonkénti tömbösített oktatást engedélyezze. Szenátus 66/2019. szeptember 10. sz. határozata alapján a Szenátus lehetőséget ad arra, hogy szombatonként, tömbösített előadások formájában is folyhasson az oktatás.
- Új szakok indításával kapcsolatos tervek és azok megvalósulása:
 - Szenátus 28/2019. május 14. sz. határozata: Szenátus a homiletika szakirányú továbbképzési szak leírását, valamint a képzési és kimeneti követelményeit elfogadja, s a szak létesítését kezdeményezi. A szak létesítése mögötti megfontolások között van többek között az, hogy a továbbképzés résztvevőinek gyakorolniuk kell, miként lehet az ige üzenetét még hatékonyabban megszólaltatni az adott egyházi helyzethez (kázus) alkalmazkodva. Szenátus 62/2019. szeptember 6. sz. határozata szerint Szenátus egyhangúlag felkéri és megválasztja Barta Zsoltot a Homiletika szakirányú továbbképzési szak felelősenek.

3. Egyéb

- A Szenátus 98/2018. december 5. sz. határozatát a 2018/19-es tanév évváró istentiszteletén végrehajtottuk (Határozat szövegének idevágó része: „Szenátus *Steinbach József* püspök úrral egyetértésben elrendeli, hogy a hatodéves hallgatók gyakornoki szolgálatra történő kibocsátása ünnepélyes palástátadással együtt az egyházkerület vezetőségével közösen történjen az ötödév tanévváróján, lehetőség szerint a pápai ótemplomban.”)
- A PRTA továbbra is fontosnak tartja az Akadémia működésének megismertetését az Egyházkerület református gimnáziumaival. Erre elsősorban a „toborzások” alkalmával kerül sor, amikor egy-egy oktató és néhány hallgató élménybeszámolóval, a PRTA-ról szóló kisfilm vetítésével betekintést ad az oktatási tevékenységbe és a kollégiumi életbe.