

Éves minőségbiztosítási értékelő jelentés 2018

I. AZ OKTATÁSI ÉS KUTATÁSI TEVÉKENYSÉGRŐL SZÓLÓ KÉT FÉLÉVES BESZÁMOLÓ

Teológia szak

Biblikus Intézet

Hamar Zoltán tanegységei

2017/18-as tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

kód	név	kredit	létszám	teljesítette
B001a	Hebraicum szigorlat	4	5	2
B010a	Héber nyelv 1	5	1	0
B011a	Héber nyelv 2	5	6	5
B012	Héber nyelv 3	2	3	2
B030	Bibliaismeret 1	3	1	0
B054	Ószövetségi szeminárium	2	4	3
É009	Egyházi informatika	2	4	4
TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	1	1
TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	1	1

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A Hebraicum szigorlatot a mintatantervben elmaradók, jellemzően kedvezményes tanrendűek vették fel, de közülük csak két hallgató teljesítette előrehozott vizsga formájában, egyébként nagyon jó eredménnyel.

A félév során a mintatanterv szerint a Héber 2 tanegység volt esedékes. Öröndetes, hogy az elsőévesek stabil tudásra tettek szert, amire majd a nyelvgyakorlat épülhet. Kiemelendő az előadásokat hetente látogató 2 kedvezményes tanrendű hallgató jeles eredménye, de a többiek is stabil, használható tudásra tettek szert.

A héber csoport tagjainak kötelező jelleggel gyakorlóórák tartattak, melyek jótékony hatása különösen is az elsőéveseken figyelhető meg.

A Héber 3 tanegységet két kedvezményes tanrendű, lényegében önállóan felkészülő hallgató előrehozott vizsgával jó eredménnyel tette le.

A B054 ószövetségi szemináriumi jellegű tanegység témájában az egy évvel ezelőtti (Az igazságszolgáltatás rendszere – „eljárásjog” – az Ószövetségben) szemináriumhoz csatlakozott. A szeminárium alaptémája a földtulajdonhoz kapcsolódó törvényi szabályozás az Ószövetségben, ill. a földtulajdon teológiai jelentősége. Mintegy 120 versnyi válogatott, a témához kapcsolódó szöveget preparáltak ki a hallgatók hetente az előadásokra, s a félév végeztével egy dolgozatot készítettek jeles eredménnyel.

Az É009 tanegység azokat a nem alapvető informatikai erőforrásokat, lehetőségeket igyekezett (weboldalak, szolgáltatások, programok) bemutatni, melyek a) a hallgatókat

tanulmányi munkájuk során hathatósan tudják segíteni (bibliográfia- és információgyűjtés és -kezelés), b) nagy segítséget jelentenek majd a gyülekezeti élet feladatainak elvégzésekor (körlevél, plakát, kérdőív, online közösségek). A b) téma váltott ki nagyobb érdeklődést, de a tanári feladat nem volt könnyű a hallgatók erősen humán beállítottsága következtében. Meglepő módon azonban igény mutatkozott viszonylag alapszintű szövegszerkesztési ismeretek tárgyalására is, mely igénynek az oktató a féléves munkaterv átalakításával tett eleget.

Az előző félévben nem teljesített Bibliaismeret és Ószövetségi szeminárium tanegységeket 1–1 katechéta szakos hallgatók vette fel. A szemináriumi dolgozat keretében arra a kérdésre kereste a hallgató a választ, hogy Bábel tornyának története a művészetek különböző ágaiban hogyan, milyen értelmezésben, milyen speciális hangsúlyokkal jelenik meg (receptiótörténet). Mindkét tanegységet sikeresen teljesítették.

2018/19-es tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

kód	név	kredit	létszám	teljesítette
B001a	Hebraicum szigorlat	4	8	1
B012	Héber nyelv 3	2	6	1
B061	Ószövetségi szövegolvasás 2	1	4	4
L129	Szakfordítás (német/angol)	3	1	1
SZT-TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	5	5
SZT-TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	5	4
TB010	Héber nyelv 1	4	5	1
TB012	Héber nyelv 3	4	1	0
TB030	Ószövetségi bibliaismeret 1	2	5	4
TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	6	4
TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	7	6

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A Tízparancsolatot (Ex 20,1–17), és Sámson történetének jelentős részét (Bír 13–15. r.) filológiailag elemző Héber 3 féléves munkája jól sikerült. A hallgatók folyamatosan preparálták a szövegeket, ill. hetente a Héber 1 és 2 anyagát ismétlő dolgozattal készültek a szigorlatra. Ennek ellenére a tanegységet ténylegesen a beugró miatt csak egy hallgató tudta teljesíteni, mert többen ezt a vizsgát az utolsó vizsganapra hagyták, ráadásul többen a szigorlattal egy időben tervezték a Héber 3 letételét, ami egyszerre túl nagy feladatnak bizonyult.

Ezért a Hebraicum szigorlatot is csak egy tavasszal előrehozott szigorlatot tevő hallgató tudta sikerrel teljesíteni, aki korábbi félévben szerezte meg az előfeltételül szolgáló Héber 3-t.

A szakfordítás során Walther Zimmerli egyetemi előadásának szövegét fordítottuk úgy, hogy minden héten kontaktóra keretében megbeszéltük az elkészült fordítás hibáit, ill. a következő hétre fordítandó szöveg mennyiségét. A folyamatos visszajelzések, megbeszélések jelentősen növelték a szövegértést és a fordítás minőségét.

A katechéta szakosoknak és a szakirányú továbbképzés hallgatóinak meghirdetett bibliaismeret teljesítése jól sikerült. Egy hallgató nem jött el vizsgázni, s egy hallgató dolgozata nem érte el az elégséges szintet. A többiek lelkiismeretesen, jó színvonalon felkészültek.

Az előbb említett két csoportnak meghirdetett szemináriumi dolgozatban Dávid király alakjának utótörténetét kellett megvizsgálni néhány szabadon választott műalkotás

elemzésével. Egy hallgató nem küldött be dolgozatot, egy plágium és alapvető formai követelmények be nem tartása miatt értékelhetetlen volt, azonban a többség önállóan, jó – néha egyenesen kiváló – színvonalon oldotta meg a feladatot. Minden dolgozatot az oktató írásban külön is értékelt, felhívva a hallgató figyelmét a hiányosságokra. Általában probléma volt az idézés és bibliográfia helyes módja, a pusztán internetes, nem tudományos értékű források (jellemzően wikipedia) használata. E szakok elsőéves hallgatóinak szükség lenne a tudományos munka követelményeit bemutató prozeminárium tartására.

Az elsőévesek a Héber 1 félévközi tanulása során kb. november közepére elfáradtak a nagy óraterhelés, a több tárgyból is heti rendszerű, sok kívülről megtanulandó anyagot tartalmazó számonkérés miatt. A vizsgaidőszakban a leggyakoribb 200 szót számon kérő beugrót a 3 közül csak egy hallgató tudta teljesíteni, ő viszont egészen jó eredménnyel vizsgázott. A két kedvezményes tanrendű hallgató már a félév kezdete óta nem tudta tartani a tempót az előadásokkal és házi feladatokkal, így nem volt lehetőségük a tanegység teljesítésére.

Mind a Héber 1, mind a Héber 3 tanegység hallgatói az órarendbe beépített gyakorlóórán vettek részt heti 2 alkalommal, melynek során a soron következő dolgozat nyelvtani anyagát, ragozásait gyakoroltuk.

A Héber 3-ra és szigorlatra készülő hallgatók még a nyár folyamán megkapták az átveendő bibliai héber szövegek listáját, hogy preparációval előre készülhessenek a tanévre. A fordításhoz alapvető héber-magyar szószedetet, ill. interneten elérhető klasszikus, tudományos idegen nyelvű héber szótárak elérhetőségét is megkapták a hallgatók.

Szintén nyáron a szigorlatra készülőket a Mnemosyne nevű ingyenes, lexikális tudás elsajátítását tudományos megalapozottsággal segítő programhoz telepítési útmutatást, magyar nyelvű lokalizációt kaptak, valamint egy saját készítésű modult, mely a szigorlaton számon kért héber szavakat foglalta magában. A Mnemosyne programot a félév során az elsőéves kezdő héber csoport is megkapta a speciálisan számukra kötelezően megtanulandó szavakat tartalmazó modullal. E csoport számára egy Google Űrlapok alapú kvíz készült, azért, hogy ez elősegítse a vizsgaidőszakban a leggyakoribb héber szavakat számon kérő írásbeli vizsga sikeres teljesítését. Minden héber csoport megkapta a héber nyelvtan táblázatainak hangzó változatát is.

Az oktató Dr. Németh Tamás rektor hatvanadik születésnapjára kiadott tisztelegő ünnepi kötetbe tanulmányt írt (75–100. o.) „Az ÚR napja az Ószövetségben” címmel.

Az oktató a Tatai Református Egyházmegye felkérésére 2018. november 5-én a lelkészértekezlet kertében előadást tartott „Az igazságszolgáltatás rendszere az Ószövetségben” címmel.

Dr. Balla Ibolya tanegységei

2017/18-as tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

tan. id.	kód	név	kre- dit	oktatók	lét- szám	gyakoriság
7435	A00 1a	Exegetikai alapszöveg	4	Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003]	2	minden tanév minden félév

7436	A00 2	Szakdolgozat 1	8	Szabóné László Lilla [1201500013] Németh Tamás Dr [1201200002] Szabó Előd Dr. [1200000055] Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003]	1	minden tanév minden félév
7568	A00 3	Szakdolgozat 2	7	Szabóné László Lilla [1201500013] Vladár Gábor Dr [1200000013] Németh Tamás Dr [1201200002] Szabó Előd Dr. [1200000055] Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003]	7	minden tanév minden félév
7440	B01 4a	Ószövetségi bevezetés 2	3	Balla Ibolya [1201100003]	2	minden tanév tavaszi félév
7441	B01 5	Ószövetségi írásmagyará- zat 1	2	Balla Ibolya [1201100003]	5	minden tanév őszi félév
7447	B03 2	Az ókori Közel-Kelet vallástörténete	2	Balla Ibolya [1201100003]	3	minden tanév tavaszi félév
7449	B03 6	Ószövetségi bibliai teológia 2	2	Balla Ibolya [1201100003]	9	minden tanév tavaszi félév
7451	B04 1	Tematikus ószövetségi bibliaismeret	2	Balla Ibolya [1201100003]	2	minden tanév őszi félév
7547	B05 0a	Ószövetségi konzultáció	2	Balla Ibolya [1201100003]	6	minden tanév tavaszi félév

7458	B06 0	Ószövetségi szövegolvasás 1	1	Balla Ibolya [1201100003]	6	minden tanév őszi félév
7599	SVT 001	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya [1201100003]	0	időszakos meghirdetés
7506	SZD 000	Szakedolgozat	15	Szabóné László Lilla [1201500013] Németh Tamás Dr [1201200002] Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011] Szabó Előd Dr. [1200000055] Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003]	7	minden tanév minden félév
7585	TEO 012	Ószövetségi biblikus teológia	2	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004] Balla Ibolya [1201100003]	0	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A Szakedolgozat 2-t két hallgató teljesítette Ószövetségből, munkájukat jeles eredménnyel védték meg a szakzáróvizsgán.

A félév során egy hallgató írt Ószövetségből alapidolgozatot, az eredmény közepes lett. Annak ellenére, hogy a hallgató lelkiismeretesen feldolgozta a másodlagos forrásokat – köztük idegennyelvű szakirodalmat is –, azokat nem mindig tudta úgy beépíteni a dolgozatába, hogy az adott fejezet gondolatmenete logikus legyen, és ne legyenek gondolati törések. Különösen az irodalomkritikai részt találta nehéznek, de a versenkénti magyarázat a dolgozat egyik erőssége. Az Ószövetségi bevezetést ketten, az Ókori Közel-Kelet vallástörténetét szintén ketten vették fel, az előbbi átlaga 3,5, az utóbbié 4 lett, viszont egy hallgató nem teljesítette a tanegységet. Az Ószövetségi exegetikai módszertan tárgyból két négyes, két kettes jegy született, egy hallgató nem teljesítette a tárgyat. A vizsgák eredménye alulmaradt ahhoz a teljesítményhez, amit a hallgatók az órákon nyújtottak. Az órai munkájuk kiváló volt, a házi dolgozatot mind nagyon lelkiismeretesen megírták.

A tematikus bibliaismeret tárgyból két szép felelet született jeles jeggyel.

A Bibliai teológia tanegységet jó eredményekkel teljesítették a hallgatók, a zárthelyi dolgozatok is szépen sikerültek, a vizsgák átlaga kereken négyes lett. Sajnos egy hallgató elégtelent szerzett. Ezen az órán a korábbi gyakorlathoz hasonlóan sok érdekes beszélgetés alakult ki.

A szakzáróvizsga Ószövetségi írásmagyarázat tantárgyára való felkészülést segíti az Ószövetségi konzultáció, amit csak a tavaszi félévekben hirdetünk meg. A konzultációk rendszerben lezajlottak, a vizsgaanyag héber szövegének közös olvasása, fordítása minden évben hasznos, és segíti a vizsgára készülést.

A félév során két vendégelőadónk is volt ószövetségi tárgyakból az Erasmus+ mobilitási program keretében, a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézetből Dr. Balogh Csaba és a szintén kolozsvári Babeş-Bolyai Tudományegyetemről Dr. Molnár János.

Az ószövetségi tárgyú szakkönyvek beszerzése folytatódott az egész tanév során pl. kommentárok vásárlásával.

Katechéta-szakon meghirdetett tanegységet nem vettek fel az oktatónál.

2018/19-es tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

tan. id	kód	név	kredit	oktatók	létszám	gyakoriság
7621	A001a	Exegetikai alapszolgozat	4	Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003]	0	minden tanév minden félév
7622	A002	Szakszolgozat 1	8	Balla Ibolya [1201100003] Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020] Dr. Szabó Előd [1200000055] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013] Dr Németh Tamás [1201200002]	9	minden tanév minden félév
7626	B013a	Ószövetségi bevezetés 1	3	Balla Ibolya [1201100003]	5	minden tanév őszi félév
7627	B016	Ószövetségi írásmagyarázat 2	2	Balla Ibolya [1201100003]	4	minden tanév tavaszi félév
7633	B035	Ószövetségi bibliai teológia 1	2	Balla Ibolya [1201100003]	3	minden tanév őszi félév
7795	B036	Ószövetségi bibliai teológia 2	2	Balla Ibolya [1201100003]	1	minden tanév tavaszi félév
7685	SVT001	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya [1201100003]	8	időszakos meghirdetés
7690	SZD000	Szakszolgozat	15	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011] Barta Zsolt [1201400006] Szabóné Dr. László	2	minden tanév minden félév

				Lilla [1201500013] Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003] Dr Németh Tamás [1201200002] Dr. Szabó Előd [1200000055]		
7715	SZT-SVT001	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya [1201100003]	1	időszakos meghirdetés
7783	TEO012	Ószövetségi biblikus teológia	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Balla Ibolya [1201100003]	1	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Ebben a szemeszterben nem írtak Ószövetségből exegetikai alapszöveget. Az oktató nem volt szakdolgozati témavezető, de szakdolgozati belső bírálatot írt Szabó Gergely hatodéves hallgató munkájáról. A beadott mű elfogadható volt, de a hivatkozás tekintetében sok javításra szorult.

Az ószövetségi bevezetés tárgyat öten vették fel, közülük egy hallgató a szemeszter során elhatározta, hogy a tavaszi félév passzivalását kéri, így már az őszi félév második zárthelyi dolgozatát sem írta meg és vizsgázni sem jött el. A félév során írt két zárthelyi dolgozat jó eredményeket hozott, mind hármasnál jobb jegyre volt érdemes. A félévi átlag 4,25 lett. Egyértelműen látszik a bibliaismereti korrepetálás eredménye, a hallgatók az egyes könyvek felosztását viszonylag jól tudták. Ez is azt mutatja, hogy szükség van a korrepetálásra, mentorálásra. A hallgatók házi feladat keretében készültek fel a deuterokanonikus művekből, ezekből vizsgázniuk nem kellett, csak megtartani az előadást a csoport körében, és megírni az olvasónaplót az adott könyvről. Mindannyian szépen felkészültek.

Az Ószövetségi írásmagyarázat 2 tanegységet négyen vették fel. A feldolgozott anyag Malakiás teljes könyve volt, amit a hallgatók közepesen nehéz szövegként értékelték. A házi feladatokat – preparálást – mindenki elvégezte, a kollokviumok átlaga 3,5 lett. A csoportban voltak olyanok, akik általában négyes, ötös jegyeket szereznek, de most még ők is rosszul osztották be az idejüket, ennek köszönhető a viszonylag gyenge átlag. A tanegységhez kapcsolódó szövegolvasás átlaga négyes lett. Az olvasással komolyabb problémák nem voltak, a nyelvtan terén van mit feleleveníteni.

Az Ószövetségi bibliai teológia 1 tanegységet hárman vették fel. Egy zárthelyi dolgozatot írtak jó eredménnyel, a kollokviumok átlaga négyes lett, mindenki szépen készült a nagy mennyiségű tanulandó anyag ellenére. Még az is jó eredménnyel vizsgázott, aki egyéni tanrendben teljesítette a tanegységet. Szokás szerint ebben a csoportban már érdekes kérdésekre, beszélgetésekre is sor került.

Szabadon választható szakmai tanegység keretében kilencen írtak volna beadandó dolgozatot. Kétharmaduk teljesítette a feladatot, de sajnos négyes eredménynél jobb ezúttal nem volt, az SVT001 átlaga 2,6, míg az SZT-SVT001 átlaga 4 volt. Két hallgatót kellett figyelmeztetnem plágium miatt. Mivel először írtak nálam dolgozatot, és elsőévesek, nem adtam elégtelent, hanem újra el kellett készíteniük a munkát a források megfelelő jelölésével.

A katechéták egyik tanegységét, az Ószövetségi biblikus teológiát már többedjére kellett most meghirdetni egy hallgató miatt, aki azt nem teljesítette korábban, és most sem jött el vizsgázn.

Szakfordítás nem volt.

Az oktatás tárgyi eszközei biztosítva voltak, az oktató publikációiról, tudományos tevékenységéről szóló beszámolót az intézményi jelentés II/1/b pontja tartalmazza. Ószövetségi tárgyat vendégoktató pl. Erasmus-program keretében ebben a szemeszterben nem tartott.

Dr. Vladár Gábor tanegységei

2017/18-as tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

tan. id	kód	név	kredit	oktatók	létszám	gyakoriság
7568	A003	Szakedolgozat 2	7	Balla Ibolya [1201100003] Hanula Gergely [1200000020] Dr Németh Tamás [1201200002] Dr. Szabó Előd [1200000055] Dr Vladár Gábor [1200000013] Szabóné Dr. László Lilla [1201500013] Barta Zsolt [1201400006]	7	minden tanév minden félév
7445	B026	Újszövetségi írásmagyarázat 2	2	Dr Vladár Gábor [1200000013]	4	minden tanév tavaszi félév
7446	B031	Bibliaismeret 2	3	Dr Vladár Gábor [1200000013]	7	minden tanév tavaszi félév
7450	B038	Újszövetségi kor- és vallástörténet	2	Dr Vladár Gábor [1200000013]	6	minden tanév tavaszi félév
7594	B040	Exegetikai módszertan	2	Dr Vladár Gábor [1200000013]	1	minden tanév őszi félév
7548	B051a	Újszövetségi konzultáció	2	Dr Vladár Gábor [1200000013] Hanula Gergely [1200000020]	6	minden tanév tavaszi félév
7457	B057	Újszövetségi szövegolvasás 2	1	Dr Vladár Gábor [1200000013]	4	minden tanév tavaszi félév
7529	TEO002	Újszövetségi bibliaismeret	4	Dr Vladár Gábor [1200000013]	0	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév

7586	TEO013	Újszövetségi biblikus teológia	2	Dr Vladár Gábor [1200000013]	1	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
------	--------	--------------------------------	---	------------------------------	---	--

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Az exegézis anyaga ebben a félévben a Róma 1-3. fejezetei voltak. Négy hallgató vette fel a tantárgyat. A Római levél mind szövege, mind pedig dogmatikai fontossága miatt nagy kihívás a hallgatók számára. Az idén is bebizonyosodott a szövegolvasási óra megtartásának szükségessége, egyrészt a nyelvtani jelenségekre való nagyobb odafigyelés lehetősége miatt, másrészt pedig azért, mert így az exegézis órákon több időt nyerhettünk a teológiai összefüggések megbeszélésére. A résztvevők kifejezetten jól teljesítettek a tanórákon és a kollokviumon is.

Az újszövetségi kortörténet tantárgyat három hallgató vette fel. Problémamentesen zajlott le a félév, a hallgatók a kollokviumra is tisztességesen felkészültek.

Az újszövetségi bibliaismeret tárgyat ebben az évben a pápai létszámokhoz képest jóval többen vették fel: 11 teológia szakos és 5 katechéta szakos hallgató. Az előadásokat szorgalmasan látogatták, de ismételten meg kellett állapítani a vizsgán, hogy a hallgatók számára nem elegendő egy félév az újszövetségi bibliai ismeretek alaposabb elsajátításához, és nehéz rászoktatni őket az Újszövetség rendszeres tanulmányozására. Mindenképpen érdemes elgondolkodni az ó- és újszövetségi bibliaismereti anyag két félévre történő elosztásán.

2018/19-es tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

tan. id	kód	név	kredit	oktatók	létszám	gyakoriság
7629	B023a	Újszövetségi bevezetés	3	Dr Vladár Gábor [1200000013]	4	minden tanév őszi félév
7635	B040	Exegetikai módszertan	2	Dr Vladár Gábor [1200000013]	10	minden tanév őszi félév
7765	B053	Újszövetségi írásmagyarázat 4	2	Dr Vladár Gábor [1200000013]	3	minden tanév tavaszi félév
7766	B059	Újszövetségi szövegolvasás 4	1	Dr Vladár Gábor [1200000013]	3	minden tanév tavaszi félév
7927	TB023	Újszövetségi bevezetés	2	Dr Vladár Gábor [1200000013]	1	időszakos meghirdetés
7928	TB025	Újszövetségi írásmagyarázat 1	3	Dr Vladár Gábor [1200000013]	1	minden tanév őszi félév
7753	TB031	Újszövetségi bibliaismeret 1	2	Dr Vladár Gábor [1200000013]	5	időszakos meghirdetés

1. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Az első éveseknek meg kell még tanulni tanulni. A bibliaismeret (Mt-ApCsel) csak egy teljesítette közülük. Az exegetikai módszertanon minden alkalomra 3 oldalas dolgozatot kellett írni, 10-nél is több fő vette fel a tanegységet. Az exegézis tanegységből a vizsgák nagyjából rendben voltak.

Dr. Hanula Gergely tanegységei

2017/18-as tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

kód	név	kredit	oktató	létszám
A001a	Exegetikai alapszöveg	4	Hanula Gergely	1
B003a	Graecum szigorlat	4	Hanula Gergely	6
B020	Görög nyelv 1	4	Hanula Gergely	7
B022	Görög nyelv 3	4	Hanula Gergely	4
B027	Újszövetségi írásmagyarázat 3	2	Hanula Gergely	11
B034	Újszövetségi bibliai teológia 2	2	Hanula Gergely	9
B042	Tematikus újszövetségi bibliaismeret	2	Hanula Gergely	1
B051a	Újszövetségi konzultáció	2	Hanula Gergely	6
B055	Újszövetségi szeminárium	2	Hanula Gergely	9
B058	Újszövetségi szövegolvasás 3	1	Hanula Gergely	11
SZT-SVT002	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely	1
SZT-TEO111	Újszövetségi szeminárium	2	Hanula Gergely	2
TEO010	Biblikus szigorlat	4	Hanula Gergely	2

Az exegetikai alapszöveg vezetésében jó eredményt sikerült elérni a közös munkában. Az írásmagyarázat szokásosan gyenge szövegolvasási eredményei helyett idén egészen jó eredmények születtek. A bibliai teológia második félévében a frontális előadás mellett nagy hangsúlyt kapott a témák megbeszélése, amibe a hallgatók szívesen kapcsolódtak be, de a korábban elsajátított ismeretek és az új ismeretek összekapcsolása a beszélgetés során igen nagy nehézséget okozott. Az órák azt mutatták, hogy a frontális oktatási módszer rossz hatásfoka mellett a diskusszió sem működik magától értődően, és csak igen sok előkészítő munka mellett hoz eredményt. A szemináriumi munka a szakmódszertani ismeretek nagy hiányát mutatta, ennek folyamatos elsajátítására az egész curriculum során nagyobb hangsúlyt kell fektetni.

2. Az oktatás tárgyi eszközei

Továbbra is problémát jelent a filces táblákhoz használható filcek hiánya a tantermekben, és továbbra is fennáll az a probléma, hogy az órák nagyobb részén is szívesen használtam volna kivetítőt, de ehhez a szokott terembeosztást kellett volna felborítani, vagy folyamatosan hozni-vinni a kivetítőt. Örömmel venném, ha még egy teremben lehetne digitális táblát használni.

3. Tervek az oktatás minőségének javítására

— Tovább bővült a flashcard alapú online szótanuló alkalmazások anyaga, de a hallgatók nem nagyon használják ezeket.

— Az egyéni tanrendű hallgatók görög nyelvtanulását elősegítendő, a tanórák anyagát pótló online kurzusok indítása Moodle-rendszeren (egyelőre technikai okokból nem sikerült elindítani az alkalmazás fejlesztését, de a technikai feltételek megteremtése megtörtént).

— A házi dolgozatok helyett előírt vezetett dolgozatírás további alkalmazása mindkét szakon.

4. Egyéb oktatói tevékenység

a) szakdolgozati témavezetések / opponálások száma BA és MA szakon: —,

b) PRTA bizottsági tagság: Gazdasági Bizottság, Minősítő Bizottság,

c) évfolyam felelősség: A 2013-ban kezdettek tútori vezetése,

d) egyéb

— a PRTA oktatás-szervezési feladatainak koordinálása (tantervek elkészítése, karbantartása, ETN-ben is, oktatói terhelés kiszámítása, tárgyfelelősök beosztásának elkészítése, stb.),

— FIR adatszolgáltatás (amennyiben az ETN hallgatói adatait a rektori hivatal, a munkavállalói adatait a gazdasági vezető karbantartja),

— OSAP statisztika elkészítése,

— FTT képviselő (minthogy ez főként az intézmények tantervi egyeztetésének a fóruma),

— a PRTA oktatási feladataira vonatkozó jogszabályok követése és a változások (vagy a jogsértő gyakorlat) miatt szükséges szabályzatmódosításokra javaslattétel.

5. Tudományos tevékenység

a) Publikációk:

A publikáció címe	Tudományos	Ismeretterjesztő	Egyéb	A publikáció nyelve		Megjelenés helye
				magyar	Idegen nyelv	
Biblikus exegézis Chrysostomos János evangéliumához írt homíliáiban	+			+		Kálvin (megjelenés alatt)
„2Korinthus 6,1-10 – A békéltetés hűségese követői”, in <i>Igazság és Élet</i> 2018/1, 73-79.	+			+		
1Péter 5,1-4 – „Legeltessétek az Isten közöttetek levő nyáját!”, in <i>Igazság és Élet</i> 2018/2, 223-229.	+			+		
„Thesszalónika 1,2-10 – Hinni taníts!”, in <i>Igazság és Élet</i> 2018/3, 480-486.	+			+		

b) Egyéb tudományos tevékenység (konferencia részvétel, vendégelőadás stb.)

2018. június 7. Szimpozion az Eucharisziáról. Patrisztikus-liturgikus alapvetés. Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola (Nyíregyháza) — előadás: *Az »egy asztal« Aranyszájú János-homíliáiban;*

A DC és a Kálvin kiadó gondozásában készülő Újszövetségi-kommentár sorozatban a János evangéliuma kommentár készítése.

6. Részvétel az egyház tudományos életében

Doktorok Kollégiuma Újszövetségi szekciójának titkáráként a DC nyári ülésén a szekció programjának szervezése

7. Részvétel az egyházi közéletben

Az OTKT dunántúli delegált tagja, a zsinat Felsőoktatási Tanácsadó Testületének tagja.

8. Tudományos közéleti tevékenység

A KRE HTK Habilitációs és Doktori Tanácsának tagja, a Doktori Iskola témavezetője, egy aktív témavezetés Újszövetség-kutatás témakörben (drs Kustár György, SRTA).

2018/19-es tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

kód	kurzus	létszám	teljesítette	oktató
B003a	Graecum szigorlat	1	0	Hanula Gergely
B021	Görög nyelv 2	5	3	Hanula Gergely
B022	Görög nyelv 3	1		Hanula Gergely
B025	Újszövetségi írásmagyarázat 1	6	6	Hanula Gergely
B033	Újszövetségi bibliai teológia 1	5	5	Hanula Gergely
B056	Újszövetségi szövegolvasás 1	6	6	Hanula Gergely
TB020	Görög nyelv 1	5	1	Hanula Gergely
TB065	Újszövetségi írásmagyarázat (alapozó)	1	1	Hanula Gergely
SVT008	Szabadon választható szakmai 8.	2	2	Hanula Gergely
TEO010	Biblikus szigorlat	1	0	Hanula Gergely
TEO111	Újszövetségi szeminárium	1	0	Hanula Gergely
TEO112	Dolgozat	1	1	Hanula Gergely
A001a	Szakedolgozat	1	0	Hanula Gergely
		36	25	

2. Az oktatás tárgyi eszközei

Az oktatás tárgyi feltételei adottak voltak.

3. Tervek az oktatás minőségének javítására

— Jelenleg két flashcard alapú online szótanuló alkalmazás áll a hallgatók rendelkezésére, de a statisztikák szerint nem használják ezt a tanulási lehetőséget.

— A jelenlegi tananyag a hallgatók többségének meghaladja a tanulási képességét. A képzésbe bejövő hallgatók a képzés során többségében ennek a kudarcával szembesülnek, a képzés végére nem rendelkeznek több készséggel az elvégzendő feladatokhoz, mint a képzés kezdetén. Ezen csak a tanterv radikális megváltoztatásával lehetne javítani.

4. Egyéb oktatói tevékenység

a) szakdolgozati témavezetések / opponálások száma BA és MA szakon: 1/2,

b) PRTA bizottsági tagság: Gazdasági Bizottság (nem működik), Minősítő Bizottság,

c) évfolyam felelősség: A 2013-ban kezdettek tútori vezetése,

d) egyéb

— a PRTA oktatás-szervezési feladatainak koordinálása (tantervek elkészítése, karbantartása, ETN-ben is, oktatói terhelés kiszámítása, tárgyfelelősök beosztásának elkészítése, stb.),

— FIR adatszolgáltatás (amennyiben az ETN hallgatói adatait a rektori hivatal, a munkavállalói adatait a gazdasági vezető karbantartja),

— FTT képviselő (minthogy ez főként az intézmények tantervi egyeztetésének a fóruma).

5. Tudományos tevékenység

a) Publikációk:

A publikáció címe	Tudományos	Ismeretterjesztő	Egyéb	A publikáció nyelve		Megjelenés helye
				magyar	Idegen nyelv	
Chrysostomos Szentírás-magyarázata. A Szentírás értelmezése a János evangéliumáról elmondott homíliákban.	+			+		Kálvin Kiadó, 2018
„A konkordantív szövegértés szerepe az Újszövetség értelmezésében az ógyház és a szövegkezelő szoftverek korában”	+			+		Sárospataki Füzetek 22 (2018) 3. szám 17-28.
„»... az Írások szerint« Avagy mit is jelent Bullingernél a <i>Predicatio verbi Dei est verbum Dei?</i> ”	+			+		Jaap Doedens – Szabó Előd (szerk.): <i>Coram Deo. Tanulmányok a 60 éves Németh Tamás tiszteletére.</i> PRTA, Pápa, 2018, 101-106.
„1Péter 5,1-4 – »Legeltessétek az Isten közöttetek levő nyáját!«”		+		+		<i>Igazság és Élet</i> 2018/2, 223-229.
„Thesszalonika 1,2-10 – Hinni taníts!”		+		+		<i>Igazság és Élet</i> 2018/3, 480-486.
„Galata 5,1-6 – Újraformálódó teológia”		+		+		<i>Igazság és Élet</i> 2018/4, 610-617.
„János 3,14-21 – »Úgy szerette Isten a világot ...«”		+		+		<i>Igazság és Élet</i> 2019/1, 98-104.
„János 6,47-51 – Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma!”		+		+		<i>Igazság és Élet</i> 2019/1, 115-120.

b) Egyéb tudományos tevékenység (konferencia részvétel, vendégelőadás stb.)

A DC és a Kálvin kiadó gondozásában készülő Újszövetségi-kommentár sorozatban a János evangéliuma kommentár készítése, konferencia 2019. január 28., Wesley János Főiskola.

6. Részvétel az egyház tudományos életében

Doktorok Kollégiuma Újszövetségi szekciójának titkáráként a DC nyári ülésén a szekció programjának szervezése

7. Részvétel az egyházi közéletben

Az OTKT dunántúli delegált tagja, a zsinat Felsőoktatási Tanácsadó Testületének tagja.

8. Tudományos közéleti tevékenység

A KRE HTK Habilitációs és Doktori Tanácsának tagja, a Doktori Iskola témavezetője, egy aktív témavezetés Újszövetség-kutatás témakörben (drs Kustár György, SRТА).

Szisztematikus-történeti Intézet

Dr. Németh Tamás tanegységei

2017/18-as tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

tan. id.	Kód	Cím	Kredit	Oktatók	Meghirdetés gyakorisága
7549	É021a	Filozófiatörténet 2	2	Grigely Csaba Árpád [1200000022]	minden tanév tavaszi félév
7463	FIL002	Filozófia 2	2	Grigely Csaba Árpád [1200000022]	minden tanév tavaszi félév
7487	L103	Szakfordítás 1 (német)	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	időszakos meghirdetés
7600	L130	Szakfordítás 2 (angol)	5	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004]	időszakos meghirdetés
7489	L150	Teológiai szakszöveg fordítása	5	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004] Huszár Pál Dr. [1200000042]	minden tanév minden félév
7490	R001	Rendszeres teológia szigorlat	4	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév minden félév
7492	R011	Református szimbolika 2	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév tavaszi félév
7575	R022	Bevezetés a teológiába 1	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév
7493	R023	Bevezetés a teológiába 2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév tavaszi félév
7494	R025a	Etika 2	3	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004]	minden tanév tavaszi félév
7495	R027a	Vallástudomány	3	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004]	minden tanév tavaszi félév
7498	R040	Proszeminárium 2	2	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004]	minden tanév őszi félév
7576	R041a	Hitvallásismeret	3	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004]	minden tanév tavaszi félév

7499	R044	Alkalmazott teológia 2	2	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004]	időszakos meghirdetés
7500	R104	Apologetika szeminárium	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	időszakos meghirdetés
7501	SVM002	Szabadon választható műveltségi 2.	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	időszakos meghirdetés
7506	SZD000	Szakedolgozat	15	Szabóné László Lilla [1201500013] Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011] Németh Tamás Dr [1201200002] Szabó Előd Dr. [1200000055] Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020] Balla Ibolya [1201100003]	minden tanév minden félév
7602	SZT- TEO022	Hitvallásismeret	2	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
7519	SZT- TEO023	Keresztyén etika	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7527	SZT- TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév
7528	SZT- TEO122	Etika szeminárium	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7589	TEO120	Dogmatika szeminárium 1	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
7559	TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév
7540	TEO122	Etika szeminárium	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7541	TEO123	Dolgozat (rendszeres)	2	Németh Tamás Dr [1201200002] Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004]	minden tanév őszi félév
7549	É021a	Filozófiatörténet 2	2	Grigely Csaba Árpád [1200000022]	minden tanév tavaszi félév
7463	FIL002	Filozófia 2	2	Grigely Csaba Árpád [1200000022]	minden tanév tavaszi félév

7487	L103	Szakfordítás 1 (német)	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	időszakos meghirdetés
7600	L130	Szakfordítás 2 (angol)	5	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004]	időszakos meghirdetés
7489	L150	Teológiai szakszöveg fordítása	5	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004] Huszár Pál Dr. [1200000042]	minden tanév minden félév
7490	R001	Rendszeres teológia szigorlat	4	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév minden félév
7492	R011	Református szimbolika 2	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév tavaszi félév
7575	R022	Bevezetés a teológiába 1	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév
7493	R023	Bevezetés a teológiába 2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév tavaszi félév
7494	R025a	Etika 2	3	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004]	minden tanév tavaszi félév
7495	R027a	Vallástudomány	3	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004]	minden tanév tavaszi félév
7498	R040	Proszeminárium 2	2	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004]	minden tanév őszi félév
7576	R041a	Hitvallásismeret	3	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004]	minden tanév tavaszi félév
7499	R044	Alkalmazott teológia 2	2	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004]	időszakos meghirdetés
7500	R104	Apologetika szeminárium	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	időszakos meghirdetés
7501	SVM002	Szabadon választható műveltségi 2.	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	időszakos meghirdetés
7506	SZD000	Szakedolgozat	15	Szabóné László Lilla [1201500013] Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011] Németh Tamás Dr [1201200002] Szabó Előd Dr. [1200000055] Barta Zsolt [1201400006] Hanula Gergely [1200000020]	minden tanév minden félév

				Balla Ibolya [1201100003]	
7602	SZT- TEO022	Hitvallásismeret	2	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
7519	SZT- TEO023	Keresztyén etika	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7527	SZT- TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév
7528	SZT- TEO122	Etika szeminárium	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7589	TEO120	Dogmatika szeminárium 1	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
7559	TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév
7540	TEO122	Etika szeminárium	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7541	TEO123	Dolgozat (rendszeres)	2	Németh Tamás Dr [1201200002] Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004]	minden tanév őszi félév

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A félév általános tapasztalata, hogy a hallgatók szorgalmasabban végezték munkájukat. Csökkent a nem teljesített tanegységek száma, teológus–lelkipásztor szakon nem is volt ilyen, a katechéta–lelkipásztori munkatárs szakon is mindössze két tanegységből. Első éveinknél a korábban bevezetett módszereink (mentorprogram, szakkifejezések értelmezése, zárthelyi dolgozatok) eredményt hoztak, három olyan hallgató is volt, akinek minden dolgozata 100%-os lett. Ilyesmi korábban nem fordult elő. Ismételni pedig mindössze egy dolgozatot kellett. A bevezetés hatékonyabb oktatásától azt várjuk, hogy a későbbiekben a dogmatika és a szimbolika tanítása lényegesen könnyebb lesz, illetőleg a hallgatók az előzetes ismereteiket jól fogják kamatoztatni.

Két hallgató írt a témavezetéssel szakdolgozatot, mindketten sikerrel abszolválták.

A szimbolikát tanulókkal reformáció korabeli hitvallásokat és egy modern amerikai hitvallást elemeztünk, a hallgatók ezen felül referátumokat készítettek a II. Helvét Hitvallás kijelölt fejezeteiről.

3. Tudományos munka

Rendszeresen publikálok az Igazság és élet folyóiratban, ebben a félévben két tanulmányom jelent meg (2018/2: 1Kor 15,50-58, illetőleg 2018/3: Jer 1,4-10). Ezen kívül a Dunántúli Reformátusok Lapjában sorozatban magyarázom az Apostoli hitvallást.

Évenként előadója vagyok a Doktorok Kollégiuma rendszeres szekciójának, idén nyáron a teológia és a filozófia kapcsolatáról. Előadást tartottam továbbá az Eucharisztia 1938-2020 dorogi rendezvényén, ahol az eucharisztia református értelmezését magyaráztam.

2018/19-es tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

művelet	tan. id.	Kód	Cím	Kredit	Oktatók	Meghirdetés gyakorisága
763	É020a		Filozófiatörténet 1	2	Dr Németh Tamás [1201200002]	minden tanév őszi félév
7673	FIL001		Filozófia 1	2	Dr Németh Tamás [1201200002]	minden tanév őszi félév
7661	R001		Rendszeres teológia szigorlat	4	Dr Németh Tamás [1201200002]	minden tanév minden félév
7663	R010		Református szimbolika 1	3	Dr Németh Tamás [1201200002]	minden tanév őszi félév
7664	R015		Dogmatika 1	4	Dr Németh Tamás [1201200002]	minden tanév őszi félév
7667	R043		Alkalmazott teológia 1	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	időszakos meghirdetés
7668	R045		Dogmatika szeminárium	2	Dr Németh Tamás [1201200002]	időszakos meghirdetés
7722	SZT-TEO021		Dogmatika	2	Dr Németh Tamás [1201200002]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
7723	SZT-TEO022		Hitvallásismeret	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
7735	SZT-TEO120		Dogmatika szeminárium 1	2	Dr Németh Tamás [1201200002]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
7930	TÉ020		Filozófiatörténet 1	2	Dr Németh Tamás [1201200002]	időszakos meghirdetés
7694	TEO020		Dogmatika szigorlat	4	Dr Németh Tamás [1201200002]	minden tanév minden félév
7792	TEO022		Hitvallásismeret	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév

7784	TEO023	Keresztyén etika	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7703	TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Dr Németh Tamás [1201200002]	minden tanév őszi félév
7704	TEO123	Dolgozat (rendszeres)	2	Dr Németh Tamás [1201200002] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	minden tanév őszi félév
7759	TL010	Latin nyelv 1	2	Grigely Csaba Árpád [1200000022]	időszakos meghirdetés
7760	TR022	Bevezetés a teológiába 1	2	Dr Németh Tamás [1201200002]	időszakos meghirdetés
7932	TR024	Etika 1	3	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	minden tanév őszi félév
7933	TR025	Etika 2	3	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	minden tanév tavaszi félév
7762	TR041	Hitvallásismeret	3	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	időszakos meghirdetés

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A félév során a korábbi oktatókon (Dr. Németh Tamás, Dr. Jaap Doedens) kívül új oktatót is köszönhetünk, Dr. Balikó Zoltánt, aki a teológiai bevezetés tárgyat tanította, ebben a félévben még Dr. Németh Tamás felügyelete mellett. Dr. Balikó Zoltán, aki sok éves pedagógiai tapasztalattal érkezett hozzánk, hiszen matematika-fizika szakos tanárként dolgozott, a doktorátusát lelkipásztorként Kálvin teológiájából szerezte; örömmel fogadtuk a tapasztalt tanári egyéniség oktatói munkáját. Az első éves hallgatók egy kivétellel sikeresen abszolválták a hitvallásismeret tárgy nem könnyű tanegységét. A második félévben tartunk mentori foglalkozást a latin teológiai szakkifejezések tanulására, a korábbi év tapasztalatai szerint ezt a tanegységet is sikeresen letették a hallgatók. Mentorprogramot Dr. Németh Tamás vezetett az első évfolyamnak a karácsony dogmatikuma és homiletikuma tárgyában.

A további évfolyamokon a hallgatók filozófiatörténetből, dogmatikából és szimbolikából egy kivétellel sikeresen vizsgáztak. Ennek következtében azt kell mondanom, hogy a félév sikeres volt. A szemináriumi munkát minden hallgató sikeresen megoldotta.

3. Tudományos munka

A félév során megjelent Dr. Németh Tamás két tanulmánya az *Igazság és Élet* című folyóiratban, valamint egy-egy tanulmánya a DC folyóiratában és a kolozsvári *Studia Reformata* őszi számában (a publikációs lista megtekinthető az MTMT-ben).

Ezen kívül előadást tartott a balatonfüredi lelkésztoábbképzőn, a DRHE által szervezett Barth Konferencián, a PRTA Kálvin Konferenciáján, valamint a pápai egyházmegye lelkésztoábbképző alkalmán is.

Dr. Szabó Előd tanegységei

2017/18-as tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

Kód	Kurzus	Létszám	Teljesítette
A002	Szakdolgozat 1	1	1
A003	Szakdolgozat 2	4	4
É022b	Művelődéstörténet 2	6	6
L105	Szakfordítás 1 (német)	0	0
R002	Egyetemes egyháztörténet szigorlat	2	1
R030	Egyetemes egyháztörténet 1	1	1
R031	Egyetemes egyháztörténet 2	7	7
R035	Magyar egyháztörténet 1	1	1
R036	Magyar egyháztörténet 2	10	10
R104	Szakdolgozati szeminárium	2	2
SVT012	Szabadon választható szakmai 12.	1	1
SZD000	Szakdolgozat	1	1
SZT- TEO033	Magyar egyháztörténet 2	2	2
TEO030	Egyháztörténet szigorlat	1	0
TEO033	Magyar egyháztörténet 2	2	1
TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	2	1
TEO131	Egyháztörténeti szeminárium 2	0	0
TEO132	Egyháztörténeti szeminárium 3	0	0
	Összesen:	43	39

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Az egyháztörténeti tárgyak tekintetében ebben a félévben a kötelező tárgyakon kívül szabadon választható tanegységek is meghirdetésre kerültek. Nem csupán a teológus szakon, hanem a katechéta szakon és a hit- és erkölcstanoktatói szakirányú továbbképzési szakon is voltak tanegységeink.

A tárgyak teljesítésének aránya ugyanazt a tendenciát mutatja, mint az előző félévekben. A be nem nyújtott dolgozatok száma elenyésző, valamint az elégtelen vizsgák sem mutatnak kiugró arányt. Szakdolgozatot összesen 5 hallgató írt témavezetésem mellett, amely dolgozatok bírálata sikeresen lezajlott. Imre Enikő „A konfirmáció néprajza a Dunántúlon” címmel, Kelemen Márton „Antal Gábor egyházi beszédei különös tekintettel 1903. évi veszprémi egyházlátogatásaira, az általa mondott püspöki beszédekre, a róla mondott beszédekre és emlékeztérére” címmel, Schönberger Klára „Az Erdélyi Fejedelmek és a Habsburgok szembenállása és valláspolitikája a 16. és 17. században” címmel, Simon Norbert „Dr. Zsirus József teológiai professzor élete a Magyarországon fellelhető források tükrében” címmel, valamint Varga Zsófia „Mándi Márton István élete és munkássága” címmel írta meg szakdolgozatát.

Előadást egy alkalommal tartottam, március 12-én a Dunántúli Református Lelkészegetesület móri konferenciáján „A reformáció hiányosságai” címmel hangzott el előadásom. Kisebírásaim a Dunántúli Református Lap hasábjain és a Képes Kálvin Kalendáriumban jelentek meg.

A Dunántúli Református Egyházkerület történetének a reformáció és ellenreformáció korára vonatkozó anyagát összegyűjtöttem, a mű megírása folyamatban van.

2018/19-es tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

Kód	Kurzus	Létszám	Teljesítette
A002	Szakedolgozat 1	3	2
FIL051	Művelődéstörténet	8	5
G031	Felekezetismeret	1	1
L127	Szakfordítás 2 (német)	2	2
R002	Egyetemes egyháztörténet szigorlat	3	2
R032	Egyetemes egyháztörténet 3	8	7
R035	Magyar egyháztörténet 1	1	1
R037	Egyházjog 1	7	6
R046	Gyülekezeti adminisztráció	1	1
R047	Egyháztörténeti szeminárium 1	7	6
R048	Egyháztörténeti szeminárium 2	1	1
R104	Rendszeres teológiai vagy egyháztörténeti szeminárium	5	5
SZT-TEO031	Egyetemes egyháztörténet	5	5
SZT-TEO034	Egyházismeret és felekezettudomány	5	5
TÉ017	Proszeminárium 1	3	3
TEO031	Egyetemes egyháztörténet	7	5
TEO033	Magyar egyháztörténet 2	1	1
TEO034	Egyházismeret és felekezettudomány	7	6
TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	8	6
TEO131	Egyháztörténeti szeminárium 2	1	0
TEO132	Egyháztörténeti szeminárium 3	1	0
TR030	Egyetemes egyháztörténet 1	6	5
	Összesen:	91	75

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A tárgyak teljesítésének aránya ugyanazt a tendenciát mutatja, mint az előző félévekben. A be nem nyújtott dolgozatok száma elenyésző, valamint az elégtelen vizsgák sem mutatnak kiugró arányt. Szakedolgozatot összesen 3 hallgató írt témavezetésem mellett, amely dolgozatok belső bírálata egy kivétellel sikeresen lezajlott. Kálmán Dániel: „Békefi Benő püspök élete és munkássága, különös tekintettel dunántúli püspöki tevékenységére”; Makra Zsolt: „A Dunántúli Református Egyházkerület helyzete a II. világháború alatt, különös tekintettel az 1944-45. évi háborús helyzetre és károokra”; Szabó Gergely: „A kitelepítés hatása a Dunántúli Református Egyházkerületben” címmel.

Írásom a Teológia tanulmányi kötetében jelent meg. Kiseb írásaim a Dunántúli Református Lap hasábjain és a Képes Kálvin Kalendáriumban jelentek meg. A Dunántúli Református Egyházkerület történetének a reformáció és ellenreformáció korára vonatkozó

anyagát összegyűjtöttem, a mű megírása folyamatban van, a kézirat leadásának határideje 2019. augusztus 31.

Dr. Jaap Doedens tanegységei

2017/18-as tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

Kód	Jelleg	Kurzus	Létszám	Teljesítette
B017	kötelező	Ószövetségi írásmagyarázat 3	5	5
B062	kötelező	Ószövetségi szövegolvasás 3	4	4
L130	kötelező	Szakfordítás 2 (angol)	2	2
L150	kötelező	Teológiai szakszöveg fordítása	3	2
R025a	kötelező	Etika 2	9	8
R027a	kötelező	Vallástudomány	2	2
R040	kötelező	Proszeminárium 2	7	6
R041a	kötelező	Hítvallásismeret	1	0
R044	kötelező	Alkalmazott teológia 2	6	5
SVT003	sz.v.	Szabadon választható szakmai	1	1
SZT-TEO011	kötelező	Bibliai kortörténet	1	1
SZT-TEO022	kötelező	Hitvallásismeret	1	1
TEO011	kötelező	Bibliai kortörténet	3	1

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Az *Ószövetségi írásmagyarázat* tantárgy keretében foglalkoztunk Szihón és Óg történetével, illetve ennek a történetnek a további bibliai hatástörténetével a következő szakaszok alapján: 4Móz 21,16–35; 5Móz 2,9–37; 5Móz 3,1–11; Józ 2,1–14; Zsolt 135,8–21; Zsolt 136,17–26. A hallgatók házi feladatként preparáltak egy saját fordítást, amelyet az órán közösen megbeszéltünk. Párhuzamosan foglalkoztunk nyelvtani és exegetikai kulcskérdésekkel, amelyek előjöttek a kurzus folyamán. Minden hallgató készített egy powerpoint-os prezentációt a szöveg egy-egy szakaszáról, amit előadtak az órán az egész csoport előtt. A prezentációk foglalták össze a legfőbb magyarázati kérdéseket és próbáltak választ találni ezekre a kérdésekre kommentárok, szótárak és konkordancia alapján. Minden prezentáció után megbeszéltük a csoportban a bemutatott igeszakasz magyarázatát. A cél az volt, hogy a hallgatók ne csak hallják a tanár magyarázatát, hanem el is mélyüljenek az adott tematikában, illetve a konkrét igeszakasz exegetikai kérdéseiben. A félév során két zárthelyi dolgozatot írtak egy kb. 10 versnyi szakasról, segédeszközök nélkül. A kurzust kollokviummal zártuk.

A *Szakfordításnál*, illetve a *Teológiai szakszöveg fordítása* c. kurzus folyamán a résztvevők angol nyelvből fordítottak különféle cikkeket. Általában igyekeztem olyan szakaszokat választani nekik, amelyeket egy másik kurzus keretében (szeminárium, alapvizsgadolgozat, szakdolgozat) lehetett hasznosítani. A következő témákkal foglalkoztak a hallgatók: keresztyén episztemológia („Wouldn't you love to know? Towards a Christian view of reality”); Jeruzsálem az Újszövetségben („Jerusalem in the New Testament”); a szír-efraimi háború („The Syro-Ephraimite War: Context, Conflict, and Consequences”). Új módszerként úgy dolgoztunk, hogy a hallgatók nyitottak egy Google Drive-féle dokumentumot, amelyhez hozzáférést adtak a tanárnak. Így folyamatosan lehetett javítani a készülő fordításokat.

Az *Alkalmazott teológia* 2. c. kurzus során foglalkoztunk apologetika-jellegű témákkal. Egy, az apologetikába történő általános bevezetés mellett minden hallgató tartott két prezentációt egy adott apologetikai témakörrel. A kurzust a kollokviumon lezártuk egy, a hallgatók által saját kezűleg írt hitvallás megbeszélésével. A megbeszélésen különösen figyeltünk a beadott hitvallás apologetikai és missziói jellegére, illetve erejére.

Az *Etika* 2. tantárgynál foglalkoztunk a Tízparancsolat megbeszélésével, illetve ennek az etikai vonatkozásával.

3. Az oktatás tárgyi eszközei

Az áhítatos teremben felszerelt projektort és „okos” táblát hetente többször használtuk.

4. Tervek az oktatás minőségének javítására

- a szakfordítás tantárgyaknak lesz legalább öt kontaktóra, a hallgatók hetente kapjanak egy részfeladatot.

- erre jó módszernek minősült, hogy használjuk a Google Drive által adott szövegszerkesztési lehetőségeket. A tanár és a diák „élőben” dolgozhat egyszerre ugyanabban a dokumentumban, így időt lehet spórolni és olyan hibákat lehet megkerülni, amelyek azzal járnak, hogy le kell tölteni dokumentumokat, ki kell menteni, és újra el kell küldeni.

5. Egyéb oktatói és akadémiai tevékenység

- felelős a számítógépekért, interaktív táblákért, és az esetleges hardver felújításáért, illetve cseréjéért;

- első évfolyam tutora, rendszeresen tartottunk megbeszéléseket és kétszer ún. tutorvacsorát;

- rendszeres reggeli áhítatok és otthonórák.

6. Tudományos tevékenység

a) Publikációk:

A publikáció címe	tudomá-nyos	ismeret-terjesztő	egyéb	A publikáció nyelve		Megjelenés helye
				magyar	idegen nyelv	
„Ők is”: Kik a „választottak” a 2Timóteus 2,10-ben?	x			x		<i>Sárospataki Füzetek</i> 22.1 (2018): 97–102.
“Living Linguistic Legacy: The ‘Sons of God’ in the Non-Biblical Dead Sea Scrolls.”	x				x	Pag 156–176 in: <i>Biblical Hebrew in Context: Essays in Semitics and Old Testament Texts in Honour of Professor Jan P. Lettinga</i> . Oudtestamentische Studiën 74. Ed. Koert van Bekkum, Gert Kwakkel és Wolter H. Rose. Leiden: Brill, 2018.

b) Egyéb tudományos tevékenység (konferencia részvétel, vendégelőadás stb.)

- 2018.02.16. PRТА Horizontok Konferencia
- 2018.02.17. Tatai Református Egyházmegyei Presbiteri Konferencia: „Egyházunk a reformáció 501. évében,” nyitó áhítatot tartottam
- 2018.02.23. Előadás, közösségi ház Balatonendréd: “A menny és a partizánok”

- 2018.04.18–21. Nemzetközi Comenius konferencia Kampen, Hollandia (Theologische Universiteit Kampen): *Theology in a World of Ideologies: Authorization or Critique?*. Előadás: „Ideology-Busting or Meta-Ideology? Self-Fulfilling Prophecy as a Political Leverage Tool”
- 2018.05.29. Reggeli áhítat, lelkésztovábbképzés Balatonfüreden (Silóam Missziói Ház)

2018/19-es tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

Kód	Jelleg	Kurzus	Létszám	Teljesítette
B037	kötelező	Ószövetségi kortörténet	5	4
B052	kötelező	Ószövetségi írásmagyarázat 4	5	5
B063	kötelező	Ószövetségi szövegolvasás 4	4	4
B296	sz. v.	Septuaginta olvasó szeminárium	1	1
L140	sz. v.	Holland nyelv kezdőknek	3	3
L150	kötelező	Teológiai szakszöveg fordítása	8	7
R043	kötelező	Alkalmazott teológia 1	4	4
SZT-TEO011	kötelező	Bibliai kortörténet	4	4
TEO011	kötelező	Bibliai kortörténet	8	6
TEO022	kötelező	Hitvallásismeret	1	0
TR024	kötelező	Etika 1	1	1
TR025	kötelező	Etika 2	1	1
TR041	kötelező	Hitvallásismeret	5	4

2. A félév eredményei, tanulságai, tapasztalatai

Az *Ószövetségi kortörténet* c. kurzus keretében az egész bibliai kortörténettel foglalkoztunk, amennyiben ez az Ószövetséget illeti. Az órát powerpoint-os prezentációk alapján tartottam, a hallgatók a vizsgára készültek az órán elhangzott anyag és a Jagersma *Izrael története* c. könyv alapján. A félév során két zárthelyi dolgozat volt egy altémáról: Izrael térképismerte, valamint Júda és Izrael királyainak az évszámai szerepeltek a két dolgozatban.

Az *Ószövetségi írásmagyarázat* tantárgy keretében foglalkoztunk a Bírák 19–21-ben leírt narratívákkal. A hallgatók házi feladatként preparáltak egy saját fordítást, amelyet az órán közösen megbeszéltünk. Párhuzamosan foglalkoztunk nyelvtani és exegetikai kulcskérdésekkel, amelyek előjöttek a kurzus folyamán. Minden hallgató készített egy powerpoint-os prezentációt a szöveg egy-egy szakaszáról, amit előadtak az órán az egész csoport előtt. A prezentációk foglalták össze a legfőbb magyarázati kérdéseket és próbáltak választ találni ezekre a kérdésekre kommentárok, szótárak és konkordancia alapján. Minden prezentáció után megbeszéltük a csoportban a bemutatott igeszakasz magyarázatát. A cél az volt, hogy a hallgatók ne csak hallják a tanár magyarázatát, hanem el is mélyüljenek az adott tematikában, illetve a konkrét igeszakasz exegetikai kérdéseiben. A félév során két zárthelyi dolgozatot írtak egy kb. 10 versnyi szakaszról, segédeszközök nélkül. A kurzust kollokviummal zártuk.

A *Septuaginta olvasó szeminárium* keretében foglalkoztunk az 1Kir 12 fordításával, amely az LXX fordításában jellemző többlettel rendelkezik. A közös órák és a házidolgozat alapján a hallgató érdekes dolgokat talált a héber és a görög szöveg összehasonlítása alapján.

Új is volt, hogy egy külön nyelvkurzust tartottam azoknak, akik hollandul akartak tanulni, a *Holland nyelv kezdőknek* c. szabadon választható kurzus során. Összesen 3 résztvevő volt, aki megismerkedett a holland nyelv sajátosságaival.

A *Szakfordítás* c. kurzus folyamán a résztvevők angolról és németről fordítottak különféle cikkeket vagy könyvfejezeteket. Általában igyekeztem olyan szakaszokat választani nekik, amelyeket egy másik kurzus keretében (szeminárium, alapvizsga-dolgozat, szakdolgozat) lehetett hasznosítani. A következő témákkal foglalkoztak a hallgatók: „A történeti Pál és a „szisztematikus teológia”, „Királyi forradalom: Friss nézőpontok a kereszten”, „Földrajz és az Exodus”, Haggeus és Malakiás könyve, „Izrael a páli teológiában”, „Tanuljunk Páltól együtt”, és „Isten személy? Egy út a keresztyén Istenkép megértéséhez”.

Az *Alkalmazott teológia 1.* c. kurzus során a hallgatók azt a feladatot kapták, hogy a Heidelbergi Káté alapján egy teológiai témát magyarázzanak meg fiktív fiatalok egy csoportjának.

A *Bibliai kortörténet* c. kurzuson foglalkoztunk az egész Ó- és Újszövetség kortörténetével. Az órát powerpoint-os prezentációk alapján tartottam. A hallgatók a vizsgára készültek Jagersma *Izrael története (ÓSZ/ÚSZ)* c. könyvek alapján. Az írásbeli vizsga külön része volt egy ószövetségi és újszövetségi térképismeretről szóló feladat.

Az *Etika 1.* és *Etika 2.* tantárgyat külön hirdettük egy hallgatónak.

A *Hitvallásismeret* c. tantárgynál a hallgatók ismerkedtek a Magyarországi Református Egyház reformátori hitvallásaival, a Heidelbergi Kátéval és a Második Helvét hitvallással. A heti feladatuk az volt, hogy 10 kátéfeleletet tanuljanak meg memoriterként, amit hetente és egy zárthelyi dolgozat írásával ellenőriztünk.

3. Az oktatás tárgyi eszközei

- a földszinti nagyteremben levő új interaktív tábla és számítógép jól használható volt a kortörténet óráin bemutatott PowerPoint prezentációknál, illetve a hallgatók által tartott prezentációknál, amelyeket bemutattak az Alkalmazott Teológia kurzus során.

4. Tervek az oktatás minőségének javítására

- a szakfordításnál jól működött, hogy a fordítást folyamatosan készítették a hallgatók egy Google Drive dokumentumban. Így a tanár folyamatosan tudja ellenőrizni és javítani a munkát. Sajnos még nem minden hallgató használta optimálisan ezt a lehetőséget, de főként, amikor kevesebb nyelvismerettel rendelkező hallgatókról volt szó, ez az eszköz nagyon hasznosnak bizonyult.

5. Egyéb oktatói és akadémiai tevékenység

- második évfolyam tutora, rendszeresen tartottunk megbeszéléseket, illetve tutorvacsorákat;
- Debrecen Egyetem, Néderlandisztika Tanszék: Acta Neerlandica szerkesztőbizottság tagja (Acta Neerlandica 14 lektorálása);
- Tartottam a „Bevezetés a bibliai görög nyelvben 1” c. kurzust az Adventista Teológiai Főiskolán, Pécelen.

6. Tudományos tevékenység

a) Publikációk:

A publikáció címe	tudományos	ismeret-terjesztő	egyéb	A publikáció nyelve		Megjelenés helye
				magyar	idegen nyelv	
“Living Linguistic Legacy: The ‘Sons of God’ in the Non-Biblical Dead Sea Scrolls”.	x				x	pp. 156-176. In: Van Bekkum, Koert; Kwakkel, Gert; Rose, Wolter H. (szerk.) <i>Biblical Hebrew in Context: Essays in Semitics and Old Testament Texts in Honour of Professor Jan P. Lettinga</i> . Leiden, Boston: Brill, 2018.
“Hongarije durft anders te zijn: conservatief”		x			x	<i>Nederlands Dagblad</i> 22 november 2018, 11. (újságcikk)
Doedens, Jaap (szerk.); Szabó, Előd (szerk.) <i>Coram Deo: Tanulmányok a 60 éves Németh Tamás tiszteletére</i>	x			x		Pápa, Magyarország: Pápai Református Teológiai Akadémia (PRTA), 2018.
„’Angyalokhoz hasonló’: A feltámadás adja az irányt.”	x			x		Pag. 48–58 in: <i>Coram Deo: Tanulmányok a 60 éves Németh Tamás tiszteletére</i> . Jaap Doedens és Szabó Előd, szerk. Pápa: PRTA, 2018.
Összesen:	3	1		2	2	

Megjelenés alatt:

- 1) *The Sons of God in Genesis 6:1–4: Analysis and History of Exegesis*. OTS 76. Leiden, Boston: Brill, 2019 (április).
- 2) „The Resurrection Sets the Agenda: Eschatology for a Post-Modern World.” *The Biblical Annals*, 2019 (Lublin Katolikus Egyetem Bibliai Intézetének folyóirata).
- 3) „Mélyebb, szélesebb, magasabb: A diakónia az Apostolok Cselekedeteiben és az első gyülekezetekben.” *Könyvféjezet egy diakóniáról szóló megjelenő tankönyvben*. Sárospatak: SRTA, 2019.
- 4) „Ideology-Busting or Meta-Ideology? Self-Fulfilling Prophecy as a Political Leverage Tool.” *Beihefte zur Ökumenischen Rundschau: Congress Volume*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, 20??.
- 5) *2Timóteus - in Magyar Bibliakommentár*. Budapest: Kálvin Kiadó, 20??.

b) Egyéb tudományos tevékenység (konferencia részvétel, vendégelőadás stb.)

- 2018.10.23-24. The 14th International Autumn Biblical Conference *Resurrection in the Bible and Ancient Mediterranean World*. (Catholic University of Lublin, Poland). Előadás: “‘Like the Angels’: The Resurrection Sets the Agenda”.
- 2018.11.06. Kálvin Konferencia, PRTA.
- 2018.11.09. “No square inch”: Abraham Kuyper – Politika és vallás a modern társadalomban, Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Budapest.

Dr. Balikó Zoltán tanegységei

2018/19-es tanév, őszi félév

A félévre meghirdetett kurzus a Bevezetés a teológiába I. volt. A tantárgyat öt hallgató vette fel, akik közül kettő egyéni tanrendű. A nem egyéni tanrendűek minden tanítási órán

megjelentek. Összesen 11 előadás volt, egy bevezető és kettő ismétlő. Az előadások formája PowerPoint alapú prezentáció volt. A hallgatók referáltak egy-egy témáról a félév során. Az előadások végig követték Alister E. Mc Grath, *Bevezetés a keresztény teológiába* című jegyzetét és annak az első két fejezete volt a tananyag (I. rész: Határvövek: korszakok témák és személyek a keresztény teológiában; II. rész: Források és módszerek).

A két megadott vizsgaidőpontból egyre jelentkezett a három nem egyéni tanrendű hallgató és 4, 3, 3 érdemjegyet szereztek. Az egyik egyéni tanrendű teológus lemondta a vizsgát, a másik plusz vizsgalehetőséget kért, ahol is megjelent, de kérte, hogy elégtelent kapjon felkészülési problémái miatt.

Az előadásokon a hallgatók érdeklődőek voltak. A jegyzet szerzője nagy irodalmat ölel fel és abból emeli ki a legfontosabb szempontokat mind történetileg, mind a klasszikus toposzait illetően és igyekszik segíteni a szaknyelv használatának és sajátos gondolkodásának „beindítását”. Már ez a bevezetés is nagy ugrás azonban azoknak a hallgatóknak, akik középiskola után egyszerre elkezdi tanulni ezt a tantárgyat, lévén a sok adat mellett még magas szintű absztrakcióval is találkozhatnak, aminek a beépítése a gondolkodásukba hosszú folyamat. Bízom benne, hogy a tantárgy második része, amikor is a jegyzet többi részét vesszük, segít nekik a további fejlődésben és érésben.

Gyakorlati Teológiai Intézet

Dr. Barta Zsolt tanegységei

2017/18-as tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

G001	Vizsgaistentisztelet
G017a	Homiletika gyakorlat 2
G019a	Gyakorlati bibliamagyarázat 2
G081	Liturgika 2.
G083	Gyakorlati teológiai szeminárium 2.
GYKG024	Igehirdetési gyakorlat
GYKG025	Igehirdetési blokk
GYKG028	Lelkipásztori (szakmai) gyakorlat 2.
SVM005	Szabadon választható műveltségi 5.

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A félév során a meghirdetett kurzusokat a megszokott rend szerint tartottam meg. Az elmúlt évben részt vettem az Egységes Lelkészképzési Bizottság munkájában: összesen hat vizsgázó teljes istentiszteleti anyagát bíráltam, valamint két napon át részt vettem a vizsgáztatáson. A balatonfüredi lelkésztovábbképzőn előadást tartottam a lelkipásztori hivatásról. A Pápai Református Egyházmegye lelkésztovábbképzőjén a reformáció ünnepéről tartottam előadást. Részt vettem a Himnológia Bizottság kétnapos miskolci ülésén. A Presbiteri Szövetség által kiadott áhítatos könyvbe imádságot írtam; a Magyar Egyházzene liturgiai szakfolyóiratban megjelent egy írásom. Az egyházmegyei és egyházkerületi tanulmányi

előadókkal közösen kidolgoztuk a 2019. évi lelkésztovábbképző programját. Az év végén javaslatot tettem a PRTA igehirdetői szaklelkészi szakirányú továbbképzési szak programjára, amit közösen megtárgyaltunk. A félév során egy végzős hallgató szakdolgozati munkáját felügyeltem.

2018/19-es tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

A002	Szakedolgozat 1
G018a	Gyakorlati bibliamagyarázat 1
G070	Legációk
G082	Gyakorlati teológiai szeminárium 1.
SZT-SVT004	Szabadon választható szakmai
SZT-TEO041	Liturgika
TG034	Missziológia 1
TG035	Missziológia 2
TG101	Gyakorlati teológiai szeminárium

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A Gyakorlati bibliamagyarázat 1. kurzuson a hallgatók Ézsaiás könyvének válogatott szakaszai alapján készítettek és mondtak el igehirdetéseket. A gyakorlat helyszíne a Pápai Református Egyházközség gyülekezeti terme volt. A hallgatókon kívül időnként egyháztagok és érdeklődők is megjelentek az esti istentiszteleteken. A felkészülés során Dr. Balla Ibolya Ézsaiás könyve történeti háttérének ismertetésével segítette a hallgatókat. Összesen tizenegy hallgató vett részt az órákon. Három jeles érdemjegyet adtam, a legtöbbben közepes vagy jó jegyet kaptak. Határidők be nem tartása és az írásbeli beadandók el nem készítése miatt Banu Brigitta elégtelen érdemjegyet kapott. A prófétai szöveg megértése és összekapcsolása az evangéliummal nehéz feladatnak bizonyult. Kisebbsajta zúgolódás is kialakult, amiért ószövetségi textusokról kellett prédikálni.

A Gyakorlati teológiai szeminárium 1. kurzust összesen öt hallgató végezte el, amin a prédikációírást gyakorolták. A három egyéni tanrendesnek két tömbösített gyakorlaton, a két rendes tanrendesnek heti rendszerességgel tartottam meg az órákat. Ezt a kettéválasztást fogom követni a jövőben. A hétről hétre való készülés nehezen ment a hallgatóknak, ugyanakkor mégis ők sajátították el jobban az anyagot.

A Liturgika tanegység keretében Két katechétának tartottam meg az egynapos képzést. A katechétáknak kizárólag az egyházi évet tanítom Pap Ferenc könyve alapján. A vizsgán az mutatkozott meg, hogy az alapfogalmakat megismerték, de részletekbe menően nem sajátították el az anyagot. Megerősödtem abban, hogy a katechétáknak liturgiaelméletre és -történetre csak kis mértékben van szükségük, az egyházi év átfogó ismerete várható el tőlük.

A Gyülekezetépítési blokk keretében a hatodévesek képzésén Hajdu Zoltán Levente, Bella Péter és jómagam tartottunk előadásokat. A hallgatók nyitottsággal, érdeklődéssel vették ki részüket a képzésből. Nagy értéke ennek a képzésnek, hogy gyakorló, más-más helyzetben lévő lelkipásztoroktól hallottak előadásokat. A leadandókból azt derült ki, hogy voltak, akik

megjegyezték az előadások tartalmát és voltak, akik arra valamilyen reflexiót is képesek voltak adni. Azt tapasztaltam, hogy a lelkészi szolgálatban eltöltött idő nyitottabbá tette a hallgatókat a gyakorlati teológiai ismeretek iránt.

Szabóné dr. László Lilla tanegységei

2017/18-as tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

7471	G079	Katechetika 2	9 fő, teljesítette: 6 fő, átlag: 4,2
7472	G080	Valláspedagógia	13 fő, teljesítette: 12 fő, átlag: 4,5
7561	SVM004	Szabadon választható műveltségi 4	3 fő, teljesítette: 2 fő, átlag: 3
7503	SVT005	Szabadon választható szakmai	2 fő, teljesítette: 2 fő, átlag: 4
7504	SVT006	Szabadon választható szakmai	2 fő, teljesítette: 2 fő, átlag: 4
7514	SZT-SVT003	Szabadon választható szakmai	2 fő, teljesítette: 2 fő, átlag: 4
7518	SZT-SZM001	Vallásdidaktika 2	1 fő, teljesítette: 1 fő, átlag: 5
7603	SZT-TEO051	Keresztyén neveléstörténet 1	1 fő, teljesítette: 1 fő, átlag: 5
7524	SZT-TEO064	Vallásdidaktika	1 fő, teljesítette: 1 fő, átlag: 5
7537	TEO064	Vallásdidaktika	3 fő, teljesítette: 2 fő, átlag: 3
7543	VPPG050	Lelkigondozói gyakorlat	6 fő, teljesítette: 6 fő, átlag: 4,5
7544	VPPG051	Lelkigondozói blokk	6 fő, teljesítette: 6 fő, átlag: 4,5
7506	SZD000	Szakedolgozat	1 fő, teljesítette: 1 fő, átlag: 5

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A tavaszi félévben két kontaktórást, két, katechéta-knek hétfélig tömbösítésekkel tartott, és több házidolgozattal teljesített kurzust vezettem, illetve a hatodévesek lelkigondozói továbbképzését és gyakorlatát szerveztem és vezettem végig.

A kontaktórást kurzusokon a hallgatók az egész félév során szinte hiánytalanul és aktívan részt vettek. A félévközi beadandókat a képességeikhez mérten elkészítették. A vizsgákra a tárgyakat változó színvonalon, de a kiadott szakirodalom és jegyzet alapján igyekeztek elsajátítani. A kiadott szakirodalmakkal továbbra is nehezen boldogulnak. A lelkész szakirányon továbbra is érezhető a tapasztalat hiánya, de a beadandók során igyekeztek begyakorolni magukat a megadott területekbe.

A katechéta szakon és a hit- és erkölcstanoktatói szakirányú továbbképzési szakon éppen a gyakorlatból hozott tapasztalatok segítik a tanulmányokat, ez most is megjelent a félév során.

A hatodévesekkel a lelkigondozói blokk kapcsán dolgoztunk együtt. Sokat jelentettek nekik a külső előadók, azok a lelkészek, akik a terepről hozták az aktuális átéléseiket és kihívásaikat.

Az oktatási munkán kívül lelki alkalmat tartottam a hallgatóknak, néhány diák megkeresett személyes problémáival, voltak, akiknek a gyülekezeti szolgálataikhoz adtam szakmai segítséget.

A félév oktatásszervezési feladata volt a mintatanterv megújításának támogatása. Ehhez végeztem DPR felmérést, illetve a hozzám kapcsolódó területek koncepcióján dolgoztam ezzel támogatva a bizottság munkáját.

A félévben a Bethesda Kórház éves konferenciáján, a komáromi Selye János Egyetem diáknapjain és az Erasmus+ keretén belül Kolozsváron a Babeş-Bolyai Egyetemen és a kerületi nőszövetségi továbbképzésen adtam elő. Vendégelőadót is fogadhattunk az intézetünkben

Kolozsvárról, Gorbai Gabriellát. A nyár során Bólyban adok elő egy hittanoktatóknak szervezett továbbképzésen.

A teológia falain kívül, mégis a szakmai munkámhoz szorosan kapcsolódva végeztem a múlt félévben elkezdett Gyülekezetpedagógiai kézikönyv szerzői és szerkesztői munkálatait, részt vettem egy lelkigondozói konzultáción, ahol a magyarországi lelkigondozói szakirány koncepcióján dolgoztunk; a KRE égisze alatt induló spirituális kísérő és missziói munkatárs képzés kialakításában segítettem; a Dunántúli Református Egyházkerület Katechetikai Intézetének felkérésére végeztem egész napos továbbképzést a minicsoportok hittanoktatása témájában.

Összességében örömmel és a képességeimhez mérten hűséggel igyekeztem végezni a munkámat, hálás vagyok Istennek mind a kollégákért, mind a ránk bízott hallgatókért.

2018/19-es tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

7622		Szakedolgozat 1	3 fő, 2 fő nem telj.
7649	G051	Poimenika	6 fő, 4,5
7658		Nyári gyakorlat (diakóniai gyakorlat)	7 fő
7659		Nyári gyakorlat (hittan tábor)	4 fő
7660		Nyári gyakorlat (missziói gyakorlat)	7 fő
7683	SVM001	Szabadon választható műveltségi 1	8 fő, 4,5, 2 fő nem telj.
7684	SVM004	Szabadon választható műveltségi 4	2 fő nem teljesített
7686	SVT005	Szabadon választható szakmai	2 fő, 4, 1 fő nem telj.
7687	SVT006	Szabadon választható szakmai	1 fő, 5
7717	SZT-SVT003	Szabadon választható szakmai	2 fő, 5, 1 fő nem teljesített
7733	SZT-TEO066	Pásztorálpszichológia	1 fő, 5
7788	TEO064	Vallásdidaktika	1 fő, 1
7931	TG052	Poimenika	1 fő, 5
7672	VPPG049	Hittanoktatási blokk	7 fő, 4,28

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Az őszi félévben két kontaktórási tárgyat (Poimenika és Pásztorálpszichológia), házidolgozatokkal teljesítendő tárgyakat (szabadon választható tanegységek), hatodéves hittanoktatási blokkot, nyári gyakorlatok adminisztrálását és több szakedolgozatírást vezettem.

A kontaktórási kurzusokon a hallgatók többsége az egész félév során szinte hiánytalanul és aktívan részt vett. Ugyanakkor az egyéni tanrendes teljesítésben dolgozók hiányzásból adódó elmaradásuk érezhető mind a félévközi munkában, mind a vizsgákon. A csoport a leadott anyagot elsajátította, de az olvasásra kiadott szakirodalmakat nem dolgozták fel. Sajnos az évek alatt egyre inkább az mutatkozik meg, hogy a diákok csak egy vázlat és egy szakirodalom alapján kívánják teljesíteni a tárgyakat és nem szánják időt a szélesebb körű tájékozódásra. Tanárként a továbbiakban így szemináriumi jelleggel, órai beszámolókkal szeretném ezeket az olvasmányokat feldolgoztatni, a tananyagba behozni.

A szabadon választható tárgyakat a legtöbben jó színvonalon és lelkesedéssel teljesítették. Talán a művészeti tanegységeket teljesítik nehezebben, ebben a továbbiakra nézve tervezek előzetes konzultációkat, hogy jobban értsék a feladatot.

A hatodévesekkel a hittanoktatói blokk kapcsán dolgoztunk együtt. Sokat jelentettek nekik a külső előadók, azok a lelkészek, akik a terepről hozták az aktuális átéléseiket, kihívásaikat, illetve a gyakorlat megtámogatása még a félév elején.

Az oktatási munkán kívül lelki alkalmat tartottam a hallgatóknak, hétfő délutáni imaalkalmakat. Néhány diák megkeresett személyes problémáival, van, aki lelkigondozói, önismereti folyamatra is jelentkezett.

A félév oktatásszervezési feladata volt a lelkigondozói szaklelkész szakirányú továbbképzési szak indításának átgondolása.

A félévben a KRE-HTK által szervezett Lelki éhség c. konferencián adtam elő a *Család spiritualitása* témában, a tatai egyházmegye lelkészértekezletén tartottam előadást a *Hittanórai fegyelmezés* tematikájában és a komáromi Selye János Egyetemen Erasmus+ keretén belül adtam elő a Pedagógiai munkában előjövő lelkigondozói szituációkról.

A teológia falain kívül, mégis a szakmai munkámhoz szorosan kapcsolódva végeztem nyáron a Művészetek Völgyében a Képtelen Kert Református udvar missziót 40-50 fiatal önkéntes szolgáló táboroztatásával és szolgálatával, illetve folytattam a múlt félévben elkezdett Gyülekezetpedagógiai kézikönyv szerzői és szerkesztői munkálatait.

Összességében örömmel és a képességeimhez mértén hűséggel igyekeztem végezni a munkámat, hálás vagyok Istennek mind a kollégákért, mind a ránk bízott hallgatókért.

Baráth Julianna tanegységei

2017/18-as tanév, tavaszi félév

A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Ebben a félévben az őszi félévhez képest javult a helyzet a felvett tantárgyak teljesítésével kapcsolatban, csak két hallgató nem teljesítette a felvett tárgyakat (2 fő, 5 tantárgy). A beadott munkák jó színvonala is megfelelő volt.

Terveinknek megfelelően két továbbképzést tartottunk a Katechetikai Intézet szervezésében a Bethesda Gyermekkorházzal közösen az ADHD tünetekkel élő gyermek neveléséről, 2018. március 23-án „Figyelemhiány és/vagy hiperaktivitás címmel”. A másik képzés keretében a kiscsoportos hittanórák módszertanával foglalkozott Szabóné dr. László Lilla; a 2018. június 8-án tartott előadásának címe: „Szemtől szembe: a kiscsoportos hittanoktatásban rejlő lehetőségek”.

2018/19-es tanév, őszi félév

A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A hatodévesek jelentették a legnépesebb csoportot (7 fő), érdeklődő, elkötelezett hallgatókkal találkoztam, a leadott óratervek, óravázlatok jó színvonalon készültek.

A Katechetikai Intézet és a Református Pedagógiai Intézet közös szervezésében *Gyermek- és ifjúsági műsorok, műsorszerkesztés, műsorok, játékos ötletek – adventi, karácsonyi hangsúllyal és más ünnepre tekintettel* címmel Csüllög Ferenc tartott továbbképzést 2019. október 5-én és 6-án a Pápai Református Teológiai Akadémián.

Katechéta – lelkipásztori munkatárs szak

2017/18-as tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

Tan. id	Kód	Cím	Kredit	Oktatók	Meghirdetés gyakorisága
7562	TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
7529	TEO002	Újszövetségi bibliaismeret	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
7530	TEO010	Biblikus szigorlat	4	Hanula Gergely [1200000020]	minden tanév minden félév
7553	TEO011	Bibliai kortörténet	2	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
7585	TEO012	Ószövetségi biblikus teológia	2	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004] Balla Ibolya [1201100003]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7586	TEO013	Újszövetségi biblikus teológia	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7532	TEO020	Dogmatika szigorlat	4	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév minden félév
7597	TEO022	Hitvallásismeret	2	Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
7533	TEO023	Keresztyén etika	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7534	TEO030	Egyháztörténet szigorlat	4	Szabó Előd Dr. [1200000055]	minden tanév minden félév
7552	TEO033	Magyar egyháztörténet 2	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7535	TEO044	Egyházi ének 2	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7587	TEO045	Egyházi ének 3	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
7536	TEO046	Egyházi ének 4	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7537	TEO064	Vallásdidaktika	2	Szabóné László Lilla [1201500013]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7538	TEO065	Katechetikai bemutató tanítás	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév tavaszi félév

7588	TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
7539	TEO111	Újszövetségi szeminárium	2	Hanula Gergely [1200000020]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7598	TEO112	Dolgozat	2	Hanula Gergely [1200000020]	minden tanév őszi félév
7589	TEO120	Dogmatika szeminárium 1	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
7559	TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév
7540	TEO122	Etika szeminárium	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7541	TEO123	Dolgozat (rendszeres)	2	Németh Tamás Dr [1201200002] Doedens Jacob Johannes Dr. [1201600004]	minden tanév őszi félév
7563	TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	2	Szabó Előd Dr. [1200000055] Hudi József Attila [1200000040]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
7564	TEO131	Egyháztörténeti szeminárium 2	2	Hudi József Attila [1200000040]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7565	TEO132	Egyháztörténeti szeminárium 3	2	Szabó Előd Dr. [1200000055] Hudi József Attila [1200000040]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
7542	TEO140	Pásztorálpszichológiai szeminárium	2	Szabóné László Lilla [1201500013]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7543	VPPG050	Lelkigondozói gyakorlat	7	Szabóné László Lilla [1201500013]	minden tanév tavaszi félév
7544	VPPG051	Lelkigondozói blokk	2	Szabóné László Lilla [1201500013]	minden tanév tavaszi félév

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A szak kis létszámmal működik, ennek oka, hogy a jelenlegi rend szerint a legmagasabb óraszámú dolgozó hitoktató sem tud egy átlagos fizetésnek megfelelő keresetet elérni. Így marad ez a szak azoknak, akik nem megélhetést, hanem szolgálatot keresnek. A szakok minősége természetesen emelkedett. Akik felvételt nyernek, azok valóban hitoktatók akarnak lenni. Csökkent a nem teljesített tanegységek száma. Négyen tartották meg bemutató tanításukat. A bemutató órákra magas színvonalon készültek fel, két hallgató munkáját kitűnőre értékelte a bizottság (Gálné Jankó Eszter és Imre Enikő). A szakdolgozatok szintje magas ezeken a szakokon. Két olyan hallgatónk van, akinél haláleset miatt kicsit megtorpant a tanulás, de ők is igyekeztek a maximumot nyújtani. Négy hallgatónk született kisgyermek, ők passzív félévet kértek. A szakon öten végeztek, ebből négy kiváló eredményt ért el. A jó

eredmények egyik oka, hogy a távolabb lakó hallgatókkal is napi szinten tartjuk a kapcsolatot, küldünk írott anyagokat és ők írásban referálnak róluk.

2018/19-es tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

tan. id	Kód	Cím	Kre- dit	Oktatók	Meghirdetés gyakorisága
7675	HOG001	Gyülekezeti katechézis 1.	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
7676	HOG005	Hospitálás 1	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
7677	HOG006	Hospitálás 2	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
7678	HOG009	Nyári gyakorlat	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév őszi félév
7679	HOG010	Tanítási gyakorlat 1	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
7680	HOG011	Tanítási gyakorlat 2	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
7691	TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
7692	TEO010	Biblikus szigorlat	4	Hanula Gergely [1200000020]	minden tanév minden félév
7693	TEO011	Bibliai kortörténet	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
7783	TEO012	Ószövetségi biblikus teológia	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004] Balla Ibolya [1201100003]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7694	TEO020	Dogmatika szigorlat	4	Dr Németh Tamás [1201200002]	minden tanév minden félév
7792	TEO022	Hitvallásismeret	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév

7784	TEO023	Keresztyén etika	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7695	TEO030	Egyháztörténet szigorlat	4	Dr. Szabó Előd [1200000055]	minden tanév minden félév
7696	TEO031	Egyetemes egyháztörténet	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
7785	TEO033	Magyar egyháztörténet 2	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7697	TEO034	Egyházismeret és felekezettudomány	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
7698	TEO043	Egyházi ének 1	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
7786	TEO044	Egyházi ének 2	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7801	TEO045	Egyházi ének 3	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
7787	TEO046	Egyházi ének 4	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7699	TEO061	Valláspedagógia 1	2	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
7788	TEO064	Vallásdidaktika	2	Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7700	TEO065	Katechetikai bemutató tanítás	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév tavaszi félév
7701	TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
7789	TEO111	Újszövetségi szeminárium	2	Hanula Gergely [1200000020]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév

7702	TEO112	Dolgozat	2	Hanula Gergely [1200000020]	minden tanév őszi félév
7703	TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Dr Németh Tamás [1201200002]	minden tanév őszi félév
7704	TEO123	Dolgozat (rendszeres)	2	Dr Németh Tamás [1201200002] Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	minden tanév őszi félév
7705	TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	2	Dr. Szabó Előd [1200000055] Dr. Hudi József Attila [1200000040]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
7790	TEO131	Egyháztörténeti szeminárium 2	2	Dr. Hudi József Attila [1200000040]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
7791	TEO132	Egyháztörténeti szeminárium 3	2	Dr. Szabó Előd [1200000055] Dr. Hudi József Attila [1200000040]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A beiratkozó hallgatók nagy része nem kollégista, nem tud részt venni a közösségben; bár a kapcsolattartás hallgatók és hallgatók, oktatók és hallgatók között jónak mondható, sokszor érzik úgy, hogy a feladatok halmazából nem tudnak kilábalni. Sok az elmaradt vizsga, amit később pótolniuk kell. Látszik viszont egy olyan csoport, aminek tagjai mindent megtesznek azért, hogy a tanulmányaikkal előbbre jussanak. A legtöbb hallgató már diplomával jelentkezik hozzánk, mégis, a közben eltelt idő miatt nehezen veszik fel újra a tanulásnak azt a ritmusát, ami az eredményes munkához kell. Segítő jelenléttel próbáljuk sikeresebbé tenni a hallgatókat.

A szakon némileg tovább csökkent a hallgatók száma, azok, akik az előző félévekben teljesítették a Katechetika (PSZT 041) tárgyat, nem haladtak tovább (2017/2018-as tanév: 6 fő, 2016/2017-es tanév: 10 fő). A Katechetika tárgyat ebben az évben hatan vették fel, köztük 3 hallgatónak nincs tapasztalata a hitoktatásban, sem iskolai, sem gyülekezeti szinten. Ezen kívül hárman vettek fel még különböző tantárgyat, ebből ketten nem teljesítették a követelményeket. Bemutató tanításra nem került sor. A követelményeken annyit változtattam, hogy Katechetika tárgy alatt (PSZ041; SZT-PSZ041) kötelező tananyagként tettem Németh Dávid Vallásdidaktika c. könyvének egy részét, és ezt kértem számon. Fontosnak tartom, hogy ezt a kiváló valláspedagógiai művet „kézikönyvként” forgassák a leendő hittanoktatók.

A Katechetikai Intézet és a Református Pedagógiai Intézet közös szervezésében *Gyermek- és ifjúsági műsorok, műsorszerkesztés, műsorok, játékos ötletek – adventi, karácsonyi hangsúllyal és más ünnepre tekintettel* címmel Csüllög Ferenc tartott továbbképzést 2019. október 5-én és 6-án a Pápai Református Teológiai Akadémián.

Hit- és erkölcstanoktatói szakirányú továbbképzési szak

2017/18-as tanév, tavaszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

SZT-HOG005	Hospitálás 1	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
SZT-HOG006	Hospitálás 2	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
SZT-HOG010	Tanítási gyakorlat 1	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
SZT-HOG011	Tanítási gyakorlat 2	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
SZT-PED001	Neveléstörténet	3	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
SZT-PED012	Pedagógia 2	2	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
SZT-SVT002	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	időszakos meghirdetés
SZT-SVT003	Szabadon választható szakmai	2	Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	időszakos meghirdetés
SZT-SVT004	Szabadon választható szakmai	2		időszakos meghirdetés
SZT-SVT005	Szabadon választható szakmai	2	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	időszakos meghirdetés
SZT-SZD000	Szakedolgozat	10	Szabóné Dr. László Lilla [1201500013] Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	minden tanév minden félév
SZT-SZM001	Vallásdidaktika 2	6	Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
SZT-TEO011	Bibliai kortörténet	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
SZT-TEO022	Hitvallásismeret	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-TEO023	Keresztyén etika	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
SZT-TEO033	Magyar egyháztörténet 2	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
SZT-TEO044	Egyházi ének 2	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
SZT-TEO046	Egyházi ének 4	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
SZT-TEO051	Keresztyén neveléstörténet1	2	Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-TEO062	Valláspedagógia 2	2	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
SZT-TEO064	Vallásdidaktika	2	Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
SZT-TEO065	Katechetikai bemutató tanítás	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév tavaszi félév
SZT-TEO111	Újszövetségi szeminárium	2	Hanula Gergely [1200000020]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	minden tanév őszi félév

SZT-TEO122	Etika szeminárium	3	Dr Németh Tamás [1201200002]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
------------	-------------------	---	------------------------------	--

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A félévre 1 évfolyamon 1 hallgató iratkozott be, a tömbösítéseken részt tudott venni. Az összes felvett tanegységét teljesítette. 1 hallgató tartotta meg bemutató tanítását, az órára magas színvonalon készült fel.

2018/19-es tanév, őszi félév

1. A félévre meghirdetett kurzusok

SZT-HOG005	Hospitálás 1	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
SZT-HOG006	Hospitálás 2	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
SZT-HOG009	Nyári gyakorlat	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév őszi félév
SZT-HOG010	Tanítási gyakorlat 1	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
SZT-HOG011	Tanítási gyakorlat 2	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
SZT-PED011	Pedagógia 1	3	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-PSZ001	Bevezetés a pszichológiába	2	Simonné Zachár Anna [1201200001]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-PSZ011	Fejlődéslélektan	3	Simonné Zachár Anna [1201200001]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-PSZ041	Katechetika	2	Baráth Julianna [1201500001]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-SVT001	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya [1201100003]	időszakos meghirdetés
SZT-SVT002	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	időszakos meghirdetés
SZT-SVT003	Szabadon választható szakmai	2	Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	időszakos meghirdetés
SZT-SVT004	Szabadon választható szakmai	2	Barta Zsolt [1201400006]	időszakos meghirdetés
SZT-SVT005	Szabadon választható szakmai	2	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	időszakos meghirdetés
SZT-TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-TEO011	Bibliai kortörténet	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
SZT-TEO021	Dogmatika	2	Dr Németh Tamás [1201200002]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-TEO022	Hitvallásismeret	2	Dr. Doedens Jacob Johannes [1201600004]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-TEO031	Egyetemes egyháztörténet	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-TEO032	Magyar egyháztörténet 1	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-TEO034	Egyházismeret és felekezettudomány	2	Dr. Szabó Előd [1200000055]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-TEO041	Liturgia	2	Barta Zsolt [1201400006]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév

SZT-TEO042	Himnológia	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-TEO043	Egyházi ének 1	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-TEO045	Egyházi ének 3	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-TEO051	Keresztyén neveléstörténet1	2	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-TEO061	Valláspedagógia 1	2	Bognárné Dr. Kocsis Judit [1201200011]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-TEO066	Pásztorálpszichológia	2	Szabóné Dr. László Lilla [1201500013]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	Hamar Zoltán [1200000019]	páros kezdetű tanév tanév mindkét félév
SZT-TEO120	Dogmatika szeminárium 1	2	Dr. Németh Tamás [1201200002]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
SZT-TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	2	Dr. Hudi József Attila [1200000040]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A félévre 2 évfolyamra összesen 5 hallgató iratkozott be, egy hallgató azonban passzíválta tanulmányait. Így 4 hallgató folytatta 1 évfolyamon. A meghirdetett tömbösítéseken szorgalmasan részt vettek, a feladataikat igyekeztek teljesíteni. Az egyik hallgatónak volt néhány nem teljesített tanegysége, a többiek azonban szép eredménnyel zártak.

Baráth Julianna tanegységei

A szakirányú továbbképzésbe több hallgató kapcsolódott be, egy fő nem teljesítette a felvett tárgyat. Ezen a területen jó színvonalú munkákat kaptam, a pedagógus háttér, gyakorlat jól tükröződik.

A követelményeken annyit változtattam, hogy a Katechetika tárgy alatt (SZT-PSZ041) kötelező tananyaggá tettem Németh Dávid *Vallásdidaktika* c. könyvének egy részét, és ezt kértem számon. Fontosnak tartom, hogy ezt a kiváló valláspedagógiai művet „kézikönyvként” forgassák a leendő hittanoktatók.

II. A SZAKOK ÉS SZAKIRÁNYOK MINŐSÉGÉRTÉKELÉSÉNEK ÖSSZEGZÉSE NAPTÁRI ÉVRE VONATKOZÓAN

1. Alaptevékenységek

a) – képzés

Teológia szak

Biblikus Intézet

Hamar Zoltán

Az év legfontosabb eseményei és tanulságai

A 2018-as naptári évben is volt a hallgatóknak lehetőségük igénybe venni a teológiai tanulmányok minőségének biztosítását szolgáló eszközöket. A héber tanegységek hallgatói jó előre (még a nyári szünidő elején) megkapták a következő félév anyagát, segédeszközeit, mellyel lett volna módjuk előre készülni. A gyakorlóórák órarendbe beillesztve, heti két alkalommal kötelező módon szolgálták főleg a nem annyira megértést, mint inkább jó memóriát igénylő ismeretek elsajátítását, segítséget kínáltak a hetente leadandó fordítási házi feladatok elkészítéséhez, a legközelebb esedékes dolgozathoz szükséges ismeretek átismétléséhez. Az előre dolgozás lehetőségével a tapasztalatok szerint a hallgatók nem éltek, viszont a gyakorlóórák ténylegesen is jótékonyan és eredményesen hatottak.

Tapasztalatok szerint a kedvezményes tanrendűek egy csoportja számára a munka és a családi élet problémái nem tették lehetővé még a legalapvetőbb tanulást sem. Más részük viszont – akik megtalálták a módját, hogy időt szakítsanak a tanulásra megfelelő időbeosztással – a mintatanterv szerint elmaradó tanegységeiket jellemzően előrehozott vizsgákkal tették le, általában sikeresen.

Örvendetes, hogy a katechéta és szakirányú továbbképzés szakosok az Ószövetségi bibliaismeret tárgyat többnyire jó eredménnyel teljesíteni tudták. Az ószövetségi szemináriumi dolgozatot is jóformán mindannyian elkészítették, azonban sokaknak akadtak formai problémái a dolgozattal (címlap, irodalomjegyzék hiánya, a dolgozat kisebb fejezetekre tagolása, idézés és bibliográfia helyes módja). Többen is szinte kizárólag internetes, nem tudományos igényű forrásokra hagyatkoztak (noha követelmény volt legalább 5 nyomtatott forrás használata), vagy a forrásokat (néha idézőjel nélkül) hosszan idézve, ill. egymás után magyarázat, értékelés nélkül beillesztve igyekeztek a témát tárgyalni. Ez a munkamódszer a témához nem tartozó kérdések tárgyalását, a gondolatmenet és szövegkohézió hiányát eredményezte.

Dr. Balla Ibolya

1. Az év legfontosabb eseményei és tanulságai

Összességében az látható, hogy a hallgatók teljesítménye nem minden tanegységből egyenletes. Míg a szorgalmi időszak alatt jól teljesítenek, a zárthelyi dolgozatok esetében alig van hármás jegy, annál rosszabb szinte soha, a vizsgáknál néha rosszul osztják be az idejüket és az energiájukat. Az Ószövetségi bevezetésnél jelenti a legnagyobb gondot a bibliaismeret, illetve annak hiánya, ezért erre ennél a tanegységnél is nagy hangsúlyt kell fektetni. Természetesen vannak kivételek és szép eredmények is. Ettől függetlenül a zárthelyi dolgozatok rendszerét érdemes megtartani, a megtanulandó anyagmennyiség indokolja ezt.

A beadandó dolgozatok, kiselőadások esetében a hallgatók általában tisztességesen elvégzik az otthoni feladatokat. Ezek jelentősége nemcsak a kiadott anyaggal való foglalkozás, hanem az is, hogy kiselőadás esetén megtanulják, hogyan kell más hallgatók előtt beszélni, kérdésekre válaszolni, esetenként vitázni.

Nagyon ritkán fordul elő az, hogy egy-egy tanegységet azért kell meghirdetni az adott félévben, mert a hallgatók nem tudták azt teljesíteni az előzőben.

Az oktató által belső bírálat keretében értékelt szakdolgozatok jó minőségűek voltak már 90 %-os készültségnél is, és a szakzáróvizsgán sikeresen, jeles eredménnyel védték meg azokat a készítőik.

2. Egyéb, intézményen belüli tevékenységek, feladatok, bizottsági tagság

- Rektorhelyettes
- Kollégiumvezető
- Tanulmányi és Kreditátviteli Bizottság elnöke

- Gazdasági Bizottság tagja
- Erasmus-koordinátor
- Makovecz-koordinátor
- Minőségbiztosítási koordinátor
- TDK elnök
- Teológus szakirányfelelős a Református teológia MA szakon

3. Részvétel továbbképzésen

Részvétel az EFOP-3.4.5-VEKOP-17-2017-0001 „Rendszerszintű fejlesztések és hozzáférés bővítését szolgáló ágazati programok a felsőoktatásban” projekt keretében a 2018. október 11-12-én Gyulán, a lemorzsolódási vizsgálatok és a lemorzsolódás csökkentése érdekében tett intézményi jó gyakorlatok tárgyában megtartott szakmai workshop-on.

Részvétel a Tempus Közalapítvány és a Debreceni Egyetem szervezésében 2018. november 14-16. között Debrecenben tartott Országos Nemzetközi Felsőoktatási Koordinátori Találkozón.

4. Tudományos és intézményen kívüli oktatói tevékenység és tagság

a) Publikációk

„A héber *אמת* ige Isten „megbánásával” kapcsolatos jelentései és használata az Ószövetségben”, In: Doedens, Jaap; Szabó, Előd (szerk.), *Coram Deo: Tanulmányok a 60 éves Németh Tamás tiszteletére*. Pápa, Pápai Református Teológiai Akadémia, 2018, 7-20.

„Adalékok a héber nyelv és az Ószövetség oktatásához a magyarországi református kollégiumokban a 16-17. században”, In: Kustár, Zoltán; Németh, Áron (szerk.), *Az Ószövetség és a reformáció: Tanulmányok a héber nyelvű Ószövetség és a protestantizmus kapcsolatának múltjából és jelenéből*. Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2018, 175-199.

„The Book of Malachi and Wisdom in the Context of the Relationship of Prophetic and Wisdom Literature”, In: Fabry, Heinz Josef (szerk.), *The Books of the Twelve Prophets: Minor Prophets – Major Theologies*. Leuven, Peeters, 2018, 157-182.

„Glimpses into Ben Sira's Society: With a View to the Connections between Ben Sira and Amos”, In: Géza, G Xeravits; Greg, Schmidt Goering (szerk.), *Figures who Shape Scriptures, Scriptures that Shape Figures: Essays in Honour of Benjamin G. Wright III*. Berlin, Walter de Gruyter, 2018, 140-150.

„'Áradjon a törvény, mint a víz, és az igazság, mint a bővizű patak!' – Ám 5,21-24”, In: *Igazság és Élet. Folyóirat a Lelkipásztori és nevelői munka számára*, 2018/1., 65-72.

„'...megbocsátom bűneiket, és nem gondolok többé vétkeikre' – Jeremiás 31,31-34”, In: *Igazság és Élet. Folyóirat a Lelkipásztori és nevelői munka számára*, 2018/2., 270-278.

„'Az Úrnál van az én ügyem...' – Ézsaiás 49,1-6”, In: *Igazság és élet. Folyóirat a Lelkipásztori és nevelői munka számára*, 2018/3., 507-413.

„...fogadjátok be egymást...’ – Róma 15,4-13”, In: *Igazság és Élet. Folyóirat a Lelkipásztori és nevelői munka számára*, 2018/4., 680-685.

Recenzió:

Markus Witte: Texte und Kontexte des Sirachbuchs: Gesammelte Studien zu Ben Sira und zur frühjüdischen Weisheit (FAT 98, Tübingen, Mohr Siebeck, 2015), *Revue De Qumran* (2018), 30:1, 122-125.

b) előadások konferenciákon

Németh Áron: „*Királyok zsoltára, zsoltárok királya*”: *A 72. zsoltár előállása és teológiája a Zsoltárok könyve redakciójának tükrében* (Kolozsvár: Exit Kiadó, 2018) című művének ismertetése, Doktorok Kollégiuma, Ószövetségi szekció, Nagykőrös, 2018. augusztus 21-22.

„Elhívás” – Bibliatanulmány, Dunántúli Református Egyházkerület Lelkésztovábbképző Szakmai Napjai, Balatonfüred, 2018. szeptember 29.

„Resurrection and God’s kingship in Tobit 13: The role of Tob 13:2 in its context”, című előadás, 14. nemzetközi biblikus konferencia (Téma: *Resurrection in the Bible and Ancient Mediterranean World*), Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II., Lublin (Lengyelország), 2018. október 23-24.

c) Doktori cselekményeknél opponensi tevékenység

Verebics Éva Petra: *A szöveg kettős beágyazottsága. Kultúratudományos szempontok a Zsolt 18//2Sám 22 értelmezéséhez* c. doktori értekezésénél, Evangélikus Hittudományi Egyetem, Doktori Iskola, Budapest, 2018. május 30.

Rád András László: *A vallásos közeg hatása az erdélyi protestáns teológushallgatók pályaválasztási motivációjára* c. doktori értekezésénél, Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Református Tanárképző Kar, Doktori Iskola, Kolozsvár, 2018. szeptember 21.

d) Tagság a KRE HTK Habilitációs és Doktori Tanácsában (a Doktori Iskola témavezetője)

Dr. Vladár Gábor

Az év legfontosabb eseményei és tanulságai

Az exegézis tanegységek esetében egyértelmű, hogy egy nehezebb nyelvezetű szöveg nagy kihívást jelent a hallgatók számára. Az idén is bebizonyosodott a szövegolvasási óra megtartásának szükségessége, egyrészt a nyelvtani jelenségekre való nagyobb odafigyelés lehetősége miatt, másrészt pedig azért, mert így az exegézis órákon több időt nyerhettünk a teológiai összefüggések megbeszélésére. A nehézségek ellenére voltak, akik kifejezetten jól teljesítettek a tanórákon és a kollokviumon is.

Az újszövetségi kortörténet tantárgyat három hallgató vette fel. Problémamentesen zajlott le a félév, a hallgatók a kollokviumra is tisztességesen felkészültek.

Az újszövetségi bibliaismeret tárgyat ebben az évben a pápai létszámokhoz képest jóval többen vették fel: 11 teológia szakos és 5 katechéta szakos hallgató. Az előadásokat szorgalmasan látogatták, de ismételten meg kellett állapítani a vizsgán, hogy a hallgatók

számára nem elegendő egy félév az Újszövetségi bibliai ismeretek alaposabb elsajátításához, és nehéz rászoktatni őket az Újszövetség rendszeres tanulmányozására. Mindenképpen érdemes elgondolkodni az ó- és újszövetségi bibliaismereti anyag két félévre történő elosztásán.

Az első éveseknek meg kell még tanulni tanulni. A bibliaismeret (Mt- ApCsel) csak egy teljesítette közülük. Az exegetikai módszertanon minden alkalomra 3 oldalas dolgozatot kellett írni, 10-nél is több fő vette fel a tanegységet. Az exegetikai tanegységből a vizsgák nagyjából rendben voltak.

Dr. Hanula Gergely

1. Általános tapasztalatok

Az exegetikai alapolgozat vezetésében jó eredményt sikerült elérni a közös munkában. Az írásmagyarázat szokásosan gyenge szövegolvasási eredményei helyett idén egészen jó eredmények születtek. A bibliai teológia második félévében a frontális előadás mellett nagy hangsúlyt kapott a témák megbeszélése, amibe a hallgatók szívesen kapcsolódtak be, de a korábban elsajátított ismeretek és az új ismeretek összekapcsolása a beszélgetés során igen nagy nehézséget okozott. Az órák azt mutatták, hogy a frontális oktatási módszer rossz hatásfoka mellett a diskusszió sem működik magától értődően, és csak igen sok előkészítő munka mellett hoz eredményt. A szemináriumi munka a szakmódszertani ismeretek nagy hiányát mutatta, ennek folyamatos elsajátítására az egész curriculum során nagyobb hangsúlyt kell fektetni.

Jelenleg két flashcard alapú online szótanuló alkalmazás áll a hallgatók rendelkezésére, de a statisztikák szerint nem használják ezt a tanulási lehetőséget.

A jelenlegi tananyag a hallgatók többségének meghaladja a tanulási képességét. A képzésbe bejövő hallgatók a képzés során többségében ennek a kudarcával szembesülnek, a képzés végére nem rendelkeznek több készséggel az elvégzendő feladatokhoz, mint a képzés kezdetén. Ezen csak a tanterv radikális megváltoztatásával lehetne javítani.

2. Egyéb oktatói tevékenység

- PRTA bizottsági tagság: Gazdasági Bizottság, Minősítő Bizottság,
- Évfolyam felelősség: A 2013-ban kezdetek tútori vezetése,
- a PRTA oktatás-szervezési feladatainak koordinálása (tantervek elkészítése, karbantartása, ETN-ben is, oktatói terhelés kiszámítása, tárgyfelelősök beosztásának elkészítése, stb.),
- FIR adatszolgáltatás (amennyiben az ETN hallgatói adatait a rektori hivatal, a munkavállalói adatait a gazdasági vezető karbantartja),
- OSAP statisztika elkészítése,
- FTT képviselő (minthogy ez főként az intézmények tantervi egyeztetésének a fóruma),
- a PRTA oktatási feladataira vonatkozó jogszabályok követése és a változások (vagy a jogsértő gyakorlat) miatt szükséges szabályzatmódosításokra javaslattétel.

3. Tudományos tevékenység

a) Publikációk:

A publikáció címe	Tudományos	Ismeretterjesztő	Egyéb	A publikáció nyelve		Megjelenés helye
				magyar	Idegen nyelv	

Chrysostomos Szentírás-magyarázata. A Szentírás értelmezése a János evangéliumáról elmondott homíliákban.	+			+		Kálvin Kiadó, 2018
„A konkordatív szövegértés szerepe az Újszövetség értelmezésében az ógyház és a szövegkezelő szoftverek korában”	+			+		Sárospataki Füzetek 22 (2018) 3. szám 17-28.
„»... az Írások szerint« Avagy mit is jelent Bullingernél a <i>Predicatio verbi Dei est verbum Dei?</i> ”	+			+		Jaap Doedens – Szabó Előd (szerk.): <i>Coram Deo. Tanulmányok a 60 éves Németh Tamás tiszteletére.</i> PRTA, Pápa, 2018, 101-106.
„2Korinthus 6,1-10 – A békéltetés hűséges követői”	+			+		<i>Igazság és Élet</i> 2018/1, 73-79.
„1Péter 5,1-4 – »Legeltessétek az Isten közöttetek levő nyáját!«”	+			+		<i>Igazság és Élet</i> 2018/2, 223-229.
„Thesszalonika 1,2-10 – Hinni taníts!”	+			+		<i>Igazság és Élet</i> 2018/3, 480-486.
„Galata 5,1-6 – Újraformálódó teológia”	+			+		<i>Igazság és Élet</i> 2018/4, 610-617.

b) Egyéb tudományos tevékenység (konferencia részvétel, vendégelőadás stb.)

2018. június 7. Szimpozion az Eucharisziáról. Patrisztikus-liturgikus alapvetés. Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola (Nyíregyháza) — előadás: *Az »egy asztal« Aranyszájú János-homíliáiban;*

A DC és a Kálvin kiadó gondozásában készülő Újszövetségi-kommentár sorozatban a János evangéliuma kommentár készítése, konferencia 2019. január 28., Wesley János Főiskola.

4. Részvétel az egyház tudományos életében

Doktorok Kollégiuma Újszövetségi szekciójának titkáráként a DC nyári ülésén a szekció programjának szervezése

5. Részvétel az egyházi közéletben

Az OTKT dunántúli delegált tagja, a zsinat Felsőoktatási Tanácsadó Testületének tagja.

6. Tudományos közéleti tevékenység

A KRE HTK Habilitációs és Doktori Tanácsának tagja, a Doktori Iskola témavezetője, egy aktív témavezetés Újszövetség-kutatás témakörben (drs Kustár György, SRTA).

Szisztematikus-történeti Intézet

Dr. Németh Tamás

1. Általános tapasztalatok

A tanév során a korábbi oktatókon (Dr. Németh Tamás, Dr. Jaap Doedens) kívül új oktatót is köszönhetünk, Dr. Balikó Zoltánt, aki a teológiai bevezetés tárgyat tanította, ebben a félévben még Dr. Németh Tamás felügyelete mellett. Az első éves hallgatók örömmel fogadták Dr. Balikó Zoltán oktatói munkáját, egy kivétellel sikeresen abszolválták a hitvallásismeret tárgyat nem könnyű tanegységét.

A tanévben a hallgatók szorgalmasabban végezték munkájukat. Csökkent a nem teljesített tanegységek száma. Elsőéveseinknél a korábban bevezetett módszereink (mentorprogram, szakkifejezések értelmezése zárthelyi dolgozatok) eredményt hoztak, három olyan hallgató is volt, akinek minden dolgozata 100%-os lett. A bevezetés hatékonyabb oktatásától azt várjuk, hogy a későbbiekben a dogmatika és a szimbolika tanítása lényegesen könnyebb lesz, illetőleg a hallgatók az előzetes ismereteiket jól tudják kamatoztatni.

Két hallgató írt a témavezetésemmel szakdolgozatot, mindketten sikerrel abszolválták azt.

A tanév során rendszeres teológiából írt egy hallgató TDK pályaművet, melyet a 2019-ben Gödöllőn esedékes OTDK-ra továbbítottunk.

A mentorprogram keretében Dr. Németh Tamás tartott előadásokat az első évfolyamnak a karácsony dogmatikuma és homiletikuma tárgyában, a második félévben pedig a latin teológiai szakkifejezések tanulását segítették mentorfoglalkozások; ezt a tanegységet is sikeresen teljesítették a hallgatók.

2. Publikációk és előadások

Rendszeresen publikálok az *Igazság és Élet* folyóiratban, ebben a félévben két tanulmányom jelent meg (2018/2: 1Kor 15,50-58; illetőleg 2018/3 Jer 1,4-10), publikációm jelent meg továbbá a kolozsvári *Studia Reformata* őszi számában. Ezen kívül a Dunántúli Reformátusok Lapjában sorozatban magyarázom az Apostoli hitvallást.

Évenként előadója vagyok a Doktorok Kollégiuma rendszeres teológiai szekciójának, idén nyáron a teológia és a filozófia kapcsolatáról. Előadást tartottam továbbá az Eucharisztia 1938-2020 dorogi rendezvényén, ahol az eucharisztia református értelmezését magyaráztam, továbbá a balatonfüredi lelkésztovábbképzőn, a DRHE által szervezett Barth Konferencián, a PRTA Kálvin Konferenciáján, és a pápai egyházmegye lelkésztovábbképző alkalmán is.

A teljes publikációs lista megtekinthető az mtmt.hu honlapon.

Dr. Szabó Előd

Az év legfontosabb eseményei és tanulságai

A 2018. évben a reformáció megünneplésének 500. évfordulóját követően az egyháztörténeti jellegű események ritkábbá váltak. Ennek ellenére folytak a kutatások, mind a kutató-tanárok, mind pedig a rendes tanárok munkájával. A tudományos kutatásban Dr. Hudi József és Dr. Köblös József folytatta kiemelkedő munkáját. Nyomdakész állapotban van a Dunántúli prédikátorok és rektorok névtárát feldolgozó II. és III. kötetük. Megjelenése már 2019-ben várható. A Dunántúli Református Egyházkerület történetének kutatását a türelmi rendeletig Dr. Szabó Előd végezte, amelynek célja egy népszerűsítő munka megjelentetése. A

kézirat nagy része elkészült, az egyeztetések nyomán 2019 augusztusáig végleges formában lezárul a kézirat, majd ezt a nyomdai előkészítés követi. Mind a kutató-tanárok, mind pedig az oktató-tanárok tartottak előadásokat tudományos konferenciákon.

2018. november 6-án ismét megrendezésre került a Kálvin Kutatóintézet éves konferenciája, amelyen a következő előadásokat hallgathatták az érdeklődők: „Kálvin és Szervét levelezése. Miért nem született konszenzus a két teológus között?” (Dr. Németh Tamás egyetemi tanár, rektor, PRTA) „Az „öröm” az újszövetségi levelekben – Kálvin János igemagyarázatai alapján”. (Dr. Márkus Mihály professzor emeritus, PRTA) „Pápa, a Dunántúl Athénje – a városi identitás változásai”. Dr. Hudi József levéltári igazgató, kutató-tanár, PRTA) „A disznóember – Tisza Kálmán”. (Dr. Szabó Előd intézetvezető docens, PRTA) „Nemi erkölcsi bűnök megítélése Kálvinnál és a korai magyar reformációban”. (Dr. Magyar Balázs Dávid, vallásanár-egyháztörténész, DRHE).

A 2018-19-es tanév őszi szemeszterében Dr. Szabó Előd bekapcsolódott Jakab Bálint Mihály doktorandusz képzésébe, három tárgy teljesítésére került sor a docens felügyelete alatt.

Oktatói munkát az egyháztörténeti tárgyak kapcsán végzett Dr. Hudi József, aki az egyháztörténeti szemináriumok szakmai segítségével, valamint órák tartásában vett részt. Hasonlóképpen támogatta a szakdolgozatokat készítő hallgatókat a levéltári anyagok rendelkezésre bocsátásával és a kutatások irányításával. Dr. Huszár Pál egyházkerületi főgondnok, nyugalmazott egyetemi tanár német nyelvű egyháztörténet kurzusa olyan különlegessége az Akadémiának, ami nem csupán a vendéghallgatóknak, hanem a saját hallgatóinknak is elérhető. Az egyházjog tárgy oktatását Rácsokné Dr. Fügedi Zsófia helyett az új mintatanterv átszervezéseinek köszönhetően Dr. Szabó Előd oktatja, aki az egyháztörténeti tárgyak legnagyobb részét is tanítja.

A 2018-as évben az új mintatantervnek megfelelően jelentősen átalakításra kerültek az egyháztörténeti tárgyak. Csökkent az egyetemes egyháztörténet oktatására fordított idő, helyette a Dunántúli Református Egyházkerület oktatása kapott egy szemesztert. A gyakorlati oktatás erősítése céljából a gyülekezeti adminisztráció eddig egy féléves tárgya 2 félévre bővült, és megjelent az egyházjog gyakorlati részét oktató egyházjogi szeminárium is. Jelenleg a két mintatanterv párhuzamos futása miatt az oktatók óraterhelése ideiglenesen megnövekedett, várhatóan két tanév múlva ismét helyreáll az eredeti óraszám.

A hallgatók felkészültsége általában jónak mondható, a dolgozatok is megfelelő minőségben készülnek. Vannak kiemelkedő teljesítmények, de sajnos vannak botlások is. Míg a tavaszi szemeszterben a teljesítési arány 90%-os volt, az őszi félévben ez 82%-ra csökkent. Nehezebb tárgyak közé tartozik a magyar egyháztörténet tárgy, valamint a szigorlat, ahol a bukások és nem teljesítések aránya magasabb, mint a többi tárgy esetében. A be nem érkezett dolgozatok növelik még meg a nem teljesített tárgyaknak a számát.

A szakdolgozatok színvonala, köszönhetően a belső bírálat rendszerének, sokat javult. Ezt jelezte a tavaszi szemeszter, ahol a beérkezett 5 szakdolgozat mindegyik magas színvonalon készült el, amelyet a külső bírálók is így értékelték. Az őszi félévben benyújtásra kerülő 3 szakdolgozat, amelyek 90%-os készültséget kellett, hogy mutassanak, most jóval gyengébbre sikerültek, folyamatos konzultációval próbáljuk a színvonalat megerősíteni.

Összességében a 2018-as év tartotta a korábbi év viszonylag magas oktatási, kutatási színvonalát, mind a hallgatók, mind pedig az oktatók oldaláról.

Dr. Jacob J. T. Doedens

- 2018.02.16. PRTA Horizontok Konferencia
- 2018.02.17. Tatai Református Egyházmegyei Presbiteri Konferencia: „Egyházunk a reformáció 501. évében,” nyitó áhítatot tartottam.
- 2018.02.23. Előadás közösségi ház Balatonendréd, címe: “A menny és a partizánok.”

- 018.04.18–21. Nemzetközi Comenius konferencia, Kampen, Hollandia (Theologische Universiteit Kampen): *Theology in a World of Ideologies: Authorization or Critique?*. Előadás: „Ideology-Busting or Meta-Ideology? Self-Fulfilling Prophecy as a Political Leverage Tool.”
- 2018.05.29. Reggeli áhítat lelkésztovábbképzés Balatonfüreden (Silóam Missziói Ház)
- 2018.10.23–24. Résztvevő és előadó: The 14th International Autumn Biblical Conference, *Resurrection in the Bible and Ancient Mediterranean World* (Catholic University of Lublin, Poland). Előadás: “‘Like the Angels’: The Resurrection Sets the Agenda”.
- 2018.11.06. részt vettem a PRTA-n tartott éves Kálvin konferencián.
- 2018.11.09. “No square inch”: Abraham Kuyper – Politika és vallás a modern társadalomban, Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Budapest.

Kutatás és publikációk

- “‘Ők is’: Kik a ‘választottak’ a 2 Timóteus 2,10-ben?” *Sárospataki Füzetek* 22.1 (2018): 97–102.
- “Living Linguistic Legacy: The ‘Sons of God’ in the Non-Biblical Dead Sea Scrolls.” Pag. 156–176 in *Biblical Hebrew in Context: Essays in Semitics and Old Testament Texts in Honour of Professor Jan P. Lettinga*. Oudtestamentische Studiën, 74. Szerk. Van Bekkum, Koert, Kwakkel, Gert és Rose, Wolter H. Leiden, Boston: Brill, 2018.
- “Hongarije durft anders te zijn: conservatief.” Pagina 11 in *Nederlands Dagblad* 2018. november 22. (újságcikk)
- Jaap Doedens és Szabó Előd, szerk. *Coram Deo: Tanulmányok a 60 éves Németh Tamás tiszteletére*. Pápa: PRTA, 2018.
- „’Angyalokhoz hasonló’: A feltámadás adja az irányt.” Pag. 48–58 in: *Coram Deo: Tanulmányok a 60 éves Németh Tamás tiszteletére*. Jaap Doedens és Szabó Előd, szerk. Pápa: PRTA, 2018.

Megjelenés alatt:

- *The Sons of God in Genesis 6:1–4: Analysis and History of Exegesis*. OTS 76. Leiden, Boston: Brill, 2019 (április). (Ez a monográfia a disszertációm (2013) „revideált” és aktualizált kiadása. Még foglalkozok intenzíven az „Index of Authors / Index of Subjects / Index of Ancient Sources” összeállításával, illetve a nyomdapróbák javításával. Várhatóan április végén megjelenik, lásd <https://brill.com/abstract/title/54576>)
- „The Resurrection Sets the Agenda: Eschatology for a Post-Modern World.” *The Biblical Annals*, várható megjelenés 2019-ben (Lublin Katolikus Egyetem (KUL) Bibliai Intézetének folyóirata).
- „Mélyebb, szélesebb, magasabb: A diakónia az Apostolok Cselekedeteiben és az első gyülekezetekben.” *Könyvfejezet egy diakóniáról szóló megjelenő tankönyvben*. Sárospatak: SRTA, 2019.
- „Ideology-Busting or Meta-Ideology? Self-Fulfilling Prophecy as a Political Leverage Tool.” *Beihefte zur Ökumenischen Rundschau: Congress Volume*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, 20??.
- *2Timóteus - in Magyar Bibliakommentár*. Budapest: Kálvin Kiadó, 20??.

Oktatás

Az *Ószövetségi írásmagyarázat* tantárgy keretében foglalkoztunk Szihón és Óg történetével, illetve ennek a történetnek a további bibliai hatástörténetével a következő szakaszok alapján: 4Móz 21,16–35; 5Móz 2,9–37; 5Móz 3,1–11; Józs 2,1–14; Zsolt 135,8–21; Zsolt 136,17–26.

A hallgatók házfeladatként preparáltak egy saját fordítást, amelyet az órán közösen megbeszéltünk. Párhuzamosan foglalkoztunk nyelvtani és exegetikai kulcskérdésekkel, amelyek előjöttek a kurzus folyamán. Minden hallgató készített egy powerpointos prezentációt a szöveg egy-egy szakaszáról, amit előadtak az órán az egész csoport előtt. A prezentációk foglalták össze a legfőbb magyarázati kérdéseket és próbáltak ezekre a kérdésekre választ találni kommentárok, szótárak és konkordancia alapján. Minden prezentáció után megbeszéltük a csoportban a bemutatott igeszakasz magyarázatát. A cél az volt, hogy a hallgatók ne csak hallják a tanár magyarázatát, hanem el is mélyüljenek az adott tematikában, illetve a konkrét igeszakasz exegetikai kérdéseiben. A félév során két zárthelyi dolgozatot írtak egy kb. 10 versnyi szakaszról, segédezközök nélkül. A kurzust lezártuk egy kollokviummal.

A *Szakfordításnál*, illetve a *Teológiai szakszöveg fordítása* c. kurzus folyamán a résztvevők angol nyelvből fordítottak különféle cikkeket. Általában igyekeztem olyan szakaszokat választani nekik, amelyeket egy másik kurzus keretében (szeminárium, alapvizsgadolgozat, szakdolgozat) lehetett hasznosítani. A következő témákkal foglalkoztak a hallgatók: keresztyén episztemológia („Wouldn't you love to know? Towards a Christian view of reality”); Jeruzsálem az Újszövetségben („Jerusalem in the New Testament”); a Szír-Efraimi háború („The Syro-Ephraimite War: Context, Conflict, and Consequences”). Új módszerként úgy dolgoztunk, hogy a hallgatók nyitottak egy Google Drive-féle dokumentumot, amelyhez hozzáférést adtak a tanárnak. Így folyamatosan lehetett javítani a készülő fordításokat.

Az *Alkalmazott teológia* 2. c. kurzus során foglalkoztunk apologetika-jellegű témákkal. Az apologetikába való általános bevezetés mellett minden hallgató tartott két prezentációt egy adott apologetikai témakörrel. A kurzust a kollokviumon lezártuk egy, a hallgatók által sajátkezűleg írt hitvallás megbeszélésével. A megbeszélésen különösen figyeltünk a beadott hitvallás apologetikai és missziói jellegére, illetve erejére.

Az *Etika* 2. tantárgynál foglalkoztunk a Tízparancsolat megbeszélésével, illetve ennek az etikai vonatkozásával.

A *Proszeminárium* 2. c. tantárgy órain közösen olvastuk Kálvin Institúcióját. Minden diák elkészítette minden órára egy-egy résznek az összefoglalását. Az órán mindenki felolvasta ezt az összefoglalást, azután megbeszéltük az előadott témaköröket. A kurzus végén minden résztvevő írt egy nagyobb (kb. 10 oldal terjedelmű) házidolgozatot, amelyben összefoglalták az Institutio negyedik könyvének részeit.

Az *Ószövetségi kortörténet* c. kurzus során az egész bibliai kortörténettel foglalkoztunk, amennyiben ez az Ószövetséget illeti. Az órát powerpointos prezentációk alapján tartottam, a hallgatók a vizsgára készültek az órán elhangzott anyag és Jagersma *Izrael története* c. könyve alapján. A félév során két zárthelyi dolgozat volt egy altémáról: Izrael térképismerete és Júda és Izrael királyainak az évszámai szerepeltek a két dolgozatban.

Az *Ószövetségi írásmagyarázat* tantárgy keretében foglalkoztunk a Bírák 19–21-ben leírt narratívákkal. A hallgatók házfeladatként preparáltak egy saját fordítást, amelyet az órán közösen megbeszéltünk. Párhuzamosan foglalkoztunk nyelvtani és exegetikai kulcskérdésekkel, amelyek előjöttek a kurzus folyamán. Minden hallgató készített egy powerpointos prezentációt a szöveg egy-egy szakaszáról, amit előadtak az órán az egész csoport előtt. A prezentációk foglalták össze a legfőbb magyarázati kérdéseket és próbáltak ezekre a kérdésekre választ találni kommentárok, szótárak és konkordancia alapján. Minden prezentáció után megbeszéltük a csoportban a bemutatott igeszakasz magyarázatát. A cél az volt, hogy a

hallgatók ne csak hallják a tanár magyarázatát, hanem el is mélyüljenek az adott tematikában, illetve a konkrét igeszakasz exegetikai kérdéseiben. A félév során két zárthelyi dolgozatot írtak egy kb. 10 versnyi szakaszcsoportról, segédezközök nélkül. A kurzust lezártuk egy kollokviummal.

A *Septuaginta-olvasó szeminárium* keretében foglalkoztunk az 1Kir 12 fordításával, amely az LXX fordításában jellemző többlettel rendelkezik. A közös órák és a házidolgozat alapján a hallgató érdekes dolgokat talált a héber és a görög szöveg összehasonlítása alapján.

Újdonság volt, hogy egy külön nyelvkurzust tartottam azoknak, akik hollandul akartak tanulni, a *Holland nyelv kezdőknek* c. szabadon választható kurzus során. Összesen 3 résztvevő volt, ők megismerték a holland nyelv sajátosságaival.

A *Szakfordítás* c. kurzus folyamán a résztvevők angolról és németről fordítottak különféle cikkeket vagy könyvfejezeteket. Általában igyekeztem olyan szakaszokat választani nekik, amelyeket egy másik kurzus keretében (szeminárium, alapvizsga-dolgozat, szakdolgozat) lehetett hasznosítani. A következő témákkal foglalkoztak a hallgatók: A történeti Pál és a „szisztematikus teológia”, Királyi forradalom: Friss nézőpontok a kereszten, Földrajz és az Exodus, Haggeus és Malakiás könyve, Izráel a páli teológiában, Tanuljunk Páltól együtt, és Isten személy? Egy út a keresztyén Istenkép megértéséhez.

Az *Alkalmazott teológia 1.* c. kurzus során a hallgatók azt a feladatot kapták, hogy a Heidelbergi Káté alapján egy teológiai témát meg kellett magyarázniuk fiatalok egy fiktív csoportjának.

A *Bibliai kortörténet* c. kurzuson foglalkoztunk az egész Ó- és Újszövetség kortörténetével. Az órát powerpointos prezentációk alapján tartottam. A hallgatók a vizsgára készültek Jagersma *Izráel története (ÓSZ/ÚSZ)* c. könyve alapján. Az írásbeli vizsga külön része volt egy ószövetségi és újszövetségi térképismeretről szóló feladat.

Az *Etika 1.* és *Etika 2.* tantárgyat külön hirdettük meg egy hallgatónak.

A *Hitvallásismeret* c. tantárgynál a hallgatók ismerkedtek a Magyarországi Református Egyház reformátori hitvallásaival, a Heidelbergi Kátéval és a Második Helvét hitvallással. A heti feladatuk az volt, hogy 10 kátéfeleletet kellett memoriterként tanulniuk, amit hetente és egy zárthelyi dolgozat írásával ellenőriztünk.

Egyéb akadémiai és oktatási feladatok

- A mostani második évfolyam tutora vagyok. Többször tartottunk csoportos és személyes megbeszélést, illetve „tutorvacsorát”.
- Szolgáltam többször a reggeli áhítatokon, illetve a szerda esti otthonórán.
- Szeptember óta tanítom a *Bevezetés a biblia görög nyelvhez* c. kurzust az Adventista Teológiai Főiskolán, Pécelen.

Gyakorlati Teológiai Intézet

Dr. Barta Zsolt

Az év legfontosabb eseményei és tanulságai

A 2018-as év során a meghirdetett kurzusokat a megszokott rend szerint tartottam meg. Az elmúlt évben részt vettem az Egységes Lelkészképző Bizottság munkájában: összesen hat vizsgázó teljes istentiszteleti anyagát bíráltam, valamint két napon át részt vettem a vizsgáztatáson. A balatonfüredi lelkésztovábbképzőn előadást tartottam a lelképásztori hivatásról. A Pápai Református Egyházmegye lelkésztovábbképzőjén a reformáció ünnepéről tartottam előadást. Részt vettem a Himnológia Bizottság kétnapos miskolci ülésén. A Presbiteri Szövetség által kiadott áhítatos könyvbe imádságot írtam; a Magyar Egyházzene liturgiai

szakfolyóiratban megjelent egy írásom. Az egyházmegyei és egyházkerületi tanulmányi előadókkal közösen kidolgoztuk a 2019. évi lelkésztovábbképző programját. Az év végén javaslatot tettem a PRTA igehirdetői szaklelkészi továbbképző szak programjára, amit közösen megtárgyaltunk. A félév során egy végzős hallgató szakdolgozati munkáját felügyeltem.

Szabóné Dr. László Lilla

Az év legfontosabb eseményei és tanulságai

A 2018-as évben a féléves beszámolómban részletesen leírt oktatási feladatokon túl a teológia falain belül az új mintatanterv és a továbbiakra tervezett szakirányú továbbképzések átgondolása volt az egyik fontos szakmai feladat. Örömmre szolgál, hogy az új mintatantervbe beépítésre kerültek a teológiai évek alatt megszervezett hospitálások és gyakorlati szárnypróbálgatások. Ugyancsak előrelépés, hogy a gyakorlati teológiai intézet két továbbképzési szakot is tervez és ezeknek a kereteit is sikerült körvonalazni.

Az órákra beiratkozott hallgatók továbbra is nagy százalékban látogatják az órákat, aktívan részt vesznek az órai munkában és a vizsgákra is igyekeznek készülni. A szakirodalmi tájékozódásban viszont nem sikerült náluk túl nagy fejlődést elérni. A beadandókkal teljesített tárgyak színvonala már változóbb. Többen nem szánnak rá elég időt, vagy egyszerűen elsodorja őket az élet és nem tudják teljesíteni a tárgyat. Nagy problémákat látok a határidőre történő színvonalas munkában, a hallgatók időbeosztásában. Éppen ezért igyekeztem többször is megszólítani a hallgatókat, illetve lelki alkalmakat szervezni, de a hétfői óráik száma miatt már nem volt legtöbbször erejük részt venni. Akik rászánták magukat, örültek és épültek az alkalmakból. Az idei évben is a meglátásom, hogy a teológusok mind testileg, mind lelki tekintetben erősen elkényelmesednek. Nem itt lakó tanárként nehéz feléjük kezdeményeznem, de ezzel együtt vannak, akik megkerestek szakmai, hitbéli vagy lelkigondozói kérdésekkel.

A tutor csoportom kísérése engedett még bepillantást a teológusok mindennapjaiba. Mindhárom bennlakó nagyon soknak élte meg a tananyagot a tanulnivaló és a tanórák száma szempontjából is. Az egyéni tanrendesek pedig nem tudták teljesíteni a félévet. Ezekben a beszélgetésekben igyekeztem tanulásmódszertani, időbeosztáshoz kapcsolódó segítséget adni. Remélhetőleg sikerül nekik felvenni a tempót.

Ennek az évnek még egy fontos, bár nem egészében az intézményhez kapcsolódó projektje volt a nyári Művészetek Völgye Református Udvar fesztiválmiszió, amibe két teológus is bekapcsolódott. Bár 2019-ben a taliándörögdi gyülekezeti építkezés miatt nem tudunk önkénteseket vinni, hosszú távon remélhetőleg ismét tere lehet a teológusok gyakorlati kitekintésének.

Összességében örömmel és lelkesen végeztem a feladataimat és igyekeztem mindenben helytállni.

Baráth Julianna

Az év legfontosabb eseményei és tanulságai

Az előző tanév őszi félévéhez képest javult a helyzet a felvett tantárgyak teljesítésével kapcsolatban, csak két hallgató nem teljesítette a felvett tárgyakat (2 fő, 5 tantárgy). A beadott munkák jó színvonala is megfelelő volt.

Terveinknek megfelelően két továbbképzést tartottunk a Katechetikai Intézet szervezésében a Bethesda Gyermekkorházzal közösen az ADHD tünetekkel élő gyermek neveléséről, 2018. március 23-án Figyelemhiány és/vagy hiperaktivitás címmel. A kiscsoportos hittanórák módszertanával foglalkozott Szabóné dr. László Lilla előadása keretében 2018.

június 8-án, melynek címe a következő volt: Szentől szembe: a kiscsoportos hittanoktatásban rejlő lehetőségek.

Katechéta-lelkipásztori munkatárs szak

Az év legfontosabb eseményei és tanulságai

Dr. Németh Tamás

A katechéta szak csökkenő létszámmal folytatta munkáját ami várható volt, hiszen az iskolákban hitoktatást végző képzett oktatók létszáma lassan feltöltődik, a képzés az utánpótlást kell, hogy biztosítsa.

A beiratkozó hallgatók nagy része nem kollégista, nem tud részt venni a közösségben, bár a kapcsolattartás hallgatók és hallgatók, oktatók és hallgatók között jónak mondható, sokszor érzik úgy, hogy a feladatok halmazából nem tudnak kilábalni. Sok az elmaradt vizsga, amit később pótolniuk kell. Látszik viszont egy olyan csoport, akik mindent megtesznek azért, hogy a tanulmányaikkal előbbre jussanak, és ez az eredményeiken is megmutatkozik. A legtöbb hallgató már diplomával jelentkezik hozzánk, tehát a felsőoktatás közege, elvárás rendszere nem idegen tőle, mégis a közben eltelt idő miatt nehezen veszik fel újra a tanulásnak azt a ritmusát, ami az eredményes munkához kell. Segítő jelenléttel próbáljuk sikeresebbé tenni a hallgatókat. A jelenleg használt mintatanterv, némi csiszolás után, már megfelelőnek látszik. Az elmúlt évben új oktatóval indult a pszichológia oktatása, a hallgatók meglegedésére. Összegezve azt mondhatjuk, hogy a meglévő helyzethez alkalmazkodva, miszerint a hallgatóink nagy része a hétvégi tömbösítéseken tud részt venni, tartani lehet a teljes óraszámában történő nappali oktatást, amitől azt várjuk, hogy elméleti tárgyakkól jobban felkészült és gyakorlati téren is jól tájékozódó hitoktatókat képezhetünk.

Baráth Julianna

Öten tartották meg bemutató tanításukat, ebből az egyik hallgató szakirányú továbbképzési szakos. A bemutató órákra magas színvonalon készültek fel, két hallgató munkáját kitűnőre értékelte a bizottság, Gálné Jankó Eszter és Imre Enikő.

Hit- és erkölcstanoktatói szakirányú továbbképzési szak

Az első félévre 1 évfolyamon 1 hallgató iratkozott be, a tömbösítéseken részt tudott venni. Az összes felvett tanegységét teljesítette. 1 hallgató tartotta meg bemutató tanítását, az órára magas színvonalon készült fel.

A második félévre 2 évfolyamra összesen 5 hallgató iratkozott be, egy hallgató azonban passzíválta tanulmányait. Így 4 hallgató folytatta 1 évfolyamon. A meghirdetett tömbösítéseken szorgalmasan részt vettek, a feladataikat igyekeztek teljesíteni. Az egyik hallgatónak volt néhány nem teljesített tanegysége, a többiek azonban szép eredménnyel zártak, a beadott dolgozatok is jó színvonalúak voltak, melyeken a pedagógus háttér, gyakorlat jól tükröződik. Ez érvényes a bibliaismerettel kapcsolatos tanegységek esetében is. Mivel a hallgatók többsége rendszeresen vesz részt hitoktatásban, jó bibliaismerettel rendelkezik. Összességében az eddigi tapasztalatok alapján a szakra jelentkező hallgatók számának lassú, de stabil emelkedését várjuk.

Képzéssel összefüggő nemzetközi tevékenység, hallgatói és munkatársi ösztöndíjak

Erasmus-program felsőoktatási hallgatók és munkatársak számára

Az év során egy hallgató vett részt tanulmányi célú hallgatói mobilitásban (SMS), aki a révkomáromi Selye János Egyetem Református Teológiai Karán tanult. Hat munkatárs oktatási célú mobilitásban (STA) vett részt, hárman a révkomáromi Selye János Egyetem Református Teológiai Karán, három munkatárs a kolozsvári Babeş-Bolyai Tudományegyetemen. Képzési célú mobilitásban (STT) szintén hat munkatárs vett részt, ketten a kampeni Református Teológiai Egyetemen, ketten a Babeş-Bolyai Tudományegyetemen, és ketten a révkomáromi Selye János Egyetem Református Teológiai Karán. Egy bejövő hallgató tanult a PRTA-n 2018 februárja és júniusa között, ő a révkomáromi Selye János Egyetem Református Teológiai Karáról érkezett. A Babeş-Bolyai Tudományegyetemről hét munkatárs érkezett, öt oktatási célú (STA), kettő képzési célú (STT) mobilitásban vett részt. A Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézettől egy munkatárs oktatási (STA), egy pedig képzési (STT) célú mobilitásra érkezett.

Makovecz-program magyarországi és külföldi felsőoktatási intézmények hallgatói és magyarországi felsőoktatási intézmények oktatói számára

A PRTA 2018-ban intézményközi megállapodást kötött a Makovecz Ösztöndíj Programban való részvétel céljából a beregszászi II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolával. A program keretében egy hallgató érkezett a PRTA-ra teljes szemeszteres képzésre 2018 februárjától júniusáig a révkomáromi Selye János Egyetem Református Teológiai Karáról. Kiutazó hallgató vagy munkatárs nem volt.

Kőrösi Csoma Sándor ösztöndíj a diaszpórában élő magyarság identitásának megtartására és őrzésére, a magyar állam ösztöndíjasai számára

Strifler Zoltánné (szül.: Csöngedi Nikolett) negyedéves hallgató 2017 szeptemberétől 2018 májusáig volt ösztöndíjas az Észak-Németországi Magyar Református Lelkigondozói Szolgálatnál, Menkéné Pintér Magdolna református lelkész mentorsága alatt. Hat gyülekezetben szolgált: Hamburg, Bréma, Hannover, Hildesheim, Göttingen, Braunschweig. A gyülekezeti szolgálatok a következők voltak: istentisztelet, gyermekalkalmak, ifjúsági órák. Ezen kívül végzett lelkigondozást és programokat szervezett a Hannoveri Magyar Egyesület kérésére.

Marton Krisztián negyedéves hallgató 2017 szeptemberétől 2018 májusáig volt Münchenben, a Münchener Magyar Nyelvű Református Gyülekezetben, Csákvári Dániel lelkész mentorálása alatt. Az ösztöndíjas év során világi és egyházi alkalmakon vett részt, azokat szervezte, valamint részt vett a gyülekezet archívumának rendezésében is. Kezdetben 3 gyülekezetben szolgált (München, Augsburg, Ingolstadt), de mivel Augsburg időközben levált Münchenről, az ösztöndíj második felében már csak Münchenben és Ingolstadtban végezte a szolgálatokat.

A PRTA az eddig már meglévő Erasmus+ intézményközi megállapodás mellett 2018 szeptemberében kétoldalú megállapodást kötött a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézettel.

Számszerű adatok

Teológia szakra beiratkozott hallgatók száma:
2017/18., 2. félév: 36

2018/19., 1. félév: 34

Teológia szakon oklevelet szerzett hallgatók száma:
2017/18: 7

Katechéta-lelkipásztori munkatárs szakra beiratkozott hallgatók száma:
2017/18., 2. félév: 13
2018/19., 1. félév: 11

Katechéta-lelkipásztori munkatárs szakon oklevelet szerzett hallgatók száma:
2017/18: 6

Hit- és erkölcsstanoktatói szakirányú továbbképzési szakra beiratkozott hallgatók száma:
2017/18., 2. félév: 2
2018/19., 1. félév: 5

Nemzeti felsőoktatási ösztöndíjas hallgató:
2018 őszétől 2019 nyaráig: Suhai Kristóf

Alkalmazottak:

2018. októberi adat szerint:
oktatók (kutatókkal együtt): 21
adminisztrációs/gazdasági munkatárs: 2

b) – kutatás, kutatásfejlesztés

Konferenciák, szakmai napok, továbbképzések

„Horizontok” konferencia

Időpont: 2018. február 16-17.

Helyszín: PRTA, Pápa

Téma: Mit adhattam és mit kaphattam a húsz éve újraindult Pápai Református Teológiai Akadémián? (Akadémiánk indulásakor oktató tanáraink előadásai)

Program:

Február 16.	14:00 Megnyitó: Dr. Németh Tamás (rektor)
	14:10 Hamar Zoltán (héber nyelvi lektor, Ószövetségi Tanszék, jelenleg a bibliai héber nyelv tanára, Biblikus Intézet)
	14:40 Dr. Vladár Gábor (az Akadémia megbízott szervezője és volt rektora, jelenleg a Biblikus Intézet professzora)
	15:10 Steinbach József (püspök, kutató tanár, Gyakorlati Teológiai Tanszék, Intézet)
	15:40 Dr. Szabó István (püspök, volt tanszékvezető és intézetvezető, Rendszeres Teológiai Tanszék)
	16:10 Kérdések és válaszok
Február 17.	9:00 Kezdő áhítat
	9:30 Dr. Márkus Mihály (az Akadémiát elindító püspök, volt tanszékvezető professzor, Egyháztörténeti Tanszék)
	10:00 Dr. Zsengellér József (volt tanszékvezető, volt prorektor, Ószövetségi Tanszék)

10:30 Dr. Hanula Gergely (ógörög nyelvi lektor, főiskolai tanár,
Újszövetségi Tanszék, volt prorektor, jelenleg a Biblikus Intézet vezető
professzora)
11:00 Kérdések és válaszok
12:00 Fogadás az Akadémia Lovagtermében

Továbbképzés a Dunántúli Református Egyházkerület Katechetikai Intézete szervezésében, a Bethesda Gyermekkorház ADHD központjának szakemberei meghívásával

Időpont: 2018. március 23-24.

Helyszín: PRTA, Pápa

Téma: Figyelemhiány és/vagy hiperaktivitás?

Program:

10.00 Áhítat

10.30-12.00 Bethesda Gyermekkorház szakembereinek előadása

12.00-12.30 Ebédszünet

12.30-15.00 Esetmegbeszélés, gyakorlati példák elemzése

Továbbképzés a Dunántúli Református Egyházkerület Katechetikai Intézete szervezésében

Időpont: 2018. június 8.

Helyszín: PRTA, Pápa

Előadó: Szabóné Dr. László Lilla

Cím: „Szemtől szembe: a kiscsoportos hittanoktatásban rejlő lehetőségek”

A téma feldolgozását a résztvevők kiscsoportokba tömörülve végezték. Az előadó hangsúlyt fektetett a csoport fogalmának tisztázására, a csoportmunka jellemzőinek ismertetésére: hogyan válik egy közösség csoporttá, milyen dimenziói vannak a csoportfejlődésnek, hogyan alakulnak ki a csoportban uralkodó normák, szerepek, a csoport struktúrája.

A továbbképzés résztvevői ezután a kiscsoportok, majd különösképpen a minicsoportok (1-2 fős csoportok) sajátosságaival foglalkoztak. A képzés második felében a hittanoktatás gyermekteológiai és lelkipásztori megközelítéséről volt szó.

Dunántúli Református Egyházkerület lelkésztovábbképzése, szakmai napok

Időpont: 2018. szeptember 27-29.

Helyszín: Siloám Missziói Otthon, Balatonfüred

Téma: A lelkipásztori egzisztencia problémái

Kreditérték: 24 kredit

Program:

	Csütörtök Szeptember 27.	Péntek Szeptember 28.	Szombat Szeptember 29.
8:00		Reggeli	Reggeli
9:00		Bibliatanulmány Dr. Hanula Gergely	Bibliatanulmány Dr. Balla Ibolya
10:00		Előadás megbeszéléssel: Dr. Barta Zsolt: A lelkipásztor személyét érintő gyülekezeti elvárások	Előadás megbeszéléssel: Dr. Kocsev Miklós: A lelkipásztor gyülekezetképe. Mit várhat el joggal a lelkipásztor a gyülekezetétől?

11:30		Előadás megbeszéléssel: Dr. Németh Tamás: A lelkipásztori szolgálat és a hitvédelem	Istentisztelet úrvacsorai közösséggel. Igét hirdet: Steinbach József püspök
12:00	Érkezés, regisztráció		
13:00	Ebéd	Ebéd	Ebéd, a konferencia bezárása
14:00	Nyitó istentisztelet: igét hirdet: Köntös László főjegyző		
15:00	Előadás megbeszéléssel: Máté László: Hogyan lettem és miért vagyok lelkipásztor? Mit vár tőlem, aki elhívott a szolgálatra?	Előadás megbeszéléssel: Dr. Szabó Előd: Jól szolgálni Krisztust. Mit várhat el a világi közösség a gyülekezettől és lelkipásztortól?	
18:00	Vacsora	Vacsora	
19:00	Áhítat Szabóné Dr. László Lilla	Áhítat Szabóné Dr. László Lilla	

Továbbképzés a Dunántúli Református Egyházkerület Katechetikai Intézete szervezésében
Időpont: 2018. október 5-6.

Helyszín: PRTA, Pápa

Előadó: Csüllög Ferenc (Református Pedagógiai Intézet katechetikai szakértője)

Téma: Gyermekek- és ifjúsági műsorok, műsorszerkesztés, műsorok, játékos ötletek adventi,
karácsonyi hangsúllyal és más ünnepre tekintettel

Kreditérték lelkésztoábbképzésben: 4 kredit

Kreditérték a pedagógus továbbképzési rendszerben: 5 kredit

Program:

09:30-10:00 Áhítat

10:00-12:00 Előadás

12:30-13:00 Ebédszünet

13:00-16:00 Csoportmunka

Előadások: Milyen a jó műsor? Kell-e nekünk műsor? Kell-e a gyerekeknek műsor? Kell-e az iskolának/gyülekezetnek műsor? Az ünnep és az alkalom. Mit tegyünk, ha mégis műsorra van szükség? Az elméleti felkészülés lépései. Drámapedagógia és színjátás. A gyakorlati felkészülés. Kivel, mit és mennyit játszhatunk? Tér, színpad, korosztályok, témák. A pedagógus, mint rendező. Műsorszerkesztés és rendezés. A közös dramatizálás lépései. Ajánlatok (Képzések, szaklapok, rendezvények). Szakirodalom és ötlettár.

Dunántúli Református Akadémia (Amiről beszélünk kell)

Időpont: 2018. október 6.

Helyszín: PRTA, Pápa

Téma: Az iszlám

Program:

Dunántúli Református Akadémia

2018 / 2019-es tanév



„Amiről beszélünk kell...”

2018. október 6. – „Az iszlámról”

2018. november 17. – „Református mártír lelkészek az üldözések idején - mit tanulhatunk tőlük ma?”

A 2018. október 6-i alkalom részletes programja	
10:00-10:15	Igeolvasás, imádság
	<i>Dr. Németh Tamás</i>
10:15-10:20	Köszöntés
	<i>Steinbach József</i>
10:20-10:50	Az iszlám keresztyén szemmel
	<i>Németh Pál</i>
10:50-11:20	Mire válasz az Iszlám Európában?
	<i>Speidl Bianka</i>
11:20-11:35	Kávészünet
11:35-12:05	A szeretetsapda
	<i>Köntös László</i>

Az előadások a témákkal kapcsolatos alapismereteket fogalmazzák meg közérthetően, de mégis tudományos alaposággal, a ma emberét érdeklő kérdésekre tekintettel. Akik jelentkeztek, azokat mind a négy alkalomra várjuk, ebben az esetben a tanév végén oklevelet tudunk kiállítani, azoknak, akik mind a négy alkalmon részt vettek.

Kálvin Konferencia a PRТА Kálvin Kutatóintézetének szervezésében

Időpont: 2018. november 6.

Helyszín: PRТА, Pápa

Program:

Megnyitó	14 ⁰⁰ -14 ¹⁰	Dr. Németh Tamás Rektor PRТА
Kálvin és Szervét levelezése. Miért nem született konszenzus a két teológus között?	14 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Dr. Németh Tamás Rektor PRТА
Megbeszélés	15 ⁰⁰ -15 ¹⁵	Moderátor
Az „öröm” az újszövetségi levelekben – Kálvin János igemagyarázatai alapján	15 ¹⁵ -15 ⁴⁵	Dr. Márkus Mihály PRТА
Megbeszélés	15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	Moderátor

Pápa, A Dunántúl Athénje – a városi identitás változásai	16 ⁰⁰ -16 ³⁰	Dr. Hudi József Levéltári Igazgató – Pápa
Megbeszélés	16 ³⁰ -16 ⁴⁵	Moderátor
	SZÜNET 16 ⁴⁵ -17 ⁰⁰	
A dísznélküli ember – Tisza Kálmán	17 ⁰⁰ -17 ³⁰	Dr. Szabó Előd PRTA
Megbeszélés	17 ³⁰ -17 ⁴⁵	Moderátor
Nemi erkölcsi bűnök megítélése Kálvinnál és a korai magyar reformációban	17 ⁴⁵ -18 ¹⁵	Dr. Magyar Balázs Dávid DRHE
Megbeszélés	18 ¹⁵ -18 ³⁰	Moderátor

Dunántúli Református Akadémia (Amiről beszélünk kell)

Időpont: 2018. november 17.

Helyszín: PRTA, Pápa

Téma: Dunántúli református mártírjaink – Emlékezés gróf Tisza Istvánra és Gulyás Lajosra

Program:

Dunántúli Református Akadémia

2018 / 2019-es tanév



„Amiről beszélünk kell...”

Dunántúli református mártírjaink

Emlékezés gróf Tisza Istvánra és Gulyás Lajosra	
10:00-10:15	Igeolvasás, imádság
	<i>Dr. Németh Tamás</i>
10:15-10:20	Köszöntés
	<i>Steinbach József püspök</i>
10:20-11:00	100 éve gyilkolták meg gróf Tisza Istvánt
	<i>Dr. Huszár Pál, a Dunántúli Református Egyházkerület főgondnoka, a Zsinat világi elnöke</i>
	Kávészünet
11:10-11:50	A kommunizmus dunántúli üldözöttei – a „...nem lehetett megmenteni...” Gulyás Lajos kivégzett református lelkipásztor kegyelmi ügye (1956-1957) könyv bemutatása
	<i>Földváryné Kiss Réka a Nemzeti Emlékezet Bizottsága elnöke</i>
11:50-12:30	Mi volt, ami a kutatásban új volt számomra?
	<i>Erdős Kristóf, a „...nem lehetett megmenteni...” kötet szerkesztője, tudományos kutató - Nemzeti Emlékezet Bizottsága</i>
12:30-12:40	Kávészünet
12:40-13:20	Szolgálat a kommunizmus idején
	<i>Németh Gyula ny. esperes</i>

Alumni

Öregdiáktalálkozó

Időpont: 2018. november 10.

Helyszín: PRTA, Pápa,

Téma: Mélységből oltalomba

Program:

09:00-9:30 Megérkezés

09:30-10:00 Kezdő áhítat (Dr. Hanula Gergely, PRTA)

10:00-11:00 Előadás: Isten és az én történetem. - Az élettörténeti munka lehetősége a hittanoktatásban és a gyülekezeti munkában (Szabóné dr. László Lilla, PRTA)

11:00-11:30 Szünet

11:30-12:30 József útja – Közösségi és belső lelki munka a Kett pedagógia talaján (Böröczky Krisztina, Pápai Református Gyülekezet)

12:30-13:00 Közös ebéd

13:00-14:00 Azok a pápai évek! – múltidézés bögrével a kézben

14:00-14:15 Szünet

14:15-15:00 Közkincs-közteher: élethelyzetek, tapasztalatok megosztása szolgálatunk házatájáról

15:00 Áldás: egymás által a közös szolgálatra

Tehetséggondozás

Hallgatói pályázat:

A Reformációi Emlékbizottság által kiírt, "Reformáció 500.1" című kortárs irodalmi pályázatra közel 70 lírai és epikai alkotás érkezett. A PRTA hallgatója, Jakabné Köves Gyopárka „A felolvasások” című novellájával elnyerte az epika kategória első helyezését.

Hallgatói publikáció:

Sárközi Gergely Antal

„Adatok a Pápai Református Kollégium Szentírás-magyarázati Tanszékének történetéhez.” In: Studia – Debreceni Teológiai Tanulmányok, X. évf. 1-2. szám, 2018, 52-75.

Hallgatói részvétel konferencián:

A Kampeni Teológiai Egyetemen 2018. április 18-21. között tartott 11. Nemzetközi Comenius konferencián (Téma: Theology in a World of Ideologies: Authorization or Critique?) Jakabné Köves Gyopárka tartott előadást „Theologie und der Markt der Ideologien” címmel.

Egyéb tehetséggondozás és felkészítő munka

TDK-tevékenység:

2018. december 10-én került sor az akadémiai TDK konferenciára, amelyen két hallgató vett részt, Csepreginé Ármay Kinga és Jakabné Köves Gyopárka. Utóbbi továbbjutott a Gödöllőn 2019. április 24-26. között tartandó országos versenyre. Mindkét hallgató leadta a tehetségműhelyben végzett munkájáról szóló jelentést, a témavezetői ajánlást, valamint a

pályázati űrlapot az ösztöndíjhoz. Csepreginé Ármai Kinga egyszeri, Jakabné Köves Gyopárka rendszeres TDK rektori ösztöndíjat nyert el a 2018/19-es tanév tavaszi félévére.

Mentorálás

A hallgatók mentorálása több szinten történik. A 6. évfolyamos hallgatókat gyakorlatuk során a felügyelő lelkész mentorálja. Ennek része a gyülekezeti adminisztrációs és gyakorlati tevékenységek terén való segítség, a hospitálások felügyelete, valamint az ígéhirdetések készítésével kapcsolatos konzultáció. Az első 5 évfolyam mentorálása egyrészt oktatók vezetésével folyik, másrészt úgy, hogy felsőbb éves hallgatók korrepetálnak alsóbb éveseket. Az oktatói mentorálás része a tutori tevékenység. Ezen belül valósul meg a tutorcsoport tagjainak segítése, a velük való konzultáció a reggeli áhítatokra és legációs szolgálatokra írt ígéhirdetésekről, csoport- és egyéni beszélgetések, szükség esetén lelkigondozás, valamint a kötetlenebb, havi rendszerességgel tartott tutorvacsora, a hallgatókkal való közös főzés. A PRTA lelkigondozója továbbra is az oktatók és hallgatók rendelkezésére áll.

Tematikus oktatói mentorálás:

Dr. Németh Tamás a hallgatóknak a húsvéti és pünködsdi legációs mentorprogram keretében tartott előadásokat.

Alumnusok mentori tevékenysége:

Tóth Cseperke alumnus rendszeres teológia tárgykörében végez korrepetálást. A 2017/2018-as tanév tavaszi félévében az első évfolyam tagjainak hetente tartott előadások keretében a Bevezetés a teológiába 2 tanegység zárthelyi dolgozataira készültek fel.

Sárközi Gergely Antal alumnus folytatta az Ószövetségi bibliaismeret korrepetálást a Simeon mentorprogram keretén belül. A tanévben heti két dupla órán az elsős hallgatók, valamint az érdeklődők az ószövetségi bibliaismeret tárgyköréből hallgatnak ismertetéseket, illetve a sokszor nehézséget okozó „felosztásokat” is ismétlik. A tanultakat a szemeszter végén szintfelmérő dolgozatban ellenőrzik. A tavaszi félévben átvett könyvek: Jób könyvétől Malakiás próféta könyvéig, az őszi félévben átvett könyvek: Mózes első könyvétől Eszter könyvéig.

A mentorprogramokhoz lásd még: <http://www.pрта.hu/web/intezmenyakkreditacio/>

2. Kiegészítő, támogató tevékenységek

a) – könyvtári szolgáltatás

- Mind a szakterületenként kialakított kézikönyvtárakat, mind a tanulói könyvtárat folyamatosan fejlesztjük. Az intézmény által kiadott könyvek, illetőleg oktatóink által írt, és/vagy szerkesztett könyvek, jegyzetek nemcsak a tudományos és kutatói munka szempontjából jelentősek, hanem azért is, mert ezeket beillesztjük a tantárgyi programokba. Ilyen, 2018-ban megjelent kiadvány pl.: Bognárné Kocsis Judit: *A vallás mint forrás Karácsony Sándor nevelési koncepciójában*. KRE, L'Harmattan, Budapest, 2018; a valláspedagógia oktatásában van szerepe.
- Az ATLA adatbázis továbbra is elérhető a teológiai szakkönyvtárban.

- Folyamatosan a hallgatók rendelkezésére áll a Katechetikai Intézet kézikönyvtára és kutatáshelyisége, ahol az Akadémia minden évben továbbképzést szervez.
- Az év során folytatódott a KOHA könyvtárprogramra történő átállás.

b) – oktatási és adminisztrációs egységek

Az Akadémia a hallgatók számára fenntart és folyamatosan karbantart egy számítógépszobát, ahol 10 számítógép áll rendelkezésre. A számítógépek el vannak látva a legújabb Windows 10-es rendszerrel, illetve a Microsoft Office szoftvercsomagjával. A rendszergazda évente frissíti ezt az operációs rendszert minden gépen. Az egész épületben elérhető több wifi rendszer, az egyik rendszer kizárólag a hallgatók számára üzemel. Két tanteremben van fix projektor, illetve ún. „okos” tábla, amit a tanárok rendszeresen használnak az oktatásban. Azokban a tanteremben, ahol még nincs fix projektor, használható egy hordható projektor. Az adminisztrációs egységek számára 4 új nyomtatót szereztünk be.

c) – kollégium

- Elkezdődött a fűtéskorszerűsítés tervezése, amelynek keretében árajánlatot kértünk a kazánok cseréjére és napkollektorok tervezésére, elhelyezésére. A tervezés és az engedélyek beszerzése megtörtént az év során, a kivitelezés 2019 nyarán várható, amikor a kollégium épületében nem tartózkodnak hallgatók.
- A 215-220-as kollégiumi szobák és konyha ablakait lecseréltettük.
- A 222-es szobát akadálymentesítettük.
- A két hallgatói teakonyhába egy-egy új mikrohullámú sütő került.
- A kollégiumot és a teljes épületet folyamatosan ellenőrzi a Katasztrófavédelem, tűzvédelmi ellenőrzés évente van és tűzvédelmi oktatásban az alkalmazottak részt vesznek. Háromévente a Pápai Önkormányzat Népegészségügyi Hivatala tart ellenőrzést. Rovar- és rágcsálóirtás évente kétszer történik. Az ellenőrzésekkel kapcsolatos jegyzőkönyvek és biztonsági adatlapok a Gazdasági Hivatalban találhatóak meg.
- A lelkipozíció szoba folyamatosan áll minden hallgató rendelkezésére.
- Az épület egészének állapotmegőrzése folyamatos.

d) – fegyelmi és kártérítési ügyek. 2018-ban fegyelmi és kártérítési ügy nem volt.

3. A közvetlen és közvetett partnerek igényeinek kielégítése

– hallgatók (beleértve a továbbtanuló felnőtteket):

- Az intézményben folyó oktatás színvonalával és az oktatókkal kapcsolatos hallgatói visszajelzéseknek van formális és kevésbé formális módja. A formális mód a szemeszterekre vonatkozó hallgatói elégedettségi kérdőív. A 2017/18-as tanév tavaszi félévében érkezett visszajelzések szerint – a korábbi évek, félévek eredményeihez hasonlóan – az oktatók szaktudásával, felkészültségével, az oktatás általános színvonalával kapcsolatban nagy az elégedettség. Tanulmányi adminisztrációs kérdésekben is elégedett a hallgatók nagy része. Ugyanez mondható el az órák pontos megtartásával, strukturáltságával, a tananyag jegyzetelhetőségével és érthetőségével, a meghirdetett tematika követésével, a tárgyak és tananyaguk jövőbeni használhatóságával kapcsolatban is. A számonkérést szintén a hallgatók majdnem 90 %-a igazságosnak tartotta. Az oktatók rugalmasságával –pl. a vizsgákon és órákon kívüli konzultációs lehetőségekkel – kapcsolatban az eredmény az elmúlt szemeszterek során folyamatosan 80 %-on felüli elégedettséget tükrözött,

ez ebben a szemeszterben 94-100 % között volt. A naptári év második szemeszterében mindezek a területeken az átlagok szinte minden esetben a 90 % közelében voltak, vagy azt meg is haladták. Általános visszajelzés, hogy a hallgatókat semmi nem akadályozza az ismeretek elsajátításában. Szeretnénk javítani még azon a téren, hogy a hallgatók az egyes tanegységek közötti összefüggéseket, azok egymásra épülését jobban lássák. Szemeszterenként minden oktató megkapja a rá vonatkozó értékelést az adatvédelmi szabályok betartásával. A hallgatói visszajelzések összegzését és kiértékelését lásd a következő honlapon: <http://www.pрта.hu/web/minosegbiztositas/>

- A hallgatói visszajelzés kevésbé formális módjai közé tartozik továbbra is a tutor-rendszer.
- A hallgatók viszonylag kis létszámának köszönhetően tanulmányi és egyéb ügyekben a visszajelzések gyorsan érkeznek az oktatókhoz és a Tanulmányi Hivatalhoz. A hallgatók felől beérkezett kérelmek tárgyalása a szenátus vagy az illetékes bizottságok előtt továbbra is olyan határidővel történik, hogy a hallgatók tanulmányi előmenetele, adminisztrációval kapcsolatos tennivalója ne legyen akadályozva. A kérvényekkel kapcsolatban született szenátusi vagy bizottsági határozatokat az érintettek az SzMSz-ben előírt határidőn belül megkapják. A hallgatói ügyek intézését, a PRTA működését egészében véve segíti az, hogy az adminisztrációs és gazdasági munkatársak, az Erasmus-koordinátor, valamint az intézményvezetők rendszeresen vesznek részt továbbképzéseken (pl. finanszírozással, adóüggyel, költségvetéssel kapcsolatos továbbképzés; FIR-fórumok vagy egyéb, az Oktatási Hivatal által szervezett, pl. hallgatói lemorzsolódással foglalkozó továbbképzések; Erasmus-konferenciák és továbbképzések).
- A HÖK vezetősége szintén kommunikációs eszköz a Szenátus és a hallgatóság között, a hallgatói kéréseket rendszeresen tolmácsolja a Szenátus felé.
- A már végzett hallgatók elhelyezkedésével, diplomájuk használhatóságával kapcsolatos visszajelzéseket a DPR/Alumni-program keretében évente kitöltött és beküldött kérdőívek tartalmazzák. A 2018-as évben végzett egyik DPR felmérés az intézet mintatantervének újragondolásához kapcsolódott. A kérdőívben az egykori hallgatóink visszajelzéseit kívántuk összegyűjteni, hogy az eddigi tapasztalataik alapján hogyan látják képzési rendszerünket. A válaszadás anonim volt. A felmérés sikeresnek tekinthető, 63 megszólítottból 27 fő, így a 42%-a kitöltötte a kérdőívet. A felmérés részletes kiértékelését lásd a következő honlapon: <http://www.pрта.hu/web/kepzesek-es-tovabbkepzesek/>
- A végzettek számára a Katechetikai Intézet folyamatosan lehetőséget biztosít öregdiák-találkozók szervezésére, tapasztalatcserére, az oktatásban hasznos anyagokhoz való hozzáférésre. E szakmai napok előadói között vannak nemcsak a PRTA oktatói, hanem társintézmények (hittudományi intézmények) oktatói, egyéb – esetenként a PRTA gyakorlati képzéséhez terepet biztosító intézmények – szakemberei is (mentálhigiénés szakemberek stb.), valamint tapasztalattal rendelkező gyülekezeti vagy intézeti lelkipásztorok is. Az év során szakmai napokat rendezett (lásd a II/1/b pontot), és segített az öregdiáktalálkozó megszervezésében is.
- Az intézmény folyamatosan igyekszik a hallgatók egyéni problémáihoz igazodni, és figyelembe venni azokat a kérelmeket, amelyek családi okok miatt – vagy mert állásban lévő hallgatóról van szó – egyéni tanrendre, tandíj- vagy egyéb térítéscsökkentésre irányulnak.
- Az egyházi munkaadók (gyülekezetek, egyházmegyék, egyházkerület) igényeit tekintve:

- Az egyházmegyei és egyházkerületi átfogó jelentéseket, valamint a hatodéves gyakorlattal kapcsolatban a felügyelő lelkészekről visszaérkező véleményezéseket vesszük alapul többek között a hallgatók hatodéves szolgálati helyének kiválasztásánál, a missziói és diakóniai gyakorlatok esetében. A PRTA és külső partnerei közötti folyamatos együttműködés további fórumai: egyházmegyei és -kerületi továbbképzők, tanfolyamok és szakmai napok, ahol nemcsak a végzett, de a jelenlegi hallgatók is részt vehetnek; teológusnapok (ún. kiszállások), amelyek keretében a hallgatók az egyházkerület gyülekezeteiben végeznek szolgálatot (részvétel istentiszteleten, gyermekalkalmakon) az igehirdetést végző oktató vezetése mellett; legációk (Karácsonykor, Húsvétkor és Pünkösdkor). A legáció alkalmával az adott gyülekezet megismeri a hallgatókat, rajtuk keresztül pedig kapcsolatot tart a PRTA-val. Püspöki és rektori engedéllyel a gyülekezetek kérhetik a hallgatókat, hogy adott esetben helyettesítést végezzenek a gyülekezetekben. A PRTA és külső partnerei közötti folyamatos együttműködést továbbra is szolgálják az egyházkerületi és egyházmegyei továbbképzők, tanfolyamok, szakmai napok (lásd a II/1/b pontot). A PRTA úgy is részt vesz a kerület életében, hogy szervezi a kerületi továbbképzést. Ennek keretében főleg az intézmény oktatói tartanak előadásokat elméleti teológiai kérdésekről, vagy a lelkipásztorokat, hittanokat érintő aktuális problémákkal kapcsolatban (lásd még II/1/b). Az oktatók ezen kívül rendszeresen adnak elő egyházmegyei szakmai napokon és továbbképzési alkalmakon.

A PRTA hallgatói rendszeresen tartanak áhítatokat, istentiszteleteket nemcsak a pápai református gyülekezetben, de a kórházban is. Ezen kívül kántori szolgálatot is végeznek temetéseken, és részt vesznek a városi hajléktalan misszióban is.

A 2018-as évben az új mintatanterv bevezetésével kapcsolatban felmérést végeztünk az egyházkerület hat egyházmegyéjében az espereseknek kiküldött kérdőív segítségével.

- nemzetközi és hazai tudományos közösség:
Oktatóink rendszeres előadói az évenként megtartott Doktorok Kollégiumának (2018: Nagykőrös), a SOMEF-nek, az ISDCL-nek, az LXXSA-nak, rendszeresen publikálnak hazai és nemzetközi tudományos – mind katolikus, mind protestáns – szaklapokban (lásd a II/1/b pontot). Az oktatók és kutatók tudományos tevékenységének összefoglalása a következő honlapon található: <http://www.pрта.hu/web/intezmenyakkreditacio/>. Az oktatók teljes publikációs listájához lásd az mtmt.hu-t. A PRTA együttműködik a kárpát-medencei magyar református hittudományi intézményekkel, a Budapesti Evangélikus Hittudományi Egyetemmel, a Pannonhalmi Bencés Főapátsággal, 2018 óta kétoldalú megállapodással is rendelkezik a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézettel. Továbbra is hat Erasmus+ partnerintézményünk van.
- belső partneri kör (oktató és nem oktató munkatársak):
Intézményi szinten szervezeti önértékelésre háromévente kerül sor, ennek keretében kérdőív segítségével gyűjtünk visszajelzéseket tanulmányi, adminisztrációs, gazdálkodási kérdésekkel kapcsolatban. Ilyen átfogó szervezeti önértékelésre legközelebb 2019 tavaszán kerül sor. A szenátusi ülések szintén lehetőséget adnak a problémák és visszajelzések megtárgyalására, de a kis munkatársi létszám miatt az oktatók egymással könnyen megoszthatják a problémáikat. Az intézeteken belül az intézetvezetők által összehívott gyűlésen, beszélgetésen nemcsak az oktatási, oktatásszervezési kérdések merülnek fel, hanem bármi, ami nem közvetlenül érinti az oktatást. Az oktatók és kutatók tudományos előmenetelét, kutatói tevékenységét az intézmény a következőképpen segíti: fokozatszerzés anyagi terheinek átvállalása;

doktori vagy habilitációs publikációk kiadása; konferenciák költségeinek teljes vagy részleges átvállalása; részvétel ösztöndíjprogramokban (pl. Erasmus+ munkatársi mobilitás). A nem oktató munkatársak továbbképzésére rendszeresen van lehetőség, ezeknek költségét az intézményi költségvetés fedezi (adó- és pénzügyi, oktatásügyi, nemzetköziesítéssel kapcsolatos továbbképzések).

III. INTÉZKEDÉSI TERV A HIBÁK KIKÜSZÖBÖLÉSÉRE, A MINŐSÉG JAVÍTÁSA, TÖKÉLETESÍTÉSE ÉRDEKÉBEN

1. Tanulmányi és egyéb (pl. könyvtári) adminisztráció, valamint szabályzatok terén történt módosítások – fejlesztések, egyszerűsítések –, amelyeket a belső vagy külső partnerektől érkezett igények és kérések tettek szükségessé

- A 2018. szeptember 4-i szenátusi ülés jegyzőkönyvének 6/h) pontja alapján a szenátus javaslatot tesz önálló tanulmányi titkári állást létesítésére legkésőbb a 2019-es évtől az oktatói feladatokat is ellátó tanulmányi előadó leterheltsége miatt.
- „Szenátus 88/2018. december 5. sz. határozata: Szenátus egyhangúlag elfogadja a Fegyelmi és kártérítési szabályzatot és 2019. január 1-i hatállyal életbe lépteti.”
- A Szenátus 2018. február 13-i ülésének 6. pontja alapján Szenátus megtárgyalja „A Pápai Református Teológiai Akadémia Szabályzata a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak folytatásához szükséges esélyegyenlőséget biztosító feltételekről” c. szabályzattervezetét és azt a 18/2018. febr. 13. sz. határozatával elfogadja és hatályba lépteti.
- A szabályzatok frissítése folyamatos, minden szabályzat figyelemmel kísérését már évek óta egy-egy oktató végzi, aki csak az adott szabályzat naprakész voltáért felel.

2. Képzés, mintatanterv, oktatásmódszertan, alkalmazottak terén történt módosítások, változások, amelyeket a belső vagy külső partnerektől érkezett igények, vagy a PRTA-tól független, külső tényezők és környezet tesz/tett szükségessé

- A 2018-as tanévben kezdett tanítani az intézményben Dr. Balikó Zoltán, aki új óraadó tanárként az őszi félévtől a “Bevezetés a teológiába” nevű tárgyat oktatja. Balikó Zoltán a KGRE-n szerzett doktori minősítést Kálvin munkaeitikájáról írt értekezésével.
- A katechéta szakon és a szakirányú továbbképzési szakon továbbra is jellemző, hogy vannak kiemelkedő eredmények, és vannak tárgyak, amelyeket a hallgatók nem tudnak elsőre teljesíteni. A munka és család mellett tanuló hallgatók körülményei nem változtathatók meg, ugyanakkor továbbra is érvényes az, hogy a folyamatos kapcsolattartás fontos motiváció a hallgatók számára. A kisebb létszám előnye az, hogy minden hallgatóra jut figyelem.
- A tantárgyfelelősök folyamatosan felülvizsgálják a tantárgyi programokat, az oktatott tárgyak célját, tematikáját, az oktatási segédanyagokat, de a tantárgyleírások megfelelőségét is. Ebbe a munkába bevonják az adott tárgy oktatóját is, és a javaslatokat vagy az intézmény- és intézetvezetők értekezletén, vagy az egyes intézeti gyűlések alkalmával terjesztik elő. Ennek részeként az

intézmény által kiadott könyvek, illetőleg oktatóink által írt, és/vagy szerkesztett könyvek, jegyzetek beemelése a tantárgyi programokba folyamatos.

- A Szenátus 2018. február 13-i ülésének 8. pontja alapján „Szabóné László Lilla javasolja, hogy a nyári gyakorlatok lehetséges helyeinek listája bővüljön a zsinat által koordinált cigánymissziós szolgálattal és a Művészetek völgyében református missziós udvarban való közreműködéssel, ami 12–14 napos elfoglaltságot jelent. Szenátus 24/2018. febr. 13. sz. határozata: Szenátus bővíti a választható nyári gyakorlatok listáját a Művészetek völgyében megrendezendő református missziós udvarban végzett szolgálattal. Ha a zsinattól a cigánymisszió konkrét lehetőségeiről értesítés érkezik, akkor Szenátus ismét megfontolja, hogy lehet-e e szolgálattal a nyári gyakorlat kötelezettségét teljesíteni.”
- A Szenátus 84/2018. szeptember 18. sz. határozata a 7/f. sz. HÖK-kérelemre: Szenátus a hallgatók számára lehetővé teszi és megszervezi, hogy a kedvezményes tanrendű hallgatók szombaton is részesüljenek oktatásban.
- A 2018-as évben folytatódott a mintatanterv módosításának előkészítése.

A 2018. január 23-i gyűlésen – amelyen az intézmény- és intézetvezetők, valamint a Gyakorlati Teológiai Intézet részéről még egy oktató vett részt – hozott döntés alapján az intézmény egy erre a célra összeállított kérdőív alapján visszajelzéseket kér egyrészt a DPR program keretében a 200. óta végzett hallgatóktól, másrészt az egyházkerület espereseitől. A 2018. március 6-i tantervi gyűlésen kiértékelésre kerültek a kérdőívek.

A 2018. március 20-i gyűlésen a következők fogalmazódtak meg: Az intézetvezetőknek a szemeszterenkénti hallgatói visszajelzések, az alumnusok és az esperesek visszajelzései alapján át kell gondolni, hogy a saját intézetük tárgyainak keretein belül hogyan tudnak még inkább hozzájárulni az első gyűlésen megfogalmazott célok eléréséhez (a lelkésztől elvárható, munkájához szükséges kompetenciák három kulcsterületén: a prédikálás, a katechézis és a gubernáció területén).

Az eddigi gyűlések alapján összességében az új mintatanterv fontosabb alapelveiként körvonalazódott a tematikus hangsúlyok tudatos elhelyezése, annak megállapítása, hogy az egyes tanegységek milyen készségekre épülnek, hogyan jelennek meg a kompetenciák a gyakorlati oldalon. A Szenátus 45/2018. június 29. sz. határozatával egyhangúlag jóváhagyta a református teológia szak lelkipásztor szakirányának mintatantervét, s rendelkezett annak 2018 szeptemberi bevezetéséről. Ugyanezen az ülésen tárgyalta a szenátus a református teológia szak teológus szakirány mintatanterv-tervezetét, javasolva azt, hogy a tervhez képest még több gyakorlati tanegység maradjon ki. A további egyeztetésekre 2018. szeptember 18-án került sor az intézményvezetők és a Gyakorlati Teológiai Intézet oktatói részvételével, amikor is arra nézve tettek javaslatokat, mely a – teológus diplomát szerzők számára szükségtelen – gyakorlati tantárgyak kerüljenek ki a tervezetből, és milyen tárgyakkal lehet ezeket helyettesíteni. Mindkét mintatanterv felmenő rendszerben kerül bevezetésre. A tanulmányi adminisztrációs változtatásokat (új kódok generálása, ETN-ben való rögzítése) a tanulmányi előadó és a Tanulmányi Osztály vezetője végzi el. Az új terv szerinti szakzáróvizsgára még évek múlva kerül sor, ennek részletes kidolgozása is folyamatban van.

- Új szakok indításával kapcsolatos tervek és azok megvalósulása:

Szenátus 78/2018. szeptember 18. sz. határozata alapján megbízta Szabóné László Lillát, hogy gondolja át a lelkigondozói továbbképzési szak megvalósíthatóságát, s utánajárjon, hogy milyen tapasztalatokat szereztek ott, ahol már működik hasonló képzés. Legfeljebb két szakirányú továbbképzés elindítása reális egy év alatt. Szenátus megkezdi az előkészületeket a vallástanári, igehirdetői, bibliai alapú lelkigondozói és gyülekezeti menedzsment szakirányú továbbképzési szak elindítására.

Szenátus 2018. december 5-i ülésének 5. pontja alapján *Németh Tamás* rektor tudatja a Szenátussal, hogy 2019 szeptemberétől Biblia-alapú lelkigondozás továbbképzési szak indul a PRTA-n, s ehhez elkészültek a képzési és kimeneti követelmények. Ezen túlmenően még egy továbbképzési szak indítására van reális lehetőség ösztől. Az igehirdetői továbbképzési szak indításának megbeszélésére az intézményvezetők, valamint a Gyakorlati Teológiai Intézet vezetője és még egy oktatója részvételével 2018. december 17-én került sor, hogy december 31-ig a PRTA beadhassa a szakindítási kérelmet.

3. Egyéb

- A Szenátus 2018. december 5-i ülésének 10/h) pontja szerint a HÖK kérvényt nyújt be, melyben kéri, hogy a) a hatodévesek ötödév végi tanévzárón történő kibocsátása az egyházkerülettel közösen történjen meg, a gyakornokokra helyezze rá püspök úr a palástjukat, s az ünnepség helyszíne az ótemplom legyen; b) a hatodévesek diplomájukat palástban vehessék át. *Steinbach József* püspök úr szóban jóváhagyta a közös kibocsátást, s vállalta, hogy részt vesz a kibocsátó tanévzárón.
Szenátus 98/2018. december 5. sz. határozata: „Szenátus *Steinbach József* püspök úrral egyetértésben elrendeli, hogy a hatodéves hallgatók gyakornoki szolgálatra történő kibocsátása ünnepélyes palástátadással együtt az egyházkerület vezetőségével közösen történjen az ötödév tanévzáróján, lehetőség szerint a pápai ótemplomban. A hatodévesek diplomájukat továbbra sem palástban veszik át a tanévzáró közgyűlésen, mert az nem egyértelműen liturgikus alkalom.”
- Szenátus 37/2018. május 15. sz. határozata: „Szenátus engedélyezi az egyéni tanrendeseknek, hogy a missziói és diakóniai gyakorlatot 2 részre bontva, 1-1 hét alatt is elvégezhessek.”
- Az Akadémia a 2018/19-es tanévtől kezdve bekapcsolódott a Tudományos Diákköri munkába. A Szenátus a 29/2018. május 15. sz. határozatával létrehozta az Akadémia TDK Tehetségműhelyét, és ugyanezzel a határozatával elfogadta és hatályba léptette az Akadémia TDK szabályzatát, 30/2018. május 15. sz. határozatával megválasztotta a TDK Tanács tagjait.
- A PRTA továbbra is fontosnak tartja az Akadémia működésének megismertetését az Egyházkerület református gimnáziumaival. Erre elsősorban a „toborzások” alkalmával kerül sor, amikor egy-egy oktató és néhány hallgató élménybeszámolóval, a PRTA-ról szóló kisfilm vetítésével betekintést ad az oktatási tevékenységbe és a kollégiumi életbe.