

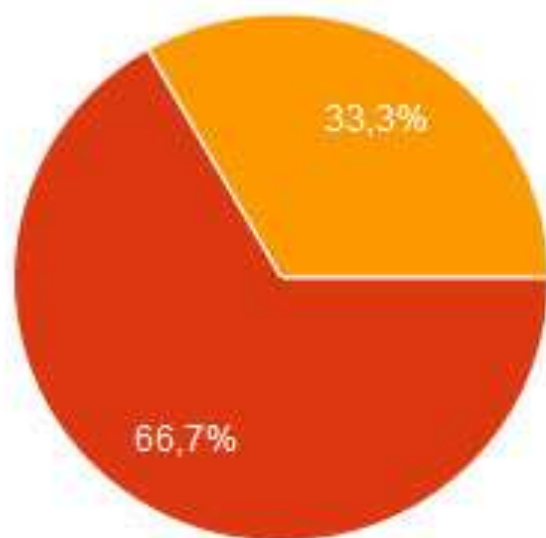
JELENTÉS A PRTA DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETÉSI FELMÉRÉSÉRŐL, 2016

A jelentést készítette: Dr. Németh Tamás

Pápa, 2016.08.17.

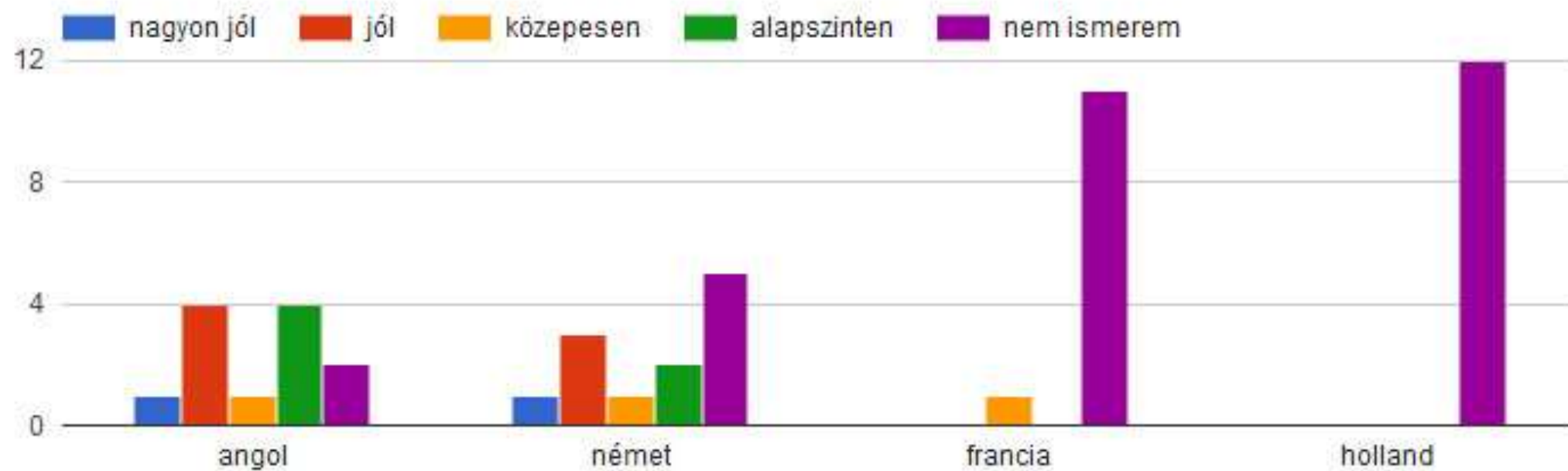
A DPR kérdéssor és a beérkezett válaszok

1. Melyik szakon végzett?

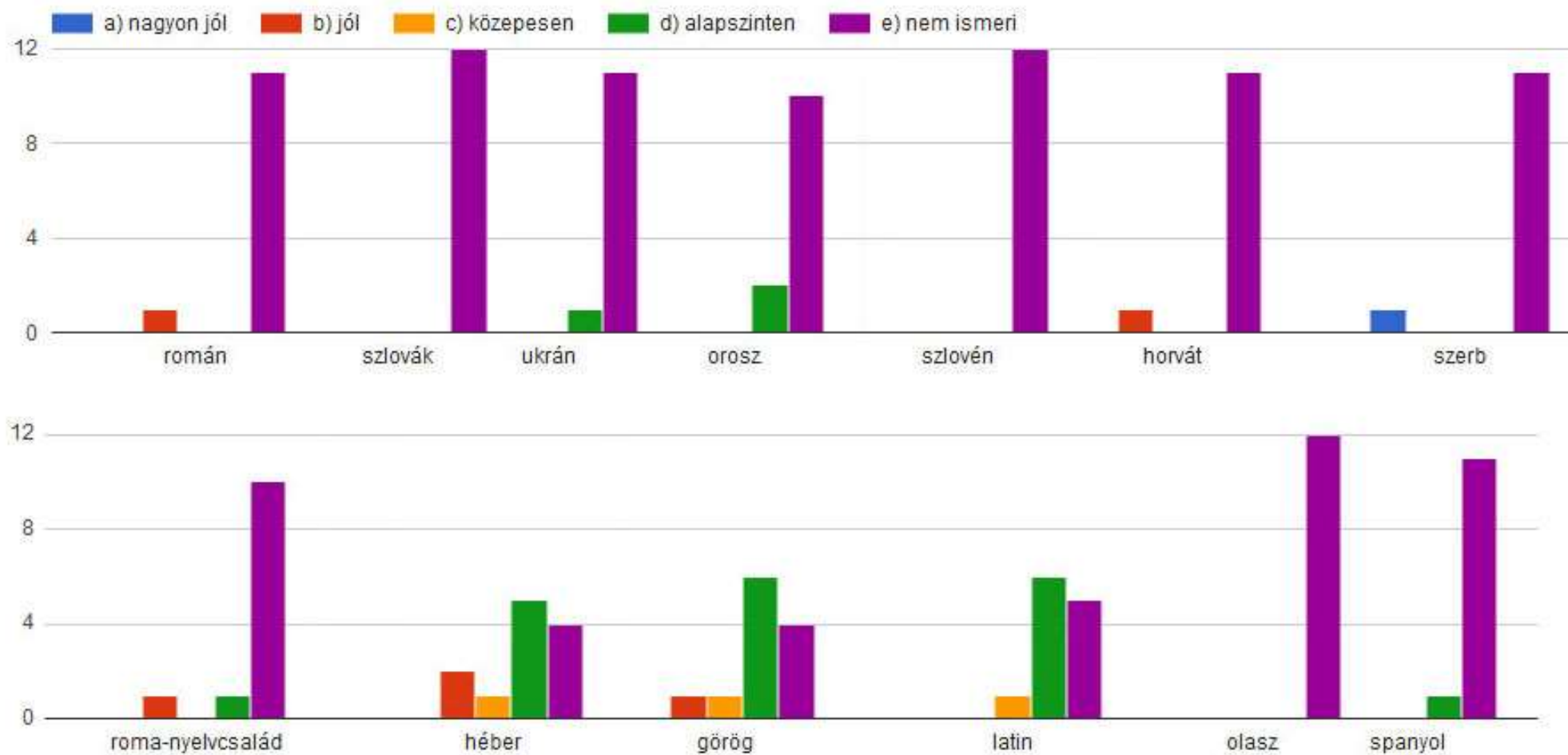


- Református teológia szak (teológus szakirány)
- Református teológia szak (lelkipásztor szakirány)
- Katechéta - lelkipásztori munkatárs (katechéta szakirány)

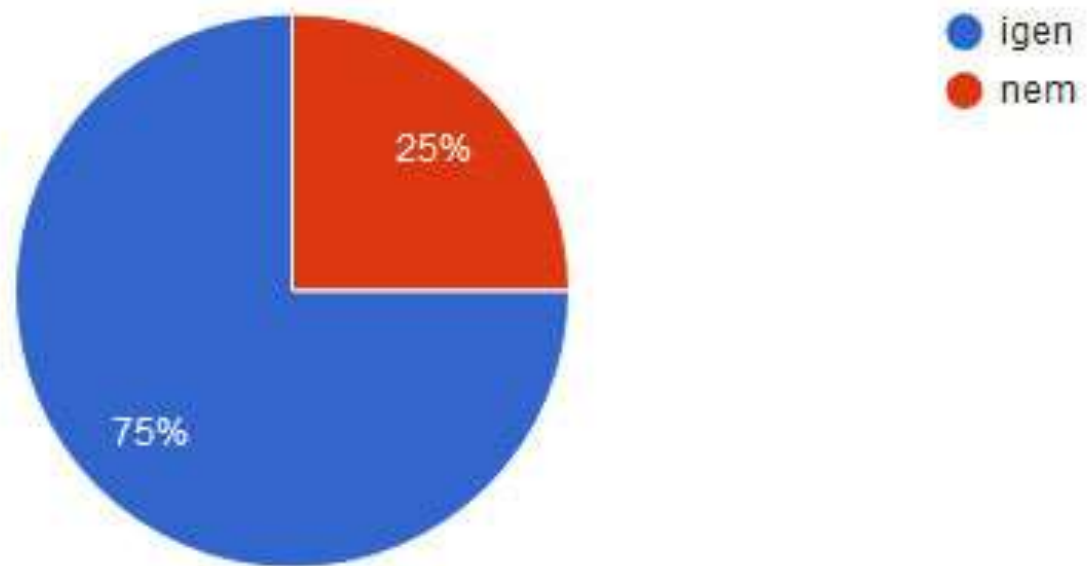
2. Idegennyelv ismerete



3. Egyéb idegen nyelv ismerete (bibliai nyelvek és latin is)



4. Vett-e részt, vagy vesz-e részt egyéb főiskolai/egyetemi képzésben?



5. Ha igen, milyen képzésben?

2002-2003 ELTE-BTK Angol szak

Pásztorálpszichológia

-

KGRE-TFK

SOTE Mentálhigiénés lelkiprendozó

NYME-SEK MNSK ének-zene szak (4 félév, nem fejeztem be); SOTE Mentálhigiénés Lelkiprendozó továbbképzés (2013-2015, elvégeztem)

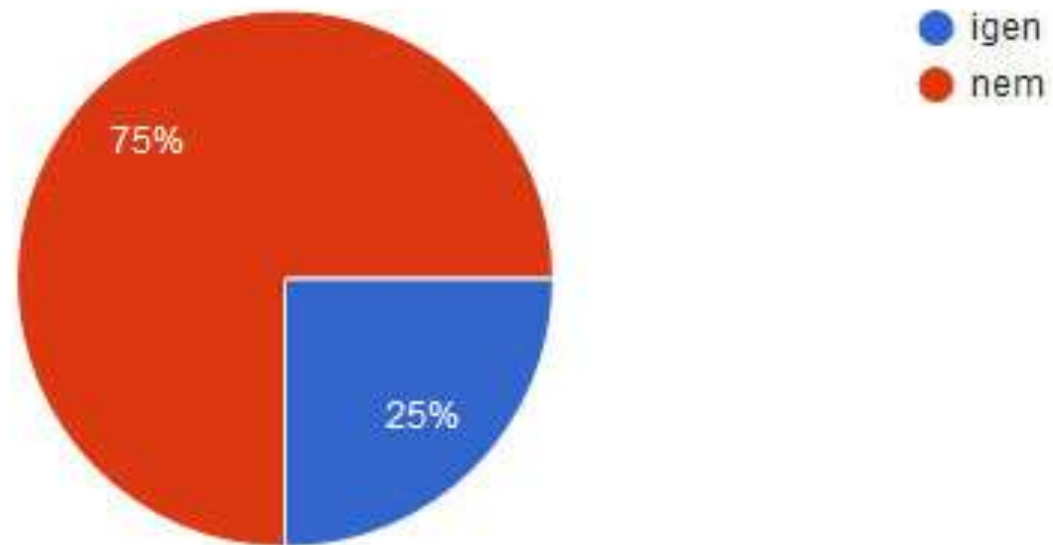
főiskolai és egyetemi

vallástanáár, jogi szakoklevél

kereskedelem és marketing

Informatikus könyvtár ,könyvtár -pedagógia

6. Van-e a PRTA végzése előtt szerzett diplomája?



7. Ha igen, mely tudományterületen szerezte?

-

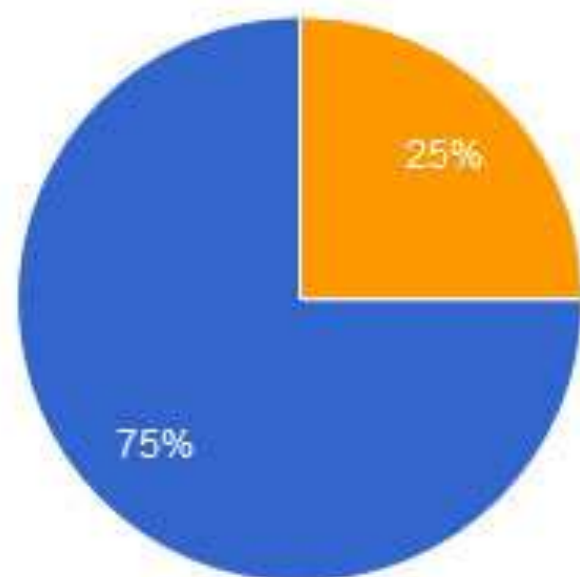
-

pedagógia

Pedagógia

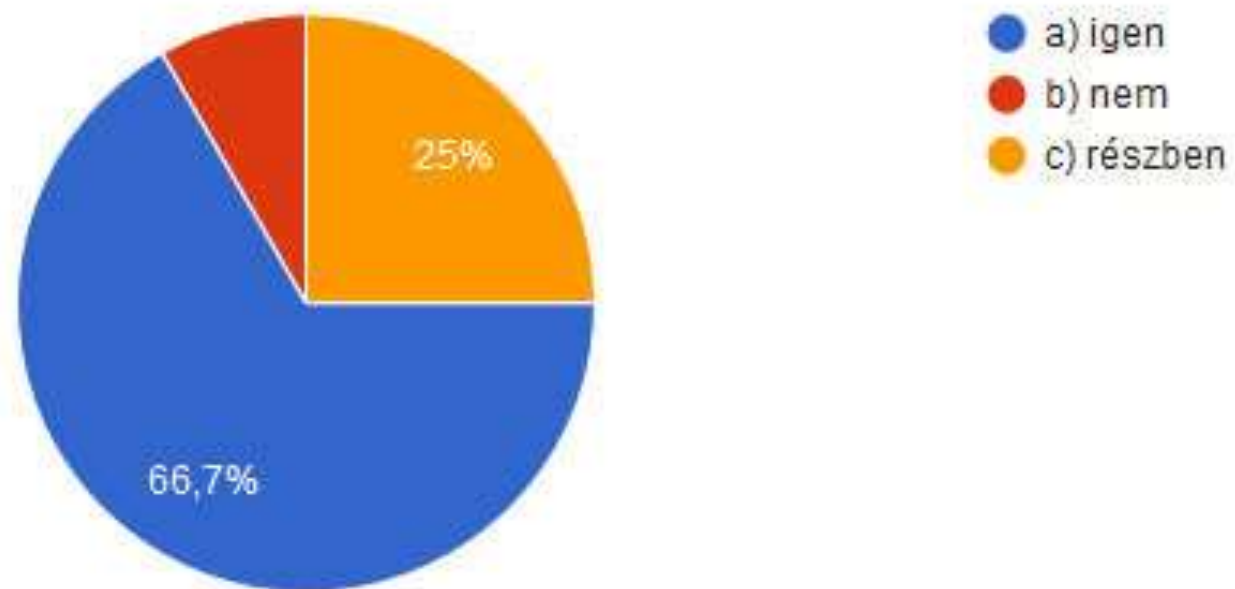
Könyvtár

8. Van-e jelenleg munkaviszonya?

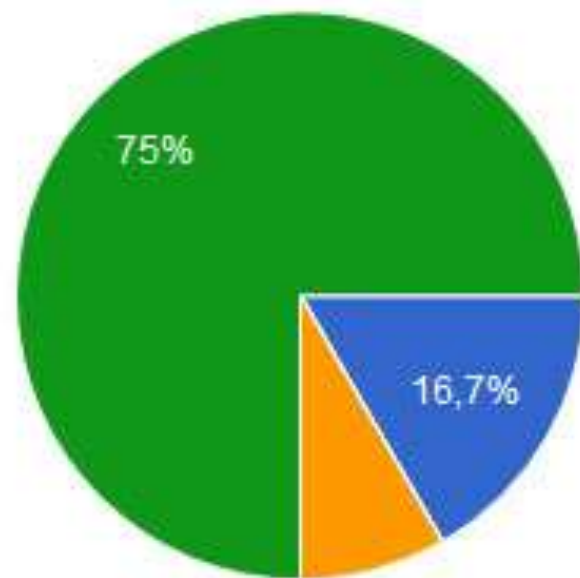


- a) igen, teljes munkaidős, egyházi
- b) igen, részmunkaidős, egyházi
- c) igen, világi
- d) nincsen

9. Jelenlegi munkahelyén használja-e a PRTA-n szerzett ismereteit?

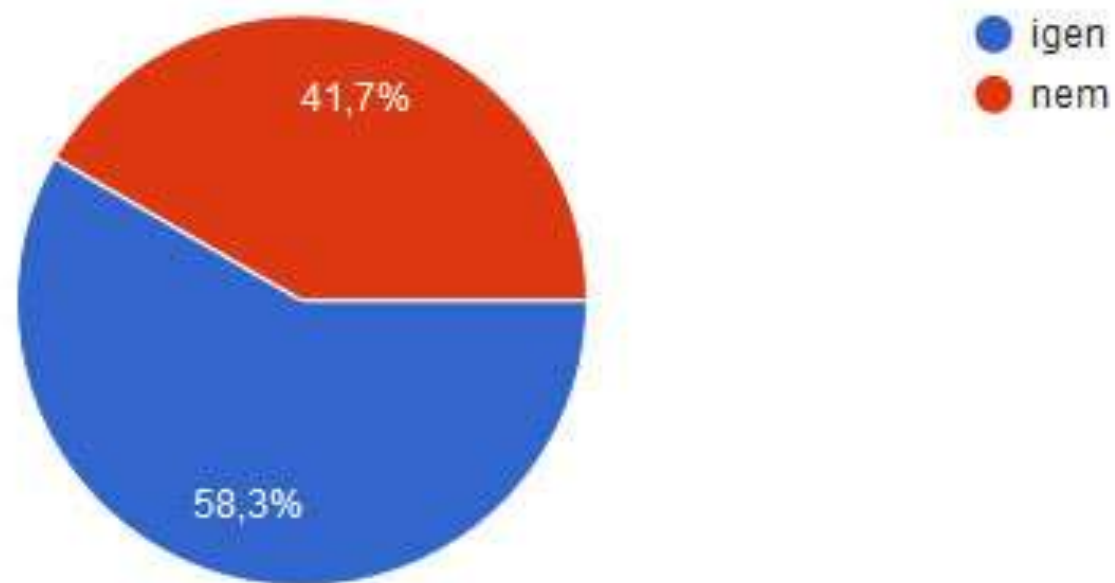


10. Hány alkalommal tanult külföldön?

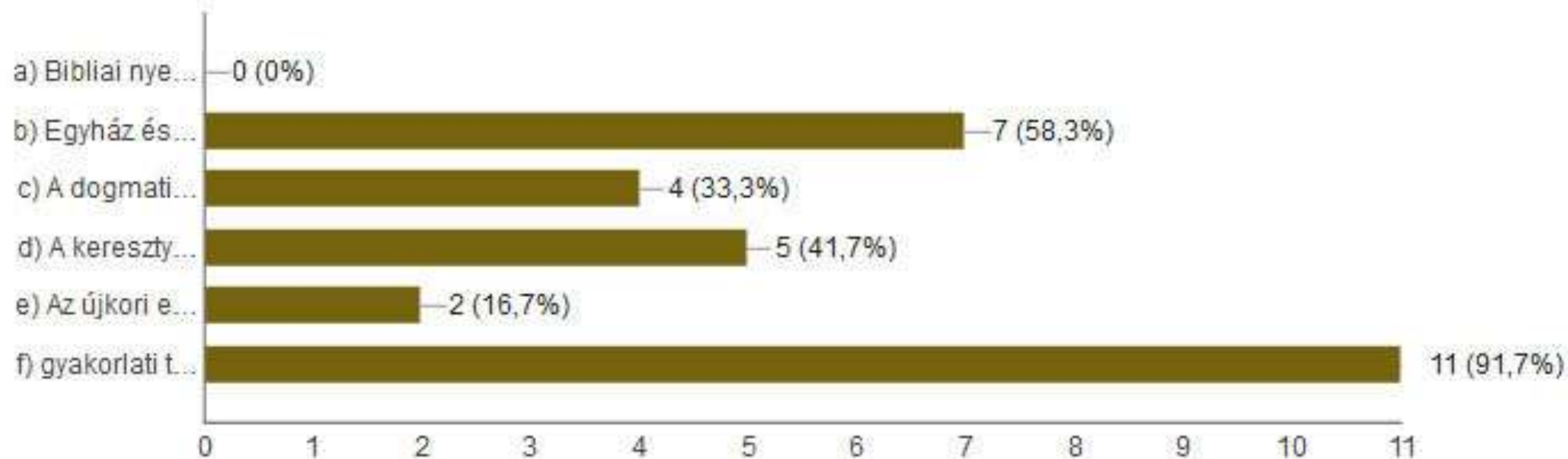


- a) egyszer, több szemesztert
- b) egyszer, egy szemesztert
- c) ennél kevesebbet
- d) nem tanultam külföldön

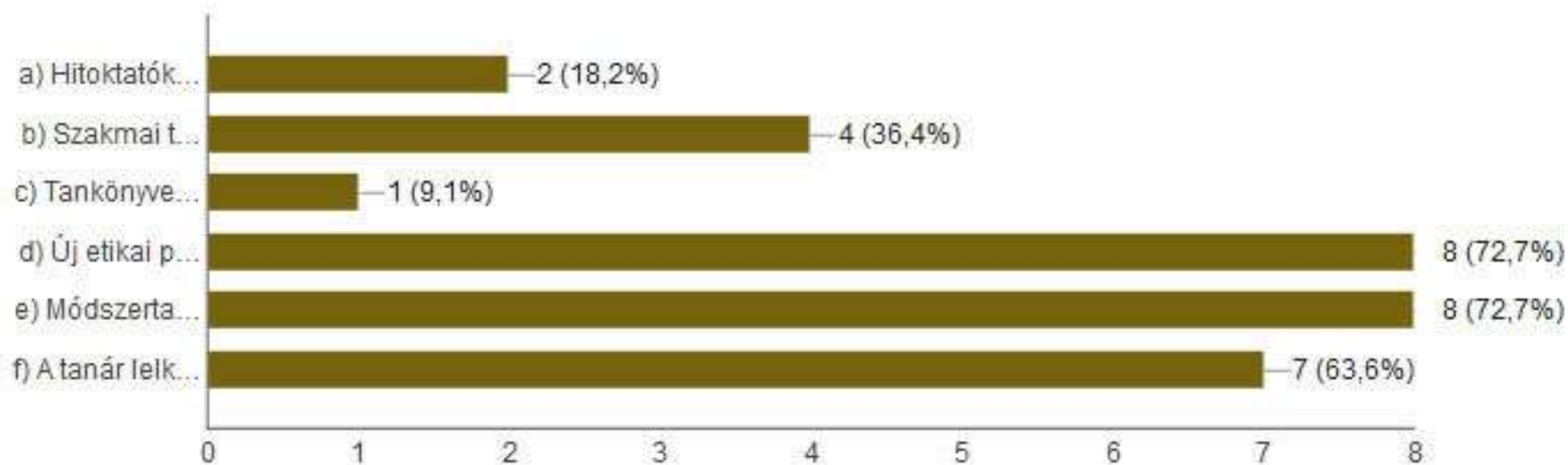
11. Diplomája megszerzése óta részt vett-e valamilyen továbbképzésben?



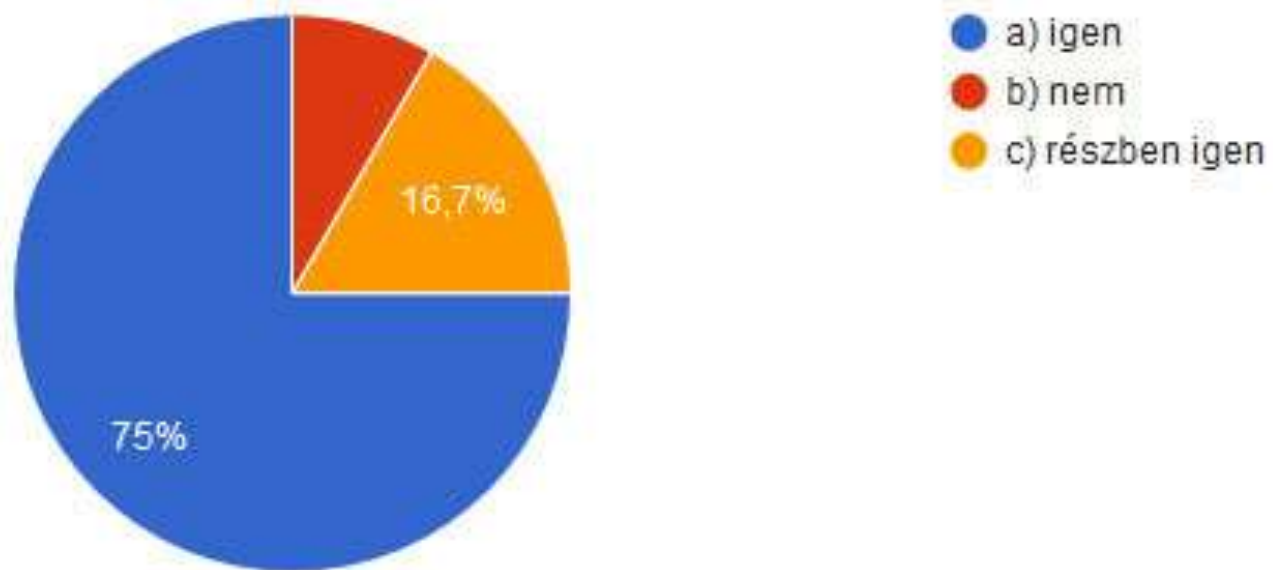
12. Szakmai fejlődését tekintve milyen témájú továbbképzésben venne részt szívesen?



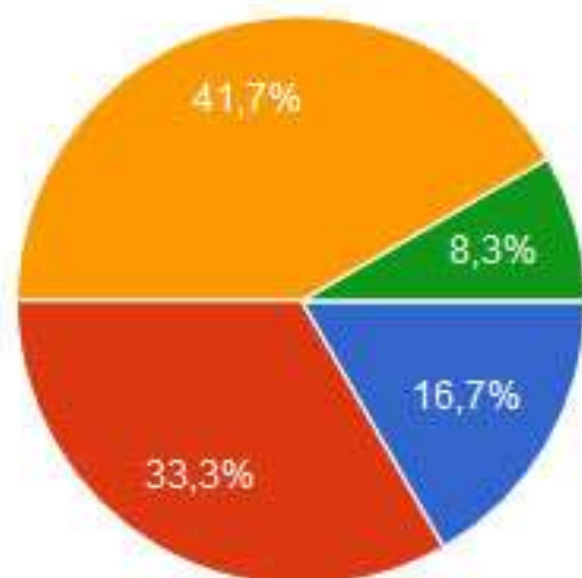
13. Szakmai fejlődése tekintetében milyen hitoktatói továbbképzésben venne részt?



14. Jelenlegi munkahelyén használja-e a PRTA-n megszerzett képzettségét?

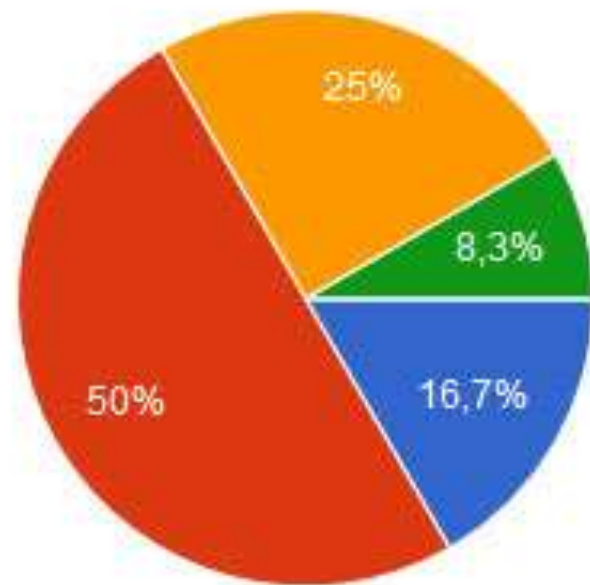


15. A PRTA-n elsajátított ismereteimet, az ott tanult ismeretszerzési módszereket a munkám során hasznosítani tudom:



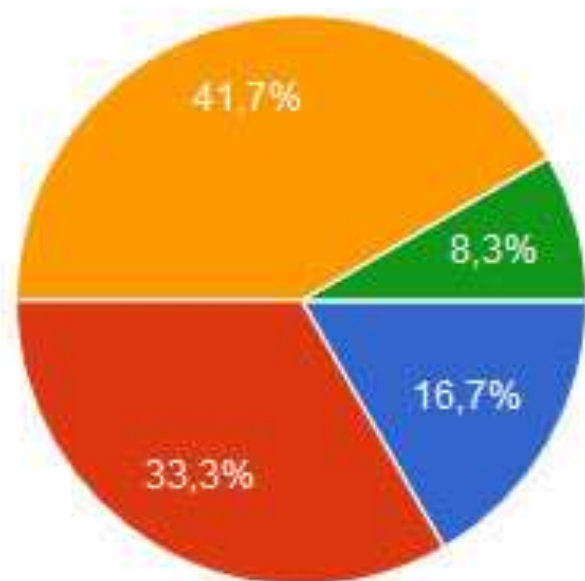
- a) kiválóan
- b) jól
- c) közepesen
- d) kevésbé
- e) egyáltalán nem

16. A PRTA-n szerzett elméleti ismereteimet a munkámban hasznosítani tudom:



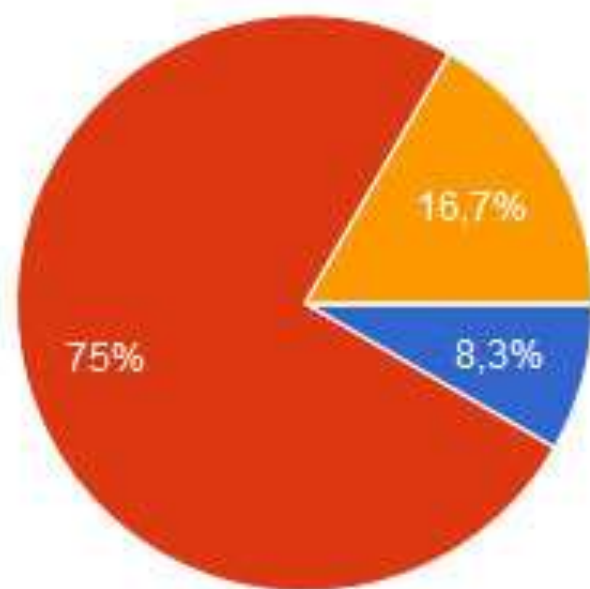
- a) kiválóan
- b) jól
- c) közepesen
- d) kevésbé
- e) egyáltalán nem

17. A PRTA-n szerzett gyakorlati ismereteket, készségeket a munkámban hasznosítani tudom:



- a) kiválóan
- b) jól
- c) közepesen
- d) kevésbé
- e) egyáltalán nem

18. A PRTA-n megszerzett műveltségem megfelelően megalapozta szakmai pályámat:



- a) kiválóan
- b) jól
- c) közepesen
- d) kevésbé
- e) egyáltalán nem

19. Eddigi tapasztalatai alapján a PRTA képzésében hol javasolna változtatást, hová helyezne nagyobb hangsúlyt?

gyakorlati képzés

a gyakorlati képzésre

-

GYAKORLAT!!!!!!!

Gyakorlati teológia (Homiletika)

A gyakorlati teológia anyagát a Dunántúl gyülekezeteinek "való világához" kellene alakítani.

lelkigondozás

Véleményem szerintem alapjaiban lenne szükséges megvizsgálni és átgondolni, hogy milyen lelkipásztorokra van ma szükség - vagy milyeneket szeretnénk látni a gyülekezeteink élén. Azt hiszem, hogy a képzésünk valahol még mindig a háborúk előtti társadalmi elvárásokhoz és a lelkészképhez igazodnak. Bár sok változás volt/van a képzésben, alapjaiban, keretében mégis ugyan az - amennyire nekem erre rálátásom van. Ez nyilván felsőbb egyházi hatókör, mármint egy felmérés és végiggondolás, de talán a PRTA is tudna ehhez hozzátenni, vagy a folyamatot sürgetni, legalább dunántúli szinten.

Néhány meglátásom a módosításra:

1. Alapvető szemléletbeli kérdés, hogy mit is várunk a diákoktól, hogyan tekintünk rájuk. Fontosnak látom, hogy egyre inkább felnőttként, partnerként kéne kezelni őket - még akkor is, ha fiatalok és nem mindenki iskolaérett. Az önálló munkára, gondolkodásra nevelés többet ad szerintem a könyvek bemagolásánál. Segíteni őket abban, hogy megtalálják önmagukat, lelkési indentitásukat, szakterületüket. Ez eddig is megvalósult valamilyen szinten, de inkább csak olyan ad hoc módon.
2. Lelkiségi teológia képzése, és nem csak képzése, hanem a diákok lelki-spirituális vezetése, nevelés. Tapasztalatom, látásom szerint, ezen múlik sok minden, és talán erre van a legnagyobb igény. Ebben tudunk igazán segíteni az embereknek. Természetesen fontos a tudomány, és nem kell kidobni az ablakon a héber nyelv minimális ismeretét, vagy az exegézist, de mellettük fontos lenne a személyes lelki élet ápolása, hogy mindazt amit megtanulnak a hallgatók integrálni tudják.
3. Több gyakorlati tanítást lehetne belevinni a képzésbe. Ajánlom mintá képpen Siba Balázs budapesti munkásságát.

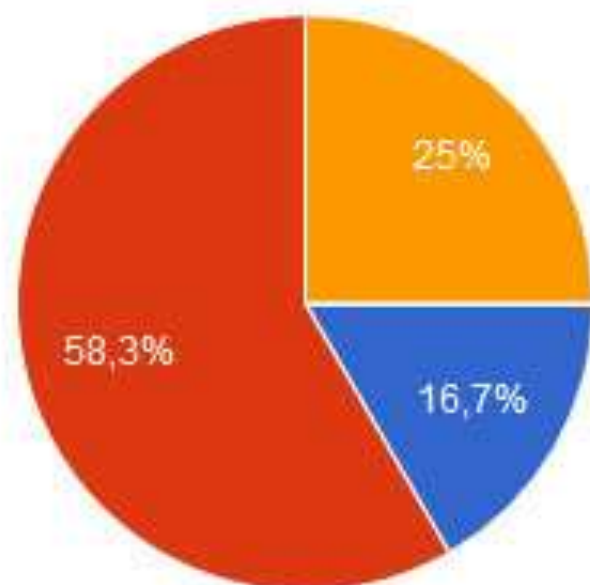
A hallgatók mentális és spirituális egészségének a karbantartását tartom fontosnak, mert betegen sem/vagy tanulásra, sem/vagy lelkivezetésre nem lesz alkalmas egy teológus.

Több gyakorlati(AS)ság és egyházi valósággal való találkozásnak adnék helyet.

x

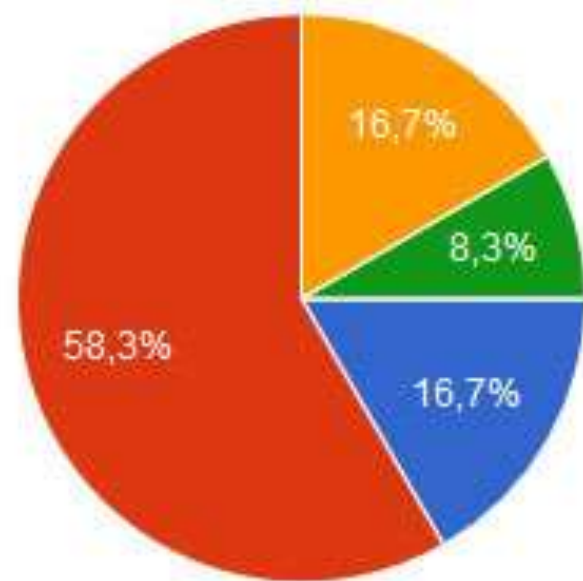
Módszertani ismeretek

20. Mennyire elégedett munkájának szakmai, tartalmi részével?



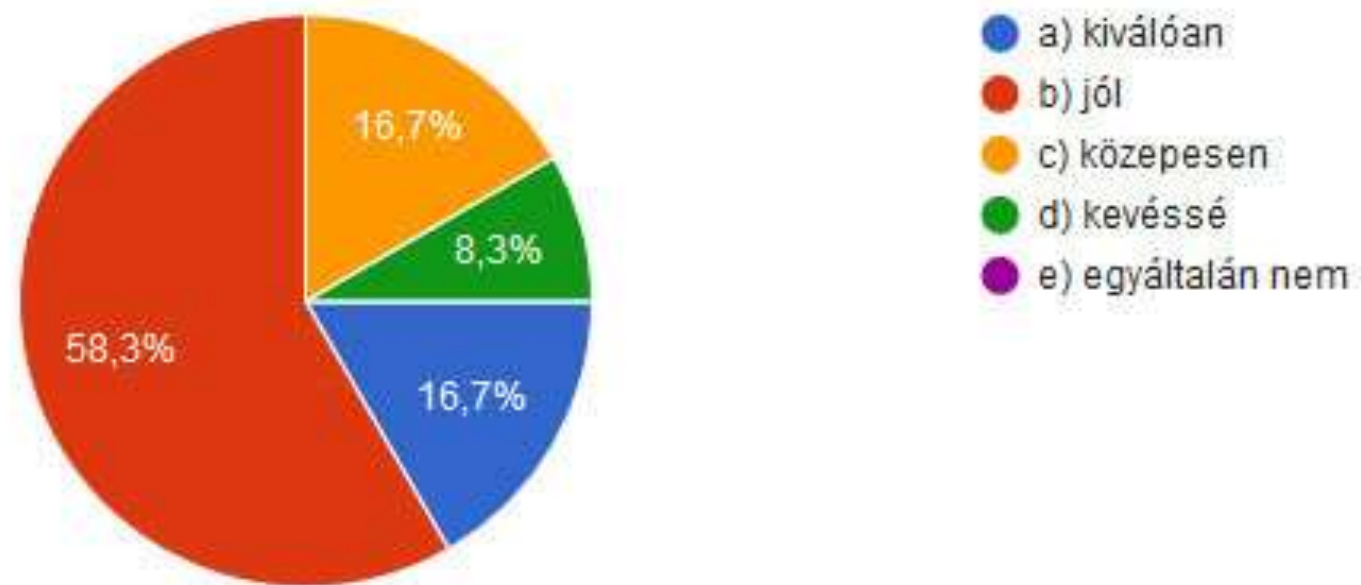
- a) kiválóan
- b) jól
- c) közepesen
- d) kevésbé
- e) egyáltalán nem

21. Mennyire elégedett jelenlegi munkájával az előmenetele szempontjából?

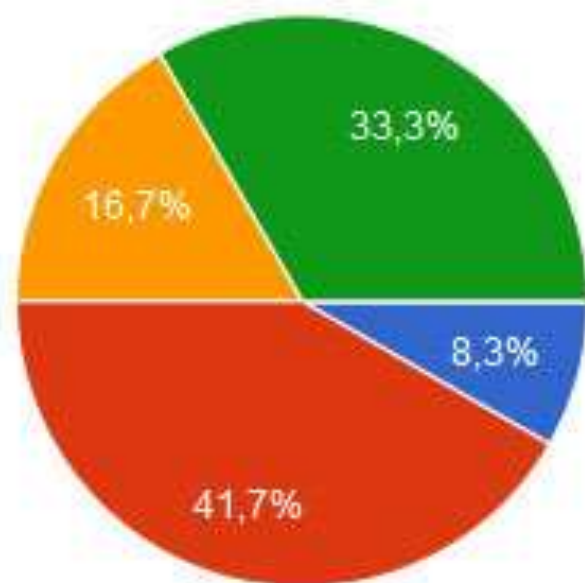


- a) kiválóan
- b) jól
- c) közepesen
- d) kevésbé
- e) egyáltalán nem

22. Mennyire elégedett munkájával szakmai szempontból?

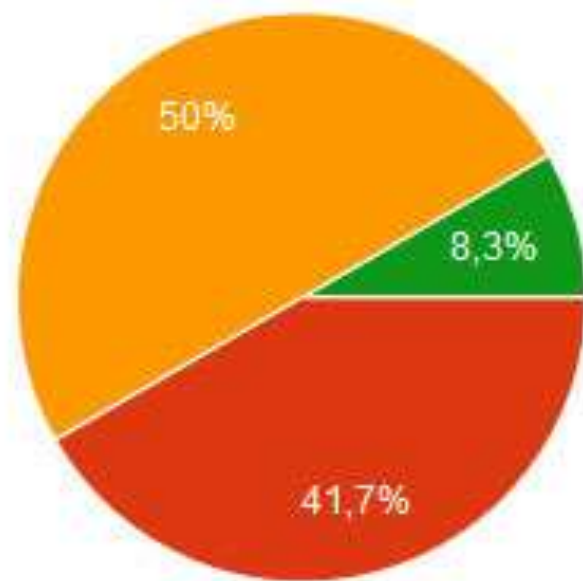


23. Mennyire elégedett munkájával anyagi megbecsültség szempontjából?



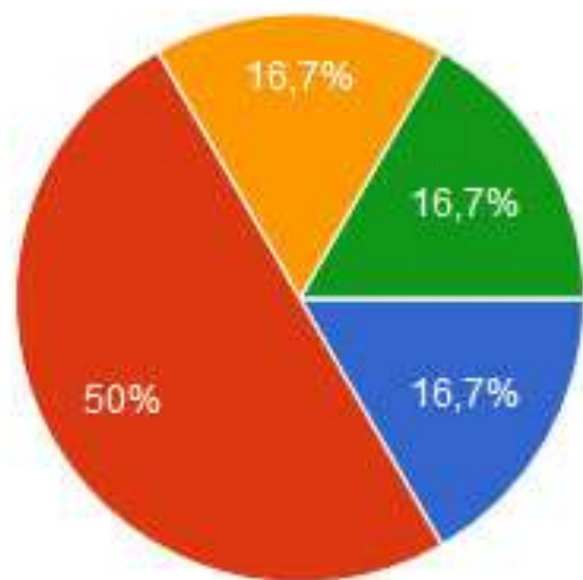
- a) kiválóan
- b) jól
- c) közepesen
- d) kevésbé
- e) egyáltalán nem

24. Mennyire elégedett munkájával a munka tárgyi körülményeit illetően?



- a) kiválóan
- b) jól
- c) közepesen
- d) kevésbé
- e) egyáltalán nem

25. Mennyire elégedett munkájával a munka összességét tekintve?



- a) kiválóan
- b) jól
- c) közepesen
- d) kevésbé
- e) egyáltalán nem

26. Egyéb észrevételek és reflexiók:

-

-

A 10. kérdésnél hiányzik az a válaszlehetőség, hogy "többször, több félévet"; valamint a 11. kérdés után hiányzik egy olyan kérdés, amely a PRTA diploma megszerzése után szerzett diplomákra vonatkozna. A Genfi Egyetem Protestáns Teológiai Karán, a Bossey-i Ökumenikus Intézetben 2014-ben szereztem mesterdiplomát (Master of Advanced Studies in Ecumenical Studies).

x

Az eredmények összesített értékelése

A kérdéseket úgy állítottuk össze, hogy világossá váljon a válaszokból az a folyamat, amelynek során a

- PRTA volt hallgatóinak a képzésből származó haszna kiderül,
- fény derül a további képzések eredményeire, s végzetteink jelenlegi munkahelyén tapasztalt elégedettségi szintjére, illetőleg a képzés és a jelenlegi előmenetel összefüggéseire,
- valamint végzetteinknek a továbbképzésre vonatkozó igényeire.

Sajnos a megkeresett 2004 óta végzett lelkipásztor és katechéta, összesen 66 címből csak 18,3.% adott választ és töltötte ki a kérdőívet. Ez kevés arra, hogy reprezentatív mintának minősüljön, de elegendő, hogy a legáltalánosabb következtetéseket levonjuk.

- 1. A válaszadók aránya, 66.7% református teológia szak, lelkipásztor szakirányon 33,3% pedig katechéta szakon végzett. Ez a számarány tükrözi a ténylegesen végzetek arányát.
- 2-3. A második és harmadik kérdés az idegen nyelv ismeretéről kérdez, látható, hogy az angol nyelv ismerete dominál, bár (Dunántúlon) a német nyelv ismerete sem marad el nagyon mögötte. Akik határon túlról jöttek hozzánk azok megjelölték a román, ukrán és orosz nyelv ismeretét is.

- 4-7. kérdések arról érdeklődtek, hogy a PRTA-n kívül milyen diplomát szereztek, milyen más képzésben vettek részt. 75% vett részt valamilyen képzésben, ezek nagyrészt kapcsolódnak a PRTA-n szerzett ismeretekhez, mentálhigiénés lelkipóndozói, vallástanári, pedagógiai, pásztorálpszichológiai. De előfordul kereskedelmi és marketing képzésben való részvétel is. A válaszadók 75%-a már valamilyen diplomával jött hozzánk, ezek: pedagógiai szakok illetőleg könyvtár szak (sajnos az érintetteknek csak töredéke válaszolt).

- 8-11. minden válaszadónak van munkaviszonya, 75%-nak egyházi, 25%-nak világi munkahelye van. A világi munkahelyen csak részben tudják használni a PRTA-n szerzett ismereteiket. Egy válaszadó egyáltalán nem tudja használni. 25%-uk volt külföldi tanulmányúton, 16,7% több szemesztert töltött külföldi egyetemen, van olyan, aki fokozatot is szerzett. Továbbképzésben viszont 41% nem vett részt. Ebből 25% nem az egyházban helyezkedett el, a fennmaradó 16% valószínűleg azokat jelenti, akiknek még friss a diplomájuk, ezért nem voltak továbbképzésen.

- 12-13. Ez a két kérdés a szakmai továbbképzési igényekre kérdez a lelkipásztori és katechetikai munkaterületeken. Legtöbben (91,7%) gyakorlati, mentálhigiénés továbbképzést szeretne, de magas százalékban kérnék a társadalom és egyház, egyházi szociológia területét, etika és spiritualitás kérdéseit, illetőleg hitvallási, dogmatikai témákat. A hitoktatás legégetőbb kérdésének az új etikai problémák értelmezése, kezelése és a szakmódszertani kérdések tűnnek (72,7%; 72,7%), ezt követi a tanár lelkeségének kérdése (63,6%) illetőleg a gyakorlati tapasztalatcserés konferencia (36,4%).

- 14-19. kérdések arra vonatkoznak, hogy végzett diákjaink a jelenlegi munkahelyükön milyen mértékben tudják használni a PRTA-n szerzett elméleti és gyakorlati tapasztalataikat, ismeretszerzési módszereiket, műveltségüket. Egy válaszoló következetesen nemmel felel, mások viszont kiválóan (16,7%) illetőleg jól (50%), a gyakorlati oldalon ez az arány valamivel rosszabb (33,3% jól), a megszerzett műveltséget 75% jól tudja használni. A továbblépési javaslatoknál egyértelműen kiderül, hogy az elméleti képzést jónak találják, de a gyakorlati képzésben hiányosságokat tapasztaltak, a valóságos helyzethez kellene igazítani a gyakorlati képzésünket, nagyobb hangsúlyt fektetni a lelkiigondozásra.

- 20-25. kérdések a volt hallgatóink jelenlegi elégedettségi szintjét mérik fel. Szakmai elégedettség szempontjából a válaszadók 75%-a kiválót vagy jót jelölt meg, az anyagi megbecsültség tekintetében 50% látszik elégedettnek, 16,7% kevésbé elégedett. A munkájával 66.7% százalékuk összességében elégedett, a többiek közepesen illetőleg kevésbé elégedettek. Az elégedetlen kategóriát nem jelölte meg senki.

Összefoglalva: Válaszadó végzetteink mindegyike el tudott helyezkedni, többségük használni tudja az itt szerzett ismereteket.

- A lelkeszi szolgálatban levők hiányolják a gyakorlati képzés ténylegesen gyakorlati oldalát, valamint a megfelelő lelki felkészítést. Ennek a továbbképzésen is hangsúlyt kell kapnia.
- Többen ezt a hiányt további képzéseken való részvétellel próbálták megszerezni.
- Az elméleti ismereteket, az itt szerzett műveltségüket jónak találják, ez tehát intézményünk erősségének számít.
- A válaszok mögött látható egy figyelmeztető jelzés. Bizonytalan a lelkipásztorok, katechéták helye a közösségekben, a társadalom egészében. Minél kisebb a gyülekezet, annál kisebb súlyú a lelkipásztor személyisége a közösségben, pedig ennek nem szabadna így lennie. Nem tisztázott az, hogyan lehet a keresztyén közösség és lelki vezetője sóvá és világossággá egy olyan társadalomban, ahol súlya a mennyiségnek és nem a minőségnek van. Másik figyelmeztető jelzés, hogy a lelki vezetőnek mentálisan erősnek kell lennie, tehát a kiégés elkerülése érdekében erősíteni kell a spirituális közösséget. Ennek jó eszköze lehet az Alumni közösség konferenciái, ahol a szolgálók közötti spirituális közösséget erősítjük meg.