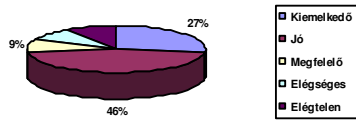


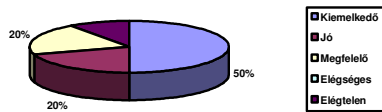
Szervezeti önértékelés, 2015/16

Az Akadémia minőségbiztosításának részét képezi a 3 évente elvégzett, kérdőíves szervezeti önértékelés. Az értékelés eredményei a következők:

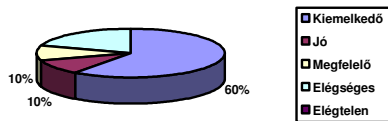
1. A vezetők világosan meghirdetett, jövőre vonatkozó (2-4 év) irányvonalakat fogalmaznak meg az oktatói állomány számára a munkavégzés minőségének fejlesztése érdekében?



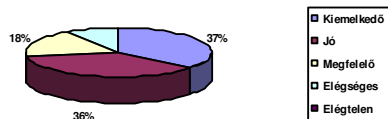
2. A vezetők által kialakított szervezeti struktúra megfelelően szolgálja-e a jövőbeli irányvonalak megvalósítását?



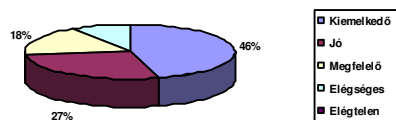
3. Mennyire hatékony a vezetők, valamint az oktatók és munkatársak együttműködése?



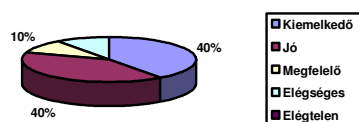
4. A vezetők törekednek-e arra, hogy figyelembe vegyék a külső – pl. társadalmi változásokat – az Intézmény működtetése szempontjából és képesek-e a szükséges változtatások végrehajtására?



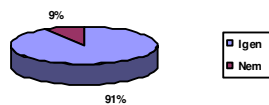
5. A vezetők figyelembe veszik-e az oktatók és a hallgatók visszajelzéseit az oktatási programok kialakításában?



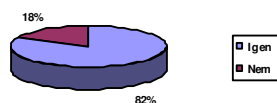
6. Mennyire ismerik a vezetők a jelenlegi és jövőbeli külső és belső elvárásokat?



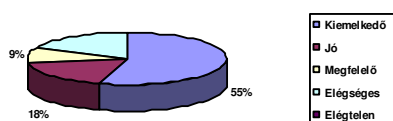
7. Ön szerint összhangban van-e az Intézmény és szervezeti egységeinek hosszú távú stratégiája a napi feladatokkal?



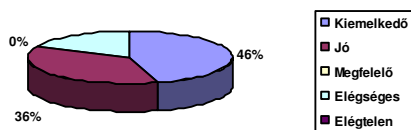
8. Ismeri-e Ön az Intézmény minőségpolitikáját?



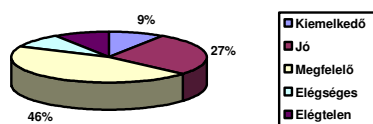
9. Mennyire biztosítják a vezetők az Ön és szervezeti egysége számára azt a konkrét feladattervet, amit teljesítenie kell?



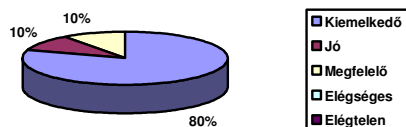
10. A vezetés megfelelő egyensúlyt alakít-e ki a hosszú és rövid távú célkitűzések, a feladatok és a rendelkezésre álló erőforrások között?



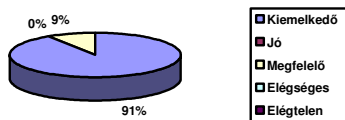
11. Ön szerint mennyire ismerik az Intézmény belső és külső partnerei az Intézmény hosszú távú stratégiáját és minőségpolitikáját?



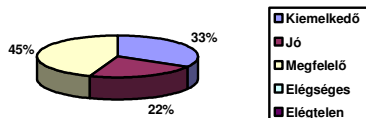
12. Lehetősége van-e arra, hogy a kutatási eredményei szakmai fórumokon és kiadványokban ismertté váljanak?



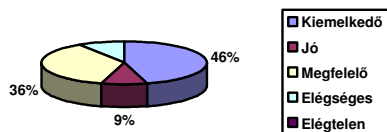
13. Mennyire biztosítja az Intézmény vezetése az Ön számára a kutatáshoz, fokozatszerzéshez szükséges eszközöket?



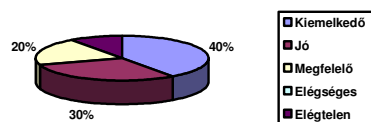
14. A vezetés meghatározza-e a szervezetekkel és a személyekkel szembeni követelményeket?



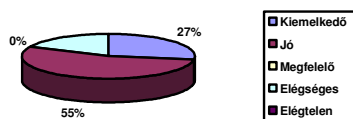
15. A vezetés pontosan meghatározza-e munkatársai feladatait, hatáskörét és felelősségi körét?



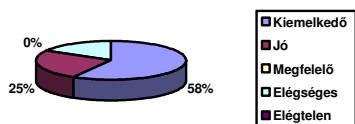
16. A vezetés rendszeresen elemzi-e az emberi erőforrás szükségleteit annak érdekében, hogy az Intézmény eredményesen működhessen?



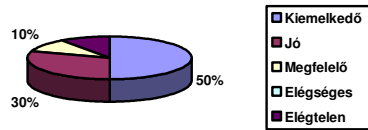
17. Az Intézmény támogatja-e a kommunikációra és a párbeszédre épülő szervezeti kultúra kialakítását?



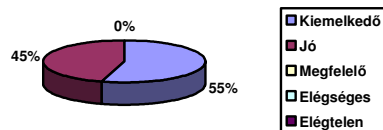
18. Biztosított-e a technikai eszközök, berendezések karbantartása, felújítása, fejlesztése?



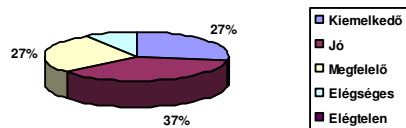
19. Átláthatóak-e a pénzügyi és költségvetési viszonyok az Intézményen belül?



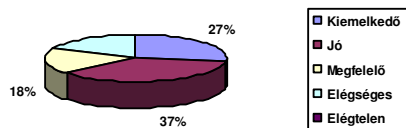
20. Milyennek ítéli az elméleti képzés színvonalát az Intézményben?



21. Milyennek ítéli a gyakorlati képzés színvonalát az Intézményben?



22. Milyennek ítéli az oktattott tananyag leendő alkalmazhatóságának fokát?



23. Milyennek ítéli az intézetek és a hallgatók közötti kapcsolat minőségét?

