

Intézményfejlesztési terv 2012-2016

1. Helyzetelemzés

1.1.1. Társadalmi és gazdasági környezet értékelése

A magyar felsőoktatás az elmúlt négy évben folyamatosan változó jogi környezetben, romló gazdasági feltételek mellett (az elmúlt négy évben folyamatosan csökkent az állami finanszírozás mértéke) és egyre romló demográfiai mutatók mellett próbálja vállalt feladatait ellátni. Tekintettel kell lennünk arra is, hogy a nagyszámú munkanélküli számára alkalmazásképes tudást biztosító képzést nyújtsunk megfelelő képzési formák bevezetésével.

A fenntartó Dunántúli Református Egyházkerület jelzése szerint folyamatosan csökken az önálló, hagyományos gyülekezetek száma - a jelenlegi mutatók mellett -, ami hatással van a lelkészképzésre is. A megváltozott környezetre való reagálás új lehetőségeket teremt (missziói lelkészi állások létesültek a dunántúli nagyvárosokban). A korábban önkormányzati tulajdonban lévő iskolák egyházi tulajdonba kerülésével is új feladatokat vállalt magára az egyházkerület. Ez szükségessé teszi az itt dolgozó pedagógusok, vezetők egyházi képzésének megszervezését. A kötelezően választható hittanoktatás bevezetésével pedig olyan szakemberhiány lépett fel, amelyre gyors reagálás szükséges.

A korábban homogénnek tartott társadalom egyre jobban elkülönülő érdekcsoportokra hullik szét, ami magával hozza a hagyományos lelkészképzés megváltozását is. Ezt mind a képzés tartalmában, módszertanában, mind a szerkezetében figyelembe kell venni. A végzett hallgatók leendő munkaterülete rendkívül heterogén lett, ennek még pontos egyházi felmérése sem történt meg. Az egymás mellett létező csoportok mellett felerősödött az individuáció jelensége is, amely újabb kihívásokat jelent az alapvetően közösségi szerkezetű egyház jövőképeire nézve.

Hagyományos kulturális, szociális értékek eltűnése szintén új kihívásokat jelent a hitéleti képzésben. Ez részben a belépő hallgatók saját értékrendszerében is megjelenik, másrészt viszont a leendő munkájuk során ugyanezzel a helyzettel fognak szembesülni.

1.1.2. Képzési tevékenység értékelése

a) A képzés keretei, az oktatott szakok bemutatása

A PRTA-n az újraindítást követően csak hitéleti képzés folyik, melynek keretében a 2006/2007-es tanévben új szerkezetű képzések kerültek indításra:

— *katechéta-lelkipásztori munkatárs alapszak, katechéta szakirányon*, székhelyen kívüli képzésként (szakindítási kérelem MAB jóváhagyása: 2006/8/X/25), majd a 2007/2008-as tanévtől székhelyen folyó képzésként történik.

— *teológia osztatlan mesterképzési szak, lelkész, ill. teológus szakirányokon*

(A MAB 2006/9/XII. sz. határozatában a korábbi teológus, ill. teológus-lelkipásztor szakokat egységesen osztatlan teológiai mesterszaknak [5-6 éves MA képzés] ismeri el.)

Ezzel egyidőben nem indult újabb évfolyam a főiskolai hitoktató szakon és a főiskolai teológia szakon, valamint lezárult a képzés a posztgraduális missziói szakirányú továbbképzési szakon is.

A 2008-as akkreditáció minden szakon A-kategóriára értékelte az intézményben folyó képzést (2008/7/VIII/1. sz. plénumhatározat).

b) Az oktatás tartalmának fejlesztése

Az új szerkezetű képzések beindításával egyidejűleg az oktatott ismeretanyagot is korszerűsíteni igyekeztünk. A középiskolai képzésből egyre csökkenő ismeretanyaggal és egyre kisebb tanulási készséggel érkező hallgatók igényeihez igazítva, és a csökkenő motivációs szintnek megfelelően a választható tanegységek korábban igen tág körét, főként a nem szakmai tanegységeken belül, felváltották a készségfejlesztő tárgyak, legnagyobb részben gyakorlati jelleggel.

A nagyobb létszámú teológia szak tantervét évente felülvizsgálva igyekeztünk megfelelni a változó lehetőségeknek és elvárásoknak. Ez a folyamatos változás mind az intézmény, mind a hallgatók részéről sok energiát igényelt, a jövőben talán az állandóság szempontjára nagyobb hangsúly eshet.

A kisebb létszámú katechéta-lelkipásztori munkatárs alapszak tanterve, éppen a kis létszám miatt, az elmúlt négy évben nem változott.

c) Az oktatás és a tanulás módszertani kérdéseinek vizsgálata

Számos kísérletet tett a PRTA a hallgatóknak az ismeretanyag és a készségek elsajátításához megfelelő módszerek megtalálására. Az egyházi oktatási intézményekben nem ismeretlen tanulási formák közül némely, pl. a szilencium alkalmazása a felsőoktatásban sikertelennek bizonyult, de pl. a tótor-rendszer megfelelő kapcsolatot teremt az oktatók és hallgatók között arra is, hogy a hagyományos oktatási formákban nehezen elérhető visszacsatolás (visszajelzés) megvalósulhasson.

d) Az oktató-kutató állomány változásának hatása a képzésre

A PRTA-n folyó képzés egyik erőssége a jól képzett oktatók és kutatók alkalmazása. Az elmúlt években a főváros elszívó hatása itt is érvényesült, két minősített oktatónk került fővárosi felsőoktatási intézménybe, egy harmadik szintén a fővárosban végez egyházi szolgálatot. Ezt a kiesést sikerült részben egy alkalmazásban álló oktató minősítés-szerzésével, részben két további minősített oktató alkalmazásával pótolni.

e) Az egyházi „munkaerőpiac” igényeinek követése a képzésben

Az elmúlt években megváltozott a diplomát szerzők lelkeszi munkakörben történő foglalkoztatásának egyházi szabályozása, amely új igényeket támasztott a képzés tartalmával szemben is. A PRTA-n folyó képzés gyakorlati része nem felel meg a 2011-ben életbe lépett új elvárásoknak, ezért lényeges változtatást tervezünk a képzés ezen részében, melyet a következő, 2012/13-as tanévtől vezetünk be.

Kísérleti jelleggel, a fenntartó egyházkerület kifejezett támogatásával, 2010-ben már elindítottunk új gyakorlati képzés-elemeket, de ezeket a szabályozás időközben bekövetkezett változása miatt, a pozitív visszajelzések ellenére, sajnos le kellett zárunk.

A PRTA az elmúlt négy évben nagy hangsúlyt fektetett az alkalmazásképes tudás elsajátításához szükséges feltételek (megfelelő program, oktatók, infrastruktúra) megteremtésére.

1.1.3. K + F + I tevékenységek értékelése

2008 és 2012 között a PRТА-n két nagy kutatási projekt zajlott, számos kisebb kutatás lezárásával, ill. megindításával:

2008-ban zárult a Simeon kutatóintézetben a deuterokanonikus könyvek kutatására szervezett konferenciasorozat két kötet kiadásával (Xeravits Géza: A deuterokanonikus könyvek, L'Harmattan, Budapest, 2008; Xeravits Géza: Könyvtár a pusztában, L'Harmattan, Budapest, 2008).

Nemzetközi együttműködés keretében zajlik a PRТА-n a Samaritánus Pentateuchos kritikai kiadása dr. Zsengellér József és Stefan Sorch (Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg) vezetésével (OTKA NN 76606. sz.). A hároméves kutatási projekt 2012 áprilisában fejeződött be, melynek során a Deutsche Forschungsgemeinschaft által támogatott német munkacsoporttal közös projekt célja a Samaritánus Pentateuchus (SP) héber szövege tudományos kiadásának elkészítése és publikálása. A most zárult, OTKA által támogatott szakaszban a magyar kutatócsoport a SP Exodus könyvének legrégebb kéziratait digitalizálta, az ókori szövegvariánsokkal (LXX, Qumran, Samaritánus targum) elemezte és apparátusokba dolgozta be, illetve a német kutatócsoport által feldolgozott Genézis könyve anyagának korrektúráját készítette el.

A kutatás során megjelent publikációk: Zsengellér József (ed): *Samaria, Samaritans, Samaritans*. Berlin, de Gruyter 2011; Zsengellér József: „An Elusive Samaritan Manuscript in Utrecht”, in uő (ed): *Samaria, Samaritans, Samaritans*. Berlin, de Gruyter 2011. 237-242; Zsengellér József: „The Day of Atonement of the Samaritans”, in Thomas Hiecke and Tobias Nicklas (eds): *The Day of Atonement*. Leiden, Brill 2011. 139-161; Zsengellér József: „Samaritan Rewritings. The toledot in samaritan Literature”, in uő (ed) *Rewritten Bible After 50 Years. Text, Term or Technique. A Dialogue with Géza Vermes*. Brill, Leiden 2012 (közlésre elfogadva).

A Magyar Bibliatársulat felkérésére Vladár Gábor vezetésével zajlott az 1975-ös újfordítású Biblia szövegrevíziós munkálata 2010 és 2012 között a PRТА-n. A projekt keretében a PRТА Biblikus Intézetének két oktatója (Vladár Gábor és Hanula Gergely) az 1990-es szöveg újszövetségi részének a Nestle-Aland 27 kritikai kiadásának görög szövegével történő összevetését végezte el a fordítási kézikönyvek, kommentárok, modern idegennyelvű és magyar fordítások és a kiadott szöveggondozói elvek alapján. A szöveg kiadása 2013-ban várható a Református Egyház Kálvin Kiadójánál.

2008-ban kezdte munkáját a PRТА-n a Kálvin kutatóintézet. A genfi reformátor születésének és halálának 500. ill. 450. évfordulójának tiszteletére számos művét megjelenteti a Magyar Református Egyház. Ezt a munkát a PRТА Szisztematikus-történeti Intézetének tanára, Márkus Mihály vezeti, az újszövetségi kommentárok kiadásának munkáját pedig ugyancsak a PRТА egyik tanára, Szabó István intézetvezető, püspök irányítja Vladár Gábor szakmai támogatásával. A projekt eredményeként eddig megjelent kötetek:

Kálvin János: A Rómaiakhoz írt levél magyarázata. Bp, Kálvin Kiadó 2010.

Kálvin János: A Zsidókhöz írt levél magyarázata. Bp, Kálvin Kiadó 2010.

Kálvin János: Az Apostolok Cselekedetei magyarázata I-II. Bp, Kálvin Kiadó 2011.

Kálvin János: János evangéliuma magyarázata I-II. Bp, Kálvin Kiadó 2011.

1.1.4. Intézményirányítás értékelése

a) Az intézmény döntési rendszere (személyi, oktatási, adminisztratív, pénzügyi döntések)

A PRTA döntési rendszere az SzMSz-ben rögzített jog- és felelősségmegoszlásnak megfelelően a következőképpen épül fel:

A legfőbb döntéshozó szerv a Szenátus mind személyi, mind oktatási, mind adminisztratív, mind pénzügyi kérdésekben (SzMSz 10-15.§).

A Szenátus döntéshozó jogát személyi, adminisztrációs és pénzügyi kérdésekben a rektorra ruházva gyakorolja, azaz ezen kérdésekben a rektor döntéshozó joggal rendelkezik (a gyakorlatban a fontosabb kérdésekben mindig a szenátus jóváhagyásával hozza meg döntését). (SzMSz 16-17. §) Munkáját a rektorhelyettes segíti a rektor által ráruházott jogkörben. (SzMSz 18. §)

Oktatási kérdésekben a Szenátus a TVSz-ben meghatározott kérdésekben átruházza döntési jogát az általa felállított állandó bizottságokra (SzMSz 12. § (1) bek. n) pont) (Tanulmányi Bizottság és Kreditátviteli bizottság). A Szenátus dönt a képzési rendszer és a tantervek módosításáról, korszerűsítéséről.

A hallgatói munka és az intézményi közéletben való hallgatói részvétel egyes kérdéseiben a HÖK az intézmény és saját SzMSz-e szerint jár el. A törvény által előírt hallgatói részvétel minden döntéshozó fórumon biztosított.

A döntéselőkészítés adminisztratív és jogi háttérét a Rektori Hivatal biztosítja a Szenátusi és az általa átruházott jogkörben eljáró személyek és Bizottságok számára.

A döntések hatékonyságát a Minőségügyi koordinátor ellenőrzi, és értékeli, megvalósításukért a rektor felel.

A stratégiai döntéseket (pl. IFT) a fenntartó jóváhagyása határozza meg. Ez szerencsés módon nem a Szenátus által már elfogadott döntések elfogadásában vagy elvetésében jelenik meg, hiszen biztosított a fenntartó képviselőjének jelenléte a Szenátusi döntéshozásban, így már a döntéselőkészítés és a döntéshozás a fenntartói szándékok ismeretében és azokkal összhangban történik.

A PRTA vezetése alapvető szempontnak tartja minden szintű döntéshozatalában a minőség kérdését, hiszen a négy református hittudományi főiskola/egyetem versenyében ez az egyetlen kitorési pontja az intézménynek.

A döntések számtalan esetben okoznak konfliktusokat, amelyek részben az újrainduló főiskola kiépüléséből adódtak, részben a felsőoktatás átalakításával fakadóan rohamosan változó jogszabályi háttérből és a hallgatók információhiányából; azaz a döntések jelentős része nem rutin-döntés, hanem új helyzetek megoldására irányuló döntés volt. A HÖK aktív közreműködésével és a minősítési rendszer sajátos jelenlétével (a lelkészképzésnek kezdettől fogva tantervi része) gyors és hatékony visszajelzési rendszer jött létre mind oktatási, mind adminisztratív területen. Ez egyben azt is jelenti, hogy az intézményi döntések felülbírálatára (módosítására, visszavonására) nem csak a felülbírálati bizottság jogkörében van lehetőség, hanem már annak létrehozása előtt kialakult a Szenátus által történő felülbírálat, akár hallgatói, akár oktatói kérés alapján.

1.1.5. Az intézmény versenytárselemzése

A Magyarországi Református Egyház lelkészképzése regionális alapon szerveződik, ezért ezek az intézmények nem tekintik egymást versenytársnak, továbbá azonos tantervek szerint történik a képzés. Budapest elszívó hatása ennek ellenére érezhető, aminek részben történeti okai vannak (a jelenleg Dunántúlon szolgáló lelkészek többsége a PRTA újraindítása előtt, jórészt Budapesten szerzett diplomát), másrészt a főváros általános elszívó hatása érvényesül. Sajnálatos módon az ugyancsak uniós tagállam, de mégis más feltételek mellett működő szlovákiai Selye János Egyetem teológiai fakultásának elszívó hatása is, ha kisebb mértékben is, de érezhető.

1.1.6. Gazdasági és társadalmi hatások értékelése

ld. 1.1.1.

1.1.9. Az intézmény szervezeti önállóságának értékelése

A Dunántúli Református Egyházkerület a négy református egyházkerület közül a legnagyobb területű, mégis a legkevesebb egyháztagot számláló. Jellemző a szórványhelyzet (diaszpóra), az erősen szekularizált környezet és a több felekezet körében való együttélés, azaz a reformátusság kisebbségi létformában él (8%). Ezt a speciális igényt a budapesti képzés nem is látja, még kevésbé képes ellátni, és a lelkészképzés erős gyakorlati jellegéből adódóan nem közömbös a képzés helyszíne sem. A graduális képzésen túl számos más regionális feladat ellátása miatt is indokolt a teológiai oktatás helyi szervezetének megőrzése: a lelkésztovábbképzés, a teológiai szakértői munka és tanácsadás, a kutatóközpontokban folyó munka, stb.

Az önálló szervezet a PRTA esetében minimális többletköltséget jelent az oktatás költségein felül, amennyiben a támogatás rendszere nem változik radikálisan, akkor az intézmény jelenlegi szervezeti formájában életképes maradhat.

Az egyházkerület pápai központjának szervezeti struktúrájába és a Pápai Református Kollégium hagyományos szervezetébe jól illeszkedik a jelenlegi szervezeti forma.

2. Stratégiai fejezetek

2.1.1. A tevékenységre vonatkozó jövőkép meghatározása

A PRTA hosszútávú célja, az alapító okiratban megfogalmazottak szerint, a konkrét oktatási feladatok ellátása mellett az is, hogy a Dunántúli Református Egyházkerület területén levő gyülekezetek legmagasabb szintű szellemi központjaként működjön, ápolja és továbbvigye a magyarországi reformáció és az egyetemes keresztyénség közös lelki, szellemi és kulturális hagyományait.

Fontosnak tartjuk, hogy a dunántúli reformátusság értékeit a legmagasabb szinten őrizzük és ápoljuk. Ennek megfelelően a PRTA feladatául vállalja a protestáns vidéki értelmiség megtartását azáltal is, hogy egyetlen dunántúli protestáns felsőoktatási intézményként jelen van a régióban. Emellett erősíteni kívánjuk a tágabb ökumenikus kapcsolatokat is, főként a régióban működő más egyházi felsőoktatási intézményekkel.

a) Az oktatási tevékenység

A PRTA a következő négy évben is meg kíván maradni a hitéleti képzés keretein belül, megtartva regionális hiánypótló szerepét. Az eddig indított szakokon folyó képzési kínálatot

az egyházkerület igényeihez igazodva szeretnénk bővíteni, elsősorban a hitoktatás területén 2013-tól előre láthatóan megjelenő szakemberhiány miatt az e területen szükséges szakemberek képzésével. Ehhez mind a képzési kínálatot bővíteni szeretnénk (másoddiplomások számára felvehető hitoktató, esetleg hittanár szak), mind a képzési formákat (részidős képzési formák, távoktatás, e-learning).

Folytatni kívánjuk a teológia szakon a képzés során elsajátítható ismeretek és készségek megfelelőségének ellenőrzését a megváltozott bemeneti és kimeneti feltételek szerint. Ennek során felmérnénk a hagyományos teológiai tananyag, valamint a Magyarországon még nem alkalmazott módszerek használhatóságát is a jelen feltételek között.

A következő négy év során 30-50%-kal növelni szeretnénk a hallgatók létszámát, hogy az infrastruktúra és az oktatói kapacitás optimális kihasználtságát elérjük. Ebben alapvetően az új szakok és új oktatási formák bevezetésével számítunk.

b) oktatási segédanyagok készítésének összefogása a Kárpát-medencei magyar nyelvű protestáns teológiákon belül.

A korszakos képzések oktatási színvonalának megőrzéséhez a korszerű tananyagok elérését nem könnyű biztosítani. Ezt tenné lehetővé az, ha az azonos képzést folytató intézmények összehangolnák az oktatásban használt segédanyagok körét. Ebben szeretnénk kezdeményező szerepet vállalni a Kárpát-medencei magyar nyelvű protestáns teológiákon belül.

c) szakmódszertani fejlesztések

Az elmúlt évek tapasztalata alapján szükségesnek látszik a hitéleti képzésben is az alkalmazott szakmódszertan alapvető átgondolása. Ennek megfelelően az oktatásban hasznosítható új módszerek alkalmazását célzó kutatásokat kívánunk folytatni, ilyen témájú konferenciákat szervezni.

d) kutatási területek

A Szentírás-kutatás témakörében nemzetközi konferencia-sorozat szervezése, valamint magyar nyelvű ószövetségi kommentársorozat kiadása (elsőként a kispróféták könyveiről). A fenntartó Dunántúli Református Egyházkerület történetének 1734-től megíratlan történetének kutatása és kiadása.

A Kálvin kutatóintézet Kálvin munkásságának társadalmi és szociográfiai hatásairól nemzetközi konferenciasorozatot szervez. (2013 Pénz és hatalom; 2014 Tanok, tanítások és az egyház(ak); 2015 Az élet és a halál kérdései; 2016 Művészet és kultúra)

e) A felsőfokú szakképzés elindítása

Az egyházkerület igényeinek megfelelő felsőfokú szakképzés megszervezése az igényfelméréstől kezdve, valamint az egyházkerületben meglévő, nem akkreditált képzések átszervezése felsőfokú szakképesítést nyújtó képzéssé (pl. kántorképzés).

f) pedagógus továbbképzés

Az egyházi középiskolák tanárai számára helyi, és a fenntartó igényeihez igazodó pedagógus továbbképzés indítása akár részképzési formában.

2.1.2. Szervezetre vonatkozó jövőkép meghatározása, lehetséges integrációs irányok felvázolása

A PRТА a következő négy évben is szeretné jelenlegi szervezeti formáját megőrizve folytatni oktatási, kutatási tevékenységét. A célul kitűzött tevékenységek megvalósításához a Gyakorlati Teológiai Intézet megerősítése szükséges, valamint szorosabb együttműködés kialakítása a Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Karának Neveléstudományi Intézetével, esetleg egy önálló Katechetikai Központ létesítése.

Szoros együttműködésben állunk a KRE HTK-val: a doktori iskolában folyó munkában részt vesznek a PRТА oktatói is, ennek folytatását tervezzük több területen is.

2.2. Stratégiai irányok meghatározása

2.1.2. Általános stratégiai irányok

Válaszul a társadalmi kihívásokra, a hagyományos lelkészképzésen túl az egyház által felvállalt sajátos feladatok teljesítéséhez szükséges képzések biztosítása.

- a) hitoktató képzés szélesebb körű elérhetővé tétele;
- b) az iskolai hitoktatás szakmai háttérének kialakítása és folyamatos biztosítása;
- c) a meglévő és átvett iskolák pedagógusainak továbbképzése a sajátos egyházi szempontok figyelembevételével;
- d) az egyházban tevékenykedő tisztségviselők teológiai-szakmai képzése, továbbképzése;
- e) jövőstratégiai modellek kialakítása az egyházkerület számára;
- f) szakmai műhelyek kialakítása (presbiterek, pedagógusok, orvosi- és jogi etikai műhely, stb) a társadalom számára fontos rétegek számára;

2.3. Stratégiai célok meghatározása

- a) A lelkészképzés ill. lelkésztovábbképzés átalakítása a mai kor kihívásainak megfelelően;
- b) A hitoktatás területén a megfelelő személyi, tartalmi, módszertani és eszközjellegű feltételek megteremtése és fenntartása az egyházkerületben, tekintettel a 2013-ban induló kötelező etika/hitoktatás bevezetésére;
- c) A felnőttképzés megszervezése;
- d) A teológiailag releváns társadalmi kérdések számára szellemi műhelyek kialakítása és fenntartása (pl. pedagógiai-teológiai kérdések, orvosi- és jogi etikai műhely).

2.4. Stratégiai mutatószámok meghatározása

Egy új, minősített oktató alkalmazása a hitoktató-képzés fejlesztése érdekében.
Négy év alatt 65-70 főre növelni a hallgatók összlétszámát.

2.5. Éves működési terv kialakítása

2012/2013-as tanév:

- a megváltozott munkaerőpiaci (egyházi) szabályozásnak megfelelően a lelkészképzés gyakorlati részének átalakítása (tíz hónapos összefüggő szakmai gyakorlat).
- a Katechetikai Intézet megszervezése

2013/2014-es tanév:

- a katechéta-lelkipásztori munkatárs alapszak részidős képzésként történő elindítása
- a pedagógus továbbképzésben elfogadott teológiai részképzés indítása
- a felsőfokú szakképzés megszervezése

2014/2015-ös tanév:

- pedagógusok számára másoddiplomás (kiegészítő) képzésként hitoktató alapképzési szak és vallástanár mesterszak indítása nappali és részidős képzésként
- a közösség-szervező alapszak nappali és részidős képzésként történő indítása
- a felsőfokú szakképzésben indítható képzések meghirdetése

2015/2016-os tanév:

- két teológiai műhely kialakítása a PRTA-n belül:
 1. pedagógiai—teológiai műhely
 2. orvos-etikai műhely

2.6. Stratégiai kontrolling folyamatának és eszközeinek bemutatása

A rektor éves jelentést készít(tet) a Szenátus és a fenntartó számára a stratégia megvalósulásáról a tanév végén. A jelentésben szükség szerint javaslatot tesz az ütemezés módosítására, vagy a feltételek megváltozása esetén a stratégia módosítására. A Szenátus a fenntartóval egyeztetve dönt a szükséges intézkedések megtételéről.

2.7. Stratégiai kommunikáció folyamatának és eszközeinek bemutatása

A stratégiai célokat az intézmény az egyházkerület felé az egyházkerület rendelkezésére álló kommunikációs eszközök igénybevételével teszi ismertté: saját és egyházi honlapok, egyházkerületi magazin, konferenciák szervezése, közösségi alkalmakon történő személyes ismeretterjesztés, levelezőlistákon ismertetőanyagok eljuttatása, hirdetés pedagógiai szaklapokban, stb.

Az intézmény kis létszámából adódóan a belső kommunikáció a szokásos személyes csatornákon zajlik.

Pápa, 2012. június 13.

Az PRTA Szenátusa 2012. június 29-i ülésén fogadta el jelen Intézményfejlesztési tervet.

Dr. Vladár Gábor
rektor