

Éves (minőségbiztosítási) értékelő jelentés 2015

I. A SZAKOK ÉS SZAKIRÁNYOK MINŐSÉGÉRTÉKELÉSÉNEK ÖSSZEGZÉSE

Teológia szak

Biblikus Intézet

Hamar Zoltán: A tavaly a héber nyelvet jól kezdő elsőévesek körében lankadás jelei mutatkoztak 2015-ben. A tavaly is kitűnően teljesítő 2 hallgató továbbra is kiemelkedő eredményeket ért el, viszont a csoport több tagja is a jóról közepesre rontotta eredményét. E tendencia folytatódott a Héber 3 tanegységnél, sőt erősödött, de a két jeles hallgató továbbra is tudta az elért szintet tartani. Sőt a szigorlatra is rányomta a bélyegét ez a tendencia: sokak számára vagy sikertelen volt, vagy elhagyott tanegység lett.

Az ősszel kezdő első évfolyam teljesítményén különösen is szembetűnően megmutatkozott a rendszeres óralátogatás, a nagy óraszám és a gyakorlóórák hatása. A kedvezményes tanrendűek folyamatos konzultáció ellenére sem tudták a Héber 1-t teljesíteni, míg a minden oktatási lehetőséget igénybe venni tudó hallgatók közepes és jó, mindenesetre stabil eredménnyel, jó alapokkal folytathatják héber tanulmányaikat, s megalapozottan várhatóan ezt az eredmény szintet tartani is tudják.

Az ősszel kezdő évfolyam fele kedvezményes tanrendű, ezért egyre égetőbb feladat az ő nyelvi tanulmányaiknak újabb eszközökkel, lehetőségekkel segítése. E célból a már meglévő hangzóanyag-segédletet kiegészítettük az olvasás elsajátítását segítő lista anyagát, az összes ragozási táblázatot tartalmazó felvételekkel. További tervek is születtek a távoktatásban az otthoni egyéni tanulás támogatására. Főként mivel a leginkább a gyakorlás hiányzik a kedvezményes hallgatóknak, ezért online, és / vagy automatikusan ellenőrizhető gyakorlatok kidolgozására látszik nagy szükség.

Viszont a nem annyira gyakorlást, hanem inkább nagy mennyiségű lexikai anyag elsajátítását igénylő bibliaismeret bebizonyította, hogy lehetséges kedvezményes tanrendűként is (azaz munka és család mellett) bibliaismeretből (folyamatos, vezetett gyakorlást kevésbé igénylő tanegységből) jó eredményeket elérni.

A már meglévő, minőségbiztosítást szolgáló eszközöket ebben az évben is bevetettük: kezdő és haladó héber csoportnak külön voltak gyakorlóóráik, ill. a Héber 3-ra ill. szigorlatra készülők nyáron megkapták a következő féléves preparálandó anyagot, online segédirodalmat, szószedetet, ill. a szavak elsajátítását fegyellemmel és rendszerességgel lehetővé tevő, tanulástechnikailag tudományosan megalapozott Mnemosyne program aktuális moduljait.

Dr. Balla Ibolya: Az előző két tanévhez képest jó hír, hogy korábbi tantárgyelhagyás vagy elégtelen jegy miatt egyre kevesebbszer kell már meghirdetni a tanterv szerinti Ószövetségi exegézis tanegységeken kívül más exegézis tanegységet. Az Ószövetségi kortörténet és Bevezetés tanegységek anyagmennyisége rendkívül nagy. Mindkettő esetében vegyes eredmények születnek a kollokviumok alkalmával, még akkor is, ha a zárthelyi dolgozatok eredményei jók. Az Ószövetségi kortörténet nevű tanegység esetében még mindig nehézséget jelent az évszámok és a térképismeret elsajátítása, bár egyes esetekben – személyes adottságoknak köszönhetően – kimondottak jó eredmények születnek ezen a téren is. A szöveges feladatok, esszék írása a legtöbb hallgató számára könnyebbnek bizonyul. A teológia szakon meghirdetett Bibliai szeminárium jól mutatta, hogy szükséges a hallgatók modern nyelvtudásának többoldalú számonkérése. A legtöbb hallgató érdeklődését is felkeltő

anyag (Biblical Archaeology Review cikkei illusztrációkkal, érdekes, régészekről származó beszámolókkal) fordítása, feldolgozása könnyebb volt, mint általában a szakfordításra kiadott anyag fordítása. Ebben a tanévben a 2016. áprilisában, Révkomáromban megrendezésre kerülő nemzetközi Comenius konferencián részt vevő hallgató, Szabó Beatrix felkészítését végzem ószövetségi bibliai teológiából.

Dr. Vladár Gábor: Az írásmagyarázat 3 tárgyat nagy motiváltsággal teljesítették a hallgatók, bár a nyelvi elemzés nem volt mindig zökkenőmentes. Itt sokat segített a szövegolvasás 3 tanegység. Nagy létszámban vették fel (8) a bibliai teológia 2 tárgyat is. Ismételten felmerülő gond a hallgatók egy részénél a dogmatikai, ill. a bibliai teológia beszédmód elkülönítése, ill. megkülönböztetése. Érdekes volt itt egyrészt a különbözőséget, másrészt az egyes diszciplinák közötti integrációt, ill. megengedett átjárhatóságot hangsúlyozni, hogy helyes teológiai látásmódra segítsük hallgatóinkat. A bibliaismeret 2 anyagát pótórák beiktatásával tudtuk csak teljesíteni. Az újszövetségi kor- és vallástörténet tárgy esetében most is igyekeztem példákon szemléltetni a tárgy relevanciáját az Újszövetség értelmezése terén (ezt a hallgatók nem mindig látják a szükségszerűen nagy összefüggések felmutatására törekvő tankönyv miatt). Az idén is bővítettem a tananyagot a magyarországi római kori keresztyén emléktárhely bemutatásával, ezzel is tágítva fiataljaink horizontját.

Dr. Hanula Gergely: A nyelvoktatás a félév során heti négynapos, 4x60 perces ütemezésben folyt (görög nyelv 3 3x60 percben). A Görög 3 résztvevői jól haladtak, sokan közülük szigorlatra is állnak a vizsgaidőszakban. Régen volt példa arra, hogy 3 félév görög tanulás után az évfolyam jelentős része szigorlatra tudjon állni. A Görög nyelv 1 is jól haladt. Az Újszövetségi írásmagyarázat 1 rendben zajlott, a szövegolvasás eredményei viszont igen gyengék, jöllehet az olvasott János 1-4 a legkönnyebb szövegek közül való. Az újszövetségi szeminárium egy hallgatója az előző félévben sikertelenül zárt tanegységet pótolja. A katechéta szakosok a házidolgozatok elkészítésében most a szokásos 30-40%-os lemorzsolódási arányt mutatják.

A félév során az EHE-n elfogadták benyújtott habilitációs értekezésem, a habilitációs vita és előadások 2015. június 15-én kerültek megtartásra.

Szisztematikus-történeti Intézet

Dr. Németh Tamás: Az év során a 450 évvel ezelőtt meghalt reformátorunk Kálvin teológiájával foglalkoztunk kiemelten. A tavaszi szemeszterben a dogmatikai előadások az ő teológiáját magyarázták. Az első éveseknek a teológiai bevezetés tárgyalása mellett a rendszeres teológiai szakkifejezések magyarázatával is foglalkoztunk, az idegen szavak jelentéséből pedig zárthelyi dolgozatokkal adtak számot a hallgatók. Ugyanez a csoport proszeminárium keretében az Institutio egységenkénti jegyzetelésével és a jegyzetek magyarázatával foglalkozott. A felsőbb éveseknek a teológiai- és szociál-etika tárgykörének aktuális problémáiról, erkölcsi határtémákról adtunk elő a tavaszi félév során. A diákok szívesen választották a szemináriumokat, amelyen örömmel és jól dolgoztak.

Az év során három oktató végzett munkát, Grigely Csaba oktatta a szellemtudományi bevezető tárgyakat, Dr. Szabó István professzor a református szimbolikát és Dr. Németh Tamással közösen az apologetika szemináriumot, a többi tárgyat Dr. Németh Tamás oktatta. Az alkalmazott teológia tárgykörében a református hitvallásaink bibliai hátterének exegetikai problémáival foglalkoztunk, megvizsgáltuk az új exegetikai lehetőséget teológiai hatását, hatásmechanizmusát. A dogmatikai előadások, mint említettük, Kálvin teológiájának megértését segítették. Új lehetőség volt a hallgatók számára az apologetika szeminárium, amelyet a hallgatók kérésére tartottunk, témája a modern apologetika és az ökumené, tehát

annak a kérdése volt, hogy egymás megértő, testvéri elfogadása mellett, hogyan valósul meg a felekezeti, melyek a jellegzetes felekezethez köthető hitvallásbeli, teológiai és etikai álláspontok, jellegzetességek, amelyek nem változnak, mert nem adhatók fel.

A hallgatók tanulási morálja lassú javulást mutat. Az új évfolyam hallgatóinak döntő többsége szorgalmasan készült azokra a dolgozatokra, amelyek a hitvallási alapokat kérték számon, egyetlen hallgató szorult ismétlésre. A 2. és 3. évfolyamon sem lankadt az érdeklődés, amely az eredményeken is meglátszott. A katechétáknál gyakoribb volt az elmaradt tanegység, mert kisgyermek mellől nagyon nehéz a tanulmányi kötelezettségeknek határidőre eleget tenni. A dogmatika előadások a tavaszi szemeszterben folytatták az előző félév anyagát, tehát Kálvin teológiájáról szóltak. Ezzel segítettük a hallgatók felkészülését a szigorlatra.

Először hirdettünk meg alkalmazott teológiai szemináriumot, ennek célja elsősorban a megtanult szisztematikus anyag kapcsolatba hozása más teológiai diszciplínákkal (pl. bibliaórák témái, kátémagyarázatos igehirdetések, Apostoli Hitvallás magyarázata, a hitoktatás dogmatikai tartalma stb.), másodsorban pedig az, hogy szélesebb szemináriumi kínálatból válogathassanak diákjaink.

Az első évfolyamnak komoly problémát jelentett a hitvallás alapos ismeretének és az alapfogalmaknak elsajátítása, melyet zárthelyi dolgozatokban kértünk számon. Végül egy hallgató kivételével mégis sikeresen jutottak túl az akadályokon.

Dr. Németh Tamás habilitációs értekezését az Evangélikus Hittudományi Egyetemen június 15-én, sikerrel védte meg.

A hallgatók szemináriumokon jól felkészülten tartották meg referátumaikat, élénk érdeklődést mutattak a téma iránt, amely az első félévben M. Volf frissen megjelent az egyházzól és a Szentháromságról írt könyvéről szólt. A második félévben pedig a magyarországi keresztyén egyházak úrvacsorai teológiáját és gyakorlatát elemeztük.

Dr. Szabó Előd: A kötelező szeminárium keretében folytattuk a megkezdett levéltári kutatást. Ebben a formában 12 dolgozat érkezett be. A szigorlatnál a tételszámokat az eddigiehez képest harmadával csökkentettük, ezzel könnyítve a korábbi követelményeket. A tárgy teljesítésének átlaga összességében 2,5 volt. Jelenleg a szigorlati tételsor a korábbihoz hasonlóan alkalmazkodik teljesen a korábbi félévenkénti követelményhez.

Ebben az esztendőben indult el a nagy kreditszámú (5 kredit) Szakfordítás (L150) tanegység. Ennek keretében két hallgató nyújtott be fordítást, német nyelvből magyarra olyan témát fordítottak, ami majd használható lesz számukra a szakdolgozatnál.

Szakdolgozatot teológus szakon egy hallgató, katechéta szakon három hallgató írt egyháztörténetből. A teológus szakon megírt szakdolgozat jó alapvetéssel, de apróbb hiányosságokkal rendelkezett. A katechéta szakos szakdolgozatok közül eddig egynek történt meg a bírálata, nagyon alapos és jó munka, komoly kutatási háttéranyag került feldolgozásra. A dolgozatok mindenben megfeleltek az adott szak formai és tartalmi követelményeinek. Reméljük, hogy ez a tendencia így is marad, köszönhetően a szakdolgozattal kapcsolatban támasztott ügynevezett belső védési rendszernek.

A tanév során tárgyak átstrukturálását befejeztük. Ennek értelmében a Művelődéstörténet 2. tanegység mind a jelenlegi első és második évfolyam is meghirdetésre került, az első évfolyamnak pedig nem került meghirdetésre az Egyetemes egyháztörténet tantárgy. Az okokról korábbi beszámolóimban tettem említést.

Az egyháztörténeti szigorlat átlaga a tavaszi szemeszterben 2,4 volt, továbbra sem sikerül a hallgatóknak elsajátítani az anyagot, annak ellenére sem, hogy valamennyi szigorlati tétel szerepel a korábbi félévek megtanulandó anyagában, így a szigorlat ténylegesen csak ismétlés lenne. Elképzelhető, hogy a hallgatók kezelik könnyedebben ezt a tárgyat. Szakdolgozatot ebben a félévben két hallgató kezdett el írni egyháztörténeti témából, a Szakdolgozat 1 tanegységet azonban csak az egyik hallgató tudta teljesíteni a követelményeknek megfelelően.

Az év során egy VI. éves gyakornok felügyelete is a feladataim közé tartozott. Ennek a tatai gyülekezetben tettem eleget. Papp László esetében nem csak arra kellett figyelnem, hogy ellátja-e a feladatát, hanem arra is, hogy mennyire sikerül neki beilleszkedni a belső egyházi rendszerbe. Jelenleg is folyik ez a munka, hogy megtanítsuk neki azt is, hogy miként kell az egyházban élni. Hozzá kapcsolódik az, hogy a Vizsga istentisztelet tanegységet elvégezte, amit jó eredménnyel zárt.

Gyakorlati Teológiai Intézet

Barta Zsolt: A Gyakorlati bibliamagyarázat kurzuson Pál apostol Filippiekhez írott levele alapján gyakoroltuk az írásmagyarázat és a bibliamagyarázat folyamatát. Nagy hangsúlyt fektettem az exegézis és a bibliamagyarázat összekapcsolására. A félév elején közösen megbeszéltük a levél legfontosabb exegetikai kérdéseit. A hallgatók egyenként beszámoltak saját szövegük lényegesebb exegetikai sajátosságairól. Az igehirdetés szolgálatát a pápai református egyházközség istentiszteletén végezték el a hallgatók, amit minden esetben közös megbeszélés és személyes kiértékelés is követett. Hasonló módon jártunk el a katechetika órákon. A hallgatók jól fogadták a négy szemközti kiértékelést.

A homiletikai gyakorlatok szövegét ezúttal Lukács evangéliuma adta. A hallgatók nagy száma miatt nem volt lehetőség elmélyült exegetikai munkára. Az egyes órákon legalább két, időnként három igehirdetést is meg kellett hallgatni. Ez megnehezítette a figyelmet és az alapos kiértékelést. A gyakorlaton egyes hallgatók viselkedése néha megzavarta az igehirdetőt. Személyes beszélgetésekre ezúttal nem volt lehetőség, ezért közösen értékeltük ki az igehirdetést.

A liturgia oktatás során érvényesíteni kell a gyakorlati szempontot illetve nagy hangsúlyt kell fektetni a szemléltetésre.

Katechéta-lelkipásztori munkatárs szak

Ebben a tanévben új munkatársakat köszönhetünk Baráth Julianna lelkipásztor-tanár és Szabóné Dr. László Lilla docens személyében, akik a gyakorlati kurzusok egy részét és néhány elméleti tárgyat tanítanak majd.

A nagyobb létszámú évfolyam hallgatói most zártak, nagyon szép bemutató tanításokat és szakvizsgákat hallgathattunk végig. Még mindig jellemző erre a szakra, hogy sok a teljesítetlen tanegység, amely az esetek nagy részében nem a hallgató hibájából, hanem körülményei miatt történt. A teljesített tanegységeket viszont jól teljesítették. Továbbra is problémák vannak a bibliaismeret elsajátításával, a hallgatók nincsenek hozzászokva ahhoz, hogy a Biblia tartalmi összefüggéseit is megismerjék, megtanulják, s nem csak a történeteket kontextus nélkül.

A félév során munkába állt Baráth Julianna lelkipásztor-pedagógus tapasztalatairól szóló beszámolójából idézünk.

„Ebben a félévben kapcsolódtam be a Pápai Református Teológiai Akadémia oktató munkájába, a katechetika szakosok gyakorlati tárgyait bízták rám, illetve PSZ041. jelű katechetikai kurzust. A teológus hallgatók tekintetében két tanegység került hozzám, a Hittanoktatási gyakorlat és a Hittanoktatási blokk.

Örömmel és várakozással kezdtem meg munkámat. Először a katechetika (PSZ 041) előadásokat tartottam. Érdeklődő, hivatásuk iránt elkötelezett hallgatókkal találkoztam, akik közül többen már hosszabb ideje szolgálnak a gyerekek között, kétharmaduk pedagógus végzettséggel is rendelkezik.

Öt bemutató tanításon vettem részt, egy kivételével magas színvonalon teljesítették a követelményeket a tárgyra jelentkezők.

A gyakorlati tárgyakkal kapcsolatban nagyobb részben igényes, saját véleményét is megfogalmazó beszámolókat kaptam. Az óravázlatokhoz többektől kértem kiegészítést, ezeket el is készítették.

A hatodéves teológusok közül a négy főből hárman szeptembertől több csoportban tanítottak, így saját tapasztalataik alapján beszélhettük meg a hitoktatással, katechézissel kapcsolatos kérdéseiket.

Az óravázlatokat ők is elkészítették, ebben az esetben is kértem kiegészítéseket.”

A többi oktatónak hasonló volt a tapasztalata. A hallgatók a kontaktórákat szorgalmasan látogatták és eredményesen vizsgáztak. Csak néhány esetben volt teljesítetlen tanegység.

II. AZ OKTATÁSI ÉS KUTATÁSI TEVÉKENYSÉGRŐL SZÓLÓ KÉT FÉLÉVES BESZÁMOLÓ

Biblikus Intézet

Hamar Zoltán tanegységei

2014/2015-ös tanév tavaszi féléve

1. A szemeszterre meghirdetett kurzusok

kód	név	kredit	létszám
B001a	Hebraicum szigorlat	4	5
B010a	Héber nyelv 1	5	1
B011a	Héber nyelv 2	5	7
B012	Héber nyelv 3	2	2
B030	Bibliaismeret 1	3	1
B054	Ószövetségi szeminárium	2	12
L129	Szakfordítás (német/angol)	3	1
SVT006	Szabadon választható szakmai	2	2
SVT009	Szabadon választható szakmai	2	0
TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	1
TEO112	Dolgozat	2	4

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

Szigorlaton többnyire közepes eredményt értek azok, akiknek az előző félévben nem sikerült e tanegységet teljesíteni. Úgy látszik, nem elsősorban a képességekkel volt probléma az előző félévben, hanem inkább a rossz időbeosztással.

Az előző félévben nagyon jól induló elsőévesek a második félévben két táborra oszlottak az eredményeik alapján: közepes és jeles minősítésű táborra. Különösen is kiemelkedett két hallgató a kitartó, egyenletesen jó munkájával.

Héber 3-t az előző félévben sikertelen hallgatónak kellett meghirdetni. Egyikőjük sikeresen, másikójuk eredménytelenül vette az akadályt.

A Héber 2 és 3 9 hallgatójának a nyelvtani anyag ismétlését, szigorlatra készülést ill. az új igeragozási minták elsajátítását heti 2 alkalommal külön gyakorlóóra segítette. A csoportok a Mnemosyne program aktuális moduljával is támogatást kaptak a héber szavak tanulásában.

A Héber 2 kedvezményes tanrendű hallgatóinak elkészült a tanév elsajátítandó ragozásait hangzó anyag formájában tartalmazó segédanyag. A sémi nyelvek igeragozása

ugyanis különösen olyan, hogy a benne rejlő ritmus, ismétlődő minták (igetörzsek) sokkal könnyebben rögzülnek hallás, mint látás (olvasás) útján.

A Szenátus megszüntetve a specializációt, a felszabaduló krediteket új tanegységek létrehozására használta. Így keletkezett a kötelező B054 kódú szeminárium, amelyet e félévtől kezdve minden tavaszi félévben kell előadni. E félévben az intézményhez képest szokatlanul nagy létszámban jelentkeztek rá nemcsak azok, akiknek már teljesíteniük kellett volna az ajánlott tanterv szerint, hanem sokan előrehozva teljesítették e tanegységet. E félévben e tanegység témája a második jeruzsálemi templom felépítése volt az ószövetségi források tükrében. A félév során az órákon elemzett ószövetségi szövegeket ki kellett preparálni, egy témában kiselőadást tartani, amit a hozzászólásokat és kritikát meghallgatva írott formában is be kellett nyújtani a félév végén. A dolgozatok rendszerint jeles és jó eredménnyel készültek el.

Egy jó szakfordítás született: a hallgató már a szakdolgozatához felhasználandó idegen nyelvű irodalomból fordított magyarra.

A katechétáknál a dolgozatok tekintetében a tapasztalat ismét az volt, hogy aki elkészítette a dolgozatát, az jó vagy jeles eredménnyel tudta ezt megtenni, viszont nagy az aránya azoknak, akik felvették a tanegységet, de nem készítettek dolgozatot.

2015/2016-os tanév őszi féléve

1. A szemeszterre meghirdetett kurzusok

kód	név	kredit	létszám
B001a	Hebraicum szigorlat	4	6
B010a	Héber nyelv 1	5	7
B011a	Héber nyelv 2	5	1
B012	Héber nyelv 3	2	7
B030	Bibliaismeret 1	3	7
SVM003	Szabadon választható műveltségi	2	4
SVT004	Szabadon választható szakmai	2	1
SVT009	Szabadon választható szakmai	2	10
TEO112	Dolgozat	2	10

2. A félév eredményei, tapasztalatai, tanulságai

A szigorlatot bátran felvették a másodévesek a Héber 3 tanegységgel együtt. De amíg az előző tanévben ugyanezt tevő csoport alapvetően sikeresen teljesítette mindkét tanegységet egy félévben, addig a mostani másodévesek közül többen túlvállalták magukat, ezért nem maradt idejük a szigorlatra készülni. Az írásbeli tesztet írók között felmerül egy súlyos etikai vétség alapos gyanúja (nem megengedett segédeszköz használata), de a bizonyíthatóság hiánya miatt a hallgató szóbeli vizsgára állhatott, ahol azonban megerősítést nyert felkészültségének alapvető deficitje.

A Héber 3-t és szigorlatot felvevő hallgatók a nyár folyamán előre megkapták az olvasandó és szótárazandó szöveg listáját, ebben hasznos internetes erőforrásokat, melyek egyébként nehezen elérhető klasszikus héber nyelvtanok ill. szótárak elérhetőségei voltak, valamint a Mnemosyne aktuális moduljait.

Az új elsőévesek eredményei jól mutatják a rendszeres óralátogatás és gyakorlás elengedhetetlen voltát. A csoport fele kedvezményes tanrendű volt, közülük egyiknek sem

sikerült a tanegység teljesítése a konzultációk ellenére sem. A nem kedvezményes tanrendűek viszont átlagban szilárd közepes eredményt értek el.

Tekintettel az elsőéves hallgatókon belül a kedvezményes tanrendűek nagy arányára (50%), a héber olvasás gyakorlására kiadott, (magyarul) ismert tulajdonneveket tartalmazó lista, valamint a félév során megtanulandó összes ragozási táblázat hanganyagként is lett rögzítve, hogy a lényegében otthon felkészülők ellenőrizhessék a kiejtésüket, ill. helyes kiejtéssel sajátíthassák el a ragozásokat. Ezzel a Héber 1, 2, 3 és szigorlat tanegységet felvevők számára teljessé vált a lexikális tudás, helyes kiejtés elsajátítását segítő hangzóanyag-segédlet.

Bibliaismeret 1 tanegység ismét különösen nehéznek bizonyult, gyenge eredményekkel. Messze legjobb eredményt azonban éppen egy kedvezményes tanrendű hallgató mutatott, ezzel bizonyítva, hogy munka és család mellett, idősebben is el lehet sajátítani olyan nagy mennyiségű lexikális anyagot, amihez kevés tanári magyarázat és gyakorlás kell.

A Héber 3-t tanuló másodévesek közül a korábbi félévben is kiemelkedő két hallgató most is kitűnően teljesített. Több hallgató viszont rossz időbeosztás miatt sikertelenül zárta a tanegységet. A félév során Ex 20:1–17 és Bír 13–15 (Sámson története) szövegein keresztül készültünk a szigorlatra.

Külön a Héber 1 tanegységet felvevő hallgatóknak és külön a Héber 2 és 3 tanegység hallgatóinak heti 2 alkalommal gyakorlóóra állt a rendelkezésére elsősorban a ragozási táblázatok közös memorizálására ismétlés révén. Az egyéni tanulással szemben a közös gyakorlóóra célzott, intenzív memorizálást tesz lehetővé.

A katechétáknak szánt szabadon választható műveltségi tanegységben Lev Tolsztoj: Járjatok világosságban. Elbeszélések (Szent István Társulat, Budapest, 2012) c. kötetben megjelent novelláit kellett feldolgozni az író keresztyénségről való felfogását elemezve. A hallgatóknak láthatólag problémát okozott egy másik tudományággal határos területen eligazodni.

A szakmai tanegységgel viszont jól boldogultak a katechéták, igaz az eredmény erősen polarizált lett: aki láthatóan komolyan foglalkozott a témájával, jó vagy jeles szintű dolgozatra volt képes, aki nem fordított rá elég időt, szerény eredménnyel zárta a tanegységet.

A polarizáció jellemző volt a TEO112-es dolgozataira is: a tanegységet felvevők fele nem adott le dolgozatot, akik viszont foglalkoztak a dolgozattal, azt nagy gonddal és eredményesen tették (jeles vagy jó minősítéssel).

A július 5–7 között megtartott, a Magyarországi Református Egyház által évente szervezett Doktorok Kollégiuma öszövetségi szekciójának munkájában aktívan részt vettem.

Balla Ibolya tanegységei

2014/2015. tanév tavaszi félév (kód szerint rendezve):

művelet	tan. id	kód	név	kredit	oktatók	létszám	gyakoriság
mutatnévsor	6327	A001a	Exegetikai alapszolgozat	4	Balla Ibolya [1201100003] Vladár Gábor Dr [1200000013]	3	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6328	A002	Szakszolgozat 1	8	Steinbach József [1200000024] Kocsev Miklós Dr [1200000018] Balla Ibolya	2	minden tanév minden félév

					[1201100003]		
mutatnévsor	6333	B014a	Ószövetségi bevezetés 2	3	Balla Ibolya [1201100003]	10	minden tanév tavaszi félév
mutatnévsor	6334	B015	Ószövetségi írásmagyarázat 1	2	Balla Ibolya [1201100003]	7	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6335	B017	Ószövetségi írásmagyarázat 3	2	Balla Ibolya [1201100003]	10	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6341	B032	Az ókori Közel-Kelet vallástörténete	2	Balla Ibolya [1201100003]	9	minden tanév tavaszi félév
mutatnévsor	6479	B035	Ószövetségi bibliai teológia	2	Balla Ibolya [1201100003]	1	minden tanév tavaszi félév
mutatnévsor	6343	B036	Ószövetségi bibliai teológia 2	2	Balla Ibolya [1201100003]	8	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6345	B041	Tematikus ószövetségi bibliaismeret	2	Balla Ibolya [1201100003]	1	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6347	B050	Ószövetségi konzultáció	3	Balla Ibolya [1201100003]	1	minden tanév tavaszi félév
mutatnévsor	6351	B060	Ószövetségi szövegolvasás 1	1	Balla Ibolya [1201100003]	10	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6451	B061	Ószövetségi szövegolvasás 2	1	Balla Ibolya [1201100003]	2	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6352	B062	Ószövetségi szövegolvasás 3	1	Balla Ibolya [1201100003]	11	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6323	B105	Bibliai szeminárium	2	Balla Ibolya [1201100003]	5	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6324	L113	Szakfordítás (angol)	32	Balla Ibolya [1201100003]	1	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6462	L113	Szakfordítás (angol)	34	Balla Ibolya [1201100003]	3	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6325	L130	Szakfordítás (angol)	23	Balla Ibolya [1201100003]	1	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6449	L150	Teológiai szakszöveg fordítása	5	Huszár Pál Dr. [1200000042] Balla Ibolya [1201100003] Szabó Előd Dr. [1200000055]	4	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6398	SVM003	Szabadon választható műveltségi	2	Balla Ibolya [1201100003]	0	időszakos meghirdetés

mutatnévsor	6404	SVT004	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya [1201100003]	0	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6410	SVT010	Szabadon választható szakmai	4	Balla Ibolya [1201100003]	0	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6413	SZD000	Szakedolgozat	15	Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011] Németh Tamás Dr [1201200002] Balla Ibolya [1201100003] Szabó Előd Dr. [1200000055] Vladár Gábor Dr [1200000013]	11	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6415	TEO010	Biblikus szigorlat	4	Balla Ibolya [1201100003] Vladár Gábor Dr [1200000013]	10	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6485	TEO011	Bibliai kortörténet	2	Balla Ibolya [1201100003]	3	minden tanév őszi félév
mutatnévsor	6416	TEO012	Ószövetségi biblikus teológia	2	Balla Ibolya [1201100003]	14	minden tanév tavaszi félév
mutatnévsor	6487	TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	Balla Ibolya [1201100003]	1	minden tanév őszi félév

Teológia szakon a félév rendkívüli események nélkül zajlott. Ismét csak a tavasszal esedékes, Ószövetségi exegézis 1 (módszertan) és 3 tanegységet kellett meghirdetni írásmagyarazatból. Korábban elhagyott vagy elégtelenre teljesített exegézist nem kellett meghirdetni. Megismételtük a Bibliai szemináriumot, a hallgatók most újabb ókori közel-keleti városok és városállamok történelmével ismerkedtek a régészeti ásatások eredményei alapján, és ezeket mutatták be önálló kiselőadás keretében a többiek előtt. A tanegység nagy előnye az idegen szaknyelv gyakorlása is. Egy esetben fordult elő, hogy a hallgatónak nehézséget jelentett az angol szaklap szövegének fordítása. Szakfordítás tanegységekből a legtöbb beadott munka jó vagy jeles eredményű volt. Katechéta szakon sajnos tavasszal is meg kellett hirdetni az őszi Bibliai kortörténet tanegységet elhagyás vagy elégtelen kollokvium miatt. Van olyan hallgató, aki ezt a tanegységet több szemeszteren át is görgeti maga előtt. Az Ószövetségi biblikus teológia tanegység esetében vegyes eredmények születtek, de a legtöbb jeles hármas, vagy annál jobb.

2015/2016. tanév őszi félév (kód szerint rendezve):

művelet	tan. id	kód	név	kredit	oktatók	létszám	gyakoriság
mutatnévsor	6500	A001a	Exegetikai alapidolgozat	4	Balla Ibolya [1201100003]	4	minden tanév minden félév

					Vladár Gábor Dr [1200000013]	
mutatnévsor	6502	A003	Szakedolgozat 2	7	Balla Ibolya0 [1201100003]	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6507	B013a	Ószövetségi bevezetés 1	3	Balla Ibolya7 [1201100003]	minden tanév őszi félév
mutatnévsor	6508	B016	Ószövetségi írásmagyarázat 2	2	Balla Ibolya7 [1201100003]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
mutatnévsor	6626	B017	Ószövetségi írásmagyarázat 3	2	Balla Ibolya2 [1201100003]	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6514	B035	Ószövetségi bibliai teológia	2	Balla Ibolya5 [1201100003]	minden tanév tavaszi félév
mutatnévsor	6515	B037	Ószövetségi kortörténet	2	Balla Ibolya7 [1201100003]	minden tanév őszi félév
mutatnévsor	6517	B041	Tematikus ószövetségi bibliaismeret	2	Balla Ibolya4 [1201100003]	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6518	B052	Ószövetségi írásmagyarázat 4	2	Balla Ibolya10 [1201100003]	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6520	B061	Ószövetségi szövegolvasás 2	1	Balla Ibolya7 [1201100003]	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6634	B062	Ószövetségi szövegolvasás 3	1	Balla Ibolya1 [1201100003]	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6521	B063	Ószövetségi szövegolvasás 4	1	Balla Ibolya10 [1201100003]	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6550	L112	Szakfordítás (angol)	2	Balla Ibolya2 [1201100003]	minden tanév minden félév
mutatnévsor	6548	L135	Szakfordítás (angol)	4	Balla Ibolya2 [1201100003]	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6571	SVM002	Szabadon választható műveltségi	2	Balla Ibolya0 [1201100003]	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6576	SVT002	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya2 [1201100003]	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6585	SVT011	Szabadon választható szakmai	4	Balla Ibolya4 [1201100003]	időszakos meghirdetés
mutatnévsor	6643	TEO011	Bibliai kortörténet	2	Balla Ibolya1 [1201100003]	minden tanév őszi félév
mutatnévsor	6644	TEO012	Ószövetségi biblikus teológia	2	Balla Ibolya1 [1201100003]	minden tanév tavaszi félév
mutatnévsor	6597	TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	Balla Ibolya1 [1201100003]	minden tanév őszi félév

A másod- és harmadévet érintő tanegységeket kevesen vették fel. A zárthelyi dolgozatok eredménye meglepően jó volt, a kollokviumok esetében már alacsonyabb volt a tanulmányi

átlag. A hallgatóknak a legnagyobb nehézséget Bevezetésből a könyvek felosztásának megtanulása jelenti, ami bibliaismereten alapul. A bibliaismeret javítása érdekében az elsőéves hallgatók az őszi szemesztertől kezdve hetente kötelező korrepetáláson vesznek részt. Ennek folytatása valószínűleg szükséges lesz a következő szemeszterekben is. A Kortörténet tantárgy esetében a jegyek változatos képet mutatnak. Van, akinek az évszámok tanulása nehéz, mások kifejezetten jó eredményeket érnek itt el. A térképismeretre ugyanez érvényes. Az Exegézis 2 tanegység esetében a szövegek otthoni preparálása jobban ment, a leadási határidőket általában megtartották a hallgatók. Bár a mostani szöveg (Ámós 1, 2, 7, 8 és 9) nem volt könnyű, a hallgatók többsége megbirkózott a fordítással és a szövegmagyarázattal is. Az Ószövetségi bibliai teológia 1 tanegységet jó képességű, érdeklődő csoport vette fel, jó zárthelyi dolgozat és kollokvium eredménnyel. A Tematikus ószövetségi bibliaismeret tárgyat, amely kontaktóra nélküli a hallgatók folyamatosan alábecsülik, a tanulandó anyagmennyiséget nem jól mérik fel. Egy-két kivételtől eltekintve az eredmények általában közepesek, vagy annál rosszabbak.

Dr. Vladár Gábor és Dr. Hanula Gergely tanegységei

A 2014/15, tavaszi félévben a Biblikus Intézet oktatói által megszervezett és megtartott újszövetségi kurzusok:

kód	név	kredit	oktatók	létszám
A001a	Exegetikai alapszöveg	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	3
B026	Újszövetségi írásmagyarázat 2	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	1
B027	Újszövetségi írásmagyarázat 3	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	9
B031	Bibliaismeret 2	3	Vladár Gábor Dr [1200000013]	9
B033	Újszövetségi bibliai teológia 1	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	2
B034	Újszövetségi bibliai teológia 2	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	8
B038	Újszövetségi kor- és vallástörténet	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	4
B040	Exegetikai módszertan	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	1
B051	Újszövetségi konzultáció	3	Vladár Gábor Dr [1200000013]	1
B053	Újszövetségi írásmagyarázat 4	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	3
B057	Újszövetségi szövegolvasás 2	1	Vladár Gábor Dr [1200000013]	3
B058	Újszövetségi szövegolvasás 3	1	Vladár Gábor Dr [1200000013]	11
B059	Újszövetségi szövegolvasás 4	1	Vladár Gábor Dr [1200000013]	3
SVT012	Szabadon választható szakmai	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	1
SZD000	Szakedolgozat	15	Vladár Gábor Dr [1200000013]	11
TEO002	Újszövetségi bibliaismeret	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	11
TEO010	Biblikus szigorlat	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	10
TEO013	Újszövetségi bibliikus teológia	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	13

kód	név	kredit	oktatók	létszám
B003a	Graecum szigorlat	4	Hanula Gergely [1200000020]	9
B020	Görög nyelv 1	4	Hanula Gergely [1200000020]	7
B021	Görög nyelv 2	4	Hanula Gergely [1200000020]	1
B022	Görög nyelv 3	4	Hanula Gergely [1200000020]	8
B025	Újszövetségi írásmagyarázat 1	2	Hanula Gergely [1200000020]	5

B042	Tematikus újszövetségi bibliaismeret	2	Hanula Gergely [1200000020]	4
B055	Újszövetségi szeminárium	2	Hanula Gergely [1200000020]	1
B056	Újszövetségi szövegolvasás 1	1	Hanula Gergely [1200000020]	8
L101	Szakfordítás 1 (angol)	3	Hanula Gergely [1200000020]	1
SVT002	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	6
SVT007	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	3
TEO111	Újszövetségi szeminárium	2	Hanula Gergely [1200000020]	10

Dr. Vladár Gábor: Az írásmagyarázat 3 tárgyat nagy motiváltsággal teljesítették a hallgatók, bár a nyelvi elemzés nem volt mindig zökkenőmentes. Itt sokat segített a szövegolvasás 3 tanegység. Nagy létszámban vették fel (8) a bibliai teológia 2 tárgyat is. Ismételten felmerülő gond a hallgatók egy részénél a dogmatikai, ill. a bibliai teológia beszédmód elkülönítése, ill. megkülönböztetése. Érdemes volt itt egyrészt a különbözőséget, másrészt az egyes diszciplínák közötti integrációt, ill. megengedett átjárhatóságot hangsúlyozni, hogy helyes teológiai látásmódra segítsük hallgatóinkat. A bibliaismeret 2 anyagát pótórák beiktatásával tudtuk csak teljesíteni. Az újszövetségi kor- és vallástörténet tárgy esetében most is igyekeztem példákon szemléltetni a tárgy relevanciáját az Újszövetség értelmezése terén (ezt a hallgatók nem mindig látják a szükségszerűen nagy összefüggések felmutatására törekvő tankönyv miatt). Az idén is bővítettem a tananyagot a magyarországi római kori keresztyén emlékhelyek bemutatásával, ezzel is tágítva fiataljaink horizontját.

Dr. Hanula Gergely: A nyelvoktatás a félév során heti négynapos, 4x60 perces ütemezésben folyt (görög nyelv 3 3x60 percben). A Görög 3 résztvevői jól haladtak, sokan közülük szigorlatra is állnak a vizsgaidőszakban. Régen volt példa arra, hogy 3 félév görög tanulás után az évfolyam jelentős része szigorlatra tudjon állni. A Görög nyelv 1 is jól haladt. Az Újszövetségi írásmagyarázat 1 rendben zajlott, a szövegolvasás eredményei viszont igen gyengék, jöllehet az olvasott János 1-4 a legkönnyebb szövegek közül való. Az újszövetségi szeminárium egy hallgatója az előző félévben sikertelenül zárt tanegységet pótolja. A katechéta szakosok a házidolgozatok elkészítésében most a szokásos 30-40%-os lemorzsolódási arányt mutatják.

A félév során az EHE-n elfogadták benyújtott habilitációs értekezésem, a habilitációs vita és előadások 2015. június 15-én kerültek megtartásra.

A 2015/16, őszi félévben a Bibliikus Intézet oktatói által megszervezett és megtartott újszövetségi kurzusok:

kód	név	kredit	oktató	létszám
A001a	Exegetikai alapszolgozat	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	5
B023a	Újszövetségi bevezetés	3	Vladár Gábor Dr [1200000013]	10
B026	Újszövetségi írásmagyarázat 2	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	7
B027	Újszövetségi írásmagyarázat 3	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	2
B031	Bibliaismeret 2	3	Vladár Gábor Dr [1200000013]	4
B033	Újszövetségi bibliai teológia 1	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	5
B034	Újszövetségi bibliai teológia 1	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	2
B040	Exegetikai módszertan	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	15
B057	Újszövetségi szövegolvasás 2	1	Vladár Gábor Dr [1200000013]	8
B058	Újszövetségi szövegolvasás 3	1	Vladár Gábor Dr [1200000013]	2

SVM004	Szabadon választható műveltségi	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	1
SVT008	Szabadon választható szakmai	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	1
TEO002	Újszövetségi bibliaismeret	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	3
TEO010	Biblikus szigorlat	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	5
TEO013	Újszövetségi biblikus teológia	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	3

kód	név	kredit	oktatók	létszám
B003a	Graecum szigorlat	4	Hanula Gergely [1200000020]	2
B020	Görög nyelv 1	4	Hanula Gergely [1200000020]	1
B021	Görög nyelv 2	4	Hanula Gergely [1200000020]	6
B022	Görög nyelv 3	4	Hanula Gergely [1200000020]	1
B025	Újszövetségi írásmagyarázat 1	2	Hanula Gergely [1200000020]	2
B042	Tematikus újszövetségi bibliaismeret	2	Hanula Gergely [1200000020]	2
B055	Újszövetségi szeminárium	2	Hanula Gergely [1200000020]	5
B056	Újszövetségi szövegolvasás 1	1	Hanula Gergely [1200000020]	1
B291	Újszövetség és mítosz	2	Hanula Gergely [1200000020]	3
SVT003	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	10
SVT010	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	7
TEO111	Újszövetségi szeminárium	2	Hanula Gergely [1200000020]	3

Dr. Vladár Gábor: Az exegetikai módszertan tárgyat 15 hallgató vette fel, és ez némileg nehezítette az egyéni odafigyelést. Ezért egy-egy feladat elvégzését alkalmanként kisebb csoportokra osztva végezték a hallgatók. Ennek ellenére jól és hasznos munkával telt el a félév. Az újszövetségi írásmagyarázat 2 egyfajta kísérlet is volt abban a tekintetben, hogy a gyakorlattól eltérően nem két-három fejezet szövegét elemeztük, hanem egy viszonylag kis terjedelmű iratot (Filem) különböző exegetikai-módszertani, bevezetéstani, kortörténeti szempontok szerint igyekeztünk szóra bírni. A kísérlet mind a diákság, mind a tanár szempontjából hasznosnak és tanulságosnak bizonyult. Az újszövetségi bevezetéstani és a bibliai teológia 1 tanegység megtartása zavartalan volt.

Dr. Hanula Gergely: A nyelvoktatás a kis csoportlétszámok miatt a félév során nagyon nehezen ment. A hat fő alatti csoportokban a hallgatók már nem motiválják, inkább csak visszahúzzák egymást. A rendszeres fegyelmezett munka, amit a nyelvtanulás megkívánna, szinte teljes egészében hiányzik. Az órák jó hangulatban folynak, bizonyos nyelvi készségek jól fejlődnek, de a lexikális ismeretek nagyon minimálisan gyarapodnak. Az újszövetségi szeminárium most is nagy érdeklődés mellett zajlott, az új anyag elméleti bemutatása most szorosabban kötődött a hallgatók önálló munkájukhoz, ami a korábbi félévhez képes jobb eredményt hozott.

A katechéta szakosok a házidolgozatok elkészítésében most a határidőkre való emlékeztetés mellett rendkívül jó arányt mutattak (kb 10%).

A félév során (2015. december 18-án) summa cum laude védtem meg „A »szent nyelvek« fordítása mint nyelvészeti kérdés, különös tekintettel az Újszövetségre” című PhD értekezésemet az ELTE Nyelvtudományi Doktori Iskolájában.

Szisztematikus-történeti Intézet

Dr. Németh Tamás tanegységei

A 2014/15 tavaszi félév

1. A félév során meghirdetett kurzusok:

tan. id	kód	név	kredit	oktatók	létszám	gyakoriság
6375	HOG001	Gyülekezeti katechézis 1.	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	6	minden tanév minden félév
6376	HOG005	Hospitálás 1	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	3	minden tanév minden félév
6377	HOG006	Hospitálás 2	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	8	minden tanév minden félév
6448	HOG009	Nyári gyakorlat	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	1	minden tanév őszi félév
6378	HOG010	Tanítási gyakorlat 1	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	2	minden tanév minden félév
6379	HOG011	Tanítási gyakorlat 2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	10	minden tanév minden félév
6434	L103	Szakkfordítás 1 (német)	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	1	időszakos meghirdetés
6435	PSZ041	Katechetika	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	8	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
6382	R001	Rendszeres teológia szigorlat	4	Németh Tamás Dr [1201200002]	14	minden tanév minden félév
6385	R015	Dogmatika 1	4	Németh Tamás Dr [1201200002]	1	minden tanév őszi félév
6386	R016	Dogmatika 2	4	Németh Tamás Dr [1201200002]	15	minden tanév tavaszi félév
6489	R022	Bevezetés a teológiába 1	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	1	minden tanév őszi félév
6387	R023	Bevezetés a teológiába 2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	7	minden tanév tavaszi félév
6388	R027a	Vallástudomány	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	9	minden tanév tavaszi félév
6391	R040	Proszeminárium	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	8	minden tanév őszi félév
6452	R041a	Hitvallásismeret	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	2	minden tanév tavaszi félév
6392	R044	Alkalmazott teológia 2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	2	időszakos meghirdetés
6393	R045	Szisztematikus szeminárium	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	3	időszakos meghirdetés
6491	R104	Alkalmazott teológia szeminárium	-2	Németh Tamás Dr [1201200002]	1	időszakos meghirdetés
6463	R108	Rendszeres teológiai vagy	2	Németh Tamás Dr	1	időszakos

		egyház történeti szeminárium		[1201200002]		meghirdetés
6465	R172	Alkalmazott teológia szeminárium	-2	Németh Tamás Dr [1201200002]	0	időszakos meghirdetés
6400	SVM005	Szabadon választható műveltségi	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	2	időszakos meghirdetés
6411	SVT011	Szabadon választható szakmai	4	Németh Tamás Dr [1201200002]	1	időszakos meghirdetés
6413	SZD000	Szakedolgozat	15	Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011] Balla Ibolya [1201100003] Németh Tamás Dr [1201200002] Szabó Előd Dr. [1200000055] Vladár Gábor Dr [1200000013]	11	minden tanév minden félév
6418	TEO020	Dogmatika szigorlat	4	Németh Tamás Dr [1201200002]	1	minden tanév minden félév
6419	TEO021	Dogmatika	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	0	minden tanév őszi félév
6423	TEO065	Katechetikai bemutató tanítás	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	7	időszakos meghirdetés
6425	TEO120	Dogmatika szeminárium1	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	1	minden tanév őszi félév
6426	TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	5	minden tanév tavaszi félév
6490	TEO122	Etika szeminárium	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	1	minden tanév tavaszi félév

2. A félév fontosabb eseményei és tanulmányi tapasztalatai:

A félév során az oktatói feladatok változatlanok voltak, Grigely Csaba tanította a szellemtudományi bevezető tárgyat, Dr Szabó István a református szimbolikát, a többi tárgyat Dr. Németh Tamás oktatta.

A dogmatika előadások folytatták az előző félév anyagát, tehát Kálvin teológiájáról szóltak. Ezzel segítettük a hallgatók felkészülését a szigorlatra. Először hirdettünk meg alkalmazott teológiai szemináriumot, ennek célja elsősorban a megtanult szisztematikus anyag kapcsolatba hozása más teológiai diszciplínákkal (pl. bibliaórák témái, kátémagyarázatos igehirdetések, Apostoli Hitvallás magyarázata, a hitoktatás dogmatikai tartalma stb.), másodsorban pedig az, hogy szélesebb szemináriumi kínálatból válogathassanak diákjaink. Az első évfolyamnak komoly problémát jelentett az alapfogalmak elsajátítása, melyet zárthelyi dolgozatokban kértünk számon. Végül egy hallgató kivételével mégis sikeresen jutottak túl az akadályokon.

Dr. Szabó Istvánt az MRE Zsinata elnökévé választotta, ezért a következő félévtől nem vesz részt aktívan az Intézet feladataiban.

Dr. Németh Tamás habilitációs értekezését az Evangélikus Hittudományi Akadémián ebben a félévben sikerrel védte meg.

A diákok szemináriumokon jól felkészülten tartották meg referátumaikat, élénk érdeklődést mutattak a téma iránt, amely M. Volf frissen megjelent az egyházzól és a Szentháromságról írt könyvéről szólt. A szorgalmi időben készített dolgozataikat időben leadták, csak néhány esetben tapasztaltunk késést.

2015/2016 őszi félév

1. A félév során meghirdetett kurzusok:

	6522	É001	Logika	2	Grigely Csaba Árpád [1200000022]	időszakos meghirdetés
	6621	É020a	Filozófiatörténet 1	2	Grigely Csaba Árpád [1200000022]	minden tanév őszi félév
	6547	L102	Szakfordítás 1 (német)	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	időszakos meghirdetés
	6551	R001	Rendszeres teológia szigorlat	4	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév minden félév
	6553	R010	Református szimbolika 1	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév
	6554	R022	Bevezetés a teológiába 1	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév
	6636	R023	Bevezetés a teológiába 2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév tavaszi félév

	6555	R024a	Etika 1	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév
	6558	R041a	Hitvallásismeret	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév tavaszi félév
	6640	R043	Alkalmazott teológia 1	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	időszakos meghirdetés
	6559	R045	Szisztematikus szemináriumAz úrvacsora sákramentuma (Az úrvacsora sákramentuma)	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	időszakos meghirdetés
	6641	R102	Rendszeres teológiai vagy egyháztörténeti szeminárium	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	időszakos meghirdetés
	6580	SVT006	Szabadon választható szakmai	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	időszakos meghirdetés
	6588	TEO020	Dogmatika szigorlat	4	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév minden félév
	6589	TEO021	Dogmatika	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév
	6590	TEO022	Hitvallásismeret	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév

	6600	TEO120	Dogmatika szeminárium1	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév
	6601	TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév tavaszi félév
	6602	TEO122	Etika szeminárium	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév tavaszi félév
	6603	TEO123	DolgozatRendszeres Teológiai (Rendszeres Teológiai)	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév tavaszi félév

2. A félév fontosabb eseményei és tanulmányi tapasztalatai:

A félév során Dr. Szabó István professzor fizetés nélküli szabadságon volt, ezért teendőit Dr. Németh Tamás látta el. A filozófiai tárgyakat, logika és filozófia a korábbiakhoz hasonlóan Grigely Csaba tanította.

Már korábban elindítottuk az alapozó tárgyra való fokozott odafigyelést, ezekből a szorgalmi időszakban rendszeres számonkérést végeztünk. Ezt gyakoroltuk a bevezetés illetőleg hitvallásismeret tanegységek esetében. A tapasztalat szerint az intenzív tanulás szép eredményeket hozott. A felsőbb éveseknél ez az alapozás a jó és könnyebb tájékozódást hozta, nagyobb hajlandóságot az önálló munkára (szemináriumok). Az eredmények is valamelyes javulást mutatnak.

Gondot jelentett azoknak a hallgatóknak a tanítása, akik idősebbek lévén több tantárgyból is egyéni tanrenddel kezdték meg tanulmányaikat. Konzultációkon kívüli kapcsolattartással, odafigyeléssel, a többiekhez hasonló számonkéréssel remélhetőleg sikerült bekapcsolni őket a tanulmányi munka vérkeringésébe.

A dogmatikai szemináriumon az úrvacsora kérdéskörével foglalkoztunk. A teológiatörténeti áttekintést követően a magyarországi keresztyén felekezetek úrvacsorai gyakorlatát, annak teológiai hátterét vázoltuk fel. A hallgatók nagy lelkesedéssel dolgoztak.

A félév során a Comenius Konferenciára jelentkezett, jelenleg genfi ösztöndíjon tartózkodó hallgatónk, Tóth Cseperke, német nyelvű dogmatikai referátum tervezetét készítettük elő, amelyet el is fogadtak, s amelynek végleges változata (Németh Tamás vezetése mellett) készül.

Megemlítjük még, hogy Németh Tamás előadásokkal vett részt a Dunántúli Akadémia őszi programjában.

Dr. Szabó Előd tanegységei

2014/2015. tanév tavaszi féléve

Az egyháztörténeti tárgyak tekintetében ebben a félévben a kötelező tárgyakon kívül szabadon választható tanegységek is meghirdetésre kerültek. Nem csupán a teológus szakon, hanem a katechéta szakon is voltak tanegységeink.

A kötelező tárgyak a teológus szakon a Felekezeti ismeret, Egyetemes egyháztörténet 4, Egyházjog 2, Gyülekezeti adminisztráció, Egyháztörténeti szeminárium 2 és az egyháztörténet szigorlat voltak. A kötelező szeminárium keretében folytattuk a megkezdett levéltári kutatást. Ebben a formában 12 dolgozat érkezett be. Az értelmiségi sávban pedig a Művelődéstörténet 2 tanegység kerültek meghirdetésre. A szigorlatnál a tételszámokat az eddigihez képest harmadával csökkentettük, ezzel könnyítve a korábbi követelményeket. A tárgy teljesítésének átlaga 2,5 volt. Jelenleg a szigorlati tételsor a korábbihoz hasonlóan alkalmazkodik teljesen a korábbi félévenkénti követelményhez.

A szabadon választható tárgyként egy egyetemes egyháztörténeti szeminárium került meghirdetésre, a kifutó specializációs tárgyak pedig a következők voltak: Az egyháztörténet segédtudományai, Magyar irodalomtörténet 1-2, Egyháztörténeti szeminárium 2. Összesen 6 dolgozat került benyújtásra. Ebben az esztendőben indult el a nagy kreditszámú (5 kredit) Szakfordítás (L150) tanegység. Ennek keretében két hallgató nyújtott be fordítást, német nyelvből magyarra olyan témát fordítottak, ami majd használható lesz számukra a szakdolgozatnál.

Katechéta szakon ebben a szemeszterben kissé csökkent a kollokviumokkal és a szabadon választható tanegységekkel kapcsolatos terhelés. Kötelező tárgyként Magyar egyháztörténet 1, Egyházismeret és felekezettudomány és Egyháztörténet szigorlat került meghirdetésre. Szabadon választható tárgyként a Szabadon Választható Műveltségi 2 és 4, Szabadon Választható Teológiai 1 és 5 és 8, valamint Egyháztörténeti szeminárium 1-3 került meghirdetésre. Ezeket összesen 14 hallgató vette fel.

Szakdolgozatot teológus szakon egy hallgató, katechéta szakon három hallgató írt egyháztörténetből. A teológus szakon megírt szakdolgozat jó alapvetéssel de apróbb hiányosságokkal rendelkezett. A katechéta szakos szakdolgozatok közül eddig egynek történt meg a bírálata, nagyon alapos és jó munka, komoly kutatási háttéranyag került feldolgozásra. A dolgozatok mindenben megfeleltek az adott szak formai és tartalmi követelményeinek. Reméljük, hogy ez a tendencia így is marad, köszönhetően a szakdolgozattal kapcsolatban támasztott úgynevezett belső védési rendszernek.

A szemeszterben a tárgyak átstrukturálását befejeztük. Ennek értelmében a Művelődéstörténet 2. tanegység mind a jelenlegi első és másod évnél is meghirdetésre került, az első évfolyamnak pedig nem került meghirdetésre az Egyetemes egyháztörténet tantárgy. Az okokról korábbi beszámolóimban tettem említést.

Az év során egy VI. éves gyakornok felügyelete is a feladataim közé tartozott. Ennek a tatai gyülekezetben tettem eleget. Papp László esetében nem csak arra kellett figyelmem, hogy ellátja-e a feladatát, hanem arra is, hogy mennyire sikerül neki beilleszkedni a belső egyházi rendszerbe. Jelenleg is folyik ez a munka, hogy megtanítsuk neki azt is, hogy miként kell az egyházban élni. Hozzá kapcsolódik az, hogy a Vizsga istentisztelet tanegységet elvégezte, amit jó eredménnyel zárt.

A tanév során megrendezésre került a szokásos Kálvin Kutatóintézeti konferencia. 2014. október 14-15. között tartottuk. Vladár Gábor Rektor köszöntőjét követően a Debreceni Hittudományi Egyetem két doktorandusza, Magyar Balázs Dávid (A híres Warga-Zoványi-ügy 1908-1909) és Orosz Adrienn (A Magyarországi Református Egyház helyzete az 1945-1946-os években), Teológiánk emeritus professzora Márkus Mihály (Kálvin válasza a neki megküldött Heidelbergi Kátéra), a Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Karának doktorandusza Keresztes Hajnalka (Családi vallásos nevelés Kálvin írásai tükrében), Fekete

Csaba a Debreceni Nagykönyvtár Tudományos Főmunkatársa (Kálvin és az éneklés), a Pápai Lelkipásztor Márkus Mihály (A semper reformanda elv), Magyar Balázs Dávid (Kálvin és a genfi család) és Kolombán Vilmos a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet professzora (Felekezetek együttélése Erdélyben) tartottak a konferencián előadást. A konferencia második napjának nyitó áhítatát a Dunántúli Református Egyházkerület Főjegyzője Köntös László tartotta. Az előadások sorában megemlítem Németh Balázs nyugalmazott ausztriai lelkipásztort, aki a XVI-XVII. századi németalföldi festészet vallásos képeiről tartott élményszerű, képekkel illusztrált előadást.

2015/2016. tanév őszi féléve

Az egyháztörténeti tárgyak tekintetében ebben a félévben a kötelező tárgyakon kívül szabadon választható tanegységek is meghirdetésre kerültek. Nem csupán a teológus szakon, hanem a katechéta szakon is voltak tanegységeink.

A kötelező tárgyak a teológus szakon Egyetemes egyháztörténet 1-2 és 4, Magyar egyháztörténet 1-2 és az Egyháztörténet szigorlat voltak. Az értelmiségi sávban pedig a Proszeminárium 1 és Művelődéstörténet 1 tanegység kerültek meghirdetésre. Az egyháztörténeti szigorlat átlaga 2,4 volt, továbbra sem sikerül a hallgatóknak elsajátítani az anyagot, annak ellenére sem, hogy valamennyi szigorlati tétel szerepel a korábbi félévek megtanulandó anyagában, így a szigorlat ténylegesen csak ismétlés lenne. Elképzelhető, hogy a hallgatók kezelik könnyedebben ezt a tárgyat. Szakdolgozatot ebben a félévben két hallgató kezdett el írni egyháztörténeti témából, a Szakdolgozat 1 tanegységet azonban csak az egyik hallgató tudta teljesíteni a követelményeknek megfelelően.

Szabadon választható tárgyként Református iskolatörténet, Magyar irodalomtörténet 3, Egyháztörténeti szeminárium 1 került meghirdetésre. Összesen 4 dolgozat került benyújtásra.

Katechéta szakon ebben a szemeszterben kötelező tárgyként Magyar egyháztörténet 1, Egyházismeret és felekezettudomány, Keresztyén neveléstörténet 1 és Egyháztörténet szigorlat került meghirdetésre. Szabadon választható tárgyként a Szabadon Választható Műveltségi 5, Szabadon Választható Teológiai 1 és 12, valamint Egyháztörténeti szeminárium 1-3 került meghirdetésre. Ezeket összesen 16 hallgató vette fel.

Az év során egy VI. éves gyakornok felügyelete is a feladataim közé tartozott. Ennek a tatai gyülekezetben tettem eleget. Farkas Balázs esetében nem csak arra kellett figyelmem, hogy ellátja-e a feladatát, hanem arra is, hogy mennyire sikerül neki beilleszkedni a belső egyházi rendszerbe. Jelenleg is folyik ez a munka, hogy megtanítsuk neki azt is, hogy miként kell az egyházban élni. Ügyelni kell arra, hogy a gyakorlat során minden olyan elemét megtanulhassa a lelkeszi szolgálatnak, ami az egységes lelkészsképző vizsgára szükséges.

A szemeszter során megrendezésre került a szokásos Kálvin Kutatóintézeti konferencia, amelyet Szabó Előd Kutatóintézeti titkár szervezett. 2015. október 20-21. között tartottuk meg a PRTA dísztermében. Vladár Gábor Rektor köszöntőjét követően, a PRTA docense, Hanula Gergely tartott előadást: „A bibliafordítások olvasóközönsége a XVII. századi Magyarországon” címmel. Ezután a Debreceni Hittudományi Egyetem doktorandusza, Magyar Balázs Dávid „Kálvin és az élet örömei” című előadása következett. A Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Karának doktorandusza, Keresztes Hajnalka, „A reformáció helvét ágának elterjedése Tolna megyében” témát járta körül. Teológiánk emeritus professzora Márkus Mihály „425 éves a Vizsolyi Biblia – A missziói parancs fordítási kérdései” címmel tartott előadást. A PRTA docense, Németh Tamás „Kálvin harca az antitrinitáriusokkal” című előadása következett, majd a Debreceni Református Hittudományi Egyetem doktorandusza, Orosz Adrienn „A Magyarországi református egyház 1945-48 között, különös tekintettel a korabeli világi és egyházi sajtó tükrében” című előadása zárta a konferenciát. A konferencia második napjának nyitó áhítatát a PRTA docense, Szabó Előd

tartotta. A félév során Németh Balázs bécsi nyugalmazott lelkipásztor, teológiai doktor előadását is meghallgattuk Beythe István ágendájáról.

Gyakorlati Teológiai Intézet

Barta Zsolt tanegységei

2014/15. tanév tavaszi félév

A szemeszterre meghirdetett kurzusok:

G016 Homiletikai gyakorlat 1 (1 hallgató); G018a Gyakorlati bibliamagyarázat 1 (9 hallgató); G079 Katechetika 2 (7 hallgató); G082 Gyakorlati teológia szeminárium 1. (7 hallgató); SG06 Gyakorlati ekkleziológiai határterületek (1 hallgató); SG07 Liturgia mint az istentisztelet hordozója (1 hallgató); SG10 Szakszeminárium (1 hallgató)

A félév értékelése:

A félév során főként a gyakorlatok illetve a tutoriális megbeszélések határozták meg az oktatás jellegét.

A Gyakorlati bibliamagyarázat kurzuson Pál apostol Filippiekhez írott levele alapján gyakoroltuk az írásmagyarázat és a bibliamagyarázat folyamatát. Nagy hangsúlyt fektettem az exegézis és a bibimagyarázat összekapcsolására. A félév elején közösen megbeszéltük a levél legfontosabb exegetikai kérdéseit. A hallgatók egyenként beszámoltak saját szövegük lényegesebb exegetikai sajátosságairól. Az igehirdetés szolgálatát a pápai református egyházközség istentiszteletén végezték el a hallgatók, amit minden esetben közös megbeszélés és személyes kiértékelés is követett. Hasonló módon jártunk el a katechetika órákon. A hallgatók jól fogadták a négy szemközti kiértékelést.

A gyakorlati teológia szemináriumon homiletikai iskolák eredményeivel ismerkedtek meg a hallgatók. Az egyéni beszámolókon túl sok időt szenteltünk a megbeszélésnek és a kiértékelésnek.

2015/16. tanév őszi félév

A szemeszterre meghirdetett kurzusok:

G016 Homiletikai gyakorlat 1 (19 hallgató); G081 Liturgia 2 (8 hallgató); G082 Gyakorlati teológia szeminárium 1 (4 hallgató); G105 Gyakorlati teológiai vagy missziológiai szeminárium (1 hallgató); SVT005 Szabadon választható szakmai (2 hallgató); SVT007 Szabadon választható szakmai (1 hallgató)

A félév értékelése:

A homiletikai gyakorlatok szövegét ezúttal Lukács evangéliuma adta. A hallgatók nagy száma miatt nem volt lehetőség elmélyült exegetikai munkára. Az egyes órákon legalább két, időnként három igehirdetést is meg kellett hallgatni. Ez megnehezítette a figyelmet és az alapos kiértékelést. A gyakorlaton egyes hallgatók viselkedése néha megzavarta az igehirdetőt. Személyes beszélgetésekre ezúttal nem volt lehetőség, ezért közösen értékeltük ki az igehirdetést.

A Liturgia órát nagy érdeklődés és figyelem övezte. Az a véleményem alakult ki, hogy a liturgia oktatás során érvényesíteni kell a gyakorlati szempontot illetve nagy hangsúlyt kell fektetni a szemléltetésre.

Katechéta-lelkipásztori munkatárs szak

2014/2015 tavaszi félév

1. A félév során meghirdetett kurzusok:

an. id	Kód	Cím	Kredit	Oktatók	Meghirdetés gyakorisága	
	6375	HOG001	Gyülekezeti katechézis 1.	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév minden félév
	6376	HOG005	Hospitálás 1	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév minden félév
	6377	HOG006	Hospitálás 2	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév minden félév
	6448	HOG009	Nyári gyakorlat	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév ősz félév
	6378	HOG010	Tanítási gyakorlat 1	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév minden félév
	6379	HOG011	Tanítási gyakorlat 2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév minden félév
	6435	PSZ041	Katechetika	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	páros kezdetű tanév tanév ősz félév

	6396	SVM001	Szabadon választható műveltségi 1.	2	Hanula Gergely [1200000020]	időszakos meghirdetés
	6397	SVM002	Szabadon választható műveltségi	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	időszakos meghirdetés
	6398	SVM003	Szabadon választható műveltségi	2	Balla Ibolya [1201100003]	időszakos meghirdetés
	6399	SVM004	Szabadon választható műveltségi	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	időszakos meghirdetés
	6400	SVM005	Szabadon választható műveltségi	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	időszakos meghirdetés
	6401	SVT001	Szabadon választható szakmai	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	időszakos meghirdetés
	6402	SVT002	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	időszakos meghirdetés
	6403	SVT003	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	időszakos meghirdetés
	6404	SVT004	Szabadon választható szakmai	2	Balla Ibolya [1201100003]	időszakos meghirdetés

	6405	SVT005	Szabadon választható szakmai	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	időszakos meghirdetés
	6406	SVT006	Szabadon választható szakmai	2	Hamar Zoltán [1200000019]	időszakos meghirdetés
	6407	SVT007	Szabadon választható szakmai	2	Hanula Gergely [1200000020]	időszakos meghirdetés
	6408	SVT008	Szabadon választható szakmai	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	időszakos meghirdetés
	6409	SVT009	Szabadon választható szakmai	2	Hamar Zoltán [1200000019]	időszakos meghirdetés
	6410	SVT010	Szabadon választható szakmai	4	Balla Ibolya [1201100003]	időszakos meghirdetés
	6411	SVT011	Szabadon választható szakmai	4	Németh Tamás Dr [1201200002]	időszakos meghirdetés
	6412	SVT012	Szabadon választható szakmai	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	időszakos meghirdetés
	6413	SZD000	Szakedolgozat	15	Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011] Németh Tamás Dr [1201200002] Balla Ibolya	minden tanév minden félév

					[1201100003] Szabó Előd Dr. [1200000055] Vladár Gábor Dr [1200000013]	
	6442	TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	4	Hamar Zoltán [1200000019]	minden tanév őszi félév
	6414	TEO002	Újszövetségi bibliaismeret	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	minden tanév őszi félév
	6415	TEO010	Biblikus szigorlat	4	Balla Ibolya [1201100003] Vladár Gábor Dr [1200000013]	minden tanév minden félév
	6485	TEO011	Bibliai kortörténet	2	Balla Ibolya [1201100003]	minden tanév őszi félév
	6416	TEO012	Ószövetségi biblikus teológia	2	Balla Ibolya [1201100003]	minden tanév tavaszi félév
	6417	TEO013	Újszövetségi biblikus teológia	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	minden tanév őszi félév
	6418	TEO020	Dogmatika szigorlat	4	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév minden félév
	6419	TEO021	Dogmatika	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév

	6420	TEO030	Egyháztörténet szigorlat	4	Szabó Előd Dr. [1200000055]	minden tanév minden félév
	6467	TEO032	Magyar egyháztörténet 1	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
	6486	TEO034	Egyházismeret és felekezettudomány	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	minden tanév ősi félév
	6499	TEO043	Egyházi ének 1	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páros kezdetű tanév tanév ősi félév
	6421	TEO044	Egyházi ének 2	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
	6481	TEO061	Valláspedagógia 1	2	Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011]	páros kezdetű tanév tanév ősi félév
	6422	TEO062	Valláspedagógia 2	2	Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
	6495	TEO064	Vallásdidaktika	2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
	6423	TEO065	Katechetikai bemutató tanítás	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	időszakos meghirdetés

	6487	TEO110	Őszövetségi szeminárium	2	Balla Ibolya [1201100003]	minden tanév őszi félév
	6424	TEO111	Újszövetségi szeminárium	2	Hanula Gergely [1200000020]	minden tanév tavaszi félév
	6453	TEO112	Dolgozat	2	Hamar Zoltán [1200000019]	minden tanév őszi félév
	6425	TEO120	Dogmatika szeminárium1	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév
	6426	TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév tavaszi félév
	6490	TEO122	Etika szeminárium	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév tavaszi félév
	6443	TEO123	Dolgozat	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév tavaszi félév
	6427	TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
	6428	TEO131	Egyháztörténeti szeminárium 2	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév

	6429	TEO132	Egyháztörténeti szeminárium 3	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
	6430	TEO140	Pásztorálpszichológiai szeminárium	2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	minden tanév tavaszi félév

2. A tavaszi félév tapasztalatai és tanulságai:

A félév végével meg kell válnunk a katechéta szak elindulásáért legtöbbet fáradozott oktatóunktól, Dr. Kocsev Miklós professzortól, aki a KGE Hittudományi karán tanít tovább. Helyette új munkatársakat köszönhetünk Baráth Julianna lelkipásztor-tanár és Szabóné Dr. László Lilla docens személyében, akik a gyakorlati kurzusok egy részét és néhány elméleti tárgyat tanítanak majd.

A nagyobb létszámú évfolyam hallgatói most zártak, nagyon szép bemutató tanításokat és szakvizsgákat hallgathattunk végig. Még mindig jellemző erre a szakra, hogy sok a teljesítetlen tanegység, amely az esetek nagy részében nem a hallgató hibájából, hanem körülményei miatt történt. A teljesített tanegységeket viszont jól teljesítették. Problémák voltak a bibliaismeret elsajátításával, a hallgatók nincsenek hozzászokva ahhoz, hogy a Biblia tartalmi összefüggéseit is megismerjék, megtanulják, s nem csak a történeteket kontextus nélkül.

Katechéta szakon ebben a szemeszterben kissé csökkent a kollokviumokkal és a szabadon választható tanegységekkel kapcsolatos terhelés egyháztörténeti tárgyakból. Kötelező tárgyként Magyar egyháztörténet 1, Egyházismeret és felekezettudomány és Egyháztörténet szigorlat került meghirdetésre. Szabadon választható tárgyként a Szabadon Választható Műveltségi 2 és 4, Szabadon Választható Teológiai 1 és 5 és 8, valamint Egyháztörténeti szeminárium 1-3 került meghirdetésre. Ezeket összesen 14 hallgató vette fel.

Katechéta szakon sajnos tavasszal is meg kellett hirdetni az őszi Bibliai kortörténet tanegységet elhagyás vagy elégtelen kollokvium miatt. Van olyan hallgató, aki ezt a tanegységet több szemeszteren át is görgeti maga előtt. Az Ószövetségi biblikus teológia tanegység esetében vegyes eredmények születtek, de a legtöbb jeles hármas, vagy annál jobb.

2015/2016 őszi félév

1. A félév során meghirdetett kurzusok:

	6619	É003a	Pszichológia	2	Simonné Zachár Anna [1201200001]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
--	------	-------	--------------	---	-------------------------------------	--

	6562	HOG001	Gyülekezeti katechézis 1.	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
	6563	HOG005	Hospitálás 1	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
	6564	HOG006	Hospitálás 2	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
	6565	HOG009	Nyári gyakorlat	3	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév ősz félév
	6566	HOG010	Tanítási gyakorlat 1	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
	6567	HOG011	Tanítási gyakorlat 2	2	Baráth Julianna [1201500001]	minden tanév minden félév
	6568	PSZ001	Bevezetés a pszichológiába	2	Simonné Zachár Anna [1201200001]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
	6569	PSZ011	Fejlődéslélektan	3	Simonné Zachár Anna [1201200001]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
	6608	PSZ041	Katechetika	2	Baráth Julianna [1201500001]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév

	6570	SVM001	Szabadon műveltségi 1.	választható	2	Hanula Gergely [1200000020]	időszakos meghirdetés
	6571	SVM002	Szabadon műveltségi	választható	2	Balla Ibolya [1201100003]	időszakos meghirdetés
	6572	SVM003	Szabadon műveltségi Lev Tolsztoj és a keresztység az író elbeszéléseinek tükrében (Lev Tolsztoj és a keresztység az író elbeszéléseinek tükrében)	választható	2	Hamar Zoltán [1200000019]	időszakos meghirdetés
	6573	SVM004	Szabadon műveltségi	választható	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	időszakos meghirdetés
	6574	SVM005	Szabadon műveltségi	választható	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	időszakos meghirdetés
	6575	SVT001	Szabadon szakmai	választható	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	időszakos meghirdetés
	6576	SVT002	Szabadon szakmai	választható	2	Balla Ibolya [1201100003]	időszakos meghirdetés
	6577	SVT003	Szabadon szakmai	választható	2	Hanula Gergely [1200000020]	időszakos meghirdetés
	6578	SVT004	Szabadon szakmai	választható	2	Hamar Zoltán [1200000019]	időszakos meghirdetés

	6579	SVT005	Szabadon szakmai	választható	2	Barta Zsolt [1201400006]	időszakos meghirdetés
	6580	SVT006	Szabadon szakmai	választható	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	időszakos meghirdetés
	6581	SVT007	Szabadon szakmai	választható	2	Barta Zsolt [1201400006]	időszakos meghirdetés
	6582	SVT008	Szabadon szakmai	választható	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	időszakos meghirdetés
	6583	SVT009	Szabadon szakmai	választható	2	Hamar Zoltán [1200000019]	időszakos meghirdetés
	6584	SVT010	Szabadon szakmai	választható	4	Hanula Gergely [1200000020]	időszakos meghirdetés
	6585	SVT011	Szabadon szakmai	választható	4	Balla Ibolya [1201100003]	időszakos meghirdetés
	6586	SVT012	Szabadon szakmai	választható	4	Szabó Előd Dr. [1200000055]	időszakos meghirdetés
	6587	SZD000	Szakdolgozat		15	Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011] Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	minden tanév minden félév

	6642	TEO002	Újszövetségi bibliaismeret	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	minden tanév ősz félév
	6623	TEO010	Biblikus szigorlat	4	Vladár Gábor Dr [1200000013]	minden tanév minden félév
	6643	TEO011	Bibliai kortörténet	2	Balla Ibolya [1201100003]	minden tanév ősz félév
	6644	TEO012	Ószövetségi biblikus teológia	2	Balla Ibolya [1201100003]	minden tanév tavaszi félév
	6645	TEO013	Újszövetségi biblikus teológia	2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	minden tanév ősz félév
	6588	TEO020	Dogmatika szigorlat	4	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév minden félév
	6589	TEO021	Dogmatika	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév ősz félév
	6590	TEO022	Hitvallásismeret	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév ősz félév
	6591	TEO030	Egyháztörténet szigorlat	4	Szabó Előd Dr. [1200000055]	minden tanév minden félév

	6592	TEO032	Magyar egyháztörténet 1	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
	6646	TEO034	Egyházismeret felekezettudomány	és 2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	minden tanév őszi félév
	6593	TEO042	Himnológia	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	minden tanév tavaszi félév
	6594	TEO045	Egyházi ének 3	2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
	6595	TEO051	Keresztyén neveléstörténet1	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév
	6648	TEO061	Valláspedagógia 1	2	Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
	6647	TEO062	Valláspedagógia 2	2	Bognárné dr. Kocsis Judit [1201200011]	páros kezdetű tanév tanév tavaszi félév
	6596	TEO065	Katechetikai bemutató tanítás	3	Baráth Julianna [1201500001]	időszakos meghirdetés
	6597	TEO110	Ószövetségi szeminárium	2	Balla Ibolya [1201100003]	minden tanév őszi félév

	6598	TEO111	Újszövetségi szeminárium	2	Hanula Gergely [1200000020]	minden tanév tavaszi félév
	6599	TEO112	Dolgozat	2	Hamar Zoltán [1200000019]	minden tanév őszi félév
	6600	TEO120	Dogmatika szeminárium1	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév őszi félév
	6601	TEO121	Dogmatika szeminárium2	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév tavaszi félév
	6602	TEO122	Etika szeminárium	3	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév tavaszi félév
	6603	TEO123	Dolgozat Rendszeres Teológiai (Rendszeres Teológiai)	2	Németh Tamás Dr [1201200002]	minden tanév tavaszi félév
	6604	TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	páros kezdetű tanév tanév őszi félév
	6605	TEO131	Egyháztörténeti szeminárium 2	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	páratlan kezdetű tanév tanév tavaszi félév
	6606	TEO132	Egyháztörténeti szeminárium 3	2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	páratlan kezdetű tanév tanév őszi félév

	6607	TEO140	Pásztorálpszichológiai szeminárium	2	Szabóné László Lilla [1201500013]	minden tanév tavaszi félév
	6560	VPPG048	Hittanoktatási gyakorlat	7	Baráth Julianna [1201500001]	időszakos meghirdetés
	6561	VPPG049	Hittanoktatási blokk	2	Baráth Julianna [1201500001]	időszakos meghirdetés

2. A félév tapasztalatai és tanulságai:

A félév során munkába állt Baráth Julianna lelkipásztor-pedagógus tapasztalatairól szóló beszámolójából idézünk.

„Ebben a félévben kapcsolódtam be a Pápai Református Teológiai Akadémia oktató munkájába, a katechetika szakosok gyakorlati tárgyait bízták rám, illetve PSZ041. jelű katechetikai kurzust. A teológus hallgatók tekintetében két tanegység került hozzám, a Hittanoktatási gyakorlat és a Hittanoktatási blokk.

Örömmel és várakozással kezdtem meg munkámat. Először a katechetika (PSZ 041) előadásokat tartottam. Érdeklődő, hivatásuk iránt elkötelezett hallgatókkal találkoztam, akik közül többen már hosszabb ideje szolgálnak a gyerekek között, kétharmaduk pedagógus végzettséggel is rendelkezik.

Öt bemutató tanításon vettem részt, egy kivételével magas színvonalon teljesítették a követelményeket a tárgyra jelentkezők.

A gyakorlati tárgyakkal kapcsolatban nagyobb részben igényes, saját véleményét is megfogalmazó beszámolókat kaptam. Az óravázlatokhoz többektől kértem kiegészítést, ezeket el is készítették.

A hatodéves teológusok közül a négy főből hárman szeptembertől több csoportban tanítottak, így saját tapasztalataik alapján beszélhettük meg a hitoktatással, katechézissel kapcsolatos kérdéseiket.

Az óravázlatokat ők is elkészítették, ebben az esetben is kértem kiegészítéseket.”

A többi oktatónak hasonló volt a tapasztalata. A hallgatók a kontaktórákat szorgalmasan látogatták és eredményesen vizsgáztak. Csak néhány esetben volt teljesítetlen tanegység.

Ószövetségi tanegységek terén a katechétáknak szánt szabadon választható műveltségi tanegységben Lev Tolsztoj: Járjatok világosságban. Elbeszélések (Szent István Társulat, Budapest, 2012) c. kötetben megjelent novelláit kellett feldolgozni az író keresztyénségről való felfogását elemezve. A hallgatóknak láthatólag problémát okozott egy másik tudományággal határos területen eligazodni.

A szakmai tanegységgel viszont jól boldogultak a katechéták, igaz az eredmény erősen polarizált lett: aki láthatóan komolyan foglalkozott a témájával, jó vagy jeles szintű dolgozatra volt képes, aki nem fordított rá elég időt, szerény eredménnyel zárta a tanegységet.

A polarizáció jellemző volt a TEO112-es dolgozataira is: a tanegységet felvevők fele nem adott le dolgozatot, akik viszont foglalkoztak a dolgozattal, azt nagy gonddal és eredményesen tették (jeles vagy jó minősítéssel).

III. ÖSSZEFOGLALÓ MINŐSÉGÉRTÉKELÉS [AZ ÉRTÉKELÉS MÓDSZEREI: A) BECSÜLT ELÉGEDETTSÉG B) EREDMÉNYMUTATÓK¹]

1. Alaptevékenységek:

- a) – a képzés

Intézetenként:

A *Biblikus Intézet* tanegységei a tanév során vegyes eredményeket hoztak. Ez érvényes mind az alapozó tanegységekre (bibliai nyelvek tanulása, bevezetéstani ismeretek), mind egyéb tanegységekre. A bibliai nyelvek tanulásának tekintetében az eredmények nagyban függenek a személyes adottságoktól is, van, akinek a bibliai héber, van, akinek a bibliai görög nyelv okoz több nehézséget. Az Ószövetségi bibliaismeret és Bevezetés tanegységeknél egyértelműen látszik az, hogy a bibliaismeret elsajátítására még nagyobb hangsúlyt kell fektetni. Az exegézis tanegységek esetében a feldolgozandó szöveg nehézsége is nagyban meghatározza az eredményeket. A szövegmagyarázatok megtanulása még mindig könnyebb, mint a nyelvi ismeretek szinten tartása. Bibliai teológia tanegységek esetében már sor kerül értékes beszélgetésekre, a hallgatók többsége ekkorra kezdi látni az alapozó tanegységek szükségességét. A tanegységek összefüggésének megvilágítására azonban még mindig lehet nagyobb hangsúlyt fektetni. Ez a hallgatói visszajelzésekből is egyértelmű.

A *Szisztematikus-történeti intézetben* a hallgatók tanulási morálja lassú javulást mutat. A szemináriumok általában felkeltik az érdeklődést, azokon a hallgatók aktívan vesznek részt, referátumaikat általában színvonalasan készítik el. Először hirdettünk meg alkalmazott teológiai szemináriumot, ennek célja elsősorban a megtanult szisztematikus anyag kapcsolatba hozása más teológiai diszciplínákkal (pl. bibliaórák témái, kátémagyarázatos igehirdetések, Apostoli Hitvallás magyarázata, a hitoktatás dogmatikai tartalma stb.), másodsorban pedig az, hogy szélesebb szemináriumi kínálatból válogathassanak diákjaink. Egyháztörténetből a legnagyobb probléma változatlanul a szigorlatra való felkészülés. Remélhetőleg hosszú távon javulást eredményez a tételsor átalakítása. A tanév során egyes tárgyak átstrukturálása befejeződött. Ennek értelmében a Művelődéstörténet 2. tanegység mind a jelenlegi első és másod évnél is meghirdetésre került, az első évfolyamnak pedig nem került meghirdetésre az Egyetemes egyháztörténet tantárgy. Az okokról korábbi beszámolóimban tettem említést.

A *Gyakorlati Teológiai Intézet* munkájában e tanévtől kezdve részt vesz Szabóné Dr. László Lilla és Baráth Julianna. Dr. Kocsev Miklós távozását követően szükségessé vált újabb oktatók felvétele a tanegységek oktatásával járó terhek jobb elosztása érdekében.

Katechéta-lelkipásztori munkatárs szak

Ebben a tanévben új munkatársakat köszönhetünk Baráth Julianna lelkipásztor-tanár és Szabóné Dr. László Lilla docens személyében, akik a gyakorlati kurzusok egy részét és néhány elméleti tárgyat tanítanak majd.

¹ Az adott szakra jelentkezett hallgatók száma, a beiratkozottakhoz képest a végzett hallgatók száma, a végzett hallgatók körében a munkanélküliség aránya, az oktatók fluktuációja stb.

Még mindig jellemző erre a szakra, hogy sok az elhagyott tanegység, amely az esetek nagy részében nem a hallgató hibájából, hanem személyes körülményei miatt történt. A teljesített tanegységeket viszont jól teljesítették. Továbbra is problémák vannak a bibliismeret elsajátításával, a hallgatók nincsenek hozzászokva ahhoz, hogy a Biblia tartalmi összefüggéseit is megismerjék, megtanulják, s nem csak a történeteket kontextus nélkül.

Összességében jellemző és fontos előrelépés, hogy egyre kevesebb idő telik el a tanulmányok lezárása és a szakzáróvizsgára való jelentkezés között. Míg 2-3 évvel ezelőtt a hallgatók egy része több évi kihagyás után vállalta a záróvizsgát – részben nyelvvizsga hiánya, részben más okok miatt –, ez mára már megváltozott. Mindehhez az is hozzájárult, hogy azok a hallgatók is részt vehettek az ó- és újszövetségi konzultációkon, akik több éves halasztással jelentkeztek a szakzáróvizsgára úgy, hogy éveken át nem tanultak sem bibliai nyelveket, sem exegézist. A 2015/16-os tanévben várhatóan egy olyan hallgató fog szakvizsgázni, aki több évet halasztott, a vizsgázók nagy része idén végzi hatodéves tanulmányait.

Mind az alaptevékenységek, mind az oktatásszervezés megkönnyítését segíti elő az a Katechetikai Tár és Katechetikai Központ, amelynek elindítását a PRTA Szenátusa a 2014/15-ös tanévben határozta el a 2015/16-os tanévre előirányozva. A Katechetikai Tár és Katechetikai Központ mind a teológia, mind a katechéta szakos hallgatók rendelkezésére áll. A végzett hallgatók számára is konzultációs központként funkcionálnak, segítve mind a lelkipásztori, mind a hittanoktatói munkát. Ugyanakkor a konzultációs lehetőségek a visszacsatolást is lehetővé teszik, valamint hozzájárulnak az Akadémia, a gyülekezetek, lelkipásztorok és katechéták jobb együttműködéséhez.

A tanév során a PRTA 4 partnerintézménnyel kötött megállapodást az Erasmus + program keretében (Prágai Károly Egyetem, Amszterdami Protestáns Teológiai Egyetem, Komáromi Selye János Egyetem, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet).

Teológia szakra beiratkozott hallgatók száma:

2014/15, 2. félév: 37

2015/16, 1. félév: 41

Teológia szakon oklevelet szerzett hallgatók száma:

2014/15: 4

Ebből munkanélküli: –

Katechéta-lelkipásztori munkatársakra beiratkozott hallgatók száma:

2014/15, 2. félév: 24

2015/16, 1. félév: 24

Katechéta-lelkipásztori munkatárs szakon oklevelet szerzett hallgatók száma:

2014/15: 4

Köztársasági ösztöndíjas hallgatók száma:

2014 ősztől 2015 nyaráig: Tóth Cseperke

Alkalmazottak:

2015. októberi adat szerint:

teljes munkaidős oktató: 11 (7 minősített)

kutató: 4

adminisztrációs/gazdasági munkatárs: 2

b) – a kutatás, kutatásfejlesztés

A PRТА oktatói évről évre aktívan vesznek részt A Magyarországi Református Egyház tudományos testülete, a Doktorok Kollégiuma gyűlésein. Ez évben, 2015. július 4-6. között a Doktorok Kollégiuma a Pápai Református Teológiai Akadémián tartja plenáris ülését és szekcióüléseit.

Közel 100 érdeklődő részvételével, 2015. szeptember 19-én kezdődött el a Dunántúli Református Akadémia első tanéve a Dunántúli Református Egyházkerület és a Pápai Református Teológiai Akadémia szervezésében. A DRA célja felnőtt katechézist indítani gyülekezeti tagoknak, érdeklődőknek hitünk alapvető kérdéseiről. Az előadások a témákkal kapcsolatos alapismereteket fogalmazzák meg közérthetően, de mégis tudományos alapossággal, a ma emberét érdeklő kérdésekre tekintettel. Azoknak, akik mind a négy alkalmon részt vesznek, a tanév végén oklevelet tudunk kiállítani. A kurzus összefoglaló címe: ISTEN-VILÁG-EMBER-EGYHÁZ. A PRТА oktatói közül többen is tartanak előadást a négy alkalom során. Az őszi félév előadásainak időpontjai és programja:

2015. szeptember 19.: Isten-kérdés”

Dr. Szabó István: Az Isten-kérdés teológiai és filozófiai alapjai

Gyöngyösi Csilla Nelli: Az Isten-kérdés és a világvallások (iszlám)

Dr. Balla Ibolya: Az Isten-kérdés és a kijelentés

Dr. Vladár Gábor: Az Isten-kérdés és a Szentírás

Dr. Németh Tamás: Az Isten-kérdés és a hit

Dr. Hanula Gergely: Az Isten-kérdés és Jézus Krisztus (Szentháromság)

2015. november 28.: „Az Isten-kérdés és a világ”

Dr. Szűcs Ferenc: A teremtéstanról

Dr. Németh Tamás: Az általános kijelentésről

Dr. Szarka László: A természettudományról

Dr. Hanula Gergely: A világ hitbeli szemléletéről

Dr. Vladár Gábor: Az utolsó időkről (eszkatológiáról)

A tavaszi félévre tervezett napok időpontja és témája: 2016. február 27.: „Az Isten-kérdés és az ember”; 2016. április 9.: „Az Isten-kérdés és az egyház”.

A tanév során megrendezésre került a szokásos Kálvin Kutatóintézeti konferencia, amelyet Szabó Előd Kutatóintézeti titkár szervezett. A konferenciát 2015. október 20-21. között tartottuk meg a PRТА dísztermében. Vladár Gábor Rektor köszöntőjét követően a PRТА docense, Hanula Gergely tartott előadást: „A bibliafordítások olvasóközönsége a XVII. századi Magyarországon” címmel. Ezután a Debreceni Református Hittudományi Egyetem doktorandusza, Magyar Balázs Dávid „Kálvin és az élet örömei” című előadása következett. A Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Karának doktorandusza, Keresztes Hajnalka „A reformáció helvét ágának elterjedése Tolna megyében” témát járta körül. Teológiánk emeritus professzora, Márkus Mihály „425 éves a Vizsolyi Biblia – A missziói parancs fordítási kérdései” címmel tartott előadást. A PRТА docense, Németh Tamás „Kálvin harca az antitrinitáriusokkal” című előadása következett, majd a Debreceni Református Hittudományi Egyetem doktorandusza, Orosz Adrienn „A Magyarországi református egyház 1945-48 között, különös tekintettel a korabeli világi és egyházi sajtó tükrében” című előadása zárta a konferenciát. A konferencia második napjának nyitó áhítatát a PRТА docense, Szabó Előd tartotta. A félév során Németh Balázs bécsi nyugalmazott lelképásztor, teológiai doktor előadását is meghallgattuk Beythe István ágendájáról.

A Dunántúli Református Egyházkerület lelkésztovábbképzése keretében a PRТА oktatói ez évben is tartottak előadásokat a 2015. október 1-3. között Balatonfüreden rendezett tanfolyamon. A tanfolyam címe: „A hittartalmak átadásának mai lehetőségei”. Programja:

	Csütörtök Október 1.	Péntek Október 02.	Szombat Október 03.
8.00		Reggeli	Reggeli
9.00		Bibliatanulmány (1 kr) Dr. Hanula Gergely	Bibliatanulmány (1 kr) Dr. Balla Ibolya
10.00		Előadás megbeszéléssel (3kr): Czunyiné Dr. Bertalan Judít államtitkár: A hitoktatás kérdései az általános iskolákban. Kérdések és lehetőségek. Korreferátum: Kovács József és Vadász Márta vallásanár és az egyházmegyék katechetikai előadói.	Esettanulmányok (2 kr)
11.00			
11.30			Istentisztelet úrvacsorával – Steinbach József
12.00	Érkezés, regisztráció		
13.00	Ebéd	Ebéd	Ebéd
15.00	Előadás megbeszéléssel (3kr): Steinbach József - Köntös László Missziói lehetőségeink a Dunántúlon a népszámlálási adatok figyelembevételével. Korreferátum	Előadás megbeszéléssel (3kr): A felnőttkatechézis kérdései. A résztvevők felkérés alatt.	Hazautazás
18.00	Vacsora	Vacsora	
19.00	Áhítat — Dr. Szabó Előd	Áhítat — Hamar Zoltán	
19.30 - 21.00	előadás (1,5 kr)	előadás (1,5 kr)	

Nemzetközi konferenciák, amelyeken az oktatók részt vettek:

Dr. Vladár Gábor és Dr. Hanula Gergely a SOMEF Prágában, 2015. július 3. és 5. között tartott konferenciáján vett részt.

Balla Ibolya: Az *International Society for the Study of the Deuterocanonical and Cognate Literature* szervezésében: Budapest, 2015. június 27-július 1. (Helyszín: Sapientia Szerzetesi

Hittudományi Egyetem és Károli Gáspár Református Egyetem); Az előadás címe: „The piety of Men and the Piety of Women: The Taxonomy of Piety in the Book of Ben Sira?”

Az *Association for the Study of the Septuagint in South-Africa* szervezésében: Helyszín: Potchefstroom (Johannesburg), Dél-Afrika, 2015. augusztus 28-30.; Az előadás címe: „Past, Present and Future in the Book of Ben Sira”.

Egyéb kutatási tevékenység: Barta Zsolt 2015. június 1-től október 1-ig a Union Theological College-ban (Belfast, Egyesült Királyság) folytatott kutatómunkát tanulmányi ösztöndíj keretében, amit az Írországi Presbiteriánus Egyház ítelt meg.

A tanév során a PRTA 4 partnerintézménnyel kötött megállapodást az Erasmus + program keretében (Prágai Károly Egyetem, Amszterdami Protestáns Teológiai Egyetem, Komáromi Selye János Egyetem, Kolozsvári Protestáns teológiai Intézet).

A tehetséggondozás keretében az Akadémia két hallgatója is jelentkezett a Comenius Bizottság által 2016 áprilisában, Révkomáromban tartandó nemzetközi konferenciára, melynek témája: Reconciliation Between Groups in Conflict. A 2015. novemberében lezajlott válogatás után Tóth Cseperke 5. éves és Szabó Beatrix Márta 2. éves hallgatót kérték fel előadás tartására. A hallgatók felkészítése már folyamatban van.

2. kiegészítő, támogató tevékenységek

- a) – könyvtári szolgáltatás. A 2012/13-as tanévben elkezdett könyvtárfejlesztés a Biblikus Intézetben folytatódott kommentárok és bevezetéstani tankönyvek vásárlásával. A PRTA tervezi teljes kommentársorozatok (NICOT, WBC), valamint a teljes TDOT lexikonsorozat vásárlását. Ebben a tanévben az Intézmény 10 db licencet vásárolt a Bibleworks 9-es programhoz, amelyet mind az oktatók, mind a hallgatók használhatnak.
- b) – kollégium. Az Intézmény az új Ford minibusz megvásárlásával hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatók kiszállásokra és egyéb gyülekezeti alkalmakra könnyebben jussanak el. A beruházás a fenntartó Dunántúli Református Egyházkerület anyagi támogatásával valósult meg. A nyári szünet során a szobák egy részének nyílászáróit cserélik ki, míg a következő tanév során a kollégiumi szobák bútorzatának felújítása következik (új ágyrácsok, matracok, falilámpák, íróasztalok szükségesek, valamint egyes szobákban függönycsere is szükséges). A PRTA ugyancsak tervezi egy tornaszoba kialakítását. A néhány éve létrehozott tanulószobát mind a bentlakó, mind az ingázó hallgatók igénybe veszik. A tanulószoba könyvállománya folyamatosan bővül és bármikor elérhető a hallgatóság számára. A lelkigondozói szoba folyamatosan áll minden hallgató rendelkezésére. A lelkigondozást ebben a tanévben már nemcsak a teológia és katechéta szakos hallgatók között végezte a PRTA spirituálisa, de végzett lelkipásztorok, sőt, a pápai NATO-bázis egyes alkalmazottai is igénybe vették azt.

A 2014/15-es tanévben kártérítési és fegyelmi ügyek nem voltak.

3. A közvetlen és közvetett partnerek² igényeinek kielégítése

- a hallgatók: (beleértve a továbbtanuló felnőtteket). Az évente kitöltött és beküldött hallgatói kérdőívek visszajelzései jó támpontot jelentenek az alaptevékenységek színvonalának javításához. A már végzett hallgatók elhelyezkedésével, diplomájuk használhatóságával kapcsolatos visszajelzéseket a DPR-program keretében szintén

² A hallgatók, oktatók és a hallgatót jövőben alkalmazó munkaadók (gyülekezetek, egyházi iskolák, intézmények).

évente kitöltött és beküldött kérdőívek tartalmazzák. A katechéta szakon végzetek számára a Katechetikai Központ – főként a jövő tanévtől – lehetőség biztosít találkozók szervezésére, tapasztalatcserére, az oktatásban hasznos anyagokhoz való hozzáférésre. Az intézmény folyamatosan igyekszik a hallgatók egyéni problémáihoz igazodni, és figyelembe venni azokat a kéréseket, amelyek családi okok miatt egyéni tanrendet, tandíj-vagy egyéb térítéscsökkentést kértek.

– az egyházi munkaadók (gyülekezetek, egyházmegyék, egyházkerület) igényeit tekintve, az egyházmegyei és egyházkerületi átfogó jelentéseket vettük alapul többek között a hallgatók hatodéves szolgálati helyének kiválasztásánál, a missziói és diakóniai gyakorlatok esetében, a legációknál, a kiszállásoknál. A PRTA és külső partnerei közötti még hatékonyabb együttműködést szolgálják a már korábban említett tanfolyamok, szakmai napok (Dunántúli Lelkésztovábbképző tanfolyamok mind kerületi szinten, mind egyházmegyei szinten; Dunántúli Református Akadémia stb.).

– a nemzetközi és hazai tudományos közösség: (oktatóink rendszeres előadói az évenként megtartott Doktorok Kollégiumának, a SOMEF-nek, az ISDCL-nek, az LXXSA-nak, rendszeresen publikálnak hazai és nemzetközi tudományos – mind katolikus, mind protestáns – szaklapokban; lsd. még kutatás és fejlesztés).

IV. INTÉZKEDÉSI TERV A HIBÁK KIKÜSZÖBÖLÉSÉRE, A MINŐSÉG JAVÍTÁSA, TÖKÉLETESÍTÉSE ÉRDEKÉBEN

A héber nyelvtanítás hatékonyabbá tételére a már meglévő hangzóanyag-segédletet kiegészítettük az olvasás elsajátítását segítő lista anyagát, az összes ragozási táblázatot tartalmazó felvételekkel. További tervek is születtek a távoktatásban az otthoni egyéni tanulás támogatására. Főként mivel a leginkább a gyakorlás hiányzik a kedvezményes hallgatóknak, ezért online, és / vagy automatikusan ellenőrizhető gyakorlatok kidolgozására látszik nagy szükség.

Megvalósult a görög nyelv oktatásának átformálása rövidebb és gyakoribb nyelvgyakorló órákra. A változtatás remélhetőleg a nyelvtan és a szókincs jobb elsajátítását eredményezi hosszú távon.

A Szenátus a félév végi intézeti jelentések alapján fontolóra vette a HÖK javaslatát, miszerint a bibliismeret oktatása a jelenlegi 1 félév helyett 2 félévben történjen. Az eredmények indokolták tennék a változtatást. Mivel a mintatantervvel kapcsolatban egyéb javaslatok is érkeztek, és mivel a mintatanterv módosítása a szakok leírásának változtatását is jelenti egyben, a javaslatok együttes tárgyalását a Szenátus a 2016/17-es tanév elejére halasztotta.

Erre a tanévre lezárult a szakdolgozatok bírálati rendjének módosítása. Míg a bekötött dolgozatok beadási határideje változatlan maradt (legkésőbb a szakzáróvizsga napja előtt egy hónappal), a digitális változatot belső bírálatra is be kell adni a szakvizsga félévét megelőző szemeszter vizsgaidőszakának végéig. A digitális változat terjedelme el kell, hogy érje a szakdolgozat követelményei szerinti minimális terjedelem 80 %-át. A Szenátus által a tanév elején kijelölt oktatók végzik el a belső bírálatokat – dolgozatonként két oktató –, akik nem a dolgozat témavezetői. A belső bírálók jelentésükben javaslatot tesznek a módosításokra mind a tartalom, mind a forma tekintetében. A belső bírálatok szigorú kivitelezése és az oktatói javaslatok komolyan vétele remélhetőleg a jövőben még jobb dolgozatokat eredményez majd.

Mind teológia, mind katechéta szakon szükséges, hogy a hallgatók alaposan elsajátítsák a forráskutatást és a források alkalmazását, valamint, hogy tisztában legyenek a források nem megfelelő használatának következményeivel. Különösen katechéta szakon fordult elő több szemináriumi dolgozat esetében az, hogy a hallgatók nem, vagy nem megfelelően hivatkoztak a felhasznált forrásra. Ez a legtöbb esetben nem szándékosságot

takart, hanem bizonytalanságot a források használata terén. Kívánatos ezeknek a bizonytalanságoknak a megszüntetése.

Az alaptevékenységek még hatékonyabbá tételét szolgálhatja a jövőben a Katechetikai Tár és Katechetikai Központ. Mindez nemcsak a jelenlegi hallgatók érdekeit szolgálja, de a diplomás pályakövetés tekintetében is hasznos lehet.

A Szenátus a 2015. december 15-i ülésén határozatot hozott arról, hogy a Diplomás Pályakövető Rendszer modult megrendeli a Kodasofttól azzal a feltétellel, hogy a programot a PRTA igényeihez szabja. Ennek megtárgyalására felkérte Dr. Hanula Gergely rektorhelyettest.