

## Éves (minőségbiztosítási) értékelő jelentés

2011

### I. A szakok és szakirányok minőségértékelésének összegzése

#### **Teológia szak**

##### **Ószövetségi tanszék**

A héber nyelvoktatás területén a korábban bevezetett korrepetálás egyre jobb eredményekkel jár, egyre inkább látható az, hogy az írásmagyarázat tanegységeknél a hallgatók többsége a bibliai szövegek fordításánál magabiztosan használja a nyelvtani ismereteket. Ettől az évtől kezdve az Ószövetségi írásmagyarázat 1 (módszertan) tanegység esetében viszonylag rövid perikópán történik a módszertani lépések ismertetése. Az utóbbi, elméleti rész a kontaktóráknak a korábbinál nagyobb részét teszik ki annak érdekében, hogy az exegetikai alapdolgozat megírásakor a hallgatók önállóan is képesek legyenek szemléltetni az általuk kiválasztott, szaktanár által jóváhagyott perikópán a különféle módszertani lépések alkalmazását.

##### **Újszövetségi tanszék**

A görög nyelvtanulás a másoddiplomásoknak sokkal egyszerűbben ment, mint az érettségi után állóknak. Idősebb koruk ellenére jobb eredményt értek el ezek a hallgatók, és ezt a korábban jól elsajátított magyar nyelvtani ismeretekkel tudom magyarázni. Az exegézis 2-ön az efezusi levelet magyaráztuk, amely mind nyelvtani, mind teológiai vonatkozásban megterhelte a hallgatókat. Ennek ellenére sikeresen vették a hallgatók az akadályokat. Az úsz-i bevezetést, valamint az úsz-i teológia elsősorban prelegáló tárgy, ennek ellenére interaktív módon tudtuk a kiszabott anyagot megtárgyalni.

Kiemelkedő eredménnyel és az eredmény mögött sok munkával zajlott a szakszöveg feldolgozás, amelyen a hallgatók által választott, Bultmann újszövetségi teológiáját olvastuk együtt. Az érdeklődés megléte garantálta a jó eredményt.

##### **Egyháztörténeti tanszék**

A szigorlati felkészültség továbbra is komoly hiányosságokat mutat, csupán 1 hallgató ért el közepes eredményt, a többieké elégtelen vagy elégséges volt. A félév második felében azonban a felkészülésben javulás volt tapasztalható, valamennyi vizsgázó sikeres szigorlatot tett. Más tanegységek esetében azonban még mindig születtek elégtelen eredmények. A vizsgára állásban ismét egy kis romlás következett be, ugyanis négy hallgató nem jelent meg a vizsgán.

##### **Dogmatika, etika tanszék**

A korábban tervezett változtatásokat elvégeztük, de ez csak részben hozta meg a várt eredményeket, mert a kurzusokat kevesen vették fel.

A tavaszi szemeszterben a tanszék filozófiai, eszmetörténeti, logikai, szociológiai kurzusait Dr. Zalatnay István docens távozása miatt nem tudtuk meghirdetni, ezért a kínálatunk szegényesebb volt. Azonban nagyobb hangsúly eshetett a ténylegesen rendszeres teológiai tárgyakra. A bioetikai szeminárium azonban népszerű volt, olyan etikai

határkérdésekkel foglalkozott, amelyek a tudomány haladásával keresztyén szempontok szerint is feldolgozandóak és erkölcsi értékek figyelembe vételével megválaszolándóak.

A tanegységek elvégzésével nem volt annyi probléma, mint az előző években, a kevesebb hallgatóra több figyelem jutott, s ez az eredményeken is meglátszott.

### **Gyakorlati teológia tanszék**

Ebben az évben az őszi szemeszterben kísérleti jelleggel bevezetésre került a gyülekezeti gyakorlat azon hallgatók számára, akik a bevezető/alapozó képzési blokkot. Ennek a munkának az adminisztrálása részben az Intézet feladata volt. A hallgatói visszajelzések alapján többnyire pozitív értékelése volt ennek a gyakorlati blokknak. Fontos volt látni az év folyamán, hogy a kimeneteli követelmények teljesítése alapján a végzett hallgatók gyülekezeti munkába tudtak állni, ami nem minden esetben magától értetődő.

### **Katechéta-lelkipásztori munkatárs szak**

A katechéta – lelkipásztori (lp.) munkatárs szakon ebben az évben továbbra is két hallgató vett részt folyamatosan az előadásokon és a gyakorlatokon.

A szak hallgatói számára folyamatosan lehetőség van és volt arra, hogy a teológus-lelkészszakos hallgatókkal együtt hallgassák az előadásokat a teológiai modult illetően. Ebben az évben a teológus hallgatókkal együtt tudták felvenni és teljesíteni filozófia, a himnológia, és pszichológia tanegységeket. Valamint a szabadon választható tanegységeik terhére vehettek fel szemináriumokat is. Szabadon választott tanegység keretében készítették el dolgozatukat. A hallgatók a kis létszámuk ellenére is komolyan vették a feladatokat, a vizsgákat és teljesítették a tanulmányi kötelezettségeiket. Kétségtelen, hogy a létszámból adódóan az ezen a szakon a hallgatókkal való személyes kapcsolata az Intézmény oktatóinak jóval fontosabb. Ezzel segítve motiváltságukat és szakmai ismereteik elmélyítését.

## **II. Az oktatási és kutatási tevékenységről szóló két féléves beszámoló**

### **Ószövetségi tanszék**

#### **2010/11, tavasz (Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvett hallgatók száma)**

##### **Hamar Zoltán:**

Hebraicum szigorlat (B001): 4  
Héber nyelv 1 (B010a): 4  
Héber nyelv 2 (B011a): 4  
Héber nyelv 3 (B012): 4  
Ószövetségi írásmagyarázat 1 (B015): 2  
Ószövetségi írásmagyarázat 2 (B016): 1  
Bibliaismeret 1 (B030): 2  
Egyéb sémi nyelvek (SO01): 1  
Ószövetségi szeminárium (TEO110): 1

##### **Zsengellér József:**

Exegetikai alapidolgozat (A001): 5  
Szakdolgozat (A002): 2

Ószövetségi bevezetés szigorlat (B006): 1  
Ószövetségi bevezetés 2 (B014a): 3  
Ószövetségi írásmagyarázat 3 (B017): 4  
Az ókori közel-kelet vallástörténete (B032): 2  
Ószövetségi bibliai teológia (B035a): 2  
Ószövetségi kortörténet (B037): 2  
Tematikus ószövetségi bibliaismeret (B041): 6  
Numeri exegézis (22-24) (B274): 3  
Szakszöveg feldolgozás (B277): 1  
Bevezetés a qumráni közösség irodalmába (SO03): 1  
Haladó szövegolvasás 4 (Arámi/samaritánus szövegek) (SO07): 1  
Bibliai földrajz (SO08): 1  
Hermeneutika (SO10): 1

A tapasztalatok azt mutatják, hogy a repetitorium ténylegesen elősegíti az alapvető morfológiai ismeretek rögzítését, s úgy látszik, hogy a hallgatók is tényleges segítségnek érzik és igénylik a korrepetálást; az eddigiek alapján sikeres lépésnek tűnt annak bevezetése. A szaktanár biztatására kislétszámú tanulócsoporthoz is kialakulnak, és segítenek egymásnak az otthoni írásbeli gyakorlójellegű feladatok elvégzésében.

A héber nyelvet kitűnően elsajátító hallgatók számára került meghirdetésre a Haladó szövegolvasás 4 tanegység, ahol arámi és samaritánus szövegek olvasása és fordítása történt. A hallgatói kéréseknek eleget téve a Bálám-perikópa exegetikai feldolgozására volt lehetőség szeminárium keretében. Az ilyen és ehhez hasonló szemináriumok azt mutatják, hogy a jövőben szükséges lesz átgondolni azt, hogyan lehet a tantervet úgy átalakítani, hogy a 3 írásmagyarázat tanegység helyett 4 felvétele legyen kötelező mind az Ó-, mind az Újszövetség tanszéken.

## **2011/2012, őszi (Oktatók, meghirdetett tanegységek, és az azokat felvett hallgatók száma)**

### **Balla Ibolya:**

Ószövetségi bevezetés szigorlat (B006): 1  
Ószövetségi bevezetés 1 (B013a): 4  
Ószövetségi írásmagyarázat 1, módszertannal (B015): 2  
Ószövetségi írásmagyarázat 2 (B016): 5  
Az ókori közel-kelet vallástörténete (B032): 7  
Ószövetségi bibliai teológia (B035): 3  
Ószövetségi kortörténet (B037): 2  
Tematikus ószövetségi bibliaismeret (B041): 9  
Szakfordítás 2 (angol) (L112): 2  
Az ókori közel-kelet vallástörténete (SVT003): 1  
Bevezetés az Ószövetségbe (SVT004): 1

### **Hamar Zoltán:**

Hebraicum szigorlat (B001): 7  
Héber nyelv 1 (B010a): 13  
Héber nyelv 2 (B011a): 2  
Héber nyelv 3 (B012): 5  
Bibliaismeret (B030): 9

## Bevezetés a samarítánus irodalomba (SO09): 2

Az ószövetségi tanegységek oktatását ebben a szemeszterben Dr. Zsengellér József távozása után két fő végezte a fenti megoszlás szerint. A B006 kódú tanegység (Ószövetségi bevezetés szigorlat) ezt a félévet követően megszűnik, s a következő szemesztertől csak az Ószövetségi bevezetés 1 és 2 tanegység marad az őszi ill. tavaszi félévben. Az Ószövetségi írásmagyarázat 1 oktatása a korábbiakhoz képest annyiban módosult, hogy a kontaktórák kb. 2/3-át az exegézis módszertani lépéseinek elméleti elsajátítása teszi ki, s a gyakorlati szemléltetés egy viszonylag rövid szövegen történik. A vizsga anyaga A) és B) tétel formájában a különféle módszertani lépések elméletéből és azoknak az adott szövegen történő szemléltetéséből áll. Az Ószövetségi írásmagyarázat 2 tanegység mindig a kései próféták könyveiből vett szöveg feldolgozását jelenti, ami a diákok aktív órai részvételével jár. A vizsga anyaga a szaktanár által összeállított, órán is részben ismertetett és a szemeszter végén a diákok rendelkezésére bocsátott jegyzet.

Bevezetésre került az ún. irányított szakfordítás, ami a diákokkal történő rendszeres konzultációkkal járt. Ez utóbbi célja a fordítási, szövegértési nehézségek megbeszélése, az élő nyelv gyakorlása és a teológiai nyelv hatékonyabb elsajátítása érdekében. Az Ószövetségi bibliai teológia ebben és a következő szemeszterben (2011/12, tavasz) még egy féléves tanegységként volt meghirdetve. Az elsajátítandó anyag mennyisége azonban indokoltá teszi a jövőben a tanegység két félévre osztását és a zárthelyi dolgozatok bevezetését. Az Ószövetségi bevezetés 1 és az Ókori közel-kelet vallástörténete tanegységek oktatása során – melyek esetében a félév során zárthelyi dolgozatot is írtak a diákok – kiderült, hogy a szóbeli kollokviumok eredményesebbek akkor, ha a hallgatók a félév során zárthelyi dolgozatot is írnak.

Hamar Zoltán e félévben heti 18 órában oktatott főként a két csoportra (héber 1 tanegységet felvevők ill. a héber 2 vagy héber 3 tanegységet felvevő hallgatók csoportjára) bontott gyakorlóórák (repetitorium) miatt, mivel a két csoport héber ismerete és igényei annyira eltérők voltak, hogy nem tűnt célszerűnek egy csoportban foglalkozni velük. A gyakorlóórák nem bizonyultak csodaszernek, de kétségkívül segítettek a nyelvtan nagy részét kitevő, mechanikusan kívülről megtanulandók elsajátításában: a héber 1-es csoport hallgatóinak több mint a fele sikeresen vizsgázott, igaz ritka kivétellel csak elégséges és közepes eredménnyel, a sikertelen hallgatók fele esetén a családi elfoglaltság és munkavégzési gondok érthetővé teszik a nem teljesíteni tudást. A hagyományoknak megfelelően a héber 2-es csoport sikeresen vette az akadályt elégséges és közepes eredményekkel, a héber 3-as pedig egészen kiváló eredménnyel.

## Újszövetségi tanszék

### 2010/11, tavasz

A félévben a Biblikus Intézet Újszövetségi tanszéke által által megszervezett és megtartott kurzusok:

<i>kód</i>	<i>a kurzus címe</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
B020	Görög nyelv 1	Hanula Gergely [1200000020]	6
B022	Görög nyelv 3	Hanula Gergely [1200000020]	5
B023	Újszövetségi bevezetés	Vladár Gábor Dr [1200000013]	1
B023a	Újszövetségi bevezetés	Vladár Gábor Dr [1200000013]	3
B025	Újszövetségi írásmagyarázat 1	Hanula Gergely [1200000020]	2

B026	Újszövetségi írásmagyarázat 2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	6
B027	Újszövetségi írásmagyarázat 3	Vladár Gábor Dr [1200000013]	3
B031	Bibliaismeret 2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	5
B033	Újszövetségi bibliai teológia 1	Vladár Gábor Dr [1200000013]	1
B034	Újszövetségi bibliai teológia 2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	7
B038	Újszövetségi kor- és vallástörténet	Vladár Gábor Dr [1200000013]	5
B042	Tematikus újszövetségi bibliaismeret	Hanula Gergely [1200000020]	9
B272	Újszövetségi exegézis (Efezusi levél)	Vladár Gábor Dr [1200000013]	2
B273	Újszövetségi exegézis (a magvető példázata)	Hanula Gergely [1200000020]	3
B275	Szakszöveg feldolgozása	Hanula Gergely [1200000020]	5
B276	Görög nyelvgyakorlat	Hanula Gergely [1200000020]	4
L137	Szakkfordítás 3 (angol)	Hanula Gergely [1200000020]	1
TEO011	Bibliai kortörténet	Vladár Gábor Dr [1200000013]	3
TEO111	Újszövetségi szeminárium	Hanula Gergely [1200000020]	1

Az intézet oktatói által tartott szigorlatok, szakdolgozati témavezetések:

<i>kód</i>	<i>a tárgy neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
A001	Exegetikai alapszolgozat	Zsengellér József Dr. [1200000017] Vladár Gábor Dr [1200000013]	5
A002	Szakkdolgozat 1	Zsengellér József Dr. [1200000017] Márkus Mihály Dr [1200000015] Kocsev Miklós Dr [1200000018] Szabó István Dr [1200000016] Vladár Gábor Dr [1200000013]	2
A003	Szakkdolgozat 2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	5
B003	Graecum szigorlat	Hanula Gergely [1200000020]	7
B007	Újszövetségi bevezetés szigorlat	Vladár Gábor Dr [1200000013]	2

*Dr. Vladár Gábor:*

*Dr. Hanula Gergely:* A görög nyelvoktatásba belépők most alaposabb előzetes ismeretekkel kezdték meg tanulmányaikat, így többségük gond nélkül vette az akadályokat. A korábban kezdeteknek hirdetett gyakorlóóra is jó eredménnyel zárult, de választható jellegéből adódóan nem tudta feladatát betölteni, mert eleve azok választották, akik motiváltak a tárgy teljesítésében. Kiemelkedő eredménnyel és az eredmény mögött sok munkával zajlott a szakszöveg feldolgozása, amelyen a hallgatók által választott, Bultmann újszövetségi teológiáját olvastuk együtt. Az érdeklődés megléte garantálta a jó eredményt.

## **2011/12, ősz**

A félévben a Bibliikus Intézet Újszövetségi tanszéke által megszervezett és megtartott kurzusok:

<i>kód</i>	<i>a kurzus címe</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
B020	Görög nyelv 1	Hanula Gergely [1200000020]	1

B021	Görög nyelv 2	Hanula Gergely [1200000020]	3
B022	Görög nyelv 3	Hanula Gergely [1200000020]	1
B023a	Újszövetségi bevezetés	Vladár Gábor Dr [1200000013]	3
B025	Újszövetségi írásmagyarázat 1	Vladár Gábor Dr [1200000013]	1
B026	Újszövetségi írásmagyarázat 2	Hanula Gergely [1200000020]	1
B027	Újszövetségi írásmagyarázat 3	Vladár Gábor Dr [1200000013]	6
B031	Bibliaismeret 2	Vladár Gábor Dr [1200000013]	1
B033	Újszövetségi bibliai teológia 1	Vladár Gábor Dr [1200000013]	4
B038	Újszövetségi kor- és vallástörténet	Vladár Gábor Dr [1200000013]	1
B040	Exegetikai módszertan	Vladár Gábor Dr [1200000013]	6
B042	Tematikus újszövetségi bibliaismeret	Hanula Gergely [1200000020]	8
É016	Retorika (klasszikus) 2	Hanula Gergely [1200000020]	1

Az intézet oktatói által tartott szigorlatok, szakdolgozati témavezetések:

<i>kód</i>	<i>a tárgy neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
A001	Exegetikai alapszigorlat	Vladár Gábor Dr [1200000013]	3
B003	Graecum szigorlat	Hanula Gergely [1200000020]	6
B003a	Graecum szigorlat	Hanula Gergely [1200000020]	1

*Dr. Vladár Gábor:* Minimális létszámmal tartottam a kötelező órákat.

*Dr. Hanula Gergely:* A kurzusok nagyobb részét egy-egy hallgató vette fel, ami a szokásos oktatási formát gyakorlatilag lehetetlenné tette. Szükséges volna valahogyan a kislétszámú hallgatóság feldarabolódását megszüntetni. A kreditrendszerből adódó választási szabadság ilyen létszám mellett nem tűnik életképesnek. A görög gyakorlóórákat Belcze Tímea tartotta a görög 2-es csoportnak, a vizsgaeredményekben azonban nem látszik tükröződni a többletgyakorlás hatása. A problémát a lemaradások bepótoltatása jelenti.

## **Egyháztörténeti tanszék**

### **2010/2011, tavasz**

A Tanszék által ebben a félévben a kötelező tárgyakon kívül szabadon választható tanegységek is meghirdetésre kerültek. Nem csupán a teológus szakon, hanem a katechéta szakon is voltak tanegységeink.

A kötelező tárgyak a teológus szakon az egyetemes egyháztörténet 4, egyházjog 1, vallásszociológia és az egyháztörténet szigorlat voltak. Az értelmiségi sávban pedig az újonnan kezdődnek kötelező tárgyként, a felsőbb éveseknek választhatóként a Művelődéstörténet 1 tanegység került meghirdetésre. A szigorlati felkészültség továbbra is komoly hiányosságokat mutat. A 3 szigorlatozóból 1 főnek elégtelen, további 1 főnek elégséges lett az érdemjegye, így csupán 1 hallgató ért el jobb (közepes) eredményt. További két elégtelen eredmény született, egyházjog 2 tanegységből két hallgatónak lett sikertelen a vizsgája, egy hallgató pedig ezen a kollokviumon nem jelent meg.

A szabadon választható tárgyak struktúrája ebben a szemeszterben elég jelentősen változott. A teológus szakon az értelmiségi sávban Magyar irodalomtörténet 3, ezen kívül a Fejezetek a Dunántúl egyháztörténetéből című tanegység került meghirdetésre. A specializációs tanegységekből Keresztyén művészettörténet 1 és a Gyülekezeti adminisztráció

került meghirdetésre. Összesen 14 dolgozat érkezett be a hallgatóktól. A Fejezetek a Dunántúl egyháztörténetéből című tanegységre egy hallgató nem adott be dolgozatot.

Kötelező tárgyként a katechéta szakon Egyetemes egyháztörténet, Magyar egyháztörténet 1 és Művelődéstörténet került meghirdetésre. Valamennyi vizsgázó sikeresen zárta a félévet. A szabadon választható tárgyak körében Egyháztörténeti szeminárium 1-2 került meghirdetésre. Összesen 2 dolgozat érkezett be.

A félévet a korábbi sokféle sikertelenség után viszonylag sikeres félévként értékeljük.

## **2011/12, ősz**

A Tanszék által ebben a félévben a kötelező tárgyakon kívül szabadon választható tanegységek is meghirdetésre kerültek. Nem csupán a teológus szakon, hanem a katechéta szakon is voltak tanegységeink.

A kötelező tárgyak a teológus szakon a felekezetiismeret, az egyetemes egyháztörténet 1 és 4, magyar egyháztörténet 1-2, egyházjog 2, vallásszociológia és az egyháztörténet szigorlat voltak. Az értelmiségi sávban pedig a Művelődéstörténet 1 és a Proszeminárium 1 tanegység került meghirdetésre. A proszeminárium 1 órákon a gimnázium könyvtárában ismerkedtek a hallgatók a könyvtárhasználat tudományos módjával, a félév során pedig irodalomjegyzéket is össze kellett állítaniuk. A követelményeknek jól megfeleleltek. A szigorlati felkészültség javulónak mondható, valamennyi vizsgázó sikeres szigorlatot tett. A kollokviumokon további két elégtelen eredmény született, magyar egyháztörténet 1 és egyházjog 2 tanegységből egy-egy hallgatónak lett sikertelen a vizsgája. A vizsgára állásban ismét egy kis romlás következett be. Négy hallgató nem jelent meg a vizsgán, művelődéstörténet 1, egyetemes egyháztörténet 1, magyar egyháztörténet 1 és magyar egyháztörténet 2 kollokviumon egy-egy hallgató nem jött vizsgázni.

A szabadon választható tárgyak száma ebben a szemeszterben elég jelentősen csökkent. A teológus szakon a Fejezetek a Dunántúl egyháztörténetéből című tanegység került meghirdetésre. A specializációs tanegységekből pedig az Egyetemes teológiatörténet került meghirdetésre. Összesen 2 dolgozat érkezett be a hallgatóktól.

Kötelező tárgyként a katechéta szakon Művelődéstörténet került meghirdetésre. Valamennyi vizsgázó sikeresen zárta a félévet. A szabadon választható tárgyak körében Egyháztörténeti szeminárium 3 került meghirdetésre. Összesen 1 dolgozat érkezett be.

Ugyancsak a félév eseményei között kell megemlítenünk a Kálvin konferenciánkat, amelyet a Kálvin Kutatóintézet szervezett és tartott meg november 9-10-én. A konferencia nemzetközi volt, hiszen Kolozsvárról is érkezett előadónk és ökumenikus is volt, hiszen a Pázmány Péter Katolikus Egyetem egyik professzora is előadónk volt. Doktoranduszok, Akadémiánk tanárai és más ismert szakemberek tartottak előadásokat, beszámolókat. Fontos kapcsolódási pont ez a fenntartónkkal, a Dunántúli Egyházkerülettel is, hiszen Köntös László Püspök-helyettes tartott áhítatot, Dr. Huszár Pál Főgondnok, történész pedig előadást. Összefoglaló témánk Kálvin és a nevelés volt.

A félévet sikeres félévként értékeljük.

## **Dogmatika, etika tanszék**

### **2010/11, tavasz**

<b>kód</b>	<b>név</b>	<b>oktatók</b>	<b>lét- szám</b>
R016	Dogmatika 2	Ódor Balázs [1200000033]	2
TEO022	Hitvallásismeret	Ódor Balázs [1200000033]	2

R025a	Etika 2	Ódor Balázs [1200000033]	4
L135	Szakfordítás (angol, német, francia)	Ódor Balázs [1200000033]	6
R199	Ökumenikus dokumentumok egyházképe református szemmel	Ódor Balázs [1200000033]	7
R001	Rendszeres teológia szigorlat	Szabó István Dr [1200000016]	2
R011	Református szimbolika 2	Szabó István Dr [1200000016]	7
É020a	Filozófiatörténet 1	Zalatnay István Dr [1200000037]	1
É021	Filozófia- és eszmetörténet 2	Zalatnay István Dr [1200000037]	1
FIL041	Szociológia	Zalatnay István Dr [1200000037]	1
É001c	Logika és ismeretelmélet	Zalatnay István Dr [1200000037]	2
É021a	Filozófiatörténet 2	Zalatnay István Dr [1200000037]	4
R201	Augustinus szeminárium	Zalatnay István Dr [1200000037]	5
G020b	Bevezetés a keresztyén egyház istentiszteletébe 2	Zalatnay István Dr [1200000037]	6

### A félév tapasztalatai és tanulságai:

A korábban tervezett változtatásokat elvégeztük, bár csak részben hozta meg a várt eredményeket, mert a kurzusokat kevesen vették fel. Népszerűnek mondható viszont a „Bevezetés a keresztyén egyház istentiszteletébe 2”, az óegyházi atyák szeminárium, amely Augustinus-szal foglalkozott, s ugyanez mondható el az ökumenikus mozgalom dokumentumainak egyházképével foglalkozó szemináriumról, illetőleg a szakfordításról is.

A tanegységek elvégzésével nem volt annyi probléma, mint az előző félévekben, a kevesebb hallgatóra több figyelem jutott, s ez az eredményeken is meglátszott.

### 2011/12, ősz

kód	név	oktatók	lét-szám
TEO021	Dogmatika	Ódor Balázs [1200000033]	1
TEO120	Dogmatika szeminárium1	Ódor Balázs [1200000033]	1
TEO123	Dolgozat	Ódor Balázs [1200000033]	1
L111	szakfordítás 2 (angol, francia, német)	Ódor Balázs [1200000033]	2
L138	Szakfordítás 3 (angol, német, francia)	Ódor Balázs [1200000033]	4
L103	Szakfordítás 1 (angol/német/francia)	Ódor Balázs [1200000033]	5
R015	Dogmatika 1	Ódor Balázs [1200000033]	6
R202	Bioetika szeminárium	Ódor Balázs [1200000033]	6
R022	Bevezetés a teológiába 1	Ódor Balázs [1200000033]	9
R041a	Hitvallásismeret	Ódor Balázs [1200000033]	9



R001a	Rendszeres teológia szigorlat	Szabó István Dr [1200000016]	1
R001	Rendszeres teológia szigorlat	Szabó István Dr [1200000016]	4
R010	Református szimbolika 1	Szabó István Dr [1200000016]	9

### A félév tapasztalatai és tanulságai:

A tanszék filozófiai, eszmetörténeti, logikai, szociológiai kurzusait Dr. Zalatnay István docens távozása miatt nem tudtuk meghirdetni, ezért a kínálatunk szegényesebb volt. Azonban nagyobb hangsúly eshetett a ténylegesen rendszeres teológiai tárgyra. A szakfordítások népszerűsége megmaradt, 11 hallgató vállalkozott rá, hogy teológiai szakirodalomból fordítást készít, egy hallgató kivételével sikerült is teljesíteniük. A bioetikai szeminárium szintén népszerű volt, olyan etikai határkérdésekkel foglalkozott, amelyek a tudomány haladásával keresztyén szempontok szerint is feldolgozandók és erkölcsi értékek figyelembe vételével megválaszolandók.

A tanszék a szűkös lehetőségekhez mérten próbált meg működni abban a reményben, hogy a következő szemesztert már úgy kezdhjük el, hogy az alapozó és műveltségi tárgyaknak is megfelelő oktatója lesz.

### Gyakorlati teológia tanszék

#### 2010/11, tavasz

Az Intézet keretein belül oktatott tárgyak ebben a félévben (tanegységek nevei – oktatói – hallgatói létszám):

G074	Gyülekezeti gyakorlat 4	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	2
G001	Vizsgaistentisztelet	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	5
G070	Legációk	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	5
G053	Katechetika 1	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	6
G073	Gyülekezeti gyakorlat 3	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	6
G179	Konfliktusok - gyülekezet	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	6
G050	Valláslélektan	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	7
G019	Gyakorlati bibliamagyarázat 2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	8
G072	Gyülekezeti gyakorlat 2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	9
G071	Gyülekezeti gyakorlat 1	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	16
G020	Liturgika	Tislér Géza [1200000026] Kocsev Miklós Dr [1200000018]	3
G108	Egyházi ének 6	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	1
G040	Himnológia 1	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	4
G042a	Egyházi ének 2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	5
G043	Egyházi ének 3	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	5

Az Intézet keretein belül ebben a szemeszterben oktatói munkát ugyanazok a személyek végeztek, akik az előző félévben: Kocsev Miklós, Veres Györgyné Petrőcz Mária és Tislér Géza. Ebben a félévben – a hallgatói létszám összetétele miatt – nem indult homiletika elméleti és gyakorlati kurzus.

Külön szeminárium volt a ‘Konfliktusok – gyülekezet’ címen, amit én magam tartottam.

A fenti táblázatból látható továbbá, hogy ki, milyen tanegységet oktatott.

Ebben a félévben kísérleti jelleggel bevezetésre került a gyülekezeti gyakorlat azon hallgatók számára, akik a bevezető/alapozó képzési blokkot. Ennek a munkának az adminisztrálása részben az Intézet feladata volt.

A hallgatói visszajelzések alapján többnyire pozitív értékelése volt ennek a gyakorlati blokknak. A későbbiekben ennek a megtervezése és kivitelezése nagyon figyelmet és bizonyos finomításokat kíván – amit az Egyházkerület illetékeseivel együtt végzünk majd el.

Az oktatói visszajelzések alapján a félévi munkában fennakadás nem volt, a tervek szerint ment minden tanegység.

## 2011/12, ősz

Az Intézet keretein belül oktatott tárgyak ebben a félévben (tanegységek nevei – oktatói – hallgatói létszám):

G038	Bevezetés a missziológiába 2		1
G067a	Gyakornoki igehirdetés 2	Kocsev Miklós Dr.	1
G033	Gyülekezetépítés 2	Kocsev Miklós Dr.	2
G182	Az egyházi beszéd és protokoll	Huszár Pál [1200000042]	8
G073	Gyülekezeti gyakorlat 3	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	3
G074	Gyülekezeti gyakorlat 4	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	2
G075	Gyülekezeti gyakorlat 5	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	1
G076	Gyülekezeti gyakorlat 6	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	1
G183	Interkulturális bibliaolvasás	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	1
G032	Gyülekezetépítés 1	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	5
G181	Közösség - gyülekezet - lelkész az álmok és a valóság összefüggésében	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	5
G053	Katechetika 1	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	6
G034	Missziológia 1	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	7
G035	Missziológia 2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	7
G051	Poimenika 1	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	7
G054	Katechetika 2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	7
G067	Gyakornoki igehirdetés 2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	7
G071	Gyülekezeti gyakorlat 1	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	7
G180	Valláspedagógia	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	7
G036	Diakónika	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	8
G052	Poimenika 2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	8
G060	Gyakornoki gyülekezeti munka 1	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	8
G061	Gyakornoki hittanóra 1	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	8
G062	Gyakornoki igehirdetés 1	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	8

G063	Gyakornoki kazuális igehirdetés 1	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	8
G064	Gyakornoki konzultáció 1	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	8
G065	Gyakornoki gyülekezeti munka 2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	8
G069	Gyakornoki konzultáció 2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	8
G072	Gyülekezeti gyakorlat 2	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	10
G014a	Homiletika 1	Steinbach József [1200000024]	6
G040	Himnológia	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	4
G043	Egyházi ének 3	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	4
G041	Egyházi ének 1	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	10

Az Intézet keretein belül ebben a szemeszterben az oktatói munkát ugyanazok a személyek végezték, akik az előző félévben: Huszár Pál Dr., Kocsev Miklós, Steinbach József és Veres Györgyné Petrőcz Mária.

Huszár Pál főgondok vezetésével – mint óraadó – megtartásra került az ‘Az egyházi beszéd és protokoll’ tanegység.

Steinbach József püspök, óraadó tanár a ‘Homiletika elmélet’ tanegységet – a saját és a hallgatói lehetőségeket figyelembe véve, blokkosítva tartotta meg.

Ugyancsak külön szeminárium volt a ‘Gyülekezet...’ (G181) címen, amit én magam tartottam.

Ebben a félévben – a hallgatói összetételből fakadóan – a gyakorlati bibliamagyarázat tanegység nem lett megtartva.

Ebben a félévben kísérleti jelleggel bevezetésre került a gyülekezeti gyakorlat azon hallgatók számára, akik a bevezető/alapozó képzési blokkot. Ennek a munkának az adminisztrálása részben az Intézet feladata volt. Ebben a félévben ez már jobban és begyakorlottabban működött.

A hallgatói visszajelzések alapján többnyire pozitív értékelése volt ennek a másodszor megtartásra került gyakorlati blokknak. Az oktatói visszajelzések alapján a félévi munkában fennakadás nem volt, a tervek szerint ment minden tanegység. A tanegységek a mintatanterv féléves beosztásának megfelelően került megtartásra.

## **Katechéta-lelkipásztori munkatárs szak**

### **2010/11, tavasz**

A tanszék keretein belül oktatott tárgyak ebben a félévben (tanegységek nevei – oktatói – hallgatói létszám):

SVT002	Lelkigondozás 2	Kocsev Miklós	1
TEO110	Ószövetségi szeminárium	Hamar Zoltán [1200000019]	1
TEO111	Újszövetségi szeminárium	Hanula Gergely [1200000020]	1
PED011	Pedagógia 1	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	1
FIL051	Művelődéstörténet	Márkus Mihály Dr [1200000015]	1
TEO031	Egyetemes egyháztörténet	Márkus Mihály Dr	1

		[1200000015]	
TEO032	Magyar egyháztörténet 1	Márkus Mihály Dr [1200000015]	2
TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	Márkus Mihály Dr [1200000015]	1
TEO131	Egyháztörténeti szeminárium 2	Márkus Mihály Dr [1200000015]	1
TEO022	Hitvallásismeret	Ódor Balázs [1200000033]	2
É022a	Művelődéstörténet 1	Szabó Előd Dr. [1200000055]	7
TEO042	Himnológia	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	2
TEO044	Egyházi ének 2	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	3
TEO011	Bibliai kortörténet	Vladár Gábor Dr [1200000013]	3
É020a	Filozófiatörténet 1	Zalatnay István Dr [1200000037]	1
É021	Filozófia- és eszmetörténet 2	Zalatnay István Dr [1200000037]	1
FIL041	Szociológia	Zalatnay István Dr [1200000037]	1

Az oktatói visszajelzések alapján a félévi munka különösebb probléma nélkül folyhatott, és megvalósult. A tanegységek felvétele estében a szak hallgatói rendszeresen éltek és éltek is a teológus-lelkész szakirányon felvehető tanegységekkel, saját tanulmányi előmenetelükre tekintettel.

A tanegységek a mintatanterv féléves beosztásának megfelelően került megtartásra.

### 2011/12, ősz

A tanszék keretein belül oktatott tárgyak ebben a félévben (tanegységek nevei – oktatói – hallgatói létszám):

É003a	Pszichológia	Egedi Cecília [1200000049]	1
É020a	Filozófiatörténet 1	Grigely Csaba Árpád [1200000022]	1
É021a	Filozófiatörténet 2	Grigely Csaba Árpád [1200000022]	1
É131	Pedagógia (neveléstudomány)		1
FIL051	Művelődéstörténet	Szabó Előd Dr. [1200000055]	1
TEO042	Himnológia	Veres Györgyné Petrőcz Mária [1200000028]	1
SVT003	Ókori vallástörténet	Balla Ibolya [1201100003]	1
SVT004	Bevezetés az Ószövetségbe	Balla Ibolya [1201100003]	1
HOG001	Gyülekezeti katechézis	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	1
HOG005	Hospitálás 1	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	1
TEO051	Keresztyén neveléstörténet 1	Kocsev Miklós Dr	1

		[1200000018]	
TEO061	Valláspedagógia 1	Kocsev Miklós Dr [1200000018]	2
TEO132	Egyháztörténeti szeminárium 3	Márkus Mihály Dr [1200000015]	1
TEO021	Dogmatika	Ódor Balázs [1200000033]	1
TEO120	Dogmatika szeminárium1	Ódor Balázs [1200000033]	1
TEO123	Dolgozat	Ódor Balázs [1200000033]	1
É022b	Művelődéstörténet 2	Szabó Előd Dr. [1200000055]	5

Az oktatói visszajelzések alapján a félévi munka különösebb probléma nélkül folyhatott, és megvalósult. A tanegységek felvétele estében a szak hallgatói rendszeresen élhettek és éltek is a teológus-lelkész szakirányon felvehető tanegységekkel, saját tanulmányi előmenetelükre tekintettel.

A tanegységek a mintatanterv féléves beosztásának megfelelően került megtartásra.

### III. Összefoglaló minőségértékelés *[az értékelés módszerei: a) becsült elégedettség b) eredménymutatók<sup>1</sup>]*

#### 1. Alaptevékenységek:

##### a) – a képzés

#### **Ószövetségi tanszék**

Az év során a tanszéken Dr. Zsengellér József tanszékvezető távozásával személyi változás következett be, tanegységeit Dr. Balla Ibolya vette át. A héber nyelvoktatás területén a korábban bevezetett korrepetálás egyre jobb eredményekkel kár, s meglátszik abban is, hogy az írásmagyarázat tanegységeknél a hallgatók többsége a bibliai szövegek fordításánál magabiztosan használja a nyelvtani ismereteket. Ettől az évtől kezdve az Ószövetségi írásmagyarázat 1 (módszertan) tanegység esetében viszonylag rövid perikópán történik a módszertani lépések ismertetése. Az utóbbi, elméleti rész a kontaktóráknak a korábbinál nagyobb részét teszik ki annak érdekében, hogy az exegetikai alapgolgozat megírásakor a hallgatók önállóan is képesek legyenek szemléltetni az általuk kiválasztott, szaktanár által jóváhagyott perikópán a különféle módszertani lépések alkalmazását.

#### **Újszövetségi tanszék**

A görög nyelvtanulás a másoddiplomásoknak sokkal egyszerűbben ment, mint az érettségi után állóknak. Idősebb koruk ellenére jobb eredményt értek el ezek a hallgatók, és ezt a korábban jól elsajátított magyar nyelvtani ismeretekkel tudom magyarázni.

A szakszövegek feldolgozásakor ismételten megfigyelhető volt, hogy az egyéb tárgyakkal összefüggésbe állítható szakaszok (jelen esetben az Efezusi levél) fokozott érdeklődést és magasabb munkaintenzitást generálnak a hallgatókban. Mindez jelzi a teológiai ismeretek integrálása iránti hallgatói igényt.

Kiemelkedő eredménnyel és az eredmény mögött sok munkával zajlott a szakszöveg feldolgozás, amelyen a hallgatók által választott, Bultmann újszövetségi teológiáját olvastuk együtt. Az érdeklődés meglátta a jó eredményt.

<sup>1</sup> Az adott szakra jelentkezett hallgatók száma, a beiratkozottakhoz képest a végzett hallgatók száma, a végzett hallgatók körében a munkanélküliség aránya, az oktatók fluktuációja stb.

## **Egyháztörténeti tanszék**

A szigorlati felkészültség továbbra is komoly hiányosságokat mutat, csupán 1 hallgató ért el közepes eredményt, a többieké elégtelen vagy elégséges volt. A félév második felében azonban a felkészültségben javulás volt tapasztalható, valamennyi vizsgázó sikeres szigorlatot tett. Más tanegységek esetében azonban még mindig születtek elégtelen eredmények. A vizsgára állásban ismét egy kis romlás következett be, ugyanis négy hallgató nem jelent meg a vizsgán.

## **Dogmatika, etika tanszék**

A korábban tervezett változtatásokat elvégeztük, bár csak részben hozta meg a várt eredményeket, mert a kurzusokat kevesen vették fel. Népszerűnek mondható viszont a „Bevezetés a keresztyén egyház istentiszteletébe 2”, az ógyházi atyák szeminárium, amely Augustinus-szal foglalkozott, s ugyanez mondható el az ökumenikus mozgalom dokumentumainak egyházképével foglalkozó szemináriumról, illetőleg a szakfordításról is.

A tavaszi szemeszterben a tanszék filozófiai, eszmetörténeti, logikai, szociológiai kurzusait Dr. Zalatnay István docens távozása miatt nem tudtuk meghirdetni, ezért a kínálatunk szegényesebb volt. Azonban nagyobb hangsúly eshetett a ténylegesen rendszeres teológiai tárgyakra. A szakfordítások népszerűsége megmaradt, 11 hallgató vállalkozott rá, hogy teológiai szakirodalomból fordítást készít, egy hallgató kivételével sikerült is teljesíteniük. A bioetikai szeminárium szintén népszerű volt, olyan etikai határkérdésekkel foglalkozott, amelyek a tudomány haladásával keresztyén szempontok szerint is feldolgozandóak és erkölcsi értékek figyelembe vételével megválaszolhatóak.

A tanegységek elvégzésével nem volt annyi probléma, mint az előző években, a kevesebb hallgatóra több figyelem jutott, s ez az eredményeken is meglátszott. A tanszék a szűkös lehetőségekhez mérten próbált meg működni abban a reményben, hogy a következő szemesztert már úgy kezdhjük el, hogy az alapozó és műveltségi tárgyakkal is megfelelő oktatója lesz.

## **Gyakorlati teológia tanszék**

Ebben az évben az őszi szemeszterben kísérleti jelleggel bevezetésre került a gyülekezeti gyakorlat azon hallgatók számára, akik a bevezető/alapozó képzési blokkot. Ennek a munkának az adminisztrálása részben az Intézet feladata volt.

A hallgatói visszajelzések alapján többnyire pozitív értékelése volt ennek a gyakorlati blokknak. A későbbiekben ennek a megtervezése és kivitelezése nagyon figyelmet és bizonyos finomításokat kíván – amit az Egyházkerület illetékeseivel együtt végzünk majd el. Ez az elképzelés bizonyos mértékig segítette a hallgatók gyülekezet-ismeretének tárházát. Ugyanakkor – tekintettel a különböző szintű gyakorlati helyekre – a hallgatók egy része nem tudott mit kezdeni az adott helyzettel, ill. a gyakorlatvezetők sem. Ezért is fontos ennek a bevezetett tanegység jellegű hétének a további finomítása és a tartalmi részletek jobb kommunikálása. Kétségtelen azonban, hogy ez a bevezetésre került modul elősegíti az Intézmény (PRTA) és a református gyülekezetek kapcsolatait.

Kiemelésre érdemes két VI. éves hallgató Intézetben belüli tanulmányi munkája. Az egyik az Erdélyi Ref. Egyházkerületben, a másik a Szerbiai Református Keresztyén Egyház kereteiben végezte VI. éves gyülekezeti gyakorlatát. (Ez visszanyúl még a 2010/11. őszi félévbe is.)

Fontos volt látni az év folyamán, hogy a kimeneteli követelmények teljesítése alapján a végzett hallgatók gyülekezeti munkába tudtak állni, ami nem minden esetben magától értetődő.

## **Katechéta-lelkipásztori munkatárs szak**

A katechéta – lelkipásztori (lp.) munkatárs szakon ebben az évben továbbra is két hallgató vett részt folyamatosan az előadásokon és a gyakorlatokon.

A szak hallgatói számára folyamatosan lehetőség van és volt arra, hogy a teológus-lelkészszakos hallgatókkal együtt hallgassák az előadásokat a teológiai modulról. Ebben az évben a teológus hallgatókkal együtt tudták felvenni és teljesíteni filozófia, a himnológia, és pszichológia tanegységeket. Valamint a szabadon választható tanegységeik terhére vehettek fel szemináriumokat is. Szabadon választott tanegység keretében készítették el dolgozatukat. A hallgatók a kis létszámuk ellenére is komolyan vették a feladatokat, a vizsgákat és teljesítették a tanulmányi kötelezettségeiket. Kétségtelen, hogy a létszámból adódóan az ezen a szakon a hallgatókkal való személyes kapcsolata az Intézmény oktatóinak jóval fontosabb. Ezzel segítve motiváltságukat és szakmai ismereteik elmélyítését.

### **Számszerű adatok:**

Teológia szakra beiratkozott hallgatók száma:

2010/11, 2. félév: ez az adat nekem nincs meg

2011/12, 1. félév: 42

Teológia szakon oklevelet szerzett hallgatók száma:

2011/12: 2 (pótvizsgázók az előző évi sikertelen szakzáróvizsga miatt).

Ebből elhelyezkedett:

Katechéta-lelkipásztori munkatárs szakra beiratkozott hallgatók száma:

2010/11, 2. félév: ez nekem nincs meg

2011/12, 1. félév: 4+1

Katechéta-lelkipásztori munkatárs szakon oklevelet szerzett hallgatók száma:

2011/12: 2

Ebből elhelyezkedett:

Köztársasági ösztöndíjas hallgatók száma:

2010 ősztől 2011 nyaráig: Belcze Tímea

2011 ősztől 2012 nyaráig: Belcze Tímea

Alkalmazottak:

2011. októberi adat szerint:

teljes munkaidős oktató: 11 (7 minősített)

kutató: 5

adminisztrációs/gazdasági munkatárs: 2

b) – a kutatás, kutatásfejlesztés

## Ószövetségi tanszék

A Pentateuchos samaritánus szövegének kritikai kiadását célul kitűző – OTKA pályázat keretében – 2008-ban kezdett kutatás 2011-es eseményei a következők voltak:

A vezető kutató 2011. május 29. és június 19. között Hallében a német kutatócsoport vezetőjével közösen dolgozott az Ancient Texteditor legújabb változatán. Egyeztették a kérdéseket és a programkészítőjével egyeztették a felmerült technikai problémákat. Hajnal Piroska a London 2238 Manchester 1 és a London BL 1143 kéziratait digitalizálta, illetve a hallgatók által digitalizált szövegeket ellenőrizte. Az elmaradt ázsiai konferencia helyett a vezető kutató 2011. július 10-13. között Rewritten Bible after 50 years címen nemzetközi konferenciát szervezett Budapesten. Az előadók között Emmanuel Tov, a kutatás egyik izraeli szaktanácsadója, Eugene Ulrich, a holt-tengeri tekercsek kutatója és Stefan Schorch, a német kutatócsoport vezetője, illetve Zsengellér József is előadásokat tartott.

A projekttel összefüggésben megjelent művek:

1. *Samaria, Samaritans, Samaritans. Studies on Bible, History and Linguistics* (Studia Judaica 66. Studia Samaritana 6. szerk. Zsengellér J.), Berlin: de Gruyter 2011 (pp. xii + 323, ISBN 978-3-110-26804-1).
2. „An Elusive Samaritan Manuscript in Utrecht,” in Zsengellér J. ed., *Samaria, Samaritans, Samaritans. Studies on Bible, History and Linguistics*, Studia Samaritana 6, Berlin: de Gruyter 2011. 237-242.
3. “The Day of Atonement of the Samaritans,” in Hieke, T. – Nicklas, T. eds.: *The Day of Atonement: Its Interpretations in Early Jewish and Christian Traditions*, Themes in Biblical Narrative 15, Leiden: Brill 2011. 139-161.

## Újszövetségi tanszék

A Protestáns Újfordítású Biblia újszövetségi része revíziójának keretében 2011/12-ben az Acta, a jánosi corpus (evangélium, levelek, apokalipszis), Júdás levele, a páli levelek (Korinthusi 1-2, Galata, Efézus, Filippi, Kolossé, Thesszalonikai 1-2, Timóteus 1-2, Titusz és Filemon), a péteri levelek, Jakab levele és a Zsidókhöz írt levél készült el.

## Egyháztörténeti tanszék

Az év eseményei között kell megemlítenünk a Kálvin konferenciát, amelyet a Kálvin Kutatóintézet szervezett és tartott meg november 9-10-én. A konferencia nemzetközi volt, hiszen Kolozsvárról is érkezett előadónk és ökumenikus is volt, hiszen a Pázmány Péter Katolikus Egyetem egyik professzora is előadónk volt. Doktoranduszok, Akadémiánk tanárai és más ismert szakemberek tartottak előadásokat, beszámolókat. Fontos kapcsolódási pont ez a fenntartónkkal, a Dunántúli Egyházkerülettel is, hiszen Köntös László Püspök-helyettes tartott áhítatot, Dr. Huszár Pál Főgondnok, történész pedig előadást. Összefoglaló témánk Kálvin és a nevelés volt.

A résztvevők részletes listája:

Dr. Huszár Pál: A reformáció fogadtatása Magyarországon

drs. Magyar Balázs Dávid: "Krisztus legkiválóbb iskolája." - Betekintés Kálvin János társadalmi nevelésének rendszerébe és legfontosabb forrásaiba

drs. Ósz Előd: Új adatok a Genfi Káté 1695-ben megjelent magyar fordításáról



Dr. Szabó Előd: Kálvin első genfi kátéja

Dr. Fekete Csaba: Énekelte pedagógia Kálvinnál – Kálvin liturgiai adalékai a megújuló magyar liturgia fényében

Dr. Kránitz Mihály: Kálvin János személyének és tanításának katolikus aktualitása

drs. Orosz Adrienn: Pedagógus Kálvin

Dr. Márkus Mihály: Az iskola - az egyház veteményes kertje. A Genfi Akadémia alapítása

drs. Magyar Balázs Dávid: "*Isten nevének virágoznia kell nemzedékről-nemzedékre!*" - Kálvin és a genfi vallásos nevelés

## 2. kiegészítő, támogató tevékenységek

### a) – gazdálkodás

A PRТА működése anyagi háttérének nyilvántartásáról, kezeléséről szakképzett, gazdag szakmai tapasztalattal rendelkező pénzügyi, gazdasági vezető foglalkoztatásával gondoskodik.

### b) – személyzeti munka, foglalkozáspolitiká

A PRТА az oktatószemélyzeten kívül az adminisztrációs feladatok elvégzésére, a rektori hivatal irányítására hivatalvezetőt, a gazdasági, pénzügyi feladatok teljesítésére gazdasági igazgatót, az épület állagának megóvása, kisebb javítások elvégzésére karbantartót, az intézmény informatikai igényeinek kielégítésére külsős megbízott rendszergazdát és az épület, a kollégium, az oktatótermek tisztaságának és rendjének fenntartása érdekében takarítószemélyzetet foglalkoztat.

### c) – könyvtári szolgáltatás

Továbbra is a hallgatók rendelkezésre áll a tanszéki könyvtárakon kívül a Pápai Református Gyűjtemények könyvtára és levéltára, ahol a könyvtár és levéltár alkalmazottai nyújtanak segítséget az egyéni kutatásban. A tanszéki könyvtárak, valamint az Intézmény által előfizetett tudományos folyóiratok köre folyamatos bővítés alatt áll.

### d) – kollégium

A PRТА minden hallgatójának teljes körű kollégiumi ellátást biztosít. A női hallgatók szobái kis konyhával is fel vannak szerelve (hűtőgép, tűzhely, mosogató), de az épület minden szintjén, minden szárnyban közösen is használható konyhák állnak a kollégisták rendelkezésére. A Pápai Kollégium Gimnáziumának konyhájában napi három alkalommal meleg ételhez juthatnak a hallgatók kedvezményes áron. A ruhák tisztán tartását nagyteljesítményű mosógépek biztosítják. Minden kollégiumi szoba nagysebességű (12Mbit/s) szélessávú internetkapcsolattal rendelkezik, a kollégiumban a WiFi használata is lehetséges. A számítógépteremben a saját számítógéppel nem rendelkező hallgatók is tanulmányaikhoz szükséges alapvető informatikai szolgáltatásokhoz jutnak (világháló elérése, irodai programcsomag, böngésző, víruskereső használata stb.).

### e) – igazgatási tevékenység – oktatásszervezés

### f) – iratkezelés

Az adatok nyilvántartásáról, adatkezelésről, adatszolgáltatásról a SZMSZ-ben található szabályozásnak megfelelően a kreditátviteli kérelmeket, vizsgalapokat, ill. szigorlati űrlapokat a rektori hivatal Elektronikus Tanulmányi Nyilvántartóban és nyomtatott formában is tárol. Az intézményi iktató könyvet a rektori hivatal vezetője vezeti.

g) – adatvédelem

Elektronikus Tanulmányi Nyilvántartó (ETN) szofisztikált jogosultsági rendszere lehetővé teszi az oktatás adataihoz való hozzáférés finomhangolását. A rektori és gazdasági hivatal gépein tárolt adatokról, valamint az ETN adatairól, az intézet honlapjának tartalmáról rendszeres biztonsági mentés készül nemcsak az intézményen belüli, hanem külső adathordozóra is.

h) – baleset- és munkavédelem

A PRTA biztosította az intézmény egész területén minden dolgozójának és hallgatójának az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi-tárgyi feltételeit. Dohányozni csak az épületen kívül erre kijelölt dohányzóhelyen volt szabad. A szélsőséges időjárásból, természeti katasztrófából járó veszélyek feltárásáról a kollégiumban a nyári szünidő alatt is kiemelten gondoskodott. Az intézmény karbantartó személyzete elvégezte rendszeresen az időszakos biztonságtechnikai felülvizsgálatokat.

i) – tűzvédelem

Az előírásoknak megfelelően az oktatók és a kollégisták tűzvédelmi oktatásban részesültek; a tűzvédelmi szakemberek a törvényben előírt rendszerességgel átvizsgálták az épületben található minden tűzjelző készüléket. Az intézmény munkatársa hetente pénteken próbariasztás révén bizonyosodik meg arról, hogy a riasztások eljutnak a tűzoltóság központjába. A közösségi csatornákon, fórumokon (pl. a heti otthonóra) a kollégista hallgatók figyelmét a vezetés időről időre felhívja a legfontosabb tűzvédelmi szabályokra (pl. az egyes szobákban található tűzhelyekkel körültekintően bánjanak, a szobákban elektromos hőszugárzó használata tilos, a folyosókat teljes szélességükben szabadon kell hagyni).

j) – kártérítési és fegyelmi ügyek

A 2011-es évben kártérítési és fegyelmi ügy nem volt.

3. A közvetlen és közvetett partnerek<sup>2</sup> igényeinek kielégítése

- a hallgatókat (beleértve a továbbtanuló felnőtteket),
- az egyházi munkaadókat (gyülekezetek, egyházmegyék, egyházkerület),

A hallgatóknak a gyülekezeti gyakorlaton kívül – és még a VI. éves gyakorlat megkezdése előtt – lehetőségük van a gyülekezetekkel, az egyházmegyék és az egyházkerület képviselőivel való találkozásra és együttműködésre. Itt emelhető ki az évi három legáció alkalom, a teológus kiszállások, valamint konferenciák (pl. Közös az ügyünk, közös a felelősségünk - Dunántúli Református Polgármesterek I. Találkozója, 2011. május 21; Hit és Hívás - Dunántúli Református Orvosok II. Találkozója, 2011. okt. 1.

- a nemzetközi és hazai tudományos közösséget,

A PRTA minősített oktatói rendszeresen jelen vannak az évente augusztus utolsó hetében megtartott Doktorok Kollégiumán előadóként, valamint Vladár Gábor az újszövetségi szekció munkáját szervezi és irányítja. A PRTA oktatói a nyaranta megrendezett, a magyar nyelvű református teológiai intézmények oktatóinak szervezett Coetus tanulmányi munkájában előadásokkal részt vesznek. Ezen kívül kiemelhető a SOMEF (Südstmitteleuropäischer Fakultätentag) konferenciákon való aktív részvétel (2011-ben Budapesten került megrendezésre Das Erbe des Sozialismus und die gegenwärtigen Herausforderungen einer theologisch-verantworteten Wirtschaftsethik címmel). Az oktatók továbbra is részt vesznek bel- és külföldi konferenciákon.

---

<sup>2</sup> A hallgatók, oktatók és a hallgatót jövőben alkalmazó munkaadók (gyülekezetek, egyházi iskolák, intézmények).

– a belső partneri körben az oktató és nem oktató munkatársakat.

Az oktatók számára ingyenes ebédelési lehetőséget biztosít az intézmény a Pápai Református Kollégium Gimnáziumának konyháján; s az oktatóknak és a munkatársaknak ingyenes kollégiumi szobát, ill. az életvitelszerűen ottlakóknak kollégiumi lakást nyújt. A vidéken lakóknak a tömegközlekedés útiköltségét, valamint azzal egyenértékű benzinköltséget térít.

#### IV. intézkedési terv a hibák kiküszöbölésére, a minőség javítása, tökéletesítése érdekében

### **Teológus szak**

#### **Ószövetségi tanszék**

Ahhoz, hogy az Ószövetségi írásmagyarázat tanegységek keretében végzett munka hatékony maradjon, az Ószövetségi írásmagyarázat módszertan továbbra is külön tanegységként teljesítendő. Ennek keretében viszonylag rövid perikópán, de annál alaposabban történik a módszertani lépések ismertetése. Ettől azt várjuk, hogy a későbbi exegézis tanegységeknél és az exegetikai alapszövegnél a hallgatók képesek legyenek demonstrálni az egyes módszertani lépések demonstrálását, akkor, amikor már terjedelmesebb szöveg elemzésére kerül sor. A módszertan tanegység jó eredményeket hoz így, de a jövőben érdemes lesz átgondolni azt, hogyan tudnak a hallgatók otthon is készülni a tanegységre, pl. a kötelezően kiadott szövegen kívül egyéb, néhány versből álló szövegen végzett önálló módszertani vizsgálódással.

#### **Újszövetségi tanszék**

A görög nyelv oktatása jelenlegi formájában kevés sikerélményt ad a hallgatóknak. A másoddiplomások kivételével kevés hallgató jut el olyan szintre, ahol már alkalmazásképes nyelvismeret birtokában az exegézisben vagy a bibliai teológiában valóban kamatozhatna a befektetett munka. Átgondolandó volna a nyelvi szoftverek alkalmazásának kérdése, azaz hogy ne a hallgatók számára nehezen elsajátítható passzív ismeretanyag alkossa a tananyag gerincét, hanem az elérhető segédanyagok használatára készítsük fel őket.

#### **Egyháztörténeti tanszék**

A szigorlati felkészültség javítása érdekében hosszabb távon érdemes lesz átgondolni az elsajátítandó anyag mennyiségét, és egyéb tanegységek esetében szükséges továbbra is megtartani azt a rendszert, hogy az órára rendszeresen nem járó hallgatóknak beugrót kell teljesíteniük. Egyéb módszerek megfontolása is sürgető a vizsgára állásban, felkészülésben való javulás érdekében.

#### **Dogmatika, etika tanszék**

A tanegységek elvégzésével nem volt annyi probléma, mint az előző években, a kevesebb hallgatóra több figyelem jutott, s ez az eredményeken is meglátszott. A tanszék a szűkös lehetőségekhez mértén próbált meg működni abban a reményben, hogy a következő szemesztert már úgy kezdhethetjük el, hogy az alapozó és műveltségi tárgyaknak is megfelelő oktatója lesz.

## **Gyakorlati teológia tanszék**

Ebben az évben az őszi szemeszterben kísérleti jelleggel bevezetésre került a gyülekezeti gyakorlat azon hallgatók számára, akik a bevezető/alapozó képzési blokkot. Ennek a munkának az adminisztrálása részben az Intézet feladata volt.

A hallgatói visszajelzések alapján a gyülekezeti gyakorlatnak többnyire pozitív értékelése volt. A későbbiekben ennek a megtervezése és kivitelezése nagyon figyelmet és bizonyos finomításokat kíván, amit az Egyházkerület illetékeseivel szükséges elvégezni. Ugyanakkor – tekintettel a különböző szintű gyakorlati helyekre – a hallgatók egy része nem tudott mit kezdeni az adott helyzettel, ill. a gyakorlatvezetők sem. Ezért is fontos ennek a bevezetett tanegység jellegű hétének a további finomítása és a tartalmi részletek jobb kommunikálása. Kétségtelen azonban, hogy ez a bevezetésre került modul elősegíti az Intézmény (PRTA) és a református gyülekezetek kapcsolatait.

## **Katechéta-lelkipásztori munkatárs szak**

A katechéta – lelkipásztori (lp.) munkatárs szakon ebben az évben sem emelkedett a hallgatók száma, továbbra is megoldásra váró feladat a létszám emelése és a szak népszerűsítésének növelése.