

Éves minőségbiztosítási értékelő jelentés
a 2010-es naptári évről

PRTA 2010

Tartalomjegyzék

I. A szakok és szakirányok minőségértékelésének összegzése.....	3
II. Az oktatási és kutatási tevékenységről szóló két féléves beszámoló.....	3
Biblikus Intézet - Ószövetségi tanszék.....	3
2009/10, tavaszi félév.....	3
2010/11, őszi félév.....	4
Biblikus Intézet - Újszövetségi tanszék.....	6
2009/10, tavaszi félév.....	6
2010/11, őszi félév.....	7
Szisztematikus-egyháztörténeti Intézet - Egyháztörténeti tanszék.....	8
2009/10, tavaszi félév.....	8
2010/11, őszi félév.....	9
Szisztematikus-egyháztörténeti Intézet – Rendszeres teológiai tanszék.....	10
2009/10, tavaszi félév.....	10
2010/11, őszi félév.....	11
Gyakorlati Teológiai Intézet.....	12
2009/10, tavaszi félév.....	12
2010/11, őszi félév.....	13
III. Összefoglaló minőségértékelés.....	15
1. Alaptevékenységek.....	15
a) – a képzés	15
Az egész intézmény képzési programjának minőségértékelése.....	15
Egyes tanszékek képzési programjának minőségértékelése.....	15
b) – a kutatás, kutatásfejlesztés	17
2. kiegészítő, támogató tevékenységek.....	18
a) – gazdálkodás.....	18
b) – személyzeti munka, foglalkozáspolitiká	18
c) – könyvtári szolgáltatás	18
d) – kollégium.....	18
e) – igazgatási tevékenység – oktatásszervezés	19
f) – iratkezelés	20
g) – adatvédelem	20
h) – baleset- és munkavédelem	20
i) – tűzvédelem	20
j) – kártérítési és fegyelmi ügyek	20
3. A közvetlen és közvetett partnerek igényeinek kielégítése.....	20
– a hallgatókat (beleértve a továbbtanuló felnőtteket),	20
– az egyházi munkaadókat (gyülekezetek, egyházmegyék, egyházkerület),	21
– a nemzetközi és hazai tudományos közösséget,	21
– a belső partneri körben az oktató és nem oktató munkatársakat.	21
IV. Intézkedési terv a hibák kiküszöbölésére, a minőség javítása érdekében.....	22

Éves minőségbiztosítási értékelő jelentés a 2010-es naptári évről

I. A szakok és szakirányok minőségértékelésének összegzése

A Szenátus a 2010-es évben a kiválóságra törekvés jegyében az oktatási folyamatok monitorozása segítségével fontos intézkedéseket foganatosított.

a) A mintatantervhez képest tömeges lemaradást a tanulmányi előmenetelben a Szenátus a félévente teljesítendő minimális kreditszám megszabásával igyekezett ellensúlyozni.

b) A leendő munkaterület minél jobb megismerése érdekében, a gyülekezetekkel való szorosabb kapcsolattartás céljából Szenátus növeli a kötelező legációk számát, s a Dunántúli Református Egyházkerület Egyházkerület érdekeit is szem előtt tartva előírja, hogy beszámított legáció csak ezen egyházkerület gyülekezeteiben teljesíthető.

c) Két új, első féléves, alapozó tárgy bevezetésével Szenátus a nagyon különböző, heterogén oktatási környezetből érkező hallgatók felzárkóztatását kívánja szolgálni.

d) A diákság aktív támogatása mellett a Szenátus a kollégisták számára kötelező szilencium bevezetésével a tanulási folyamat minőségének javítására törekszik. A hallgatók szervezett formában kötelesek heti 4 napon egy közös teremben 2 órán keresztül tanulmányaikkal foglalkozni, miközben szakkönyvek és a jelenlévő tanár segítségét is igénybe vehetik.

e) Minőségbiztosítási szempontból nagyon jelentős változás, hogy a Szenátus döntött arról, hogy a hallgatók lelkipásztori szolgálatra minősítése a tanulmányok során nemcsak egyszer történik meg, hanem minden tanévben minden hallgatót minősít a Szenátus a lelkipásztori szakirányon. Ez az éves ellenőrzés és a hallgatók folyamatos figyelemmel kísérése, számukra testületi visszajelzés nyújtása a Szenátus várakozása szerint jelentős minőségfejlesztési eredménnyel fog járni.

II. Az oktatási és kutatási tevékenységről szóló két féléves beszámoló

Biblikus Intézet - Ószövetségi tanszék

2009/10, tavaszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvett hallgatók létszáma, valamint szöveges értékelés)

<i>kód</i>	<i>a kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
B030	Bibliaismeret 1	Hamar Zoltán	1
TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	Hamar Zoltán	1
TEO112	Dolgozat	Hamar Zoltán	1
B010a	Héber nyelv 1	Hamar Zoltán	4
B012	Héber nyelv 3	Hamar Zoltán	4
B011a	Héber nyelv 2	Hamar Zoltán	5
B001	Hebraicum szigorlat	Hamar Zoltán	8
É010	Alkalmazott informatika 1	Hamar Zoltán	8
TEO011	Bibliai kortörténet	Xeravits Géza	1
B015	Ószövetségi írásmagyarázat 1	Zsengellér József	1
B016	Ószövetségi írásmagyarázat 2	Zsengellér József	1
B032	Az ókori Közel-Kelet vallástörténete	Zsengellér József	1
B006	Ószövetségi bevezetés szigorlat	Zsengellér József	2
B013a	Ószövetségi bevezetés 1	Zsengellér József	2
B035a	Ószövetségi bibliai teológia	Zsengellér József	2
B041	Tematikus ószövetségi bibliaismeret	Zsengellér József	2
L113	Szakfordítás 3 (angol)	Zsengellér József	3
SO08	Bibliai földrajz	Zsengellér József	3
A002	Szakdolgozat 1	Zsengellér József	4
L112	Szakfordítás 2 (angol)	Zsengellér József	4
B014a	Ószövetségi bevezetés 2	Zsengellér József	7
B017	Ószövetségi írásmagyarázat 3	Zsengellér József	7
B037	Ószövetségi kortörténet	Zsengellér József	7

A tanév egészére jellemző volt, hogy a héber nyelv oktatása az átlagosnál több nehézségbe ütközött. Ez tette szükségessé azt, hogy a mintatantervnek megfelelően az őszi félévben meghirdetendő tanegységeket az oktató kénytelen volt tavasszal is meghirdetni azok számára, akik az őszi félévben nem tudták teljesíteni a tanegység követelményeit. A leggyakrabban jelentkező probléma az volt, hogy a hallgatók a nyelvtan elsajátítása ellenére sem tudták alkalmazni ismereteiket, amikor összefüggő bibliai szöveg fordítására és értelmezésére került sor, s megnehezítette az exegézis tanegységek teljesítését is. A héber nyelv oktatója és a tanszékvezető a következő szemeszter megoldandó feladataként jelölte meg a nyelvoktatás hatékonyabbá tételéhez szükséges intézkedések bevezetését.

2010/11, őszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvett hallgatók létszáma, valamint szöveges értékelés)

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
B269	Ószövetségi exegézis (Jób)	Hamar Zoltán	2
TEO001	Ószövetségi bibliaismeret	Hamar Zoltán	3
B011a	Héber nyelv 2	Hamar Zoltán	4
B012	Héber nyelv 3	Hamar Zoltán	5
B001	Hebraicum szigorlat	Hamar Zoltán	8
B030	Bibliaismeret 1	Hamar Zoltán	8
B016	Ószövetségi írásmagyarázat 2	Hamar Zoltán	9
B010a	Héber nyelv 1	Hamar Zoltán	13
TEO011	Bibliai kortörténet	Xeravits Géza	1
TEO110	Ószövetségi szeminárium	Xeravits Géza	2
B014a	Ószövetségi bevezetés 2	Zsengellér József	1
B017	Ószövetségi írásmagyarázat 3	Zsengellér József	1
B270	Ószövetségi exegézis (Haggeus)	Zsengellér József	1
B006	Ószövetségi bevezetés szigorlat	Zsengellér József	2
TEO012	Ószövetségi biblikus teológia	Zsengellér József	2
B015	Ószövetségi írásmagyarázat 1	Zsengellér József	6
B035a	Ószövetségi bibliai teológia	Zsengellér József	7
B013a	Ószövetségi bevezetés 1	Zsengellér József	8
B041	Tematikus ószövetségi bibliaismeret	Zsengellér József	8
B037	Ószövetségi kortörténet	Zsengellér József	10

Mivel a szilencium bevezetése nem váltotta be a hozzá fűzött reményeket, a hallgatók tanulmányainak elősegítésére más formát keresett az intézmény. Mivel a bibliai nyelvek tanulása okozta a legsúlyosabb nehézségeket, a Graecum és Hebraicum szigorlattal nem rendelkező hallgatók számára a Szenátus kötelezővé tette a repetitorium (korrepetálás) látogatását, amelyen hetente 2 órában a szükségképpen kívülről megtanulandó legfontosabb nyelvtani táblázatok emlékezetbe vésése a cél a szaktanár vezetésével, s amelyen minden, szigorlattal nem rendelkező hallgatónak részt kellett vennie. Ez az elkövetkező félévek során hosszabb távon eredménnyel kecsegtet a szigorlatok teljesítése tekintetében, s e jobb eredmény első jelei már a félév során is megmutatkoztak a rendszeres nyelvtani dolgozatok jegyeinek javulásában.

Biblikus Intézet - Újszövetségi tanszék

2009/10, tavaszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvett hallgatók létszáma, valamint szöveges értékelés)

A félévben a Biblikus Intézet Újszövetségi tanszéke által megszervezett és megtartott kurzusok:

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
B020	Görög nyelv 1	Hanula Gergely	9
B021	Görög nyelv 2	Hanula Gergely	5
B022	Görög nyelv 3	Hanula Gergely	2
B023	Újszövetségi bevezetés	Vladár Gábor	3
B023a	Újszövetségi bevezetés	Vladár Gábor	4
B025	Újszövetségi írásmagyarázat 1	Vladár Gábor	9
B026	Újszövetségi írásmagyarázat 2	Vladár Gábor	2
B027	Újszövetségi írásmagyarázat 3	Vladár Gábor	3
B031	Bibliaismeret 2	Vladár Gábor	13
B033	Újszövetségi bibliai teológia 1	Vladár Gábor	1
B034	Újszövetségi bibliai teológia 2	Vladár Gábor	4
B038	Újszövetségi kor- és vallástörténet	Vladár Gábor	11
B040	Exegetikai módszertan	Vladár Gábor	4
B042	Tematikus újszövetségi bibliaismeret	Vladár Gábor	3
B143	Rendszeres görög nyelvtan	Hanula Gergely	6
B266	Az újszövetségi bibliafordítás aktuális kérdései	Hanula Gergely	1
É016	Retorika 2	Hanula Gergely	10
É101	Szépirodalmi olvasmányok 1	Hanula Gergely	2
É102	Szépirodalmi olvasmányok 2 (mese)	Hanula Gergely	2
É103	Szépirodalmi olvasmányok 3	Hanula Gergely	1
L130	Szakfordítás 2 (angol)	Hanula Gergely	2
TEO010	Biblikus szigorlat	Vladár Gábor	2

Az intézet oktatói által tartott szigorlatok, szakdolgozati témavezetések:

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
A001	Exegetikai alapidolgozat	Vladár Gábor	5
A002	Szakedolgozat 1	Zsengellér József	4
A003	Szakedolgozat 2	Vladár Gábor	4
B003	Graecum szigorlat	Hanula Gergely	7
B007	Újszövetségi bevezetés szigorlat	Vladár Gábor	2

A kezdő görög nyelvoktatás kiábrándító eredménytelenséggel zárult. A hiányzó grammatikai ismeretek pótlására bevezetett grammatika órák, úgy tűnik, nem alkalmasak az általános iskolában elmaradt nyelvtanoktatás hiányának betöltésére. A holt nyelvvel való találkozás láthatólag sokkolja a hallgatókat, a nyelvi rendszer absztrakt valóságával nem tudnak mit kezdeni. Aki túljut az első megrázkódtatáson az általában, ha nem is magas szinten, de képes teljesíteni a követelményeket, ez látszott a görög 2-es csapat eredményén. A szintén segítségként választható tárgyként meghirdetett és megtartott rendszeres görög nyelvtan jellemzően a szigorlat előtt (és részben után) állók érdeklődésével találkozott, így a korábbi problémára nem jelentett orvoslást.

2010/11, őszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvett hallgatók létszáma, valamint szöveges értékelés)

A félévben a Bibliikus Intézet Újszövetségi tanszéke által megszervezett és megtartott kurzusok:

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
B020	Görög nyelv 1	Hanula Gergely	1
B021	Görög nyelv 2	Hanula Gergely	6
B022	Görög nyelv 3	Hanula Gergely	7
B023	Újszövetségi bevezetés	Vladár Gábor	4
B023a	Újszövetségi bevezetés	Vladár Gábor	6
B025	Újszövetségi írásmagyarázat 1	Vladár Gábor	3
B026	Újszövetségi írásmagyarázat 2	Vladár Gábor	2
B027	Újszövetségi írásmagyarázat 3	Vladár Gábor	11
B031	Bibliaismeret 2	Vladár Gábor	3
B033	Újszövetségi bibliai teológia 1	Vladár Gábor	8
B034	Újszövetségi bibliai teológia 2	Vladár Gábor	1
B038	Újszövetségi kor- és vallástörténet	Vladár Gábor	3
B040	Exegetikai módszertan	Vladár Gábor	4
B042	Tematikus újszövetségi bibliaismeret	Hanula Gergely	4

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
B267	Bibliafordítás	Vladár Gábor Hanula Gergely	4
B268	Újszövetségi exegézis (Jelenések)	Vladár Gábor	1
É016	Klasszikus retorika	Hanula Gergely	1
R026	Vallásszociológia	Hanula Gergely	8
TEO002	Újszövetségi bibliaismeret	Vladár Gábor	1
TEO010	Biblikus szigorlat	Vladár Gábor	1
TEO013	Újszövetségi biblikus teológia	Vladár Gábor	2
TEO111	Újszövetségi szeminárium	Hanula Gergely	1

Az intézet oktatói által tartott szigorlatok, szakdolgozati témavezetések:

<i>kód</i>	<i>kurzs neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
A001	Exegetikai alapidolgozat	Vladár Gábor	5
B003	Graecum szigorlat	Hanula Gergely	8
B007	Újszövetségi bevezetés szigorlat	Vladár Gábor	4

A görög nyelvoktatásba belépő másoddiplomásoknak sokkal egyszerűbben ment a nyelvtanulás, mint az érettségi után állóknak. Idősebb koruk ellenére jobb eredményt értek el ezek a hallgatók, és ezt a korábban jól elsajátított magyar nyelvtani ismeretekkel tudom magyarázni. A görög 3-as csoportban ugyanez látható, a mindkét jó eredményt mutató hallgató másoddiplomás, kb 10 évvel idősebb a többi hallgatónál.

A nemrég bevezetett tematikus bibliaismeret tárgy a strukturált, alkalmazáskész bibliaismeret megszerzésére ill. elmélyítésére mostanra jó fogadtatásra talált a hallgatók körében. Látják a célját és egyet is értenek ennek szükségességével, nagy lelkesedéssel végezték, a befektetett munkát az eredmények is mutatják.

Szisztematikus-egyház történeti Intézet - Egyháztörténeti tanszék

2009/10, tavaszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvett hallgatók létszáma, valamint szöveges értékelés)

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
É143	Európai művelődéstörténet 3	Huszár Pál	8
L102	Szakfordítás 1 (német)	Márkus Mihály	1
R030	Egyetemes egyháztörténet 1	Márkus Mihály	1

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
R032	Egyetemes egyháztörténet 3	Márkus Mihály	1
R033	Egyetemes egyháztörténet 4	Márkus Mihály	1
R035a	Magyar egyháztörténet 1	Márkus Mihály	1
SE09	Egyetemes teológiatörténet	Márkus Mihály	1
TEO032	Magyar egyháztörténet 1	Márkus Mihály	1
G030	Egyházismeret	Márkus Mihály	2
G031a	Felekezetismeret	Márkus Mihály	2
TEO030	Egyháztörténet szigorlat	Márkus Mihály	2
R037	Egyházjog 1	Márkus Mihály	3
SE01	Az egyháztörténet segédtudományai	Márkus Mihály	4
É128	Magyar irodalomtörténet 2 (=É042)	Márkus Mihály	5
É127	Erdély művelődéstörténete 2 (=É014)	Márkus Mihály	6
R036a	Magyar egyháztörténet 2	Márkus Mihály	6
R038	Egyházjog 2	Márkus Mihály	7
R002	Egyetemes egyháztörténet szigorlat	Márkus Mihály	11
R194	Kálvin és Szervét	Márkus Mihály	12
R031	Egyetemes egyháztörténet 2	Márkus Mihály	13

A Tanszék által ebben a félévben a kötelező tárgyakon kívül szabadon választható tanegységek is meghirdetésre kerültek, ebben a félévben ismét megjelentek az értelmiségi sávban meghirdetett tárgyak. Nem csupán a teológus szakon, hanem a katechéta szakon is voltak tanegységeink.

A kötelező tárgyak az egyházismeret, a felekezetismeret, az egyetemes egyháztörténet 1-4, magyar egyháztörténet 1-2, egyházjog 1-2 és az egyháztörténet szigorlat voltak. A katechéta szakon ebben a szemeszterben magyar egyháztörténet 1 és az egyháztörténet szigorlat került meghirdetésre. A vizsgára érkezési fegyelem tovább javult, hiszen hosszú idő óta először, minden vizsgára jelentkező megjelent a vizsga időpontjában. A szigorlati felkészültség továbbra is komoly hiányosságokat mutat, úgy tűnik, hogy nem nagyon sikerül a hallgatóknak a 80 tételből álló anyagot megtanulni. A 11 szigorlatozóból 5 főnek elégtelen, további 3 főnek elégséges lett az érdemjegye, így csupán 3 hallgató ért el jobb eredményt. További két elégtelen eredmény született, egyetemes egyháztörténet 2 és magyar egyháztörténet 1 tanegységből egy-egy hallgatónak lett sikertelen a vizsgája.

A szabadon választható tárgyak struktúrája ebben a szemeszterben nem változott. Lelkész szakon Erdély művelődéstörténete 2, magyar irodalomtörténet 2, valamint szakfordítás tanegység került meghirdetésre. A specializációs tanegységekből az egyháztörténet segédtudományai és az egyetemes teológiatörténet került meghirdetésre. Összesen 28 dolgozat érkezett be a hallgatóktól, valamint egy szakfordítás. Az egyetemes teológiatörténet tanegység keretében az egyik hallgató dolgozata csak elégtelennel volt értékelhető. Kiemelendő külön az egyháztörténeti szeminárium témája, amelyik a jubileumi Kálvin évnek megfelelően Kálvin és Szervét ügyével foglalkozott.

A tanszék, valamint a Kálvin Kutatóintézet életének gördülékeny előrehaladása

érdekében szükség lenne még egy munkatársra, hogy új lendületet kapjon az oktató- és kutatómunka.

2010/11, őszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvett hallgatók létszáma, valamint szóveges értékelés)

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
R035	Magyar egyháztörténet 1	Márkus Mihály	1
G031a	Felekezetismeret	Márkus Mihály	1
R197	Kálvin írásmagyarázata	Márkus Mihály	1
R198	A régiék története	Márkus Mihály	1
SE07	Egyháztörténeti szeminárium 1	Márkus Mihály	1
SE08	Egyháztörténeti szeminárium 2	Márkus Mihály	1
TEO030	Egyháztörténet szigorlat	Márkus Mihály	1
TEO032	Magyar egyháztörténet 1	Márkus Mihály	1
TEO034	Egyházismeret és felekezettudomány	Márkus Mihály	1
TEO132	Egyháztörténeti szeminárium 3	Márkus Mihály	1
TEO031	Egyetemes egyháztörténet	Márkus Mihály	2
TEO033	Magyar egyháztörténet 2	Márkus Mihály	2
TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	Márkus Mihály	2
TEO131	Egyháztörténeti szeminárium 2	Márkus Mihály	2
R002	Egyetemes egyháztörténet szigorlat	Márkus Mihály	6
R032	Egyetemes egyháztörténet 3	Márkus Mihály	12
FIL051	Művelődéstörténet	Szabó Előd	2
É022b	Művelődéstörténet 2	Szabó Előd	6

Szisztematikus-egyháztörténeti Intézet – Rendszeres teológiai tanszék

2009/10, tavaszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvett hallgatók létszáma, valamint szóveges értékelés)

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktatók</i>	<i>létszám</i>
L111	Szakfordítás 2 (angol, francia, német)	Ódor Balázs	1
SR05	Ökumenikus teológia	Ódor Balázs	1
TEO121	Dogmatika szeminárium2	Ódor Balázs	1
L103	Szakfordítás 1 (angol/német/francia)	Ódor Balázs	2
R022	Bevezetés a teológiába 1	Ódor Balázs	2
R024a	Etika 1	Ódor Balázs	2
R015	Dogmatika 1	Ódor Balázs	3
R025a	Etika 2	Ódor Balázs	5
É018	Proszeminárium 2	Ódor Balázs	6
R016	Dogmatika 2	Ódor Balázs	7
R023	Bevezetés a teológiába 2	Ódor Balázs	9
R041a	Hitvallásismeret	Ódor Balázs	10
TEO020	Dogmatika szigorlat	Szabó István	2
R011	Református szimbolika 2	Szabó István	3
R001	Rendszeres teológia szigorlat	Szabó István	8
É017	Proszeminárium 1	Zalatnay István	1
FIL041	Szociológia	Zalatnay István	1
SR09	Vallásfilozófia	Zalatnay István	1
R027	Vallástudomány	Zalatnay István	2
É020a	Filozófiatörténet 1	Zalatnay István	3
É021	Filozófia- és eszmetörténet 2	Zalatnay István	3
É021a	Filozófiatörténet 2	Zalatnay István	4
R195	Filozófiai szeminárium	Zalatnay István	4
É022	Művelődés és eszmetörténet	Zalatnay István	13
É001c	Logika és ismeretelmélet	Zalatnay István	15

2. A tavaszi félév tapasztalatai, tanulságai:

Szóbeli beszámolójában Dr. Zalatnay István docens szomorúan állapítja meg, hogy „a filozófia és az eszmetörténet összekapcsolása nem sikerült”, talán vissza kellene állítani a korábbi rendszert. Ezen a területen feltűnően sok a nem teljesített tanegység, ugyanis az eszmetörténet és a filozófia meg nem értése az erre épülő dogmatikai bevezetés teljesítésének is akadálya. Javaslat, hogy a jövőben inkább művelődés és eszmetörténet tanítsunk illetőleg a bevezetés a teológiába kurzusa mellett jelenjen meg a teológiai enciklopédia tanítása is. Az oktatók egyetértettek ezzel a felvetéssel, hiszen évek óta problémát jelent a bevezetést tan hatékony oktatása, s már a proszeminárium és a vallástudomány tanítása is ezt a célt próbálta segíteni. A félév folyamán sokan vették fel a Logika és ismeretelmélet kurzust, ami szintén a teológiai gondolkodásban való jobb eligazodást szolgálja.

Annak ellenére, hogy a nem teljesített tanegységek száma nem növekedett, meg kell állapítanunk, hogy a hallgatóknak mintegy fele megelégszik a gyenge eredménnyel, ami általában rombolja a tanulási morált. A tudás iránti vágy lankadása sajnos összefüggésben van az elhivatottság bizonytalanodásával is. A megoldást nem csupán az ismeretek iránti nagyobb érdeklődés felkeltésében látjuk, hanem a hallgatók hivatástudatának a megerősítésében. Ha erős hivatástudattal bíró hallgatóinkat próbáljuk jobb teljesítményre készíteni, bizonyára hamarabb célt érünk.

2010/11, őszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvett hallgatók létszáma, valamint szöveges értékelés)

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktatók</i>	<i>létszám</i>
R025a	Etika 2	Ódor Balázs	1
R041a	Hitvallásismeret	Ódor Balázs	1
TEO021	Dogmatika	Ódor Balázs	1
TEO023	Keresztyén etika	Ódor Balázs	1
TEO120	Dogmatika szeminárium1	Ódor Balázs	1
TEO122	Etika szeminárium	Ódor Balázs	1
TEO123	Dolgozat	Ódor Balázs	1
R016	Dogmatika 2	Ódor Balázs	2
TEO022	Hitvallásismeret	Ódor Balázs	2
R015	Dogmatika 1	Ódor Balázs	3
R024a	Etika 1	Ódor Balázs	4
R041a	Hitvallásismeret	Ódor Balázs	6
R196	Megigazulástan	Ódor Balázs	8
TEO020	Dogmatika szigorlat	Szabó István	1
R001	Rendszeres teológia szigorlat	Szabó István	6
R010	Református szimbolika 1	Szabó István	8
É021a	Filozófiatörténet 2	Zalatnay István	1
É022	Művelődés és eszmetörténet	Zalatnay István	1
R013	Filozófiatörténet 1	Zalatnay István	1
R014	Filozófiatörténet 2	Zalatnay István	1
É001c	Logika és ismeretelmélet	Zalatnay István	6
É020a	Filozófiatörténet 1	Zalatnay István	6
G020a	Bevezetés a ker. egyház istentiszteletébe	Zalatnay István	7
R042	Teológiai enciklopédia	Zalatnay István	8

Az őszi szemeszter tanulmányi tapasztalatai:

A félév során bevezettük azokat az eltervezett tanegységeket, amelyek a klasszikus műveltséget és a filozófiai, eszmetörténeti ismereteket igyekeznek bővíteni azért, hogy megfelelő alapot jelentsen a teológiai tárgyak elsajátításához. A filozófia és eszmetörténet kurzust felváltotta a művelődés és eszmetörténet, amely nem hozta meg a megfelelő eredményt, az újonnan bevezetett logika és ismeretelmélet, illetőleg a teológiai enciklopédia inkább szolgálja a fent kitűzött célt. A keresztyén istentisztelet teológiai tartalmába is igyekeztük bevezetni hallgatónkat, ugyanis az istentiszteleti rendtartások, egy szokás meghonosodása, mindig teológia okkal, céllal és tartalommal történt. Dogmatikai és etikai szemináriumunk pedig a szakterületen való tudományos kutatást és egy szaktémában való komolyabb elmélyülést segítette. Sajnálattal kell megállapítanunk, hogy ezekkel a lehetőségekkel alig éltek hallgatónk.

A tanulási morál még mindig nem javult számottevően, igaz, hogy nem is romlott. Azonban a jelenlegi helyzet továbbra sem megnyugtató. Magas a nem teljesített, illetőleg elégtelenre teljesített tanegységek száma. Az érdeklődés élénkítésére a következő félévben erősíteni szeretnénk és érdekessé tenni a szakfordítások kínálatát (angol, német, francia nyelven), tervezzük az ökumenikus dokumentumokból kitetsző egyházkép elemzését, illetőleg valamelyik egyházatyával foglalkozó szemináriumot.

Gyakorlati Teológiai Intézet

2009/10, tavaszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvett hallgatók létszáma, valamint szöveges értékelés)

Az Intézet keretein belül oktatott tárgyak ebben a félévben (tanegységek nevei – oktatói – hallgatói létszám):

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
G034	Missziológia 1	Gonda László	1
G038	Bevezetés a missziológiába 2	Gonda László	14
G016a	Homiletika gyakorlat 1	Kocsev Miklós	1
G018	Gyakorlati bibliamagyarázat 1	Kocsev Miklós	1
G032	Gyülekezetépítés 1	Kocsev Miklós	1
SG01	Elméleti alapok a homiletikában	Kocsev Miklós	1
SG03	Pasztoráció	Kocsev Miklós	1
G053a	Katechetika 1	Kocsev Miklós	2
G001	Vizsgaistentisztelet	Kocsev Miklós	3
G070	Legációk	Kocsev Miklós	3

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
G051	Poimenika 1	Kocsev Miklós	5
KIE011	Gyülekezeti gyakorlat	Kocsev Miklós	5
G053	Katechetika 1	Kocsev Miklós	6
G017	Homiletika gyakorlat 2	Kocsev Miklós	8
G050	Valláslélektan	Kocsev Miklós	8
G019	Gyakorlati bibliamagyarázat 2	Kocsev Miklós	9
G176	Spiritualitás	Kocsev Miklós	11
KIE010	Szakdolgozat 2	Kocsev Miklós	5
G014a	Homiletika 1	Steinbach József	4
G015	Homiletika 2	Steinbach József	7
G020	Liturgia	Tislér Géza	13
G041	Egyházi ének 1	Veres Györgyné Petrőcz Mária	1
G043	Egyházi ének 3	Veres Györgyné Petrőcz Mária	2
G040	Himnológia	Veres Györgyné Petrőcz Mária	4
G106	Egyházi ének 4	Veres Györgyné Petrőcz Mária	5
G042	Egyházi ének 2	Veres Györgyné Petrőcz Mária	9

Az Intézet kereteiben ebben a szemeszterben oktatói munkát ugyanazok a személyek végeztek akik az előző félévben: Kocsev Miklós, Steinbach József, Tislér Géza és Veres Györgyné Petrőcz Mária és Gonda László. Dr. Gonda László, mint óraadó a DRHE oktatójaként került felkérésre két tanegység oktatását illetően. Az ő munkája elsősorban a VI. éves hallgatókat segítette.

A fenti táblázatból látható továbbá, hogy ki, milyen tanegységet oktatott.

Az oktatói visszajelzések alapján a félévi munkában fennakadás nem volt, a tervek szerint ment minden tanegység. Ebben a félévben a mintatanterv által már megszokott kurzusokhoz kapcsolódott az időszakos meghirdetésű kurzus, a himnológia, amit ismét Veresné Petrőcz Mária oktatott – az első félévben megkezdettek alapján. Továbbá egy gyakorlati teológiai szeminárium, amit én magam vezettem.

A többi tanegység a mintatanterv féléves beosztásának megfelelően került megtartásra.

2010/11, őszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvett hallgatók létszáma, valamint szöveges értékelés)

Az Intézet keretein belül oktatott tárgyak ebben a félévben (tanegységek nevei – oktatói – hallgatói létszám):

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
G035	Missziológia 2	Gonda László	5
G034	Missziológia 1	Gonda László	6
G036a	Diakonika	Kocsev Miklós	5
G052	Poimenika 2	Kocsev Miklós	5
G060	Gyakornoki gyülekezeti munka 1	Kocsev Miklós	5
G061	Gyakornoki hittanóra 1	Kocsev Miklós	5
G062	Gyakornoki igehirdetés 1	Kocsev Miklós	5
G063	Gyakornoki kazuális igehirdetés 1	Kocsev Miklós	5
G064	Gyakornoki konzultáció 1	Kocsev Miklós	5
G067a	Gyakornoki igehirdetés 2	Kocsev Miklós	5
G069	Gyakornoki konzultáció 2	Kocsev Miklós	5
G054a	Katechetika 2	Kocsev Miklós	6
G065	Gyakornoki gyülekezeti munka 2	Kocsev Miklós	6
G051	Poimenika 1	Kocsev Miklós	7
G177	Összetartozásban - A kontextuális segítség, és ami mögötte van	Kocsev Miklós	8
G018	Gyakorlati bibliamagyarázat 1	Kocsev Miklós	10
G032	Gyülekezetépítés 1	Kocsev Miklós	11
G043	Egyházi ének 3	Veres Györgyné Petrőcz Mária	1
G107	Egyházi ének 5	Veres Györgyné Petrőcz Mária	4
G041	Egyházi ének 1	Veres Györgyné Petrőcz Mária	6
G040	Himnológia	Veres Györgyné Petrőcz Mária	7

Az Intézet kereteiben ebben a szemeszterben oktatói munkát ugyanazok a személyek végezték akik az előző félévben: Kocsev Miklós, Veres Györgyné Petrőcz Mária és Gonda László. Dr. Gonda László, mint óraadó a DRHE oktatójaként került felkérésre két tanegység oktatását illetően. Az ő munkája továbbra is és elsősorban a VI. éves hallgatókat segítette.

Ebben a félévben – a hallgatói létszám összetétele miatt – nem indult homiletika elméleti és gyakorlati, valamint gyakorlati bibliamagyarázat kurzus.

A fenti táblázatból látható továbbá, hogy ki, milyen tanegységet oktatott.

Az oktatói visszajelzések alapján a félévi munkában fennakadás nem volt, a tervek szerint ment minden tanegység. Ebben a félévben a mintatanterv által már megszokott kurzusokhoz kapcsolódott az időszakos meghirdetésű kurzus, a himnológia, amit Veresné Petrőcz Mária oktatott.

A többi tanegység a mintatanterv féléves beosztásának megfelelően került megtartásra. Ahogy fentebb már utaltam rá – ebben a félévben nem volt jelentkező a homiletika elmélet és gyakorlat tanegységre/kurzusra.

III. Összefoglaló minőségértékelés

1. Alaptevékenységek:

a) – a képzés

Az egész intézmény képzési programjának minőségértékelése

A 2010-es év szorosabban vett képzést érintő, minőségbiztosítás szempontjából fontos intézkedései a következők voltak:

a) A Szenátus ülésén a megszokott módon az oktatók beszámoltak a félév aktuális problémáiról. Lényegileg egyező kép mutatkozott a különböző oktatók beszámolóiból tárgyaktól és oktatóktól függetlenül: az egyes tanegységeket felvevő hallgatóknak mintegy harmadrésze végzi el azokat. Ez a jelenség romló tendenciát mutat. A tanegységteljesítés tömeges sikertelenségének az ajánlott tantervtől való jelentős elmaradás is a negatív következménye. E kedvezőtlen folyamat megállítására a Szenátus meghatározta a hallgatók számára az évente megszerzendő minimális kreditmennyiséget: egyenletes, a tantervnek megfelelő tanulmányi előrehaladás esetén a hallgatók évente átlagosan 60 kreditnyi tanegységet teljesítenek, ezért racionálisnak tűnik az átlagostól eltérő egyéni sajátosságoknak helyet adva 45 kreditben meghatározni a két félév során teljesítendő kreditszám alsó határát.

b) Szenátus a gyülekezetekkel való kapcsolat erősítése érdekében a korábbi szabályozás szerint a tanulmányok során összesen 10 kötelező legáció helyett minden tanévben két (tehát összesen 12) kötelező legációt ír elő; ezek mindegyike Dunántúli Református Egyházkerület gyülekezeteiben teljesítendő. Ez alól felmentés csak külön Szenátusi határozattal nyerhető.

c) Szenátus a tantervet módosítja két új tanegységet vezetve be az első félévben 2010 őszi félévétől („Bevezetés a szövegértésbe és értelmezésbe” és a „Teológiai enciklopédia”). Ezen alapozó, bevezető jellegű tárgyak célja a középiskolákból hozott hiányosságok pótlása, előkészítés a későbbi nyelvi tanulmányokhoz, ill. általában a felsőoktatásban szükséges, a középiskolaitól lényegesen különböző tanulási mód elsajátíttatása.

Egyes tanszékek képzési programjának minőségértékelése

A *Rendszeres Teológiai Tanszék* oktatási munkájáról szóló beszámolójában Dr. Zalatnay István docens szomorúan állapította meg, hogy „a filozófia és az eszmetörténet összekapcsolása nem sikerült”, talán vissza kellene állítani a korábbi rendszert. Ezen a területen feltűnően sok a nem teljesített tanegység, ugyanis az eszmetörténet és a filozófia

meg nem értése az erre épülő dogmatikai bevezetés teljesítésének is akadály. Javaslat, hogy a jövőben inkább művelődés és eszmetörténetet tanítsunk illetőleg a bevezetés a teológiába kurzusa mellett jelenjen meg a teológiai enciklopédia tanítása is. Az oktatók egyetértettek ezzel a felvetéssel, hiszen évek óta problémát jelent a bevezetés hatékony oktatása, már a prozeminárium és a vallástudomány tanítása is ezt a célt próbálta segíteni. A félév folyamán sokan vették fel a Logika és ismeretelmélet kurzust, ami szintén a teológiai gondolkodásban való jobb eligazodást szolgálja.

Az év során bevezettük azokat az eltervezett tanegységeket. A filozófia és eszmetörténet kurzust felváltotta a művelődés és eszmetörténet, mert nem hozta meg a megfelelő eredményt, az újonnan bevezetett logika és ismeretelmélet, illetőleg a teológiai enciklopédia inkább szolgálja a fent kitűzött célt. A keresztyén istentisztelet teológiai tartalmába is igyekeztük bevezetni hallgatóinkat, ugyanis az istentiszteleti rendtartások, egy szokás meghonosodása, mindig teológia okkal, céllal és tartalommal történt. Dogmatikai és etikai szemináriumunk pedig a szakterületen való tudományos kutatást és egy szaktémában való komolyabb elmélyülést segítette.

Annak ellenére, hogy a nem teljesített tanegységek száma nem növekedett, meg kell állapítanunk, hogy a hallgatóknak mintegy fele megelégszik a gyenge eredménnyel, ami általában rombolja a tanulási morált. A tudás iránti vágy lankadása sajnos összefüggésben van az elhivatottság bizonytalanodásával is. A megoldást nem csupán az ismeretek iránti nagyobb érdeklődés felkeltésében látjuk, hanem a hallgatók hivatástudatának a megerősítésében. Ha erős hivatástudattal bíró hallgatóinkat próbáljuk jobb teljesítményre készíteni, bizonyára hamarabb célt érünk.

A *Gyakorlati Teológiai Intézet* kereteiben ebben a tanévben oktatói munkát végzett: Kocsev Miklós, Steinbach József, Tislér Géza és Veres Györgyné Petrőcz Mária, mint állandó munkatársak. Valamint Dr. Gonda László, mint óraadó a DRHE oktatójaként került felkérésre – az előző évben már bevett módon - két tanegység oktatását illetően. Az ő munkája ebben az évben is elsősorban a VI. éves hallgatókat segítette.

A himnológia tanegységet ismét Veresné Petrőcz Mária oktatta.

Ebben a félévben Steinbach József óraadó tanárunk, mint aki egyben a DRE püspöke is, meg tudta tartani – elegendő hallgatói jelentkezés mellett – a homiletika elmélet óráit az első félévben. A második félévben – a hallgatói összetételből adódóan – nem volt a homiletika elmélet és gyakorlati tanegység megtartva.

A többi tanegység a mintatanterv féléves beosztásának megfelelően került megtartásra

Az oktatói visszajelzések alapján az éves munkában fennakadás nem volt, a tervek szerint lett minden tanegység megtartva.

A hallgatói teljesítmények értékelése egységes volt, a PRTA Szenátusa által megadott irányelvek figyelembevételével.

A tanszék munkáját illetően folyamatosan elmondható - a himnológia és egyházi ének kivételével -, hogy azok a hallgatók, akik a tanszék tanegységeivel találkoznak, azok bizonyos mértékű gyülekezeti tapasztalatokkal bírnak. Ebből fakadóan akár a számukra felkínált szemináriumok – a kötelezően választható tanegységek mellett – különös tekintettel vannak a mindennapi egyházi, gyülekezeti gyakorlat igényeire.

A 2010-es év tanulói teljesítményei megfelelnek az átlagos képzési eredményeknek.

Van egy-egy olyan tanegység, melynek teljesítése némelyeknek nagyobb nehézséget okoz – egyéni beállítottságuknak is köszönhetően. Összességében elmondható, hogy a Tanszék tanegységei által támasztott elvárásokat – még ha egy-egy esetben csak minimálisan is – teljesítették a hallgatók. Tanévenként előkerül egy-egy népszerűbb kötelező vagy választható tanegység, ami a tanszéken belül mindig több hallgatót vonz. Ebben az évben ez a Liturgia, Spiritualitás és a Bevezetés a missziológiába nevű tanegységek voltak a tavaszi félévben. Ugyanilyen érdeklődésnek örvendett az őszi szemeszterben a Kontextuális lelkigondozás és Gyülekezetépítés kurzusok.

Folyamatosan kiemelendő ennek évnek is az tanulmányi folyamataiból az, hogy a VI. éves képzésben résztvevő hallgatókon keresztül, valamint a rendszeres legációkat keresztül az Intézmény (PRTA) és a Dunántúli Református Egyházkerület református gyülekezeteivel való kapcsolat folyamatos. Ennek a kapcsolatnak az értelmes és minőségi szintű fenntartása egyben a jövő garanciáját is magába foglalja. Ugyanis az Intézmény végzős hallgatóinak legnagyobb része ebben az Egyházkerületben keres és talál magának munkalehetőséget is.

b) – a kutatás, kutatásfejlesztés

2010. október 13-14-én a Kálvin Kutatóintézet a szokásos évi Kálvin konferenciáját megtartotta, melyen a református egyháztörténet-írás jeles kutatói képviseltették magukat.

A 2008-ban elindított OTKA projekt (Samaritánus Pentateuchus Kritikai Kiadás Projekt) Dr. Zsengellér József tanszékvezető professzor vezetésével sikeresen folytatta munkáját. A projektben részt vevő német Kirchliche Hochschule Bethel kutatói az évben tavasszal Pápára látogatva egyeztettek a munkáról, ősszel pedig Bethelben folyt a közös munka és egyeztetés.

A projekttel összefüggésben 2010-ben elhangzott előadások:

1) időpont: 2010.08.25.

helyszín: Pápa

szervezés: MRE Doktorok Kollégiuma ószövetségi szekciója

cím: Az „igazi” izraeliták: Samaritánusok vagy szamaritánusok

előadó: ZSENGELLÉR József

A projekttel összefüggésben megjelent mű:

“Was He a Bad Samaritan? *Ascensio Isaiæ* and the Early Jewish and Early Christian Anti-Samaritan Polemic” in M. Mor – F. V. Reiterer eds.: *Samaritans' Past and Present. Current Studies*, Studia Samaritana 5, Berlin: Walter de Gruyter 2010. 73-87.

2. kiegészítő, támogató tevékenységek

a) – gazdálkodás

A PRTA működése anyagi háttérének nyilvántartásáról, kezeléséről

szakképzett, gazdag szakmai tapasztalattal rendelkező pénzügyi, gazdasági vezető foglalkoztatásával gondoskodik.

b) – személyzeti munka, foglalkozáspolitikai

PRTA az oktatószemélyzeten kívül az adminisztrációs feladatok elvégzésére, a rektori hivatal irányítására hivatalvezetőt, a gazdasági, pénzügyi feladatok teljesítésére gazdasági igazgatót, az épület állagának megóvása, kisebb javítások elvégzésére karbantartót, az intézmény informatikai igényeinek kielégítésére külsős megbízott rendszergazdát és az épület, a kollégium, az oktatótermek tisztaságának és rendjének fenntartása érdekében takarítószemélyzetet foglalkoztat.

c) – könyvtári szolgáltatás

A PRTA-val szorosan együttműködő, Pápai Református Gyűjtemények könyvtára több mint 22.000 katalogizált könyvvel (ezek több mint fele a teológia tárgykörébe tartozik) áll a PRTA hallgatóinak és oktatóinak a rendelkezésére. A teológia minden területét felölelő, de különösen a gyakorlati teológiával foglalkozó, többnyire német nyelvű szakkönyvek a PRTA hallgatói számára ingyenesen kölcsönözhetők, ill. a külön e célra kialakított olvasóteremben feldolgozhatók a keddtől péntekig 8 és 16 óra között. A magyar nyelvű, újonnan megjelenő teológiai tárgyú könyvek beszerzése folyamatos. A könyvtárból az ATLA (The American Theological Library Association) Religion Database révén mintegy 620.000 vallási témájú tudományos újságcikk érhető el. A hallgatók rendelkezésére állnak a tanszéki könyvtárak is.

d) – kollégium

A PRTA minden hallgatójának teljes körű kollégiumi ellátást biztosít. A női hallgatók szobái kis konyhával is fel vannak szerelve (hűtőgép, tűzhely, mosogató), de az épület minden szintjén minden szárnyban közösen is használható konyhák állnak a kollégisták rendelkezésére. A Pápai Kollégium Gimnáziumának konyhájában napi három alkalommal meleg ételhez juthatnak a hallgatók kedvezményes áron. A ruhák tisztán tartását nagyteljesítményű mosógépek biztosítják. A számítógépteremben a saját számítógéppel nem rendelkező hallgatók is tanulmányaikhoz szükséges alapvető informatikai szolgáltatásokhoz jutnak (világháló elérése 12MBit/s sávszélességgel, irodai programcsomag, böngésző, víruskereső használata stb.).

Egy pápai informatikai céget kér fel a PRTA a kollégiumban, a számítógépteremben lévő munkaállomások, az intézmény belső hálózata karbantartása és folyamatos felügyelete érdekében.

Korábban a Szenátus a kollégiumi szobákból nem engedélyezte az internet használatát, csak a számítógépterem gépein keresztül volt lehetséges a világháló elérése, mert a hallgatók jelentős száma idejének aránytalanul nagy részét töltötte el az internetes tartalmak olvasásával az elmélyült tanulmányi munkától vonva el az időt. Mikor azonban a Szenátus úgy tapasztalta, hogy alacsonyra csökkent a korábban sokat internetezők aránya, engedélyezte 2010-ben az internetelés visszaállítását a kollégiumi szobákban.

e) – igazgatási tevékenység – oktatásszervezés

A korábban említett, jelentős vizsgaeredmény-romlás ellensúlyozására a Szenátus nemcsak a tanév során teljesítendő minimális kreditszámot határozta meg, hanem középiskolai minta alapján döntött a szilencium bevezetéséről, aminek látogatása kötelező minden kollégista számára hétfőről csütörtökig 16:00 és 18:00 óra között. Ennek érdekében a PRTA a hallgatók számára egy külön termet rendezett be kizárólag e célra a legfontosabb kézikönyvekkel felszerelve azt, s a 16:00-18:00 órás időintervallumot szabadon hagyta az órarend kialakításakor (kivételt képeznek a gyülekezetben tartott homiletikai gyakorlat, melynek időpontját a gyülekezet időbeosztása határozza meg és a szabadon választható tanegységek). Aki bármely tanegységet sikertelenül próbálja meg teljesíteni, nem kaphat mentességet a szilencium alól. A szilenciumok alkalmával egy oktató mindig a tanulóteremben tartózkodik, hogy szükség esetén segítséget nyújtson az ott tanulóknak. A szilenciumokon jelenléti ív is készül, melynek alapján távolmaradók tutori minősítésébe belekerül a hiányzás, s ez adott esetben a minősítő vizsgán „nem minősített” értékelést von maga után. A szilencium tanulócsoportban is teljesíthető, vezetővel, tanteremben (nyilvános helyiségben). A szilencium bevezetését a diákság támogatta, sőt szorgalmazta, nagy reményeket fűzve hozzá.

Az év második felében a szilenciumrendszerrel kapcsolatos problémák is felszínre kerültek. Nehézségekbe ütközött a tanrend olyan beosztása, hogy minden nap a 16:00 és 18:00 óra közötti idő teljesen szabad maradjon. Ez az időszak a legalkalmasabb a könyvtár látogatására, esetleges hivatalos ügyek intézésére. A szilencium tapasztalat szerint házi feladat írásra tökéletes, de a többi tanegység tanulására nem kellően alkalmas.

Szenátus jónak látta a korábban bevezetett minősítő vizsga átalakítását, ill. kibővítését. Eddig csak egyszer kellett minden hallgatónak a második félév végén a Szenátus elé állnia, hogy az egy év tapasztalata alapján megállapíttassék a jelölt alkalmassága. A 2010-es évtől kezdődően azonban Szenátus minden beiratkozott hallgatót minden évben minősít, ha a hallgató lelkész szakirányon kíván tanulni. A más intézményekből átvett hallgatók akkor állhatnak minősítésre, ha a PRTA-n legalább 40 kreditnyi tanegységet már sikeresen teljesítettek, de legkésőbb 120 kredit megszerzéséig. A lelkész szakirányon legfeljebb egy év telhet el minősítés nélkül. A hatodév előtt feltétlen minősített évnél kell lennie. A teológiai ösztöndíjon lévők egyedi elbírálás alapján minősülnek, ehhez beszámolót kell írniuk. A szakirányváltást minden hallgatónak írásban kell kérnie a Szenátusnál. A záróvizsgára állókat is a záróvizsga előtt külön minősíteni kell. A kedvezményes tanrendes hallgatók minősítéséről lelképásztori ajánlás/javaslat alapján dönt a Szenátus.

Az előző évben bevezetett, hatodéves gyakorlati év előtt teljesített egyhetes nyári gyülekezeti gyakorlat, hittan-tábor elvégzéséről, a hallgató azok során folytatott tevékenységéről a gyülekezet lelkésze állít ki igazolást, ill. számol be írásban.

Az oktatói stáb minőségbiztosítási szempontból fontos változása Dr. Zalatnay István megbízásának véglegesítése, Dr. Hudi József és Dr. Köblös József kutatói alkalmazásának meghosszabbítása. Dr. Szabó Elődöt pedig Szenátus felkéri az egyháztörténeti tárgyak oktatásában segédkezésre, a Kálvin Kutatóintézet vezetésére, s a PRTA teológiai kiadványainak gondozására.

f) – iratkezelés

Az adatok nyilvántartásáról, adatkezelésről, adatszolgáltatásról a SZMSZ-ben található szabályozásnak megfelelően a kreditátviteli kérelmeket, vizsgalapokat, ill. szigorlati úrlapokat a rektori hivatal Elektronikus Tanulmányi Nyilvántartóban és nyomtatott formában is tárol.

Az intézményi iktató könyvet a rektori hivatal vezetője vezeti.

g) – adatvédelem

Elektronikus Tanulmányi Nyilvántartó (ETN) szofisztikált jogosultsági rendszere lehetővé teszi az oktatás adataihoz való hozzáférés finomhangolását. A rektori és gazdasági hivatal gépein tárolt adatokról, valamint az ETN adatairól, az intézet honlapjának tartalmáról rendszeres biztonsági mentés készül nemcsak az intézményen belüli, hanem külső adathordozóra is.

h) – baleset- és munkavédelem

A PRTA biztosította az intézmény egész területén minden dolgozójának és hallgatójának az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi-tárgyi feltételeit. Dohányozni csak az épületen kívül erre kijelölt dohányzóhelyen volt szabad. A szélsőséges időjárásból, természeti katasztrófából járó veszélyek feltárásáról a kollégiumban a nyári szünidő alatt is kiemelten gondoskodott. Az intézmény karbantartó személyzete elvégezte rendszeresen az időszakos biztonságtechnikai felülvizsgálatokat.

i) – tűzvédelem

Az előírásoknak megfelelően az oktatók és a kollégisták tűzvédelmi oktatásban részesültek; a tűzvédelmi szakemberek a törvényben előírt rendszerességgel átvizsgálták az épületben található minden tűzjelző készüléket. Az intézmény munkatársa hetente pénteken próbariasztás révén bizonyosodik meg arról, hogy a riasztások eljutnak a tűzoltóság központjába. A közösségi csatornákon, fórumokon (pl. a heti otthonóra) a kollégista hallgatók figyelmét a vezetés időről időre felhívja a legfontosabb tűzvédelmi szabályokra (pl. az egyes szobákban található tűzhelyekkel körültekintően bánjanak, a szobákban tilos elektromos hőszugárzó használata, a folyosókat teljes szélességükben szabadon kell hagyni).

j) – kártérítési és fegyelmi ügyek

A 2010-es év során ilyen ügyek az intézményben nem fordultak elő.

3. A közvetlen és közvetett partnerek igényeinek kielégítése

– a hallgatókat (beleértve a továbbtanuló felnőtteket),

A PRTA-nál három, a komáromi Selye János Egyetem Hittudományi Karán református teológiai diplomát szerző lelképásztor jelentkezett, hogy a diplomájukat az intézmény honosítsa, hogy itthon szolgálatba állhassanak. A Dunántúli Református

Egyházkerület az Akadémia tanári karával együttműködve bonyolítja le a tervek szerint a vizsgát elsősorban a Trianon utáni magyar egyháztörténelem és hatályos magyar református egyházjog tárgyából.

A Dunántúli Református Egyházkerület lelkésztovábbképzésének ideje, a húsvét utáni héten a balatonfüredi Siloám Otthonban megrendezett alkalmára a tematika kidolgozását, az előadások megszervezését és részben megtartását a PRTA végezte.

A PRTA a szemeszter szorgalmi időszakában egy tömbösített tanulmányi hetet szervez az egyéni tanrendes hallgatóknak, hogy lehetőséget adjon az órákat, előadásokat rendszeresen látogatni nem tudó hallgatóinak is a tananyag intenzív elsajátítására, problémák, kérdések megbeszélésére.

– az egyházi munkaadókat (gyülekezetek, egyházmegyék, egyházkerület),

Az előző években megkezdődött kapcsolatfelvétel a győri Büntetésvégrehajtási Intézettel együttműködési szerződés aláírásába torkollott, melynek révén a hallgatók betekintést nyerhetnek a büntetésvégrehajtás speciális világába, az ott folyó különleges lelkipásztori munkába. A Büntetésvégrehajtási Intézet célja pedig a fogva tartottak lelki-spirituális, mentálhigiénés gondozására alkalmas hallgatók megnyerése e szolgálati ág számára. E szerződés keretében vettek részt a hallgatók a győri Büntetésvégrehajtási Intézetben december 23-án a börtönlelkész karácsonyi szolgálatában.

A PRTA rendelkezésére bocsátotta az infrastruktúráját a Dunántúli Református Egyházkerület által szervezett, dunántúli keresztyén orvosok találkozájára (Hit és gyógyítás - Dunántúli Református Orvosok I. Találkozója, 2010. október 2.), ill. annak programjában a teológiai jellegű előadások szervezésében és megtartásában szerepet vállalt. A tervek szerint hasonló jellegű konferenciákra a jövőben is sor fog kerülni, mert a Dunántúli Református Egyházkerület szeretné megszólítani a Dunántúlon élő, különböző szakterületeken dolgozó református társadalmi csoportokat (orvosok mellett polgármestereket, jogászokat, pedagógusokat, gazdákat stb.).

– a nemzetközi és hazai tudományos közösséget,

A PRTA minősített oktatói rendszeresen jelen vannak az évente augusztus utolsó hetében megtartott Doktorok Kollégiumán előadóként, sőt Vladár Gábor az újszövetségi szekció munkáját szervezi és irányítja is. A PRTA oktatói a nyaranta megrendezett, a magyar nyelvű református teológiai intézmények oktatóinak szervezett Coetus tanulmányi munkájában előadásokkal részt vesznek.

A Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiumának 2010. augusztus 23 és 27 között a PRTA adott otthont.

– a belső partneri körben az oktató és nem oktató munkatársakat.

Az oktatók számára ingyenes ebédelési lehetőséget biztosít az intézmény a Pápai Református Kollégium Gimnáziumának konyháján; s az oktatóknak és munkatársaknak ingyenes kollégiumi szobát, ill. az életvitelszerűen ottlakóknak kollégiumi lakást nyújt. A vidéken lakóknak az útiköltséget az intézmény megtéríti, ha az utazásra a MÁV szolgáltatását vették igénybe.

IV. Intézkedési terv a hibák kiküszöbölésére, a minőség javítása érdekében

A Szenátus miután tudatosította a kedvezőtlen folyamatokat, elemezte kiváltó okaikat vagy legalábbis összetevőiket, haladéktalanul intézkedéseket hozott a minőség javítása érdekében. A mintatantervhez képest jelentős lemaradást mutató hallgatók arányának visszaszorítása érdekében előírja a tanévenként minimálisan teljesítendő kreditmennyiséget; a tanulási folyamat részleges mederben tartása érdekében bevezeti a szilencium intézményét, a folyamatos minőségellenőrzés céljából évente minden lelkipásztor szakirányú hallgatót minősítésnek vet alá.