

Éves minőségbiztosítási értékelő jelentés
a 2008-as naptári évről

PRTA 2008

Tartalomjegyzék

I. A szakok és szakirányok minőségértékelésének összegzése.....	3
II. Az oktatási és kutatási tevékenységről szóló két féléves beszámoló.....	4
Őszövetségi tanszék.....	4
2007/08, tavaszi félév	4
2008/09, őszi félév	5
Újszövetségi tanszék.....	6
2007/08, tavaszi félév	6
2008/09, őszi félév.....	8
Egyháztörténeti tanszék.....	9
2007/08, tavaszi félév	9
2008/09, őszi félév	10
Rendszeres teológiai tanszék.....	10
2007/08, tavaszi félév.....	10
2008/09, őszi félév	11
Gyakorlati teológia tanszék.....	12
2007/08, tavaszi félév.....	12
2008/09, őszi félév.....	13
III. Összefoglaló minőségértékelés.....	15
1. Alaptevékenységek:.....	15
a) – a képzés	15
Az egész intézmény képzési programjának minőségértékelése.....	15
Egyes tanszékek képzési programjának minőségértékelése.....	16
b) – a kutatás, kutatásfejlesztés	18
2. kiegészítő, támogató tevékenységek.....	19
a) – gazdálkodás.....	19
b) – személyzeti munka, foglalkozáspolitiká	19
c) – könyvtári szolgáltatás	19
d) – kollégium.....	20
e) – igazgatási tevékenység – oktatásszervezés	20
f) – iratkezelés	20
g) – adatvédelem	21
h) – baleset- és munkavédelem	21
i) – tűzvédelem	21
j) – kártérítési és fegyelmi ügyek	21
3. A közvetlen és közvetett partnerek igényeinek kielégítése.....	21
– a hallgatókat (beleértve a továbbtanuló felnőtteket),	21
– az egyházi munkaadókat (gyülekezetek, egyházmegyék, egyházkerület),	22
– a nemzetközi és hazai tudományos közösséget,	22
– a belső partneri körben az oktató és nem oktató munkatársakat.	22
IV. Intézkedési terv a hibák kiküszöbölésére, a minőség javítása érdekében.....	22

Éves minőségbiztosítási értékelő jelentés a 2008-as naptári évről

I. A szakok és szakirányok minőségértékelésének összegzése

A PRTA 2008-ban is elkötelezett volt a minőségkultúra ápolása iránt. A Szenátus minden szemeszterben elmaradhatatlan napirendi pontként áttekintette az elmúlt félév szorgalmi időszakának tapasztalatait oktatónként, ill. a vizsgaidőszakban napvilágra került eredményeket és hiányosságokat.

Az év során felszínre került és kezelt legfontosabb problematikus területek a következők voltak:

a) A bibliai nyelvek (görög és héber) elsajátításának nehézségei régóta terítéken vannak. E nehézségek egyik gyökerét a középiskolából hozott nem elégséges nyelvészeti alapozás jelenti, ezért a Szenátus a nyelvi képességek terén felzárkóztató tartalommal tölt fel már meglévő és első tanévben oktatott közismereti jellegű, bevezető tanegységeket.

b) A gyülekezetben végzett, gyakorlati munka elősegítése érdekében már a tanulmányok első 5 évében is szorgalmazza a Szenátus a hallgatók éves nyári gyülekezeti gyakorlatát, a nyári táboroztatáson való aktív részvételt. Ennek célja a hallgatók gyülekezeti kötődésének erősítése, a gyülekezeti programokban vezetőként, döntéshozóként, aktív szereplőként való részvétel, s a gyülekezetek számára annak demonstrálása, hogy a PRTA munkája szervesen beleilleszkedik az egyházkerület életébe.

c) Az igényeknek és tapasztalatoknak megfelelően kisebb változások is történtek a tanrendben meglévő oktatási tartalmak átstrukturálásával.

d) A hirtelen megugró hallgatói migráció, átjelentkezések kezelése, az átjöttöknek az itteni spirituális és tanulási közösségbe való integrálására is külön figyelmet fordított a Szenátus.

e) Minden elsőéves hallgatónak - aki a lelkész szakirányon akar tanulmányokat folytatni - minősítő vizsgán kell részt vennie, amelyen a Szenátus mérlegeli az illető hallgató egyéves tanulmányi előrehaladását és a gyakorlati lelkipásztori munka, a közösség vezetése szempontjából fontos képességek meglétét és megnyilvánulásait.

f) A korábbi évfolyamrendszerű évfolyamfelelősi rendszer leváltásával a rugalmasabb, a hallgatók speciális igényeit, szimpátiáit jobban figyelembe vevő tutori rendszer bevezetése mellett döntött a Szenátus. Az elsőéves hallgatók kivételével minden hallgató szabadon választhatja meg az oktatók közül a tutorát, sőt félévente akár tutorcsoportot is válthat. A tutorcsoport lehetővé teszi a hallgatók oktatási mellett nevelési célú auditálását, felszabadítja a személyes példaadás nevelő erejét.

g) A hallgatók spirituális igényeinek kielégítésére a Szenátus szakképzett lelkipátereket kér fel, aki az életvezetés tekintetében is tanácsadást folytat.

II. Az oktatási és kutatási tevékenységről szóló két féléves beszámoló

Ószövetségi tanszék

2007/08, tavaszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvevő hallgatók létszáma, valamint szöveges értékelés)

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
B012	Héber nyelv 3	Hamar Zoltán	1
B015	Ószövetségi írásmagyarázat 1 (Haggeus)	Hamar Zoltán	1
B239	Exegetikai szakszövegolvasás	Hamar Zoltán	1
L122	Szakfordítás 2 (angol/német)	Hamar Zoltán	1
B001	Hebraicum szigorlat	Hamar Zoltán	2
B010	Héber nyelv 1	Hamar Zoltán	2
B030	Bibliaismeret 1	Hamar Zoltán	3
É010	Alkalmazott informatika 1	Hamar Zoltán	5
B011	Héber nyelv 2	Hamar Zoltán	6
É004	Szociológia	Hamar Zoltán	8
B032	Vallástörténet	Xeravits Géza	2
B016	Ószövetségi írásmagyarázat 2 (2Kir) = B248	Zsengellér József	1
L112	Szakfordítás 2 (angol)	Zsengellér József	1
L113	Szakfordítás 3 (angol)	Zsengellér József	1
B037	Ószövetségi kortörténet	Zsengellér József	2
B245	Josephus Ószövetség-képe	Zsengellér József	2
B035	Ószövetségi bibliai teológia	Zsengellér József	3
B006	Ószövetségi bevezetés szigorlat	Zsengellér József	4
B014	Ószövetségi bevezetés 2	Zsengellér József	4
B041	Tematikus ószövetségi bibliaismeret	Zsengellér József	4
B017	Ószövetségi írásmagyarázat 3 (Malakiás)	Zsengellér József	8
B244	Bibliai földrajz	Zsengellér József	12
B013	Ószövetségi bevezetés 1	Zsengellér József	1

Az Ószövetségi írásmagyarázat 1 tanegység egyben exegetikai módszertan is volt. A tanegység feléig a hagyományos exegetikai módszereket, azoknak jellegzetességeit és elméleti háttérét tekintettük át a hallgatók, de oly módon, hogy a módszerek a szövegkritikától kiindulva az exegetikai munka egymást követő lépéseit is jelentették. Bemutatásra került az, hogy a különböző módszerek milyen kölcsönhatásban vannak egymással. A félév második felében Haggeus könyvén került szemléltetésre került a különböző exegetikai módszertani lépések használata.

Josephus Flavius Zsidó régiségek (Zsidók története) című műve nem szó szerint idézi az Ószövetséget, hanem parafrázist ad, néhol igen érdekes elemekkel bővíti ki a történetet. E kurzus során a hallgatók megismerkednek Josephus értelmezési technikáival a különböző típusú szövegek esetében.

A Biblia terének megismerése a helyes szövegértelmezés fontos eleme. Az ókori Kelet világának bemutatása során a Bibliai földrajz tantárgy célja különösen Palesztina természeti és gazdasági földrajzának megismertetése a hallgatókkal. Ennek segítségével nem csak időben, de térben is el tudják helyezni a különböző Bibliában említett országokat, településeket, földrajzi területeket. Megláthatják az Ó- és Újszövetségben használatos elnevezések változásait is. Ez a tanegység jelentős érdeklődésre tartott számot, bizonyára, mert hiánypótló tanegység volt, és a Szentföldön készült fényképfelvételek és élménybeszámolók plasztikussá és élményszerűvé tették a Bibliában leírt történeteket.

2008/09, őszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvevő hallgatók létszáma, valamint szöveges értékelés)

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
B015	Ószövetségi írásmagyarázat 1 (Haggeus) = B246	Hamar Zoltán	1
É004	Szociológia	Hamar Zoltán	1
L100	Szakfordítás 1 (angol/német)	Hamar Zoltán	2
B001	Hebraicum szigorlat	Hamar Zoltán	5
B011	Héber nyelv 2	Hamar Zoltán	6
B012	Héber nyelv 3	Hamar Zoltán	8
B010a	Héber nyelv 1	Hamar Zoltán	12
É009	Informatikai alapismeretek	Hamar Zoltán	14
B030	Bibliaismeret 1	Hamar Zoltán	17
B017	Ószövetségi írásmagyarázat 3 (Dn 8-12)	Xeravits Géza	3
B252	Dániel 8-12 exegézise	Xeravits Géza	3
B251	Áhítati perikópák exegetikai feldolgozása	Xeravits Géza	10
B032	Vallástörténet	Xeravits Géza	13
É017	Proszeminárium 1	Xeravits Géza	16
A002	Szakedolgozat 1	Zsengellér József	1

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
B256	Az ószövetségi kánontörténet	Zsengellér József	1
L113	Szakfordítás 3 (angol)	Zsengellér József	1
B016	Ószövetségi írásmagyarázat 2 (2Kir) = B248	Zsengellér József	2
B006	Ószövetségi bevezetés szigorlat	Zsengellér József	4
B035	Ószövetségi bibliai teológia	Zsengellér József	4
B041	Tematikus ószövetségi bibliaismeret	Zsengellér József	4
B037	Ószövetségi kortörténet	Zsengellér József	5
B014	Ószövetségi bevezetés 2	Zsengellér József	1
B013	Ószövetségi bevezetés 1	Zsengellér József	17

A félév során a reggeli áhítatok során előkerülő ó- és újszövetségi perikópák többszemponútú exegetikai vizsgálatára az órák keretében, a szakoktató irányításával volt lehetőség az igehirdetés exegetikai megalapozottságának gyakorlása érdekében. A tanegység célja az volt, hogy szemléletes gyakorlati példákat mutasson be arra, hogy az exegézistől hogyan lehet eljutni az igehirdetésig.

A szemináriumon elemzett perikópák alapján ténylegesen is elmondott reggeli áhítatok születtek. A tanszéken oktató mindhárom tanár hirdetett meg ószövetségi írásmagyarázat tanegységet (összesen hármat) a hallgatói igényeknek megfelelően.

A hallgatói kérésnek eleget téve a héber nyelvi és szigorlati, a vizsga előfeltételét képező írásbeli számonkérés egy féléven belüli ismétlése során alkalmazott lépcsőzetesen emelkedő követelményt a szakoktató úgy mérsékelte, hogy minden egyes próbálkozás során egységesen a maximális pontszám 75%-át kelljen a hallgatónak elérnie a tanegységek írásbeli előfeltételének sikeres teljesítéséhez.

Az ószövetségi kánontörténet szeminárium a következő kérdésekkel foglalkozott: mikor, hol, és milyen hatások ösztönzésére merült fel a tekintéllyel rendelkező iratok csoportjának körvonalazása, milyen hosszú folyamatnak tekinthető a héber Biblia iratainak kanonizációja és ebben milyen szerepet játszottak a különféle szövegformák, különös tekintettel az Ószövetség görög fordítására, valamint milyen okok, teológiai, társadalmi és kulturális változások vezettek a szájhagyomány írásba foglalásához.

Újszövetségi tanszék

2007/08, tavaszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvevő hallgatók létszáma, valamint szöveges értékelés)

Az Újszövetségi tanszék vezetője: Dr. Vladár Gábor tszv. egyetemi tanár, további oktatók: Hanula Gergely adjunktus

A félévben a tanszék által megszervezett és megtartott kurzusok:

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
B020	Görög nyelv 1	Hanula Gergely	4
B021	Görög nyelv 2	Hanula Gergely	6
B023	Újszövetségi bevezetés	Vladár Gábor	1
B025	Újszövetségi írásmagyarázat 1 (János ev.) = B241	Hanula Gergely	10
B026	Újszövetségi írásmagyarázat 2 (Római levél 9-11)	Vladár Gábor	1
B027	Újszövetségi írásmagyarázat 3 (Jelenések 14-18)	Vladár Gábor	4
B031	Bibliaismeret 2	Vladár Gábor	9
B034	Újszövetségi bibliai teológia 2	Vladár Gábor	1
B040	Exegetikai módszertan	Vladár Gábor	5
B042	Tematikus újszövetségi bibliaismeret	Vladár Gábor	4
B241	János ev. exegézis	Hanula Gergely	1
B242	Az exegézistől az igehirdetésig	Vladár Gábor	4
É002	Grammatika	Hanula Gergely	7
É016	Retorika 2	Hanula Gergely	4
É101	Szépirodalmi olvasmányok 1	Hanula Gergely	5
É102	Szépirodalmi olvasmányok 2	Hanula Gergely	6
É103	Szépirodalmi olvasmányok 3	Hanula Gergely	2
L123	Szakfordítás 4 (német)	Vladár Gábor	1

A tanszék oktatói által tartott szigorlatok, szakdolgozati témavezetések:

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
B003	Graecum szigorlat	Hanula Gergely	1
B007	Újszövetségi bevezetés szigorlat	Vladár Gábor	1
A001	Exegetikai alapszöveg	Vladár Gábor	4
A002	Szakdolgozat 1	Vladár Gábor	6
A003	Szakdolgozat 2	Vladár Gábor	6

A görög nyelvoktatás egyenletesen gyenge eredménnyel zárult, többeknek sikertelenül, az újszövetségi írásmagyarázat viszont hasznos munkával zajlott, amit a jó eredmények is mutatnak. A grammatikával nehezen birkóztak meg a hallgatók, a szépirodalmi olvasmányokról készített beszámolók a szövegek többé-kevésbé megértett feldolgozásáról tanúskodnak. A Graecum szigorlatot egy hallgató tette le, megbízható közepes felkészültségről téve bizonyosságot.

2008/09, őszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvevő hallgatók létszáma, valamint szöveges értékelés)

Az Újszövetségi tanszék vezetője: Dr. Vladár Gábor tszv. egyetemi tanár, további oktatók: Hanula Gergely adjunktus.

A félévben a tanszék által megszervezett és megtartott kurzusok:

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
B020	Görög nyelv 1	Hanula Gergely	13
B021	Görög nyelv 2	Hanula Gergely	6
B022	Görög nyelv 3	Hanula Gergely	10
B023	Újszövetségi bevezetés	Vladár Gábor	8
B025	Újszövetségi írásmagyarázat 1 (Acta)	Vladár Gábor	3
B026	Újszövetségi írásmagyarázat 2 (Római levél 9-11)	Vladár Gábor	1
B027	Újszövetségi írásmagyarázat 3 (Jelenések 14-18)	Vladár Gábor	1
B031	Bibliaismeret 2	Vladár Gábor	6
B033	Újszövetségi bibliai teológia 1	Vladár Gábor	8
B034	Újszövetségi bibliai teológia 2	Vladár Gábor	1
B038	Újszövetségi kor- és vallástörténet	Vladár Gábor	3
B040	Exegetikai módszertan	Vladár Gábor	8
B042	Tematikus újszövetségi bibliaismeret	Vladár Gábor	3
B249	Acta szövegelemzés	Hanula Gergely	6
B250	Acta exegézis	Vladár Gábor	1
B253	Beszédek az Actaban	Vladár Gábor	1
É002a	Grammatika	Hanula Gergely	13
É101	Szépirodalmi olvasmányok 1	Hanula Gergely	1
É102	Szépirodalmi olvasmányok 2 (mese)	Hanula Gergely	2
É103	Szépirodalmi olvasmányok 3	Hanula Gergely	2
L110	Szakfordítás 1 (angol)	Hanula Gergely	2

A tanszék oktatói által tartott szigorlatok, szakdolgozati témavezetések:

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
A001	Exegetikai alapidolgozat	Vladár Gábor	3
B003	Graecum szigorlat	Hanula Gergely	3
B007	Újszövetségi bevezetés szigorlat	Vladár Gábor	7
TEO010	Biblikus szigorlat	Vladár Gábor	1

A görög nyelvoktatásban résztvevők vagy elég jó vagy igen rossz eredménnyel zárták félévüket, a hallgatók motivációja mentén élesen szétvált a hallgatói mezőny. A letett szigorlatok is igen jó felkészültségről tanúskodtak. A grammatika oktatás és az exegézis is ugyanezt a kettősséget mutatta.

Egyháztörténeti tanszék

2007/08, tavaszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvevő hallgatók létszáma, valamint szóveges értékelés)

<i>kód</i>	<i>név</i>	<i>oktatók</i>	<i>létszám</i>
TEO051	Keresztyén neveléstörténet 1	Márkus Mihály	2
G030	Egyházismeret	Márkus Mihály	1
L102	Szakfordítás 1 (német)	Márkus Mihály	1
L127	Szakfordítás 2 (német)	Márkus Mihály	1
R032	Egyetemes egyháztörténet 3	Márkus Mihály	1
TEO132	Egyháztörténeti szeminárium 3	Márkus Mihály	1
R038	Egyházjog 2	Márkus Mihály	2
G031	Felekezettudomány	Márkus Mihály	4
R033	Egyetemes egyháztörténet 4	Márkus Mihály	4
É120	Keresztyén művészettörténet 2	Márkus Mihály	5
R030	Egyetemes egyháztörténet 1	Márkus Mihály	5
R035	Magyar egyháztörténet 1	Márkus Mihály	7
É127	Erdély művelődéstörténete 2 (=É014)	Márkus Mihály	9
R002	Egyetemes egyháztörténet szigorlat	Márkus Mihály	9
R177	Egyháztörténeti szeminárium	Márkus Mihály	9
É128	Magyar irodalomtörténet 2 (=É042)	Márkus Mihály	13
R036	Magyar egyháztörténet 2	Márkus Mihály	16
R031	Egyetemes egyháztörténet 2	Márkus Mihály	17

A Tanszék által ebben a félévben a kötelező tárgyakon kívül szabadon választható tanegységek is meghirdetésre kerültek. Nem csupán a teológus szakon, hanem a katechéta szakon is voltak tanegységeink. A szabadon választható tárgyak közül az értelmiségi sávban is meghirdetésre kerültek beadandó dolgozattal zárható tanegységek.

A kötelező tárgyak az egyházismeret, a felekezettudomány, felekezetismeret, az egyetemes egyháztörténet 1-4, magyar egyháztörténet 1-2, egyházjog 1-2 és az egyháztörténet szigorlat voltak. A katechéta szakon kötelező tárgyként az egyetemes

egyház történet és az egyház történet szigorlat került meghirdetésre. Ezeket a tárgyakat a hallgatók ebben a félévben komolyabb nehézségek árán teljesítették csak. A statisztika meglehetősen szomorú képet mutat. Az egyház ismeret tárgyat 16-an vették fel, ebből 25%, vagyis 4 fő elégtelennel zárt. Felekezettudományból 1 hallgató nem jelent meg a vizsgán. A 9 szigorlatozóból 33%-nak, vagyis 3 főnek elégtelen lett az érdemjegye, míg 2 hallgató meg sem jelent a szigorlaton. Egyetemes egyház történet 1 tanegységből csupán két hallgató érdemjegye volt elfogadható, 9-en vették fel a tárgyat, amiből 3 elégtelen (33%), 3 elégséges (33%) és 1 hallgató nem jelent meg a vizsgán. Egyetemes egyház történet 3. tanegységből 1 elégtelen, 2 hallgató nem jelent meg a vizsgán. Magyar egyház történet 1. tanegységből pedig 1 hallgató nem jelent meg a vizsgán, 1 hallgató pedig elégtelennel zárt.

A szabadon választható tárgyakból és a szakfordításokból viszont színvonalas munkák érkeztek be, értékelhetetlen munka egy sem volt. Keresztyén művészettörténet 3, Erdély művelődéstörténete 3, Magyar irodalomtörténet 3, valamint egy egyház történeti szeminárium került meghirdetésre. Katechéta szakon az egyház történeti szeminárium 1 tárgyat hirdettük meg. Összesen 37 dolgozat érkezett be a hallgatóktól. Szakfordításból egy dolgozat érkezett be. Külön kiemelendő a szeminárium témája, hiszen ebben a szemeszterben Gulyás Lajos mártír lelkipásztorral foglalkoztunk, akit az 1956-os forradalom megtorlásának eredményeképpen 1957 decemberében végeztek ki. 1918-ban 90 éve született. Ezzel a szemináriummal akartunk emléket állítani a Dunántúli Református Egyházkerület tragikus sorsú lelkipásztorának.

A Tanszék keretében zajló munkák ebben a félévben nem teljesen hozták meg a várt eredményt. Igyekeznünk kell sokkal jobban előkészíteni a vizsgára állást, hiszen sokan nem jelentek meg, valamint a felkészüléshez komolyabb segédletet kell nyújtanunk.

2008/09, őszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvevő hallgatók létszáma, valamint szöveges értékelés)

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktatók</i>	<i>létszám</i>
TEO031	Egyetemes egyház történet	Márkus Mihály	2
L102	Szakfordítás 1 (német)	Márkus Mihály	1
R002a	Egyetemes egyház történeti szigorlat	Márkus Mihály	1
R038	Egyház jog 2	Márkus Mihály	1
TEO030	Egyház történet szigorlat	Márkus Mihály	1
R033	Egyetemes egyház történet 4	Márkus Mihály	4
R031	Egyetemes egyház történet 2	Márkus Mihály	5
R036	Magyar egyház történet 2	Márkus Mihály	5
R184	Gyulyás Lajos mártír-lelkipásztor	Márkus Mihály	5
R037	Egyház jog 1	Márkus Mihály	7
É110	Keresztyén művészettörténet 3	Márkus Mihály	8
R002	Egyetemes egyház történet szigorlat	Márkus Mihály	8

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktatók</i>	<i>létszám</i>
R030	Egyetemes egyháztörténet 1	Márkus Mihály	9
R035	Magyar egyháztörténet 1	Márkus Mihály	10
É111	Magyar irodalomtörténet 3	Márkus Mihály	11
É112	Erdélyi művelődéstörténet 3	Márkus Mihály	11
G031	Felekezettudomány	Márkus Mihály	11
G030	Egyházismeret	Márkus Mihály	16
R032	Egyetemes egyháztörténet 3	Márkus Mihály	18
TEO032	Magyar egyháztörténet 1	Szabó Előd	2
TEO052	Keresztyén neveléstörténet 2	Szabó Előd	2
TEO130	Egyháztörténeti szeminárium 1	Szabó Előd	2

Rendszeres teológiai tanszék

2007/08, tavaszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvevő hallgatók létszáma, valamint szöveges értékelés)

Rendszeres teológiai tárgyakat a szokásos rendben hirdettünk meg, sajnos némelyik tanegységet nagyon kevés hallgató vette fel:

R015 Dogmatika 1 (1 hallgatóval), R016 Dogmatika 2 (1 hallg.), R025 Etika 2 (2 hallg.), R022 Bevezetés a teológiába 1 (3 hallg.), R179 Bevezetés Karl Barth teológiájába (7 hallg.), É018 Proszeminárium 2 (8 hallg.), R023 Bevezetés a teológiába (9hallg.), R041 Hitvallásismeret (12 hallg.), L114 Szakfordítás (angol, német, francia) (1 hallg.). Ezeknek a tanegységeknek a félév folyamán Drs Ódor Balázs volt az oktatója.

R001 Rendszeres teológiai szigorlat (1 hallg.), R010 Református szimbolika 1 (1 hallg.) R011 Református szimbolika 2 (7 hallg.), oktatója Dr. Szabó István professzor.

R027 vallástudomány (2 hallg.), R013 Filozófiatörténet 1 (3 hallg.), R175 A francia felvilágosodás morál- és társadalomfilozófiája (5 hallg.), R176 A világ nagy vallásainak emberképe (7 hallg.), R014 Filozófiatörténet 2 (8 hallg.), oktatója Dr. Zalatnai István docens.

A félév tapasztalatai és tanulságai

A hallgatókat ebben a félévben a filozófia és eszmetörténeti tárgyak bevezetésével próbáltuk a rendszeres teológia jobb elsajátításához hozzásegíteni. Természetesen nem számítottunk gyors eredményekre, azonban ha a latin szakkifejezéseket és azok filozófiai illetőleg teológiai tartalmát már elsajátították a hallgatók, nagy segítség dogmatika tanulásához. Szintén új kezdeményezés, hogy egy 20. századi teológus Karl Barth teológiájával nem a szokásos módon, a bevezetés részeként, hanem külön előadásokban

ismerkedhettek meg hallgatóink. A tanegységet felvevő 7 hallgató nálunk nagy létszámnak számít, akik nagy lelkesedéssel kísérték figyelemmel ennek a nagy formátumú teológusnak a gondolatait, műveinek értékét, a mai ember számára is megszívlelendő tanítását.

A vizsgák eredményei hitvallásismeretből a leggyengébbek, ahol a hallgatóknak csak fele tett le sikeres vizsgát. Ennek okát a memoriterek tanulásában tapasztalható gyakorlatlanságban látjuk. Az etika tárgy is nehezen ment, a sikertelen vizsgát tett hallgatók a következő félévben ismét lehetőséget kapnak a pótlásra. Összességében a hallgatók kétharmad része tette le sikeresen a vizsgáit.

2008/09, őszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvevő hallgatók létszáma, valamint szöveges értékelés)

R016 Dogmatika 2 (1 hallgatóval), L127 Kálvin ma: szakszövegolvasás és feldolgozás (3 hallg.), R025 Etika 2 (5 hallg.), R181 Aktuális dogmatikai és etikai témák az ökumenikus teológiában (5 hallg.), R023 Bevezetés a teológiába 2 (6 hallg.), R041 Hitvallásismeret (6 hallg.), R024 Etika 1 (8 hallg.), R015 Dogmatika 1 (12 hallg.), R022 Bevezetés a teológiába 1 (17 hallg.), L111 Szakfordítás 2 (1 hallg.), TEO 122 Etika szeminárium (2 hallg.). Ezeknek a tanegységeknek az oktatója Ódor Balázs adjunktus volt.

É021 Filozófia és eszmetörténet 2 (1 hallg.), R013 Filozófiatörténet 1 (1 hallg.), R014 Filozófiatörténet 2 (2 hallg.), R027 Vallástudomány (2 hallg.), R183 Filozófiatörténeti szeminárium (2 hallg.), É137 Művelődéstörténeti szeminárium (5 hallg.), É020 Filozófia és eszmetörténet 1 (17 hallg.), oktatója Dr. Zalatnay István docens.

R011 Református szimbolika 2 (1 hallg.), R010 Református szimbolika 1 (3 hallg.), oktatója Dr. Szabó István professzor volt.

A félév során a hallgatók egy része az elmaradt vagy sikertelen tanegységeik pótlásával volt kénytelen foglalkozni, bár meghirdettünk olyan kurzusokat, amelyek kifejezetten a felzárkózást segítik, ezeknek jótékony hatása még nem érzékelhető eléggé. A pótlólag felvett tanegységek sok energiát vesznek el az újonnan felvettektől, a teológiai bevezetést például hat hallgatónak kellett pótlólag felvennie.

Az eredmények tekintetében azért mutatkozik némi javulás. Arányaiban többen tettek le sikeres vizsgát az előző félévhez képest. Ez azt jelenti, hogy hozzákezdhetünk az alapozás erősítéséhez, amely záloga a törzsanyag későbbi sikeres teljesítésének.

A hallgatóknak lehetőségük volt filozófiatörténeti és művelődéstörténeti szemináriumon részt venni. Ezek is azt a célt voltak hivatva segíteni, hogy biztosabb szellemtörténeti bevezetés, filozófiai ismeret után kezdjék meg a hallgatók a dogmatika tanulását. Kevésbé ismert és nagy érdeklődéssel hallgatott előadások voltak az ökumenikus teológia dogmatikai és etikai témáit elemzők, valamint Kálvin műveinek szakszöveg-olvasása és értelmező elemzése mai teológus szemével.

Gyakorlati teológia tanszék

2007/08, tavaszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvevő hallgatók létszáma, valamint szöveges értékelés)

A tanszék keretein belül oktatott tárgyak ebben a félévben (tanegységek nevei – oktatói – hallgatói létszám):

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
G016	Homiletikai gyakorlat 1	Kocsev Miklós	1
G050	Valláslélektan	Kocsev Miklós	1
G159	Seelsorglich predigen	Kocsev Miklós	1
G160	Feminista teológia	Kocsev Miklós	1
G165	Szakszöveg-feldolgozás	Kocsev Miklós	1
A000	Minősítő vizsga	Kocsev Miklós	5
G019	Gyakorlati bibliamagyarázat 2	Kocsev Miklós	5
G053	Katechetika 1	Kocsev Miklós	5
G001	Vizsgaistentisztelet	Kocsev Miklós	6
G051	Poimenika 1	Kocsev Miklós	6
G070	Legációk	Kocsev Miklós	6
G162	Pasztoráció	Kocsev Miklós	6
G163	A Satír-modell (Családterápia és ami azon túl van)	Kocsev Miklós	7
G017	Homiletikai gyakorlat 2	Kocsev Miklós	9
G015	Homiletika 2	Steinbach József	6
G020	Liturgika	Tislér Géza	1
G164	Egyházművészet	Tislér Géza	7
G042a	Egyházi ének 2	Veres Györgyné Petrőcz Mária	1
G106	Egyházi ének 4	Veres Györgyné Petrőcz Mária	2
G041	Egyházi ének 1	Veres Györgyné Petrőcz Mária	3
G042	Egyházi ének 2	Veres Györgyné Petrőcz Mária	7
G108	Egyházi ének 6	Veres Györgyné Petrőcz Mária	7
G043	Egyházi ének 3	Veres Györgyné Petrőcz Mária	8

A tanszék keretein belül oktatói munkát végzett: Kocsev Miklós, Steinbach József, Tislér Géza és Veres Györgyné Petrőcz Mária. A fenti táblázatból látható az is, hogy ki, milyen tanegységet oktatott.

A nevezett munkatársak a tanszék állandó főállású, vagy óraadói munkakörben dolgozó oktatói.

Az oktatói visszajelzések alapján a félévi munka különösebb probléma nélkül folyhatott, és megvalósult. Ebben a félévben ismét megtartásra került az egyházművészet és liturgika tanegység, amelyek kétévenkénti váltásban kerülnek előadásra.

A többi tanegység a mintatanterv féléves beosztásának megfelelően került megtartásra.

2008/09, őszi félév

(Oktatók, meghirdetett tanegységek és az azokat felvevő hallgatók létszáma, valamint szöveges értékelés)

A tanszék keretein belül oktatott tárgyak ebben a félévben (tanegységek nevei – oktatói – hallgatói létszám):

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
G053	Katechetika 1	Kocsev Miklós	3
G017	Homiletikai gyakorlat 2	Kocsev Miklós	4
G019	Gyakorlati bibliamagyarázat 2	Kocsev Miklós	4
G050	Valláslélektan	Kocsev Miklós	5
G069	Gyakornoki konzultáció 2	Kocsev Miklós	6
G034	Missziológia 1	Kocsev Miklós	7
G035	Missziológia 2	Kocsev Miklós	7
G036	Diakónika	Kocsev Miklós	7
G052	Poimenika 2	Kocsev Miklós	7
G060	Gyakornoki gyülekezeti munka 1	Kocsev Miklós	7
G061	Gyakornoki hittanóra 1	Kocsev Miklós	7
G062	Gyakornoki igehirdetés 1	Kocsev Miklós	7
G063	Gyakornoki kazuális igehirdetés 1	Kocsev Miklós	7
G064	Gyakornoki konzultáció 1	Kocsev Miklós	7
G065	Gyakornoki gyülekezeti munka 2	Kocsev Miklós	7
G067	Gyakornoki igehirdetés 2	Kocsev Miklós	7
G168	Kazuáliák és az igehirdetés	Kocsev Miklós	7
G018	Gyakorlati bibliamagyarázat 1	Kocsev Miklós	8
G054	Katechetika 2	Kocsev Miklós	9
G169	Bibliodráma	Kocsev Miklós	9
G032	Gyülekezetépítés 1	Kocsev Miklós	10
G016	Homiletikai gyakorlat 1	Kocsev Miklós	12
G020	Liturgika	Tislér Géza	3

<i>kód</i>	<i>kurzus neve</i>	<i>oktató</i>	<i>létszám</i>
G043	Egyházi ének 3	Veres Györgyné Petrőcz Mária	4
G107	Egyházi ének 5	Veres Györgyné Petrőcz Mária	6
G108	Egyházi ének 6	Veres Györgyné Petrőcz Mária	6
G042	Egyházi ének 2	Veres Györgyné Petrőcz Mária	7
G170	Énektanítás és karvezetés	Veres Györgyné Petrőcz Mária	7
G106	Egyházi ének 4	Veres Györgyné Petrőcz Mária	11
G041	Egyházi ének 1	Veres Györgyné Petrőcz Mária	16
G015	Homiletika 2	Steinbach József	5
G014	Homiletika 1	Steinbach József	11

A tanszék keretein belül ebben a szemeszterben oktatói munkát végzett: Kocsev Miklós, Steinbach József, Tislér Géza és Veres Györgyné Petrőcz Mária.

A nevezett munkatársak a tanszék állandó főállású, vagy óraadói munkakörben dolgozó oktatói.

Időszakos óraadók voltak: Vadász Márta és Parragh Ágnes bibliodráma vezetők.

A fenti táblázatból látható, hogy ki, milyen tanegységet oktatott.

Az oktatói visszajelzések alapján a félévi munka különösebb probléma nélkül ment és megvalósult. Ebben a félévben a mintatanterv által már megszokott kurzusokhoz kapcsolódott egy időszakos meghirdetésű kurzus, a bibliodráma. Ez a maga egyediségében – a két kiváló képzőnek köszönhetően – a résztvevő hallgatóknak sokat jelentő tanegység volt.

A többi tanegység a mintatanterv féléves beosztásának megfelelően került megtartásra.

III. Összefoglaló minőségértékelés

1. Alaptevékenységek:

a) – a képzés

Az egész intézmény képzési programjának minőségértékelése

A szemeszterenként legalább 2 alkalommal összeülő Szenátus minden alkalommal, rendszeresen és szervezeten áttekinti az aktuális félév során felmerülő minőségbiztosítási problémákat. A Szenátus monitorozza az egyes tanegységek oktatásának eredményességét, az újonnan felmerülő kihívásokat. Elmaradhatatlan napirendi pontként minden oktató (ha nem szenátusi tag, akkor a tanegységfelelős) röviden beszámol az általa oktatott tanegység aktuális félévben tapasztalt nehézségeiről, hallgatói eredményességéről, azokról a problémákról, melyekre a Szenátus a

minőségbiztosítási elv szem előtt tartásával strukturális megoldást adhat.

A 2008-as évben a képzés területén tapasztalt minőségbiztosítási szempontból legfontosabb kihívások a következők voltak az egész intézmény munkája szempontjából:

a) A bibliai nyelveket (héber, görög) oktatók kiértékelve az előző félévek hallgatói eredményeit, összesítve a tantermi reakciókat (előadások és gyakorlatok közben feltett, előismeretekre vonatkozó oktatói kérdésekre adott válaszok, hallgatók részéről érkező tisztázó jellegű kérdések), ill. látva, hogy a már félévek óta folyó intenzív, a bibliai nyelveket érintő átszervezések nem hozzák meg a kívánt gyümölcsöket, úgy ítélték meg, hogy szükség van e nyelvek elsajátításához szükséges alapvető, elvárható módon a középokú intézményekből magukkal hozott nyelvi ismeretek külön tanegységben történő átismétlésére. Korábban a szenátus a hallgatóknak a bibliai nyelvek oktatása során tapasztalt nehézségeit úgy próbálta meg áthidalni, hogy a tanterv átszervezésével a harmadik szemeszterre helyezte e nyelvek oktatásának megkezdését, így - különösen a tanulmányok legelején - kevesebb teher esett a hallgatókra. A Szenátus megmaradt azon stratégiai döntése mellett, hogy az első tanév elsősorban az alapozó, magyar nyelven tanulható, részben a lelkészi szolgálat végzéséhez szükséges segédtudományokat ölelje fel, s ezek mellett legfeljebb csak egy bibliai nyelv oktatása reális. A Szenátus arra a megállapításra jutott, hogy elsősorban nem a tanterv újabb átstrukturálásával, hanem az előkészítő tanegységek újragondolásával kell a bibliai nyelvek oktatását segíteni. Ezért s középiskolai tanulmányok során el nem sajátított nyelvi abilitás fejlesztésére a tantervben szereplő grammatika-beszédművelés-stilisztika-retorika tárgyak tartalmának átgondolásáról és átszervezéséről határozott a Szenátus.

b) A tantervben kredites követelményként megtalálható gyakorlati év kiegészítéseként a Szenátus a speciálisan nyáron végezhető, a lekipásztori gyakorlati munkához szorosan kapcsolódó kompetenciák megszerzése céljából szorgalmazza, hogy a hallgatók a főként nyáron végezhető gyülekezeti gyakorlati munkában szervezett formában is részt vegyenek már a hatodév előtt. Bár a Szenátus magától értetődőnek tartja, hogy a hallgatók, főként mikor a tanulmányaik engedik, azaz a nyári szünetben a helyi gyülekezeti életükben aktívan részt vegyenek, szükségesnek látta, hogy ezt a rendszert institucionalizálja, annak kereteket és számszerűsíthető és ellenőrizhető tartalmat adjon. E célból a teológiai tanulmányok során kétszer két hét kötelező gyülekezeti ill. diakóniai/táboroztatási gyakorlat beiktatásáról határozott a Szenátus.

c) A tantervet érintő fontos változás, hogy a filozófia és logika oktatás a továbbiakban „Filozófia- és eszmetörténet” címen az első két félévben, majd „Logika és ismeretelmélet” címen az 5.-6. félévben történik.

d) A 2008-as év során a februári pótfelvételin 2 hallgató nyert felvételt és folytatódott a korábban is már megfigyelt, a református teológiai akadémiák hallgatói létszámához képest jelentős migráció, főként a Sárospataki Református Teológiai Akadémiáról. Az őszi félévre 4 hallgató kérte átjelentkezését. Mindannyian azonban tanulmányi problémákkal küzdve érkeztek, s ezért minőségbiztosítási szempontból is kiemelt figyelmet igényel az ő felzárkóztatásuk és a PRTA oktatási és életközösségébe való beilleszkedésük elősegítése. A tapasztalatok szerint az átjelentkezők elsősorban egymás társaságát keresik, és nem hatnak egymásra ösztönzően a tanulmányok végzése terén.

e) A minden tanév végén esedékes minősítő vizsga során a Szenátus a

diákság érdekképviselői szervének véleményét is figyelembe véve minden elsőéves hallgató esetében dönt arról, hogy a hallgatót lelkipásztori szolgálat végzésére alkalmasnak találja-e, benne azok a mentális, kognitív, kommunális kompetenciák megjelennek-e, melyek alapján megalapozottan lehet várni, hogy a hivatását általános megelégedésre el tudja látni. A minősítő vizsga tehát nemcsak a tanulmányi előmenetelt veszi figyelembe, hanem ennek kielégítő megléte esetén azt is, hogy a hallgató a kis, zárt kollégiumi közösségbe hogyan tudott beilleszkedni, mennyire tudott alkalmazkodni a közösségi léthez. Ennek során 6 hallgatót vizsgált a Szenátus, közülük két esetben gondolta úgy, hogy a hallgató habitusa nem felel meg a lelkipásztori hivatás ellátásához szükséges attitűdnek, ill. a hallgató a kapcsolatteremtésben, hallgatótársaival való kapcsolattartásában, viselkedésében korrekcióra szorul; 2 feltételes minősítés született azon hallgatók esetén, akik nem teljes mértékben tettek eleget a tanulmányi kötelezettségeiknek, de a hiányzó tanegységek teljesítése esetén a Szenátus alkalmasnak tartja a választott hivatásra; 2 hallgatót pedig a Szenátus minden szempontból alkalmasnak látott.

f) A tavaszi szemeszter végén két jelölt állhatott kápláni vizsgára, ill. további két jelölt állt papi vizsgára. A vizsgára bocsátottak jó eredménnyel, a bizottság megelégedettségére vizsgáztak.

Egyes tanszékek képzési programjának minőségértékelése

Az Ószövetségi Tanszéken ebben az évben 3 oktató látta el az oktatási feladatokat, mindhármuk részt vett Ószövetségi írásmagyarázat tanegység oktatásában.

A kötelező tanegységek mellett olyan népszerű szemináriumok is meghirdetésre kerültek, mint a Bibliai földrajz, Josephus Ószövetség-képe, valamint az Áhítati perikópák exegetikai feldolgozása. Az utóbbi nagy segítségnek bizonyult, mivel a hallgatók a szaktanár irányításával készülhettek fel a reggeli áhítatok tartására.

A héber nyelv oktatásában az a legcélszerűbb, ha a tananyag három tanegységre és Hebraicum szigorlatra van bontva, mivel a hallgatók jó nyelvi alapot nyernek, mire az írásmagyarázat tanegységeket felvehetik. A héber nyelvi és szigorlati, a vizsga előfeltételét képező írásbeli számonkérés (beugró) egy féléven belüli ismétlése során alkalmazott lépcsőzetesen emelkedő követelményt a szakoktató úgy mérsékelte, hogy minden egyes próbálkozás során egységesen a maximális pontszám 75%-át kelljen a hallgatónak elérnie.

A rendszeres teológiai tanszéken a hallgatókat ebben az évben a filozófia és eszmetörténeti tárgyak bevezetésével próbálták az oktatók a rendszeres teológia jobb elsajátításához hozzásegíteni. Természetesen nem számítunk gyors eredményekre, azonban ha a latin szakkifejezéseket és azok filozófiai illetőleg teológiai tartalmát már elsajátították az nagy segítség a dogmatika tanulásához. Szintén új kezdeményezés, hogy egy 20. századi teológus Karl Barth teológiájával nem a szokásos módon, a bevezetés részeként, hanem külön előadásokban ismerkedhettek meg hallgatóink. A tanegységet felvevő 7 hallgató nálunk nagy létszámnak számít, akik nagy lelkesedéssel kísérték figyelemmel ennek a nagy formátumú teológusnak a gondolatait, műveinek értékét, a mai ember számára is megszívlelendő tanítását.

Ebben az évben a gyakorlati tanszéken is az oktatási munka rendben és a

mintatantervben megadott koncepció szerint folyt. Az oktatói munka személyi feltételei biztosítva voltak.

Az éves munkában a következő oktatók vettek részt: Kocsev Miklós, Steinbach József, Tislér Géza és Veres Györgyné Petrőcz Mária. Az év folyamán volt egy-egy olyan szeminárium, amely azon hallgatók számára lett kiírva, akik más egyéb hazai vagy külföldi képzőhelyeken is végezték tanulmányaikat.

Időszakos óraadók voltak ebben az évben a tavaszi szemeszterben Kovácsné Dr. Németh Mária, míg az őszi szemeszterben Vadász Márta és Parragh Ágnes bibliodrámá vezetőik.

Az oktatói visszajelzések alapján az éves munkában fennakadás nem volt, a tervek szerint ment minden tanegység.

Az intézeti tanegységek a mintatanterv féléves beosztásainak megfelelően kerültek megtartásra.

A hallgatói teljesítmények értékelése egységes volt, a PRTA Szenátusa által megadott irányelvek figyelembevételével.

A tanszék munkáját illetően elmondható - a himnológia és egyházi ének kivételével -, hogy azok a hallgatók, akik a tanszék tanegységeivel találkoznak, azok bizonyos mértékű gyülekezeti tapasztalatokkal bírnak. Ebből fakadóan akár a számukra felkínált szemináriumok – a kötelezően választható tanegységek mellett – különös tekintettel vannak a mindennapi egyházi, gyülekezeti gyakorlat igényeire.

A 2008-as év tanulói teljesítményei megfelelnek az átlagos képzési eredményeknek. Van egy-egy olyan tanegység, melynek teljesítése némelyeknek nagyobb nehézséget okoz – egyéni beállítottságuknak is köszönhetően. Összességében elmondható, hogy a Tanszék tanegységei által támasztott elvárásokat – még ha egy-egy esetben csak minimálisan is – teljesítették a hallgatók. Tanévenként előkerül egy-egy népszerűbb kötelező vagy választható tanegység, ami a tanszéken belül mindig több hallgatót vonz. Ebben az évben ez a bibliodrámá volt.

Kiemelendő a tanszéken belül felvett tanegységek kapcsán, hogy egy volt erlangen-i ösztöndíjas hallgató specializációs igényeinek megtartott két szemináriumot (Feminista teológia és Seelsorglich predigen címen).

Külön kiemelendő ennek az évnek az tanulmányi folyamataiból az, hogy a VI. éves képzésben résztvevő hallgatókon keresztül, valamint a rendszeres legációkat keresztül az Intézmény (PRTA) és a Dunántúli Református Egyházkerület református gyülekezeteivel való kapcsolat folyamatos. Ennek a kapcsolatnak az értelmes és minőségi szintű fenntartása egyben a jövő garanciáját is magába foglalja. Ugyanis az Intézmény végzős hallgatóinak legnagyobb része ebben az Egyházkerületben keres és talál magának munkalehetőséget is.

b) – a kutatás, kutatásfejlesztés

Dr. Zsengellér József tanszékvezető professzor OTKA pályázata (nyilvántartási száma: NN 76606) támogatást nyert, így 3 éven keresztül (2008-2011) készülhet a samaritánusok által használt Pentateuchosz kritikai kiadása, mely hiánypótló munka, s a samaritánusokkal foglalkozó kutatók kezébe régóta várt nélkülözhetetlen segédeszközt ad. A nyertes program címe: Samaritánus Pentateuchus Kritikai Kiadás Projekt. A projekt a németországi Kirchliche Hochschule Bethel kutatócsoportjával

(vezető: Stephan Schorch) közösen valósul meg; s a végeredményül elkészült kötetet várhatóan a Deutsche Bibelgesellschaft jelenteti meg Stuttgartban.

A projekttel összefüggésben 2008-ban elhangzott előadások:

1) időpont: 2008.07.22.

helyszín: Pápa

szervezés: Société d'Études Samaritaines Nemzetközi konferencia

cím: A Project of a Critical Edition of the Samaritan Pentateuch: Presentation and First Samples

előadók: Stefan SCHORCH – Ulrike HILSCHELDER – Irina WANDREY – ZSENGELLÉR József

2) időpont: 2008.11.01.

helyszín: Erfurt

szervezés: OTKA-DFG Samaritánus Szövegkiadás Nemzetközi Workshop

cím: Samaritan Hebrew and Late Samaritan Hebrew

előadó: Moshe FLORENTIN

3) időpont: 2008.11.02.

helyszín: Erfurt

szervezés: OTKA-DFG Samaritánus Szövegkiadás Nemzetközi Workshop

cím: The Relationship of the Samaritan Targum to the Samaritan Pentateuch

előadó: Abraham Tal

Société d'Études Samaritaines nemzetközi szervezet Pápán tartotta éves rendes konferenciáját 2008. július 21–25 között, ahol a PRTA samaritánus Pentateuchosz projektje is bemutatkozott és lelkes fogadtatásra talált a kutatók között.

Folytatódott a PRTA általszervezett nemzetközi deuterokanonikus könyveket sorra vevő konferencia The Additions címmel.

A 2006-ban Pápán tartott nemzetközi deuterokanonikus konferencia előadásai megjelentek The Book of Ben Sira címen (JSJSup, Leiden: Brill).

Megjelent Xeravits Géza: Könyvtár a pusztában (PRTA Pápa és L'Harmattan Budapest) c. könyve a qumráni közösség által hátrahagyott gazdag irodalomról.

2. kiegészítő, támogató tevékenységek

a) – gazdálkodás

A PRTA működése anyagi háttérének nyilvántartásáról, kezeléséről szakképzett, gazdag szakmai tapasztalattal rendelkező pénzügyi, gazdasági vezető foglalkoztatásával gondoskodik.

b) – személyzeti munka, foglalkozáspolitikai

A PRTA anyagi korlátaiból fakadóan foglalkozáspolitikai stratégiájában azt a célt tűzte ki, hogy az oktatási tevékenységeken kívüli, kiegészítő jellegű, de nem teljes munkaidőt igénylő feladatokat az oktató körből igyekezzen elláttatni az arra a vállalkozó

ill. alkalmas teljes időben foglalkoztatott oktató által. Így hosszú időn keresztül külön javadalmazás nélkül Hanula Gergely a kollégiumi felügyelő tanári, Hamar Zoltán pedig a rendszergazdai feladatokat látta el. Rektor azonban munkáltatóként úgy döntött, hogy e két oktató munkáját anyagilag is el kell ismerni, s egyben e feladatkörök pontosabb körülírását is el kell végezni a megalapozott számonkérés lehetősége érdekében.

Dr. Márkus Mihály professzor, tanszékvezető 2008. augusztus 4-én töltötte be 65. életévét, és ezzel elérte a felsőoktatásban meghatározott, hatályos nyugdíjkorhatárt. A Felsőoktatási Törvény vonatkozó rendelkezése (91.§ (1) b) és 96.§ (9) bekezdése) és a PRTA Szervezeti és működési szabályzata (21.§ (1) bekezdése) alapján Szenátus felkérte Dr. Márkus Mihályt, hogy a törvény által megengedett 70. életévéig folytassa oktatói tevékenységét, a tanszékvezetői megbízásának kitöltését (2009. július 31-ig) pedig egyhangúlag támogatja.

PRTA az oktatószemélyzeten kívül az adminisztrációs feladatok elvégzésére, a rektori hivatal irányítására hivatalvezetőt, a gazdasági, pénzügyi feladatok teljesítésére gazdasági igazgatót, az épület állagának megóvása, kisebb javítások elvégzésére karbantartót, az intézmény informatikai igényeinek kielégítésére külsős megbízott rendszergazdát és az épület, a kollégium, az oktatótermek tisztaságának és rendjének fenntartása érdekében takarítószemélyzetet foglalkoztat.

c) – könyvtári szolgáltatás

A PRTA-val szorosan együttműködő, Pápai Református Gyűjtemények könyvtára több mint 20.000 katalogizált könyvvel (ezek több mint fele a teológia tárgykörébe tartozik) áll a PRTA hallgatóinak és oktatóinak a rendelkezésére. A teológia minden területét felölelő, de különösen a gyakorlati teológiával foglalkozó, többnyire német nyelvű szakkönyvek a PRTA hallgatói számára ingyenesen kölcsönözhetők, ill. a külön e célra kialakított olvasóteremben feldolgozhatók a keddtől péntekig 8 és 16 óra között. A magyar nyelvű, újonnan megjelenő teológiai tárgyú könyvek beszerzése folyamatos. A könyvtárból az ATLA (The American Theological Library Association) Religion Database révén mintegy 600.000 vallási témájú tudományos újságcikk érhető el. A hallgatók rendelkezésére állnak a tanszéki könyvtárak is.

d) – kollégium

A PRTA minden hallgatójának teljes körű kollégiumi ellátást biztosít. A női hallgatók szobái kis konyhával is fel vannak szerelve (hűtőgép, tűzhely, mosogató), de az épület minden szintjén minden szárnyban közösen is használható konyhák állnak a kollégisták rendelkezésére. A Pápai Kollégium Gimnáziumának konyhájában napi három alkalommal meleg ételhez juthatnak a hallgatók kedvezményes áron. A ruhák tisztán tartását nagyteljesítményű mosógépek biztosítják. A számítógépteremben a saját számítógéppel nem rendelkező hallgatók is tanulmányaikhoz szükséges alapvető informatikai szolgáltatásokhoz jutnak (világháló elérése 12MBit/s sávszélességgel, irodai programcsomag, böngésző, víruskereső használata stb.).

e) – igazgatási tevékenység – oktatásszervezés

A speciális helyzetű, már tanulmányaik során egyházi kisegítő alkalmazásban

álló 2 hallgatónak Szenátus szabályzatai szerint vizsgahalasztást engedélyez méltányossági elv figyelembe vételével.

Szenátus támogatja egy hallgató ösztöndíj pályázatát a Református Zsinati Iroda által szervezett külföldi tanulmányévre; engedélyezi egy másik hallgató a kolozsvári protestáns teológián vendéghallgatóként történő tanulmányait; s a legérdemesebb hallgatót köztársasági ösztöndíjra javasolja.

A PRTA szabályzatai lehetővé teszik a kedvezményes tanrendet speciális élethelyzetekben. Eddig a kedvezményes tanrend feltétele 4,5-es súlyozott tanulmányi átlag volt. A Szenátus rendkívüli esetben a hallgató tanulmányai során két ízben engedélyezheti a tanulmányok kedvezményes tanrendben való folytatását akkor is, ha a hallgató előző félévi eredménye csak a 4-es átlagot éri el.

A hallgatók korábbi, évfolyami rendszerű beosztása helyett a Szenátus a hallgatói érdekképviseléssel egyetértésben új tutorrendszert alakít ki. Az új tutorrendszerben minden elsőéves hallgató lelki, szellemi, tanulmányi előmenetelét egy tutor-oktató felügyeli, segíti, az első év során órarendi keretben, szemeszterenként 2-2 kredit értékben. A felsőbbéves hallgatók is kötelezően egy tutorcsoport tagjai, de szabadon választhatják meg a tutort. A tutorcsoportok kötetlenül, az oktató és a résztvevők által közösen meghatározott keretek között működnek. Céljuk a közösség gyakorlása mellett mentális támaszt nyújtani, kohézió, összetartozás érzését táplálni, a közös tanulmányi kérdésekkel kapcsolatban információkat gyűjteni és az esetleges problémákra az oktató segítségét kérve megoldást találni. A tutornak egyfajta nevelő funkciója is van, amennyiben a lelkipásztori hivatáshoz szükséges magatartásról és habitusról példát és mintát is kell adnia.

f) – iratkezelés

Az adatok nyilvántartásáról, adatkezelésről, adatszolgáltatásról a SZMSZ-ben található szabályozásnak megfelelően a kreditátviteli kérelmeket, vizsgalapokat, ill. szigorlati úrlapokat a rektori hivatal Elektronikus Tanulmányi Nyilvántartóban és nyomtatott formában is tárol.

Az intézményi iktató könyvet a rektori hivatal vezetője vezeti.

g) – adatvédelem

Elektronikus Tanulmányi Nyilvántartó (ETN) szofisztikált jogosultsági rendszere lehetővé teszi az oktatás adataihoz való hozzáférés finomhangolását. A rektori és gazdasági hivatal gépein tárolt adatokról, valamint az ETN adatairól, az intézet honlapjának tartalmáról rendszeres biztonsági mentés készül nemcsak az intézményen belüli, hanem külső adathordozóra is.

h) – baleset- és munkavédelem

A PRTA biztosította az intézmény egész területén minden dolgozójának és hallgatójának az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi-tárgyi feltételeit. Dohányozni csak az épületen kívül erre kijelölt dohányzóhelyen volt szabad. A szélsőséges időjárásból, természeti katasztrófából járó veszélyek feltárásáról a kollégiumban a nyári szünidő alatt is kiemelten gondoskodott. Az intézmény

karbantartó személyzete elvégezte rendszeresen az időszakos biztonságtechnikai felülvizsgálatokat.

i) – tűzvédelem

Az előírásoknak megfelelően az oktatók és a kollégisták tűzvédelmi oktatásban részesültek; a tűzvédelmi szakemberek a törvényben előírt rendszerességgel átvizsgálták az épületben található minden tűzjelző készüléket. Az intézmény munkatársa hetente pénteken próbariasztás révén bizonyosodik meg arról, hogy a riasztások eljutnak a tűzoltóság központjába. A közösségi csatornákon, fórumokon (pl. a heti otthonóra) a kollégista hallgatók figyelmét a vezetés időről időre felhívja a legfontosabb tűzvédelmi szabályokra (pl. az egyes szobákban található tűzhelyekkel körültekintően bánjanak, a szobákban tilos elektromos hőszigetelő használata, a folyosókat teljes szélességükben szabadon kell hagyni).

j) – kártérítési és fegyelmi ügyek

A 2008-as év során ilyen ügyek az intézményben nem fordultak elő.

3. A közvetlen és közvetett partnerek igényeinek kielégítése

– a hallgatókat (beleértve a továbbtanuló felnőtteket),

A hallgatók részéről újra és újra megfogalmazott igénynek megfelelően Szenátus dönt a hallgatók spirituális és mentális jólétének és egészségvédelmének érdekében egy lelkipásztori próbaidőre történő felkéréséről, aki felé elsősorban életvezetési kérdésekben fordulhatnak a hallgatók, akinek tiszte az együttműködésből és összefaragásból származó eseteleges súrlódások és konfliktusokra megegyezéssel megoldást találni.

Szintén a speciális spirituális igényeknek megfelelően Szenátus dönt egy tanterem imateremként való berendezéséről, ahol a megfelelő kultikus és liturgikus környezet kialakításával a hallgatók visszavonulhatnak ill. a hely kiskörű istentiszteleti, áhítati alkalmak megtartására is alkalmas.

A kollégiumban lakó hallgatók részéről felmerülő parkolási igényt a Szenátus hallgatónkénti egyedi elbírálás alapján elégíti ki, hogy kézben tudja tartani és szavatolni tudja a parkoló mélygarázs biztonságát.

– az egyházi munkaadókat (gyülekezetek, egyházmegyék, egyházkerület),

A PRTA számára fontos a küldő gyülekezetekkel, a későbbi munkahelyekkel való kapcsolattartás az igények felmérése, a későbbi munkakörnyezet megismerése, a PRTA ismertségének növelése, népszerűsítése és a lelkipásztori hivatás iránt érdeklődőknek az intézménybe vonzása érdekében. Ezt a célt nemcsak a három fő egyházi ünnepen lehetőségként kínáló legáció intézménye szolgálja, hanem a rendszeres gyülekezetlátogatások, ún. teológusnapok is, melyek során a tavaszi félévben 4 gyülekezetben, az őszi 5 gyülekezetben járt a hallgatók egy csoportja egy oktató

vezetésével.

– a nemzetközi és hazai tudományos közösséget,

A PRТА minősített oktatói rendszeresen jelen vannak az évente augusztus utolsó hetében megtartott Doktorok Kollégiumán előadóként, sőt Vladár Gábor az újszövetségi szekció munkáját szervezi és irányítja is. A PRТА oktatói a nyaranta megrendezett, a magyar nyelvű református teológiai intézmények oktatóinak szervezett Coetus tanulmányi munkájában előadásokkal részt vesznek.

– a belső partneri körben az oktató és nem oktató munkatársakat.

Az oktatók számára ingyenes ebédelési lehetőséget biztosít az intézmény a Pápai Református Kollégium Gimnáziumának konyháján; s az oktatóknak és munkatársaknak ingyenes kollégiumi szobát, ill. az életvitelszerűen ottlakóknak kollégiumi lakást nyújt. A vidéken lakóknak az útiköltséget az intézmény megtéríti, ha az utazásra a MÁV szolgáltatását vették igénybe.

IV. Intézkedési terv a hibák kiküszöbölésére, a minőség javítása érdekében

A tutorrendszer pontos működését pontosan meg kell határozni az áhítat-felügyelet, fogalmazási készség fejlesztése, teherelosztás, stb. szempontjának szem előtt tartásával.

A nyelvi abilitas kimunkálására az első évben tanított nyelvi és közismereti tanegységek céljainak, tartalmi hangsúlyait újra kell gondolni.

A 2x2 hetes gyülekezeti ill. diakóniai/táboroztatási gyakorlatok megszervezésének, lebonyolításának, tartalmának, nyomon követésének és adminisztrálási lehetőségének kidolgozása is az intézkedési terv része.